

مقدمة الطبعة الثانية

﴿ للمجلد الأول من المنار ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المبدئ المعيد ، الفعال لما يريد ، الذي جعل إرادة بعض عباده ، من أسباب انفاذ مراده ، فهم بقوة الإرادة يمتازون ، وبحسن توجيهها للمرادات يتفاضلون ، فلو لا الإرادة الانسانية العجيبة لما أشرقت شمس العلوم والعرفان ، ولو لاها لما ظهرت ثمراتها العملية في الأكران ، والصلاة والسلام على أفضل مرید ومراد ، وأكمل مظهر للمشكاة الإلهية في العباد ، سيد المصلحين ، وخاتم النبيين والمرسلين ، المرسل وهو الأتي يعلم الأميين والمتعلمين ، والمبعوث وهو العربي إلى جميع العالمين ، صلى الله عليه وعلى آله الطاهرين ، وأصحابه المتقين ، ومن تبعهم في هديهم إلى يوم الدين

أما بعد فقد أنشأنا هذا « المنار » في العشر الأخير من شهر شوال سنة ١٣١٥ هـ وبيننا غرضنا منه في الصحيفة الأولى من صحفه وهو سائل

كثيرة يجمعها الإصلاح الديني والاجتماعي لامتنا الاسلامية هي ومن يعيش معها، وتتصل مصالحها بمصالحها، وبيان اتفاق الاسلام مع العلم والعقل، وموافقة لمصالح البشر في كل قطر وكل عصر، وابطال ما يورد من الشبهات عليه، وتقنيده ما يعزى من الخرافات اليه، وهو عمل قد ملا في عالم الصحافة الشرقية فراغاً، وأشرع لطلاب الارتقاء من الامة منهاجاً، كان «المنار» فيه - على رأيهم - سراجاً وهاجاً، ظهر على شدة حاجة الامة اليه، واستعداد هذا القطر لظهور مثله فيه، ولكنه على هذا وذاك بدا كالاسلام غربياً، وممقوتاً من السواد الاعظم لا محبواً، يعشي نوره خفافيش البسوخ والخرافات، الذين ألفوا تلك الظلمات، حتى قال لنا خاتمة شيوخنا الاستاذ الامام: ان الحق يظهر في المنار عرياناً في الغالب ليس عليه شيء من الحلي والحلل التي تجذب اليه أنظار من لم يالفوا الحق لذاته، وكتب الينا أول شيوخنا الشيخ حسين الجسري في ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣١٥ ما نصه جواباً عن كتاب: «وصلاتي كتابكم الكريم بعد مضي أشهر من وصولكم لمصر معتذراً عن تأخره فقبلت العذر ودعوت لكم بالتوفيق»، وأعقب وصوله ظهور المنار ساطعاً بأوار غريبة مرغوبة الا انها مؤلفة من أشعة قوية كادت تذهب بالابصار» الى آخر ما كتبه وفيه انتقاد لبعض المسائل اجنباء عنها، مبينين له ما عندنا من الحرج عليها، وانباء بقاومة الحكومة العثمانية للمنار، وكان ذلك كما قال

اني لم أنشئ المنار ابتغاء ثروة أو ثألها، ولا رتبة من أمير أو سلطان أتجمل بها، ولا جاء ضد العامة أو الخاصة أباهي به الاقران، وأباري به أعياء الشان، بل لانه فرض من القروض يرجي النفع من اقامته، وتأتم

الامة كلها بتركه ، فلم أكن أبالي بشيء الا قول الحق والدعوة الى الخير ،
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فكنت ان أصبحت هذا بحسب علمي
واجتهادي فسيان رضي الناس أم سخطوا ، مدحوا أم ذموا ، قبلوا
المنار أم رفضوا ،

طبعت من الصحف الاولى ألفا وخمس مئة نسخة من كل عدد
وأرسلت أكثرها الى من عرفت أسماءهم في البلاد المصرية والسورية
وكذا في غيرها من البلاد (وهو الاقل) فأعيد الي أكثر ما أرسلته الى
المصريين ، وما نشبت الحكومة الحميدية أن منعت ما يرسل الى السوريين
وسائر العثمانيين ، ثم جعلت عدد المطبوع ألف نسخة ولكن مرت السنة
وسنتان بعدها وما كاد المشتركون يزيدون على ثلث الالف ، اقليل

ما كان انتقاص عملي ، متقصا شيئا من أملي ، ولا زهد الامة في
المنار ، باعثا على جعله طعاما للنار ، ولا لقائف لبضائع التجار ، كما هي سنة
أصحاب الصحف في هذه الديار ، ^(١) بل كنت أحرص عليه ، حاسبا ان
الناس سيمودون اليه ،

وكان يمدني في أملي هذا ما أسمه من بعض أهل الرأي ، والعلم
بشؤون الاجتماع ، من القول بأن هذا المنار حاجة من الحاج الطيبة
للمسلمين في هذا العصر ، لا يستغني عنه بيت من البيوت ، فان لم يفقهوا
هذا اليوم ، فسيفقهونه في يوم ما ، وقد اتفق رجالان من غير المسلمين في
كلمة حددا بها الاجل لذلك اليوم المجهول ، أحدهما انكليزي كان يقرأ له

(١) يبيع أصحاب الصحف ما زاد عن حاجة المشتركين والمبتاعين من صحفهم.

الى التجار وأصحاب الأفران

المنار محمود سامي باشا البارودي والآخرون من قرائه ، قالوا كلمتهما ، التي تواردت عليها خواطرهما ، ولا تعارف بينهما ، قالوا ان المسلمين سيبحثون عن هذا المنار ويعنون بإعادة طبعه بعد خمسين سنة ، وان أدري أكانا يظنان حين قالوا كلمتهما ان المسلمين لا يستيقظون لطلب هذا الاصلاح الا بعد خمسين سنة ، أم كانا يظنان ان المنار لا بد ان يكون قد بطل في هذه المدة بموت صاحبه أو عجزه ، فيبحث الناس عنه لاثمهم في الغالب لا يعرفون قيمة الشيء الا بفقده ، ولا يعترفون بقدر العامل الا من بعده ، ؟

امل المسلمين خير مما ظننا فيهم ، ولعل الاجل الذي ضرباه اقرب مما حددده رأيهما ، فها نحن أولاء قد أعدنا طبع مجموعة السنة الاولى ، ويوشك أن نعيد طبع الثانية والثالثة أيضا فقد قلت نسخهما ، وغلا ثمنهما ، كانت السنة الخامسة للمنار (سنة ١٣٢٠) مبدأ رواجه وسعة انتشاره فنذ ذلك العهد صار بعض طلاب الاشتراك يطلبون مجموعات السنين الماضية ، كما يطلبها بعض المشتركين السابقين رغبة في حفظ المنار من أوله ، وضرباه ان يضيع شيء منه ، حتى اذا قلت مجموعات السنة الاولى رفعت الادارة ثمنها حتى صارت تباع المجموعة الكاملة من تلك السنة بمئتي قرش اي بأربعة اضعاف ثمنها الاصيل ، وبيعت المجموعة الناقصة بضعة اعداداً أكثر الى ١٢ و ١٣ عددا بمئة قرش ولما لم يبق عندنا مجموعة ممددة للبيع إلا وهي ناقصة أكثر من ١٥ عددا ، وكثر الطلب واقترح علينا إعادة طبع السنة كلها ، شرعنا في طبعها في النصف الاول من سنة ١٣٢٥ وهي السنة العاشرة وقد تم الطبع في النصف الاول من هذه السنة وهي السنة الثانية عشرة

كان المنار في السنة الاولى من عمره جريدة اسبوعية ذات ثمان صفحات كبيرة وكنا ننشر فيه برقيات الاسبوع وبعض الاخبار التي ليست كلها ذات فائدة تحفظ وتدخر وان لم تخل من فائدة في وقت نشرها لبعض القراء . وقد اعدنا طبعة بشكل المجلة التي هي عليه منذ السنة الثانية ولم نحذف منه الا البرقيات وبعض الاخبار التي لا فائدة في تدوينها وحفظها ، واما الاخبار التي فيها عبرة دائمة أو فائدة تاريخية أو غير تاريخية فقد أبقيناها ، وحذفنا منه ايضا نبد رسالة « قليل من الحقائق عن تركيا » المترجمة عن الانكليزية لقلة الثقة باخبارها . وسندقق النظر فيها فان وجدناها حرة باللفظ والتخليد أثبتنا ما حذفناه من السنة الاولى في الطبعة الثانية للسنة الثانية متصلا ببقية فيها ، والا حذفنا باقيا من طبعة السنة الثانية ايضا ، ومع هذا جاء المجلد الاول في حجم المجلدات الاخيرة يناهز الف صفحة طبعتنا اعداد السنة على ترتيب الاصل فمن أراد أن يقرأ المقالات المتسلسلة في موضوع واحد (كالمقالات التي عنوانها : ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا) متصلة فانه يرس يجمع له متفرقا بسهولة . وقد اشرنا الى اوائل الأعداد في الهامش عند المقالات الافتتاحية وفي أعلى الصفحات كما هو ظاهر

المنار في سنته الاولى والمنار في سنته الاخيرة شرع ، ولو جاز لي أن أضرب له مثلا شرودا يشمر بالمدح ، لقلت « والشمس رأد الضحى كالشمس في الظل » ، ثم لا فصل بين اوله وآخره ، في موضوعه وغايته ومساائله ، ولكننا كنا نكثر في السنة الاولى من الخطايا ، لتنبية الاذهان وإعدادها لما

هوات، وانكتفي في اكثر المسائل بالاجمال، لتنهياً النفوس لطلب التفصيل،
وقلما جرينا فيها على شيء ثم تبين لنا خطأنا فيه الا ما اشرنا اليه في هوامش
هذه الطبعة واكثره في المسائل السياسية، المتعلقة بحال الدولة العلية، ومن
البيديهي أننا ازدداً علماً وخبراً في جميع المسائل بطول البحث والتمحيص
والوقوف على آراء الناس وأحوالهم

قد اقتبسنا أسلوب الاجمال قبل التفصيل، وقرع الاذهان بالخطايات
الصادقة من القرآن الحكيم، فان اكثر السور المكية لاسيما المنزلة في اوائل
البعثة قوارع تصخ الجنان، وتصدع الوجدان، وتقرع القلوب الى استشعار
الخوف، وتدع العقول الى اطالة الفكر، في الخطبين الغائب والعتيق،
والخطرين القريب والبعيد، وهما عذاب الدنيا بالابادة والاستئصال، او
الفتح المذهب بالاستقلال، وعذاب الآخرة وهو اشد واقوى، وأنكى
وأخزى، بكل من هذا وذاك أنذرت السور المكية اولئك المخاطبين اذا
أصروا على شركهم، ولم يرجعوا بدعوة الاسلام عن ضلالهم وافكهم،
ويأخذوا بتلك الاصول المجعلة، التي هي الخنيفة السمعة السهلة،
وليست بالشيء الذي ينكره العقل، او يستثقله الطبع، وإنما ذلك تقليد
الآباء والأجداد، يصرف الناس عن سبيل الهدى والرشاد،

راجع تلك السور الزينة لاسيما قصار المفصل منها كالحاقة،
والقارعة، والقارعة، واذا وقعت الواقعة، واذا الشمس كورت، واذا
السماء انفطرت، واذا السماء انشقت، واذا زلزلت الارض زلزلاً، والذاريات
ذرواً، والمرسلات عرفاء، والذرات غرقاً،

تلك السور التي كانت بنذرهما، وفهم القوم لبلاغتها وعبرها،

تفزعهم من سماع القرآن ، حتى يفروا من الداعي (ص) من مكان الى مكان (٥٠: ٧٤) كأنهم حُمُرٌ مستنفرة ٥١ فرت من قسورة ١١٥: ٥ ألا إنهم يثَنُّونَ صدورهم ليستغفوا منه ، ألا حين يستنفشون ثيابهم يعلم ما يسرون وما يعنون) ثم ارجع الى السور المكية الطوال ، فلا تجد لها تخرج في الأوامر والنواهي عن حد الاجال ، كقوله عز وجل (٢٣: ١٧) وقضى ربك أن لا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا) — الى ٣٧ منها ، وقوله بعد اياحه الزينة وانكار تحريمها وتحريم الطيبات من الرزق (٧ : ٣٢ قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وان تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون)

تدبر هذا ثم أجل طرفك في فاتحة المنار الأولى وفي اكثر المقالات الافتتاحية ^(١) تجدها زواجر منبهة ، وبيانات في الاصلاح مجملة ، ترشد المسلمين الى النظر في سوء حالهم ، وتذرهم الخطر المهدد لهم في استقبالهم ، وتذكرهم بما فقدوا من سيادة الدنيا وهداية الدين ، وما أضاعوا من مجد آبائهم الاولين ، وتزعمهم الى استرداد ما فقدوا ، وايجاد ما لم يجدوا ، بطريق الاجمال ، في أكثر الاقوال ، وما جاء في سائر السنين فهو من قبيل الذصيل ، أو اقامة البرهان والدليل ، على تلك الدعوة الاجالية ، والمقالات

(١) راجع مقالات انقول الفصل ص ٣١ وصيغة حق ص ٢١٧ والمدارس الوطنية ٢٥٦ والى اي تربية وتعليم نحن احوج ٢٧٨ والجيوش الثورية المضمونة في الفتوحات الشرقية ٢٩١ والعلم والحرب ٣٤١ والسلطان الروحية والسياسية ٤٠٤ والمقالات المفتوحة بالآيات في ص ٥٨٥ و ٦٠٦ وما يقبها ومقالات الاصلاح الديني والسياسي وغير ذلك الخ

الافتتاحية، وترى بهذا كله اقتباس المنار لهدي الكتاب العزيز واتباعه
لسفته في الترتيب كاتباعه له في المسائل والاحكام والحمد لله على ذلك
كان لتلك المقالات الخطائية الاجتماعية والفلسفية تأثير عظيم في نفوس
القارئین: فمن مبالغ في الاستحسان كأن يطالب بعد الاقلال منها ان نعود
اليها، ^(١) ومن مبالغ في الاستهجان يقول قد بين عيوبنا وجهلنا للاجانب
ويكتبون الينا ان نترك مثلها ^(٢) ولكن لم يكن يسكت عن الجمهور غضبه
علينا، ويقل خوضه فينا، حتى رأينا كثيرا من كتاب المسلمين وخطبائهم
قد تلوا تلونا، واحتذوا في اتقاد حال المسلمين حذونا، حتى صار ذلك
في الجرائد مألوفاً، وأصبح منكره عند الاكثرين معروفاً، ولكن معظم
كلامهم في الداء، من غير بيان للعلاج والدواء

اما المنار فكان يصف العلاج لامراض الامة بالاجال، ثم بالتفصيل
والاستدلال، والفرض من كل ذلك اعداد النفوس للعمل العظيم الذي
نرجو ان يكون قد قرب زمانه، «ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله
ينصر من يشاء وهو القوي العزيز»

هذا ما اردت بيانه في مقدمة الطبعة الثانية للسنة الاولى، والله
الموفق وبه المستعان . وكتب في رمضان سنة ١٣٢٧

منشيء المنار

محمد رشيد رضا الحسيني

(١) من أعظم هؤلاء قدراً السيد مهدي خان محسن الملك نواب بهادر وناظم
مدرسة العلوم في عليكده بالهند (رح) (٢) من أشهر هؤلاء الشيخ أبو الهدى
السيادي والشيخ حسين الجبر (رح)

فاتحة السنة الاولى للمنار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى ، وما توفيقى الا بالله عليه توكلت
واليه أُنِيب

أما بعد : فهذا صوت صارخ بلسان عربي مبين ، ونداء حق يقرع
مع سمع الناطق بالضاد مسامع جميع الشرقيين ، ينادي من مكان قريب
يسمعه الشرقي والغربي ، ويطير به البخار فيتناوله التركي والفارسي
يقول : أيها الشرقي المستغرق في منامه ، المتهج بلذيت احلامه ، حسبك
حسبك فقد تجاوزت بنومك حد الراحة ، وكاد يكون اغناء أو موتاً
زواماً ، تنبه من رقادك ، وامسح النوم عن عينيك ، وانظر الى هذا العالم
الجديد فقد بدلت الارض غير الارض ، ودخل الانسان في طور آخر
خضع له به العالم الكبير

فهذه الجمادات تتكلم بغير لسان ، وتكتب من غير قلم ولا بئاف ، والوحوش
حشرت مع الانعام ، والمراكب تجوب السهوب والقيافي وتفتزع الاعلام ،
بل طارت في الهواء تسابق الرياح ، وتساهم ذوات الجناح ، واستولى اخوك
المستيقظ على قوى الطبيعة فقرن بين الماء والنار ، وولدهما البخار ، واستخدم
الكهرباء والنور فاخترق بذلك الجبال ، واختبر اعماق البحار ، وعرف مساحة
الهواء ، ونفذت اشعة بصره الكثائف ، ووصلت أمواج صوته الى كل

مكان سحيق، ف قرب ابعاد الارض وجمع بين اقطارها، بل عرج بهمته للقبة
الفلكية ف عرف الكواكب ومدارها، ومادتها ومقدارها

حسبك حسبك !! اذهب من سباتك، واستيقظ من هجوعك، فقد
ولت حنادس الجهالة، واشرفت شمس المعرفة، انظر وتأمل ماذا يفعل
اخوك المستيقظ يدك الحصون والصياصي، ويقوض المساقل والهاياكل
وهو متكىء على اريكته ينظر اليها بالآلة المقربة للبعيد، وقيم الحصون
والاسوار، ويشيد البوارج والابراج، ولا يتعب له عضل، ولا يندى له جبين،
ولا يحتاج في امثال هذه الاعمال العظيمة الا الى اشارة لطيفة، وحركة
خفيفة، فالطبيعة تخضع ل اشارته، وتسير طوع بيمينه، فيتم له كل ما يريد .
لا يهولنك ما تسمع، ولا يروعنك ما ترى، واعلم ان هذا العصر عصر العلم
والعمل فمن علم وعمل ساد، ومن جهل وكسل بادل، « وما أريكم الا ما أرى
وما أهدىكم الا سبيل الرشاد، »

كانت العلوم الطبيعية على عهد اسلافك افكاراً متضاربة، وآراء متناقضة،
وأقوالاً متعارضة، لم تأت عن امتحان وعمل، ولم يكديبنى عليها عمل، ولذلك
كثر ذاموها، وقل مادحوها، واما في هذا العصر فليس العلم الا ما اثبتته
العمل، أو بني عليه عمل، فما لم يحتف به العمل من قطريه، لا يعول عليه، فالاعمال
تنمي العلوم، والعلوم تمد الاعمال، وشاهد ذلك عندك الحديث الشريف « من
عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم » قاعدة وضعت في الشرق، واهتدى للارتفاع
بسمومها أهل الغرب، والذين صدرت بلغتهم لاهون غافلون . فلا تضع
أوقاتك بالتخيل والتفكر، ولا تجعل حظك من حياتك الاماني والتشهي،
ولا تدع للاوهام في ذهنك مجالاً واسماً ومكاناً فسيحاً (ليس بأمانيتكم

ولا أمانني أهل الكتاب) (من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فليها وما
ربك بظلام للعبيد)

فعليك بالعلم والعمل رض بهما نفسك، ورب عليهما ولدك، فقلد حل
من أساني عقدة الاعتقال والسكوت، وأطلق قلبي من عقال الدعة والسكون،
استغراق بعض اخوتي واخوتك في النوم، وغرق بعضهم في بحار الوهم،
وجهل المريض منهم بدائه، وبأس العالم بمرضه من شفائه، فأنشأت هذه
الجريدة اجابة لرغبة من تنهت نفوسهم لاصلاح الخلال، ومشايمة للساعين
في مداواة العلل، الذين أرشدتهم التعاليم الدينية، وهداهم النظر في الآيات
الكونية، الى أن اليأس من روح الله، والقنوط من رحمته جل علاه، هو
عين الكفر والضلال، وآية الخزي والنكال، فاجبوا أن يعملوا لامتهم، ويقوموا
بخدمة ملتهم، فالجريدة تكون وصلة بينهم وبين الامة تبث بارشادهم
روح الهمة في أفرادها، وتحيي ميت الغيرة من نفوس آحادها. وتجاري
الحداثة لدى السير في مناهج الترقى، وتتنصب (منارا) في أخرات
الشبهات، ومجاهيل المشكلات

وغرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين، لا الخط في الامراء
والسلاطين، والترغيب في تحصيل العلوم والفنون، لا الاعتراض على القضاة
والقانون. واصلاح كتب العلم وطريقة التعليم، والتنشيط على مجارة الامم
المتقدمة في الاعمال النافعة، وطروق أبواب الكسب والاقتصاد، وشرح
الدخائل التي مازجت عقائد الامة، والاخلاق الرديئة التي أفسدت
الكثير من عوائدها، والتعاليم الخادعة التي لبست النفي بالرشاد، والتأويلات
الباطلة التي شبهت الحق بالباطل، حتى صار الجبر توحيدا، وانكار الاسباب

إيماناً، وترك الأعمال المفسدة توكلاً، ومعرفة الحقائق كفراً وإحداً، وإيذاء
المخالف في المذهب ديناً، والجهل بالفنون والتسليم بالخرافات صلاحاً،
واختيال العقل وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً، والذلة والمهابة تواضعاً،
والخنوع للذل والاستبسال للضيم رضى وتسليماً، والتقليد الأعمى لكل
مقدم علماً وإيقاناً

تشخص هذه الأمراض الروحية وأشباهاها، وتوضح عللها وتصف
علاجها، ونجتهد في تأليف القلوب المتنافرة، ووصل العلائق المتقطعة، وجمع
الكلمة المنفرقة ما استطاعت، وتحاول اقناع أرباب النحل المتباينة، والمذاهب
المختلفة، إن الله تعالى شرع الدين للتحاب والتوادة، والبر والاحسان، وإن
المعارضة والمناهضة، والمناصبة والمواربة، تقضي إلى خراب الأوطان، وتقضي
على هدي الأديان، وتحت على التمسك بالدين، وتبين أنه أساس السعادة
وإن الكفر فساد العمران، وتندراً الشبه الواردة على الشريعة الإسلامية،
وتدحض مزاعم من قال: أنها حجاب كثيف وسد حائل بين الآخذين
بها وبين المدنية الصحيحة؛ لجهلهم بما انطوت عليه من الحكم الرائعة، والأحكام
العادلة، وترشد العاملين إلى أن محاولة الطغور غرور، وإن طلب الغاية في
البداية جهل وحرمان، وإن مراعاة السنن الإلهية، ومسيرة النواميس
الطبيعية، كافية بتوفيق الله تعالى لبلوغ كل مقصد، ونيل كل مرام، وتنبه
العثمانيين على أن الشركات المالية هي مصدر العمران، وينبوع العرفان، وإن
عليها مدار تقدم أوربا في الفنون والصنائع، لا على الملوك والأمراء، فهي
التي تنشيء المكاتب والمدارس، وتشييد المعامل والمصانع، وتسير المراكب
والبواخر، ونموذج ذلك بين أيديهم، ونجت مواقع أبصارهم، وتشر محاسن

اللغة العربية بالتجلى بفرائدها واقتناص أوابدها ، وتقييدشواردها ، على
سبيل التدرج في الاستعمال . ولا تأتي ان تذكر ما تميد معرفته من أخبار
السياسة الخارجية ، وتثبت ما يهم بيانها من الحوادث المحلية ، مع انتقاء الصادق
والاعتدال ، لا تميل مع ربح حزب من الأحزاب ، ولا تتطرف بجانب تقرىط
أو افراط ، بحسب ما يصل اليه الاجتهاد . لكنها عثمانية المشرب ، حميدة
التهجة ، تحامي عن الدولة العلية بحق ، وتخدم مولانا السلطان الاعظم بصدق ،
وتحامي المطاعن الشخصية ، والاماديج الشعرية ، لكنها لا تنفي في تقرىط الاعمال
العامة الموضوع ، وتقرىض الكتب المؤلفة لافادة الجمهور ، بالقول الصحيح ،
والانتقاد الرجيع ، وتقبل الانتقاد الادبي من كل احد ، وتقابل عليه بالثناء
والشكر ، وتذعن للحق كيفما طلع بدره ، ومن أين انبلج فجره ، وتلتقف
الحكمة من حيث أتت ، وتأخذها أينما وجدت ،

هذا ما توجهت اليه النفس ، واعتزمت عليه بعد تصحيح النية واخلاص
القلب ، ولا اجهل انني حاولت أمراً جليلاً ، وحملت نفسي عبأ ثقيلاً ، ينوء
بالمصبة أولى القوة ، ويعوز الى تأليف لجنة أو عقد جمعية ، لكنني مع ذلك
أعلم ان للحق انصاراً ، وللصالحات اعضاءاً ، تستمد الجريدة من بحار افكارهم
وتغتذي بالكلام الطيب من مجاني عرفانهم ، وتستقي مداد الحكمة من أنايب
اقلامهم ، ومن جراء هذا أو ذاك مر علي حين من الدهر بعد تصور
الموضوع والزم على الشروع ، وانا بين اقدام واحجام ، وبأس ورجاء ، يحركني
الباعثان ، ويتنازعني العاملان حتى اعملت الامل ، ورجعت الاقدام على العمل ،
وما اجدرني بموقف الحيرة بين بين ، وقد انذرتني بعض عطاء هذا القطر ،
بما صدقه به الابتلاء والخبر ، من ان الجد مرغوب عنه ، لا مرغوب فيه ،

وان السواد الأعظم من الامة قد تارحابلهم على نابلهم، وهضم مفضولهم
 حقوق فاضلهم، فاصبحوا ومطامح انظارهم انتقاد الحكومة المحلية، ومطامح
 افكارهم العداوات الشخصية، ولا يديرون الحاظهم، أو يعيرون التفاتهم لما وراء
 الفمزة والازراء. الا ما كان من نكتة هزلية، أو رواية غرامية، فاذا رأوا جريدة
 تفند أكثر اقوالهم، وتعي على اسرافهم في أمرهم، وتسجل عليهم التقصير
 في العمل المفيد عمارة بلادهم، بل التشهير للعمل على خراب أوطانهم، أو تسليمها
 لا يدي الاغيار، من المهطمين للاستعمار، يوشك ان يلفظوها لفظ النوى،
 ويضربوا بها عرض الحائط، لكنني وطئت النفس على الاقتناع بموازرة
 الكرام، ومعاوضة الاختيار، نعم ان الكرام قليل ورجاؤنا ان يكونوا آخذين
 في النمو لما تقتضيه حالة العصر ويزعج الامة اليه موقفها الحرج، وبالله المستعان
 وعليه التكلان، « ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد
 جعل الله لكل شيء قدرا »

اصطلاحات كتاب العصر

من القضايا المسلمة انه لا مشاحة في الاصطلاح ولا مندوحة عن
 مراعاة ما يتواطؤ عليه الجمهور ومجاراة الناس على ما يصطلحون عليه في
 كل زمان ومكان . وقد انطلقت أسته أهل هذا العصر وجرت أقلامهم
 بالفاظ يريدون بها من المعاني غير ما تدل عليه في أصل اللغة أو في عرف
 العصور السالفة ولهم الفاظ أخرى جاءتهم من الفنون الحادثة والاكتشافات
 الجديدة والكثير منها مما لم تستعمله العرب فرأينا ان نشرح في صحيفة هذه

الالفاظ حيناً بعد حين لان الكثير من القراء غير عارفين بها على الوجه الذي نستعمله وبالمعنى الذى يفهمه العارفون وقد مر منها في فاتحة هذا العدد لفظ الطبيعة. والطبيعي. والنواميس الطبيعية. وقوى الطبيعة. والكفر أما لفظ الطبيعة فقد كان فيما مضى مما لا يكاد يستعمله الا الاطباء والصوفية والفلاسفة وأكثر من كان يستعمله الاطباء ويطلق لفظ الطبيعة عندهم على عدة معان على الهيئة التركيبية وعلى المزاج الخاص بالبدن وعلى القوة المدبرة وعلى حركة النفس وربما أطلقت الطبيعة على النفس الناطقة باعتبار تدبيرها للبدن. والطبائع الاربع في عرف الاطباء والطبيين الحرارة والرودة والرطوبة واليبوسة. وكان يطلق لقب الطبيعي على فرقة تمسك الطبائع الاربع وعلى من ينسب كل شيء للطبيعة كما يطلق على صاحب العلم الطبيعي. وقد عرف السيد الجرجاني (قدس سره) الطبيعة بالقوة السارية في الاجسام بها يصل الجسم الى كماله الطبيعي وكان الصوفية يستعملونه في غير هذا المعنى أيضاً وليس بين يدي الآن شيء من كتبهم أراجعته في ذلك وأما لفظ الطبيعة اليوم فهو كثير الدوران على السنة جميع الكتاب في الفنون العلمية والادبية حتى الشعراء والمترسلين ويجرونه على معناه اللغوي وهو المخلوقات أو الحالة التي هي عليها

وبيان ذلك ان الطبيعة في اللغة بمعنى الخلقة والخليقة والفطرة تخلق الله الاشياء وفطرها وطبعها بمعنى واحد واذا قلنا ان هذا الشيء يقتضيه طبيعة الاجتماع الانساني فهو كما اذا قلنا يقتضيه فطرة الله التي فطر الناس عليها بلا فرق. حاصل القول ان لفظ الطبيعة حيث اطلق فالمراد به الحالة التي طبع الله الموجودات عليها أي خلقهم وتطلق على الموجودات أنفسها

فيقال تأمل محاسن الطبيعة أي المخلوقات وأما الطبيعي فهو المنسوب للطبيعة كالخلق نسبة للخلقة ويستعمل في مقابلة الصناعي فيراد به ما لا صنع للبشر فيه أي في هيئته التركيبية كالاشجار والبحار ويطلق على العالم بالفنون الطبيعية وإن كان متديناً ولا يطلق على الملحد من حيث أنه ملحد وإن نسب الأشياء للطبيعة واعتقد أنها موجودة لها ومؤثرة فيها من دون الله تعالى بل يطلقون على من هذا شأنه لفظ الكافر والدهري والمادي (لأنه يذكر ما وراء المادة فلا يعتقد بالاله ولا بالعالم الآخر) وفي بلاد الهند يطلقون عليه لقب نيشري وأكثر عامة بلادنا لا يفهمون من لفظ الطبيعي إذا أطلق على إنسان إلا هذا المعنى الأخير وهو الذي حملنا على هذا البيان لئلا يحملوا كلامنا على ما يفهمون

ويدور هذا اللفظ على الألسنة كثيراً في المحاورات المتعلقة بسائر الشؤون ويراد به مجرد التأكيد والتحقيق أو أن هذا الشيء ظاهر بالبدهة تراهم عند سماع شيء من المسلمات يقولون هذا طبيعي يعنون أنه بديهي أو محقق لا نزاع فيه وأما العلماء والكتاب فيعنون بقولهم (هذا شيء طبيعي) إن له سبباً طبيعياً يعال به

وأما النواميس الطبيعية فالمراد من الناموس الطريقة الثابتة المطردة التي يحكم الله تعالى بها على الكون وهو محرف عن لفظ (نومس) اليوناني ومعناه الشريعة وكثيراً ما يدور على ألسنة الطبيعيين (شريعة الطبيعة) و(الشرائع الطبيعية) ويستعمله كتاب التربية في المقالات الأدبية والسياسية مجازاً لهم وعملاً باصطلاحهم وكان الأولى أن يترجم لفظ (نومس) بألسنة فيقال سنة الطبيعة والسنة الطبيعية وبمن الكتاب سسم هذا الحرف

وستراه كثيراً في هذه الجريدة وقد نمتاض عنه أحياناً بقولنا سنة الكون
والسنن الإلهية وسنة الله في خلقه

وأما القوي الطبيعية فهي عبارة عما تسند إليه الآثار الطارئة على
الاجسام من حركة أو سكون ومنها ما هو حقيقي كالقوة البخارية والكهربائية
وما هو فرضي كالجاذبية فإن تحليل سقوط نحو الحجر من الهواء
على الأرض بأنه سقط بقوة الجاذبية التي في مركز الأرض يوم أن هناك
شيئاً موجوداً له هذا الفعل وأنهم اطلعوا عليه وسموه بهذا الاسم وليس
كذلك بل أن هذه القوة مفروضة والتسمية اصطلاحية ولما كان الفعل
الذي نسب إليها يصدر عنها باطراد صح إطلاق لفظ الناموس عليها فقالوا
ناموس جاذبية الثقل ومثل هذا كثير وقد اطلقنا في البيان حتى كدنا نخرج
عن المقصود

وأما لفظ الكفر فيطلق في عرف الكتاب اليوم على الملاحظة كما المعنا
إليه في عرض كلامنا آنفاً فهما اطلقنا لقب الكافر أو اسم الكفر في كلامنا
قريبه به ما ذكرنا ولا نطلقه على المخالفين لنا في الدين من أصحاب الملل
الأخرى لأنهم ليسوا كفاراً بهذا المعنى بل نقول بعدم جواز إطلاقه
عليهم شرعاً لأنه صار في هذه الأيام من اقبح الشتائم وأجرح سهام الامتهان
وذلك مما تحظره علينا الشريعة باتفاق علماء الإسلام ولا يصدنك عن قبول
هذا القول إطلاق ما ذكر في المصير الأول للعلة على كل مخالف فانه لم يكن
في زمن التشريع يرمى به لهذا الغرض بل كان من العطف الالفاظ التي
تدل على المخالف من غير ملاحظة غمزة ولا ازراء فضلاً عن ارادة الشتم
والإيذاء المخالفة لمقاصد الدين وآدابه

ذلك ان معنى الكفر في أصل اللغة الستر والتغطية وكانوا يسمون الليل كافراً لانه يغطي بظلامه الاشياء واطلقوا لفظ الكافر على طلع النخل واكمام النور (الزهر) لما ذكر وعلى البحر لان الشمس تغيب فيه بحسب الظاهر وعلى ثوب كانوا يلبسونه فوق الدرع يقولون له كافر الدروع وقد سمي القرآن العظيم الزراع كفاراً كما هو المشهور في تفسير قوله تعالى (كما مثل غيث أعجب الكفار نباته) وامثال هذا في اللغة كثيرة ويظهر منها ان حقيقة الكفر تغطية المحسوس بالمحسوس ثم اطلق على من لم يدعن للدين ومن لم يشكر النعمة تجوزاً وكل ما نقل من العبارات المستعملة من هذه المادة يوصى الى ما ذكرنا (راجع الاساس وغيره)

وحيث قد اختلفت الحال وتغير الاستعمال فلا ينبغي اطلاق اسم الكفر على صاحب دين يؤمن بالله (ولا تغير كتب الفقه أو نعتض عليها) ورب متحمس يرميني بالافتئات على الفقهاء أو مصانعة النصارى أو الميل مع ربح السياسة عن جادة الشرع فاقول على رسلك أيها المتحمس فان أذية الاجنبى المعاهد على ترك الحرب محرمة فما بالك بالوطنى (أي من المخالفين لنا في الدين) وان كان لا يفتنك الا انصر الصريح من كتب الفقه على هذه المسألة بنحو صها فاليك هذين النصين احدهما عام ، لاخر خاص بلفظ الكفر

جاء في (معين الاحكام) مانصه: اذا شتم الذي يعزرك لانه ارتكب موصية وفيه نقلا عن الفقيه ولو قال للذي يا كافراً ثم ان شق عليه اه
ولعل وجدانك لا يسمع لك بان تقول الا انه لا يشق عليه وهو
سب صريح واذا ثبت انه لا يجوز نداؤه بهذا اللقب في وجهه لانه يستاه

منه فلا شك ان اطلاقه عليه في غيته غير جائز أيضاً لان غيته محرمة
فينتج ان ذلك اثم في كل حال وسنفرده لهذه المباحث مقالات في الاعداد
التالية ان شاء الله تعالى

مشروع مفيد

(سكة حديد بين بورسعيد والبصرة)

افتتحت جريدة المؤيد الغراء عددها (٢٤٢١) الصادر يوم الاحد
الماضي برسالة وردت عليها من محرر جريدة (وكيل) في بنجاب من العائلات
الهندية ونشرتها تحت هذا العنوان
فرأينا ان نأخذ منها ما يلي
قال القاضى الهندي «ربما لا يخفى ان شركة انكليزية تبذل جهدها
وتعمل بكل همه سميّاً للحد من امتياز من الباب العالي بانشاء خط
حديدى من بورسعيد الى البصرة أو الكويت عن طريق الجوف»
وفي شهر ديسمبر اشار كاتب في جريدة (وكيل) الى مشروع جليل
وهو ان تشكل لجنة تحت حماية جلالة ولانا السلطان الاعظم لفتح
اكتتاب من المسلمين في جميع العالم لدفع غرامة الحرب الاخيرة الى
الروسيا دفعة واحدة فتخلص بذلك الدولة العلية من تداخلها في أحوالها
أما انا فلم أوافق على هذا الرأي لانه لا يمكن للروسيا ان تطلب أكثر
من ٣٢٠٠٠٠٠ جنيه في السنة لمدة مائة عام ولو فرضنا ان اللجنة المذكورة
تجمع في عملها وتجمع المبالغ اللازمة لدفع الغرامة الروسية مرة واحدة

الزمن ان ندفع لها مبلغاً ايراده السنوي ١٢٠٠٠٠٠ جنيه دائماً مع انه لا يمكن
لروسيا ان تطلب سوى المبلغ المذكور قبل لمدة مائة سنة.

والكتني بينما كنت أناقش ذلك الكاتب في اقتراحه اذلاح لي مشروع
وقد كلفت به . ذلك ان تؤلف لجنة عالية تحت رعاية ومراقبة جلالة
الخليفة الاعظم لانشاء سكة حديدية من البصرة ومنها عن طريق الموصل
الى حلب فالاسكندرونة ثم ينشأ خط من حلب الى الشام فالبحر فاليمن
وحيث ان نفوذ جلالة الخليفة المعنوي يزداد انتشاراً شيئاً فشيئاً في
جميع ارجاء العالم الاسلامي فلا شك ان كل مسلم طاقل ينضم الى هذا
المشروع ويساعد في نجاحه وفضلاً عن استعمال اللجنة لهذا النفوذ بقدر
ما يصل اليه صوتها فانه يلزمها ان تعلن وترسل مندوبين لها الى جميع الجهات
التي يقطنها مسلمون كمصر ومراكش وتونس والجزائر وسكوتو والهند
وايران والصين وتركستان وسومتره وجاوه وغيرها

فاذا نجحنا في عمل مهم كهذا كان أفضل واسطة لاتحاد جميع مسلمي
العالم البشري المنتشرين في الارض بل كان واسطة لجمع مبالغ كثيرة لعمل مفيد
وان الوفا من شبابنا الذين هم الآن بلا شغل وعمل يتمكنون بهذا
المشروع من الاشتغال بمعاشهم بافتتاح ممالك فسيحة للتجارة والزراعة
والاستثمار . وتكون مواصلة تنامي الحجاز تامة وبفاية السهولة فضلاً عن
المنافع السياسية والحربية والتجارية التي تحصل للباب العالي من تنفيذ هذا
المشروع البليل

ولقد سردت أبواب هذه الفوائد المهمة في مقالة نشرتها في جريدة
(وكيل) بتاريخ ٢٧ ديسمبر سنة ١٩٨٧ ص ٥٤ واشترت على المقالة بالخبر

الاحمر في جميع النسخ التي ارسلت الى الجرائد المصرية والتركية مؤملاً
ان تفصح هاته الجرائد عن افكارها في هذا الشأن وانها ان استحصنت
اقتراحي عضدتي فيه بما تستطيعه وطلبت أيضاً من قنصل الدولة العلية
تمضيدي فيه

ولكني أتأسف من ان ما كتبتة ذهب كالتقش على الماء فلم يلتفت
اليه أحد

ليس من العار على المصريين والعثمانيين وسائر المسلمين ان يروا
الامم الاخرى تسعى في الحصول على امتيازات في ارجاء آسيا وأفريقية
بل في تركيا نفسها ونحن معاشر المسلمين في الارض ننظر اليها نظر المنفزع
بدون عمل ولا حركة كانه لا يهمننا قط ان نكون في غبطة عيش ونعيم
وكانه لا يهمننا ان تكون امتنا سميدة بتدبير أحوال ممالكها الفسيحة وترقيتها
وفي ٢١ فبراير كتبت مقالة في هذا الشأن ونشرتها في « الوكيل » اه
ثم ذكر انه دائب على تشويق أهل وطنه الى هذا العمل العظيم ورغب
الى صاحب (المؤيد) ان يشوق المسلمين الى ذلك في جريدته الشهيرة
وقد أجاب المؤيد دعاءه ولبى نداءه فذيل الرسالة ببذرة تنشيط ملخصها
ان ما يقترحه الكاتب أعظم مشروع ينمش الحياة ويمجد السعادة للدولة
بل للعملة الاسلامية

وان المسلمين اذا لم يبادروا لمثل هذا العمل فلا يبعد ان يأتي يوم
يعجزون فيه عن الاتيان بأي عمل

فخذا لو ان جلالة مولانا الخليفة الاعظم الذي اشتهر في العالم كله
بحب جمع شتات الاسلام حول عرشه استلم زمام هذا العمل العظيم

بنفسه وانفذه ليكون الفاتح والمجدد لمصر حضارة الاسلام على ما تقتضي ظروف الايام» اهـ

(النار) لخصنا هذه المقالة لامور منها بيان تعلق المسلمين بمولانا أمير المؤمنين أيداه الله تعالى في اقطار الهند وآمالهم العظيمة في ان تقدم الامة كلها منوط بحكمته المشهورة ومسايعه المشكورة وخضوعهم لسلطته الروحية وسيادته الدينية

ومنها ان المشروع من الاعمال التي لا تقوم الا بالشركات المالية والحث على الشركات المالية لاي عمل كان هو من أفضل الاعمال التي انشئت الجريدة لاجلها

وأما هذا المشروع بخصوصه فلا تنكر عظيم فائدته لكتنا نفوض النظر فيه لحكمة سيدنا ومولانا السلطان الاعظم (أيداه الله تعالى) ولوزرائه الصادقين فان لهم من المعرفة بمنافع الامة ووسائل تقدمها ما ليس لنا ورأينا ان سبب التقدم الذي يجمع كل الاسباب وترجع اليه جميع الوسائل هو تعميم التربية والتعليم في جميع عناصر الامة على طريقة واحدة ولا يمكن الوصول الى هذه الغاية الا بشركات مالية تنشئ المدارس الوطنية وتختار لها المعلمين المهبدين وسنواظب على الحث على هذا المشروع ونبين منازياه في ما يأتي من الاعداد

واننا نفتخر بمولانا أمير المؤمنين من العناية بأمر المكاتب والمدارس حتى انه انشأ من جيبه الخاص الكثير منها

ولا تنكر ما لسمو عزيز مصر (عباس الثاني) من الاهتمام بأمر العلم والازهر الشريف شاهد عدل ورجاؤنا بأغنياء المصريين وسائر العثمانيين

الاعتداء بسلاطنتهم الاعظم وخديويهم المعظم في هذا الامر الذي هو كل
أمر والله الموفق



مجمل الاحوال السياسية

لم نر عامًا كثرت مشا كله السياسية كهذا العام . فانا نرى خلل
الرماد وميض نار ويوشك ان يكون لها ضرام في الشرق والغرب في
العالم القديم والعالم الجديد

في مياه الصين تتجمع الاساطيل الاوربية وتتكاثف تكاثف الفيوم
قبل نزول الصواعق . وفي أفريقيا ترحف الجنود وتتسابق الحملات الى
اعالي النيل تسابق خيل الطراد . وفي الهند قد سقيت الارض بدم الانسان
وسمدتها فضلات النسور والعقبان من جثث القتلى فأخرجت في هذا
الربيع نبتًا خصبًا . وفي كوبا وراء الاوقيانوس العظيم قد صارت الحرب
بين الاسبان والاميركان قاب قوسين أو أدنى . وفي المكسيك لا يزال
السيف مصليًا والاخوة العثمانيون يفني بعضهم بعضًا . وفي انجلترا استعمل
الخلاف بين العناصر المختلفة فصار البعض ينوون انتشار عقد الوفاة
وسقوط تلك المملكة العظيمة . وفي ايطاليا وسياساد الجوع الرغلاء
الخبز وقلة الاعمال فثار الشعب ينهب الافران مقتحمًا حراب البوريس
وهجمت النساء صارخات طالبات لهن ولاولادهن خبزاً . امثي فرنسا
فقد صرت الزوبعة السياسية مرور الزواجر الطبيعية على اعشاب الارض
نبت بها ولا تجمد ضرراً

ويطول بنا المقال ان رمنا تفصيل تلك الحوادث السياسية الخطيرة .
على انه لا بد من الالمام اليها الماعاً يطلع قراء المنار على اجمال تفاصيلها
الماضية ويكون توطئة للحوادث الآتية

المسألة الصينية

قتل بعض أشقياء الصينيين بعض مراسلي الكاثوليك الالمان في
البلاد الصينية فأتخذت ذلك ألمانيا وسيلة الى احتلال ثغر من أهم الثغور
الصينية يدعى كياوتشو أنفذت اليه اسطولها في الشرق الأقصى فاحتله
بلا حرب ولا نزاع لان الحماية الصينية غادرته حين علمت بقصد الجنود
الالمانية . ثم احتل الاسطول الروسي بورث آرتر مقابل احتلال الالمان
لكياوتشو فأرغت اليابان وأزبدت وقامت انكلترا وتمددت وأنفذت
الدول بوارجها الى مياه الصين تباعاً حتي حسب الناس ان الحرب صارت
أقرب من جبل الوريد وظنوا انه قد حان تقسيم تلك المنطقة الواسعة
ثم بان ان الدول لا تنوي التقسيم لما يحول دون ذلك من الموانع
السياسية . وطلبت الصين قرضاً فتنازع روسيا وانكلترا عهدهذا القرض،
واشترطت انكلترا على الصين شروطاً أهمها (فتح تاليان وان) فأنار ذلك
ثائر روسيا وأذنت الصين بأنها ان هي فتحت (تاليان وان) أساءت الروسية
معاملتها . فتنازع الصين عاملان قويان فباتت لا تعلم أيهما تعمل حتي جاء
يوم قيل فيه ان انكلترا أرجأت البحث في فتح تاليان وان الى فرصة
أخرى . وقد وافت الرسائل البرقية في الاسبوع الماضي تقول ان الصين

اجابة لطلب اليابان سألت روسيا عما اذا كان ينسحب اسطولها من بورت آرثر في فصل الربيع فاجابت روسيا ان في احتلالها بورت آرثر مصلحة للصين وكوريا معاً . ثم جاء ان روسيا تلح على الصين بأن تؤجرها بورت آرثر وتاليان وان الى ٩٩ سنة كما أجرت المانيا تركيا وتشوا وأنظرتها خمسة أيام فاذا انقضت ولم نجيبها الصين الى طلبها عملت روسيا في الصين عملاً عسكرياً . فقامت التيمس بعد هذا الانذار تقول ان انكلترا منذ حرب القريم لم تكن يوماً فرغ صبراً مما هي الآن وخطب ناظر البحرية في مجلس العموم عند عرضه ميزانية البحرية فقال ان الاسطول في غاية الاستعداد فان بقيت السلم كانت سلماً شريفة وان نشبت الحرب (لا قدر الله) خرج الاسطول ظافراً . أما ناظر الخارجية الانكليزية فقد صرح انه لا يرى دليلاً على ما قيل من ان روسيا قدمت للصين انذاراً . والله أعلم بمصير المسألة الصينية

للمسائل الأفريقية

قلنا المسائل الأفريقية لا المسألة لان المشاكل في أفريقيا متعددة . أولها حملة مصر على الدراويش . ثم الحملة الفرنسية في النيل الأعلى . ثم ثورة أوغندا . ثم مسألة النيجر بين فرنسا وبين الانكلز . ثم مسألة الترسفال بين البوير والانكلز أيضاً

أما الحملة المصرية فسنفرد للبحث في أمورهما مقالات خصوصية . وأما الحملة الفرنسية السائرة في مجاهل أفريقيا بقيادة الضابط الباسل مرشان فلا يعلم أحد الغرض الذي ترمي اليه حتى الآن . والمشهور انها زاحفة لاحتلال الاراضي التي وراء بحر الغزال في أعلى النيل . وبما ان

تلك الأراضي هي غرض انكلترا أيضاً فالمنتظر ان تقوم قائمة الخلاف والنزاع بين الدولتين بشأن تلك الاصطفاة في وقت قريب . وقد انفذت انكلترا من جهة اوغندا الى أعلى النيل من شهور عديدة حملة انكليزية بقيادة الماجور مكدونالد . غير ان تلك الحملة ما قطعت مسافة قصيرة حتي نازحها وهم من السودانيين على القائد مكدونالد فتحصنوا في حصن هناك فقام بهم الماجور قمعاً لثورتهم وارغاماً لانوفهم وطلب المدد تشديداً للحصار غير ان السودانيين رأوا من المحاصرين غفلة ففروا من الحصن ونجوا بأنفسهم . فرجع مكدونالد ادراجه ولم يزل مرشاه ينفذ السير الى غرضه بخطى واسعة . وأشيع يومئذ ان حملة مرشات قد ذهبت عن آخرها غير انه ظهر بعد ذلك ان هذا الخبر كان مكذوباً . هذا ويرى البعض ان احتلال فرنسا أعالي النيل سيكون بداية فتح المسألة المصرية واما الخلاف الذي بين فرنسا وانكلترا بشأن النيجر فهو ناشئ عن طمع كل من الدولتين في تلك الأراضي واختلافهما على تحديد ملاكهما فيها . ويقول الفرنسيون ان شركة النيجر منشأ ذلك الخلاف كله وقد عقدت في باريس من عهد قريب لجنة من الانكليز والفرنسيين للبحث في دعاوي الطرفين وحل تلك المشاكل بالطريقة الودية . وقد أصيب في الاسبوع الماضي مشكلة جديدة الى تلك المشاكل القديمة فان حملة الفرنسيين اجتازت نهر النيجر وحاولت الزحف على أرض تقول انكلترا انها تحت حمايتها وقد امتدت انكلترا سلطان تلك الأرض بجند يساعده على ارجاع الفرنسيين على أعقابهم ولم يرد بعد ذلك نبأ جديد واما الخلاف بشأن الترنسفال فنشأ طموح انكلترا الى تقييد تلك

الجمهورية الصغيرة بقيود سيطرتها . وقد نظم دكتور انكليزي يدعى
جمن حملة هجم بها على تلك الجمهورية على حين غفلة فالتقىها سيوف البوير
ونالت منها مائاته سيوف الاحباش في موقعة عدوه من الطليان ولا يزال
مستر شامبران وزير المستعمرات الانكليزية يؤكد لتلك الجمهورية حتى
الآن انها تحت الحماية الانكليزية . ولعمري الحق ان امبراطورية الاحباش
وجمهورية الترنسفال قد أظهرتا بأسلوب عجيب مقدرة الشرقيين على
الدفاع عن حريتهم واستقلالهم في سبيل ذلك الدفاع الشريف
وستكلم فيما يلي من الاعداد على بقية المشاكل السياسية

الحبشة

بنى السيف في القرن التاسع عشر امبراطوريتين عظيمتين الاولى
الامبراطورية الالمانية والثانية الامبراطورية الحبشية
فان تسليم سيدان وباريز ألبس غليوم الاول تاج الامبراطورية
الالمانية وانتصار الاحباش على الطليان في موقعة عدوه انال منليك رئاسة
الحبشة وجعله امبراطوراً على ملوكها المتحدة .
والحبشة أمة شرقية قد أيقظها دوي مدافع الطليان من سباتها
العميق فهبت الى دخول التمدن من أبوابه ولا يبعد ان نراها بعد خمسين
سنة تضاهي شقيقتها اليابان الشرقية قوة ومنعة وعزاً ، واذابلت الحبشة
مبلغ اليابان كان ذلك دليلاً ثانياً على استمداد الشرقيين للتقدم المصري
والارتقاء وعلى قابليتهم للانتظام ومقدرتهم على الثبات خلافاً لما يشيعه
ضهم الاخصام .

وليس غرضنا الآن تبیان ما بلغت الحبشة وما ستبلغه من التقدم ان
استمرت على سيرها الخبيث

وانما غرضنا ذكر حديث جرى في بور سعيد بين أحد مكاتبي
الجرائد الأوروبية والمسieur اوجوزف سكرتير منليك الخاص فان في
ذلك الحديث بعض اللذة والفائدة وهو بصور السؤال والجواب

س : هل تحب مصر

ج : لا أحبها لانها بلاد قوم لا يحبوننا فهم يزعمون ان الحبشي
ملك يدم لذلك يسمونه « عبدا »

س : وما رأيك في الانكليز

ج : لا نخشى لهم بأسا وحسبهم الآن الدراويش خصماء واما لا نحذر
فمن الفرنسيين ولو انا انكسرتا في حربنا مع الطليان لبتنا طعمة للفرنساويين
س : وما صنعتكم باسرى الطليان

ج : لقد عاملنا الجميع بكل رفيق وتؤدة لان قوانين الحبشة تنهى عن
مضايقة الاسرى أو تعذيبهم وقد أطلقنا سراحهم جميعهم فرحل البعض
بسلام الى بلادهم وعلق البعض نساءنا فاستحبوا الإقامة عندنا . وقبل ان
يطلق الطليان اسراتنا سمعنا انهم اساءوا معاملتهم فلم يحملنا ذلك على مقابلة
الاساءة بالاساءة لانا نعتبر الاسير مقدسا لا يجب ان يمس بسوء

س : ما قولك فيما شاع من ان انكلترا ستمنحكم ذيلع على ان تلتزموا

الحياة في الحرب التي بين مصر والدراويش

ج : لا أعلم في ذلك شيئا لاني أجعل حوادث بلادى منسوبة أشهر .
علما اني لا أرى أفضل من الحاد في مثل هذه الفتن فان المتحاربين

مسلمون ولا أرى ما يروى علينا اختراط الحسام دفاعاً عن المسلمين

س : وهل تحمل لجلالة الامبراطور كثيراً من الهدايا

ج : لقد بعث معي جلالة السلطان فرسين من الخيل الجياد ونيشاناً باهراً وبعث جلالة القيصركلي صيد وسيفاً ثميناً وغير ذلك من الهدايا

س : هل لك ان تفضل علي بوصف هيئة الحكومة في بلادكم

ج : لا عندنا مجالس شورى ولا دستور ولا نواب فان جلالة الامبراطور هو الحاكم الاعلى وله مجلسان عقلاء الشيوخ يستدعونهم عند الاقتضاء وهناك محكمة فيها قاض واحد لا يحكم في قضية الا بسند شهادة رجلين اما القاتل فجزاؤه القتل وان شاء الامبراطور ان يعفو عن القاتل كان لعائلة المقتول ان تعترض على ذلك العفو ولعائلة المقتول ان تنفيذ احكام الاعدام س : وهل الملكة نبية متهذبة

ج : اسم جلالتها تايديس اعني الشمس وهي نبية وشديدة الاتهام بالآداب العمومية

س : بما انك ذكرت لي معنى اسم الملكة فارجو ان تذكر لي ما معنى اسم « منليك »

ج : ان تاريخ هذه الكلمة قديم . فقد جاء في التقاليد القديمة ان ملكة سبا سميت بحكمة سليمان الحكيم فوفدت عليه . ثم وضعت منه غلاماً فراعها ذلك فصاحت : « ماذا يقول سليمان »

فقولها « ماذا يقول » ترجمته في اللغة الحبشية « منليك » ولذلك سمي به ابن ملكة سبا

س : ما عدد سكان الحبشة

ج : عدد خمس ملايين من الاحباش المسيحيين ومليونان ونصف من المسلمين واثنى عشر مليوناً من الوثنيين

س : وهل يعيش هؤلاء كلهم براحة وسلام

ج : يعيشون بالراحة الممكنة . على ان الارض مخصبة والهواء معتدل والحرية مطلقة للجميع . اما الآداب العمومية فنقية لان الاهتمام بها عظيم . وفي المدن الكبرى مدارس للتربى الاولاد أحسن تربية

س : نسيت ان أسألك عن نظام البوليس

ج : لا بوليس في الحبشة . فان كلا منا يحترم ملك النعير وحقوقه . وعنواننا كلنا : « اخلق شفيتك وافتح بابك » - يريد قلة الكلام وكثرة الضيافة . انتهى

على ان تلك الامة الخارجة من غياهب العمجية خروج الزهور من أكمامها لا تزال في ظلمة التعصب الديني والجهل الوخيم لذلك لا تحسن معاملة المسلمين من رعاياها على انها ستعلم خطأها حين يسقط عن عينيها برقع الجهل والغباء وما سبب التعصب الذميمة الا الجهل الوخيم اهـ من ترجمة بعض الكتاب

هذا ما اخترناه من العدد الاول وما بعده الا . الاخبار المحلبة .

وبرقيات الاسبوع

القول الفصل

محاورة في سعادة الامة (١)

نظر بعض أصحاب الافكار الصافية والعقول النيرة في كتب التاريخ
نظر التأمل والاعتبار ووقف على شيء من أحوال الامم في اطوارها
وأدوارها من بداءة وحضارة وهمجية ومدنية وقوة وضعف وصعود
وهبوط وغلبة وانقلاب ونحو هذا من الصفات المتقابلة والشؤون المختلفة
فحدا بهتته النظر بعين البصيرة الى طلب النظر بعين البصر والسير في الارض
لمشاهدة آثار العالمين وتطبيق ما يرى على ما علم فضرب في الارض شرقاً
 وغرباً وخالط الامم مجماً وعرباً واكتنه الاخلاق واختبر العادات وشاهد
سير العلوم والفنون ووقف على امهات الصنائع والاعمال وسبر قوى العقول
والافكار ثم شرع في المقابلة والتنظير فتجلى له ان الاستعداد الفطري
والقوى الطبيعية في تلك الامم واحدة وان اختلاف الحالات لم يأت من
اختلاف المدارك والتفاوت في الاستعداد وان انتهى الى درجة يكاد
يلتصق بها فريق بالعجاوات ويخرج من عداد الانسان ويرتقي بها فريق
آخر عن النوعية الآدمية الى مصاف الملائكة وانما جاء من أمور عارضة
وظروف خارجية . وأعمل فكره في معرفة مناشيء هذه العوارض وعلل
هاته الطوارئ وارتقى في الاسباب الكثيرة وتبصر في تأثيرها فعرف
كيف يمكن اتقاء العوارض المضرة وازالة الطوارئ التي دفعت في صدور

بعض الامم فأخزتها وامسكت بحجزاتها عن التقدم الذي يرشدها اليه
 الالهام الالهي والقوى القدسية التي منحها الله للانسان . ثم رجع هذا
 العاقل الى وطنه وقد أوتي الحكمة وفصل الخطاب وصار من اطباء النفوس
 القادرين على مداواة أمراض أمته وعجب لاغفال الجماهير من قومه هذا
 النظر وهذه السياحة حتى كأنهم عميان وصار يردد في نفسه هذه النصوص
 (أفلم ينظروا) (أولم يتفكروا) (أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم
 قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى
 القلوب التي في الصدور)

ثم وجه عنايته لتتبع أثر ما استفاد في سياحته (لعلمهم يتقون
 أو يحدث لهم ذكرى)

ولما ان جاء القوم للسلام عليه سأله عن رحلته من حيث سهولة
 السفر ومشقته وما كان طعامه وشرابه فيه وعن منزهات البلاد التي
 زارها فعذلهم بلطف على هذه الاسئلة واعتذر لهم عن نسيانه لهذه الامور
 وطلق يحدثهم عن معارف البلاد لا عن معارفها وعن مصانعها لا عن مراقبها
 واطال في الكلام عن الامم المتعددة وعما رأى فيها من موارد الراحة السائبة
 وبرود النعمة السابغة حتى ادهشهم وكان يتكلم عن افعال وتأثيرات ويشوب
 كلامه بالتأوه والتحصير، فأثرت حالته في نفوسهم وحركت منها كوامن
 الغيرة واحب فريق منهم ان يبحث معه في سعادة الامم وشقاؤها وشذبتها
 ورعاؤها، وهبوطها وارتقاؤها، فاعترضه آخرون قائلين ان الكلام في هذا
 الموضوع يتعب البال ويزعج الخاطر وهو عبث لا يفيد شيئاً فان الامر
 كله لله وليس لارادة الناس أثر في أعمالهم ولا لأعمالهم أثر في منافعهم

بل ليس لهم ارادة أيضاً بل هم في الحقيقة كالريش في الفضاء تصرفه رياح الاقدار المتناوحة وتلاعب به ولا ارادة ولا اختيار نستغفر الله لانكر الاختيار فانه مذهب أهل السنة ولكن الحقيقة ما قاله بعض المحققين (سني في الظاهر جبري في الباطن) فاجابهم أولئك قائلين : انكم تؤمنون بلفظ الاختيار دون معناه وكأنكم ترون ان حركة اللسان بلفظ الاختيار هي الفصل الذي يخرجكم من عداد طائفة الجبرية الذين انفق اساطين علماء الملة على فسوقهم من الاعتقاد الحق ونسبهم بلفظ الابتداء في الدين

اما علمتم ان الالفاظ لا تدخل في ماهية العقائد وحقيقة المذاهب وان الخلاف في اطلاق اللفظ على معنى متفق عليه يرجع الى الاصطلاح الذي لا مشاحة فيه . أنزعمون انه لا واسطة بين الجبر والقدر وان الذين يسمون أهل السنة جبرية في الحقيقة لكنهم لما عجزوا عن الجواب على ما يستلزمه هذا المذهب من تخطئة تشريع الشرائع وازال الكتب تستروا بلفظ الكسب والاختيار (يقولون بالسنة ما ليس في قلوبهم) .
حاشام حاشام ونستغفر الله من هذا الضلال البعيد

فاجابهم السائح الماقل على رسلكم فما هؤلاء بجبرية ولا سنية ولا قدرية ولكن عموم الجهل جعلهم (مذبذبين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء) واني رأيت الكثير من امثالهم في سياحتي في البلاد الاسلامية . كنت اذا ذكرت المصري مثلاً في أمر يتعلق بمصلحة وطنية يتوكأ على عكاز الجبر ويقول « هو بيدنا ايه » واذا كلمت سوريا في مثل ذلك

يستند على هذه النص أيضاً ويقول « شو طالع باليد » وربما اردفوها على سبيل الاحتجاج بهذا النص الشريف (ليس لها من دون الله كاشفة) كلمة حق أريد بها باطل وتمسكهم بها عرض زائل ارأيت ان أملت ملمة بشؤونهم الخاصة كيف يجتهدون بتلافئها بما يستطيعون من الاسباب بل وتعدون الاسباب الطبيعية الى ما ليس بسبب اصلا ويتخذون الوسائل الوهمية التي يأبها الشرع وينبذها العقل كاستعاذة بالعوالم غير المنظورة من الجن والشياطين والاستعانة بالاموات من العلماء والصلحاء يخاطبون هؤلاء لدى اجدائهم ويستنهضون همهم بالصياح والصراخ وتقديم هدايا القوافل ويستنفرون أولئك بالعرائم والطلاسم واحراق البخور في الحامير ويستنبئون عن حقيقة الامور بخطوط الرمل أو الطرق بالحصى وحبوب القول ويتعرفونها من الدجاجة والعرافين

فتبين لكم كيف ان هؤلاء الحق قد جمعوا بين مذاهب المبتدعة على تضادها وتباينها ونخطوا أوساط الامور الى طرفي الافراط والتفريط فهم جبرية بازاء المصالح العامة وقدرية تقاء منافهم الخاصة

وقد نظرت في التاريخ سير العلوم واختبرت حالتها اليوم فرأيت العلماء الباحثين في مسائل الجبر والقدر والكسب قصروا انظارهم على مفهومات هذه الالفاظ وتلفسوا فيها ولم يلتفتوا الى ما تحدثت هذه المقائد في الارادة من الآثار وما يتبع تلك الآثار من الاعمال وما ينشأ عن تلك الاعمال من ضعف أو قوة فزنبوا الامة عليه

ألفوا فيها المتون والشروح وعلقوا عليها الحواشي والتقارير فما زادت الامة ناكيفهم الاحيرة واشكالا وكانوا اجواب المجاهيل ينذ أحدهم السير

سحابة نهاره وعامة ليله ثم لا يدري هل ازداد بسيره قرباً أو بعداً (سيفرد المنار مقالة مخصوصة لهذه المسألة)

واما الذين لم يبلغ الجهل منهم مبلغ انكار الوجدان والقول بالجبر الصراح فهم يعلمون ان الاخذ بالاسباب عملاً واعتقاداً رباطها بالمسببات بحيث لا تتخلف عنها اذا تمت شروطها ولا تحصل الا معها هو الحق وان انكشاف الخطوب على أيدي الآخذين بأسبابها التي سنها الله تعالى لها لا يقتضي انهم عاندوا الارادة الالهية وكانوا هم الكاشفين لها من دون الله تعالى

فجبل المحتجون بالجبر عند هذا البيان واتفق القوم كلهم على البحث مع السائح العاقل في شؤون ترقية امتهم وعن الاسباب التي ينبغي الاخذ بها للحصول على هذه الامنية الشريفة . واجمعوا على ان يكون البحث على طريق السؤال والجواب لانه أدعى الى إلقاء السمع وتوجيه الفكر وأقرب الى التنبيه والتبصر وان يكون السائح هو السائل لانه اعلم بحاج الامم لما أفاده العلم والاختبار ثم اذا اختلفوا في الاجوبة يحكمونه فيما شجر بينهم ويكون بقوله العمل وعليه الفتوى

فقال انني ملق عليكم مسائل متعددة في مواضع مختلفة وكلها تتعلق بسعادة الامم وأطلب عليها كلها جواباً واحداً يؤدي بكلمة واحدة . فقالوا له يشبه ان يكون كلامك هذا من الالفاز والأحاجي فكيف السبيل الى حل مماء، وكشف مخباء، وكيف يكون الجواب عن الاسئلة في المواضع المختلفة واحداً (ان هذا شيء عجاب)؟

فقال لا عجب فان كل كلمة لا بد ان تجمعها جهة واحدة فكما ان

الوحدة التي نسميها سعادة الامة لا تحصل الا بامور كثيرة ترجع الى شيء واحد وهو (سعادة الامة) كذلك وسائل هذه الامور الكثيرة التي منها تستمد مسائل تؤول الى شيء واحد «وسيلة ترجع اليها جميع الوسائل وسبب يجمع كل الاسباب» وهو الجواب الذي سأشرحه لكم ثم انشأ يسرد الاسئلة فقال

(س) ماهو الناموس الذي يحصل به الجذب والانجذاب بين العناصر المتفرقة وبحكم الالتصاق بين افرادها فيكون المجموع امة واحدة وبماذا توجد الرابطة التي تجعل مدار هذا المجموع على محور واحد

(س) أي شيء يجمع من نفوس افراد الامة الامة الامة والاختصاص بالمنافع دون قومهم ويثبت فيها حب الوطنية والجامعة الجلسية بحيث يرى كل واحد ان منفعة في منفعة امة ومضرته عين مضرته . بل ماهي الروح التي تنفخ في آحادها فتعيا بعد مماتها وتجتمع بعد شتائها وتكون جسداً واحداً اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر الجسد فاني أرى هذا الروح هو المدير ليمض الامم وكأنه قد من امتنا بالكلية فاشتر عقد اجتماعهم . وانحل تركيب بنيتهم . وتفرقت كلمتهم . ورزوا بالتخاصم والتنازع . والتباعد والتحامد . وأصبحوا «باسم بينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يفقهون» وأنى يفقهون معنى هذه الحياة الجنسية . وسر هاته الجامعة الوطنية . وكيف تحصل لهم . وبماذا توجد فيهم . وأنى يجتمعون في صعيد واحد مع اختلاف منابيتهم وتقطع وشائجهم

(س) اذا اعتقدت الامة بافرادها انحطاط المدارك وضمف العقول وعدم الاستعداد الفطري لا حثاء الالبم الاخرى فيما جاءت به من عجائب

الصناعات وما استنبطته من دقائق العلوم والفنون لانها شاهدت الآثار التي انتهت اليها وهي في غيبة عن مبدأها وكيفية نموها فاني يكون تليمها الى ما أودع فيها من القوى الطبيعية والقدر الوهية الكامنة في أرواحها ككمون النار في الخبثان قدحته أوري ، وان تركته توارى ، وانه ليس عليهم في ابراز آثار هذه القوى الا استعمالها فيما خلقت كالاستعمال الآخرون (س) اذا تمكن في النفوس اليأس من التقدم والقنوط من الترقى لا اعتقاد ان زمن التدارك قد فات وانه لا يمكن مجازاة المتخلف لمن بلغ الغاية وان كان الاستعداد واحداً . فقلت لذلك الايدي عن العمل كأنما هي مشاولة . ووقفت الارجل عن السعي حتى كأنها مقطورة . (أي محبوسة في المقطرة وهي خشبة مثقوبة توضع فيها ارجل المحبوسين) فبماذا تنزع الاغلال وتكسر المقاطر وتتم تلك النفوس بحلاوة الرجاء بعد مرارة اليأس وتندفع اندفاع الجياد القرّح الى طلب المجد الموثل الذي تطلبه بحق ونجري فيه على هرق

(س) اذا حاول بعض أهل التراء ان يحتذي شاكلة السابقين ويتلوا الشعوب المتقدمة فانشأ يقدّم في أحوال معيشتهم التي انتهت بهم اليها طبيعة بسطة الملاك وسمة الثروة فشيّد القصور ونقش الجدران وزينها بالارائك والزرايين والسجوف والمصاييح وسائر أنواع الآنية والماعون النفيس الذي يجلبه من بلاد تلك الشعوب . فكيف يمكن اقناع هؤلاء بأن هذا التقليد تذييف على جرح الامة واجهاز على حياتها وبه ينضب معين ثروتها على انه ليس لديها من أموال الثروة الى بقية وشل . وان التقليد النافع انما يكون في خدمة المعارف والسير في طرقها التي سار فيها أولئك

وفي الاعمال النافعة التي هم لها عاملون

(س) كيف تحافظ الامم على ادبائها ولغاتها وعوائدها النافعة اذا كانت مهددة من أمم أخرى بحكم ناموس تنازع البقاء . وكيف ظلت اللغة العبرانية محفوظة في ألسنة الاسرائيليين مع ما ابتلوا به من فقد السلطة والشتات في الاقطار وما رزوا به من جور الحاكمين واضطهاد الظالمين . ولماذا فسدت ملكة اللغة العبرية من ألسنة اربابها مع نمو عمرانهم وامتداد سلطانهم

تسمع ولدان اليهود في روسيا والمانيا واستريا وفرنسا وانكلترا واسبانيا وافريقية وأميركا يتكلمون بلسان كتابهم (التوراة) على نحو ما كان يتكلم به أبائهم الاولون . ولم يصدح عن حفظه معرفة لغات الشعوب الذين هم عاشقون في بلادهم . وشيوخ العلم في مصر والشام والعراق والمغرب بل وفي الحجاز واليمن يكتفون بوجود لغة (القرآن) في مطاوي الكتب وبطون الدواوين

(س) كيف يمكن التغلب من اشراك العادات الرديئة وأحاييلها . والتفصي من عقل التقليدات المضرة التي أوقفنا عن السير وأحدثت فينا قناعة البهم وبغضت إلينا كل جديد وان كان فيه سعادتنا وقد استحكمت بقوالي الايام وكروور السنين . وقويت على سلطان العقل وارشاد الدين حتى اعتقد الآخذون بها حسناتها وأنكروا على من أخل بشيء منها « ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا » اما والله لو أن أجسادنا هذه تدبرها أرواح كالأرواح أباثنا الاولين اكنا نحن السابقين الى كل ما يسمى اختراعاً واكتشافاً وعملاً نافعاً

(س) اننا نرى كثيراً من الاخلاق والمعادن لها وجهة للخير ووجهة للشر يجتني نعمها أناس ويصاب منها بالضرر آخرون . فكيف يتفرع عن الاصل الواحد فروع مختلفة وآثار متباينة . وبما ذا اعتدى الاوربيون للارتفاع من اختلاف رجال العلم ورجال السياسة وتنازعهم وتينوا من هذا الاختلاف والتنازع محجة الصواب وحقيقة الامر حتى كان نور الحقائق العلمية والمصالح السياسية لمعان البرق لا يظهر الا بين الايجاب والسلب

ولماذا كان الاختلاف والتنازع في الشعوب الشرقية حجاباً على وجه الحقيقة وغشاوة على عين البصيرة تضع في المصالح وتدرس رسوم المنافع حتى كان تصادم افكارهم تصادم القوارير

(س) ما هو الغاسول المطهر للاذهان من أقذار الوسوس والالوهام التي توقع في الخوف مما لا يخيف ورجاء ما لا يفيد وبماذا يكون ترميج (افساد السطور المكتوبة) ماسطري في ألواح النفوس من أساطير الخرافات أو محوه بالكلية . ورسم آيات الحكمة وإثبات نقوش الحقائق على هذه الألواح الشريفة القدسية

(س) بماذا يعرف المجد الصحيح من المجد الباطل والكمال الحقيقي من الكمال الوهمي فتعول مجاري نفقات الافراح والاحزان من الولائم والوضائم وما يتبعها الى التسليم والتربية ويستبدل تشييد المكاتب والمدارس الوطنية بتشيد القصور على القبور (الاحواش) الذي استن المصريون فيه بسنة «خوفو» و«خفرع» و«منكورع» الذين شادوا الاهرام لحفظ جثثهم الشريفة

(س) ما هو العلاج الذي يستأصل جراثيم الفساد والدواء القاتل

« ليكروب » الادواء الروحية الشافي من الامراض القلبية التي تولد عنها
الآثم والموبقات

(س) متى تقل الامراض الجسدية ويتزين مجموع الأمة ببرود
الصحة الضافية ويلقون عن عواقبهم اسباب الامراض وأخلاق الاسقام
ويقل فيهم فتك الاوبئة اذا لم يمكن نحو هذه المصائب بالكلية

(س) بماذا تحصل الثروة للامم فانا نرى بعض الشعوب استولى
عليها الفقر المدقع فلا يوجد فيها من الاغنياء الا افراد قلائل والكثير
منهم مائال الثروة بطرق مشروعة واعمال شريفة والسؤال انما هو عن
ثروة الأمة من الطرق الشريفة المشروعة . ولو وزعت ثروة من ذكرنا
على الأمة بالتعديل لم تخرج من عداد الامم الفقيرة (قال السائل الحكيم)
واذا قلتم زراعة . صناعة . تجارة . فاني لا اعتد ذلك جواباً بل هو يحلني
على التفصيل بالقاء اسئلة أخرى في موضوع الثروة فأقول .

(س) ما الوسيلة الى تحسين حالة الزراعة بحيث تفيض الارض بالخيرات
والبركات التي هي كنوزها الحقيقية . ولماذا كان أهالي فرنسا بل وأهالي
زيلندا (جزيرة في البحر المحيط) أكثر ثروة زراعية من أهالي مصر
بالنسبة لمساحة الارض مع ان أرض مصر أخصب تربة ورجالها أكثر
بجداً على العمل وعندهم النيل الذي ليس له في زيلندا ولا في فرنسا نظير .

(س) ما النريمة الى اتقان الصناعة وتوسيع دائرتها والتفنن في تنويعها
بحيث تكفي بها الأمة وتحفظ ثروتها عن اغتيال الاجانب لها وجعلها عالية
عليهم ثم تكفي غيرها من الامم التي أصابها مرض الجبل والكسل فاقعدها
عن الاعمال

(س) ماهي الطريقة لتصرف بإساليب التجارة التي عليها مدار الثروة الأكبر والتي هي من الصناعة والزراعة كاتقوة المتصرف من المعلومات والمدركات . أو كالشرايين والأوردة لدم الإنسان والحيوان

(س) كيف تسنى لأفراد من طلاب الكسب الأجانب احتكار ماء النيل وماء نهر الكلب (نهر في لبنان تجره إلى بيروت شركة أجنبية) كما تحتكر السلع وعروض التجارة ويبيعها لاهل البلاد بالمال . ومن كان (لولا المشاهدة) يصدق أن الأمة تنحط إلى دركة لا يمكن للوطني معها أن يتناول جرعة من ماء بلاده إلا إذا اقتضى الأجنبي منه ثمنها المعلوم من رضى واختيار (أما وسر العلم والاجتهاد لو وجد مثل هذا الخبر في كتب تاريخ الأمم القديمة لعد من هذيان القصص المولعين بتلقيق الأكاذيب للعجائب والأغراب)

(س) بماذا تحرز الأمم القوة والمنعة وتمتد على ألويتها القلبة والظفر وكيف استولت انكلترا على ممالك الهند وعلى استراليا والكاب والنيجير وكندا وكيف استولت فرنسا على بلاد الجزائر وتونس والسنغال ومدغسكر وأنام وكبوديا وكوشين صين وتونكين وكيف استولت هولندا على كذا والمانيا على كذا

(س) كيف يسهل على تفرق قليل الاستيلاء على شعب كبير يصرفونه في مصالحهم ويستخدمون أفرادهم في منافهم ويستعملونه كما تستعمل الدواب والأنعام بل يديرونه كاتدار الآلة الصماء وهو لا يدري غلة هذه السلطة ولا وقوف لأفراده على حقيقة أسبابها ولعله لا يشكر فيها أيضاً كأنما فقد

كل احساس وشعور

(س) كيف أمكن للامير كاتين إلقاء السلطة الانكليزية عن عواقبهم وطرح أوزار سيطرتها عن كواهلهم واتحاد ولايات بلادهم تحت لواء واحد تستضيء بنجومه امم ويخشى من شبهه آخرون . حتى ان أوربا تحذر منه على ما بقي لها في العالم الجديد وتتوقع تنفيذ قول مونرو « أميركا للاميركيين » وبالجمله

(س) ما هي الآلة الرافعة للمتطوحين في عواير التماسه والشقاء والمتدهورين في مهاوي الخذلان . وما هي المدارج التي ترقى فيها الامم الى المدينة الصحيحة والمعارج التي تصعد عليها الى مراتب الكمالات للصورية والمعنوية، من دينية ودينية، وما هو النور الذي يستضاء به في ظلمات الجهل والغباء والمنار الذي يهتدى به في مهامه الخيرة ومجاهيل الخطوب ؟؟

فلما فرغت المسائل، وسكت السائل، وطلب ما عند القوم من الجواب ابتدر أحدهم فقال لاشك ان الاسراء والحكام الذين يكوّنون بني (جمع بنية) الامم وينفخون فيها روح الوحدة، وينشقونها نسيم الحياة الوطنية، ويمدون فيها جداول الثروة بما يمدون من طرق الكسب ويحفرون من الترع ويننون من المعامل والمصانع ويهيئون من الآلات والادوات الخ ما اشترى اليه من أسباب السعادة

فرد عليه السائل قائلاً اذا فرضنا ان الحكومة غنية مع فقر الأمة وأمکنها أن تعمل كل هذه الاعمال فهل في استطاعة الحاكم أن يقتلع من نفوس الأمة جرائم الاخلاق الذميمة ويتقي منها ذور العادات الرديئة التي تنجم عنها الافعال المضرة ويفرس فيها أثار الاخلاق

الفاضلة والسعيا الجميلة التي تثمر الاعمال النافعة ؟ كلا ان من يلقي التبعة كلها على الحكام مخطيء في حكمه واني رأيت أكثر الامم الشرقية لا يرون لا تقسمهم، جوداً الا بالحكام ويرون ان صلاح الامة وفسادها وغيرها ورشادها وصحتها ومرضاها وغناها وفقرها بل ومحياها ومماتها كل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكأن هذا الوم متسلسل فيهم بالارث من عهد من قال « أنا حي » وأميت وعهد من قال « أنا ربكم الاعلى » وجهلوا أن الحاكم ليس الا رجلاً من الامة وان الحاكمية ما زادت في فضائله ولا منحته قوة فوق القوى البشرية بل ربما أفسدت أخلاقه وأسقت مداركه (كما شوهد في البعض) والصواب ان اصلاح الامة لا يكون من الحاكم نعم ان الحاكم اذا ساعده يكون أسرع سيراً وأقرب نجاحاً . نعم انبرى آخر للمجاوبة وقال ان الطريق الوحيد لانهاض الامة من ضعفها وأقاله عثرتها واقامتها في مصاف الامم القوية انما هو تسليم ازمة امورها الكلية الى رجال من ساسة تلك الامم يقيمون فيها القسط ويرفعون لواء العدل والمساواة وينفون أيدي المتسلطين عن التمدي ويحشون شجرة الرشوة الخبيثة من أصولها ويعمسون فيها الامن وينشئون المعامل والمصانع ويسهلون الطرقات ويقربون الابعاد بما يمدون من السكك الحديدية واسلاك التلغراف والتليفون ويوسعون دائرة الاكتساب بانشاء الشركات المالية التي هي أسس جميع أنواع التقدم من زراعة وصناعة وتجارة وينشرون المعارف الصحيحة التي لا توجد الا في لغاتهم فلا يمضي على الامة أربعون سنة - في تنشأ خلقاً جديداً

فقال السائل وقد اضطربت نفسه وانفعلت روحه وتبيخ دمه حتى
كان يقصد من وجهه

إذا استشفيت من داء بداء فأقتل ما أهلك ما شفا كما
لقد أخطأ ظنك يا أخي واستحوذ عليك شيطان الهم ولقد ثرت
الملح على جرحي بجوابك هذا اما علمت ان ساسة تلك الامم الذين اشرت
الى تسليم كليات الامور اليهم قد تربوا في بلادهم على حب أوطانهم ووقف
حياتهم على نفع أمتهم وقد تطبعوا على ذلك عملاً فصار ملكة راسخة في
نفوسهم تصدر عنها جميع حركاتهم وسكناتهم من غير روية ولا تكلف .
وان جميع ما يبرز من أعمالهم مفيداً للأمة التي يتولون اصلاحها في الظاهر
لا بد ان يكون في باطنه منفعة لأمتهم فان المنفعة هي القطب الذي تدور
عليه رحي أعمالهم فلا ينشرون من المعارف في البلاد الا ما يشرب القلوب
حبهم واعتقاد عظمتهم وفسد على الاهلين انهم وعوائدهم وتقاليدهم التي
كانوا بها أمة ممتازة عن غيرها مستقلة في وجودها

ولا يوسعون دائرة الكسب الا للمعارفين باساليبه من أبناء طبيقتهم
فتسبيل طرق الثروة حسية ومعنوية وتعميم الامن والضرب على أيدي
المنسلطين كل ذلك وسيلة لتمسكهم في الارض وسد اثباج الثروة عن
أبناء الوطن وتحويل تلك الاثباج والمجاري الى الآخريين

نعم ان الوطنيين يتمتعون منها بقليل من الراحة التي تزيد في كسلهم
وتقاعدهم حتى يؤل الامر الى امتلاك الاغيار لارضيتهم الواسعة ويتخذونهم
اجراء ومزارعين فيعلمون كيف دس لهم السم في الدسم حين لا ينفهم
العلم . سألت عما ينهض بالامم، فاجبتني بما يقذفها في تيهور العدم ويهبط

بها الى أسفل سافلين

ثم تصدى للجواب رجل ثالث فقال ان الجرائد الحرة هي التي تنبه أفكار الأمة وتثير عقولها بنشر المعارف وترشدتها الى التحلي بالقضائل والتخلي عن الرذائل وتدلها على أساليب المدنية وترعجها الى العمل بها تارة بالترغيب والتثنيط وطوراً بالترهيب والتحذير من عواقب التفريط وتحرك من نفوسها كوامن الغيرة التي تدعو الى المنافسة والمباراة الى غير ذلك من الفوائد التي لا تعزب عن علمكم

فقال السائل ان الجرائد وان كان لها الشأن العظيم عند الامم المدنية والآثر المشهود في سير مدنيهم التي تعتبر الجرائد كالخداة له الا انها ليست هي الموجدة لتلك المدنية . فاذا لم يوجد في الامة سير الى المدنية الفاضلة فلماذا يكون الخداء . نعم ينبغي أن تنشأ عندنا جرائد لاجل الحث على الاجتماع وتبيين الغاية التي ينبغي أن تقصد والوجهة التي يجب ان تولى ثم الحث على السير الى تلك الغاية في الطرق الطبيعية التي سنها الله تعالى لها وهدانا الى سلوكها ثم الخداء الذي يسهل على السائرين احتمال المتاعب وقطع المسافة مع النشاط والارتياح

ولا أقول ان الجرائد هي المصلحة لحال الامة بل هي مساعدة على الاصلاح اذا مددت وأخلصت وأفضل عملها ايصال أفكار الطبقة العاقلة من الامة الى سائر الطبقات تحت مبدإ واحد شريف قائم المدار على الوحدة كما أشرنا أولاً

ثم التفت الى القوم فقال هل بقي عندكم شيء من الاجوبة فاجابوا بلسان واحد لا وانا نطالب الجواب من حضرة السائل الحكيم

فقال ان الجواب الصحيح الذي قلت انه وسيلة لسعادة الامة تجمع كل الوسائل وسبب يرجع اليه جميع الاسباب هو " تعميم التربية والتعليم " وهذا اللفظ تلوكه الالسنه كثيراً الا ان معناه لم يعط حقه من التبصر والتأمل . فان كنتم في ريب مما قلت فاني مستعد لاقتناعكم . وان أذعنتم ولم توجهوا كل قواكم العقلية والمالية للحصول على هذه الرغبة فانتم العاملون على ضياع أوطانكم وخائضون أمتكم ومملكتكم

مجمل الأحوال السياسية

المعنا في العدد الماضي الى أهميات السياسة الحاضرة وتكلمنا على بعضها ووعدنا بالكلام على باقيها فيما يأتي من الأعداد وانجازاً للوعد تأتي على بيانها بالأجمال على الوجه الذي يوجب العظة والاعتبار مبتدئين بتمهيد في بيان الاستعمار الذي هو منشأ هذه الأحوال فنقول :

من طبيعة العمران البشري استيلاء القوي على الضعيف ومن هنا كان طلب الفتوح والتغلب طبيعياً في البشر . ولم يكن في العصور الأولى طريق للفتوح والتغلب الا الحرب العوان التي لم يبق الانسان أوزارها عن عاقبة في دور من الأدوار وبقا . انطبع في النفس عليها بعمل المتكرر حتى كادت تكون مة صودة لذاتها أعني الفتك المحرد عن ملاحظة المنفعة التي عليها مدار جميع أعمال الانسان . وأول تغيير مهم حصل في تاريخ الحرب تخفف ويلاتها وجعلها في ضمن دائرة مسئولية ما جاء به الدين

الإسلامي وإن لم يجر عليه المسلمون في بعض حروبهم وغزواتهم (٥)
 وسنفرده للكلام على تاريخ الحروب فصلاً مخصوصاً ونكتي الآن
 بآيات الآية القرآنية الشريفة التي نسمي (آية الجهاد) وما يتلوها من
 الآيات المبينة حكمة الحرب وسبب الإذن فيه وما يشترط في المحاربين
 أثباتاً لقولنا وهي

(أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير. الذين أُخرجوا
 من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض
 لفسدت صوامع وبيع وصلاوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً
 ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز. الذين أنفقناهم في الأرض
 أقاموا الصلوة وآتوا الزكاة وأمرؤا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله
 عاقبة الأمور)

وهذه الآيات صريحة في أن الفائدة من الحرب ينبغي أن يلاحظ
 منها منفعة المحاربين (بفتح الراء) بالارشاد إلى إزالة المنكرات وعمل
 المعروف بواسطة التعليم لا بواسطة الجبر والالزام وهذا هو الذي تدعيه
 الأمم الأوروبية اليوم حيث يزعمون أن غرضهم من الفتوحات نشر المدنية
 وتهذيب الأمم المتوحشة

وإذا أنكرنا صدقهم في هذه الدعوى وجزمنا بأن النرض الصحيح
 تحويل مجاري الثروة من البلاد التي يفتحونها إلى بلادهم وفتح أبواب
 الرزق لأممهم فلا ننكر عليهم الاجتهاد في تحقيق مصائب الحروب
 والتباعد عنها ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً. والاصل الذي تعتمد عليه تلك

(٥) راجع ص ٢٥٥ من المجلد ٢ و ٢٩٧ ص ٧١٨٠٦ من ٧ و ١٦٥ ص ٩

الامم في ذلك وهو أساس مدنيهم ودعامة قوتهم الاقتصاد وتوفير الثروة ولذلك جعلوا وسيلة الفتوح الكبرى الشركات التجارية التي تستولي على الافكار والعقول بواسطة التربية والتعليم ونشر لغات أمهم وآدابها وغيروا اسم الفتوح والتغلب فسموه استعماراً واكتفوا بالقبض على زمام السلطة بالفعل وابقوا للامراء الشرقيين ألقابهم الضخمة يتمتعون بها في الهند نحو من تسعين ملكاً ما بين نواب (الامير المسلم) وراجا (الامير الوثني) وليس لهم من الامر شيء الا ما ينفذون به ارادة الحكمدار الانكليزي ويأتمرون بأوامره (الا قليلا منهم)

وتبارت تلك الامم في الاستعمار وانحدرت على الشرق انحدار النيث المدرار حتى لم يبق صقع من أصقاعه ولا قطر من أقطاره الا وتدفق عليه هذا السيل المنهمر فنها ما أدركته بوادره ولا تدرى ماذا تكون أو آخره ولا تلم تبق مدينة ولا قرية الا وأصابها شيء من رشاشه فان لم يصبها وابل فظل هذا هو الاستعمار الذي هو منشأ جميع المشاكل السياسية الحاضرة ومثار الخلاف بين الامم ومولد الفتن بين الدول وقد ذكرنا لك بعض هذه المشاكل واليك بيان بعض آخر

الهند

مستعمرة عظيمة شرع الانكليزي في تأسيسها عند ما أحسوا بخيال الحرية يطوف في أذهان الاميركيين الذين استمروهم من قبل وعلموا ان التربية الصحيحة وتعلم الفنون العقلية والعملية لا بد أن يتفخ فيهم روح الثورة فيهبون الى طلب الحرية والاستقلال

ولقد صدق الظن ووقع ما كانوا يحذرون واستغنوا بممالك الهند
 الفسيحة عن ولايات أميركا التي اتحدت على محاربتهم فتسنى لها الظفر
 عليهم واستقلت فسميت (الولايات) . وهم يحذرون اليوم من الهنود
 ما لا قوه من الأميركيين من قبل وإن كانت وسائل التربية عند هؤلاء
 ضعيفة والعلوم لم تنتشر إلى الدرجة التي يفشأ عنها مثل تلك الأعمال التي
 صدرت من الأميركيين لكن الأمة الانكليزية الحكيمة تبني حياطها
 على أسس الاحتياط ولذلك عملت على إنشاء مستعمرة عظيمة في أفريقية
 تستغني بها عن الهند إذا أتيح لها التفصي من عقلها والتمس من سلطتها
 بواسطة انتشار التعليم أو بمساعدة دولة روسيا الظالمة فيها ومع هذا لم
 نال جهداً في سبيل المحافظة عليها فقد جعلت لها السلطة على ترعة
 السويس التي هي طريق الهند بحراً واكتفت بالسد المنيع الذي بينها
 وبين روسيا من جهة الشمال وهو الأمة الافغانية التي لا يحل روسيا
 قوتها ومنعتها وحفظت بريطانيا العظمى لهذه الإمارة الصغرى حقوق
 الجوار وساعدتها على تقوية بلادها بالمال والرجال وعقدت معها الحائفة كما
 هو الشأن بين الأكفاء والأمثال

ثم لما شرع بديب الروس نحو تلك الحدود حاولت امتلاك المضائق
 وشعاب الجبال والاستيلاء على جميع المراكز الحربية وساعدت الأمة على
 ذلك قبض حزب المحافظين على زمام الحكومة ومن سياسة هؤلاء توسيع
 دائرة السلطة في كل آن خلافاً لحزب الأحرار . وفي العام الماضي تحرشت
 الصاكر الهندية الانكليزية بالتبائل المستقلة في الحدود الهندية الافغانية

ابتناء إدخالها تحت الحماية البريطانية فنشرت تلك القبائل خفافاً وثقالاً ودافعوا عن استقلالهم واستنفروا من في جوارهم من القبائل واستفحل أمر الفتنة وكانت الحرب سجالات بل دارت الدائرة في الأكثر على الانكليز . فجهزوا جيشاً عرمرم ما يربي على السبعين ألفاً فجاء الشتاء ولم يقووا معه على اطفاء نار الثورة فارجأوا الحرب الى فصل الربيع . ونادى اللورد سالسبري رئيس الوزارة بعدم الحاجة الى توسيع نطاق الملك وقالت التيمس بعد بحث طويل في حرب الحدود ان انكلترا لا تعوزها الاراضي الآن فيجب ان تنفض الطرف عن المضائق التي تسمى لامتلاكها الا مضيق خير . ثم قالت بعد : ان قبائل الافريديس أولو قوة وأولو بأس شديد وعندما الامانة فاذا وكل اليهم حراسة ذلك المضيق قاموا به احسن قيام . ولا يخفى ان هذه القبائل اشد الثايرين شكية بقول التيمس ينبغي من تصر اخضاع المصاة أو تعذره . وقد اعلن قائد الجيش الهندي اخيراً انه مستعد لا يخضعهم بالقوة اذا لم يستسلموا بأقساهم ويتوقع إعادة الكرة قريباً والله أعلم بمصير الامور

وقد منيت الهند في العام الماضي بالطاعون وماودها في هذه السنة فقتك فيها فتكاً ذريعاً . وهو الآن آخذ بالتناقص لذهاب البرد . وقد اتخذت الحكومة وسائل صحية مخالقة لمادات أهل البلاد وتعاليدهم فتار بعضهم على الحكومة واعتصب عمال المراقاة كلهم في الاحتجاج عليها فراجعت الحكومة نفسها وابتاحت أموراً كانت حظرتها كما ترى في الاخبار التلغرافية (*)

(*) لم نشر الاخبار التلغرافية في هذه الطبعة لعدم الحاجة اليها

كوبا

أما جزيرة كوبا فهي أكبر جزائر الأنتيل وسكانها أربعة ملايين ونصف وعاصمتها هافانا. وهي من مستعمرات الأسبان وقد تار سكان الجزيرة على الأسبان يطلبون الحرية ف أرسلت أسبانيا الجنرال ويلر لاختضاعهم بعد إخضاعه جزائر فيليبين في بحر الصين التي انتفضت عليها أيضاً. فسلك الجنرال ويلر مع الكوبيين مسلك التسوية والشدة فازدادت نار الثورة احتداماً. فانقضت أسبانيا المرشال بلانكو مكان الجنرال ويلر فعامل الكوبيين أحسن معاملة وأضعف السيف في موضع السيف والرفق في موضع الرفق. وقد أجاب طلب الكوبيين فانالهم برضى الحكومة الأسبانية حكومة مستقلة تتولى إدارة الجزيرة ففرح الكوبيون وظن الناس ان الثورة قد خمدت نارها غير ان هذا الاستقلال الإداري لم يرق للجنة الثورة التي في نيويورك فان غرض هذه اللجنة انالة كوبا تمام الاستقلال وزعم البعض ان للولايات المتحدة يداً في تحريك تلك اللجنة حملاً لها على رفض ما عرضته أسبانيا عليهم من الاستقلال الإداري طمناً في تمام الاستقلال.

وزعمهم هذا مبني على رغبة أميركافي تحرير كل للمستعمرات الأوروبية في الاقطار الأميركية عملاً بقانون مونرو. والمقصود من قانون مونرو قسمة الكرة الأرضية الى قسمين عظيمين. قسم تسوسه الممالك الأوروبية فلا تتمد اليه أميركا يداً وقسم تسوسه الولايات المتحدة فلا تتمد له أوروبا يداً. وبمقتضى هذا القانون يجب أن تتخلى الدول الأوروبية للولايات المتحدة عن جميع مستعمراتها في الاقطار الأميركية.

فاضرت اللجنة المذكورة نار الثورة ثانية فساد المخرج في عاصمة الجزيرة
 فأنفذت أميركا الى مياه تلك العاصمة الدارعة (ماين) وهي أنضم دوارها
 فساء ذلك الحكومة الاسبانية حيث حسبته عدواناً أو تشديداً لعزم
 الثائرين فآخبرتها حكومة الولايات ان القصد من ارسال الدارعة ماين الى
 هنا حماية وعية الولايات المتحدة وتودد للامة الاسبانية . فاجابتها اسبانيا
 وانا أيضاً سأخذ احدى دوارعي الى مياه نيويورك تودداً للامة الاميركية
 ثم اخذ الثائرون الى الاستكانة فهدأت الخواطر وشهدت الصحف
 الاوروبية ان الدولة الاسبانية قد صنعت كلها يمكنها صنعه ومنحت
 الثائرين مع انتصارها عليهم فوق ما كانوا يطلبون . غير انه لم يطل وقت
 السكينة حتى نشرت لجنة الثورة في نيويورك كتاباً خصوصياً كتبه
 سفير اسبانيا في واشنطن وسرقه أحد الكوبيين وقد جاء في الكتاب
 ما خلاصته : ان رئيس الولايات المتحدة يعد في السياسة من الطبقة السفلى
 وهمة في استرضاء رعايا الاميركان . فأكبرت الولايات المتحدة هذا
 الكتاب وطلبت عزل السفير الا ان السفير كان قد قدم استعفاءه عند
 ما علم بنشر الكتاب .

ولم تكذ تسكن الخواطر اثر هذا الحادث حتى تلاه حادث اقام
 الامة الاميركية وأقمدها وهو انفجار الدارعة ماين انفجاراً ذهب بها في
 لحظة الى قعر البحر فقتل من بجاراتها زهاء المائتين ولم يسلم منهم غير القليل .
 وحسب الاميركان ان الانفجار كان مسبباً عن نفس خارجي أقدم
 عليه الاسبان تشفيماً وانتقاماً فقامت الجرائد تثير خواطر الامة ونارت
 الامة تطلب الحرب فأنفذت الحكومة الاميركية الى موضع الانفجار

لجنة تحقيق تلك الحادثة المحزنة . فوصلت اللجنة الى موضع الحادثة وشرعت في التحقيق وهي تكتم ما تحققة كل الكتمان الى أن تقدم باكتشافاتها تقريراً مفصلاً

على ان الدولة الاميركية تجدد في الاستعداد للحرب فاضطرت اسبانيا الى مجاراتها في ذلك الاستعداد . وقد قررت الحكومة الاميركية خمسين ألف ألف دولار للدفاع وابتاعت طرادين وحصنت القلاع والحصون التي على الشواطىء وحشرت عليها نحو مائة ألف من الجنود . وقد نقل البرق في هذا الاسبوع ان اسبانيا ابلغت أميركا ان الحرب لمثل تلك الاسباب جناية على الانسانية .

وقد أرسلت اسبانيا من قبلها لجنة تحقيق حادثة الدرامة ماين فقررت اللجنة الاسبانية المذكورة ان الانفجار كان من من الداخل لامن الخارج وستمسك اسبانيا بذلك على مآرته الرسائل البرقية . على ان جميع العالم المتمدن في انتظار تقرير اللجنة الاميركية . فان جاء فيه ان الدرامة ماين نسفت من الخارج بخيانة شبت نار الحرب بين الامتين وان جاء فيه ان الانفجار كان عرضاً بقيت كأس السلم صافية والله أعلم

اليهود في فرنسا وفي مصر

قبل ان لبس بونابرت تاج الامبراطورية كانت حجته القوية لدى الشعب الفرنسي دفاعه عن الحرية العمومية وخدمة المبادئ الجمهورية . غير انه بعد ارتقائه العرش الامبراطوري لم يأل جهداً في محو تلك الحرية

ودوس تلك المبادئ الدستورية .

وهذا شأن الانسان في كل آن يطلب الحرية مرؤوساً ويكرهها
رئيساً ، يستنجد العدالة مظلوماً وينبذها ظالماً ، الامن وفقه الله وقليل مام
لقد شاعت أنباء المشا كل السياسية الداخلية التي قامت في فرنسا
إثر مسألة دريفوس وقضية زولا وما قاساه اليهود فيها من الاهانة والاضطهاد
وسوء المعاملة . ولا يحسب القراء ان هذا الاضطهاد قد نشأ عن تعصب
ديني في الامة الفرنسية وكيف وهي أقرب الى ومن العقيدة منها الى
التعصب الذي مثاره الفلأ في الدين . اما مصدر هذا الاضطهاد فالتعصب
الجنسي والحسد الذميم آثارهما في صدور الامة فئة من أرباب الجرائد
المعادين لليهود الطامعين بما في أيديهم من خزائن الاموال

على ان تلك الحوادث القبيحة لو جرى مثلها بين الشرقيين لطبق السماء
صراخ تلك الجرائد وسلقت الشرقيين وآدابهم بالسنة حداد وأقلام أنفذ
من السهام . بل لو كانت تلك الجرائد في بلاد تكون فيها ضعيفة الجانب ضعف
اليهود في فرنسا لكانت أسرع الناس طلباً للحرية المطلقة والعدالة العامة
للبشر على اختلاف أجناسهم . وهذا معنى قولنا يستنجد الانسان بالعدالة
مظلوماً وينبذها ظالماً .

ومن الغريب ان داء الجرائد الا فرنسية قد سرى الى بعض الجرائد
المصرية . فقامت تعلي اليهود ناراً حامية وتأخذ عليهم في مهارتهم في
الكسب وتفتنهم في أساليب الربح . امانحن فرأينا ان الحرية العمومية
ليست مختصة بفريق دون فريق . فان التمدن الصحيح والعدالة الحقيقة
يفرضان المساواة المطلقة بين جميع بني الانسان في المنافع العمومية . والعمل

والكسب بالطرق الشرعية فضيلة من الفضائل الاجتماعية . وللإنسان أن
يعمل ويربح بالطرق المشروعة ما استطاع الى ذلك سبيلا ومن يعترضه في
ذلك فقد اعترض مبدأ الحرية العمومية .

ولذلك لا ترى عاقلا من عقلاء الأمة الافرنسية راضيا عما نال
اليهود في فرنسا من الاضطهاد قديما وحديثا . وقد سعى ذلك بعض
كبار فلاسفتهم مرضيا من الامراض العارضة وأمل ذهابه بتقدم المدنية
والآداب العمومية

فلأمول أن لا يدخل الكتاب في هيئتنا الشرقية عاملا جديدا للنزاع
والنزاع والشقاق فحسبنا ما لدينا من تلك العوامل القبيحة . وإنا الآن
أخرج الى عوامل الاتفاق منا الى عوامل الشقاق .

وعسى أن يستفيد اخواننا الشرقيون لاسيما المسلمون منهم بما
نقص عليهم من أحوال الامم (وما يتذكر إلا من ينب) .

اه ما اخترناه من العدد الثاني



التربية والتعليم

ذكرنا في العدد السابق من جريدتنا مقالة مضمونها ان من ينظر في تاريخ الامم ويكتنه شؤونها يتجلى له ان القوة والمنة والغنى وبسطة الملك وسائر موارد السعادة مناطها تعميم التربية والتعليم على الوجه الذي ينبغي . وهذا الامر وان كان بديهياً عند العارفين بالتاريخ لان الوجود الانساني كله شاهد به ودليل عليه فالسواد الاعظم من أمتنا غافل عنه لا يرجع اليه طرفاً ولا يصيغ له سمعاً والمنهون افراد قلائل يرددون الصيحات والنبات ولا ملي ولا محيب « كمثل الذي ينق بما لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون »

وان تعجب فعجب قول من سمع الصيحة منهم ان هذا لا ينفع ولا يفيد . ويحتجون بحجج داحضة ذكرنا في المحاوراة السابقة منها حجة الجبر وسلب الاختيار وأتينا على تزييفها بما يقطع السنة المثرين بها بقدر ما يحتمله المقام وبقي لهم حجج أخرى واهية تنهى عن قلة الاختبار . وانا قبل بسط الكلام على التربية والتعليم نورد ما يثرر به الكثير من الناس في الاحتجاج على عدم الفائدة منها ونبين فساده ليكون ذلك أدعى الى تأمله والنظر اليه بعين الاعتبار . ومن الغريب ان ما ادعيناه في المقالة السابقة من ان سعادة الامة في التربية والتعليم مبني على المشاهدة والاختبار التام وكذلك شبه هؤلاء على عدم فائدتها تستند على اختبار ومشاهدة لكن ناقصين غير تامين واني مودة عليك فاستمع لما يتلى

(*) نشرت في فاتحة العدد ٣ الذي صدر في ٧ ذي القعدة سنة ١٣١٥ -

احتجاجهم على عدم فائدة التعليم في إصلاح الأمة

قالوا انا رأينا كثيراً ممن درج في حجر المكاتب ثم عرج منها الى حجرات المدارس العالية فلقى العلوم والفنون وظهرت عليه امارات النجابة حتى صار قبلة آمال الوطن ومتحى رجاء أهله ثم لما أقيمت اليه مقاليد الاسر فيه كان كلاً على كاهله وقذى في عينه بل كان جاشحة متلعة للثأره وصاعقة منقضة على دياره لا يسعى الا لمنفعة شغصه وتنمية ماله وان تلفت في سبيله مصالح العالمين

ومنها من كان هو نالاجني وعقداً على امتلاك بلاده عهد له الصواب، ويزيل من امامه الموائير والمقاب، ويسهل احتمال سلطته على النفوس بل منهم من باع للاجني بلاده بشئ بخس (وكل ثمن تباع به الاوطان فهو بخس) أو وعد به ينيط به بعض الوظائف أو يكون مقرباً من جنابه الرفيع، فما أغنت التربية عن امثال هؤلاء وماذا افادهم التعليم؟ اما والله لو لم يتعلموا لما تسنى لهم اقتراف هذه المنكرات ولما فطنوا لاساليبها واهتدوا الى طرقها ولكانت مضراتهم محصورة في دائرة ضيقة مخصوصة بنفر قليل هذا بالنسبة للذين تعلموا العلوم السياسية والحقوقية واما الذين تعلموا العلوم الشرعية الاسلامية فالتأثرى الكثير منهم ايضاً قد اتخذوها نفخاً لصيد الدنيا، يحتال ويعلم الناس الحيل لهمضم حقوق الله وحقوق المباد وإذا تبوأ منصباً (كقضاء أو افتاء) أو صار محامياً لا يأتي ان يحمل الحق باطلاً والباطل حقاً ليشتري به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كسبت أيديهم ويأليتهم لم يكونوا من المتعلمين

والجواب عن هذا واضح وهو ان هؤلاء وإن تلقوا بعض الفنون
 الا انهم لم يتربوا تربية صحيحة يفارون بها على دينهم ووطنهم والمسلم من
 حيث انه ادراك لصور المعلومات لا يقتضي العمل ولئن اقتضى العمل فهو
 لا يستلزم ان يكون في وجوه الخير والمنفعة لبلاد العامل الا اذا تربى
 على ذلك . ثم ما يدريك ان المعلمين هؤلاء الخائنين والمربين لهم في
 المدارس كانوا من الاجانب أو من اصطنعهم الاجانب فصبغهم بصبغتهم،
 وجذبوا اعنة قلوبهم فقادوها الى محبتهم، وعلموهم كيف يعملون لمنفعتهم،
 أو فرسوا في نفوسهم اعتقاد عظمتهم وقدرتهم، وانه لا يتعاضى عليهم أمر،
 ولا يميز عليهم مطلب، فذلهم بذلك واستعملوهم كما تستعمل السوائم من
 الانعام، أو اقنعوهم بان السعادة لا تنال الا بايديهم، وان الاصلاح لا يأتي
 الا على أيديهم، وان قطراً لم يحتلوه محروم من المدنية ورفاهة العيش
 لا يرى فيه القصور المشيدة، والسرر المنضدة، والطرق الفسيحة ولا تنشأ
 فيه الحانات والمواخير (أي مواضع الرية وليس هذا من التهم فان السكر
 والفحش من لوازم التمدن الحديث) الى غير ذلك من المحسنات فعملوا
 ما عملوا بناء على هذا الاقتناع فهم مجتهدون بأنهم ينفعون أمتهم من حيث
 ينفعون بأنفسهم وفي كل صورة من هذه الصور ترى ان التربية والتعليم
 افادوا المسلم والمربي فاجتنبوا ثمرات المنافع من خصمه ومناصبه،
 فكيف يكون أثرهما من مجانبته ومناسبته؟ لعمر الله لعظيم

احتياجهم على عدم الفائدة من التربية

قالوا ترى كثيراً من الولدان يهمل أمر تربيتهم والوالدون فلا ينتهرونهم
 ولا يضربونهم ومع ذلك ترى عندهم الدعواتين الجانب والدماثة والصدق

والوفاء والامانة الى غير ذلك من محاسن الاخلاق والاعمال . وبمكس ذلك نرى بعض الناس يعامله والده بأشدة والفاظة ولا يضحك في وجهه ولا ينسبط له واذا عمل عملاً قبيحاً صب عليه سوط عذاب أو كما يقول بعض العامة في بلاد الشام (اب العصا يجندو) ومع ذلك تراه كذوباً مرثياً شرساً احماً غائماً ما كرا فاحشاً متفحشاً سباباً لعاناً وبالجملة منغمساً في الرذائل ملطخاً بحمأة المقاذر مسترسلاً في الفجور ولولا الاعتناء بتربيته لما بلغ هذا المدى ولا انتهى في الفساد الى هذه الغاية

والنتيجة من هذه المشاهدات ان الاخلاق مواهب وحظوظ وليست بالتربية . وان التربية ربما عادت على صاحبها بالخذلان وكانت كالدواء لم يصادف محله فاودى بمتاولة واورده مورد الهلاك

فموسى الذي رياه فرعون مرسل وموسى الذي رياه جبريل كافر والجواب عن هذا في غاية الظهور واليكن البيان . ان معاملة الوليد باللين والرفق وأخذنه بالرأفة والحلم وعدم اهانتة بالسب والشتم كل ذلك من أفضل اساليب التربية وانجمها وانجمها اذا لم يقته الى حد الاهمال وإرسال الحبل على الغارب، وان الشدة والقسوة والاهانة بنز الالقاب وضروب الايلام مفسدة للاخلاق ومدعاة للشرور والفجور وان امهات الرذائل كالكذب والخيانة والمكر والاحتيال والمداهنة لا تتولد الا من الظلم والضغط على الحرية الشخصية كما سنوضحه فيما بعد

فهذه الحجة دليل على نفع التربية وفائدتها لا على ضررها . على ان زمام التربية ليس بأيدي الوالدين والمعلمين دائماً بل ربما كان بأيدي الخطاة والمعاشرين أكثر مما هو بأيديهم . وهناك أمراً آخر حقيقى بالاعتبار

وهو تاموس الوارثة وكل ذلك سنفصله تفصيلا .

وأما قولهم : فموسى الذي رباه فرعون الخ البيت المار فهو من حجج الشعراء التي لا يتبعهم عليها الا كل غوي مبین . ويمنون بموسى الذي رباه جبريل السامري الذي اتخذ المجل لبني اسرائيل ودعواهم تربية جبريل له باطلة وافیکة اتخذها هذا الشاعر النوي الذي جعلوه قدوة لهم ولعمري ان فيها غمزة بمقام روح القدس وأمين الوحي عليه السلام . والحق ان جبريل انما ربي موسى الرسول لأنه هو الروح الذي يؤيد الله تعالى به الرسل والانبياء لا التعواة الاشقياء (نعوذ بالله من غلبة الجهل)

ويا ليت شعري هل يقولون بأن تربية فرعون لموسى كان لها دخل في ارتقائه الى مقام الرسالة؟ لا وانما يحتجون بذلك على عدم وجود فائدة للتربية بالكلية وجعل هؤلاء الحق ان الذين اجتتوا فوائد التربية من أهل أوروبا وثبتت لديهم بالاختبار والمشاهدة اللذين هما أقوى الادلة والبراهين قد جعل بعض ملاحظتهم كلام هذا الشاعر شبهة على الطعن بنبوة موسى عليه الصلاة والسلام وزعموا ان نشوءه في بيت الملك وتربيته في حضن السياسة والشريعة المصرية قد نبها فكرته للقيام بتلك الدعوة التي حرر بها أمته وان ما جاء به من الشريعة مقتبس من شريعة المصريين مع تنقيح ونحوير يناسب حال شعب اسرائيل (نعوذ بالله من هذا الضلال البعيد) وليس المقام مقام رد شبه الملاحدة ولكن لا بد من كلمة تحول دون تمكن الشبهة من فكر الجاهل وهي اذا جاز ان يأخذ موسى (عليه السلام) شريعته من شريعة المصريين فهل يجوز ان يكون ما جاء به من المعجزات التي ادهشتهم وابطلت السحر الذي كانوا يخدعون به الناس مأخوذاً من

المصريين؟ كلا بل . بل لهم الكفر ما يأفكون

ثم ان التربية والتعليم متلازمان بمعنى ان الثاني لازم للاول لا يتم الا به
بل هو جزء منه لان التربية على ثلاثة ضروب تربية الجسم وتربية النفس
وتربية العقل وهذا الاخير هو عين التعليم ثم كل منها يحتاج للعلم والتعليم
لكننا نفرد للتعليم مقالات مخصوصة نبين فيها وظائف المعلم والمتعلم وكيفية
التعليم وينتقل في هذا البحث في المصنفات وأسابيلها ونبدأ بالكلام على
القسم المهم من التربية وهو تربية النفس المعبر عنه بتهديب الاخلاق وموعظتنا
الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى

التمدن

« لبعض فضلاء المصريين »

ما وصلت اليه أمة الا وحط عن كاهلها جميع الاتعاب والبلايا .
والاضطهادات والزوايا . ولا رقي اليه شعب الا وامس غائلة الاعانت
والاعتساف . وتحصنت اعماله من جائحة ائسب والاعتداء . فصاحبه سر
الساكن في منازل الرغد والهناء . واللابس حلة الاسعاد . نقول ولا
مغالة في الحق انه الضامن لتوطيد أركان العمران . والكفيل
بتشييد دعائم الاجتماع . كيف لا وهو الحقيقة الجامعة لكل فرد
من أفراد الكمالات من غير فرق بين ان يكون أديبا او مازيا حسيّا
او . منوياً كالنفن في الصناعات فصل من فصوله . والتسابق في ميادين العلوم باب
من أبوابه . والتجافي عن مواضع النقيصة جزء من أجزائه . والتجمل بالاخلاق
الفاضلة نبت من جواهره . فاذا ألبدع اذا قلنا ان صاحبه هو السعيد والواطيء

(هذا في الاصل وهي من مقالات الأستاذ الامام في الوقائع المصرية)

بعضه غرف النسيم . جدد في طلبه من ادركت تبيجته من الامم فحى ثمره اليافع
 نراه يتقلب على بساط العز ويتدرج في معارج الاجلال والجمال عمرت
 دياره بعد ان كانت قاعاً صفصفاً بالا بنية المالكة وزينت بالاسواق القسيحة
 والصنائع المديدة وصارت محط رحال السياسة ومطمح انظار النبلاء .
 ضاق بسياطها من القيام بنفقاته الراسخة فطار على جناح العلم يستطلع بقاعاً
 خربتها الجمالة وثلمتها يد البني ليكون فيها هو الوارث بعد بنينا يستخرج
 منها الكنوز بمحكمة . ويفجر منها ينابيع بقدرته . ليحني وأهلها الغاوسون
 ويقضي وهم المطيعون . تسمع أهل تلك الديار صدى صوته في العشي والابكار،
 والندو والاصال، ولكن يناطون العس ويكابرون بانكار البداة ويسلون
 أنفسهم بان هذا الاجنبي لاسطوة له ولا حكم واتما هو غريب دقته الحاجة
 للتجول في البلاد لطلب الرزق ثم تحسبهم خواطرهم باننا ارفع شأننا من اولئك
 الغرباء واسبق منهم يداً في المدنية ولئن تأخرنا عنهم حيناً من الزمن لكنا
 لاحقنا بهم في انتظام الهيئة وحسن السلوك وهذه قصورنا المشيدة وثيابنا
 الملونة وقودنا الجميلة واطعمتنا المتنوعة تشهد باننا قوم غمسانا في الترف
 وحظينا بالثروة ونهجننا الصراط المستقيم .

يحسبون تلك الاوهام حقائق يحلمهم من ذوى النعمة واليسار والعزة
 والكمال اعتماداً على كونها سنة الامم المثرية والشعوب المتسورة . وأيم الله
 انها بالنسبة لاولئك البسطاء لداعية الفقر المدقع ومجلة الشرا وان هذه
 الصور الظاهرية التي يظنونها تمدناً كسحابة حشيت بالصواعق يتوهم الغافل
 من بريقها ولمعاتها انها تأتي بوابل ينمش البقل ويحي الموات ولكن اذا
 حل الاجل امطرت ما يذهب بالحياة ويبدد الاجسام . ذلك لان الامم

التمدنة وإن انقشت الأموال الكثيرة في تشييد القصور وتزيين الملابس وتحسين الأثاث إلى غير ذلك من المصارف فأنما يكون على نسبة مخصوصة من إيراداتهم الحائزين لها بالكد والتعب في إبراز المصنوعات الجميلة والمختبرات الجملة التي تكسب صاحبها في قليل من الزمن ثروة واسعة وقدرًا رفيعاً . ولا يميزون الاتفاق من رأس المال إلا إذا مست ضرورة لا يحصى عنها ومع ذلك فتفتاتهم هذه لا تتجاوز حد اللازوم ولا تخرج عن دائرة احتياجاتهم فكلها مؤسسة على قاعدة جلب المصلحة ورفع الحاجة تدخل منزل الرجل منهم ترى غرفه ومخادعه مشغولات بامتعة وبضائعه وتقوده وليس فيه قدر شبر يمر لغير حاجة حتى حديثته ولا يشتري ثوباً له أو زوجته وأولاده إلا بقدر العوز وحلي آل بيته ثلاثة أرباعه من النحاس مهما كثرت ثروته وليس في اصطبله سوى عربة أو حمار للركوب لا يجمع بينهما إلا نادراً وفرشه وغطاه لا يخرج عن نوعي القطن والصوف كشيابه . أما أهل تلك الديار الذين يزعمون أنهم قوم متمدون (وهم في ذلك مخطئون) فقد ركبوا الشطط وحملوا أنفسهم ما لا يطيقون من النفقات الباهظة يصرف الواحد منهم آلافاً من النقود في سبيل تسير أرض فسيحة وربما كفاه ما لا يبلغ العشر من مساحتها وفرشها من أعلى أنواع القرش وتزينها بأبهج أصناف الزينة فتبقى غرف المنزل بلا ساكن يعلو التراب على ما فيها من الأثاث والفرش المنشأة بالفضة والذهب حتى يبيدها وربما لا يستعملها مرة في العام . يتختم في أصبعه بما تجاوز قيمته عقد الألوف من الفرنكات ولدى زوجته من اللباس والجواهر ما يكفي ربحه لنفقات بيته أو يزيد ولو استعمل ثمنه في شيء يعجز به (إذا كان ممن يفقهون) إلى

فغير ذلك من المصارف التي يضيق بنا المقام عن تفصيلها وما حمله عليها سوى الطيش والاهمال في الشروات والسفه المفرط الذي بلغ مرتبة الجنون . فان رجعنا الى سيرهم في طرق جاب المنافع وتخفيف اتعاب الميشة وتحسين وسائل الاكتساب رأيناهم واقفين على نقطة واحدة من آلاف من السنين . فايراداتهم الآن واقفة عند الحد الذي كانت عليه قبل ان كانوا يسكنون المنازل المصنوعة من اللبن الاخضر المقروشة بقصب (الخلقاء) المرشحة بقضبان شجر (الجيز) وجذوع النخل مكتفين من الثياب بما يستر البشيرة ومن الطعام بما يذهب النهمة . فزروماتهم الآن هي على ما كانت عليه في تلك الايام لم تغير اشكالها لم يبدل اصنافها نعم قد زادت حاصلاتها نظراً للتسييلات التي اجريت في طرق الري « هذا في بلاد الكاب » ولكن هذا النمو لا يبادل في الحقيقة للضعف الذي يلم بتجارة ابناء البلاد فقد كان يوجد قبل ورود الغرب اليهم في القرية الصغيرة اشخاص عديدون يتجرون في جميع اصناف المزروعات وغيرها من الاقشة والمأكولات يربحون من ذلك مالا عظيما . أما بعد ذلك فلا ترى بينهم الاية ضورن جوعاً وشنون تحت احمال المشقات لبوار التجارة وكسادها واختصاصها بيد النزيل . ويتبع ذلك سقوط صنعة التجارة والحداة والحياكة وغيرها من اصناف الحرف الا التي نستحدثها متحدثات الامم المتمدنين . وربما ينتهي بهم الامر لو استمروا على الجهالة والسفه الى خلو أيديهم من الزراعة أيضاً لوجود من يحسنها سواهم . ولا عجب بعد هذا اذا رأينا هؤلاء السفهاء واقفين في وهدة الفاقة والاضحلال يشنون تحت احمال الديون التي تستغرق جميع ما في حوزتهم من الاملاك وهذا يجعلهم حقراء اذلاء في قبضة الدائن

الذي يكونون رهنوه املاكم يتصرف فيهم بما يريد فيلاتون منه شمسا لا تنحدر
على تحمله النفوس ولا تستطيعه الطباع وربما كان الدائن من سفلة قو
والمدن من اعيان بلاده ولا تنفي عنه يومئذ قصوره العالية ولا ثيابه المزركشة
ولا اثاثه الخزية والحريية وهذا فضلا عما يفتره من البلبال وكثرة
الوساوس والافكار يبيت ليله يتقلب على الفراش ولا قلبه على جز النضا
يقدر محصولات زراعته قبل بذرها وينسبها لمقدار المطلوب في ابان الحصاد
فاذا وجدها على قدره حصل له نوع من الاطمئنان ذاهلاً عما عساه يحدث
من الفرق أو الشرق أو الاندية المتساقطة من الجو حتى اذا حل الاجل
ولم يجد لديه ما يفي بالمطلوب لاحياية الزرع باحد الاسباب التي ذكرناها
ضرب كفاً على كف واسود وجهه وساءت حالته وتسول الناس ليكفأوه
عند عميله (دائته) اذا لم يف ما عنده بالرهن فلا يجد محيياً ولا نصيراً .
لعمر الحق ان المفترش للعصا المتوسد لحجر الصخر المستكن في منازل
الحيوانات المتكفف في معيشته خير من هؤلاء الناس الذين لا يقر لهم قرار
ولا يهدأ لهم بال (ومما يسوئنا ان نراهم اكثر من الكثير في بلادنا)
أهذا ما حسبه تمدناً وزعموه نعيماً مقياً . كلابل هو الشقاء الابدی الجالب
لل فقر المدقع والمذاب الاليم .

هذه مشاربهم في أحوالهم الماشية تخزن الحب وتفرح قلب العدو
ولعلنا بأن تلك الحالة لا يرضاها الشرع ولا القانون جئنا بهذه النصيحة
آملين ان تنفع الله كرى فينتهج هؤلاء صراطاً مستقيماً وما ذلك على
الله بعزيز .

اصطلاحات كتاب العصر

« التعصب »

مادة عصب تدل في أصل اللغة على الليّ والشّد يقال عصب الشيء إذا لواه وشده وعصب الشجرة ضم ما تفرق من أغصانها وهو مأخوذ من الشّد بالمصابة فمضى عصب وتعصب في الحقيقة شدّ المصابة ومنه العصبية لقوم الرجل وقرابته وكان جمع عاصب (اسم فاعل) ككلمة جمع كامل والعصبية نسبة للعصبية والتعصب ميل افراد العصبية بعضهم الى بعض وتشددهم في المدافعة عن متصل بهم بجامعة العصبية التي كان مناطها عند العرب القرابة والعشيرة

ولم يكن يطلق اسم التعصب على التشدد في الدين والنالو فيه بل كانت العرب تسمي هذا تحمساً وكتاب هذا العصر اشتهر بينهم اطلاق اسم التعصب على الافراط في التشدد في الدين الى درجة يؤذي بها التعصب مخالفه فيه واجدر بهم ان يسموه تحمساً لولا ان الناقلين له عن لغات الافرنج الى العربية لم يتنبهوا للنظ التحمس . ويطلقون التعصب أيضاً على الميل للجنس والافراط في الحماية له والمحافظة على شرفه واتساع سلطانه وان غمط حقوق سائر الاجناس وهضم جانبهم ويخصون هذا الضرب من التعصب بالمدح والاطراء والاول بالتميزة والمجاملو لا يخفى ان الاربيين سرى بينهم رأي نابليون في ان مناط الجنسية هو اللغة فكانت هذه الاصطلاحات وبالأخص علينا نحن الصماتيين فاذا كانت سادة الامة في وحدتها والوحدة لا بد لها من جامعة تلتف عليها عناصرها وترتبط بها هاملاتها ولما زما

فما هي الجامعة العامة والرابطة القوية لهذه الامة المختلفة في الاديان واللغات
والجواب ان سعادتنا تتوقف على رفض مذهب الاوربيين في الجنسية
واتفاقنا على ان يكون منا طجنسيتنا هو العثمانية ولا أظن أحداً من العناصر
المستظلة بظل الدولة العلية العثمانية يرفض هذا ويرتضي اصطلاح أوروبا في
الجنسية وانا لبيان هذه المهمات ننشئ مقالة في التعصب والجامعة العثمانية
في عدد تال (ان شاء الله)

الطبيب الدجال

« كلنا في الهوى سوا »

لدينا قصة تقصها على اخواننا الثريين الذين يستوقفهم عند أرصنة
الازبكية اجتماع بعض الجهلاء على أحد الدجالين أو العرافين فيفقدون
ساخرين منهم مستهزئين بالاسم الشرقية كلها حاسين انها على شاكلة
أولئك الجهلاء

ذلك ان رجلاً دجالاً سبق الى الهاكمة في احدى عواصم أوروبا
لاقدامه على التطيب بلا رخصة من الحكومة . ولما وقف امام المحكمة
سأله القاضي بصرامة ما حلاك أيها الرجل على مخالفة القانون أما علمت ان
العقاب مفروض على كل طبيب لا يكون في يده شهادة قانونية

فلم يجر الدجال جواباً ولكنه مديده الى جيبه وأخرج منها ورقة
كبيرة ثم قال

اليك شهادتي القانونية أيها القاضي فاني ممن اتعوا دروسهم الطبية

في كلية باريس وقد نلت منها لقب دكتور في الطب كما ترى في هذه الشهادة .
ولما ان انتهيت دروسي خيل لي اني بلغت أوج السعادة . فاستأجرت منزلاً
ونقشت على نحاسة وضعتها على بابها هاته الكلمة « دكتور في الطب » ثم
لبثت انتظر وفود الناس علي للمعالجة فمرت الاسابيع والشهور ولم يأتي
أحد مستشفياً . فصرت الى الفقر المدقع وعلمت ان تمسكي بتلك الشهادة
لا يعني عني شيئاً . فألقيت بها الى جانب وكسرت الامارة النحاسية وتمحلت
الى منزل صغير وتظاهرت بمظهر الاطباء الدجاجة فتقاطر علي الناس
للاستشفاء من كل الجبهات ووفد علي ذوو المال فمالجتهم وريحت أموالاً
عظيمة . وما زلت علي ذلك حتى ألقى الشرطي القبض عليّ ظناً منه اني
من الدجالين . وقد علمت ان الذي ألباني الى اخفاء شهادتي ولقي رهنبي
في اكتساب ثقة الشعب فاطلب الآن الى المحكمة ان تحكم ببراءتي .
فادهش السامعين هذا الحديث وبراأت المحكمة الرجل بالحال .

قالت الجريدة التي نقلنا عنها هذه القصة . ان هذه الحادثة عار علي
العلم وعلي الشعب . قلنا عار علي العلم لانه قد عجز الى الآن عن تنوير اذهان
العامة واكتساب ثقتهم . وعار علي الشعب لانها تدل علي جهله وايتاراه
أوهام الدجاجة علي الحقائق العلمية الثابتة . والا فاما معنى اعراض الشعب
عن ذلك الرجل دكتوراً واقبالهم عليه دجالاً . هذا ولا يبعد ان يفقد
الرجل ثقة الشعب فيه حين يظهر لهم انه من الاطباء القانونيين واذا وقع
ذلك كان مستهياً الجهل والغباء

وتتبعه ما تقدم انه لا يصح اطلاق القول في ذم شعب أو مدحه
استناداً علي اختبار بعض افراده . وان لنا ان نسير النريين بأولئك الانهار

الذين لا يثقون إلا بالدهاجة إذا هيرنا بالأشعار الذين يجتمعون في أرضية
الازبكية لضرب الرمل واستنطاق الحصى فلا يهزأ أحد من بساطتنا
وجهلائنا فإن لهم في الأمم الأوروبية اقتتالا وامثالا من البسطاء « وكلنا
في الهوى سوا »

له ما اخترناه من الجزء الثالث



تبصرة وذكرى لقوم يعقلون

« في بيان ان سمادة الأمة في التهذيب »

تلك آيات من الحكمة ، تلي على مجتمع هذه الأمة ، تنبه فكر
الناسي ، وتبث همة الآسي ، وشذرات من معدن العلم السماوي ،
تهدي الى معمل الفكر الانساني ، ليصوغ منها عقوداً ، ويضرب منها
نقوداً ، تعلى بها اجياد العقائل العواطل ، وتعامل بها أكف المثري والمائل .
لعلهم يفلحون ،

إذا تأملت في تاريخ هذا الانسان رأيت ابناءه قد وقع منهم الاختلاف
في كل شيء « ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك » اختلفوا في العقائد
والمذاهب ، والعادات والمشارب ، وجرى هذا الخلاف منهم في مدركات
الحس ، كما سرى في مدارك العقل ، ألا ترى ان بعضهم لا يستطيع أكل
اللحوم ذوقاً ، كما ان بعضهم يستبجها عقلاً ، اما سمعت ان منهم من انكر
مظاهر الوجود وحقائق الاشياء زعماً انها خيالات وأوهام قراءى للحواس
ولا تحقق لها في نفسها . ومن رام حصر مواد الاختلاف والافتراق

بين الأمم والشعوب . وبين الآحاد والاشخاص فقد رام عبثاً وحاول شططاً وفيما أشرنا اليه من النموذج بلاغ لقوم يفقهون ان أصالة الخلاف والمناظرة وتمسكهما من نفوس افراد هذا النوع قد جعلته من الخواص اللازمة أو الفصول المقومة لذاته والمقسمة لجنسه بحيث يصح ان يعرف الانسان بأنه (حيوان مخالف) أفلا يجدر بنا ان نعجب بهذه اذا رأينا جميع الناس أو أمة منهم قد اتفقوا على شيء موافقوا على شيء ؟ ألا يجب علينا ان نقسم ذلك الشيء فتخذه ذريعة لجمع كلمتهم واتفاق وجهتهم الذي لا تقوم حياتهم على الوجه الذي ينبغي الا به ؟ بلى ولكن انى لنا الظفر بهذه الرغبة المفقودة ، والاهتداء لهاته الضالة الماشودة ، وكيف لنا ان نطمع بما يكاد يخرج به الانسان عن كونه الخاص به فلا يكون انساناً ؟ ولعل قائل يقول انا لا نرتاب في ان الاختلاف المطلق لا يفك عن البشر لكن ذلك لا ينافي الاتفاق على بعض الشؤون فهل تعلم لنا شيئاً لا يخالف فيه ولا تنازع وهو مما يقصد بالعمل ويتوصل اليه بالسعي انجابه معقداً للارتباط اذا أخذنا في الدعوة الى الاجتماع على أصول العلم الصحيح ؟ والجواب نعم ان هؤلاء الناس مما تباينوا في الوسائل واختلفوا في المقاصد فهم متفقون على شيء واحد يصح ان يكون علة غائية لكل حركة وسكون يصدران منهم الا وهو التخلص من البؤس والشقاء والظفر بهنساء العيش ونعمة البال عاجلاً أو آجلاً وان شئت قلت هو دفع المؤلم واجتلاب اللاتم إما لنفس العامل فقط وإما له ولمن يشاركه في المنزل أو الوطنية أو الجنسية . وما نشاهده من سعي الكثير منهم الى ما يسلمهم للهلكة ويتجافى به عن مضاجع

الراحة والهناء فاعلم هو لا خطأ النهج وخلال الطريق القصد
يظهر هذا في سيرة المحكوم والحاكم ، والجاهل والعالم ، والتاجر
والصانع ، والحارس والزارع ، والمنفق والمسك ، والحليم والسفيه ،
والشجاع والجبان ، والعفيف والشره ، كل يسعى لما يرى ان فيه راحته
ونعيمه . لكن ربما خفي على البعض في نحو الجاني والمتحر ويظن ان الجاني
على غيره بما يعود على ذاته بالضرر أو التلف والمتعمد ازهاق روحه بيده
لا يقصد ان يعملها ما ذكر والحق ان عملها هذا ليس الا تخلصاً من بلاء
أو توصلاً الى نعماء ؟ بحسب ما وصل اليه الاجتهاد . فالإنسان حرص كل
الحرص على تحصيل العيشة الراضية والحياة الطيبة وكل سعي افراده انما
هو في هذه السبيل . وكما يطرد هذا في سعي طالب الحياة الدنيا يطرد أيضاً
في سعي مريدي الآخرة فالصائم والقائم ، والزاهد والعابد ، انما يقصدون
السعادة الابدية (٦٩ : ٢١ في عيشة راضية ٢٢ : ٢٣ في جنة عالية . قطفوها
دانية ٩ : ٧٢ ورضوان من الله أكبر)

فقد تبين ان الناس متفقون مبدأً وغاية (في الجملة) وانما وقع الاختلاف
بينهم في الافكار والاعمال (غالباً) من الخطأ في تصور الغاية بتصور ما ليس
بسمعة سعادة الذي يتبعه الخطأ في اختيار المبدأ الذي يستند اليه العمل
— كأن يتصور ان سعادته في تحصيل الثروة بآية وسيلة ومن أي طريق
ويختار المبدأ لاكتساب المال السرقة وأمثالها . وقد يكون تصور
الغاية صحيحاً ويقع الخطأ في اختيار المبدأ فيختل العمل المترتب عليه — كأن
يتصور ان السعادة في كسب المال من الطرق الشريفة في الوجوه المشروعة
ويرى ان المبدأ لذلك مناعة الكيساء (الكاذبة) بتحويل الماد إلى ذهب —

كما يجوز ان يرقل العمل مع صحة المبدأ والغاية لعدم السلوك اليه من طريقة
والمنقول عليه من باب - كأن يختار التجارة مبدأ لا لكسب وتجهج على العمل
بغير علم بالساليب ولا اختباراً ولعدم توفر دواعي النجاح من الخارج أي من
الامور التي لا تملكها يد الكاسب - كأن يختار التجارة أو الزراعة ويأتي
بجميع اسبابها مستوفياً شروطها فتزول بالزرع جائحة أو تذهب بالتجارة
الانواء ويحطم السفين اعتلاج الامواج -

فلينا ان نبحث في الطريق الموصل الى صحة الغاية ومبادئها وانتظام أمر
العمل بحيث ينطبق على المبدأ ويؤدي الى الغاية من غير خطأ ولا ضلال،
وبالنتيجة في انتظام أمر المعاش والمعاد بما تصل اليه يد الامكان ويدخل
في اختيار الانسان . وهو اشرف الابحاث وأفضلها لينطق لسان ولا يجري
يراع بأفضل من الكلام فيه . ولا غرو فان البحث فيما يوصل الانسان
الى الراحة والهناء في الدنيا والمهوية الحسنة في العقبى لهو أجل ما يتحدث
فيه المتحدثون، ويتنافس فيه المتنافسون، فألق اليه السمع وأنت شهيد

أنت تعلم ان قوام الدنيا والدين بالعمل . والعمل لا يكون الا عن علم
فلا حري ان تقول بالعلم والعمل « وكلكم حارث - كاسب وعامل - وكلكم همّام »
يهم بالامر فيعلمه - لكن المهم مختلف والكاسب مختلف « منكم من يريد
الدنيا ومنكم من يريد الآخرة » ثم كل من القسمين طبقات فهم السائد
والمسود والقوي والضعيف والغني والفقير الى غير ذلك من الطبقات المتقابلة .
ولا سبيل الى المعاواة بين الناس بحظهم في رتبة واحدة كما ينزع اليه
بعض الملاحظة في هذا المصرا لان مبدع العالم تعالى فضل بعضهم على
بعض في الرزق وضميره كما اقتضته حكته في طيبة الكون وجرت به

سنه « ولن تجد لسنة الله تبديلا » وأما السبيل الذي تقصده والطريق الذي توخينا البحث عنه هو الذي إذا سلكه العالم الانساني على اختلاف الطبقات وتنوع المراتب فاز بالعيشة الراضية والحياة الطيبة ألا وهو تهذيب الاخلاق وكماله لا يكون الا بالاستناد الى الدين المين

التهذيب روح للوجود الطبيعي والمدني والسياسي تنال به هذه الوجودات سعادة الحياة وحياة السعادة شهيد بذلك التاريخ الصحيح وصدقه النقل السليم . لا راحة لفرد من الاشخاص في نفسه الا بتهذيب اخلاقه في نفسه ولا في منزله الا بتهذيب أهل المنزل وعلى هذا النحو أهل المدينة والمملكة العظيمة . فكما ان التهذيب الشخصي هو مدار انتظام معيشة الشخص الواحد كذلك التهذيب العمومي هو مدار انتظام معيشة الامة كلها اذ ليس المهذب الا من يقوم بحقوق نفسه وحقوق غيره على صراط العدل المستقيم

وإذا كان انتظام أمر الحياة معاولا لتهذيب الاخلاق فبالضرورة يكون وجوده بوجود علته وعدمه لعدمها اذ لا معنى لكونه معاولا الا هذا . ومن هنا فهم السر في اختلال معيشة الافراد وانتظامها . وانقسام عمرى الاتحاد بين الجماعات والاشخاص . وصعود بعض الامم اعلى درج الارتقاء وهبوط بعضها الى أسفل ذلك الانحطاط . ووقوف البعض بين بين . تتنازعهم عوامل العلتين . حتى يأتي أمر الله . واعتبر ذلك في سير الانسان من يوم علم تاريخه الى الآن . تلقه صحيحاً مطرداً

ربما خفي على البعض الارتباط بين الاخلاق والاعمال فلم يسلم بأن

حسنها لحسنها وقبحها لقبها مع تسليمه بان سعادة الدارين انما هي بالأعمال وهذا الخفاء لا يكون الا عن الجهل بمعنى تفضي الاخلاق وما هو المراد منه فاذا فهم ما هو المعنى منه انجلي له ذلك الارتباط كالشمس ليس دونها سحب الاخلاق جمع خلق (بالضم) وهو صفة النفس كما ان الخلق (بالفتح) صفة الجسد وقد عرفه علماء التهذيب بأنه هيئة راسخة في النفس تصدر عنها الافعال بسهولة من غير حاجة الى روية ولا تفكر. ويان ذلك ان مما يتاجي الانسان به وجدانه ويوحى اليه احساسه انه لا يصدر عنه عمل اختياري فعلا كان أو تركا الا عن داعية من النفس وان جميع جوارحه مسخرة لخدمة سلطان الروح وان ارادة هذا السلطان التي لا ترد منها جاءت بالجزم انما تنفذها الى الجوارح بريد الفكر والخيال . واذا دقق النظر رأى ان جميع ارادات السلطنة الروحية تصدر عن دايتين الاولى انفعال وتأثر - كالجوع يدعو الى الاكل - ومحلها الطبع والثانية ادراك وتصور - كتصور خطر المرض يدعو الى تناول الدواء - ومستندها العقل وهاتان الداعيتان آلتان لتحريك الاعضاء للعمل والآلة لا تتحرك بنفسها واليد الحركة لهاتين الآلتين خلق حسن أو خلق سيء اذ لا تخلو الداعية للعمل من مصاحبة أحد أمرين اما الجور بتفريط أو افراط كالاكل زيادة عن الشبع شرها وجشعا أو ترك الشبع وما يناسب المزاج من الطعام حرصا وبخلا وكلامتنا عن شرب الدواء عند الاحتياج استبشاعا لطعمه أو تناوله مع الاستغناء عنه وسوسة ووهما . وإما العدل بانهضاء ما فيه المصلحة مع التجافي عن طرفي الافراط والتفريط . والجور والعدل جنسان لانواع الاخلاق الفاضلة والذميمة فاذا أصيب ملك الروح برزية

الجور فامر بما لا ينبغي ونهى عما ينبغي ورعية الجوارح لا مندوحة لها عن طاعته لا تلبث مملكة البدن ان يسرع اليها الفساد ويحل بها الدمار . وهذا واضح في مملكة البدن كما هو واضح في المملكة الظاهرية بل هو في مملكة البدن أشد وضوحاً وظهوراً . وأما إذا تحلى بفضيلة العدل فيستقيم ولا ريب نظام المملكة وتبلغ من الانتظام غاي الكمال

من فهم ما قلناه من ان جميع الاعمال انما تصدر بإرادة الروح عن داعيتين وان الروح في ذلك لا تخلو عن العدل أو الجور وعلم مع ذلك ان العدل هو غاية تهذيب الاخلاق بل هو المحور الذي تدور عليه سيارات الفضائل وان الجور ضده فهم وجه الارتباط بين الاخلاق والاعمال وأذن لتفاوتها بحسبهاضعة وخسة ورفعة وشما وإذا لاحظ بعد هذا ما قلناه أولاً من ان الحصول على رغائب الدنيا والآخرة موقوف على العمل لا على الاماني والتشهي انكشف له مقدار تأثير الاخلاق في المجتمع الانساني صلاحاً وفساداً

كيف لا يكون الخلق المذهب أفضل الفضائل وغاية الكمال وهو ثمرة الاديان السماوية والشرائع الالهية بدليل قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم « انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » وقد علمت انه ثمرة العقل السليم أيضاً . نعم أكثر آيات القرآن الكريم جاءت في الحث على مكارم الاخلاق (كالعدل والقسط في الامور كلها والبر والاحسان لجميع الناس والصبر والحلم والحياء والرفق والرحمة والوفاء والصدق والتواضع والعفو والامانة وأمثالها) وينهى ويحذر من سفاسفها (كالجور والجزع والغلظة والبخل والجبن والكبر والرياء والكذب والنفاق والخيانة والفاقة والسفه

واشبابها) وفي حكاية أحوال المهذبين مع الثناء عليهم للاقتداء بهم وحكاية أحوال فاسدي الاخلاق في معرض الذم والتفريع للاعتبار والتنفير كما في قصص الانبياء عليهم السلام مع أممهم . وحسبك مع هذا قول عائشة (رضي الله تعالى عنها) في قوله تعالى « وانك لم لي خلق عظيم » : كان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خلقه القرآن . وقد ورد في ذلك من الاحاديث النبوية ما لا يكاد يحصى فدونك حاصل بعضها . وهو ان أفضل المؤمنين ايماناً احسنهم خلقاً . وان الخلق الحسن خير ما منح الله تعالى به العبد . وان أحب الناس الى النبي وأقربهم منه مجلساً احسنهم اخلاقاً . وان حسن الخلق ذهب بخير الدنيا والآخرة (انظروا وتأملوا) وانه يذيب الخطايا كما تذيب الشمس الجليد . وان العبد ينال بحسن خلقه الدرجات العلى مع ضعفه في العبادة . وان سوء الخلق يقذفه في أسفل درك جهنم . وانه يفسد العمل كما يفسد الخل العسل . وان الله تعالى قوى الايمان بحسن الخلق وقوى الكفر بسوء الخلق . وابلغ من ذلك ما روي ان سائلاً جاء النبي صلى الله تعالى عليه وسلم من بين يديه وسأله ما هو الدين فقال حسن الخلق ثم جاءه عن يمينه ثم عن شماله ثم من وراء ظهره وسأله هذا السؤال واجابه بهذا الجواب ويقرب منه ما روي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما انه قال لكل بنيان اساس واساس الاسلام حسن الخلق

فاذا تبين ان خلق الانسان هو دعامة سعادته وعمادها ، وعليه مدار صلاح أموره الدينية والدنيوية وفسادها ، فيجب على كل فرد من افراد الامة ان يوجه قواه العقلية والمالية للحصول على هذه المنفعة الكبرى ، والسعادة العظمى ، وعلى العلماء ان ينهوا الاغنياء ويمقدوا معهم الجمعيات

للقيام بهذا العمل الجليل ولا عذر في التهاون والوفاي تلقاء هذا المقصد الشريف
الا لمن تخطيطه شيطان الجمل فأمرى لا يميز الكمال من النقص، ولا يزيل
بين السعادة والشقاء . وكفاه عذره ذنباً . وأما من كان صحيح الفكر وتلا
أو تلى عليه ما ذكرناه ثم لم يعره اذناً صاغية، ولا نفساً واعية، رغبة في جمع
الحطام، والتلذذ بالشراب والطعام، واشتغالا بمفاخرة الاقران، وتهمير
الاصحاب، فلتنهأ له الحياة الحيوانية « في ظل ذي ثلاث شعب . لا ظليل
ولا يغني من اللب » . والسلام على الانسانية وذويها، والفضيلة ومحبيها
في كل زمان ومكان

سؤال وجواب

كتب الناظر واحدنا لنعما جاء في مقالة (القول الفصل) المدرجة
في العدد الثاني من جريدتنا من تخطيطه الذين يستعينون بالأموات من
العلماء والصلحاء على قضاء المصالح واجتناء المنافع وقولنا في هذا البحث
« ويستنهضون همهم بالصباح والصراخ وتقديم هدايا الفوائج » هل
يتضمن هذا القول انكار كرامات الاولياء أو يباحق بهم شيئاً من الفضاضة
وهل فيه انكار لقراءة الفاتحة أو غيرها من القرآن الاموات
والجواب

معاذ الله ان زمرى بكلامنا الى غمط حقوق اولياء الله تعالى أو نتكر
ما أكرمهم الله تعالى به من فضله . وليس كلامنا ذلك في هذا الموضوع
وانما هو بحث في الاسباب التي بها اناط الله تعالى أمور الكون ولا
شك ان الاستغاثة بالأموات على قضاء الحاجات ليس من الاسباب

سبها الله تعالى لذلك ولم يقل أحد من أئمة الدين ولا من العقلاء بسببته
 اما نبذ العقل له فظاهر واما رفض الشرع له فيدل عليه الكتاب والسنة
 وسيرة السلف الصالح وأكثني الآن من الكتاب العزيز بقوله تعالى
 « وإياك نستعين » فهو نص صريح في انه لا يستعان الا بالله تعالى، ومن
 السنة بخبر « اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله » وأما سيرة
 السلف الصالح فلم ينقل عن الصحابة والتابعين انهم كانوا يأتون قبر النبي
 صلى الله تعالى عليه وسلم ويقبلون عتبة الحجرة ويقولون يا رسول الله اهلك
 فلانا عدوي واتقم من فلان ظالمي واهلك الدود من زرعي واشف داء
 قريبي وقرب وصال حبيبي كما زاء ونسعه من جهة العوام عند قبر السيد
 البدوي وقبر الامام الحسين { رضي الله تعالى عنهما } بل ان المطالب التي
 تصدر من هؤلاء تتجاوز هذا الحد فاهم يطلبون من الاولياء المستحيات
 العقلية والمنكرات الشرعية التي لا يجوز ان تطلب من الله تعالى . وقد
 أدى بهم الاهمال وعدم اشتداد العلماء بالانكار الى مروق بعضهم من
 الدين كما يمرق السهم من الرمية . وكل ذلك معلوم عند السائين . واما
 قولنا « ويستنهضون همهم الخ » فهو تمثيل لحالتهم التي يحاكون بها معانهم
 للحكام الظلمة بتقديم الهدايا والرتشي امام اغراضهم وقد فاتنا ان تقول
 ويرشونهم بالشموع والدرام ونحوها . وأما مسألة قراءة الفاتحة ونحوها
 للاموات فليست مما نحن فيه وخلاف الماء في انتفاع الاموات بالقراءة
 مشهور وأكثروا يقول بعدمه لقوله تعالى « وان ايس للانسان الا
 ما سعى » وبعضهم يقول باثباته لادلة قامت لهم ولا مجال هنا للجولان في
 هذه المسألة . ثم لا شك ان الاولياء والصالحاء لا يرضون بهذه المنكرات

التي يأتيها المتقدون بهم من غير علم ولا بصيرة سواء كانوا احياء أو أمواتاً
ومن انتصر للشريعة فعرف المعروف وانكر المنكر فهو المحبوب المرضي
عندهم وسكوت الكثير من المتسمين بسعة العلم والصلاح عن الانكار
لوعظهم انه ادب مع الاولياء لا ينهض حجة على ان المنكر صار معروفاً
فان إيماننا السنة والقرآن ، لا صاحب الاردان الواسعة والطيلسان ، وان
لنا لعودة الى هذه المباحث تفصل فيها ما أجلنا ، ونسهب بما أوجزنا ، ولعل
الموعد يكون قريباً

اه ما اخترناه من العدد الرابع

الموالد أو المعارض (*)

(بمصر كثير من المضحكات ولكن ضحك كالباكا)
نم انها أمور تضحك منها السفهاء ، وتبكي من عواقبها الالباء ،
أمور ينظرها الضاحك كما ينظر الصور والتماثيل ، ويصرها الباكي كما
يصر الصواعق والبراكين ، أمور تقام لها المعارض في كل صقع ، وتحشر
اليها الخلائق من كل فج ، فيحضرها العالم والجاهل ، والامير والصلوك ،
والفني والفقير ، والناسك والقاتك ، والواهب والسالب ، وان شئت قلت
يحضرها جميع الاصناف من جميع الطبقات ، وتمرض منهم وفيهم وعليهم
المضحكات المبكيات ، معارض تقفل لاجلها بمض مدارس العلم . وتعطل
لبعضها مجالس الحكم ، وتبطل الزراعة ويكون حيث تقام أعظم المساجد

(*) نشرت في فاتحة العدد الخامس الذي صدر في ٢١ ذي القعدة سنة ١٣١٥ - ٣٠

سوقاً ومرفقاً (بالو) وملعباً وملهى وقهوة وفندقاً (لو كائده) ومستشفى
(اسبتالية لكنها روحية) وصيدلية (اجزاخانة) وماخوراً (موضع الريّة)
كل ذلك في ونة واحد - معارض قد اشتهت على العامة حقيقتها فلا
يعلمون هل هي دينية أو دنيوية نافعة أو ضارة

لا شك ان كل مصري يعرف من هذه الاوصاف ما هو المعرض
الذي يقام في بلاده وان كان يسميه مولداً لا معرضاً

وأما من لم يكن مصرياً ولا شاهد هذه المعارض في ديار مصر فان
السبب يأخذ منه مأخذه عند ما يقرأ فاتحة هذه المقالة وربما خيل له انها
كلام سري أو ضرب من الالغاز لانه يري الاوصاف لا تنطبق على
ما سمع أو رأى من المعارض في البلاد المتقدمة التي يسم أن مصر
ضرت معها في كل سهم وأخذت من أنواع تمدنها أو فر نصيب
لافتت رأيها السامع عن تمدن مصر وتقدمها بما ينقله اليك أهل
السذاجة أو تموه به عليك الجرائد فليس في مصر من التمدن والتقدم
الا بعض قصور وحوانيت كلها أو جلها للاجانب وبعض طرق فسيحة
لم تنشأ الا لجولان مركباتهم وتركاض خيولهم ودراجاتهم وذلك في
العاصمة وبعض البلاد الكبيرة (البنادر) فقط . وتوجد أيضاً الطرق
الحديدية واسلاك التلفون الاتما ليست من صنع أبناء البلاد
وانما هي من صنع الاجانب الذين يجتزون معظم ثمراتها وهي التي ملكتهم
زمام التجارة والمراعاة في القطر فاستنزفوا ثروة أهله وامتنصوا دماثهم ثم
تخطوا ذلك الى امتلاك رقبة أراضيهم الواسعة واتخذوهم فيها أجراء ومزارعين .
لو ان أحداً طار في منطاد (بالون) ونزل في الازبكية وطاف فيما

يقرب منها لقال ان هذه المدينة هي أخت باريس أو بنتها واذا سار الى
القرافة ورأى القصور المشيدة على القبور يذهب به الوهم الى ان مصر قد
عادت لها مدنيها القديمة وعمّا قليل يبني أسراؤها اهراماً كاهرام الجيزة
ويتخذونها قبوراً لهم ولكنه اذا جال في أنحاء القطر وارجائه ورأى بيوت
السواد الاعظم من الشعب تحاكي زرائب الغنم ومعاطن الابل في سائر
البلاد التي تقتخر بمصر ويفتخر عليها بعض أهل مصر (كسوريا ولبنان)
بل هي أقل واحقر واذا خالط مع ذلك هؤلاء المساكين ورأسه حالة
معيشتهم في ما كلهم وملبسهم حكم حكماً جازماً (وربما لم يكن بعيداً من
الصواب) بان الشعب المصري هو انكد الشعوب عيشاً وأشدّهم بؤساً
وأكثرهم غباوة وجهلاً . فقد عمل بعض عقلاء المصريين حساباً للفلاح
المصري فوجده ينفق في مدار سنته كلها على أكله ولبوسه سبعين
قرشاً أميرياً .

ولا تحكم على القطر بمثل هذا العاقل وهذا العالم وذلك المثري فانما
كلامنا في الشعب لا في الافراد وسننشئ مقالة مخصوصة في (تمدن
مصر) في عدد آخر ونكتفي الآن ببيان مجمل عن المجتمعات الكبيرة
التي تقام في مصر ويسمونها (الموالد) فان مجتمعات كل أمة هي مثال تمدنها
وآدابها وعلمها وعملها وانني اذكر ذلك بعبارة انتقادية لعله يمت على تلافي
الخل ومدعاة الطل وابدأ بالكلام عنها من الجهة الدينية فأقول

الموالد

ان مصر تلقب بام المعجائب وما أجدها بهذا اللقب واحقها بهذا

الاسم وما أكثر وجوه التفسير والتأويل فيه . وأعجب أولاد هذه الام
شكلاً ، وأغربهم وصفاً وفسلاً ، هو ما يسمونه (الموالد) اسم يرمي الى
مسمى لم يلاحظ في الاصل مدلوله اليوم ولم يعرف واضحه الى أسى
حد ينتهي

ويظن اللغوي لأول وهلة ان اطلاق المولد على هذا الاجتماع الخاص
المعروف ليس له مجاز الى اللغة ولا يمس حقيقتها . لكنه لا يلبث ريثما
يرجع الطرف الى المجتمع في مسجد السيد البدوي (رضي الله تعالى عنه)
في مثل الاسبوع القاتل الا وينجلي له وجه التسمية وجهه . ذلك انه
يرى المجتمع تولد فيه البدع والمنكرات والسفه والجهالة وكل فعل
مذموم مشؤم

تدخل المسجد فتري سواداً عظيماً وتسمع جلبة وضوضاء . ترى
أناساً قد وضعوا في اعناقهم السلاسل والاعلال ، بعضهم عاز وبعضهم
يلبس الاخلاق والاسمال ، وقد تجسدت عليهم الادوان والاقذار ، ولبدوا
شعورهم المصفورة حتى لا ينفذها الماء ، والحشرات ترتع في اجسادهم
تطوف في اطواء مرقعاتهم واهداب قبعتهم ،

وقد قاموا الى ما يسمونه الذكر . كما يقوم الذي يتخطه الشيطان
من المس ، وما كان ذكرهم الا هممة ودمدمة ، وحممة وجمجمة ،
تشوبها صيحات ونبات ، وتخالطها شهقات وزفرات ، ويلوها مكاء
(صغير) وتصدية (تصفيق) ويختلها أوامر ونواه ودعاو طويلة عريضة
وتهذار وهذيان (كلام لا يعقل ولا يفهم كالتى يصدر من المريض)
ويقتها نوبات صرع وانغماء ، يشترك في ذلك كله النساء والرجال ،

والشيوخ والأطفال ، هذا هو حزب « الأولياء » ، الذين هم أكرين وشم أحزاب
أخر فرقوا دينهم وكانوا شيعاً . فمنهم المتصدرون للرقى والتمائم وشفاء
الأمراض والأدواء ومنهم المرافقون المتصدون لبيان ما غاب عنه عن
الناس من مصالحهم الدنيوية المبشرون بالبائسين بزوال بؤسهم والاتصال
على أعدائهم وسائر أرباب الحاجات بقضاء حوائجهم إذا هم راضوا لهم
بشيء من القلوس . ولهم أعمال دون ذلك هم لها عاملون : ثم ارجع
الطرف الى مقصورة السيد قدس الله تعالى سره عن الرضى بهذه البدع
والمنكرات فانك ترى أن قبره كعبة ثانية تطوف بها الناس كما تطوف
بالكعبة ويزيدون على ذلك الدعاء وطلب الحوائج من السيد نفسه
معتقدين انه هو الذي يفعل ذلك بنفسه لما تلقوه من القصص والحكايات
في ذلك التي منها أن رجلاً أضل جاموسة له أوسرقت منه فجاء الى قبر
السيد وطلبها منه فلم يجدها بها فأغظ عليه في القول وأهانته بالكلام
وهدده باتقام الحكومة منه فلم يلبث بعد ذلك الا قليلا حتى رأى القبر
بضطرب وسمع خوار الجاموسة من تحت الستار الذي على القبر ثم
خرجت الجاموسة من القبر وتمثلت بين يديه فأخذها من المسجد
وانصرف . فمثل هذه الاساطير التي تروىها الآباء للأبناء ويقوم
عليها شيوخ العلم والارشاد هي التي قادتهم بسلاسل التقليد الى الاعتقاد
بان السيد يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد وتفضيله على الانبياء بل نقل عن
اثنين من الجملة كآياتهما عن المفاضلة بين السيد والنبي صلى الله تعالى
عليه وسلم فقال أحدهما للآخر (اسكت يا واد ذا السيد أفضل من ربنا)
تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً وهذه الحكايات سارت بها الركبان وعرفها

أهل الشرق والغرب ، كل هذا والعلماء ساكتون حذرا من الوقوع في
انكار الكرامات أو الاعتراض على الأولياء الذي يخشى منه أن يتصرفوا
بهم ويوقعهم في الرجز الاليم .

ثم ان للوليات من هؤلاء اعمالا غير التي أشرنا اليها ذلك انهن
يفضن الخيرات والبركات على الناس بواسطة المصافحة والتقبيل والعناق ،
ويتخذن عند ذلك بالفاظ من القمض لا يليق أن تحكى فضلا عن ان
تسطر في الاوراق .

رأى كاتب هذه الكلمات بعينه ولية منهن صبيحة الوجه وفي معصمها
أسورة وفي أصابعها خواتيم وفي عنقها عقود وقد جمع رأسها الى رأسي
رجلين والتفت الايدي على الاعناق فكان عناقاً مثلاً . . . ورأى منهن
فتاة مدت يدها لمصافحته فاعرض عنها فوثبت عليه كاشعبان وقبلته في
وجهه قبلات متتابعة . وفطت ذلك مع غيره أيضاً . كل هذا يجري في
بيت الله على صراى من العلماء ومسمع وموله مقرون وبه راضون يحذرون
أن يفضب عليهم السيد اذا غضبوا لله واتصروا لدينه وأمروا بالمعروف
ونہوا عن المنکر .

ان سكوت العلماء بل مشايعتهم لعاملي هذه الاعمال بترك دروس
العلم وتخليّة المسجد لهم وغشيانهم مجالسهم من غير نهى ولا انكار وتهنئتهم
بهذا الموسم الشريف والدعاء لهم بالحياة لمثل هؤلاء أحوالا - كل ذلك
وأمثاله أوقع في أذهان العامة ان هذه الاعمال من مهمات الدين التي
تضاعف بها الحسنات وتحمى منها السيئات فلقد أنكرت بعض المحرمات
التي رأيتها على عصاة ممن في المسجد فاجابني بعضهم قائلا « أبو فراج

ساحتها واسعة» فسأله الإفصاح عن هذه العبارة وبيان معناها فقال «يعني ما علمني هم العلماء قالوا ان لمس المرء في أيام المولد ما ينتضي الوضوء» ولم يري انه جدير بان يقول هذا فان لديه كل حجة لو عرضها على منبر جاهم السيد امام الآلاف المحشورة فيه من شيوخ العلم والطريق وغيرهم نظمت أعناقهم لها خاضعين، ولم ينس أحد يفت شقة في تكذيب روايتها أو بيان أنها لا تقيد المطلوب على تقدير ثبوتها وما هي الأحكام من الحكايات التي تروي عن كرامات السيد وتؤخذ مسامة سواء كان راويها عدلاً أم فاسقاً ما قلا أم مجنوناً. وهذه من المزايا التي يميز الجاهير بها ما يؤثر عن الأولياء من العجائب والخوارق على ما يؤثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من الحكم والأحكام. وتلك الحكايات كثيرة وكلها ترجع إلى شيء واحد وهو ان من يعترض على منكر يحصل في مولد السيد فلا بد أن ينكب بنسبة أو يصاب بمصيبة وقد غلا بعضهم غلوً كبيراً حيث زعم ان في ذلك خطراً على العقيدة وان المعارض لا يكاد يموت على الإيمان وجهل القائلون بهذا والمصدقون به ان هذا الخطر من الاعتراض لا يحق إلا بهم لأنهم هم الذين نقصوا السيد حيث جعلوه زعيم الفاسقين وقواد الفاجرين ورئيس العاملين على هدم الدين. (نعوذ بالله من هذا الجهل الفاضح) أما والله لقد طاشت سهامهم، وامتلخت أحلامهم (انزعت عقولهم) وضل رشادهم، وعظم فسادهم، فإذا حدثهم بما ينابذ الشرع والمقل قبلوه، وإذا جثتهم بما يؤيد همار فضوه ولم يتقبلوه واهون ما يحكون ممن اعترض على ما يحصل في مسجد السيد أيام مولده ثم رجع إلى الإقرار وانضوى إلى أهل الرضى والتسليم ان رجلاً من المغرب جاء لزيارة السيد في أيام المولد فشاهد من

المنكرات ما ضاق له صدره وعظم عليه أمره فترك الزيارة وخرج مناضباً ومنكراً ولاية السيد إذ لم يتصرف بهؤلاء المصاة الذين يتفكرون حرمة حماء، ويأتون الحرمات في مشهد ومقتاه، فلما انتهى إلى البحر بات بنكه في الماء فثار ذلك (أي خرج أثره) رجل خرج من الماء وقال للمعري يا رجل قد نجست الماء فأجابته وهل ينجس البحر فقال له وهل السيد إلا بحر فكيف، يكره أو ينجسه ما رأيت؟ فرجع المعري يحدث بما رأى وقد أيقن أن الذي خرج من الماء وكلمه بهذا القول المراء هو السيد البدوي بعينه

وأنا أروي لهم رواية صحيحة المتن والسند، فكل يقبلها منهم أحد، أم يرفضونها لأنها أليق بمحاسن الدين، وفيها تعظيم صحيح للأولياء والصالحين، وهي: كان بعض طلبة العلم المقلاء يحضر العلم في الجامع الاحمدي في طنطا من نحو ٣٠ سنة ولما كانت أيام المولد أراد أن يصلي مع بعض أشياخه في جامع السيد فقام الشيخ وتوضأ من مياضة الجامع وهي متغيرة اللون والطعم والريح من النجاسة فأبى أن يأتي به تلميذه وكان جاء المسجد متوضئاً بل صرح له بالانكار وبأن صلاته مع النجاسة والوضوء بالماء النجس غير جائزة فأتى الشيخ به ولما فرغ من الصلاة قال له الشيخ لا بد أن تصاب بنكبة لا اعتراضك وأنا لولا أن نفسي تصاب الشرب من ماء مجاري كنف جامع السيد لشربت منها فقال له التلميذ إذا كان السيد ولياً لله بل إذا كان مسلماً حقيقياً (وهو كذلك) فإنه ينافر على الدين ويكون ما قلته أنا هو المرضي عنده وإذا كان غير ذلك فلا أبالي برضاه وسخطه وهذا إذا فرضنا أنه رقيب ومهيمن على الأعمال يرضى لحسنها وسخط لقيحها وأني أخاف

عليك أيها الأستاذ ان تصاب بلاء لاستهانك بمراعاة الشريعة واقدامك على مخالفتها وأقول هذا مع الاسف لاحتياج مثلي الى ارشاد مثلك: وتلقوا وفي اليوم التالي حاول التلميذ العاقل الاجتماع بشيخه حيث كان يلقاه من المسجد فمجدده وبعد السؤال علم انه مريض في إحدى الخيام فذهب لبيادته فأتاه مستقلاً بالدُّر النليظة وهو يرتعد من الحمى مع لقع الحجير واتقاد السعير حيث كان ذلك في المولد الكبير (في أغسطس) واخبره انه منذ فارقته بعد الصلاة جاء ذلك المكان فعاجلته الحمى فيه فقال له التلميذ وهات اذا صحيح معافى فمن الذي عوقب على الاعتراض والانكار؟ ثم نقله من خيمته واحضى بمخدمته فيا معاشر الناس ان كنتم تعتقدون ان الامراض والمصائب تأتي من ارتكاب الخطايا واحتراف المعاصي فالمعاصي والخطايا هي ما ترونه وتأثرونه في مسجد السيد وان كنتم تعتقدون ان الله تعالى يعاقبكم في الدنيا والآخرة على اذكار المنكر والامر بالمعروف والنهي عن المنكر به اذا حصل ذلك في جوار السيد فقد نبذتم دين الله تعالى وراء ظهوركم كما انكم تنكبتم طريق العقل واساطيركم التي تسمونها كرامات وتعدونها من الآيات البينات أيضاً ليس فيها على ما تدعون برهان مبين، ولا تقوى على سلطان العقل والدين المبين، لا سيما وهي معارضة بحكايات اصح منها رواية وأقوى دراية من الذين انكروا هذه المنكرات وأنعموا فاعلي هذه السيئات ولم يصابوا على ما عملوا بسوء ولا صب عليهم المذاب ومنهم من كشف عنه السوء واكتفته النعمة بل منهم من ابتلى إثر التهاون بحقوق الشريعة الشرفة وترك الانكار على من اخل بها بالمرض كما سمعت في الحكاية الواقعة التي قصتها آتقاً فاصبروا يا أولي الابصار.

المنار في بلاد الشام

جاءنا في رسالة خصوصية من طرابلس ان صاحب المطوفة والي ولاية بيروت الجليلة اصدر أمراً الى متصرفية طرابلس بوجوب جمع العدد الثاني من جريدتنا « المنار » واعدامه فوقم عندنا الريب في شأن هذا الخبر فان المنار قد عاهد الله تعالى على خدمة الدولة والملة بالصدق والامانة في ظل أمير المؤمنين السلطان الاعظم أيده الله تعالى وخطته طمية تهذيبية من أفضل أعمالها تأييف القلوب وجمع كلمة العناصر المؤلف منها جسم الامة العثمانية تحت لواء جلاله السلطان الاعظم وقد حمد مبدأه هذا جميع العقلاء والفضلاء ومحبو خير الدولة العلية . وليس في العدد الثاني منه سوى مقالة تهذيبية خلاصتها ان سعادة الامة لا تكون الا في تعميم التربية والتعليم بواسطة الشركات المالية الوطنية التي تنشئ المكاتب والمدارس وتمهد بها للعقلاء والفضلاء . وهذا لا يمكن ان يشك فيه أحد فان اعداء الدولة العلية الذين يطعنون بحمل شعوبها وهمجيتهم يلقون تبعه ذلك على مولانا السلطان الاعظم مع انه باذل قصارى همته الشريفة وموجه قواه المقدسة الى ترقية معارفها فكم انشأ من المكاتب والمدارس على نفقة الجيب الهايوني الخاص (٥) لكن يستحيل ان تكفي خزينة أي ملك أمة

(٥) هذا ما كنا نعتقد اذ كنا قريبي العهد بتلك البلاد التي لا يقرأ فيها أحد

في الجرائد ولا يسمع من الناس عن السلطان غير هذا .

عظيمة كالأمة الثمانية وعليه فلا بدّ لأغنياء الأمة من التآسي بمليكهم
والاقتداء بامامهم . هذا ما قاله المنار واثبت أيضاً ان تقدم الأمة
وسعادتها لا يأتي من مداخللة الاجانب واستلامهم زمام الاحكام ولا من
حرية الجرائد وكل هذا مما يكثّر الثروة به اعداء الدولة . والمنار قد
ردّ عليهم تخدّم الدولة ونصح للأمة . وفيه أيضاً مقالة تبين ان الاستعمار
الذي يدعي الاوربيون خدمة الانسانية به لا توجد حقيقته الا في الديانة
الاسلامية التي بينت في آية الجهاد ان الحكمة في الاذن للمسلمين بالقتال
هو (١) اضطهاد المشركين لهم واخراجهم من ديارهم { مكة } بغير حق
الا انهم يعبدون الله تعالى دون الاصنام و (٢) كون المدافعة تحفظ
الاديان السماوية وتمنع من هدم البيع (معابد النصارى) والصلوات
(معابد اليهود) والمساجد { معابد المسلمين } و (٣) قيام المسلمين اذا
مكثوا في الارض باقام الصلاة وايتاء الزكاة وتعليم الناس عمل المعروف
 وترك المنكر . وليس في ذلك الهدد وراء ما ذكرنا الا اخبار مجملة عن
الهنا، وكوبا واليهود في فرنسا والسودان وبعض اخبار تلغرافية نشرتها
جرائد الاستانة العلية وجرائد سورية فضلاً عن جرائد مصر التي لم تمنع
من بلاد الدولة العلية . فليس بعد هذا الا احتمال ان يكون الامر صادراً
بجمع جريدة غير جريدة المنار وذكر اسم المنار غلطاً أو ان بعض السعاة
الحاليين اراد ان يبيض وجهه بسواد الكذب فكتب للحكومة السنية ان
في العدد الثاني من المنار ما لا ينبغي نشره وهو في هذا اما متوقع جائزة
على عمل ضار في صورة نافع واما صدق للدولة والأمة يريدان يعرقل عمل
(المنار) (١٢) (المجلد الاول)

من يخدمها بصدق ومشرب صحيح يرجى تقمه وكان بعض العقلاء في بلاد الشام فطن الى ان مثل هذا العمل الشرف لا بد ان يمرض له عثرات وتقام في طريقه عقبات قد جاءنا في البريد الاخير كتاب من بعض فضلاء الاسراء في تلك البلاد يقول فيه ما نصه بالحرف

«اطلعت على المدد الاول والثاني من جريدتكم التراء فوجدتها واهم الله من أحسن الجرائد لمجة وانبلها مقصداً، واسماها غاية، وأبعدتها حديثاً، وأفصحها لساناً، وأكثرها بياناً، وظهر لي ان وراءها رأياً صائباً، وفكراً ناعماً، وعظماً واسعاً، وحكمة بالغة، ونظراً دقيقاً، وقد راق في عيني اصحابها عن مواضع الداء ومواطن الخلل بما ليس معه زيادة لمستزيد، أو انتقاد لمستقد أو استفهام لمستفيد، مما جعلنا نوطد الآمال على انتفاع الامة بها انتفاعاً عظيماً، واهتدانا بهديها نجاً قوياً كما وصراطاً مستقيماً، سائلين المولى لكم التوفيق والثبات في هذا الطريق وان يقبها شر الحاسد وكيد المنسدين الذين يرمونها بالثرهات ويريئون في سبيلها العقبات» اهـ

وعندنا من قبيل هذه الشهادة في المنار شهادات كثيرة. فاذا كانت الخطة التي ذكرناها وذكرنا نموذج شهادة العقلاء والفضلاء لها خطة ضرر وعداء فما هي الخطة النافعة التي يجب اتباعها في خدمة الدولة والامة؟ ليفدنا عنها الطاعنون، ونحن لهم شاكرون، والا فليعضوا في التبصر والانتقاد قبل رفعه الى اولياء الامور لئلا يقعوا في ايذاء الابرياء والاساءة الى المحسنين. ونحن نقول لا بأس بالمراقبة على الجرائد التي تشوش الافكار وتشر ما لا يليق بحالة الامة نشره لكن نرجو من اولياء الامور ان يخطوا بهذا الامر جماعة من اهل الفضل والصدق والاستقامة ليمطوا كل شيء حقه وبالله التوفيق

الشرقين

« الأدنى والأقصى »

ان زل بالجل منسهم فبوى الى الارض صار نهوضه متمسراً تضعف قوائمه، وقد ينكسر له في سقوطه عضو فلا يبقى لدائه دوا لا غير ساكنين الجزارة. وهذا الذي جرى للصين من حين ان زلت بها قدمها في حربها مع اليابان. وقد سقطت قبلها بروسيا تحت ضربات نابوليون وفرنسا تحت سيوف الالمان الا انها نهضتا نهوض الجياد من عثراتها لما في جسم الامتين من الحياة الادبية أما الصين فبيات ان يتسنى لها النهوض تخلصها من تلك الحياة

ما صمرت الصين هذا العمر الطويل الا بانغلاق أبوابها دون أوروبا واجتنابها مخاططة الاوربيين حتى قد كان في شراستها ان الصيني الذي يخرج منها لا يعود اليها على ان هذا الانغلاق الذي كان سبب حياتها فيما مضى يكاد يكون سبب موتها في هذا الزمان فان السبب الكلي في هجوم أوروبا عليها هو فتحها للتجارة والصناعة الاوربية. فلو ان الصين انفتحت من لقاء نفسها واقتبست فضائل التمدن الحديث نابذة رذائله وسارت سيرة الدول المتقدمة في طريق العمران لكفت نفسها شر الوقوع في أيدي الامم الاوربية ولكانت بحاة يامن مئات الملايين من السكان مرهوبة الجانب عزيزة المكان.

ومجدد بسائر الامم الشرقية ان ترى العبرة في غيرها فتعبر. فان الغرب زاحف بقوة وشدة على الشرق فان لم يجاربه الشرق ويتقابه بعزم وطيد وبأس شديد صار لقمة في فيه وباتت خيراته معاملاً لبيته.

وأول أمة شرقية أدركت هذه الحكمة الدولة العلية والامة اليابانية .
أما اليابان فذ بان لها خطر الوقوع في يد الغرب نهاقت على اقتباس تمدنه
لمدافعتة بسلاحه فقامضى عليها زهاء ٥٠ أو ٦٠ عاماً حتى اقتعدت في المجد
مقعداً قصياً واصابت وساداً مثنياً . واصبحت وهي لا تخشى للغربيين بأساً
ولا ترهب لهم بطشاً

وأما الدولة العلية أيدها الله فقد أخذت تحو هذا النحو واندفعت
الى اقتباس فضائل التمدن المصري رغبة في الوصول الى وسائل القوة
والسعادة . فانشأت دور الفنون والعلوم والمكاتب في كل جهات المملكة
والمستشفيات وملاجئ المعجزة وانصرفت الى الاهتمام بالزراعة والصناعة
ولا تزال تسمى في تلك الحلة سعيًا حميداً

وقد تجرأ بعض الكتاب على تشبيه الشرق الاقصى بالشرق الادنى
وهو تشبيه يدفعه عقلاء الغربيين أنفسهم ووجه الشبه عندهم ان في الشرقين
خطلاً واحداً والدول راغبات في التهامهما رغبة واحدة .

نقول أما رغبة الدول فما لا يجب البحث فيها وهن قد يرغبن في تناول
النجم اذا استطعن اليه سبيلاً وأما الوجه الثاني فما يقتضي دقة النظر وامعان الفكر
الصين أمة قديمة مذاقة لا يعلم عنها ما هو كاف الحكم عليها فقد يكون
في باطن تلك الولايات الشاسعة المغلقة قوة وبأس وحياة وقد يكون فيها
عفن وظلمة وانحطاط شنيع غير انه قياساً على بلدانها المفتوحة لا نظير
بلدانها المغلقة أصلح حالاً وأنتم بالا وبياناً لحال البلدان المفتوحة حسبنا ان
نقول ان المانيا احتلت كياوتشو بلا حرب ولا نزاع ولما نزلت الجنود
الالمانية الى المدينة أختلها الجنود الصينية على القور خارجة منها يخوف

وهلع خروج الغنم من صيرها فأين هؤلاء من أبطال مالونا ودوموكو .
 أين تلك الشعوب الجاهلة البليدة من هذه الأمم المتعددة الصاعدة في
 صراقي التمدن في الشرق الأدنى تحت اكناف الدولة العثمانية . ذر بيروت
 وأزمير والاستانة الا ترى نفسك في بلاد متعدنة . ان أمم الشرق الأدنى
 خارجة من ظلمة الماضي خروج الزهور من اكمامها وما يشبهها بالشرق
 الاقصى الاكل من يريد ان يتحمل عذراً لاطماعه فيها

والخلاصة ان الشرق الاقصى لا يشبه الشرق الأدنى كما ذهب اليه
 بعض كتاب الغرب ونقله عنهم بعض كتابنا . ونحسب اهانة للامة التركية
 والمصرية والسورية والعربية تشبيههم بالامة الصينية . وكفى فارقاً بين
 الأدنى والاقصى كون الاول مستتية ظناً عاملاً على اقتباس التمدن الحديث
 بحجارة لمقتضيات العصر وعنده من القوة ما يقاوم به اخصامه والثاني نائماً
 ببلادة وكسل فوق فوهة الهاوية

(ف)



منكرات الموالد (*)

ألمنا في العدد الماضي من جريدتنا الى كثير من البدع والمنكرات التي
 تحصل في المسجد الاحمدي في طنطا في ابان الموسم الذي يسمونه مولد
 السيد اتينا عليها في عرض القول واطواء الكلام واننا نعد منها الآن
 ما يعين لنا نشره سرداً مع اجمال من الشرح ثم نبعث في ازالته فنقول

(*) نشرت في فائة العدد السادس الذي صدر في ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣١٥ هـ

(الاول) من تلك المنكرات ابطال قراءة العلم واغادة المتعلمين تحية للمسجد
تلك الجميات التي شرحنا بعض حالتها بحيث يصح ان يقال لقاعلي ذلك
بإختيارهم « أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير » (٢) ترك صلاة
الجماعة الراجعة التي يحضرها أهلها الموابظون عليها في ذلك المسجد ، ثم ان
تلك الجميات يتخللها بعض صلوات تقام بين عزف المازفين وصراخ الصارخين
ومدافعة المارين الى غير ذلك مما يخرجها عن صورتها الشرعية الكاملة (٣)
التشويش على المصلين بدق الطبول والدخول والتفخ بالشبابات والمزامير
وصراخ المستصرخين بالسيد (قدس سره العزيز) وصياح المتادين له
وجلبة الاذكارين وضوضاء الوفود والجموع الذين يموج بعضهم في بعض
ومرور الجمل الفقير بين يدي المصلي حتى لا يدري ماذا يعمل (٤) الصلاة
الى قبر السيد (رضي الله تعالى عنه) الذي يلجى اليه الازدحام مع الجهل
ثم ان هذه البدعة السيئة لا تختص بأيام الموالد ولكنها تريد فيها وازاتها
من أم مبهات الدين فقد فارق رسول الله صلى الله عليه وسلم الدنيا وهو
يحذر منها ويبين ان الله تعالى لمن الذين اتغنوا قبور انبيائهم مساجد
من الامم السالفة كما ثبت في الاحاديث الصحيحة (٥) الطواف بقبر السيد
(رحمه الله تعالى) كما يطاف بالكعبة سواء بسواء . وتمثيل هيئة أي عبادة
مشروعة منهي عنه كما هو معروف في الفقه والزيارة لا تتوقف على هذا
الطواف (٦) تقبيل اعقاب المقصورة التي فيها قبر السيد (سقى الله لحداه)
وليس نفسه والتمسح به وتقبيله « وكل ذلك بدع منكرة انما يقطبها الجهال »
كما قال السبكي وغيره من الاعلام (٧) طلب الحوائج والمصالح من السيد
(تهنده الله تعالى برحمته) ينادونه بصريح القول يا سيد اشف مريض

يا أبا فراج فرج كرتي يا شيخ العرب تصرف بعدي : الى غير ذلك من
المبهات التي تعرض للناس ومنها ما لا ينبغي ذكره ومن عجيب أمر هؤلاء
الجهلاء انهم يشتهون همة السيد ويتقربون اليه لقضاء مصالحهم بالدرهم
فقد وضع بجانب القبر صندوق كبير مخروق سطحه خر قامستطيلاً بحيث
يلقى منه كل نوع من النقود المتداولة، ويندور أخرى تحار المقول في فهمها
وفي سفاهة من ينذرهما ويتقرب بها . منها ان المرأة تنذر ان تلبس لبوس
الرجال وتركب فرساً وتطوف بالاسواق والشوارع الفاصة بالناس في
يوم المولد وكذلك يفعلن . ترى كثيرات متبرولات بالسراويل الرسي
(البنطلون) ومرتديات بالكساء المعروف (بالبالكو) ومتلفعات فوق
(الطربوش) بمنديل من النوع الذي يسمى (الشال) وراكبات على
الخيول بين الجموع والوفود ومنهن من تنذر الوقوف مع الذاكرين في
الحلقات وغير ذلك مما يستحي من ذكره . ومن سفاهة المعتقدين من
يقفون ويستنصر بالسيد مدلاً عليه بالفاظ البذاء والحجر والتهديد والوعيد
لا سيما اذا طلب منه حاجته بلطف ورفق ولم تقض عن قريب . ولا سبيل
الي حصر وسائلهم الجاهلية ومقاصدهم الجاهلية كما لا سبيل الى تعميم الحكم
على مذورهم المالية بالفساد . لعدم امكان استقراء جميع الافراد . ولكن
كلامنا في المنكرات الظاهرة للعيان . التي لا ينكرها ولا الميان . (٨)
تقدير المسجد وتنجيسه لا سيما من الاطفال الصغار الذين يكون المسجد
ملبهم وميتهم وقد نص بعض الفقهاء على ان تنجيس المسجد ردة ومروق
من الدين ولله عجل على ما اذا قصد به الاهانة ومهما كان من أمر
الحكم بالكفر والمروق . فلا خلاف في المصيان والفسوق يشترك فيه

أولياء الولدان وأولياء الشيطان الذين يفتشون مجالسهم في العشي والابكار ،
ويستبدلون الاقرار بالانكار (٩) تمكين الاحداث والمتوهين من تبوء
المسجد والتسكن منه وقد جاء في الحديث الصحيح « جنبوا مساجدكم
صبيانكم ومجانينكم (١٠) اختلاط النساء بالرجال في كل نوع من أنواع
الاجتماع حتى في النوم وما يسمونه الذكر . تبصر النساء في الليل مضطجعات
على جنوبهن ومستلقيات على ظهورهن يتخلطن كثير من الرجال (اللهم
انهم مستترات) وتتخطاهن جموع الوفود الذين يردون المسجد ذهاباً
واباباً . وتراهن في الذكر قائمات قاعدات . وان شئت قلت مثنيات
أوراقصات . ومنهن من يأخذها اضطراب وارتهجاف وانتفاض وقشعريره
كما يحدث للمحموم والمصروع . رأيت (شيخاً) منهن تضطرب جميع
اعضائها وتخبط تخبط من أخذته نوبة عصبية وقد أمسك بها ثلاث كيلا
تقع على الارض واحدق بها الناس والمسكات بها مردهيات معجبات ،
قريرات العين باقبال الناس على هذه الاسرار والكرامات ، وربما كانت
المرأة مصابة بالهستيريا وجاءتها النوبة في المسجد وربما كان كل ذلك تعسلاً
وتصنعاً . (وأما كرامة الله لاوليائه فهي أجل من هذا الجزء والجنون
الذي لا ينخدع به الا الجاهلون) (١١) العزف والتطريب في الذكر
بضرب الدفوف والطبول والتفخ في الشبابات والمزامير وقرع الصنوج
وغيرها الى ما يلتحق بذلك من الاغاني الفرامية (١٢) إحياء ما أماته
دين الاسلام من المكاء والتصدية الذي كان في عهد الجاهلية قال تعالى
« وما كان صلاحهم عند البيت الامكاء وتصدية فذوقوا العذاب بما كنتم
تكفرون » تراهم يصفقون في الذكر وينفخون ويصفرون (١٣) العرافة

والتكهن (الاخبار عن شؤون الانسان الخفية الماضية والمستقبلية) يتصدى
لذلك افراد من الشيوخ والشيوخات فيقولون بكلامهم القن بين الناس والعداوة
والبغضاء بين الاقارب والاصدقاء لما يأتون به من العبارات المجملية والكلمات
المبهمة التي تذهب النفس بتأويلها كل مذهب ويسهل على معتقدها حملها
على شؤونه وأحواله في كل زمان ومكان . ذلك انهم يقولون للمستنبي :
ان لك عدوا من أهلك طويل القامة ، وفي بدنه علامة ، يهيء لك
المهالك ، ويوعر امامك المسالك * ان الذي سرق متاعك رجل أسمر
اللون ، واسع العينين ، نحيل القوام ، قليل الكلام * سوف تقبل عليك
السعادة ويصدها عنك جماعة يظهرون وودك ، ولا يحفظون عهدك ، تصدقهم
وهم كاذبون ، وتأمنهم وهم خائنون . وأمثال هذه الجمل التي تثير رواكدا الوهام
وتبث على سوء الظن بالابرار وتوقظ عين التفتة بين الاهلين والجيران وتمثل
الاصدقاء الابرار ، بصور الاعداء الاشرار ، ولا تسلم عن عاقبة الجاهلين
(١٤) الدجل والتمويه بادعاء الولاية الذي قال فيه بعض العارفين
انه يورث سوء الخاتمة والعياذ بالله تعالى ويتبع هذا المنكر منكرات منها
(١٥) التمويه والتنجيس (تعليق خرق أو عظام نجسة للوقاية من الجن)
يخدع الناس هؤلاء المعوذون المنجسون بنائمهم وتعاويذهم تنجيس يوهونهم
انها تجعل العاقر ولوداء ، والعقيم منتجاً ، وتقي من الجن والشياطين وتحفظ
من كيد العادين والظالمين ، وتنع الحارث والنسل من الجوائح السماوية ،
والهوام الارضية . وتجذب قلب المعشوق الى العاشق ، وتقربه عن صحبة
المدلول الماذق ، وتشفي من الامراض المزمنة ، والادواء المستحكمة الخ الخ

ومنها (١٦) تشويه الخلقة ولباس الشبهة وقد ألمنا بشرحه في مقالة المدد السابق ومنها (١٧) أكل أموال الناس بالباطل ففهم أنما يأكلون بدينهم وقد فصل الامام الغزالي القول في حظر هذا الامر أحسن تفصيل (١٨) تمس الرجال . وفنوك النساء (أي مجونها) وما هو الا مداعبة وملاعبة . وهجر وبذاء يعطاهم المتدين ويأباه كل مذهب وقد أشرنا الى شيء من ذلك في المدد السابق (١٩) البيع في المسجد : يباع فيه الاكل واللبوس من نسيج واكسية والكتب والسبع والامشاط والاعطار وأنواع من الادوية وغير ذلك . ويرون انما يشتري من المسجد له فضيلة وبركة . وبعض العلماء لا يحرم البيع في المسجد اذا وقع عرضاً ونادراً ولم يشغل المصلين ولم يضيق المسجد ولم يكن فيه امتنان له بجملة كالحاتوت . وأظن انه لا يبيعه أحد بالصورة التي تحصل الآن في الجامع الاحمدي (٢٠) الاتفاق من مال الوقف على اضاءة المسجد الليل كله لاجل هذه الاعمال المزوج حلالها بحرامها والتألب تبعها على حسنها . وربما كانت هذه النفقات من النور أو بعضها من الوقف وبعضها من النذر . ومهما كانت هذه الاعمال محظورة وواجبة المنع فالوقف والنذر عليها غير صحيحين هذا ما تذكرناه الآن مما علق به من منكرات الموالد وهو أشدها نكراً ومن هذه المنكرات ما يحصل في غير أيام الموالد لكنه يزيد فيها . ونحن انما ننكر الافعال المخالفة لمهدي الدين لا الموالد نفسها لان المولد عبارة عن اجتماع الناس من ارجاء القطر وأنحاءه في بقعة واحدة لاهل مخصوصة . والاجتماع له فوائد مادية وأدبية لا تنكر بل ليست المدنية الا الاجتماع للعارف والتألف والتعاون على الاعمال النافعة للامة . وبحقنا في المنكرات بمناسبة

الموالد إنما هو الكثرة فيها . ونمك الآن عن الخوض في فوائد هذه المجتمعات التجارية والادبية حتى نقف عليها بالاختبار في المولد الكبير ان امهتنا الزمان ونطلب الآن من علماء الشريعة وانصار الدين ان يوجهوا انظارهم الشريفة لا بطلان هذه البدع والمنكرات ويقتصروا للدين الذي ائتمنوا عليه فانهم هم المسؤولون عن ذلك عند الله تعالى ولا ينبغي عنهم التأفف في بيوتهم والحوقة والاسترجاع في زوايا خلواتهم والتبرؤ من الحول والقوة اذا طلب منهم السعي والسل فان لهم بالله قوة على تلافي ذلك كله فقد أعطاهم سلطة روحية على شعب عظيم هو أشد الشعوب خضوعاً وانقياداً الى رؤسائه وبذلك كان أعظم الشعوب قابلية للتربية والتهديب

ان سكوت العلماء في مصر على هذه الطامات الكبرى مع بروزها بالصيغة الدينية لما يقع في الدهشة والعجب . يقررون في دروسهم انه يكره المواظبة على بعض السنن والمستحبات فلا تقوم العامة انها واجبة (ولو اعتقدوها واجبة مازادتهم الا ايماناً) ولا يبالون باعتقاد العامة ان تلك البدع والمنكرات من الدين مع ان في استئصال بعضها ردة ومروقاً منه . اذا هان على بعض المتسبين بسمة العلماء الذين لم يرسخ علم الدين في قلوبهم ولم يملك القرآن لغة قوسهم أن يتهاون في شؤون هذه المنكرات بحيث ينشئ مجالسها ويهني المتترفين لها (وهم الذين ندنا بهم في المقالة السابقة) فلا رتاب في ان الراسخين في العلم يتعلمون من اجتراح الامة لهذه السيئات كما يتعلم السليم ويودون أن تخلص عنها . لكنهم يظنون ان هذه العادات رسخت بمرور السنين فلا ينبع في الآتين بها وعظ واعظ ولا تنبيه منه . وهذا هو السبب في سكوتهم وسكونهم لا الرضى

والتسليم أو الخوف من تصرف السيد (قدس الله روحه) فيهم اذا
 انتصروا للدين وتواصوا بالحق وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر .
 بخلاف الذين يشاركون العامة في أوهاهما ويشايعونها على أفعالها وهم
 الذين أطلقنا القول في العدد الماضي بالانتقاد عليهم
 والذي نستلقت^(١) إليه انظار هذا الفريق من العلماء الذين وصفهم الله
 تعالى بخشيته أن يسلكوا في ابطال هذه البدع والمنكرات طريقين
 اثنين أحدهما قريب والآخر بعيد ولا بد منهما كليهما . فاما الطريق
 القريب فهو أن تؤلف لجنة برئاسة الاستاذ الاكبر مفتي الاسلام وشيخ
 الجامع الازهر ويدعى اليها الاستاذ الكبير شيخ الجامع الاحمدي وتقر
 على ما يظهر لها بعد المذاكرة أنه أقرب الوسائل لمنع كل ما يخالف
 الشرع ويخل بالآداب الاسلامية في المسجد الاحمدي ولو أدى ذلك الى
 اقفاله في أيام المولد الا في وقت الصلاة مع مراعاة الحكم الشرعي في
 ذلك وعندنا ان انجح الدرائع لا يبطال ما ذكر ان ينشر قبل المولد بايام (اعلان)
 في الجرائد يصرح فيه بمنع الناس من كل ما اعتادوا فعله في المسجد الا الصلاة
 وان شيخ الجامع يقيم على أبوابه خفراء يمنعون النساء والاطفال
 والبيعة والمشعوذين وأصحاب المعارف من الدخول اليه ومن كل عمل غير
 مشروع فيه . يتصلون ذلك في الاعلان بحيث يفي بالغرض ثم ينفذون
 ذلك فعلاً في أيام المولد . ولا شك ان شيخ الجامع اذا طاب من الحكومة
 نفراً من الاعوان والشرط لاجل هذا العمل الشريف فن الحكومة تجيب
 طلبه لا سيما اذا كان يطلب عن قرار لجنة العلماء أو كان الطالب من اللجنة

(١) لم نسمع هذه الصيغة وتورد لفتة عن رأيه (كضرب) صرفة

نفسها . وأما طلب إبطال الموالد بالكلية فربما لا تجيب الحكومة طلب الشيخ أو العلماء فيه لأنه ليس من الأمور الدينية المنوطة بهم بخلاف ما يحصل في المسجد

وأما الطريق البعيد فهو طريق الوعظ والتعليم وهو الإصلاح الحقيقي الذي يجب الاجتهاد به من كل من له غيرة على الأمة والدين وهذا الطريق يتشعب منه ثلاثة شعاب وهي (١) الخطابة (٢) تدريس علم الاخلاق والآداب الدينية الصحيحة (٣) التصوف أو الارشاد المنوط بأهل الطريق . وكل شعب من هذه الشعاب ركن عظيم لسعادة الأمة في الدين والدنيا . وقد أهمل الاعتناء بها في كل البلاد الاسلامية فآل الامر بالمسلمين الى ما نرى . وستكلم عليها في العدد الآتي كلاماً موجزاً يتعلق بحالة الموالد . ونودع الخوض فيها من سائر الوجوه للفرص المناسبة وبالله التوفيق



خدمة جديدة على العربية

١

كان من مقتضى ناموس الارتقاء ان تبغ اللغة العربية الشأوا الاعلى من التقدم بعد ظهور الاسلام لكن هذه اللغة لم تخط مع تقدم الاسلام الا بعض خطوات، حتى اعتورتها العثرات، واتابتها الصدمات، ولولا ان الله تعالى قيض لها قوماً من الاخيار تداركوا الخرق قبل اتساعه لحيت رسومها، وطمست حدودها، ولم يبق منها الا ما بقي من بعض لغات الامم البائدة كالكلدانيين والاشوريين ولكن علماء المسلمين مع عنايتهم الكبرى في علوم اللغة واشغالهم بها عن علوم كثيرة كانوا في حاجة الى التوسع

فيها لم يتنبهوا في أكثر عصورهم للطريقة المثلى في التعليم التي تحفظ ملكتها في الالسنه وتجري في ميدانها فرسان الاقلام نخرجوا بالعلوم العربية عن الغرض منها وملكوا في قواعدها ومسانئها مسلك العلوم النظرية من التعليل والتدقيق حتى صار تحصيل ملكة هذه العلوم غير تحصيل ملكة اللغة في القول والكتابة ثم اعتاصت الكتب المؤلفة فيها على الافهام لدقتها التي اشرنا اليها وللإيجاز المختل في متونها والخلط في شروحوها وحواشيها بين الفنون وكثرة الآراء التي ليست من الفن في شيء . قال الامر الى قلة الطالبين لها ثم الى قلة من يحصل ملكة الفن من هؤلاء الطالبين بل صار قصارى ما يصل اليه الطالب ان يحصل ملكة الفهم في كتبها وعند ذلك يسمونه عالماً أو علامة في العربية (صاحب كراس) واذا اتفق لاحد تحصيل ملكة الفن فان ذلك لا يفيد في تقويم لسانه بالكلام العربي الفصيح ولا يقتدر معه على الكتابة العربية البليغة لان ملكة هذه الفنون لا بد في الحصول عليها من سلوك طريق آخر كما ألمعنا . ولقد تنبه جماعة من هؤلاء هذا المصروف فغلاظه الى احياء اللغة التي بنس الجماهير من احيائها وذلك باصلاح كتب الفنون وطريقة التعليم (اللتين صارتا عتبة في طريق العربية) وبالتنبية على الطريقة التي تطبع ملكة اللغة في النفوس بحيث تقتدر على الاتيان بالكلام العربي الصحيح من غير روية ولا تكلف . لكن الدهماء من ابناء اهل هذا اللسان لم يلتفتوا الى هذا الاصلاح بل منهم من يستنكره ذهاباً مع العادة أو ترفهاً واستنكافاً من الاستفادة . والساعون في امارة هذه اللغة الشريفة مجدودون في سيرهم ، ثابتون في جهادهم ، يقيمون المقبات ويروون العدميات ، والصمة الجديدة التي اشرنا اليها

في عنوان هذه المقالة هي احياء اللغة العامية المصرية بجملة لغة كتابة، لكن أنصري لماذا تكتب؟ تكتب بحروف إفرنجية اخترعت لها والهمة مبدولة في نشر ذلك وتطعيم للمصريين.

لحقى على اللغة العربية المقدسة، ألم يكفها تمحيراً وامتهاناً أن المصريين يشئون الجرائد باللغة العامية؟ كان في الأمل أن كثرة الجرائد باللغة الصعيقة تكون من أجمع وسائل احيائها فقامت جريدة «الحجارة» و«الليجام» و«النزلة» و«الشیطان» تعارض الاسلام والتقطب والهلل والمؤيد والاهرام والنار بل سقطت بحجة البيان القصيعة ونهضت الحجارة بالليجام (واخبطناه) ألم يكفها هذا حتى قام جماعة يسعون لتصميم تعليم اللغة العامية بحروف إفرنجية يقربون بها المصريين الى تناول لغاتهم من حيث يعتمدون عن لغة علومهم ودينهم التي فيها عزم وشرفهم

ومما يضعك الشكلى ويكي المستأس الذي جاءته البشرى حول صاحب الكراسة في بيان فوائد هذه الحروف «والذين يرتأون استعمال هذه الحروف الجديدة لكتابة اللغة المصرية العامة التي يتكلمها سكان مصر على اختلاف طبقاتهم يحسبون أن نتيجة ذلك ستكون خيراً عظيماً على القطر المصري» وقوله بمديانها «وتيجة ذلك كله جعل الأمة المصرية أمة متعلمة عزيزة الجانب متحدة الكلمة» فليت شعري ماهي العلوم والآداب المودعة في هذه اللغة العامية التي ينتج حفظها في الكتابة الإفرنجية هذه العزة والمنعة ويعنصها هذا الاتحاد في الكلمة ومع من يكون هذا الاتحاد هل هو مع سائر اخوان المصريين في اللغة من الحجازيين والسوريين والمطرية والمرايين أم مع غيرهم؟

من أعطى هذه الخلافة بعض حقها من النظر تجلى له ان أهل هذا الاختلاف يعتقدون فينا الجنون والاختبال واننا فقدنا الادراك والشعور بوجوه المنافع والمضار فلا تفرق بين الخير والشر ولا نميز بين الاصلاح والافساد . فان الفوائت التي ابرزها صاحب الكراسة في صورة الفوائت لا يمكن ان يتخدع بها عاقل مهما كانت مموهة الظاهر . وهي أربع أشير اليها هنا اجمالاً ثم أفصل الكلام في المناقشة عليها تفصيلاً في العدد التالي ان شاء الله تعالى . وهي (١) تسهيل التجارة (٢) تميم التعليم (٣) حفظ اللغة العربية (العامة) ولم ينجل مؤلف الكراسة عند ذكر هذه الفائدة من بيان ان اللغة العربية الصحيحة آخذة في الاضمحلال بتعلم اللغة الانكليزية واللغة الفرلساوية وانه ينبغي الاعتياض عنها بلغة العامة ، (٤) قلة نفقات الطبع وتوحيد اللسان بين الوطنيين والاجانب وان ذلك مما يقوي الوطنية (انتهت الفوائت) وأنت ترى انه ألحق بالفائدة الرابعة فائدة أخرى أهم منها ولعله انما عددها فائدة واحدة وجعل توحيد اللسان وقوة الوطنية تابعا لقلة نفقات الطبع مع عدم المناسبة بينهما - لشدة ظهور الخلافة والخديعة في دعواه قوة الوطنية بتوحيد اللسان العامي بين الاوربي والمصري . وأي شيء يكون أوضح من بطلان دعوى من يدعي ان الشمس مظلمة ، والطاعون الجارف نعمة ، والمسل قوي المرارة ، والخنظل شديد الحلاوة

وهبني قلت هذا الصبح ليل أيعنى العالمون عن الضياء
واذا صح هذا التعليل فاننا نشكر لحضرة المحترس اعتقاده انه
ربما يوجد عند البعض منا قليل من الفهم والتمييز يفتن به بخلافته هذه
فاوردها في عرض القول وأخريات الكلام

خبر واعتبار

جاء في باب المسائل من مجلة المقتطف المفيدة (جزء ٤ مجلد ١٢)
الصادرة في غرة ابريل الجاري سؤال وجواب فيما تحدثت به جرائد العالمين
من اجلاء اليهود عن الممالك التي تضطهدهم ومهاجرتهم الى فلسطين فرأينا
ان نبين ذلك للقراء ونذيله بما يعين لنا بشأنه من التنبيهات الموجبة لليقظة
والاعتبار وها هو بحروفه :

(س) فرنكفوت على نهر الماين : ا . س جودا . لا بد من انكم
سمعتم عن الحركة التي حدثت فجأة منذ ستة أشهر بين اليهود في بلاد
النمسا والمانيا وانكلترا وأميركا وهي المعروفة باسم الصهيونية . ويظهر
من الجرائد الاوروبية ان غاية الصيونييين انشاء مساكن في فلسطين لليهود
المضطهدين في روسيا وبلغاريا ورومانيا وبلاد القرس والمغرب وذلك باذن
الدولة العلية وكفالة الدول الاوربية وتحت حمايتهم . وصرادهم تعمير اراضي
فلسطين بالفلاحة والصناعة فيعيشون آمنين في ظل الحضرة الشاهانية ويقل
عدد الفقراء في أوروبا وتتسع اسباب التجارة بين الشرق والغرب . وقد
اسهبت الجرائد الشهيرة كالتيمس والدايلي كرونكل والديلي تلغراف
واشهر جرائد النمسا في استحصان هذا الرأي وقالت انه قريب المنال لان
الدولة العثمانية ترغب في عمار بلادها والدول الاوربية لا تمنع فقراء اليهود
من ترك بلادهم والانتقال الى البلدان الشرقية لكي ينشروا فيها المعارف
ويوسعوا التجارة والصناعة لاسيما وان اليهود قد اشتهروا بولائهم للدول

التي تحميم وتمحسن اليهم فتجد الدولة العثمانية منهم كل ولا مواتة . وأريد ان أعلم من المقتطف هل اعتفت الجرائد العربية في مصر وسورية بهذا الامر وما ورائكم في امكان اجرائه

(ج) لا يظهر لنا مما نطالع من الجرائد العربية انها اعتفت بهذا الامر اعتناء خاصاً وانما ذكره بعضها مع سائر الاخبار التي يذكرها . واليهود الذين أتوا فلسطين حتى الآن أهل صناعة وتجارة كما يقولون وقد اظهروا فيها وقبضوا على أكثر فروع التجارة والبيع والشراء واذا زاد عدد قبضوا على كل موارد التجارة واساليب الصناعة أما الفلاحة فلا نظن انهم يكفون عليها لانهم ليسوا أهل فلاحة في بلاد من البلدان التي هم منتشرون فيها . وقد صار كل شيء ممكناً لأهل المال فلا يستحيل عليهم أمر اذا بادروهم وعقدوا النية عليه فلذا اتفق اغنياء اليهود في أوروبا على ابتياع الجانب الاكبر من أراضي فلسطين ونقل اخواتهم الفقراء اليها لم يتضرر عليهم ذلك ولم يتضرر على هؤلاء الفقراء ان يعيشوا في فلسطين بالراحة والرخاء لان الأرض وسيمة وخيراتها كثيرة وكانت تموز اضعاف اضعاف سكانها الحاليين ولكن بين ما يمكن الانسان وما يقدم عليه بونا شاسعاً فان الناس اذا عملوا اعمالهم عن اختيار لا عن اضطرار جروا في الطرق التي يلاقون فيها اقل المقاومات واغنياء اليهود لا يرون أنفسهم مضطرين الى نقل اخوتهم الى فلسطين ولا هذا النقل من الهبات الهيئات نعم انه تقوم بينهم احياناً أناس محسنون أهل خيرة وحمية كالبارون هرش فينفقون النفقات الطائلة على نقل جماهير كبيرة من اخواتهم الى بلاد يتأهلونها لهم ويسكنونهم فيها ولكن ذلك نادر ونقل اليهود الى فلسطين وابتياع الأرض

من الحكومة ومن اصحابها اصعب من قلمهم الى ارجعتين ولذلك نستبعد نجاح الصيونيين ونحسب ان السعي لدى حكومات روسيا ورومانيا والبلغار في اصلاح شأن اليهود فيها اقرب منالاً لاسيا وان طلب كفالة الدول الاوربية وحمايتهم لليهود الذين يراد قلمهم الى فلسطين عقبة كبيرة في سبيل هذا الغرض لان الدولة العثمانية لا ترضى به اه بحروفه

(المادة ١) قد أوردنا هذه المسألة اعدة فوائده (١) ان المضطهدين في جميع ممالك الارض يرغبون الجلاء الى بلاد الدولة العلية ليكونوا في أمن من الظلم والاضطهاد في ظل الحضرة السلطانية الظليل . وما ذلك الا لاعتقادهم انه ليس في بلاد الدولة من القلوي التعصب وايذاء المخالف ما في سائر الممالك التي يرغبون الجلاء منها كروسيا وبلغاريا والتي لا يودون الجلاء اليها كبقية ممالك أوروبا ولا التغات يقول القائل تحت حماية أوروبا لا تنازى جميع اليهود في بلاد الدولة العلية سواء لا يرون فيها ثورة ولا شغباً ، ولا يمنعون حرفة ولا كسباً ، ودانية عليهم ظلالها ، ومساوية بينهم احكامها ، نعم ان المرجح لاختيار اليهود فلسطين كونها بلاداً مقدسة وموضع آمال منتظرة . ولكن الامن والراحة شرط للاختيار (٢) توجيه الانظار وتحويل الافكار الى ما فيها من مطارحات الجرائد ومداولات الساسة في أوروبا بشأن تسمير فقراء اليهود لبلاد فلسطين وبث المعارف وتوسيع التجارة والصناعة في ربوعها لعل أهل بلادنا تجيش في نفوسهم سراجل الغيرة فتدفع الى طلب ما توقفت عليه سعادة اوطانهم من علم وعمل ولا شك انهم لا يعدمون عند الطلب رشاداً (٣) ايقاظ قوم قد رزوا بالحقول وكاد يسهم الدحول واستغاثهم الى الروابط المحكمة بين اليهود مع قرومهم

في الممالك وتشتمهم في الاقطار وكيف يمدون سواعدهم لمساعدة اخواتهم
ومعاونة قومهم من وراء البحار وشعوف الجبال . ولم يصدم تنائي الديار
عن المواصلة في الافكار ، والتعاون بالدرهم والدينار ، الذي يحقق به كل
أمل ، ويناط به كل عمل ..

فيا أيها القائلون بالحقول أقموا رؤسكم (ارفعوها) وحدقوا ابصاركم
وانظروا ماذا تفعل الشعوب والامم . اصيخوا لما تحدث به العوالم عنكم .
أرضون ان يسجل في جرائد جميع الدول ان فقراء اضعف الشعوب الذين
تافظهم جميع الحكومات من بلادها من العلم والمعرفة بأساليب العمران
وطرقه بحيث يقدر على امتلاك بلادكم واستعمارها وجعل أربابها اجراء
واغنيائها فقراء تفكروا في هذه المسألة واجعلوها موضوع محاورتكم
لتبينوا هل هي حق أم باطلا صادقة أم كاذبة ثم اذاتين لكم انكم مقصرون
في حقوق أوطانكم وخدمة أممكم وملتكم فانظروا وتأملوا وتفكروا وتذاكروا
وتحاوروا وتناظروا في مثل هذا الأمر فهو اخلاق بالنظر من اختلاق
المعانيب ، وانتحال المثالب ، والصاقها بالبراء ، وأخرى بالمحاربة من التدفع
والتجني على اخوانكم فان في الخير شغلا عن الشر ، وفي الجدة مندوحة عن
الباطل ، « وما يتذكر الا من ينيب »



(رئيس الولايات المتحدة والحرب)

يتشوف العالم الآن للوقوف على ماعساه يحدث بين الولايات
المتحدة واسبانيا . والانظار كلها شاخصة الى مستر ماكنلي رئيس جمهورية
الولايات المتحدة وكتاب السياسة يقولون ان الحرب والسلم بين يديه

وربما يخطر في بال القاريء ان حكومة تلك البلاد جمهورية والحكم في البلاد الجمهورية للأمة والرئيس ليس الا منفذاً لما يقرره نواب الأمة وشيوخها . ونحن ننقل من القانون الاميركي ما يتعلق بسلطة الرئيس ليحكم القراء ان مايقوله الكتاب هو عين الصواب فنقول . ان شرائع جمهورية الولايات المتحدة تختلف عن شريعة الجمهورية الفرنسية وغيرها اختلافاً كبيراً . ذلك ان السلطة في تلك الولايات موزعة على اصحابها توزيعاً لا يدع للبعض حق المداخلة في شؤون البعض الآخر . وغني عن البيان ان السلطات في هيئة كل حكومة ثلاث تشريعية وتنفيذية وقضائية فكل واحدة من هذه السلطات منفصلة في أميركا عن الاخرين انفصالاً تاماً ولا يد لها البتة في غير شؤونها الذاتية . فرجال السلطة التشريعية يضعون القوانين ورجال السلطة التنفيذية ينفذونها ورجال القضاء يراقبون سير السلطين . فلا يجوز مثلاً للوزراء المداخلة بالشؤون التشريعية كتقديم مشروع قانون الى مجلسي الأمة أو البحث في أمر من أمورهما بل ليس لهم دخول ذبلك المجلسين البتة . وكذلك لا يجوز لرئيس الجمهورية ان يعرض مشروع قانون على المجالس أو المداخلة بشؤونها التشريعية فانه مع الوزراء اصحاب السلطة التنفيذية ولا يد لهم في الامور التشريعية .

وقد يظن البعض بناء على ما تقدم ان رئيس الجمهورية آلة بيد المجالس النيابية والحقيقة ان له من السلطة القانونية ما ليس لكثير غيره من رؤساء الحكومات الجمهورية .

فهو اذا اراد وضع قانون لم يقدم به مشروعاً الى المجالس من عند نفسه بل يوعز الى أحد انصاره السياسيين من أعضاء مجلس الأمة أو

السنات فيقترح هذا الموضوع على المجلس الاقتراح المطلوب فيضه المجلس
موضوع البحث والمناقشة وبذلك يتم ما أرواه الرئيس .

فهو اذا قادر على اقتراح وضع القوانين ان لم يكن مباشرة فمضماً
وهذا ما جرى أمنس في مشروع المشرقة ملاين جنيه التي قررتها المجالس
للدفاع عن الوطن فان الرئيس أوجز الى صديقه النائب مستر كنون ان
يقترح ذلك على المجلس فم ذلك على ما نقلته اليها الرسائل البرقية .

أما وقد علمنا الآن ان للرئيس حيلة في وضع النظمات التي يرى
لزمها بقي لنا ان نعلم مقدار ما للرئيس من السلطة وما يكون من أمره عند
خروج أحد المجلسين عن سواء السبيل بتقريره ما لا ينطبق على المصلحة
العامة وسياسة الرئيس .

نقول ان للرئيس والحالة هذه سلطة الاعتراض على المجلس فيما قرره
وارجاع قراره اليه ليبدأ النظر فيه مشفوعاً برسالة منه يظهر فيه وجه
الخطأ ورأيه في الوجهة التي يجب على المجلس قصد ما مراعاة للحق أو المصالح
العام . وعلى الرئيس حيث يشاء ان يطبع صورة ذلك القرار والرسالة التي تبث
بها الى المجلس وينشرها في البلاد لتطلع الامة عليها وتبدي رأيها فيها .
وعند بحث المجلس في هذا القرار المردود لا يكون تقرير رفضه أو قبوله
الا بأكثرية ثلثي الاعضاء وبعد قراءته ثلاث مرات في المجلس . فان
بقي المجلس مزمراً على قراره كان للرئيس ارسال ذلك القرار للمجلس الثاني
بالصورة الاولى بعد نشره ونشر آرائه فيه لتقف الامة عليها وتكون
الحكم فيها . ونفي عن البيان ان المجلسين لا يستطيعان في هذه الحال ان
يحكما حكماً لا يرضاه الرأي العام لان الشعب لهما بالرصاد وهو الحكم

الاعلى في تلك البلاد المتحدة

ومن المعلوم ان اشهار الحرب مختص بالجلسين لا برئيس الجمهورية.
غير ان للرئيس حق الاقتراح ضمنا وحق الاعتراض مباشرة كما ذكرناه.
فان اراد المجلس اعلان الحرب الآن كان له ان يقترح على انصاره الاعضاء
ان يقاوموا صريدي الحرب أشد مقاومة . فان طلبوا على رأيهم وقرروا
اشهار الحرب كان للرئيس ان يرد ذلك القرار للجلسين ليعيدا فيه النظر
ويقرروه بأكثرية ثلثي الاعضاء لا بأكثرية قليلة بعد ان ينشر سلامة
آرائه في المسألة . ولا يعدم حيثئذ من هؤلاء الامة الاميركية من يرون
رأيه الصحيح في اثار السلم على الحرب والتمدد على البريرة فيتكاثفون
على الوقوف في وجه من يريدون اضرار نار الحرب للتشني والانتقام
أو للرجح من وراء المضاربة والالتزام

فكما سربك قصير لما رواه روتر من هزم اسبانيا على استرجاع
سفيرها من الولايات المتحدة حين تصديق الرئيس مكيني على قرار مجلس
الامة . ذلك انها ترى في تصديق الرئيس اعلانا للحرب وتطعا للامل
في السلم اما تقرير المجلس فلا تمبا به اذ للرئيس مكيني ان يرد به الصورة الآتية
اذا صدق من قال بان السلم والحرب بين يدي مستر مكيني ورئيس
الجمهورية فبذا لو يحقق آمال محبي السلام في تطيب الحلم والمقل على
الغيش والجهل وحسب الانتقام

«ف»



كيف السبيل (*)

قلنا ان الطريقة المثلى لا بطلان منكرات الموالد (وغيرها) انما هي طريقة الوعظ والتعليم وقلنا ان ذلك على ثلاثة ضروب . الخطابة . وقراءة علم الاخلاق والآداب . وسلك طريق التربية عملاً وتحققاً وهو المعبر عنه بالتصوف . ولا شك ان هذه الثلاثة لو أعطيت حقها من العناية لتهضت الأمة من ضلالة الاسود فاستردت مفقوداً ، وحفظت موجوداً ، وبمشاء الله مقاماً محموداً ، هذه الثلاثة هي الاركان التي قام عليها بناء الاسلام وحفظ مجده بمرامهم الى أجل مسعى وما انشئت هذه الاركان في مكان الا انتم شرف الاسلام وما تقوض صرح عزه في قطر الا بعد ان تقوضت هذه الاركان الثلاثة يشهد بهذا تاريخ هذه الامة لمن نظره بعين التأمل والاعتبار . ولا نطلق القلم العنان للجري في هذا المضمار كما يشاء فقد وعدنا ان نخص القول فيما يتعلق بمنكرات الموالد ووفاء بالوعد نقول ..

« الركن الاول الخطابة »

يمكن للجنة العلماء التي تجتمع للمذاكرة في ابطال المنكرات ان تكون أحد أعضائها الفصحاء بالثناء خطب تزجر عن هذه المنكرات زجراً مفصلاً لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا أعصاها وتبين للناس حقيقة التوحيد وان الاولياء أحياء وأمواتاً « لا يملكون لا تقسمهم ضرراً ولا نفعاً ولا يملكون موتاً ولا حياة ولا نشوراً » بل أوضح لهم ان القرآن صرح بان النبي

(*) نشرت في فاتحة العدد السابع الذي صدر في ذي الحجة سنة ١٣١٥ هـ

(بَلَّهَ الْوَلِي) بشر مثلنا وانما يتميز على سائر الناس بما منحه الله به من الوحي الذي يعمل به على الوجه الاكمل ويطعمه الناس وانه ليس عليه الا البلاغ والتعليم فلا يقدر على هداية أحد من نفسه « ليس عليك هدام » « انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء » واذا كانت الهداية التي جاء لاجلها لا يقدر على ايصالها للناس وانما عليه بيان طريقها فقط فهو لا يقدر على ايصال المنافع الدنيوية اليهم بالطريق الاولى « انتم اعلم بامور دنياكم » الا ما يكون مما يتعاون به الناس بعضهم مع بعض وتنبه على ان المجهزات والكرامات ليست من الاسباب التي تقاطبها مصالح المعاش وتبنى عليها الاعمال الكونية بل هي من الامور النادرة التي لا يبنى عليها حكم وليست مما يحصل بقدره من تصدر على يديه وارادته كالافعال الاختيارية التي يتمكن من فعلها متى شاء بل لا يجريها الله تعالى على أيدي اصفياه الا لحكمة بالغة كاقامة الحججة على صدق الانبياء في دعواهم النبوة . وتشرح لهم ان الله تعالى تفضل على عباده فجعل لكل شيء يحتاجه الانسان في حياته اسباباً تؤدي اليه وهدى الناس الى اتباع هذه الاسباب فجعل لهم السمع والابصار والافتة لعلهم يشكرونها باستعمالها فيما خلقت له على الوجه الذي تجتنب فيه المضار وتجتلب المنافع واذا هم شكروه باستعمالها زادهم نعماً بهدايتهم الى ما لم يكونوا يعلمونه من اسباب السعادة بما علموه وعملوا به منها « من علم بما عمل ورثه الله علم ما لم يعلم » واذا هم كفروا النعمة باهمال اسباب السعادة التي انعم عليهم بها تكسلاً أو اعتماداً على الخوارق وابطال سنة الله تعالى في الكون فان الله يعذبهم بالحرمان من السعادة كما هو

منصوص في الكتاب السماوي ومشاهد في كتاب الكون الانساني
 « واذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد »
 وكفى بكتاب الله تعالى حجة وبمشاهدة سنته في خلقه عبرة « ولكن أكثر
 الناس لا يعقلون »

يمثل هذه المواضع تنشأ الخطب ويوحى الى الخطباء ان يخطبوا بها
 لا بمدح الايام والشهور وذكرا المواسم التي يعرفها الجمهور بل والناس أجمعون .
 فاذا أنشأت اللجنة خطباً منبهة على الحق منذرة بخطر الانحراف عنه في
 الدنيا وفي الآخرة وعهدت بها الى خطباء القطر في جميع البلاد فلا شك
 ان الخطباء تلبى طلبها وتمثل أمرها ويكون لذلك أثر ظاهر « وذكر
 فان الذكرى تنفع المؤمنين »

ثم ان الخطابة لا تنحصر بمنابر المساجد فينبغي للعلماء الاتقياء الذين
 يفتشون مجامع الناس في الموالد ان يخطبوا فيهم في كل مجتمع ويحذروهم
 من اجتراح السيئات واقتراف المنكرات ويبينوا لهم منازل اليهم بمباركة
 واضحة يسهل عليهم فهمها واذا كانت عامية أو قريية منها يكون حسناً .
 أما وسر الحق لو اتهم أهل العلم هذا التهم مع العامة لما رأوا منهم الا
 انقيالاً وقبولاً فانهم قوم لا يمارون بالنذر ولا يستنكفون عن الخضوع
 للحق لاسيما اذا جاء بمنوان الدين على لسان العلماء والصالحين . ان الذي
 يستمسك باباطل اذا توهمة دينا كيف يكون حاله اذا سطع نور الحق في
 قلبه بالارشاد والتليم الصحيح لا جرم ان استمسكه به يكون عظيماً .
 انظر تاريخ الشعب المصري وتأمل حاله اليوم . تراه في جميع اطوار
 وأدواره خاضعاً لرؤسائه لا يفتات عليهم ولا يستبد دونهم بشيء . فجميع

ما طرأ على هذا الشعب وجميع ما هو فيه الآن انما مبتدؤه ومصدره الرؤساء .
 سواء كان ذلك في الامور الدينية أو الشؤون الدنيوية . ربما اضر هذا الخلق
 (الخضوع والانتقاد) بالمتخلفين به في بعض الاطوار . لكنه يكون في
 طور الاصلاح والارشاد أكثر للخير اسراعاً وأشد في مضماره ايجافاً وايقناعاً .
 دخل كاتب هذه الكلمات احدي الخيام في المولد فرأى شيخاً من
 البهائيل المعتقدين وقد التفت عليه النساء واحدق بهن الرجال والبغيد من
 هؤلاء وهؤلاء يجتهد في ان تصل اطراف بنانه اليه فتلمسه وعند ذلك
 يرى نفسه سعيداً وقد شبرق القوم من التجاذب ثيابه ، يرجون بركة
 ذلك وثوابه ، فسألت من في حاشية المجمع عن الشيخ فقيل لي هو الشيخ
 عبد النبي أبو النيط وهو من الاولياء الذين يفيضون البركات ، ويكشفون
 الكربات ، فانشأت أئين لهم معنى الولي وانه انما يمتاز عن الدهماء بالعلم
 والعرفان ، وتقوى الله تعالى في السر والاعلان ، الخ . ثم بينت لهم خلوتهم
 في الاولياء وغرورهم وانخداعهم بالدجاء ، أمزج الكلام في ذلك بآيات
 قرآنية ، وأحاديث نبوية ، ومشورات نمايوز من الصالحين ، فاقبل القوم
 علي بعد انكار قليل وتركوا الولي والنساء ثم اجلسوني وأحاطوا بي وطفقوا
 يسألون واجيب . وألقيت عليهم في خلال ذلك ما يجب اعتقاده في الله
 تعالى واطلت بعض الاطالة في بيان الوجدانية ثم افهمتهم معنى سلوك
 الطريق وان جماهير المنتسبين للصوفية اليوم منحرفون عما كان عليه اسلافهم
 من الحق والاعتصام بالكتاب والسنة وأدخلوا في الطريق بدعاً وعادات
 لم يكن يعرفها الاولون . فسلموا بجميع ما قلته لهم تسليماً ورغبوا الي ان
 أسلكهم الطريق على وفق الكتاب والسنة ، كما حكيت لهم عن سلف

الامة فاعتذرت لهم وفارقتهم وهم آسفون وما كادوا يسمحون لي بمغادرتهم حتى
أظلنا الليل وشيخوني باحتفال حافل، وتقبيل أنامل،

هؤلاء هم المصريون ان شئت قل في سوادهم الاعظم انه من شر الشعوب
حالة في الدنيا والدين وان شئت قلت انه خير الشعوب وأفضلها لان خير
ما يمتاز به الانسان هو قوة قابليته للتربية والتعليم . وللشعب المصري من
ذلك السهم الاوفر والقدح الممل وانما قصر بهم الاساتذة والمعلمون

فيا هداة الامة ويا وراث الرسل ادركوا هذا الشعب بالارشاد والتعليم
الصحيح الذي يهديهم الى مصالحهم الدينية والدنيوية . ادركوا قومكم
من قبل ان يخرج أمرهم من أيديكم فان آراء وتعاليم أخرى تدب الى
نفوسهم من حيث لا يشعرون . ان الخرافات التي يترأى للبعض انها
عطيهم قوة وصلابة في الدين ، حيث قد أخذت بعنوان الدين ، هي
التي يخشى ان تكون العاملة على هدم الدين وتلاشيها اذا تنهوا لفسادها
وحالة المصر تقضي ان سيتنبهون

ان الحق لا يأتي من طريق الباطل وان الهدى لا يحتاج في حفظه الى
التمسك . فادركوا الامة قبل ان تفقدوها فاتم عنها مسؤولون « ولتكن
منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك
هم المفلحون »

« الركن الثاني قراءة علم الاخلاق والآداب الدينية »

هذا العلم هو الذي يعرف الانسان حقيقة الدين ومنه تستمد الخطابة
والوعظ . فان من درس هذا العلم ومارس أحكامه وتوسع فيها يعطيه

ذلك قوة على الوعظ والارشاد واذا حاول الوعظ وزاوله وتأبر عليه حيناً من الدهر انطبعت في نفسه ملكة صحيحة وصار خطيباً حقيقياً (في هذا الموضوع) فترجو من سادتنا علماء الازهر الشريف ان يسطروا هذا الفن حقه من الاعتناء ليخرج الطلاب من هذا الجامع متفقيين في الدين عارفين بحقيقته حاملين على احيائه في بلادهم وأوطانهم « ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون »

الا إن قراءة أحياء العلوم خير من قراءة الكتب التي تميها كعاشية الصبان ونحوها من الكتب المملوءة بالآراء التي هي امشاج واخلاط من فنون شتى بل ليست بشيء من الفنون . وان البحث عما يطبع ملكات الفضائل في النفس ، أفضل من التفرقة بين اسم الجنس وعلم الجنس ، وان معرفة أمراض الروح وعلاها وكيفية معالجتها والادوية التي تعيد اليها صحتها هي أخرى بالعناية واجدر بالتوسع والتطوير من التوسع في معرفة علل الكلام ، والتطوير بالقليل والقال ، لاسيما على الوجه المعروف الذي يفسد الازهار ، ولا يقوم اللسان ، بل ان إشغال الوقت في عرفان طريق التخلية عن الحسد والعجب والكبر والترفع عن الكذب والحياة والوقاحة وسائر الرذائل التي تفسد أعمال الانسان ، وتهبط بذويها الى أسفل دركات الدل والهوان ، هو أولى من اشغاله السنين الطوال بمعرفة دقائق أحكام المدبر والمكاتب وأمهايات الاولاد ، ونواذر الفروع في الجنائيات ، والحدود والمقوبات وما أشبهها من المسائل الفقهية التي أهملها أهلها فصارت آثاراً تاريخية . فما بالك بالابحاث العقيمة لذاتها التي يهبها الانسان عمره النفيس جزافاً بلا عوض كالبحث في الماهيات هل هي مجعولة أو غير مجعولة . وعن الجمل

البسيط والمركب ، والمهيولى والصورة ، والوجود هل عين الوجود أو غيره ، والجزء الذي لا يتجزأ ، وعن مناقحة الجن وصحة الاقتداء بهم ونجاستهم اذا تشكوا بصورة حيوان نجس أم لا وعن الحيوان المتولد بين نوعين مختلفين وغير ذلك المستنبطات التي وصلوا بها الى حد فرض المستحيلات العقلية والادوية (كما صرح بعضهم) والتي بها عاب الامام حجة الاسلام فقهاء عصره ، وبين انهم اهملوا الفقه في الدين (التهذيب) واشتغلوا عنه باستنباط مسائل غمضي الاعمار ولا يحتاج الى شيء منها . لا اطيل في القول فان كل من لاحظ ان العلم انما يراد للعمل وان العمل ينتج السعادة يعلم علم اليقين ان علم تهذيب الاخلاق هو أحق بالناية من سائر العلوم وأولى بالتقديم على ماسوى المقائيد بل قال بعض الائمة (وأظنه امام الحرمين) ان الاخذ بتهذيب الاخلاق علما وعملا هو أول ما ينبغي ان تحل به قس الانسان وقد بينا في الهند اذ رابع انه سعادة الدنيا والآخرة في التهذيب وأيدنا ذلك بالآيات العقلية والنقلية وقد صرح الفقهاء بان هذا العلم من الفروض العينية التي يجب على كل مكلف من ذكر وأنى معرفتها فكيف لا يكون أحرى بالناية من فنون اللغة ومعاملات الفقه الواجبة على سبيل الكفاية

لم يقفل عن هذا مجلس ادارة الازهر فقد حتم (أيده الله تعالى) في قانون التدريس اقراء هذا الفن الجليل ومن الأسف ان ترى الجماهير غير ملتفتة اليه وعسى ان يروا في الامتحان ما يحبطهم عليه ، ولنسك عنان القلم فقد جمع بنا حتى خرجنا عن الشرط الملتزم

« الركن الثالث التصوف - أو سلوك الطريق »

ليس من غرضنا الآن البحث في اشتقاق لفظ التصوف أو بيان تاريخه ولا شرح حدوده ورسومه وإنما نقول إن التصوف في الاسلام هو عبارة عن التخلق بالاخلاق الفاضلة وما تستتبعه من اعمال البر والتقوى وذلك هو الاسلام الحقيقي الذي كان عليه سلف الامة الصالح ولما حدثت الفتن في المسلمين وطلق الناس يعرفون عن الدين تميز المتسكون بما كان عليه السلف الصالح بالاخلاق واعمال صاروا بها فرقة مستقلة ثم ما زجت كتبهم تعاليم غريبة وحدثت لهم اصطلاحات خاصة حتى عدم بعض مؤرخي الافرنج فرقة من الفرق التي انفرقت من الاسلام ثم طرأت عليهم احوال، وصنعتهم من المخالفين احوال، فرقت شملهم وثرثرت عقد انتظامهم حتى صار الصوفي كالغنقاء ان كان موجوداً فتحت حجاب الخفاء «خلف من عدم خلف اضاعوا الصلوة واتبعوا الشهوات» وجعلوا طريق القوم شارارات واسارات . وهم الذين يعرفهم القارىء بانهم مصدر تلك المنكرات . ومعهدها تلك الموبقات (الا من حفظه الله تعالى) والذي ينفسح لنا مجال القول فيه الآن مما يتعلق باصلاحهم . هو استنقادات انظار شيخ الشيوخ صاحب السماحة السيد محمد توفيق البكري الى منع الجبهة والدجالين من التصدي لاسلاك الطريق واناطة ذلك برجال من اهل العلم والتقوى يعرفون كيف يستأصلون البدع ويزيلون المنكرات ولقد ذاكرنا سماحته في هذا الموضوع فأفادنا ان ذلك من مطامع رغبته ومراي همة وعسى ان يكون العمل قريباً

صاحبة جديدة على اللغة العربية

٢

المعنا في العدد السالف من جريدتنا الى ان الساعين في نحو اللغة العربية الصحيحة من الوجود قد استنبطوا لهذه الغاية حروفاً لا حياة اللغة المصرية العامة - حروفاً افرنجية تقرب من تعلمها من اللغات الا فرنجية وتقصيه عن لغة كتابه ودينه واسلافه الذين يفتخرونهم ويباهي بعلومهم وآدابهم وتقطع النسبة بينه وبين مشاركيه في الدين واللغة من أهل البلاد الحجازية المقدسة وسائر البلاد العربية التي تكتنف البلاد المصرية وترجو ان يلعب نور احياء العربية من روع مصر وكنافها فيستضيء به كل من ينطق بالاضاد جاء في أول الكراسة التي ألفت في بيان فوائد هذا الاختراع ان الذي « استنبط هذه الحروف (ولهم سبباً) بك أمين الكتبخانة الخديوية اللغوي الالماني المحقق الذي توفي سنة ١٨٨٣ وهو في الثلاثين من عمره . وقد استعمل لذلك بدرس حروف الهجاء وأساليبها في كل لغات الارض ولا سيما تغييرات حروف الهجاء اللاتينية المستعملة الآن في أوروبا وأمريكا »

وجاء فيها أيضاً ما نصه « وألف سبباً بك كتاباً المانياً في صرف هذه اللغة العربية المصرية ونحوها وهو الكتاب العلمي الوحيد الذي وضع للغة من اللغات العربية العامة . وجمع كتاباً أيضاً في الامثال العامة وقصصاً في اللغة العربية المصرية وترجمها الى اللغة الفرنسية . وكان عارفاً تمام المعرفة باللغة المستعملة في كل قطر المصريح ومحباً للمصريين وغيوراً على مصالحهم ومهماً بخيرهم ونجاحهم » اهـ

أما هذه المحبة والنيرة فإن آثارها تشبه آثار المداوة والبغضاء متى وجد غربي يسمى في خير الشرق للشرق ؟ أما أنه لم يوجد إلا أناس تظاهروا بأعمال مفيدة لأهل الشرق فساعدتهم عليها أهل الشرق لكنهم لم ينالوا منها إلا الحرمان واجتني ثمارها دونهم الماء لون (تأمل رعة السويس وغيرها) انهم ليختلبون عقولنا بالقول المموء الظاهر الذي يخدع به المعتقدون عظمتهم والمشهدون صدقهم في بلادهم وابني أوطانهم ولكن أصحاب البصائر يعرفونهم في لحن القول ويتسمون أغراضهم من مطاوي الكلام بل يتهمونهم في كل ما يدعون وإن لم يظهر فيه وجه للخديعة صلاً بالقاعدة العامة التي عرفوها بالاختبار وهي أن الغربي لا يعمل عملاً إلا لمنفعة وطنه وأمته . على أن بعض دعاويهم الكاذبة لأصلاح الشرقيين هي من الظهور بحيث يراها العميان ولا تخفى على الصبيان (نم أنها تخفى على الخشب المسندة) كالمسألة التي نحن فيها الآن . اما حجج صاحب الكراسة الأربع فهي داحضة عند من يبصر ويسمع وانا نشرح ذلك بالتفصيل الذي يسمح به المقام على ما وعدنا في العدد السالف فنقول :

قال مبین فوائد الاختراع ومؤلف الكراسة (ولاندری من هو ولا سبب اخفاء اسمه ولعله للاخلاص في هذه الخدمة) « ان نتيجة ذلك ستكون خيراً على القطر المصري . أولاً ان استعمال هذه الحروف يفيد تجارياً لانه اذا قدر التجار الاجانب والعملاء الذين يرسلونهم الى القطر المصري أن يتعلموا اللسان المستعمل هنا بحروف سهلة التعلم فكثيرون منهم يتعلمون هذا اللسان فيصير التاجر المصري قادراً على المعاملة معهم بلسانه من غير

أن يتعلم اللغة الانكليزية او اللغة الفرنسية فتسهل المعاملة التجارية والاجتماعية على كل طبقات الناس »

(المنار) ان سهولة المعاملة التجارية على الاوربيين وتعميمها في القطر هي نكبة شديدة على المصريين بل جائحة تلتف عليهم ثمار اعمالهم بل تنزع منهم جميع ما بأيديهم من مال وعقار وتجعلهم اجراء للسادات الذين يمتلكون بلادهم بما لهم من المهارة في الكسب والحذق في استثمار الارض . ثم يعم بلادهم الفجور والخور التي تسلبهم ما ينقده لهم السادة المالكون من الاجور على اعمالهم اليومية وتكون فائدتهم انهم خرجوا من كل شيء وقدوا كل شيء واتقطع أملهم من كل شيء الا الحركة الدائمة في خدمة ساداتهم العظام كسائر الدواب والانعام . والسعادة لمن يفوز بدوام خدمتهم فانهم اذا تمكنوا في الارض يستغنون بالآلات الصناعية عن المال والصناع الا قليلا منهم ويضطر أهل البلاد الاصليون الى الهجرة والجلاء الامن يلتصق بهم ويتجنس بجنسيتهم لغة وديناً * لا مبالغة في القول ف هذه طبيعة الوجود الانساني تنطق بكل لسان بأن العالم يستخدم الجاهل والقوي يستولي على الضعيف ما وجد الاول للوصول الى الآخر سييلا ، وليس بمد المشاهد مائدة ، ومع البيان لا يحتاج الى برهان .

قال مختلق الفوائد : « (ثانياً) ان لاستعمال هذه الحروف فائدة كبيرة في التعليم فان عامة المصريين مثل عامة الشعوب الأخرى لا يمكن تعليمهم ما لم يتعلموا في المدارس اللغة التي يتكلمونها وتعلموها بواسطة حروف هجائية بسيطة سهلة المأخذ . الخ

(المنار) ان الغرض من تعليم وتعلم القراءة والكتابة هو

نشر العلوم والفنون فأني علم وضعت فيه المصنفات وأي فن دونت فيه الدواوين باللغة العامية المصرية فيسهل تناوله من ككتب، على من قر وكتب، في يوجد في اللغة العربية الصحيحة الوف والوف الوف من كتب العلوم والفنون في اللغة وآدابها وفي الدين من عقائد واخلاق وشريعة وفي جميع الفنون القديمة والحديثة، فهل يكون صعود المصريين في مراقبي التعليم الى قنة السعادة العليا بترك هذا كله وتعلم اللغة العرفية في المدارس بحروف افرنجية؟ أظن أن الكتابة بالحروف الافرنجية تكون عزاء لهم عما فقدوا، وعزاً وشرقا فيما وجدوا، لأنها افرنجية . ان لعل الساعي بنشر هذا الاختراع يقول في تعويمه وخلايته : ان المصريين اذا اقبلوا على تعلم هذا الخط وعم ارجاء القطر يتعلم الاجانب لغتهم واذا تعلموها ومازجوا أهلها كمال المازجة يحملهم حب الانسانية على تأليف كتب بها في جميع الفنون فيصبح القوم في جنة من المعارف عالية، قطوفها منهم دانية، : ويسهل علينا أن نقول في جوابه (اولا) ان هؤلاء الاجانب لا يحبون منفعة أحد من العالمين الا ابناء جنسهم . ومن يوجد منهم عباً للانسانية لا تتناول محبة أهل الشرق لانه يمتدح خروجهم من نوع الانسان (ثانياً) اذا سلطنا انهم يحبون لكل انسان، ومخلصون بنشر المعارف في كل مكان، فلا نسلم انهم يقتدرون على ابراز علومهم في قوالب هذه اللغة السخيفة، والباسها هذه الخلقان الضيقة، كيف وهم يزعمون أن اللغة العربية (سيدة اللغات) لا تفي ببيان مختراعاتهم، وقاموسها المحيط لا يحيط ببعض مكتشفاتهم، وانها هي التي قصرت بينها عن التوسع في العلوم والفنون العصرية، كذب الخالبون ان اللغة العربية

ما قصرت ولكن قصرت المهم ، وإن الأمم لا ترتقي بلغاتها ولكن اللغات
ترتقي بالأمم ، والوجود أعدل شاهد ، لا ينكره إلا مكابر أو معاند ، (ثالثاً)
إذا فرضنا أنهم يقدرّون على جعل هذه اللغة الفقيرة لغة علوم وفنون
وأنهم بعد أن يتعلمها الشعب المصري بحروفهم يتعلمونها ويؤثثون فيها
الكتب المطلوبة . فهل يكون هذا اسراعاً في ارتقاء المصريين ، مع أن
الشروع به لا يمكن إلا بعد عشرات من السنين ؟ كلا إن قوله إن المصريين
لا يمكن تعليمهم ما لم يتعلموا في المدارس لغتهم التي يتكلمون بها بحروف
سهلة كهذه الحروف قول جاء على خلاف الحقيقة ، والصواب أنهم إذا
اقتصروا على تعلم لغتهم هذه يحرمون من كل علم سواء كان تعلمها بحروف
أجنبية ، أم بحروف سماوية ، وإذا تعلموها مع غيرها من اللغات التي يمكن
تحصيل العلم بها كلغة أجدادهم ، أولئذ الطامعين فيهم ، فإنها تكون عائقاً
لهم عن التعلم والتحصيل لأنها تزاخم العلوم النافعة وتأخذ زمناً من وقتها
فإذا قيل أنه لا يمكن تعلمها هي (اللغة العامية) إلا بمثل هذه الحروف السهلة
قلنا إن هتيق (الحمازة) وصلصلة (اللجام) ونزيب (الغزاة) وبغو مها « صوتها »
يكذب هذا القول فإن لم يقنع قائله سلطت عليه (الشيطان) (*) فهو أولى
بإقناعه من الحيوان . نعم يصير تعلم العامية بالحروف العربية إذا كان
مشروطاً معه عدم تعلم شيء من العربية (كما هو المقصود) ولكن هذا
ضرر على المصريين لأنهم فليكن متعذراً لا متصراً .

قال مبتدع القوائد :

(*) الحمازة واللام والغزاة والشيطان : أسماء جرائد كانت تصدر باللغة العامية

وقد فسرناها في هامش هذه الطبعة لأن أكثرها نسي

«(ثالثاً) ان استعمال هذه الحروف يحفظ اللغة العربية (أي العامة) فان كل تلميذ في المدارس العليا يتعلم الآن الانكليزية او الفرنسية ولا تمضي مدة طويلة حتى يشيع تعليم اللغات الاجنبية في المدارس الابتدائية أيضاً في المدن والارياف فيضطر اغلب السكان الى تعلم لسان أجنبي فكم تبقى اللغة العربية بعد ذلك سواء كانت عربية او غير عربية ؟ كم بقي الى الآن من اللغة القبطية وقد كانت اللغة العامة في هذا القطر ؟ وكم تبقى عربية أهل الجزائر حيث صارت المدارس فرنسية ؟ فالطريق الوحيد لحفظ اللغة العربية مما حل باللغة القبطية هو حفظ اللسان الحي من الضياع باستعمال حروف هجائية يكتب بها »

(المنار) ان هذه النصيحة « لو كتبت - كما قال الف ليلة وليلة - بالابر، على آفاق البصر، كانت عبرة لمن اعتبر، » اذا كان أدهى الناس وأشدّهم حذقاً في الخلاصة والحكمة هو الذي يستطيع أن يبرز المضرة في صورة المنفعة، ويقيم من الحزني والشقاء مثالا للفوز والسعادة، فلا جرم ان من ينخدع له يكون أحمق الناس وأرسخهم قدماً في البلادة والمهيجية. لقد وضع صاحب هذه الكراسة أصلاً صحيحاً وبني عليه حكماً باطلاً. الاصل الصحيح هو أن اللغة العربية معرضة للتلاشي والاحياء من القطر المصري الذي يتبعه سائر الاقطار لان من سنة الله تعالى في الكون ان الضعيف يقلد القوي والمغلوب يحتذي مثال المتغلب عليه في سائر شؤونه وبذلك انتشرت اللغة العربية في بلاد الروم والفرس والبربر وانتشرت اللغة الانكليزية في اميركا واستراليا ...

كانت هذه السنة جارية مع عدم مجازاة المتغلبين لها ومساعدتها بغير

المخلوقين واجبارهم على تقليدهم واتصال عوائدهم ودينهم ولغتهم او بأخذهم بالتربية والتعليم اللذان يفيدان مالا يفيد الا لزام والا كراه كما تعلم من تاريخ دولتي الاسلام العظيمة العربية والتركية . فكيف يكون سيرها اذا ساعدها المتطلب عن عقل وحكمة فسهل امامها الطرق ومهد لها العقبات ؟ ان المماضة كما تكون في القواعد الفكرية والشرعية تكون ايضا في السنن والنواميس الطبيعية ويمكن للانسان في هذه ان يقوي المرجوح ويضعف الراجح بما يهديه اليه العلم فيختلف الترجيح .

كانت اللغة العربية سائرة على سنن الطبيعة مع فتوحات الاسلام فعارضها ما اوقف سيرها في بلاد الفرس وغيرها ثم ارجعها القهقري ولو كان لها انصار عارفون بعلم طبيعة الكون لا يمكنهم ازالة تلك العوارض وجعلها لغة جميع من اظله لواء الاسلام . ان الاعم القرية هي التي افادها العلم الطبيعي ما تقدر به على محو كل لغة تبوءت ارض اهلها اذا لم يعارضها اهل تلك اللغة بما يدفع تيارها من علم وبصيرة . وما يقال في اللغة يأتي في الدين وفي سائر الشؤون . هذا هو الاصل الصحيح الذي جاء به صاحب الكراسة و اشار الى اثباته بشهادة التاريخ وقد زدناه بيانا وايضاحا .

واما الفرع الباطل الذي بناء على هذا الاصل فهو انه يجب معارضة الناموس الطبيعي الذي ذكره بنبذ اللغة العربية ظهريا وتعلم العامية (التي سماها عربية) بحروف افرنجية أيها الاحق بل العاقل المستحق لجميع المصريين اذا كانت لغة العلم والدين لا تقوى على صدها هذا التيار المنحدر ولا يمكنها البقاء معه (كما زعمت) فأني يمكن بقاء هذا الهذو والخطل والكلام المساط (الذي لا نظام له) ألا انك تعلم ان ما قلت انه يحفظ العربية هو اجهل ازسرع عليها

ولكنك غوي مبین . لا رب اننا في أشد الحاجة الى تغيير طريقة التعليم التي عليها أهل الازهر وسائر المدارس العربية والى اعصار فيه نار تحرق الكتب المملوءة بالآراء والخلافات والشكوك والظنون والخرص والتضخيم والايجاز المخل والتطويل الممل . . . والا فلا يمكن ان نخطو خطوة ، أو نهض من كبوة ، والبحث في هذا من أهم ما نشيء له المنار ولكل قدر أجل ، ولكل وقت عمل . . . قال متحل الفوائد : (رابعاً) ان هذه الحروف تقل بها نفقات الطبع فيسهل تأليف كتب جديدة مثقنة للتعليم ويزول بها خليط اللسان المستعمل الآن في القطر المصري لانها تسهل على الاجانب تعلم لسان السكان فيصرون يستعملونه في مخاطبة الاهالي بدل لغاتهم المختلفة ويسهل بها استعمال آلة الخط « (المنار) أما قلة نفقات الطبع فلا شك فيها بل ان الطبع ينعدم بالكلية إلا من الاجانب لان هذه اللغة لا يمكن ان تكون لغة علم ولا هي لغة دين فلا حاجة لكتب تطبع فيها الا ما يتعلم به الخط المخترع ويكفي له الكراسة التي ألفها وأمثالها من الرسائل الصغيرة التي يمكن طبعا في المطابع الافرنجية (وهي كثيرة في مصر) وتنطس رسوم المطابع العربية بتعميم هذا التعليم ويستغني عما طبع وعما كتب بالحروف القديمة واللغة البائدة ويكون ذلك من الاقتصاد وتقليل النفقات التي تستفيدها البلاد المصرية !!! (نعوذ بالله من الوقاحة ومن غمط الحق واحتقار الناس) أما قوله « ويزول بها خليط اللسان الخ » فهو مما لا رب فيه أيضاً ومما يحسن التنبيه عليه ان اللغة العامية التي لا جلتها استنبط هذا الخط المخترع (كما زعم) هي مما يزول قبل اللغة العربية الصحيحة لان هذه تتوكل على الدين فلا تحقق بالكلية حتى لا يبقى له بقية (والعياذ بالله تعالى) كما هو شأن اللغة اللاتينية

في البلاد الاوربية. يزول هذا الخليط كما قال ولا يبقى الا لغة أو ثنتان من اللغات الاجنبية وهذه هي العلة النائية للاختراع والاهتمام في نشره وقوله « وتقوى الرابطة الوطنية بين كل طوائف السكان » يصدق بالوطنية الاجنبية الطارئة فانها هي التي تبقى ويزول كل ما عداها فمن أمكنه ان يلتصق بها كان من أهلها وينقرض باقي الامة كما انقرضت هنود أميركا وبهذا الشرح تفهم النتيجة التي استنتجها حق الفهم كما يفهمها هو لا كما يريد ان يفهمها المصريون وهي قوله « ونتيجة ذلك جعل الامة المصرية أمة متعلمة عزيزة الجانب متحدة الكلمة » ولا يكون ذلك الا بقطع كل علاقة ورابطة بينها وبين ما يتصل بها من الاقطار وتميم لغة أجنبية فيها ليتمكن أهلها في الارض ويكونوا هم الوارثين. عند ذلك تكون الامة التي تتبوأ مصر عزيزة الجانب كما هي عزيزة الجانب في سائر الاقطار والامصار !!! اذا ألتى ما شرحناه على المتحدلقين من المصريين ينفخون رءوسهم ويحدجون بأبصارهم ويقولون « اكبار وتهويل، وصياح وعويل، وما هو الا كلام بكلام » أما العقلاء فيعلمون انه كلام حق وان الافرنج اذا قالوا فملوا، واذا عملوا أدركوا، وانهم مادخلوا قرية، ولا خالطوا أمة، الا أفسدوا كيانها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون

ان نفوس سكان الولايات المتحدة نيف وسبعون مليوناً وليس فيهم هندي من السكان الاصليين. لا أبعد عليك في المثال هذه بلادك التي تسكنها أيها الغافل انظر فيها ان كان لك بصر، واعقل ان كان لك لب، ثم ارجع الي باليوم والتنفيذ، أو بالشكر والتحييد، (*)

(*) اني لم اقرأ هذه المقالة بعد كتابتها الا عند اعادة طبعها الآن أي بعد

* (رواية اليتيم) *

ان قراءة القصص المروفة (بالروايات) من أنجح الذرائع في نشر الافكار الصحيحة بين جميع طبقات القراء ومن أكبر وسائل التهذيب . ولها الشأن العظيم في البلاد المتعددة . وقد انتشرت الروايات يتناباللغة العربية ما بين منشأة ومعربة لكن أكثرها غرامي يشرح أحوال العشاق ويبين طرقهم ومذاهبهم بحيث لا يكاد يلتفت القارىء لما عساه يوجد في الرواية من القوائد التي وراء ذلك لاسيما اذا كان في سن الصبا وللسنا الآن بصدد شرح قوائد الروايات وبيان مساوئها ونسبة ما عندنا منها لما في البلاد المتعددة فتؤجل ذلك لفرصة أخرى ونكتفي الآن بأن نقول ان أفضل موضوع تؤلف فيه الروايات هو ما ينبه الشبان عموماً وتلامذة المدارس بوجه خاص على حب بلادهم وأوطانهم وجعل غرضهم من حياتهم خدمة ملتهم وأمتهم على الوجه الذي تقتضيه حالة العصر ويبين لهم ان ذلك لا يتم الا بالتمسك بالاعمال والفضائل التي يوجبها الدين ومعرفة الفنون التي عليها مدار المدنية الصحيحة . وقد أهدانا الشاب المذهب أحمد حافظ أفندي عوض الدمنهوري رواية من تأليفه سماها رواية اليتيم . او . ترجمة حياة شاب مصري . تدخل في هذا الموضوع الشريف الذي ذكرناه .

عشر سنين تقريباً ويظهر أنني كتبتها في حال انفعال شديد وأنا أرى الآن أن الكلام في الأمرين شديد وفيه مبالغة وأعترف بأن بهم كثيرين يحبون الخبירות وأن منهم من يحب الشرقيين ويود الخير لهم

ويظهر من كلامه أنها قصة واقعية لا مخترعة، ولا بعد في ذلك فقد تصفحناها فلم نر فيها ما يستبعد وقوعه إلا ما كان من حال عشق الفتى (المرجم) لبنت جاره وصديق والده. فانه ذكر أنهما كانا يجتمعان في حديقة الدار منفردين يتشاكيان الغرام ويعرف باجتماعهما والدا الفتاة ويرضيان به بل كانت الفتى تجلس مع الفتاة والديها على المائدة مع انه يصف أهل بيته ويبت الفتاة بالاعتصام بالدين والتمسك بالعوائد الإسلامية. وأستبعد ان يكون التهاون في الحجاب سرى في هذه الطبقة (التي وصفها في الرواية) من المصريين الى ذلك الحد. إلا أن يقال ان هذه الواقعة نادرة. وان ارضاء العنان للفتيان من والديهما كان سببه قههما بحسن تربتهما فقد نشأ من سن الطفولية ما كاخوين. ويفتخر في الدوام ما لا يفتر في الابتداء. ومما تفضل به هذه الرواية كثيراً من الروايات المتداولة ان ما يذكره فيها من الترام لا يخرج عن حدود الأدب والعفاف والنزاهة والشهامة. وأكثر وقائع الرواية حوادث محزنة وفجائع مشجية ينقطر لها القلب الرقيق وتنهل من تصورها الدبرات ومن أحسن ما جاء فيها من التنبيهات المفيدة قوله في وصف حالة ابناء المدارس الخارجية (الذين يقيمون خارج المدرسة) مانصه « وجدنا أغلبهم ان لم نقل جميعهم فاسدي الاخلاق وذلك من عدم انشغالهم بالدروس بل بأشياء أخرى وخصوصاً الذين يأتون من البلاد (خارج القاهرة) فانهم لعدم وجود من يقوم بأمرهم لا يهنأ لهم عيش من جهة الطعم والملبس وربما يسكنون في بيوت مضرّة بالصحة وربما لا يذهبون الى الحمامات الا كل شهر أو شهرين أو ثلاثة ثم لعدم وجود من يراعي سيرهم تراهم يسرون حسب أهوائهم والشباب مطية الجهل يقوه

المرء الى كل منكر وفاسد هذا فضلا عن أن التعليم في المدارس اعدم مزجه
باصول الدين الذي هو اس الفضائل يجعل الشبان لا يباون بالآداب
ويرتكبون المحرمات ولعمري إن مصر في احتياج الى شبان يعرفون واجب
بلادهم وأنفسهم واخوانهم ليكونوا مجموعا يدعى بالامة المصرية وهذا لا يكون
الا اذا مزج التعليم بالآداب والفضائل»

وقوله في الشبان الذي يرجى بتعليمهم رفعة الوطن واعلاء مناره (وذلك
من جملة وصية ونصيحة) «ولاشك أنك اطلمت على كثير من توارىخ
الامم التي ارتفع شأنها بعد انحطاطها ورأيت أن الشبان هم الذين أقاموا عمادها
واتشلوها من وهدة الدمار والانحطاط. فاعلم يا ولدي أن مصر في احتياج
الى أفراد يسعون لصالحها كما يسعون لصالح أنفسهم متحدين مرتبطين
بالجامعة الوطنية لافرق بين المسلم والمسيحي والاسرائيلي ولا يعرف ذلك
الا المتعلمون ما لهم وما عليهم وأنتم ذخيرة هذا الزمن وكأني بمصر وهي
تتظركم انتظار المريض للطبيب لتقوم بكم ما اعوج من أمورها فكونوا
معي لا عليها» .

وقوله في وصية أخرى «ان تقدم بلادكم مرتبط بكم وأنتم زهرة
مصر فانثروا رائحتها الذكية يشمه القادي والداني ولا تتكاسلوا أو تنهأوا
في أمرها استخفافا بانفسكم أو استصغارا لقدركم . ولا أخالكم الا تعرفون
عن شبان أوربا ما أعرفه وزيادة وليكن في علمكم ان تأخر بلادكم تسألون
عنه كما يسأل أكبر الكبراء وأثرى الاغنياء وأفقر الفقراء والقوي والضعيف
فكونوا في أمتكم بمثابة الخطباء المذكرين بمجد أجدادهم حائنين على اتباع
الفضائل وتقي الرذائل وبذلك تقوى عصبيتكم وتجدون من أهل بلادكم

من ينشطكم على أعمالكم فأنتم أحوج الى التعاون والتضافر منه الى الشقاق والتنافر ولا تفرقوا فذهب ربكم ودينكم تاريخ الاندلس وكيف تفرقوا شذر مذر كأن القوم ما كانوا حين انقسموا طوائف طوائف ودبت فيهم روح حب الرئاسة وتركوا الدين وراء ظهورهم فقتل بهم الغير بما تشق له المرائر وتشتت الاكيدة - وانظروا الى كتب الفرنساويين الابتدائية كيف أنهم يكتبون أول جملة فيها « الالزاس واللورين أخذتها المانيا . يجب على كل فرنساوي أن يردّها الى بلاده » ومثل ذلك من العبارات الوطنية ليغرسوا في قلوب الناشئين حب بلادهم والسمي وراء الحصول على ما أخذ من حقوقهم . وانظروا الى الامم التي نجحت في رفع شأنها ولا تستبعدوا الطريق فمن جد وجد ومن لج ولج ومن سار على الدوب وصل » وقوله في الاتقاد على تلامذة المدارس وبيان مفاسدهم « لا يعرفون للمنتديات العلمية فائدة ولا يقبلون على الجمعيات الادبية ولا يعرفون الا اليسير عن جغرافية بلادهم حتى يضمها الغريب امام أعينهم وهذا ما يجعلني أعتقد أن السفر الى الخارج بالنسبة للشبان المصريين لا يفيد الامة فالاولى أنهم يتجولون في بلادهم لالكي ينظروا الانارات فقط بل لكي يعرفوا القرى وعوائد الفلاح المصري في الوجهين القبلي والبحري ليكونوا على بصيرة من أحوال أممهم ودرجتها في الهيئة الاجتماعية والعالم المتمدن ليضموا امام أعينهم رفع شأنها بالطرق المفيدة لها وأنا أوكد لك أن بعض الشبان الذين حازوا الشهادات العالية في المدارس لا يعرفون كيف يزرع القمح ولا القطن بل لا يعرفون محاصيل بلادهم ونحو ذلك مع انك لو سألتهم عن محاصيل مملكة أجنبية لذكروها لك وعددك شهرة كل مدينة

وتعداد أهله وإذا رأى فلاحاً مصرياً هنأ به وظنه بهيماً مع أن ذلك الفلاح الماري الصدر والرجلين هو عماد البلاد ومنه تتكون معظم الأمة المصرية حتى أن بعض هؤلاء الشبان يظن أن الأمة المصرية هي الفئة التي تجلس على القهاوي تدخن النرجيلة وتلعب النرد والشطرنج والورق وتقرأ الجرائد وتمكث في السياسة لكن مع ذلك فانا أبشر حضرة تكم أن الوقت آخذ في التحول وأن بعض الشبان عرفوا واجب بلادهم وتولد عندهم حب العمل والنشاط اقتداءً بأميرهم والناس على دين ملوكهم » اهـ

فحث الكتبة على انشاء الروايات في هذا الموضوع المفيد وعسى أن يواصل مؤلفها الأديب الجري في هذا المضمار مع مراعاة حسن السبك وسلامة العبارة مع سلاستها التي هي فيها فاجدراً المعنى الصحيح، بالأسلوب القصيح، ونرجو أن يقبل القراء على روايته فينشطونه على متابعة العمل، فبالعمل يحقق كل أمل، اهـ من العدد السابع



الأدب الصحيح (*)

رغب الينا غير واحد أن نكتب في جريدتنا بعض نبذة في الادبيات ينعون بذلك ما عليه الجماهير، ن أن الأدب هو عبارة عن الشعر والأمثال والنوادر والافاكية والا فان معظم ما نشرناه في الجريدة هو من المباحث التي تنظر الى تهذيب النفوس وتحليتها بالمفضائل، بمد تطهيرها من ادران الرذائل، وليس الأدب الصحيح الا هذا فقد قال العلماء ان الأدب ملكة تعصم من قامت به عما يشينه . ولا ريب ان اية رذيلة من الرذائل تشين

الإنسان إذا تلبس بها واقترب ما تدعو إليه من الأفعال المنكرة. فإن قيل
إن القوم يريدون بالأدب أدب اللسان وهذا التعريف إنما هو لأدب
النفس: أقل إن أدب النفس لا يكون كاملاً إلا بأدب اللسان فالأول يستلزم
في كماله الثاني وكان كلا القسمين متحققاً في فضلاء سلف الأمة من أهل
الصدر الأول

ولما وضعت العلوم والفنون باتساع عمران الأمة وانغرد بكل نوع
منها طائفة من الناس اختص الباحثون بأدب النفس علماً وتخلقاً باسم الصوفية
وسمي علمهم التصوف. وخص الباحثون بأدب اللسان باسم الأدب أو سمي
بمجموع فنونهم أو ثمرتها بعلم الأدب على إطلاقه ولقد كان لكل من الفريقين
حظ من أدب الفريق الآخر. لكن الأديين كليهما معاً لم يكمل إلا أفراد
منهما. وأتانا نقدي بانقوم في التسمية ونبحث في الأدب بحثاً نبين به
العلاقة بين أدب اللسان وأدب النفس والجنان لأن سعادة الأمة لا تتم
إلا بهما كليهما فنقول

كان الأدب عند أسلافنا عبارة عما يحترز به عن الخطأ في كلام العرب
قولاً وكتابة وأصوله عندهم اللغة والصرف والاشتقاق والنحو والمعاني
والبيان والعروض والقوافي وقرض الشعر والانشاء والمحاضرات والتاريخ
وربما أطمعوا الأدب على ثمرة هذه الفنون وهي الإجابة في المنظوم والمنثور
في كل موضوع ولا بد في هذا من وقوف الأديب على كل فن من
الفنون المتداولة في عصره. ومن ثم قال الفيلسوف العربي ابن خلدون
عند الكلام على علم الأدب في مقدمته « هذا العلم لا موضوع له وإنما
المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته وهي الإجابة في فن المنظوم والمنثور

على أساليب العرب ومناحيهم» الى ان قال «ثم اثم اذا أرادوا حدهذا الفن قالوا: الأدب هو حفظ اشعار العرب واخبارها والاخذ من كل علم بطرف: يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط وهي القرآن والحديث اذ لا مدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب الا ما ذهب اليه المتأخرون عند كلهم بصناعة البديع من التورية في اشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ الى معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائماً على فهمها» اهـ

وأما اصطلاحات العلمية بالادب اصطلاحات علم الاخلاق بل هو الجدير باسم علم الادب دون غيره لان أدب اللسان ثمرة من ثمرات أدب النفس وقد لاحظ أدباء العرب هذا في أيام نهضتهم العلمية لذلك نرى كتبهم الادبية ملأى بالكلام على الاخلاق والسجيا واهمال ذويها من حيث هي ممدوحة أو مذمومة (وان كانوا أفردوا للاخلاق مصنفات يبحثون بها عنها من حيث هي قوى نفسية تنشأ عنها الاعمال البدنية وهو المسمى بالفلسفة الادبية أو العملية أو علم تهذيب الاخلاق) . فمن لا يقدر على الكلام الفصيح في التنفير عن الرذائل والترغيب في الفضائل وفي سائر المواضيع المتعلقة بمنافع الامم ومصالحها قولاً وكتابة لا يكون أدبياً

ويستمد علم الادب اليوم من ينابيع لم تكن منفجرة في أرض أسلافنا من قبل ويحتاج في تحقيق نتيجته التي علمت الى فنون كثيرة لم تكن في العصور الاولى أو كانت لكن على غير هذه الحالة التي هي عليها اليوم كالتاريخ الذي كان مجموع قصص وأساطير لا تكاد تفيد غير التسلية والتفكه وهو اليوم علم من أفيد العلوم التي عليها مدار العمران

ذكر بعض المؤلفين في الادب ان الكاتب والشاعر يحتاجان في كمال صناعتهما { الادب } الى معرفة كل ما في العصر من الفنون والصنائع في الجملة ليقتدروا على مخاطبة كل صنف من الناس بما يناسب ذوقه ويتصرفوا في كل موضوع بما هو أمس بحالة أهله . نعم هذه سنة الذين خلوا من قبل ، كانوا لا يمنحون لقب الاديب الا لمثل ابن العميد والصاحب ابن عباد وأبي اسحق الصايي وبديع الزمان والحريري . فمن ذا الذي يستحق هذا اللقب اليوم ؟ لا جرم ان من يأخذ هذا اللقب بحق لا بد ان يكون أعلم من هؤلاء وأكتب ، وأشعر وأخطب ، لان هذا العصر قد زخرت بحار فنونه ، وكثر التشعب في افانينه ، ومع هذا فانك ترى الدهماء لا يتجاءون اطلاق لقب الاديب على كل من يلفق كلمات موزونة ، أو يأتي بسجعات ولو كانت ملحونة ، بل ابتذل هذا اللقب الشريف حتى صار يلقب به الى من لا تقب له من القاب الحكومة ، التي تشير الى رتب الشرف المعلومة ، وليس مستلا من سلالة الامراء ، أو من الصنف الذي يدعى ذووه بالعلماء ، وقد سجل هذا مع امثاله من «التشريفات» الكاذبة في جرائد التماق والتناق ، وصحف المين والاختلاق ، حتى صار يحب الصدق في حيره ، ان أرضى نفسه اسخط غيره ، وحتى صار يمت هذا اللقب ، من لديه رأس (طرف او ذرو) من علم الادب ، واجدريه ان يتقدره وهو مبذول للعامة ، والجرائد تحلي من لا أدب عنده بلقب عالم أو علامة ، مما لم يكن يطلق الا على الراسخين في المعقول والمنقول كالشيرازي والتفتازاني واضرابهم . هذه حال أمتنا اليوم تركوا صدق اسلافهم للاوربيين واستبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو

غير ومن صدقهم النصيح جملوا كلامه على الالهة ونبذوه ظهرياً وقد يستفيد القننة المنتصح «

يحسب قوم ان اعطاء الاقارب الشريفة لغير أهلها ليس الا من جزئيات الكذب التي لا ينجم عنها ضرر، ولا يتأثرها خطر، ووثقوا عن كون منح الاقارب الفضل والكمال لغير مستحقهم، كمنح رتب الشرف والوسامات لغير الجدير بها، وان كلا الامرين من أرزاء الامم التي توذي بحياتها الادبية والسياسية وتذفها في مهاوي الجهل والضعف .

وليس هذا من موضوع كلامنا الآن فلنغض عنه الطرف ولنرسل اشعة نظره الى رياض الآداب لعله يجتني شيئاً من اراطها وثمارها البائنة وازاهيرها البهيجة العطرة يهديها لقوم كان لهم من الآداب النفسية واللسانية جنتان، فيهما من كل فاكهة زوجان، فطوحت بهم الطوائف، واجتاحت ثمارهم الجوائف، وصوحت رياضهم البوارح، وبدلوا بجنتهم جنتين ذواتي كل خط وائل وشيء من سدر قابل . يهديها لهم لعلها تبث همهم الى احياء الموات، واسترجاع ما فات، واحتذاء مثل الامم القوية، التي جعلت آدابها، مارج لمنافها الصورية والمعنوية، فيمود للعربية بهاؤها، واللامسة مجدها وسناؤها، في ظل ما يمكننا الاعظم، ونصير المعارف الاعصم، أيده الله تعالى، وزاده عظمة وجلالا .

امرك قد طفت المعاهد كلها، واستسقيت وابها وطلها، فلم أر كلاماً في الادب حكماً، قد انتهج صاحبه صراطاً مستقيماً، ونبه الناس على الطريقة المثلى، وأرشدهم الى المرتبة الفضلى، الا ما جاء في « العروة

الوثقي» التي لا انفصام لتعاليمها تحت عنوان «نصيحة في الادب» منسوبة
لحضرة الفاضل مولوي عبد الغفور شهباز بمدينة كلكتا. وانا نوردها
بنصها وهي:

«ليس الادب كما يظن بعض الناس مجموع قصص تنلي للفسكاهة أو
أساطير تنقل في المسامرات أو منظوم من القريض يمتاز بحسن الاستعارة
ورقة التشبيه مع مراعاة المحسنات اللفظية والمعنوية من التورية والجناسات
ونحوها. من فنون البديع أو منشآت ورسائل تتضمن اطراء في المدح
أو مغالاة في القدح فان جميع هذا بمجرد لا يتصل بمعنى من معاني
الادب. وانما الادب في كل أمة هو الفن الذي يقصد به تهذيب عاداتها
وتلطيف احساسها وتبذيرها الى خيرها لتجلبه، والى ما ينجس من الشر
فتجنبه، فالادباء في الحقيقة هم ساسة اخلاق الاسم بل هم أجنحتها تطير
بهم الى ذروة فلاحها فانهم بما يعلمون من طرق التفهيم يمكنهم ان يقربوا
الى العقول ما يبعد عن ادراكها ويسهلوا على الافهام ما يسر عليها النظر
فيه ويمبروا عن المعنى الواحد بالطرق المختلفة فتستفيد منه العامة ولا
تكره الخاصة فيأخذون على الظالم ظلمه ويمطونه بسوء عواقب الظلم
وينكرون على الفاجر فجوره ويحذرونه منبهة الفجور حتى يردوا كلا عن
غيه بما يروضون من طبعه بدون ان يقولوا له انك ظالم أو فاجر. واذا رأوا
في أمتهم عوائد ياباها سليم الذوق أو وجدوا منها اخلاقا واعمالا لا تنطبق
على شريعة الفضل وقوانين الشرع محمدوا الى تغيير العوائد وتطهير
الاعراق وأخذوا في ذلك سبلا متنوعة في انشائها تارة بالقصص
والحكايات التي تمثل شناعة الرذيلة وبهاء الفضيلة وما آل اليه أمر

المتدنين بالاولى وما ارتقى اليه حال المتحايين بالثانية. وتارة بقرض الشعر
يخيلون فيه ما يحرك الهمم ويبعث الافكار ويذبه خواطر الكمال واحساسات
الشرف الصحيح لا بما يوقظ الشهوة ويقوي القرور ويخرج الانفس
عن اطوارها. والاخذ به من وجهه والدخول اليه من باب هو الذي
صمدت به الهند الاولى الى اوج المجد وبلغ به العرب أقصى غايات الرفعة
وهو الذي وصل بالامم الاوربية الى ما وصلوا اليه مما لا يخفى على ذي
بصيرة. وانا للأسف على ما نراه من ادباء المسلمين وشعرائهم فانهم يقصرون
منشاتهم واشعارهم على ما يكون عند الصفات اما منمومة أو مخمودة
ونسبتها الى شخص يردون مدحه او ذمه ويحصرون رواياتهم في حكايات
مضحكة وقصص هزلية وبعض توارىخ ماضية بدون ان يلاحظوا تأثير
ما يكتبون وما ينقلون في افكار الامة واطوارها ورجاؤها فيهم ان يسلكوا
مسالك ادباء الامم المتقدمة أو المعاصرة لهم حتى يكون للامة الاسلامية
نصيب من فوائد ذكائهم وفطنتهم وسعة بيانهم وطلاقة ألسنتهم وان
يأخذوا في منشاتهم واشعارهم طريقاً ينهضون فيه الهمم الخوامد، ويحركون
القلوب الجوامد، ويحيون مكارم الشيم، ويوردون الامة موارد سابقها من
الامم، وانا نرى بداية هذا المنهج الحميد في بلادنا ونسأل الله حسن ختامه اه
ونحن ايضاً نقول ان بعض أهل بلادنا قد انتهج هذا المنهج كما
أو مانا الى ذلك عند تشييه حالتنا الادبية الحاضرة بمجنتين ذواتي كل خط
(مر) وائل وشيء من سدر قليل فقد عنيما بالسدر القليل الذي هو من
الثمار الطيبة بعض الافاضل من ذوي الادب الصحيح. وثمرات ادواهم
ظاهرة في جنات الجرائد والمصنفات الحديثة النافعة ومنها يعلم ان الترقى

في المنشور أكثر منه في المنظوم ويدخل في المنظوم فن الاغاني وهو من مهنات الامم ولم يترق في بلادنا بل هو في حالة ضارة غير نافعة لانه مقصور على العشق والغرام. وستكلم على الشعر والشعراء في العدد الآتي ان شاء الله تعالى ونذع الكلام على الاغاني لفرصة أخرى والله الموفق

سعي مشكور

تألفت لجنة للسمي في جمع اعانة لجرحى الجيش المصري وعائلات قتلاه وقد بعث انا كاتب سر اللجنة الفاضل برقيم يذكر فيه تأليف اللجنة معجوباً بمنشور الدعوة الى هذا العمل المبرور فشرناهما بحروفهما وهما
حنجرة الفاضل المحترم صاحب جريدة المنار

في يوم الثلاثاء ٢٦ ابريل سنة ١٨٩٨ اجتمع بمنزل صاحب السعادة احمد سيوفي باشا بالعباسية حضرات امين فكرى باشا ناظر الدائرة السنية ومحمد ماهر باشا محافظ مصر والاستاذ الشيخ محمد عبده القاضي بمحكمة الاستئناف ويوسف سليمان بك رئيس نيابة مصر والشيخ عبد الرحيم الدمرداش وسيدي الحاج محمد الحلو وكيل دولة المغرب الاقصى واحمد بك ارناود وعبد الرحيم بك حجازي من اعيان العاصمة والخواجه شمعون اريب واحمد فتحي زغلول بك رئيس محكمة مصر وشكوا منهم لجنة للقيام بفتح اكتاب عام لمساعدة جرحى الجيش وعائلات قتلاه وايتامهم في الوقائع الاخيرة تحت رعاية الجنب العالي الخديوي وانتخبوا حضرة الاستاذ الشيخ محمد عبده رئيساً وسعادة احمد سيوفي باشا اميناً

للصندوق وحضرة احمد فتحي زغلول بك كاتب سر اللجنة وقرروا ارسال
منشور لاهل الخير واولي البر والاحسان

وفي يوم الخميس تشرف وفد من اللجنة بمقابلة سمو الامير المعظم
وعرضوا ما قرروه علي مسامحة الشريفة فلقوا من جنابه العالي كل رعاية
وتلطفة كان أول المكتبين وجرى علي ذلك ايضاً صاحب المطوعة
مصطفى فهمي باشا رئيس مجلس النظار وحضرات النظار واجتمعت اللجنة
بعد ذلك بمنزل سمادة امين الصندوق بالغورية وبعد تحرير المنشور
والاقرار عليه كاف كاتب السر بارساله الي الجرائد

فقياماً بما تقرر ابنت لحضرتكم بصورة المنشور رجاء نشره في جريدتكم
لتعميم العلم به واقبلوا مزيد تحتي
كاتب سر اللجنة
احمد فتحي زغلول
٧ مايو سنة ١٨٩٨
١٦ الحجة سنة ١٣١٥

« المنشور »

قد عرف الكافة ما جاء به الجند المصري الذي سيق علي البلاد
السودانية مما يخلد له ولبنده المجيد والفخار ولم يخف علي أحد ما أصاب تلك
الجنود في الايام الاخيرة من قتل بعض ضباطهم وافراد عساكرهم
وجرح عدد كثير منهم وان كان ما أصابهم قليلا في جانب الظاهر الذي
نالوه بموثة الله وثباتهم وشجاعتهم

ومن المعلوم ان من قتل منهم ترك ايتاما واهلا فيهم الضعفاء وذوو
البأساء ومن جرح قد يعجز عن الكسب لو شفي ويحتاج الي ما يقيم اوده
ولو الي أجل ومكان هؤلاء الشجمان من أهالي البلاد هو مكان الاخ

الكریم من أخيه او المصطفى الشريف من البدن السليم ولا يسمح أخ
ذو مروءة ان يدع أخاه في مثل هذا المصائب يذهب فريسة الحاجة والبدن
السليم لا بد ان يألم لما يصيب اعضاءه ولهذا كان لانباء ذلك المصائب هزة في
قلوب الكثير من أهل الاحساس الطاهر في جميع الطبقات وافاض كثير من
البراءة في استنهاض المهمة لمساعدة أولئك الرجال أو اهليهم وكان لكل
واحد من سكان القطر المصري ان يتندي بدعوة باقيهم الى هذا العمل المجيد
والباديء في الخير الداعي اليه هو في الحقيقة خادم لمن يستنهضه فانه انما يفتح
سبيلا لظهور كرم السجية و سطوع ضوء الحمية وقدم بعض الاعيان من
أهل العاصمة بتأليف لجنة دائمة في جمع إعانة لمساعدة أولئك الجرحى
واهالي القتلى وعرضوا ما أرادوا الشروع فيه على الجناح الخديوي القويم
ليكون العمل تحت رعايته فتفضل جنابه السامي بقبول ذلك على جاري سنته
الشريفة في تمضيده الاعمال الخيرية فاجتمعوا في يوم الثلاثاء ٥ الحجة سنة ١٣١٥
الموافق ٢٦ ابريل سنة ١٨٩٨ بمنزل صاحب السعادة احمد سيوفي باشا واتخذوا
الداعي رئيسا وسعادة احمد سيوفي باشا امين صندوق للاعانة وحضرة
احمد فتحي زغلول بك كاتب سر اللجنة ثم عرض الامر على الجناح السامي
فسر به وكان أول من شرف العمل بالا ككتاب وتفضل به وكذلك اكتب
صاحب العطفة رئيس مجلس النظار وبقية حضرات النظار ثم أخذت
اللجنة تنابع اعمالها في دعوة أهل الخير للاشتراك في مساعدة اخوانهم
وحيث ان تكلم من أهل الفضل وذوي الهمة والمروءة
وأبت ان أثبت اليكم بهذا رجاء ان يرى لهمتكم الاثر الجليل في هذا العمل
الجليل مع العلم بان من يتفضل بدفع شيء من المعونة لآخوانه المصابين

فإنما يفعل ذلك لمحض الشفقة والمرحمة وصدوراً عن الهمة والمروءة ومن
المعلوم أنه لا ينقص مال من صدقة ولن تخذل أمة كانت التماون من
سجايها فارجو ان تساعدوا بما استطعتم وان تقبلوا المساعدة ممن يليكم
ويقرب منكم وما يجتمع لديكم تفضلون بإرساله إلى سعادة أمين الصندوق
أحمد سيوفى باشا بمصر ويرسل تكم الايصال حسب العادة والله لا يضيع
أجر المحسنين
رئيس اللجنة
محمد عبده

(اه من العدد الثامن)

ما أكثر القول وما أقل العمل *

لحضرة الامتاز الحكيم الشيخ محمد عبده الشهير

من اخس الاوصاف وادناها ان يقول الانسان مالا يفعل وان
يدل فيه على ماضل هو عنه وان يعيب على الناس مالا يعيبه هو على
نفسه وذلك ان من كانت هذه صفته فهو جاهل من وجه ومعترف بنقصه
من وجه آخر وخبيث المقصد ذنب الهمة من الوجه الثالث. أما جهله
فلانه اذا ادعى بما ليس فيه من علم أو فضل مع كون الناس لا يرون أثراً
ظاهراً لاهله أو فضله بمعنى انه لم يؤلف تأليفاً تقيساً مثلاً ينتفع به عموم
الناس ويعترف بنفاسه ما فيه العقلاء والمتبصرون من أي أمة، ولم يكشف
حقيقة ولم يحل مشكلة واذا اعتقد ان سامعيه يصدقونه فيما يدعيه فقد
جهل ان النفوس مجبولة على تطبيق المسموعات على المشاهدات وواقع

(ه) هي المقالة الافتتاحية للمدد التاسع وهي من مقالات الوقائع

الامر فان لم تجدها مطابقة رمت بها في وجه قائلها فتقلب دعواه مقتاً عليه ويستقط من قلوب الناس اجمعين اذ لم يروا له أثراً يفيدهم سوى ان يجتر عن نفسه باوصاف لاحقية لها . وكذلك اذا ارشد الى غاية هو متوجه صوب ضدها ويظن ان الناس يسترشدون بارشاده فهو لا محالة مطابق النقلة مركب الجهل اذ لا يعلم أن الافعال تؤثر في النفوس اضعاف ما تؤثر الاقوال فان القول عند النفس يحتمل التصديق والتكذيب فتترد في مفهومه فلا يقودها الى العمل الا بعد تكرار وتذكّر اما الفعل فهو امر مشهود ينطبع في النفس اشد انطباع فتندفع اليه خصوصاً ان كانت فيه لذة محبة . وان غاب على غيره وصفاً هو موجود فيه فقد جهل ان ذكره لعيب الغير ينه الاذهان للنقص القائم بنفسه فان المتكبر مثلاً اذا ذم الكبر في غيره فقد ذم نفسه من حيث هو لا يشعر فهو جاهل بنفسه وبما يعود عليها وهو ظاهر

واما اعترافه بنقصه وعجزه فلانه لم يصدر منه ذلك (اي الدعوى بما ليس فيه وترغب الناس فيما لا يرضيه لنفسه او فيما ليس يختص به بل هو منحرف عنه وذكره لمثالب الغير وهي فيه) إلا لاجل ان يبين للسامعين كماله وفضله ويظهر لهم وصولهم لما يهدى اليه وخلوه من النقص الذي يلوم عليه الغير حتى يعظموه ويقوموا له بقضاء بعض حاجاته حيث علم ان الكمال الذي يدعيه هو مناط التعظيم وجلب المنافع وكأنه بذلك ينادي على نفسه بانه لم يبلغ من ذلك شيئاً لانه لو بلغ الكمال الذي يدعيه لسكانت نتائج ذلك الكمال ناطقة برفعة قدره شاهدة بعلو مقامه سواء ادعى ذلك عن نفسه او لم يدع وسواء نقص غيره او كل ولم يكن هناك

داع لمدحه نفسه او ذمه لغيره بل تكون آثار فضله فاعلة في النفوس جاذبة لها اليه بذاتها فمن تكلف الاطراء على نفسه بوصف من الاوصاف الفاضلة اورام اظهار كماله بالخط من قدر غيره فذلك معترف بانه خال من الفضيلة حيث لم تشهد له الحقيقة فاضطر الى النداء بالكذب ليقنع السامعين بانه كذلك

واما خبث مقصده ودناءة همته فلا أن من هذه صفته لا يريد ان يكون ذا فضيلة قط ولا يتغني الوصول الى كماله ولكنه يطالب عيشاً حيثما اتفق فاذا جلس الى بعض البسطاء او غيرهم طالب التاييس على عقولهم ليقرروا في نفوسهم انه متصف بالصفة التي يذكرها عن نفسه او يرشد اليها وانه خال من العيب الذي يسب به غيره ليوقروه فيكتسب منهم مساعدة على بعض اغراضه الخسيسة او يستفيد منهم خطأ ما يسد به باباً من ابواب همته وشهره فهو في ذلك بمنزلة المشعبدین او المختلسين او السارقين ونحو ذلك من كل ذي حياة خسيسة لجلب الاموال ولا يختلف عن هؤلاء الا بالاسم فقط حيث يقال انه غش الناس بحكاية الكذب وهو المسمى في عرفنا (بالفشر ويقال لصاحبه فشار)

فالقول الذي لا يعضده التمل يحسب من اردأ الاوصاف واقبحها لانه يشمر بوجود اوصاف تشهد البداةة بقبحها ومن الاسف ان هذا الوصف يوجد في كثير من اهالي بلادنا بل في الغالب منهم بل لا يوجد القائل الفاعل الا قليلاً جداً (واننا نخجل من تسجيل مثل ذلك في

الجرائد ولكن اي فائدة في اخفاء عيب فينا عرفه الغير منا فحق علينا ان نذكر به لعله تنفع الذكرى)

اتنا ان طرقنا المجالس الخصوصية في بواطن البيوت والاندية العمومية في الاماكن العامة لا نعدم قائلان عن نفسه انه قرأ من العلوم معقولها ومنقولها وطالع الكتب العالية ووقف على المباحث الجلية وكشف بواطن الدقائق الخفية واستطلع الاسرار وكان مع ذلك مشهورا في زمن الاشتغال بالفطنة والذكاء وتوقد الفكرة وقوة الحافظة ونحو ذلك. وآخر يقول انه بلغ من الاقتدار على الاقناع في الجدل والافحام عند المخاصمة وتفهم الطالب عند الاستفادة حدا لا يصل العالمون الى غباره وان له من طرق الاقناع والافهام مالا يتيسر لغيره معرفتها وانه يحكي بكلامه الاذهان الميتة ويحشر اليها صور المعلومات ويودع فيها اسرار الكائنات ولو سألت كل واحد من الذين يظن فيهم وصف العلم والتعليم لرأيتهم يتحدث عن ذاته بكل الذي قنأه ويقول لو كان الناس يسلكون هذا المسلك الذي اسلكه لا تنشر العلم وعمت المعرفة

لكننا اذا رجعنا الى الواقع ونفس الامر رأينا ان التأليف والتصنيف مفقودة وان وجد منها شيء كان ناقصا لما من جهة المعنى وما من جهة اللفظ بحيث لا تدل عبارته على ما قصد منه فيكون كعمدة والطالبون للعلوم على اختلافهم قاصرون عن ادراك ما ضاعوا وعمرهم فيه ودلنا على ذلك احتياجهم دائما الى غيرهم وعدم قدرتهم على الاستقلال بعمل يعملونه في نفس العلم او الصناعة التي تعلموها فتارة يحتاجون الى الاجانب واخرى الى بعض الوطنيين (وربما نبين هذه الجملة في وقت آخر)

ومن الناس من اذا ذاكرته في المنافع العامة والمصالح السكينة اخذ
 يشرح غوامضها ويبين الواجب فيها والطرق الموصلة الى جلب النافع
 ورفع الضار والوسائل المؤدية الى تقويم حال الامم وارتفاع شأنها من
 رفع منار العدالة وبث روح العلم وتقرير المساواة وما شا كل ذلك ثم اذا
 فوض اليه امر من تلك المصالح رأته ابعد الناس عن الخير وأقربهم
 الى الشر واستكف من المساواة واستهجن معنى العدالة وان كان يبعد
 عن نفسه بانفطها وسار مع اغراضه وشهواته وجعلها قانونا يتبع ويعد كل
 ذلك حتما وهو في درجة وعظه الاولى لم يخجل ولا يتعش له لسان في
 النصيح ودعوى معرفة الحق ولو ان احدا عارضه بحق في أي جزئية
 عقب ترغيبه في قبول النصيح والمساواة لرأته يتذمر ويتضجر ويود ان
 يقتل بمن يناقضه في بعض آرائه ويهدي اليه نصحا في بعض اعماله

ومنهم من يقول ان كل معصية أمت بالنوع الانساني لم يكن منشؤها
 الا التباغض والتحاسد وتفرق الكلمة والميل الى المنافع الشخصية وعدم
 الاكثرات بمنافع العامة ونحو ذلك من الاقوال الصحيحة المسلمة ولوانك
 لاقيت كل يوم الف شخص رأته يقر بذلك ويعترف به مدعيا أنه يميل
 كل تليل الى الاتحاد والائتلاف وانما تأتي الفتنة من غيره ثم لو أنى اليه
 مطالب بحق في وقت المذاكرة رأته يعد هذه المطالبة امرا كبيرا وان
 كان رعاية من اللطف والانسانية والتوى من الغيظ التواء الثعبان . ولو
 دعي الى غارة ملهوف أو ازالة مكروه عن بعض أخوانه أو الداخلين
 تحت أمرته رأته يعمل ويمتار أو يتنعم ويستكبر ويقول «ليس هذا من
 شعائري» ولو طلب الى تأسيس أمر خيري يفيد الزراعة أو الصناعة أو

يساعد على التربية الحققة وجدته يستصغر ذلك ويسفه آراء طالبيه ويقول:
ماذا يهود على شخصي من ذلك ومالي وللعمامة دعهم في شأنهم يرزقهم الله
من غيري: كأن جنابه يظن أن المحبة والاجتماع والالفة التي يدعيها ويميل
إليها يجب أن تكون له من الغير لا في مقابلة منفعة ولا جزاء لدفع مضرة
بل لا بد أن ينفعه الناس وهو لا ينفعهم!! وما أجهل أمثال هؤلاء السفهاء
واضل رأيهم (ومن العجب أنهم كثير جداً)

ومنهم من يرشد إلى العدل ويدعو إلى الانصاف ولكن إذا عرض
له حق في طريق منفعة خاصة له داس الحق برجله طلباً للوصول إلى غايته
وكأنه يعد ذلك من قبيل الانصاف الذي يدعيه أو اضرب عن النصح
والرشاد إلى وقت آخر

ومنهم يتقصد على الظلمة ومرتكبي الجرائم وفاسدي الإدارة وسيئى
التدبير ثم تراهم واقفين فيما ينتقدونه على الغير كأن محل الانتقاد أن يكون
الفعل صادراً عن سواهم أما إذا كان صادراً عنهم فقد اكتسب الحسن من
فوائدهم المقدمة

فأمثال هؤلاء الذين ذكرتهم لا يعرفون في العالم تبيحا
ولا حسناً ولا صحيحاً ولا فاسداً وإنما هي ألفاظ وزورها نطقاً ولا يفهمونها
حق الفهم وألقوا استعمالها في مواقع مخصوصة فهم يستعملونها كما سمعوها
بدون أن يعلموا لها حقيقة ووجودهم في الهيئة الاجتماعية شؤم عليها وهم في
رتبة الحيوانية الأولى لا يعترفون بالحقائق الثابتة بل لا يرون حسناً إلا
ما يصل إلى احساساتهم الظاهرة من اللذائذ الوقتية فإذا مضى وقتها ذهلت
أذهانهم عنها ولا ينتبهون لحسنها إلا إذا وردت عليهم مرة أخرى وهكذا

ولا يرون قبيحا الا ما يصل الى ادراكهم من المؤلمات الوقتية كذلك
فاذا زال ألمها غفلوا عنها كأنها لم تمسهم فان رأوها لا حقة بغيرهم لم يمدوها
مؤلمة ولم ينظروا اليها نظر الآسف المستنكر فيختلف عندهم حسن الشيء
وقبحه بالاضافة الى انفسهم تارة والى غيرهم تارة أخرسى وليس عندهم
صورة ثابتة لماهية الحسن وماهية القبيح ولا حقيقة النافع او حقيقة الضار
وانما هي احوالهم يبرون عنها بالالفاظ المطنطنة كالمصلحة العامة والمنفعة
العمومية والحقوق الوطنية وما شا كل ذلك من المحفوظات الخالية عن
المعاني يلوكونها بالسنتهم ومع ذلك فهم لا يسمون من شر ما يقولون فجهاهم
لا محالة يعود عليهم بماقبة بثست العاقبة

ولكننا لا نحب ذلك ونود ان يكون الفعل أكثر من القول وان
يكون كل شخص من ابناء بلادنا صغيرا كان أو كبيرا مجدا في نيل الفضيلة
الثابتة التي يلهج بتعسينها واجراء مقتضاها حتى تكون بذاتها شاهداً
عدلا على أهلية صاحبها لما يقول وتنتشر الاعمال الصالحة المنطبقة على
الشرائع اقامة تفسير المصالح على صراط مستقيم وينال كل شخص حظه
الحقيقى من ثمرات انمايه الآتية على وجه منتظم فيعود النفع على العامة
والخاصة أما التخففة وكثرة اللغو فانها من شدة العجز لا تعيد ولا تبدي
والله الموفق

الشعر والشعراء

الشعر ضرب من ضروب الكلام يمتاز عن سائر أوزان وأساليب مخصوصة وتصرف في التخيل بحيث يؤثر في نفس المنشئ والسماع فيحرك انفعال للنفس ويؤثر في عاطفتها . ويوجد في جميع اللغات وعند كل الأمم هو ميعاد أفكارها وقسطاس مداركها

يتوهم قوم أن اشتراط التأثير في النفوس غير صحيح بالنسبة للشعر العربي وإنما هو للشعر اليوناني الذي يذكر في المنطق ومن وقف على سيرة شعراء العرب ولا حظ أغراضهم ومقاصدهم تجلى له أنها دائرة بين ترهيب وترهيب واستماعة واستعطاف وتشويق وتنفير وإثارة شجون وتسهيل حزون وما أشبهها . يشهد لهذا قول سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه « الشعر جزل من كلام العرب يسكن به الغيظ ويطفأ به النائرة ويبلغ به القوم في ناديتهم » نعم إن هذا لا يطابق ما عليه المتطفلون على موائد هذه الصناعة في هذه الأيام وقبلها بأحوال وأعوام الذين

يجهلون الصواب منه ولا يدرون للجعل أنهم يجهلون ولا يوجد عند هؤلاء من الشعر إلا صورته وتمثاله . فإن كانت صورة الإنسان تسمى إنساناً فأجدر بكلامهم الذي ليس فيه غير الوزن أن يسمى شعراً . ويؤذن بما ذهبنا إليه قول ابن رشيق الذي وثق هذه هذه الصناعة الشعرية حقها من البيان في كتابه « العمدة » كما يعلم من مقدمة ابن خلدون حيث قال من قصيدة

إنما الشعر ما تناسب في النظـم وإن كانت الصفات فنونا

فأني بهضه يشاكل بعضاً
كل معنى اتاك منه على ما
فتأهي من البيان الى ان
فكان الالفاظ منه وجوه
واقامت له الصدور المتونا
تمني لو لم يكن ان يكونا
كاذ حسناً يبين للناظريشا
والمعاني ركبها فيها عيوناً

الى ان قال بعد ما ذكر المدح ثم الهجاء

فجعلت التصريح منه دواء
واذا ما بكيت فيه على العا
حلت دون الاسى وذلت ما كا
ثم ان كنت عاتياً جئت بالوعد
فتركت الذي عبت عليه
وجعلت التمريض داء دفيناً
دين يوماً للبين والظائنين
ن من الدمع في العيون مصوناً
وعيداً وبالصعوبة ايناً
حذراً آمناً عزيزاً مهيناً

وذكر بعضهم مذاهب الشعر في قصيدة قال فيها

واذا بكيت به الديار واهلها
واذا اردت كناية عن ريبة
فجعلت سامعه يشوب شكوكه
بثبوته وظنونه بيقينه
وانت ترى ان هؤلاء مراحوا بان التأثير في النفوس من مقاصد
هذه الصناعة ولك ان تجمل ذلك شرط كمال ، وترمي من أخل به
بالنقص والاختزال .

الشعر ديوان العرب ، وينبوع الادب ، وقد ورد فيه من الحديث
الشريف « ان من الشعر لحكما » قيل ان سبب الحديث ان ابا جرحى
الصحابه تعسر عليهم امساك دمه حتى جاء حسان بن ثابت رضي الله تعالى
عنه فاشار بالكافور وانه يمسك الدم ان يسيل فكان كما قال فساله النبي صلى

الله تعالى عليه وسلم من اين أخذه فقال من قول امرئ القيس :

فكرت ليلة هجرها في وصلها فجرت مدامع مقلتي كالغندم
فطفقت أمسح مقلتي بخدها اذ عادة الكافور امسك الدم

فقاله . ولا يصد عن قبول هذا ان اطلاق الحكمة على الطب عرف
حادث فقد كان يراد من الحكمة العلم النافع والطب منه بلا خلاف .

كان الشعر عند العرب يتناول جميع ممارفهم وحكمهم واخبارهم في
حروبهم ومعاشهم وسائر شؤونهم ولولا الشعر لما تسنى لعلماء الملة ضبط
العربية كما ضبطوها لان المحفوظ من المثلث قليل لا يفي بالعرض

ان الصنائع القولية والعلمية تنمو بنمو الامم وترتقي بارتقاها . والشعر
صناعة من الصناعات اللفظية لكنها لم ترق مع رقي العرب في مدنياتهم التي
افادها لهم الاسلام الا قليلا حتى هبطت من أوج عزها وكادت تدرس
رسومها وتمحي اطلالها بالكلية . صدمها بعد صدمة اللغة المعروفة صدمة
أخرى خاصة بها أوقفها في موقف ضيق حرج وهو وصف الاناسي
أحياء (بالمدح والمجاء) وامواتا (بالثناء) الى ما يلتحق بذلك من الغزل
والنسيب الذي يستهلون به قصائد المديح . وبيان ذلك أن اللسان لما
ملكته عليه أمره المعجمة الطارئة (وهي الصدمة الاولى) ووضعت
القنون لضبط العربية صار تحصيل ملكة الشعر حسيرا والعسير لا تتوجه
النفس لطالبه الا بباعث قوي وتصور فائدة توازي العناء في تحصيله ولم
يكن يتوقع متجمل الشعر فائدة في غير ما ذكرنا من أنواعه لما كان
الملوك والامراء من المستعربين والمعجم يسنون من الجائزة على المدح
دون سائر ضروب الشعر التي كان يجاز عليها في أيام دولة بني أمية

وصدر دولة بني العباس حبا بالشعر نفسه واحياء لسنة العرب الذين هم
من صميمهم بل كانوا يجيزون النقلة والحفاظ حرصا على تعرف أخبار
العرب وآثارها واحياء لنتها. صار الغرض من الشعر الكدية والاستجداء
(الشحاذة) وكثر فيه الكذب (في المدح) والبذاء (في الذم) فانف
منه أهل الهمم وترفع عنه أرباب المراتب فهبط بمتطليه في مهواة
عميقة مظلمة ضيقة .

سندكر في العدد القابل ما ينبغي أن يكون عليه الشعر والمقابلة بين
قديمه وحديثه

اكتشاف

جاءتنا رسالة من صديقنا العالم الفاضل الشيخ محمد أفندي رجب
الطرابلسي سماها « اكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية أي
علم هيئة الارض » يدعى فيها « انه لا بد وان يوجد على وجه الكرة
الارضية نقطة معينة يكون اليوم في الاماكن التي في جهتها الغربية خير
اليوم في الاماكن التي في جهتها الشرقية في أكثر الدورات اليومية بل
يكون ذلك في المكانين الملاصقين لها من جهتيها دائما تقريبا وكلما بعدت
الامكنة التي في جهتين من تلك النقطة عن بعضها قل مقدار ما بينها من
الاختلاف : فلو كان في المكان الملاصق لتلك النقطة من جهة الغرب
زوال يوم الاثنين يكون في المكان الملاصق لها من جهة الشرق مضي

لحظة لطيفة من زوال يوم الاحد وفي المكان الذي يبعد عنها درجة نحو الشرق مضي أربع دقائق من زوال يوم الاحد وفيما يبعد (١٥°) نحو الشرق مضي ساعة من زوال يوم الاحد وهكذا وحينما يكون في المكان الذي يبعد عن تلك النقطة (١٥°) نحو الغرب زوال يوم الاثنين يكون في المكان الملاصق لتلك النقطة من جهة الشرق مضي ساعة واحدة من زوال يوم الاحد وفيما يبعد عنها (١٥°) نحو الشرق مضي ساعتان من زوال يوم الاحد وهكذا »

ثم بين علة وقوع هذا الاختلاف على وجه الارض والناحية المرجح وجود ذلك الاختلاف فيها وأقام على دعواه أدلة أوضحها بشكل هندسية في غاية الضبط والاتقان . ومعلوم أن الذين طوتوا الارض بالسياحة كانوا عند ما يرجعون الى المكان الذي ابتدأوا منه سيرهم يظهر لهم اختلاف يوم عن حسابهم الذي جروا عليه بالاستصحاب من أول سياحتهم . وقد يتوهم من لم يقرأ الرسالة بامعان ان هذا عين ما يدعي مؤلفها المكتشف وليس كذلك بل هو يدعي ان الاختلاف واقع فعلاً بين موقعين من الارض معينين بذاتهما وان كلاً غير معروفين له جزماً وان سكان هذين الموقعين (ان كان فيها سكان) حاصل عندهما الاختلاف المذكور باعتبار البعد الذي حرره .

وقد طلب في مقدمة رسالته وخانتها من علماء الهيئة أحدثيين اما بيان محل الاختلاف الذي يدعي ان كان مصيباً أو الرد عليه ان كان مخطئاً وقد اطلع عليها الدكتور روبرت وست استاذ مرصد المدرسة الكلية الاميركانية في بيروت وهو الذي انتهت اليه رئاسة هذا الفن في بلاد سوريا فكتب لمؤلفها

كتبا يقول فيه بعد رسوم المخاطبة «اطلمت وفقاً لشارتكم على رسالتكم الموسومة باكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية أي علم هيئة الارض فلم أجد غب ترجحتها لي ما يعترض به عليها فان مبدأها الاساسي وما ذكرتموه من وجود الاختلاف على سطح الارض صحيح لا يشك فيه وفقاً للمعروف المقرر من الحقائق الفلكية وكذلك الاشكال التوضيحية التي أثبتتموها قائمها في غاية الضبط وفقاً لما أردتم ايضاحه ... اه

وليس هذا كل ما يريده المصنف بل هو يريد تعيين محل الاختلاف . وحيث كان لهذا التعيين فوائد كثيرة من أهمها اتفاق سكان الارض كلهم على تعيين نقطة واحدة مبدأ للطول ومبدأ لنصف النهار نستلقت انظار علماء هذا الفن المدققين للوقوف على تلك الرسالة واعطاءها حقها من النظر واجابة طلب مصنفها الفاضل : اما التعيين والبيان ، واما التخطئة بالبرهان ، والرسالة تطلب من ادارة جريدة المزار في مصر القاهرة ومن حضرة مؤلفها في طرابلس الشام

الحرب

لاتفادر الجرائد اليومية من أخبار الحرب متردماً بل تكاد الرسائل البرقية أن تحيط بمجزئيات أخبارها وكلياتها والجرائد انما تضع لها الشروح وتضيف اليها الابحاث بحسب مشاربها وأهوائها التي تساعد عليها أهواء شركتي روتر وهافاس اذ الاولى تنحزب للولايات المتحدة والثانية لاسبانيا كما يظهر من استقراء رسائلهما في غير جريدتنا لاتنا لانكاد نذكر ماهو

موضوع خلاف من تلك الرسائل . وانا ننظر الآن في هذه الحرب من جميع وجوها ونلمّ بشيء من أخبارها فنقول

الحرب والنقد

تلجج الأمم المتعددة بلفظ السلام عالمها وجاهلها وحاكمها ومحكومها ويخدعون أنفسهم أو سواهم من الناس بأن الحرب قد وضعت من بينهم أوزارها ، وغلب أولياء العقل والفلسفة أو ليائها وأنصارها ، حتى بلغت منهم هذه الخلابة أن قالوا أن جميع الاستعدادات الحربية برية وبحرية إنما هي لاجل منع الحرب من العالم ثم ترقوا في مدارج الاختلاب (الخلابة والاختلاب الخديمة بالقول) فقالوا أن الحرب تقسمها لاجل السلام . قال ذلك الرئيس السياسي لأعظم أمة متعددة بعيدة عن الطمع بالنسبة لغيرها وهي الأمة الأميركية ورئيس آخر من رؤساء الدين فيها : يفتخرون الكلام (أي يأتون به من عند أنفسهم ولا يطاوعهم عليه أحد) وينفذونه بالقوة لا بالالزام .

إذا أمكن النزاع بالاستدلال على كذبهم في دعواهم حب السلم والسمي اليها بوقوع الحرب فملا فحل يمكن النزاع في الاستدلال على ذلك بحالة مجموع أممهم في جميع طبقاتها : ألم تر أن الجنس اللطيف قد ألف اسرأباً من الغادات الحسان عرضن أنفسهن للانتظام في سلك الجنود ، كما ينظم اللؤلؤ والمرجان في العقود ، وستسمع ما نهض له النساء في أسبانيا . أما علمت أن المدارس الجامعة كمدرسة هر فرد ومدرسة يال (في أميركا) وغيرها قد ترك التلاميذ فيها دروس السلم للخوض في معامع الحرب . وأن بعض تلك المدارس أقر مديروها على أن كل تلميذ من

الصف الاخير يتظم في سلك الجيش البري أو البحري يعامل معاملة من أتم مدة المدرسة ويأخذ الشهادة وأما سائر التلامذة فيستحقون امتحاناً خصوصياً بعد العود من الحرب للمدرسة ، وإن كثيراً من شعراء الولايات المتحدة وكتابها قد تطوعوا للخدمة العسكرية ليشهدوا بأعينهم آيات الحراب والدمار ، وآثار الفتك والانتقام ، ثم ينظموها في عقود القصائد والقصص لتكون مفخرة لهم إذا انتصروا ، ومهيباً لأمتهم على أخذ الثار إذا هم انكسروا ، ولقد كان من شأن طلاب العلم الاسبانيين مثل ما كان من اخصامهم الاميركانيين فقد جاء في اخبار رومية ان تلامذة الاسبان الذين يتعلمون فيها اجتمعوا واجمعوا على ترك المدارس والذهاب لاسبانيا للانخراط في العسكرية . ألم تقرأ بان التطوع للحرب هم جميع الطبقات حتى ان الاسرائيليين والسوريين قد تطوع جماعة منهم في الولايات المتحدة . وجاء في بعض الانباء ان المتطوعين في الولايات بلغوا ٧٠٠ ألف رجل ومنهم كثير من النزلاء لاسيما الانكاييز ، ألم يأتك نبأ الاطباء الذين عرضوا أنفسهم لخدمة الجيش الاميركي وهم ١٢٠٠ طبيب

الحرب والدين

اهدى امبراطور ألمانيا وساماً للفيلسوف سبنسر الشهير فأبى قبوله قائلاً اني أنا مقاوم للحرب وقاتل بوجوب ابطالها فقبولي الوسام من رئيس حربي من أعظم قواد الحرب دليل على رضائي منه فليت شعري هل الديانة النصرانية ديانة سلم أم ديانة حرب ؟ يقول الآخذون بها انها ديانة سلم لكن هؤلاء المحاربين وأمثالهم مخالفون لهديتها . فاذا سامناهم قولهم تصديقاً لقول القس لوازون الخطيب الشهير

« ان ظل الديانة قد تقلص من اوربا » - وامير كامبليا - أودها بآ مع القول العام « ان السياسة لا دين لها » فهل يسوغ لنا ان نقول ان ذلك الظل قد تقلص حتى عن قلانس القسوس وقباب الكنائس والهياكل الدينية أو ان تلك الهياكل مدارس سياسية ورجالها خطباء الحروب، ومسجلو الحروب ؟ وكيفما كان الحال فليس في كلامنا ايماء للاعتراض على الديانة النصرانية سواء كانت حرية ام سلمية . وانما هو مسوق لبيان ان جميع الطبقات في الامم الافرنجية تؤيد الحروب وان المحاربين لا يرون أنهم منحرفون بخوض معامع الحرب عن دينهم بل يرون أنهم يسعون في سبيل الله ويتفنون مرضاته . ذلك أنهم يواصلون البيع والكنائس وقيمون فيها الصلوات، ويكررون الدعوات ، بان يهبهم الله النصر على الأعداء . ويتقدمون التحالف في الهياكل العظمى على الاستبسال والاستماتة

واكثر المظاهرات الدينية في هاته الحرب يقع من اسبانيا ومن اخبارها ان الاميرال فيلاميل قائد اسطول الحراقات (التورييد) زار هو وبجارتة هيكل العذراء وخطب فيهم خطبة حماسية . ثم استعاقهم على الاستبسال فركعوا أمام المذبح واقسموا اغلظ الايمان أنهم لا يعودون الا ظافرين . ومنها ان نساء الاشراف انشأن جمعيات دينية برئاسة رؤساء الدين لاقامة الصلاة ليلا ونهاراً والدعاء الى الله بنصر اسبانيا . ومنها ان اسقف مدريد اصدر منشوراً عن الحرب أمر الكهنة ان يتلوه في جميع الكنائس التابعة لبرشيتة . وهو ياتي التبعة فيه على الولايات المتحدة

ولا تحسبن الاميركانيين لم يصنعوا حريهم هذه بصبة الدين وانهم لم يقيموا الهياكل والصلوات ويرفعوا الاستنصار اكف الدعوات ، فن أخبارهم أنه لما اجتمع

مجلس الامة لسماع رسالة الرئيس عن الحرب قام أحد القسيسين وصلى صلاة سارة طلب فيها من الله ان يشدد قوى الولايات المتحدة وقال « لتحل نعمتك على الآباء والامهات الذين طلب منهم ان يقدموا ابناؤهم للحرب وليكن عزاءهم ان ضحاياهم انما هي لخدمة الانسانية والتمدن، أرشد الرئيس ومشيريه بحكمتهك ليعززوا قواتنا في البر والبحر حتى تنتهي الحرب سريعاً بخدمة العدل والحرية والسلام الدائم » (تأمل)

ولما ان جاءت بشري انتصار الاسطول الاميركاني في منيلا اجتمع مجلس الشيوخ ورجى بالقسيس فوقف وصلى صلاة الشكر وهي « نشكرك على الاخبار الحسنة التي وافقتنا من البحر وعلى النصر الذي اوليتنا وكلت به هام ضباط افي اسطولنا الاسوي ونحمدك لانك اوقفتنا موقف نخر لم يسبق له مثيل وهو موقف أمة تحارب لا طمعاً بأرض ولا مال ولا بقوة ولا انتقام بل دفاعاً عن المساكين المحتاجين المظلومين » ولا يجهل جذاب القس ان أمة حضرت نار الفتنة في كوبا وحضت الثوار على مواصلة القتال، ومنتهم بالمساعدة على الاستقلال، ولولا ابتغاء الفتنة لدفعت بالتي هي أحسن ولما عمدت الى شفاء الداء بما هو أدوأ ولو ان حضرات القسوس يرون الحرب مأثماً التأمروا من مشاققة أهلها والافتخار والتبجح بتمكنهم من ازهاق الارواح وتقويض معالم العمران والدعاء لهم بالحصول على هذه المقاصد ولكان شأنهم في ذلك شأن الفيلسوف سبنسر الذي لم يقبل الوسام الذي أهدي له على خدمته للعلم والفلسفة لانه من رجل حربي. قال اصل أن تكون الاعمال الاختيارية منبعثة عن التأثيرات والاعتقادات القلبية والخلاصة ان الحرب ليست لاجل الدين لكنهما مؤثرة حتى على رجال الدين (*)

(*) لم يرد : أثر عليه : فيما علم وقد سرى الي هذا الاستعمال من الجرائد المصرية

الحرب والدول

أجمعت جرائد الممالك على الطعن في سياسة الولايات المتحدة وظهر الاستياء منها ماعدا جرائد انكلترا وقد أظهر الكثير من الدول ضلماً مع اسبانيا وان كن اعتزلن رسمياً وقد طالب كثير من فرنسا وغيرها التطوع في الجيش الاسباني خال دون ذلك ان القانون لا يجيزه وقد بذل الامبراطور فرنسو يوسف خمسمائة ألف فرنك في الاعانة التي تجمع لتقوية الاسطول الاسباني وبلغ مجموع الاكتاب في سفارة اسبانيا في باريس اربعمائة ألف فرنك كما جاء في بريد أوروبا الماضي

وروي ان البورتغال أرسلت في ٢٣ ابريل الماضي ٩٠٠ صندوق من الميرة والذخيرة من لسبون عاصمتها الى الاسطول الاسباني الذي كان في سفت قنسنت (قريباً منها) وان الهياج في المكسيك شديد والاهالي يطلبون من الحكومة الاتحاد مع اسبانيا والاتصار لها فعلاء وألفوا لجنة برئاسة بعض الوزراء فجمت ١٢ مليون فرنك . ويقال ان اللجنة التي تنقل المال لاسبانيا مأمورة بعقد المحالفة (مع ان المكسيك أعلنت العزلة رسمياً) وان الولايات المتحدة عززت حاميتها على حدود المكسيك . وروت الطان ان الجمهوريات الصغيرة في أميركا الجنوبية يميلون لمساعدة اسبانيا وان كانوا لا يودون بقاء سلطتها على كوبا . ذلك انهم يرون ان الولايات المتحدة تريد الاستيلاء على كوبا لانها مفتاح خليج المكسيك والبوغاز الذي سيصل بين المحيطين (الاتلنتيكي والباسفيكي) وذلك مقدمة لاستيلائها على أميركا الجنوبية كلها .

وقد أظهر الفرنسيون غيرة على اسبانيا أكثر ممن عداهم حتى صرح

بعضهم بأن فرنسا لو لم تكن جمهورية لساعدت اسبانيا فعلا . وذكرت جرائد أوروبا أن حكومة الولايات المتحدة اعترضت على الإمبراطور فرنسو يوسف وعلى البورتغال في مساعدة اسبانيا .

أما الدولة الانكليزية التي تعلم كيف تستفيد من كل حادث عظيم فقد أظهرت الميل التام للولايات المتحدة فتوهم بعض الناس أن ذلك للموافقة في المذهب وزعم قوم أن العلة فيه اتحاد اللغة والحنين إلى الأصل . والحنين في السياسة يعرفون أن المنفعة هي الأصل الذي تبنى عليه جميع أعمال هذه الدولة لكنهم اختلفوا في هذه المنفعة فذهب البعض إلى أنها تطمع في أخذ جزيرة فيليبين من أمير كالان استيلاءها عليها مرجح ويظهر من سياق الحوادث الأخيرة أن الغرض من هذا الولاء والتقرب هو التحالف بين الدولتين فإن حوادث الشرق الأقصى الأخيرة انكشفت لانكلترا عن الحاجة لتحالف دولة قوية فقد اشتدت المناظرة لها من الدول الكبرى المتحالفة حتى تمعذر مقاوأتهم ومقاومتهم مع الوحدة . ومن الأنباء الواردة في ذلك أن مكاتب التيمس اجتمع بالرئيس مكغلي وتكلموا في حياد الدول ووداد انكلترا ثم في إمكان التحالف بينهما فقال الرئيس ذلك أمر طبيعي ولكن الساعة لم تأت للأقرار على شيء نهائي بهذا الشأن (راجع الرسائل البرقية)

الحرب والمتحاربون

تشارك الامتان المتحاربتان بالتهيج واظهار الحمية الوطنية أو الجاهلية وان الاسبانين أرسخ عرقا في ذلك من الأمير كانيين وأكثر صخباً وشغباً

بل اربى غلواؤهم في الطيش على ما كان من حمقى اليونان حتى حاولوا الفتك
بسفير الولايات المتحدة عندما بلغ مدينة فلادولين مسافراً من مدريد . ولما
صدمتهم الشرطة (البوليس) عن الدور (الدخول بغير اذن) في مركبة القطار
الحديدي طفقوا يهذفونها بالاحجار حتى كسروا زجاج النوافذ فأصابت
شظية منه مكاتب جريدة باريسية . ولا تسلم عماياتونه في مدريد ليلاً ونهاراً .

بلغ عدد الشاغبين في احسدى الليالي ٦٠٠٠ آلاف طافوا معاهد
العاصمة وألما بالسفارة الفرنسية وبادار الوزير سفستا وأحرقوا هناك
الراية الاميركية بصراخ وهتاف ثم ساروا الى المراسع وخطبوا الخطب
الجماسية . ويمتاز الاميركيون بأن الثوار في كوبا وفيلين لهم ضلع معهم
فهم عون لهم على اسبانيا كما هو شأن ثوار كريد مع اليونان ، وان داخلتهم
في مأمن من الفتن والشغب على الحكومة والقحط والاسبانيون بخلاف
ذلك . قال الوزير سفستا في خطبته « يسوءني ان الاسبانيين ليسوا متعدين
كلهم في الاحوال الحاضرة » وقال ناظر داخلية اسبانيا « أعلنت الحكم
العرفية في مدريد لان البعض حاولوا اتخاذ مصائب البلاد وسيلة لاثارة
الاحزاب السياسية » ولم ينفقوا لجهلهم عند حدود الحكومة على تقصيرها
في الاستعداد للحرب بل يتحدثون بقلها واستبدال الجمهورية بها .

واندلمت نيران الشغب الى سائر البلاد الاسبانية فتمداعتصم العمال في مرشيا
وساعدهم الغوغاء فقطعوا اسلاك التلغراف واضرموا النار في المحاكم فاحرقوا
الدفانر والاوراق واطلقوا سراح المسجونين وقطعوا السكة الحديدية ونهبوا
محلا فيه ديناميت وفرقوا ما فيه على انفسهم . وزد على ذلك ان أميركا تنفق
من خزائنها واسبانيا تجمع الاعانة من بلادها وبلاد أوروبا

حجاء الحجاج سنة ١٣١٥ هـ (*)

بلغ عدد الحجاج الذين مروا من قنال السويس جاثين من طريق
بور سعيد أو الاسكندرية ٨٣٥٢ عثمانياً و ١١١٣ إيرانياً والذين جاؤا عن
طريق البصرة الى السويس ومروا من القنال ١٩٠ والذين لم يمروا منه ١٥٣
وبلغ عدد الحجاج من بوسنة وهرسك ٨٦ ومن مغاربة الجزائر ٢٢
(وذلك لان فرنسا أحصرت مسلمي بلادها منذ خمس سنوات) ومن
مغاربة الدولة العلية ١٤١ وبلغ عدد الروسيين الذين جاؤا عن طريق
الاسكندرية ٢٠٩ وبلغ عدد المصريين ٤٥٤١ سافر زيادة عن ثلثهم في
وابورات الشركة المخصوصة العثمانية والباقي في وابورات البوسطة الخديوية
والوابورات النمساوية . وزد على ذلك ٢٤٠ حاجاً من المغاربة والذكارة
والسودان سافروا في وابورات الشركة العثمانية مجاناً لانهم فقراء . ذكر
المؤيد هذا الاحصاء بزيادة تفصيل وقال انه اضبط احصاء حصل للحجاج .
بلغ عدد الحجاج الذين غادروا منى بعد التضحية مئتي ألف قس «السلام»

منار عجيب

قد أقام الامير كيون منارا عجيب التركيب لمراقبة حركات الأعداء بحرا
في مكان يقال له ساندبي هوك يصير الليل نهارا ويقصد بهذا المنار مشاهدة
حركات الاعداء الحربية فيما لو تسنى لها تعطيل كل أو بعض سفن
الاستحكامات ففي ظروف كهذه يعرض سفن الاعداء ومراكبهم لنار

مدفعية حامية السواحل التي بسببها يجبرون على التقهقر والخيبة، واخترعوا أن يعطوا إشارة بالمشاعيل من حصن لا آخر (ما هو معروف عند العرب بنار الاسد ونار الحرب) . ولم يقصد بالمنار أولاً مراقبة حركات الاعداء بل استعمل لنقل الرسائل بالاشارة لا بلاغ المرصد الفلكي النيويوركي من ذروة صرح في ساندي هوك وقد تمكن بعضهم من قراءة كتاب على مسافة ثمانية أميال منه وقوة نور المنار هي عبارة عن ١٩٤٠٠٠٠٠٠ شعة وبواسطة الكهرباء يمكن اخراج نور يغني عن مئتي مليون شعة فسر رجال الحرب من هذا الاختراع الذي هو من أكبر الوسائط في مراقبة حركات الاعداء ليلاً . فسيحان من علم الانسان بالقلم ما لم يعلم (كوكب أميركا)

أنيس التلميذ - جريدة اسبوعية علمية فكاهية أدبية لمديرها ومحررها حضرة الكاتب موسى أفندي بنروي انتهجت أسهل منهج في الافادة وهو ايراد المسائل العلمية في ضمن القصص الواقعية . وهذه الطريقة أول من اختطها فقهاء الاسلام في الصدر الاول حيث كانوا يوردون الاحكام في ضمن الواقعات . فنحت التلامذة ومحيي الفنون على الاقبال عليها وعسى أن توجه عناية حضرة محررها لتصحيح عبارتها اتماماً للقائدة

تطوع خمسون رجلاً من السوريين في جيش الولايات المتحدة

(اه من العدد التاسع الذي صدر في ٢١ ذي الحجة ١٣٥١)



الاعتبار بما هو جار

الحرب والتهديب

يقولون ان القوة بالرجال والرجال بالمال فأية دولة كثر مالها مكن لها في الارض وأمكنها ان تنال منها ما تشاء ما لم تعارضها دولة أخرى تساويها أو ترين عليها في كثرة المال الذي هو مناط جميع الاعمال . ويقولون ان المال لا ينمو الا في بلاد أظلمها العدل فجب عنها هجير الجور الذي يخرق المال ويحتاج ثمار المكاسب، ويمتني بالشرور والمصائب، وهو لاء اذارأوا في بلاد فترامدة، أو ضعف طمعاء، نحووا على حكامها باللوم والتعنيف، والعدل والتأنيب، بل رما لجأوا للشتم والسباب، وسعوا بالهدم والافتلاب، ذلك شأن الامة الاسبانية اليوم يسمى بعض الاحزاب فيها الى ثل عرش الملك واستبدال الجمهورية بالملكية والذي نراه نحن كما يراه أكثر العقلاء هو ان لوم الحكومات وعزلها لا يكاد يفيد شيئا وان العدل في الحاكم والثروة في الامة وجميع أسباب القوة من حسية ومعنوية ترجع الى التربية والتهديب وانتشار العلوم والفنون في جميع طبقات الامة وبين جميع أفرادها من ذكرائها وإناثها . واعتبر ذلك في حال الامتين المتحاربتين لهذه الايام يظهر لك جليا واضحا .

قد سمعت صدى الاحزاب السياسية في اسبانيا وكيف اتخذوا مصائب البلاد فريمة الى قلب هيئة الحكومة . وعندك نبأ من الثورات الداخلية التي أدت الى اعلان الاحكام العرفية في تلك البلاد . اما أهل الولايات المتحدة فقد كانت الحرب وسيلة الى جمع كلمتهم، واتفاق وجهتهم،

فصافح شرفهم غريبهم ، وصافي شاليهم جنوبهم ، بعمد حقد وعداء
ومناهضة ومناصبة . استلت الحرب سخائمهم وزعت مافي صدورهم من
غل وجطهم إخوانا متقابلين كلهم في جنات النعم
علمت من قبل ان نساء الاشراف في أسبانيا الشأن جميعات دينية ،
لاجل استمداد القوى الروحية ، والاستنصار بالاسباب النسيية ، اما الاميركيات
فقد اتفق بعض جمعياتهن على عدم ابتياع شيء من بضائع الامة الفرنسية
لأنها أظهرت الميل عن الولايات المتحدة الى أسبانيا . قل لي بمشك
كيف تكون تربية أمثال هؤلاء النساء لبناتهن وباية درجة يكون حبهم
لوطنهم ؟ بل كيف تكون حالة أبناء أولئك اللواتي رغبن الانتظام في سلك
البحيش من حب الفنون العسكرية والاستماتة في المدافعة عن الوطن العزيز ؟
لاجرم ان شأن أبنائهن يكون كشأن أزواجهن الذين يبذلون النفس والنفس
في المدافعة عن بلادهم بل يكون أعلى وارقي لان الترتي سنة من سنن الله
في خلقه سار فيها أولئك القوم فنهضوا وارتقوا وصاروا هم الاعلوف
وتكبتها الذين أرشدهم اليها الكتاب السماوي بل عموا عنها فانكروها
وزعموا ان الانسان دائما في تدل وهبوط وان كل يوم شرما بعده فهبط
بهم اعتقادهم هذا حتى صاروا يعدون الفنون الحربية والاعمال العسكرية
من المصائب ، وبذل المال للمدافعة عن الوطن من المغارم ،

تبصر حال النساء في هذا القطر وكثير من الاقطار عند ما تؤخذ أبنائهن
للخدمة العسكرية ! يعقدن المآتم وبأخذن المآلي (جمع مثلاة وهو منديل
النائحة) ويواصلن النواح ويرددن النشيج كما يفعلن لو اخترمته المنية من
غير فرق . فاذا كان الفرق بين الاميركيات والاسبانيات عظما فان الفرق

بين هؤلاء وبين المصريين والسوريات أعظم . ثم ان نساء سوريا اليوم
آنس بالمسكينة منهن منذ بضع عشرة سنة وان نساء مصر أشد منهن
في ذلك ابتاسا وأبعد استئناسا

لاحظ ناظر بحرية أسبانيا (السيورموري) ان العمل على قلب
هيئة الحكومة لا يزيد الامر الا فسادا وان القائدة منعصرة في التهذيب
ولقد احتج بهذا على الحزب الجمهوري المتطرف عند ما فوق على الحكومة
سهام الملام فكان سهم حجة أفلج . واتي مورد قوله الذي صفت له
الاحزاب، وهتفت له جموع النواب، وهو « اذا كنتم لا تصلحون الرجال
ولا تحسنون التهذيب الاجتماعي والسياسي فاذا يفيد تغيير الحكومات
فان ثورة أخرى وعاملا آخر من عوامل الضعف كافيان لاضمحلال
جسم أمتنا الضعيف وسقوط جدارها المتداعي ولا حاجة للحكومة في
زمن الحرب الا الى أمر واحد وهو ارشاد مجاس حكومتها الى طرق
السداد، والا فلا نفع منه للبلاد »

صدق الوزير ولقد رمى عن قوس الحكمة فأصاب كبدا الحقيقة ولو
ان كل النواب ورؤساء الاحزاب مثله لما حدثت تلك المشاغب السياسية
التي جاءت فوق الحرب والقحط ضيقا على ابالة .

التطوع والتبرع في الحرب

ان تطوع الانسان بنفسه وتبرعه بماله في سبيل الامة والوطن هما
أفضل الفضائل عند الامم الغربية المتعددة ولذلك ترى التطوع والتبرع
في الولايات المتحدة وأسبانيا يزدادان يوما فيوما على نسبة المدينة في

الامتين . يستوي في ذلك النساء والرجال والاغنياء والفقراء استواءهما في الوطنية . ومن اخبار الاميركيين في التطوع ان المتطوعين مائة ألف أو يزيدون وسيتولى قيادتهم ثلاثة من أمراء العسكرية منهم المستريودور روز فلت معاون ناظر البحرية سابقاً أو نائب ناظر البحرية (خلاف)

وروي أن هذا لما تطوع جمل قائد ألاي من القربان ولما علم بتطوعه أصحابه والعارفون به فترك كثير منهم للتطوع خفافاً وثقالاً ومنهم كثير من الشرطة (البوليس) الذين كان رئيساً عليهم وكثير من رعاة البقر في الولايات الغربية التي كان فيها وقد صار الكل تحت لوائه سواء لافرق بين الامراء، ورجاء البقر والشاء، (هكذا تكون الوطنية وهكذا يكون التهذيب)

ذكرنا في العدد الماضي ان كثير من أبناء المدارس الكلية في أميركا قد تطوعوا وقد جاء في بعض الجرائد ان أولاد الاغنياء من أوامك التلامذة المنتمين في الترف والتعم يأتون في البوارج المهن المهينة والاعمال المتعبة كحمل الفحم على كواهلهم وايقاد النار وتعبد آلات البوارج التي تطوعوا فيها (فليعتبر اغنياء بلادنا الذين يتفادون من الخدمة العسكرية بالاحتيال وان لم تقدم الحيل الكاذبة فبالمال) ومن اخبارهم في التبرع ان المستر استور تبرع بتجهيز فرقة (اورطة) من المدفعية بمشرة آلاف جنيه وينقل الجنود وميرتهم وذخائرهم على سكة الحديدية وانه عرض يخته على نظارة البحرية وبالحتم تبرع بنفسه وبذلها للجهاد في سبيل الوطن. وقد تبرعت الفتاة المدرسة هيلانة بنت غولد المئري بمائة ألف ريال وروي ان الحكومة لم تقبل ذلك منها فجهزت به فرقة من القربان لتتضم الى

التأثرين في كوبا . هذا بعض من حال تلك البلاد وحال حكومتها في الثروة
ولذلك يقول المارفون بالسياسة ان التقاء الاسطولين (الاميركي والاسباني)
المتظر لا يكون خاتمة الحرب الا اذا كانت الغلبة فيه للاميركيين لان
هؤلاء اذا غلبوا فان لديهم من المال ما يقتدرون به على استئناف القتال
فاذا فرغت خزائن الحكومة فان خزائن الامة لا تفرغ وقد جاء في بعض
البرائد الاميركية ان اعضاء ادارة الرسومات تداولوا في تخصيص ستائة
مليون ريال للحرب فابن الاسبانيون من هذه المبالغ . ان وطنية هؤلاء
لا تنكر ، ولكنهم مقلون في الاكثر ، ولذلك لم يرو عنهم من التبرع
ما يستحق الذكر الا ما كان من الاسبانيين الذين في جمهورية الارجنتين
بأميركا الجنوبية فقد نقل انهم أرسلوا للحكومة مليوني فرنك مليوناً في
أول الحرب ومليوناً في أثنائها .

فسي أن يتنبه الشرقيون مما يساق اليهم من أخبار الامم الى الفضائل الحقيقية
ويعزوا بين الاسراف والتبذير وبين الكرم والسخاء فقد تلاشى الكرم الشرقي
من بلاد الشرق أوكاد . وليس من الكرم ما يأتيه محبو المحمدة الباطلة والمجد
الكاذب من اتفاق الالوف من الدراهم والذنانير في عرس ونحوه بل ذلك من
السفه الذي يتبرأ من صاحبه الدين والفضيلة ويمقته الغلاء والفضلاء وانما يظهر
الكرم في مثل اعانة التأسيسات العسكرية واعانة جرحى حزب السود ان التي
تجمع في هذه الاوقات وفي نحو ذلك من الوجوه التي تعود بالتخير على الوطن
وأهله كانشاء المكاتب والمدارس . ومن الاسف ان نرى أغنياء بلادنا لا
يلتفتون الى الاعمال التي تفيد البلاد الا قليلا منهم وفي قليل من الاعمال بل

يكون ذلك كله للحكومة ثم يسبون بالتقصير وهم يعلمون أن جميع وارداتها لا تكاد في بحاجة الأمة من ذلك . فكم أتفق مولانا السلطان الاعظم أيده الله تعالى من جيبه الخالص على المعارف فوق ما تنفقه الحكومة وهم للحكومة الخديوية من العناية في ذلك لاسيما في عصر العباس حفظه الله تعالى . ولكن لا يقوم بحاجة البلاد الا أغنياء البلاد فسأل الله أن يوفقهم لمقد الجميات المالية ، لمثل هذه الاعمال الخيرية ، ان ربي سميع مجيب

الشعر والشعراء

وعدنا في العدد السابق أن نبين في هذا العدد ما ينبغي أن يكون عليه الشعر والمقابلة بين قديمه وحديثه وأنجازاً للموعود نذكر المادة التي تبنى منها بيوت الشعر بوجه عام ثم تقابل بين بناء المتقدمين والمتأخرين بالنسبة للشعر العربي فنقول

(مادة الشعر وبنائه)

قلنا ان الشعر ضرب من ضروب الكلام ووظيفة الكلام تمثيل المعلومات بصورة محسوسة اما بحاسة السمع اذا كان الممثل لها اللسان واما بحاسة البصر اذا كان المصور لها القلم (فان المكتوب يسمى كلاماً) وانما يكون المرء شاعراً اذا كان يحول بكلامه المنظوم في جميع المعلومات التي تأتي من الحس الظاهر من مسموع ومرئي ومشموم ومذوق وملمس أو من الحس الباطن وهي الوجدانيات كالشعور بالذلة والالم مهما كان مثارها أو من العقل كالمسائل التي يتزعها الفكر من المعلومات الحسية

ويبنى عليها أحكاماً لا تبني على مقدماتها . ثم ان من المعلومات ما لا يتعلق
 به فرض الشعر كاصطلاحات الفنون الوضعية المحضة التي لا تشرح شيئاً
 من الحقائق الكونية ، ولا تحكي عن الموارض الطبيعية ، كمصطلحات النحو
 والبيان وسائر فنون اللغة وان كان المتأخرون من الشعراء المستعربين
 حاولوا بعضاً من ذلك وأودعوه أشعارهم وهو ما يستنونه بالتوجيه . وأمس
 المعلومات بالشعر وأعلقها به بدأ قوى النفس وأخلاقها وملكاتها وعواطفها
 وانفالاتها من الحب والشوق والكرامة والبغض والسرور والحزن
 والخوف والجبن والشجاعة والعفة والحياء والخجل والحلم والوقاحة والجمل الى
 غير ذلك ثم نوايس طبيعة العوالم الاخرى (أي غير الانسان) علوية سفلية
 اما المادة اللفظية فهي العلم بحقيقة اللغة ومجازها وكنائنها وتصريحها .
 والوقوف على مناهج التركيب والتأليف ، وطرق الترتيب والترصيف ، ومناحي
 الانتقال ، مع التناسق في الاقوال ، . من كمل له كل هذا وكان ذا قريحة
 صحيحة وسابقة قوية ملك زمام الشعر (كما ملك زمام النثر أيضاً) وسلسنت
 له صغابه وانقادت له جوامعها وتمكن من الجري في كل مجال ، والانطلاق
 في فجع ، وكلما ارتاض بالسير قويت شدة جياده ، ولم يخرج عن مراده ، حتى
 يهرف على غايات هذه الصناعة

علم مما قررنا أن الشعر في مادته اللفظية والمعنوية يتبع العلم فمن كانت
 مادته في العلوم وفي اللغة اغزر ، كانت قدرته على التصرف في ضروب
 الشعر أكبر ، اما الوزن فهو مما اهتمت اليه الامم بالفطرة وتنوع بالترقي
 كما هو الشأن في غيره ويوجد منه عند أمة مالا يوجد عند أخرى وربما
 اتفقت أمتان أو أكثر في بعض الاوزان . ونحن نرى في أشعار عامة

المستمرين أوزاناً لا يدخل في أوزان العرب المعروفة . ومن أراد الشعر العربي فلا بد له من معرفة أوزانه وأحسن طابع يرسم في نفسه تلك الأوزان كثيرة فراء الشعر المنظوم في أسلاكها وقد وضع لها أدباء الأمة فناً مخصوصاً (هو العروض والقوافي) والنظر فيه مزيد كمال في ذلك مائمه حناء في مادة الشعر وبنائه يكفي في بيان ما ينبغي أن يكون عليه الشعر إذا لوحظ معه ما وصفناه به من قبل وقد آن لنا أن نقابل بين قديمه وحديثه بالنسبة إلى الشعر العربي فنقول

طبقات الشعراء أربع جاهليون وهم الذين لم يدركوا الإسلام كأمريء القيس وعنترة وطرفة وغضرمون وهم الذين أدركوا الإسلام وأسلموا كحسان وكعب وليد (رضي الله تعالى عنهم) ومولدون وهم الذين تولدوا من العرب في الإسلام ونشأوا بينهم كعمر بن أبي ربيعة وذو الرمة وجبرير ومحدثون وهم الذين نشأوا بعد فساد اللغة فتعلموها من الفنون المبدونة في الكتب والدفاتر كالبحري والمنتبي والشريف الرضي ومهيار وهلم جرا إلى هذا العصر .

أما النظر في أساليب هذه الطبقات ودرجاتها في البلاغة فقد كان الأوائل من الإسلاميين أطول في ذلك باعاً وأرسخ قديماً وقد كان في القرون المتوسطة من تأخر المتقدمين لكنهم أفراد قلائل ، يعدون على الأنامل ، وفي المتأخرين المجيد بالنسبة لأهل عصره ولم يدرك أحد منهم للسالفين شأولاً أو يشق لهم غباراً . وأما النظر في تصرف الطبقات في المعاني والجولان في ميادين المعلومات فقد كان الجاهليون ينظمون جميع ما يعلمون من أحوال الخليقة . ينظمون أشعارهم النجاء وكواكبها والجو وأرواحه

والأرض وما عليها من معدن ونبات وحيوان . والانسان وسائر شؤونه
الحيوية والاجتماعية ويضربون في جفاج التصورات ويطيرون في جو
الخيالات فلا ينفادرون مدركا من المدركات حقيقياً كان أو وهمياً الا نظموا
درة في اسلاكهم، ووضعوا حجره ومدرة في بناء آياتهم، وانا موردون ههنا
مثالين من أشعارهم أحدهما في حال من الاحوال الاجتماعية، وثانيهما في
وصف مجلي من المجالي الطبيعية،

➤ المثال الاول ➤

كان لقيط بن يعمر الايادي كاتباً في ديوان كسرى فعزم كسرى يوماً
على غزو اباد فلما رآه لقيط مجمماً على غزو قومه كتب اليهم قصيدة يندرم
فيها بطشته، ويرشدهم السبيل القصد في مدافعته، ولقد وقعت القصيدة في
يد كسرى فقطع لسان لقيط وغزا ابادا (الذي غزا ابادا من الاكسرة هو
سابور ذو الاكتاف وكل من ملك الفرس كان يلقب بكسرى كما هو
مشهور) ومما جاء في تلك القصيدة قوله بعد أبيات

بل أيها الركب المزجي مطيته	الى الجزيرة سرتادا ومتجعبا
أبلغ ايداً وخلل في سرائهم ^(١)	اني أرى الرأي ان لم أعص قد نصبا
يا لهف نفسي ان كانت أموركم	شتى واحكم أمر الناس فاجتعا
اني أراكم وارضا تهجبون بها	مثل السفينة تفشى الوعث والطبع ^(٢)
ألا تخافون قوماً لا أبالكم	امسوا اليكم كما مثال الدابي سرعا ^(٣)

(١) خلل خصص وسرائهم سادتهم (٢) الوعث ارض رطبة مسترخية نفوس

فيها الاقدام والطبع النهر ومن معانيه اللدن والصدأ (٣) الدابي الجراد قبل أن
يطير والتل

ابناء قوم تأوؤكم على حنق^(١) لا يشعرون اضر الله أم تقعا
 احرار فارس ابناء الملوك لهم من الجموع جموع تزدهي القلعا^(٢)
 فهم سراع اليكم بين ملتقط شوكا وآخر يجني الصاب والساما^(٣)
 لو ان جمعهم راموا بهدته شم الثمار يخ من هلازل انصدعا^(٤)
 في كل يوم يستون الحراب لكم لا يهجون اذا ما غافل هجما
 ثم وصف من يقظة العدو وانهم لا يشغلهم عن الاستعداد للحرب
 ما يشغل قومه من الحرث واستدراار اللقاح والانهماك في موارد العيش وقال
 وتلبسون ثياب الامن ضادية لا تقزعون وهذا الليث قد جما
 وقد اظلم من شطر ثغركم هول له ظلم تغشاكم قطعا
 مالي اراكم نياما في بائنية^(٥) وقد ترون شهاب الحرب قد سطعا
 فاشفوا غليلي برأي منكم حصدا^(٦) يصبح فؤادي له ريان قد نقعا
 ولا تكونوا كن قد بات مكتنعا اذا يقال له افرج غمة كنما^(٧)

ثم اوصاهم بالاستعداد للحرب في انفسهم وفي سلاحهم وجيادهم
 وحذرهم من الاشتغال عن ذلك بتشجير مال يؤل للعدو اذا تغلب عليهم ثم قال
 يا قوم ان لكم من ارث اولكم مجدا قد اشفقت أن يفنى وينقطعا

- (١) أوى المكان وتأواه نزل به نفسه نهادا أوليلا أوسكنه ومال اليه
 (٢) تزدهى تستغز وتستخف والطلع كيف الراعي والدم كالماني وجمع قلعة الحصن
 فوق الجبل (ولعله المراد) (٣) الصاب والسلم شجران مران كنى بهما عن أسباب
 الخوف كالسلاح (٤) الثمار يخ والشناخيب رؤس الجبال وهلازل جبل م (٥) البئية
 العيش رخاؤه وسعته (٦) حصدا (ككتف) بحكم القتل شبهه بالحل اقوي
 (٧) كنتم اليه خضع وعن الامر هرب وجبن واكتنع الليل حضر ودنا والقوم اجتمعوا

ماذا يرد عليكم من أولكم
يا قوم لا تأمنوا ان كنتم غيرا
يا قوم ييضتكم لأفجمن بها
هو الجلاء الذي يجتأ أصلكم^(٢)
قوموا جميعاً على أمشاط أرجلكم
ثم وصف قائد الحرب وما يعتبر فيه من الصفات فقال

وقلدوا أمركم لله دركم
لا مترفاً ان رخاء العيش ساعده
لا يطعم النوم الارث يبعثه^(٣)
مسد النوم تفضيه أموركم
ما تفك يحلب هذا الدهر أشطره
حتى استمرت على شذر سريره^(٤)
وليس يشغله مال يشره
ثم ختم شعره بقوله

لقد بذلت لكم نصي بلا دخل
هذا كتابي اليكم والنذير لكم
فاسيقظوا ان خير العلم ما تقا
لمن رأى رأيه منكم ومن سمعا

(١) لازم الجذع الدهر الشديد الكثير البلايا ومعناه الحدث الذي لا يهرم واصل
ال لازم من الابل والشاء المقطوع طرف الاذن يفعلون ذلك بكرام المال والجذع من
الابل ما استكمل خشا ومن الشاء ما نمت له سنة (٢) يجتأ يتقلع (٣) الريث الابطاء
ومقدار المدة من الزمن (٤) يقال استمرت سريره وسريره عليه أي استحك عليه
وقويت شكيته والمريرة طاقة الحبل الشديد القتل والشور القتل عن اليسار ولانهم
لهم والفرع الرجل الضيف

المثال الثاني

قال عبيد بن الأبرص يصف عارضا فيه برق وينتهي بمطر

يا من لبرق أبيت الليل أرقبه	في عارض كياض الصبح أمّاح
دان مسف فوق الأرض هيدبه ^(١)	يكاد يدفعه من قام بالراح
فن بنجوته كن بمحفله	والمستكن كن يمشى بقرواح ^(٢)
كان ريقه لما غلا شطبا ^(٣)	أقرب ابلق ينفي الخيل رماح ^(٤)
فالتج أعلاه ثم أريج أسفله ^(٥)	وضاق ذرعا بحمل الماء منصاح ^(٦)
كأما بين أعلاه وأسفله	رَيط ^(٧) منشرة أوضوء مصباح
كان فيه عشارا جلة شرفا ^(٨)	شعنا لهاميم قد همت بارشاح

(١) مسف شديد الدنو من الأرض وهيدبه ما تدلى منه (٢) النجوة ما ارتفع من الأرض والمحفل مجتمع الماء ومجتمع القوم والمراد الأول . والقرواح الأرض المختصة للزرع والفرس يقول إنه عام يستوي فيه المقيم في كنه ومن يرز إلى الأرض المسنوية التي لا كن فيها ومن في النجوة والمحفل (٣) ريق الشيء أوله وأفضله وغلا زاد وارتفع وشطب مأخوذ من شطب السيف وهي خطوط وطرائق تلمع في متنه من شدة صفاء فرنده (٤) الأقرب جمع قرب وهو الحاصرة أو من الشا كذا إلى مراق البطن . والابلق ما فيه سواد وبياض والمحفل إلى الفخذين . وينفي الخيل يطردها ورماح رفاص . شبه هيئة العارض الأسود يلمع منه البرق متتابعاً بأقرب الفرس السود يتحرك بجانبها قوائمه البيض بانتساب لكثرة الرفس (٥) التج صوت ويروي فتح أي سال . وارتج اضطرب (٦) منصاح منشق بالماء أو بالبرق (٧) جمع ربطة وهي الملاءة تكون قطعة واحدة من النسيج (٨) المشار اسم للنوق ينتج بعضها وينتظر نتاج البهض الآخر ولما مضى حملها عشرة أشهر . والحلة والشرف النوق المسنة والهاميم جمع لهوم وهي الفزيرة اللبن والارشاح الرشع وارشحت الناقة اشتد فصليها وقوي على المشي معها

بُحاً حناجرها هُدلاً مشافرها تسم أولادها في قرقر ضاح^(١)
 هبت جنوب بأولاء ومال به أعجاز منن يسبح الماء دلاح^(٢)
 فاصبح الروض والقيعان ممرعة من بين مرتفق فيه ومنطاح^(٣)
 سباني الكلام على بقعة الطيقات

تونس

اطلعنا في جريدة الحاضرة الفراء على الخطاب الذي القاه الوزير المقيم العام (الفرنسوي) لاعضاء الجمعية الشورية الفرنسية في مأدبة أديها لهم في «دار السفارة» وقد وصفته الحاضرة بأنه موضع للمحبة التي سلكتها ادارة الحماية في ذلك القطر ويصح ان يكون مياراً لها في الظروف الحالية. فرأينا ان تثبت في جريدتنا عيونه ايقف عليها من لم يعرف سير الفرنسيين في ذلك القطر فنقول

بدأ جناب الوزير كلامه بمباركات الابتهاج بخصب القطر التونسي في هذا العام إثر جذب سابق ثم قال «وقد لحق المطب بالتجارة لفضاضة

(١) الهدل المسترخية وتسم رعى والقرقر الارض المطمئنة الهينة والضحاحي البارز والعرب تشبه السحب بالنوق قال ابن دريد في المقصورة لم تركاؤن سواما بهلا تحسبها مرعية وهي سدى

(٢) صفة اذن والدلاح الكثير الماء ومثله الدلوح والفلح المشي يتناقل والسحاب الممتلئ بالماء يتخزل في سيره نخذلا أي يسير بطيئاً (٣) المرتفق فيه المحبوس ليرتفق به وارتفق الاناء امتلاً والمنطاح السائل لم يكن له ما يمسكه

مفرسها وقلة الرميات (كذا) ولذلك يتأكد علينا ان نعلق الامل على تنقيح قانون ١٨٩٠ الكمركي لاحداث صناعات وجلب الاموال وتحرير مصالحنا التجارية من قيود المعامل العمومية (الاجنبية) التي نستمد منها المصنوعات . ولقد قاومت بشهامة تيار الرياح المضادة واقم برهاناً جديداً على حياة الامة الفرنسية بالايالة التونسية »

ثم ذكر من مودته لهم وان على فرنسا ان تقتخر بهم وبين العلة بقوله « ذلك انكم جبتم على سداد الافكار ولم تنقادوا لتلك الاميال الناشئة عن عدم التبصر التي تحير وجه قطرنا بدون ان تبلغ طبقاته العميقة (ماهي تلك الاميال والطبقات العميقة يارى) ولقد لازمتم الرزاة اثناء انشاق البغضاء بين الاجناس وهو أثر من آثار السلف السابق والقرون الخالية دفعتهم ربح عاصفة من اصقاع فرنسا والجزائر (تأمل) ولما ظهرت باقسام الحاضرة التونسية الاهلية شائبة الاضطراب أمكن بتمام سداد آرائكم اخذتلك الشرارة في يومين ولولا ذلك بان تقتخم في رمادها لتسمرت نيرانها (وهل ذلك من شأن أمثالهم ؟ نعم اذا اقتضه السياسة) فاشكركم على موازرتكم للحكومة واعانتكم لها على ابلاغها مقصودها

« ومن علامات السعادة في هذا القطر خلوه من المحترفين بالسياسة وهم أناس انحصرت اسباب عيشهم في السياسة وان شئت قلت في الصخب والجلبة والنفير (كذا) والعبارات الخالية من المعاني والرشوة في الانتخاب فالناس كلهم في هذه الديار منكبون على الشغل فاعضاء الجمعية الشورية مثلاً كل منهم له حرفة وصناعة وكل منهم يتكلم بخصوص مصالح مهمة اتقن معرفتها ودرس اسرارها (هكذا فليكن) وهو ما يستحيل تصويره في جهة اخرى نفق فيها سوق السياسة »

ثم فضل الخطيب الفرنسيين في ايلة تونس على أمثالهم في نفس فرنسا ودفع ما يرمون به من قلة السعي والحزم بانهم أسسوا مدينة حادثة بجميع فروعها في اقطار مهمة ومن قلة الشركات بان الشركات ملأت الطبقات ثم ذكر ان القطر التونسي قامت فيه الادارة باعمال جسيمة بقليل من الموظفين الفرنسيين وبان الحكومة والنزلاء على وفاق اذا تنازعوا فبمجرد الفراغ من المناقشة يتصافح المتنافسون . يرد بذلك على من يقول ان الفرنسيين مبال للوظائف لاجل الراحة وان عادة الفرنسيين مناصبة الحاكم للمحكوم . ثم قال

« واحكم في ختم هذه البدع الجلية (كذا) على نبذ التعزب الفاشل (لعله يريد الموقع في الفشل) بمعنى ترك التعصب الانحياضي على بقية الاجناس والمثل المتعددة (تأمل) فان طلبتم منا الثبات والحزم فاطلبوا منا أيضاً الانصاف مع أبناء البلاد ولا تصمموا عن فرط تسرع كدرا لا يدوم الا كما يدوم السحاب (هكذا) فلا تستعجوا من سرقة اعرابي بقرة . مؤامرة عموم المسلمين (انظر الى هذا الافراط في الحذر) ولئن لحقكم الاذى من جهل بعض المسلمين أكثر من مكرهم فلا تلومونا على السعي في تنوير عقولهم بأنوار المعارف ولكن لا تسألونا الصرامة والحدة أكثر مما أنتم عليه معهم . - ولقد أصبحتم قائلين في هذه الديار بمهمة حفت بالمشاكل ولكنها كملت بالمفاخر وأسست على دعامة التمدن حسا ومعنى تلقاء التربية والنوع البشري بخلاف مصر في اقطار أميركا وأستراليا فان همته انما صرفت الارض خاصة لا لتثقيف العقول وتهذيب النفوس وحضارة أمة شريفة النسب جليلة المدنية وتغذية قوسها بلبان الحضارة الفرنسية حتي

يكون أفرادها من أعوانكم طبعا (لينظر الجهلاء المنكرون فوائد التربية والتعليم وإن عليها مدار العمران) فكل عمل من أعمال يدنا وتجاهلنا يكون موضوع تأويل وشروح لا تحصى فهو بمنزلة حبة نسيها الريح وربما أنبتت سنابل في شاسع الاقطار كاقطار بحر السودان وبحيرة شاد وفي كل مكان خفق فيه العلم الفرنسي إزاء العلم الاسلامي المهمل (كذا في الاصل ومعناه المتقوس أي المنحني ولعل مراده المهمل أي الرقيق ١١) فتلك مأمورية جديدة بفرنسا الكريمة البارة التي هي أقل أمم أوروبا أثره بالمصلحة وأحسنه خبرة بكشف غوامض أسرار تلك الاقاليم المجهولة وأكثرهن تحقيقا للعلوم وأعلامهن كلمة وأوفرهن رغبة ١٢

«أيها السادة طوبى لمن جبل على الخير، وأشفق على الفير، وتوجع خانا لمن لحقه الضيق، وتنازل تواضعا لسماع نداء الفقير، وتلقى شكاية الجاهل الحقير، وويل لمن غرته عداؤه، وعجبه وخيلاؤه، ففي التواضع قوة عظمى تعتمد بها الحكمة ويعمل بها الشأن وربما عاد ذلك بأخذ الثار في مستقبل الاجيال فإنه وإن حالت ظروف تاريخية لا تخفى دون مساهمتنا في الاستعمار المبني على حب الاثرة والانانية وهو الاستعمار الذي قوامه القوة المادية فلا غرو ان كان تقدمنا في افريقيا وآسيا ناتجا عن خصال يشاركنا فيها محالفونا الروس وهي حسن المعاشرة وكرم الاخلاق اه (انظر الى غرضه من نصائحه وحسنه على التساهل والتواضع رى انه حسن الذكر المساعد على امتداد السلطة في شعوب داخل افريقية المسامين) .

ثم ذكرت جريدة الحاضرة القراء ان أعضاء الجمعية أدبوا مادبة فاخرة للوزير عمدة الجمهورية وعند ادارة كوثومس المدام بعد تناول الطعام أتى كاتب سر

اللجنة خطاباً اثنى فيه على جناب الوزير بأعماله المقيمة لانزلاء لاسيما «حل مسألة الكمارك المهمة الدالة على تأييد مبدأ الحماية» و «بمنابته بترقي شبان التونسيين في مدارج المعارف بما تقتضيه ضرورياتهم» فأجاب الوزير عن ذلك بخطاب قال فيه

«ولقد سررت جداً اذ رأيت كاتب سر الجمعية أبدي ملحوظات فائقة في شأن تهذيب الاهالي وتمثيف عقولهم بالمعارف فان تلك الملحوظات موافقة كمال الموافقة لمقاصد الحكومة ولرغبة جميع أهل الصلاح من المسلمين فانهم على رأينا في عدم استحسان ترشيح من لم تستكمل معارفهم فيشردون وهم أناس نبذوا عوائدهم وعقائدهم فأصبحوا من سقط متاع الاوربايين . وجمهور القوم متمسكون بدينهم ولهم الحق أن يتسكروا به ونحن على رأي أكثرهم معرفة واستنارة في ان هذا الدين لم ينه عن تحصيل المعارف الثابتة وعلوم التحقيق . اما صرف وجهة المسلمين في التهذيب للصنائع الزافمة فيمكن أن يقال انه من شواغل مدير العلوم والمعارف . اما الاوامر الصادرة في معاوضات واكرية الاوقاف فهي حديثة عهد بالصدور ولا يمكن الحكم عليها الآن بل لابد من كثر الزمان للناس بالعمل بهذه الطريقة الجديدة على اننا تلقى باهتمام كل تحسين وتقيح جزئي يرد لنا في هذا الخصوص بشرط أن لا يمس ذلك بجوهر هذه المصلحة الدينية» اه ما أردنا نشره محافظين فيه على الاصل في الاكثر

كأرايت

كتاب الاسلام (*)

(ل. كونت هنري دي كاسنري)

يُعلم من له وقوف على التاريخ الحديث ان الحروب الصليبية هي مبدأ جميع المشاكل بين المسلمين وبين اوروبا بل بين هذه وبين جميع الشرق ولقد كان مبدأ تلك الحروب تحمس وغلو في الدين وتمصب من اوروبا على الاسلام وما كانت لتهدأ تلك الامم كلها وتندفع على الممالك الاسلامية وتعمل على ابادته الاسلام وهي تعتقد انه دين قيم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويحفظ المهد والذمة ويقم القسطنطيني بلاد كان له السلطان عليها اذ لا يجوز اتناق امم كثيرة على حب الشر وكره الخير والرغبة في محوه واصطلامه وان جاز ان يمنح الى ذلك افراد او جماعات من الناس نشأوا على الشرور وتربوا على الفساد او اعتمدوا الحظوظ وشهوات النفوس من حب الرياسة وغيره وانما طوح بهم اوروبا الى ذلك ان قوماً من ارباب الاهواء مثلوا لهم الديانة الاسلامية بتمثال مشوه اجتمعت فيه المعاييب والذائل المنفرقة في العالم كله وزايلته جميع المحامد والفضائل والمحسن الى ما لا محل لشرحه هنا.

تفجر طوفان تلك الفتن فجرف ما جرف وفاضت بحارا لا تتعام نقشي الناس من اليم ما غشيهم واعتقب ذلك الجزر الى اجل مسمى ثم فاض ثأب تلك البحار باسم جديد وتلون بالوان المدنية الحديثة المدهشة ببهاء منظرها وغرابة مخبرها . مدنية روحها الثروة وجسدها الثروة قرب طلاب الكسب فيها

الابعاد وخالطوا جميع الامم حتى كادت الارض تكون مدينة واحدة .
 بهذا تمكن لاهل اوربا الوقوف على حالة المسلمين في سيرتهم الدينية ولكن
 «هنا» ذب اليهم داء الامم السابقين « واتبوا سنن من قبلهم شبرا بشبر
 وفراغا بفراع » فكان لمن رآهم بعين السخط دليل من انفسهم على ما
 وماهم به الطاعنون حتى بما يسمونه عبادة القديسين كما هو منصوص في
 كتبهم، ومنسوع من كلمهم، ومنهم من نظر بعين الانصاف فرأى من اعمالهم
 حسنا وقيحا وتبين له ان قومه مفرطون في ذمهم للاسلام وغالون في
 تحزبهم وغمطهم للمسلمين

ومن هؤلاء من ذهب به حب اكتشاف الحقيقة الى النظر في
 القرآن وغيره من كتب الدين حتى ادى به البحث الى الاعجاب به ثم
 اعتناقه او الشاء عليه

ومن المثنين على الاسلام في مصنفاتهم (الكونت هنري دي كاستري)
 كتب كتابا سماه (الاسلام، خواطر وسوانح) بحث فيه عن صدق سيدنا
 محمد صلى الله تعالى عليه وسلم في نبوته فقد مزاعم قومه فيه لا سيما اصحاب
 «اغاني الاشارات» التي كانت السبب في الحروب الصليبية وتكلم على
 الاسلام في زمن الفتح وما بعده وعلى القضاء والقدر وغير ذلك من المسائل
 التي يظن بها اهل اوربا على الاسلام، وتكثر المباحث بها في هذه الايام،
 لا سيما من المستشرقين في اوربا، ويستشهد في كلامه بالقرآن العزيز ويحتج
 بآياته . كل هذا وعلماء المسلمين لا يدرون في الغالب ماذا يقال في دينهم مدحا
 ولا ذما بل تركوا الامر لاهل اوربا يفتاؤن عليهم بما يشاؤون وكيف يدرون
 وهم لا يعرفون لغات القوم ويذمون في الاكثر من تعلمها ويختبر حالة اهلها

وينظر في كتبهم وربما طعنوا في دينه من جراء ذلك حتى كادت الطبقة
 العارفة بلغات أوروبا والناظرة في فنونها تكون منفصلة عن الطبقة المشتغلة بعلوم
 الدين انفصالا تاما ولا مجال هنا لبيان الضرر في ذلك على الامة الاسلامية
 وإنما قول انه يوجد في علماء الدين من يعلم وجه حاجتنا الى علوم أوروبا حق
 العلم ويوجد في العارفين بمض لغات الاوربيين والناظرين في فنونهم من
 يحب خدمة الملة والدين بعلمه ومن هذا الفريق العالم القانوني الفاضل
 عزتو احد قضي بك زغلول رئيس محكمة مصر الابتدائية فإنه يحتل
 الفرص من اشغاله القضائية الكثيرة لترجمة الكتب النافعة ولقد ترجم
 غير كتاب ولا يزال يدأب في هذه الخدمة . وآخر كتاب نقله للعربية
 وطبعه كتاب الاسلام للكونت دي كاستري المشار اليه آنفاً .

احب القاضي الفاضل ان يعرف قومه ماذا يقال عنهم رجاء ان تنهض همهم
 للمدافعة عن انفسهم بالاستدلال واصلاح الحال فاننا اذا اقمنا أوروبا بان
 ديننا دين علم وتهذيب (وهو الواقع) يوشك ان يتغير فيها الرأي العام
 فينا ولنا في ذلك من المنافع العلمية والسياسية مالا يحجل . وقد احييت
 ان اتحف قراء المنار بمقدمة حضرة المترجم لما فيها من الفائدة والتنبيه لما
 ينبغي ان تتوجه اليه افكار المسلمين لا سيما العلماء منهم فاننا نحن المسلمين
 نعتقد ان القرآن هو اول كتاب سماوي الف بين الدين والعقل ، وجمع بين
 مصالح الدنيا والآخرة بالعدل ، وان نبينا عليه الصلاة والسلام انما بعث
 بتمام مكارم الاخلاق ، ويضع حدود الفضائل والآداب ، وأوروبا ترمينا
 بنقيض ذلك كله ونحن نكاد نصدقها باعمالنا وأحوالنا حيث نعرض عن الفنون
 المصرية ، ولا نكذبها بأقوالنا حتى قام منها من يدافع عنا ، فكان أولى بنا مناء

ولو كنا نحن المناضلين عن أنفسنا لكانت الفائدة أتم، والمنفعة أعم،
فسي ان يلتفت الى هذا الامر الجليل أهل الرشاد كيلا نكون مع
مناظرينا كالنعامة مع الصياد

مقدمة المترجم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى آله وصحبه
ومن والاه، أما بعد فاني عثرت على كتاب فرنساوي الفقه حضرة الكونت
هنري دي كستري في الدين الاسلامي سنة ١٨٩٦ ميلادية ولما فرغت
من قراءته وجدته منساقا الى ترجمته فلم يدركني ملل ولا نصب حتى
أتيت على آخر الكتاب وعدت فراجعت الترجمة فاذا هي تكاد ان
تكون حرفا بحرف ثم توجهت الفكرة الى طبع هذه الترجمة ونشرها على
الناطقين بالعربية فاعترضني بعض الاصدقاء بعد ان أريته شذرات من
الترجمة وكان من رأيه عدم النشر بالطبع واحتج بان الكتاب وان كان
غاية في التدقيق قاصداً نهاية التحقيق غير انه اضطر الى ذكر ما كان
يعتقده او يتوهمه مسيحوالمصر الخالية في الدين الاسلامي من الشناعات
والسياب وذكر مثل هذه الاشياء وان كان على سبيل الرد عليه ربما
اشأزت له النفوس ووقع من المطلعين عليه موقع الاعتراض وعدم
القبول فهو لا يروق من هذه الجهة جماعة المسلمين واني لم يكن ليخطر
ببالي مثل هذا الخاطر ولم يدركني خلدي ان يعترض واحد على ذكر هذه

الاشياء في الكتاب وهي لم تذكر من المؤلف وهو مسيحي على انها حقائق بل اوردها على انها اوهام علق باذهان المسيحيين من تلك الاعصر وترتب عليها ارتسام المسلمين في مخيلاتهم بالصور الشنعاء واراد المؤلف محو هاته الصور من مخيلات الاجيال الحاضرة فبرهن واقنع واستدل بالحجة القاطعة على ان تلك موهومات لا نصيب لها من الحقيقة وذكر اسباب ايجادها في النفوس ورغب الى قومه ان يستبدلوا تلك الصور المشوهة بصورة الاسلام الحقيقي وما يدعو اليه من خير واصلاح فلذلك لم اجول على رأي ذلك الصديق في التأخر عن الطبع الا انه اوجب عندي استشارة غيري وغيره فرأيت امام الصديق المعارض اصدقاء موافقين وغيرهم مستعسنيين وغيرهم آسرين وبالطبع غلب رأي الاكثرين رأي الواحد خصوصاً وانه لم يستند الا على شيء قال ربما يحصل ونحن نقول ربما لا يحصل وان حصل فهو من عدد قليل وانه لو لم يذكر المؤلف ما ذكره من تلك الموهومات ونبه على فساد وبرهن على خلافه لبقى صركوزاً في اذهان قومه وبقينا وبنينا عندم على ماتوهمه السابقون منهم اما وقد قل فلا شبهة في انه خدم ما استطاع ووجب علينا شكره ما استطعنا ومن تمام شكره اعلام قومنا بكتابيه ولكننا لم نرد ان تأخذه بدون اذنه واستمنحناه الاذن فيه ففضل بالاجابة وكان له بذلك الشكر والامتنان على ان امكان اشمئزاز البه عن مما جاء في هذا الكتاب من الاقوال التي ردها المؤلف ودل على خطاها بالبرهان لا يقابل الفائدة التي نراها من نشره والذي يقصد الفائدة ويتحرى ما أخذها لا ينبغي له ان يلتفت الى ما عساه يكون من تفرز بمض القراء فاتهم لو انصفوا لما تفروا

هذا وان قومي لملي علم تام من ان مقصد مثلي حسن وغرضي انما هو التنبيه على انه قد وجد من غيرنا من قام للدفاع عنا بذكر الحقائق وسرد الوقائع التاريخية الصادقة فسفه رأي قومه فينا واذان لهم وجهي الخطأ والصواب ومن الواجب علينا ان نعرف ما قيل عنا وما دفع به الدافعون وليتهم كانوا منا، وان نعرف صاحبي الرايين فنعرف الخطي ولا ندع له باباً آخر للطمع علينا ونعرف لذي الصنعة صنه الجميل فتزيد اعتقادنا باستحقاقنا لما صنع . وفيما كتاب الله اعظم مرشد لهذا السبيل فقد حكى بعض المذاهب بنصها وفصها ورد عليها بنافية الايضاح والتبيين وعندنا كتب ساداتنا الاولين في علوم الاصول والكلام وكما تحكي المذاهب الباطلة مفصلة وترد عليها ومن علمائنا السابقين من يوجب حكاية المذهب الفاسد ليتمكن المطلع من الرد عليه بالدليل فاذا كان هذا هو الحال في المذاهب التي قرأها اصحابها ويخشى حقيقة من انتشارها لانها مبرهنة بنوع من البرهان وان كان فاسد المقدمات فما الظن بما حكاه الغير منا على وجهه اما غلطاً او تصداً لغرض مخصوص . اظن انه لا يختلف اثنان في انه من اثم الواجبات حكاية ما حكموه واشهار ما قالوه واذا كان الغرض في القسم الاول هو الرد عليه فليكن الغرض من هذا القسم معرفة ما رمينا به وهذا بلا ريب ينتج الرسوخ في العقيدة عندنا ويتبع ايضا اقتناع الواهين بضد ما توهموه وهذه النتيجة تقصد لكبار العقلاء ويحبها افاض العلماء

وفوق هذا فانا بذكرنا ما قالوه قدحاً علينا او طعناً في ديننا او صاحبه عليه الصلاة والسلام نرجع الى انفسنا ونبحث عما اذا كان لا قوا لهم من اهلنا منتزع أم لا فان كان لهم منها منتزع علمنا كما هو الصواب انه ليس

من أصل الدين فلا نلبث ان تباعد عنه و ترجم لاصل الدين القويم ولا
نحيد عن العمل به في أي حال من الاحوال وان لم يكن لهم من اعمالنا
منتزع ادركنا ان لهم غرضاً مخصوصاً و عملنا على ما يزيل هذا الوم من
انفسهم أو يدفع بهم الى تغيير غرضهم فينا و لم لا شك مجتنبوه اذا رأوا منا
ذلك المنهج المعتدل والسير على الصراط المستقيم فان مقاومة الوم بمثله لا تقيد
ثم انه لا ينكر ان في همتنا قصوراً عن البعث فيما يعتقده الناس فينا
فاذا قيس الله لنا من بحث بدلنا ورد الشبه فنا فما أجدرنا بقبول عمله
واظهار الرضا به وما اولانا بنشر تحقيقاته بينما حتى تم فائدتها جميعاً وربما
جرتنا هذا الى الاشتغال بانفسنا فانه ماحك جسمك مثل ظفرك ولا احسن
من ان يتولى الانسان معالجه يده مع حفظه حق مرشديه وعدم انكار
صنيعهم الجميل

واقدر أيت المؤلف من النثبت في العقل والاعتدال في الحكم واستعمال
الذوق في الرد واعمال العقل في النقد وطريقه والاستشهاد بالوقائع التاريخية
مافاقى به سواء من مؤلفي زمانه فبان لي انه غرضه الحقيقة ايا كانت ولا
اواخذة في بعض مواضع كتابه مما لم يطابق نقله الاحكام الشرعية اذ ربما
اعتمد فيه على قول بعض النقلة وربما كان نقله صحيحاً على بعض المذاهب
التي لم أقف أنا عليها ولذا لم ألاحظ عليه في الهامش ملاحظات مستقلة
وفضلاً من هذا فاني رأيت ان تكون الترجمة نقلاً لاصل برمته ليعلم ماذا
قصد وماذا كتب ويكفيها منه انه طالب للحق وان جاء في بعض آرائه
مما ساء يحمل على الخطأ مثل الذي له في التأويل والحكاية عن اخلاق رسول
الله صلى الله عليه وسلم واعماله واعتقاداته. على انه لا يفوت قراء الترجمة

ان الكتاب كتب لينشر بين قوم المؤلف وكان لا بد له من ملاحظة افكار المكتوب اليهم واحوالهم وربما اضطر في ذلك الى ابراز بعض الحقائق الثابتة عنده في صورة الاحتمال والامكان كما يشير اليه كتابه الي ايذانا بنشر ترجمته كذلك لم اشأ ان اكون معه من المجادلين لئلا تضيق الحقيقة او ينجر الامر الي الانكار على صاحب مقصد حميد هذا واني تارك هنا ما نحن عليه من وقوف حركة النظر ومن تعطيل قوة البحث في العلوم ومن ترك مادعيننا للعمل به من قواعد الدين ومن الابتداع فيه وعدم العمل بزواجره واجتناب نواهيهِ ومن اغفال ما يحتاج اليه من العلوم النافعة والتربية الناجمة فان ذلك وان كان له اساس بما نحن بصده الا انه يقتضي الشرح الطويل مما لا يحتمله هذا المقام لكتبت نقول قولة بجملة بأن الاسلام يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ولا يرضى مثلاً بالغفلة عن المنافع والمصالح ويطالبنا بدفع الفسدة ويحثنا على مكارم الاخلاق ويبين لنا ان كل بدعة ضلالة وان كل ضلالة في النار وان طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة وان العلم يطلب ولو في الصين وان لا شيء من العلم بضار ولا شيء من الجهل بمفيد وان من احدث في الدين ما ليس منه فهو رد عليه . هذه هي تعاليم الاسلام الا ان العصر الحاضر قد خرجت بالدين الى ما ليس منه فطلت شماتة الحقيقة ودخلت فيه البدع ونظمت المعتقدات الفاسدة على القواعد الصحيحة ونمست الناس بالبدع وتركوا الفروض والواجبات وكاد القرآن يتلى مع الآلات المطربة والحلابة تؤدي في الحانات وانذر العلم وانحلت العزائم وقمنا عن تحصيل القليل من ضروراتنا وتأخرت التربية ففسدت الاخلاق وتناكرت

النفوس فاختلعت المساعي وتما كست المقاصد ففرقت المنافع وانحل عقد نظام المسلمين فاصبحوا اشتتاً يفتهم الناس ويرمونهم بالانحطاط ويمسرونهم بما تزره عنه شرعهم ولكنهم القوه وبالفرا في التمسك به حتى تبدلت الاحوال وصار كما قال صاحب المنار « الجبر توحيداً وانكار الاسباب ايماناً وترك الاعمال المقيدة توكلاً ومعرفة الحقائق كفراً والحادا وايذاء المخالف في المذهب ديناً والجهل بالفنون والتسليم بالمخراقات صلاحاً واختبال العقل وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً والذلة والمهانة تواضعاً والخضوع للذل والاستبسال للضمير رضى وتسليماً والتقليد الاحمى لكل متقدم علماً وايقاناً » نعم كان هذا كله واكثر منه مما نمسك عنه وانما سقنا ما ذكرنا معذرة لمن يفهم من الاجاب ان سوء حالتنا آت من جهة ديننا وان رضوخنا للجهالة احدى دعائمه كما يتبين من عرض افكارهم في هذا الكتاب والدين براء منه . وكيف نطلب منهم حسن الاعتقاد في الاسلام وهم يرون المسلمين يأتون من الاعمال مالا ينطبق على عقل ولم يقل به شرع اللهم الا اذا كان كما فهموه منا . انهم في الحقيقة مذورون اذا نسبوا ايماننا هذه الى الدين فانهم لا يفرقون بين ما هو منه وما هو بعيد عنه وليس لهم الا أن يعتقدوا بان عملنا مأمور به لا منهي عنه

الى هنا نمسك القلم وتترك القول للمؤلف سائلين أن يستصحب القارىء معه في قراءة هذه الترجمة ما قد مناه من الملاحظات وبالله الاستعانة وعليه الاتكال في صلاح الاعمال اه

الشعر والشعراء

الترا كيب اللفظية كالأجساد والمعاني ارواحها وكأين من ذي جسد
مليح لانشويه في جثمانه لكن صفاته الروحية مشوهة فهو لذلك يمقت
من كل ذي طبع سليم وفطرة صحيحة

والشكل والخفة في الارواح املح ما يمشق في الملاح

كذلك الكلام منظوما ومثورا لا تكمل محاسنة الا بحسن معانيه،
ومتانة مبيانيه، ولقد جثا بجمل من البيان عن حالة الشعر من حيث
مبانيه ومعانيه في العدد التاسع والعاشر من جريدتنا وابنا ان شعراء
الجاهلية كانوا يتصرفون باشعارهم في جميع معلوماتهم وارجأنا الكلام على
بقية طبقات الشعراء الى هذا العدد. والان نقول ان المخضرمين لا فصل
(فرق) بينهم وبين الجاهليين الا بما كانوا به اغزر علماً، واظبح سماعاً، لما
اعطاهم القرآن الكريم والحديث الشريف اللذين تقاصرت عنهما من
اولئك اعناق العناق السبق، ووفت دونهما خطا الجياد القرح، لكنهم مع
قدرتهم السامية، ومعارفهم العالية، كانوا اقل نظماً من الجاهليين كان لهم
شاغل من عبادة الله تعالى ونصرة دينه عن الشعر وكان اكثر شعراً في
مدح النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم وفي الذب عنه وعن الاسلام
واشعار حسان في ذلك مشهورة ولغيره من اكابر الصحابة اشعار تدخل في
الطبقة العالية لكنها لم تشتهر واليك هذه الايات الايات من قصيدة
سيدنا الصديق الاكبر رضي الله تعالى عنه نفسها له سليه سيدي مصطفى

البكري صاحب ورد الشعر ونسب له غيرها خلافاً لمن قال من المؤرخين
انه لم يقل الشعر قط على انه مروى عن عائشة رضي الله تعالى عنها أما
الآيات فهي

أمن طيف ملي في البطاح الدماث (١)
توى في لؤي فرقة لا يردها
رسول أتاها صادق فتكذبوا
إذا ما صوناهم إلى الحق ادبروا
فكم قد متنا فيهم بقرابة
فان يرجعوا عن كفرهم لمقولهم
وان يركبوا طغيانهم وضلالهم
ونحن اناس من ذؤابة غالب
يمينا رب الرافضات عشية
أوق وأمر في العشيعة حادث
عن الكفر تذكير ولا يمت باعت
عليه وقالوا لست فينا بما كثر
وهروا هربا من المعجرات اللواث (٢)
وترك التقى شيء لهم غير كارث (٣)
فاطيات الحبل مثل الخباث
فليس عذاب الله عنهم بلاث (٤)
لنا العزم منها في الفروع الائنات (٥)
جراحيج تخدي في السرج الرنات (٦)

(١) الفت السهل اللين واحله للمكان ويقال خاق دمت جمه دماث (٢)
الهرير مادون التباح من صوت الكنب واللواث جمع لاهة واللهت معروف عند
العامة ويقولون لهت بالمتاة وانظن ان المعجرات اناث الحبل ويحتمل ان يراد بها الكلاب
وليس لدي نص في هذا وذلك والسباق لا يأتى شيئاً منها والا قرب الاول لان من
مادته الحجر وهي انثى حبل (٣) الكارث من كرهه النم اذا اشتد عليه (٤) اللابث
القيم اي ان المذاب لا يظل مقياً دونهم بل لا بد ان يحل بهم (٥) الذؤابة الناصية وغالب
جد من اجداد النبي (صلى الله عليه وسلم) والفروع الائنات هي الشعور العظيمة المتلفة كنيها عن
الشرف والرفعة (٦) الرافضات هي النوق والحراجيج جمع حرجوج وهي النانة
الطويلة على وجه الارض او الشديدة او الضامرة الواقعة القلب ونخدي تسرع
(ثلاثي) واخدي مشي قليلا قليلا « والسرج كالمبر الخرق والجلود البالية تشد على
اختلاف التباين اذا دمت . والرائث البالية والرائث كارث الخلق المتبدل »

كأذم ظباء حول مكة عكف يردن حياض البئر ذات النبائط^(١)
لئن لم يفيقوا عاجلاً من ضلالهم ولست إذا آليت قولاً بجانت^(٢)
لتبتدّر نهم غارة ذات مصدق^(٣) تحرم اظهار النساء الطوامت
يفادون قتلى نمصب الطير حولهم ولا ترأف الكفار رأف ابن حارث
قابلع بني سهم لديك رسالة وكل كفور يلتقي الحرب باحث
فإن تشمشوا مرضي على سوء رأيكم فإني عن امراضكم غير شامت^(٤)

وأما المولدون فقد اكثروا من النسيب والمدح والمجاء واقلوا من غيرها مع قبضهم على جميع ازمة القول ومعرفة بطرقه واساليه واتساع معارفهم العلمية والادبية والمادية والمدنية ثم جرى المحدثون على آثارهم وساروا منحرفين عن محجة العربية الفصحى حتى يمدوا بها عن معاهدها وملكت الفجعة عليهم السننهم حتى صار امرهم الى ما علمت ، اعرضوا عن النظر في كلام الاقدمين ، وقصروا همهم على محاكاة المعاصرين ، ولم يبق لديهم من النسيب والفضل الانشبيه سواد حقائص الشعر باسواد الحيات ، واليون السود يديض المرهفات ، والقذود بسم الرماح ، والوضاب بالضرب والراح ، والثناء بالدور والاقاح ، والجين بالهلال والصباح ، والحدود بالورود وشقائق النعمان ، والندي بحقائق العاج والزمان ، الى ما يلحق بهاتان من ذكر المجر والوصال ، والنيه والدلال ، وغير ذلك مما هو مشهور عنهم من الكلام في

(١) النبائط الازرية التي تخرج من البئر والنهر او التي حولهما (٢) آليت حلفت

(٣) المصدق الصدق يقال للرجل الشجاع والفرس الجواد انه ذو مصدق اي صادق

الحلة وصديق الجري (٤) شمت عرضه ومن عرضه أي اتاشه ونال منه

الغراميات وربما قرئوا ذلك بذكر الوقوف على الديار واستنطاق الرسوم والآثار

وأما المديح فبأبقي منه الألفاظ فيضونها من مكارمهم على كل ممدوح كالجد والسعد، والسخاء والرفد، والفضل والكمال، والرفعة والجلال، والشرف والملاء، والسناء والبهاء، والمعارف والموارف، والقضائل والقواضل، والسماحة والرجاحة، والبلاغة والقصاحة، يحملون الممدوح أسخى من حاتم، وإن كان أبخل من مادر، ويقولون أنه أفصح من سحبان وأثل، وإن كان أعيان من باقل، ويزعمون أنه أصدق من القطا وهو أكذب من مسيلمة، وأنه أحلم من احتف واذكى من إياس، وهو أحمق من هبنقة وأبلد من الذباب، وإذا أخذوا في الرثاء يقدمون على ذكر هذه الأوصاف تهويلاتهم المشهورة كقولهم إن الشمس كسفت، والنجوم انكدرت، والجبال تصدعت، وعيون الدموع تقجرت، وألسنة الموالم استرجعت، وقلوب الخلائق تقطرت، وأبواب الجنان فتحت، والخور في القصور تزينت، ونحو هذا مما ملته الاسماع، وسثته الطباع، ويكاد يحيط به كل إنسان

وحاصل القول في الشعر والشعراء أن العرب كانوا مندفعين إلى الشعر من طبيعتهم فكانوا يتناولون بشعرهم كل مافي الطبيعة وما يتزعه الدهن منها كالتحيالات والاهام. وإن الجاهليين بلغوا به قبيل عصر النبوة الشأو البعيد والغاية التي لا وراءها بالنسبة لما عرفهم وإن الإسلاميين ارتقت في أول الإسلام ملكاتهم في البلاغة على ملكات الجاهليين فكان كلامهم في المنظوم والمنثور أحسن ديباجة وأرصف مبنى وأعلى معنى لكن لم يلبث الشعراء أن حصروا كلامهم في مواضع قليلة (كما علمت ولما علمت) برز

فيها أفراد من كل عصر وما كانوا يخرجون عنها إلا أحياء . وأنه جاء في القرون المتوسطة لاسيما الثالث والرابع والخامس من ساء السابقين، وخاطر المقربين ، وناهيك بابن دريد المتوفي في أوائل القرن الرابع فلقد ضربت مقصوده بكل سهم، وطرقت كل باب، ولا تنس حكم أبي تمام وأبي الطيب وفلسفة أبي العلاء. لكن طرق هؤلاء كانت عقيمة ومذاهبهم دراسة لاسيما مذهب أبي العلاء في فلسفة الأفكار فإنه كان فيه نسيج وحده لم يحد فيه مثال أحد ولم يتل تلوه فيه أحد . وإن المتأخرين هبطوا بالشعر إلى أسفل الدرجات وإن كلامهم في الأكثر خطأ (فاسد فاضطرب) وعسلطة (لانظام له) وأنه لا يكاد يوجد المجيد ولو في موضوع واحد إلا نادراً . كان في القرن الماضي (الثالث عشر) عبد الباقي العمري له شعر رصين متين في مدح البيت عليهم السلام والرضوان

هذا مائة أفكار الفضلاء وأهل النيرة على الآداب العربية وحدا بهمهم إلى حل الشعر العربي من هائله وإطلاقه من قيوده فأرشدوا الناس إلى التصرف في المعاني الجديدة والنظم في المواضيع الشريفة على ما تقتضيه حالة هذا العصر

طرق هذا التنبيه مسامع منثي هذه الجريدة في أوائل طلبه للعلم من استاذنا العلامة الشهير الشيخ حسين أفندي البصر فجنعت النفس للعمل وكان أول نظم نظمته في ذلك قصيدة اشترت فيها إلى مذاهب المتأخرين في الشعر بصيغة الإنكار وشيبت ذلك بالمعاني الجديدة التي تعطىها الفنون والصناعات المصرية . القصيدة في تهنئة صاحب السعادة محمد باشا نجل الأمير عبد القادر الجزائري الشهير يوم صار باور حرب لمولانا السلطان

الاعظم ايده الله تعالى وهي نحو من مئة وعشرين بيتاً تأتي على بعضها هنا
على سبيل النموذج فنقول

﴿ مطلع القصيدة ﴾

نصرت دولة المهى التركيـه بلعاط قامت بها العصبية
ثم ذكرت من حرب دولة الحسان المشبهات بالهـى ان لديها عوالي
القدود السهرية وحراب السواعد وخناجر الحواجب وزدت على هذا
تشبيه غداثر الشعر المتتوية اطرافها بالبنادق ثم قلت

أي حسن زى بهذي الغواني	كل عضو كآلة حريه
مالنا نحسب الحسان ظباء	ولها فتك بنا تمسوريه
ونسمي خدر الفتاة كناسا	وزى الغاب يدمي الاولويه
ونذوق الفرام عذابا وان كا	ن هذا بالدى النفوس الايه
يارقيقا لذات خصر رقيق	برئت منك ذمة الحريه
قد أذلتك نسوة يتبرج	ن دلالاً تبرج الجاهليه
تلك سلوى ان التخيل يدهو	رقه العقل رقة طبعيه

﴿ ومنها ﴾

كم تناجي الدجى وما انت ممن	يفترى عن ضلوعه المفريه
وتبيع الرياح كل غدو	ورواح شؤونك السريه
وتصيح الاذان تسترق السم	مع جوابا يأتي من العاصريه
قد أقامت لك الاماني سلكا	لاداء الرسائل البرقيه
ولم انت في عتاب وشكوى	لحيب دياره مقصيه
ان نأى يده الخيال من الخ	ثبل في آلة له رصديه

وعلام الوقوف حول رسوم
تطر السحب من عيونك ماثا
دارسات ما ثم منها بقيه
ربحارا عن نارك القليه
بحر دمع وفلك جسمك فيه
سيرته أفتاسك الصدريه

﴿ ومنها ﴾

خل عنك التويه بالفيديواسلم
قد أقامت على الحقائق سترا
أما الحب لذة وهبه
فاستمرت نجومها الدريره
حجبت عنك شمسها بسحاب
ظله قام صورة شمسيه

ومنها في اثبات ان الحب اختياري في مبدأه

انت اشعلت نار قلبك بالتح
صادرسم الحبيب طرفك منها
ديق نحو الحقائق الحسيه
بأنعكاس الاشعة الثوريه
فسرى من زجاجة العين للقا
ب شمع كجذوة ناريه

ومنها في مدح مولانا السلطان المعظم

جر ذيل عن الحجرة اذجا
ما علاه نبتون والمقل كم كذ
وز هام الجوزاء بالقوتيه
ذب حكم الشاعر الحسيه
نافذ الرأي مستقب كل ناء
من عويص المشاكل الفكرية
يومض الذهن من تلاق لايجا
ية الحكم فيه والسليه
فكان السداد والحزم فيه
برلمات اقيم او جميه
حرر الملك بعد رق فقرت
فيه عين الاسلام والحرية
ايذ الملة الخفيفية السم
مخالصه اذ تولى عليه
مخالصه اذ تولى عليه
فشرت فيه قوة روجيه
شبح صاحته أم لحم

فأباح الممران سر الترقى نفوس الجمعية البشريه
 فأفاضت ماء الزراعة عين أقطتها الصنائع العمليه
 وأقامت لها التجارة سوقا أحرزت في مجالها السبقه
 وبقيت المعلوم أينع روض صوحت البوارح الدهريه
 فيه شمناشمس الهدى وشمنا منه عرف المعارف الحكيمه
 ووجدنا جسم الوجود صحيحا بارتقاء الصناعة الطيبه
 ورياضي فكره ظل يدي من زوايا الفنون كل خيه
 وتدل زهر النجوم الينا بل عرجنا للقبه الفلكيه
 هل كعبد الحميد يلقى ملك أو تولى من عهد آل أميه
 عمري هداية هادي سطوة والسمات عثمانيه
 سار في نهج ملكه وكلاء مثلوا نور عدله للرعيه
 يا لشمس نظامها فيه دارت واستنارت سيارة بشريه
 ومنها بعد ذكر وفود اصناف الناس على المايين حتى الملوك وكان
 ذلك عقب زيارة امبراطور المانيا الاستانه

فكان المايين والناس مايه ن مجد سعي وذي بطيه
 كعبه والحجيج من كل فج يتجهها او مركز الجاذبيه
 ومنها في مدح الامير وهو ختامها
 لم أقل اني خصيص علاه فهي دعوى بمدحتي ضنيه
 وكفاني قرب القرابة أنا بوأنا البنوة النبويه
 وبكلي له تسلسل ود دار فيه كالدورة الدمويه
 يا عريقا بالمكرمات فليست هبة تسترد او عاريه

هالك بكر آجاءت بمبتكرات من عجاني جناتها منسوية
أشربت رقة الحضارة لكن رويت بالجزالة البدوية
عجبت بالمديح فيك فقامت تهادى كأنها حورية
رامت الحلي في الثناء قلبه بها عقود الكواكب الليرة
ولكم قد قلدت بوسام من مزايا الإمامة القدسية
فبدت تنتهي علاك وناهي لك يباد أوفى على المديني
تستريح الرضى لكي تقتدي را ضية عند ربها مرضيه

بهتان عظيم (*)

رمى بعض السفهاء سحماً فأصاب أمته ومملته فحملنا ذلك على كتابة
التذكرة ورأينا أن نقتطعها بنبرة بليغة جاءت في الرواة الوثيقة الشهيرة
بف الخطارها حتى كأنها وضعت لها فنقول :

«أسف يصير الجسم، ويذيب القواد، وحسرة تفلذالاً كباد، على قبيل
من أمة أو شخص منها ذي همة، يستعين الله في عمل ينقذ أمته من ضمه،
أو يرجع إليها بمنفعه، ثم يوجد له في وجهة عمله من تلك الأمة من ينجم
كقرن المزمز أيقاً عين العاس الفاضل فيقطع عليه أسباب العمل ويعرقه
عن القصد ليكسب مدحة باطلة أو منفعة عاجلة وإنما مثل من يكون على
هذه الصفة في الأمة كمرض السكتة في البدن أو الصرع في الرأس أو
الخلل في العقل أو الشجي في الخلق أو التقذى في المين . هؤلاء هم الذين

يقعدون بكل صراط يوعدون ويصدون عن سبيل الله والحق ويغونها عوجا
« لو كان لهؤلاء المضال الطباع (الاعصل الموج في صلابة) بقية
من الانسانية او اثر من العقل يدركون به ما ينشأ من أعمالهم الجزئية من
المضار الكلية ويشعرون بهذا الجرم العظيم الذي يدك الرواسي ويهد
الشائعات لذاؤا خجلا واستتروا عن الناس بحجاب المدم وتمنوا لو حيت
أسمائهم من لوح الوجود . ولكن يظهر من جرأتهم على خطيئتهم أنهم
ذهلوا عن أنفسهم فلا يعلمون ماذا يعملون . هذا العمل الصغير الذي
يجلب على الامة شرأ كبيرا ويحرمها من خير عام ليس في وسع حكيم من
البشر ان يحدد درجته من الخسة والسفالة ولا في طوعه ان يحيط بكته
الفساد الذي ضرب في طبع شخص يقدم على مثله ولا توجد كلمة ولا جملة
ولا كتاب يبييان حاله سوى ان يقال خائن ملته ووطنه . أولئك
اشخاص كثيرا ما يوجدون في الامم المعتلة يشبه ان يكون منهم « اصحاب
النهج الاعوج »^(١) والسبيل الملتوي الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين
آمنوا فيتذمعون ويقرمون على البراءة (تذمخ له ويحرم عليه أي نجني
وادعي عليه الجرم باطلا) يقولون كذبا ويخلقون افكاً ويحرفون الكلم
عن مواضعه يطفئون بذلك نار الحسد أو يشترون به ثمنا قليلا فويل لهم
مما كسبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون

ان للتجريم والتجني ضروبا كثيرة واشدها ضرراً على الامم ما كان
من ذلك على علماء الامة وعقلائها الذي يسمون في اعلاء شأنها ورفع
منارها ويرشدونها الى جواد المجد ويمرجون بها في معارج الشرف والكمال

« ١ » اشارة الى جريدة كان اسمها « النهج القويم » وهذا ابتداء كلام المنار

وقد مضت سنة الاولين في هؤلاء الاخبار بان التجني عليهم كانا كثرة،
والبهتان في حقهم كان أعظم، بل سكت السواد الاعظم من أهل القرون
الخالية عن الطعن بدين الذين ملؤا كتب الدين والعلم بالكذب على الله
ورسوله ومزجوها بالخرافات والاساطير وطعنوا بالاثمة الاربعة المجتهدين
ووضعوا في ذلك الاحايث وكفروا ناصر السنة الامام أبا الحسن
الاشعري وطلبوا جثته عند موته ليحرقوها فنعتهم الحكومة وأخفت
قبورها لذلك وكفروا الامام حجة الاسلام الغزالي وذموا كتابه احياء علوم
الدين الذي لم يؤلف مثله في الاسلام بأنه مزج فيه الفلسفة بالدين واحرقوه
في العراق ومصر والاندلس وحكموا على الامام السبكي مراراً بالكفر .
هذا بعض ما كان من شأنهم مع أئمة الشرع وانصار السنة واما
الحكماء وعلماء المعقول فلم ييقوا على أحد منهم حتى جعلوا الدين عدو العقل
قال ابن الوردي المؤرخ في ترجمة العلامة كمال الدين ابن معية الذي فضله
أثير الدين الابهري على الغزالي مانصه « ولغلبة العلوم العقلية على كمال الدين
اتهم في دينه وهذه هي العادة » فتأمل قول المؤرخ « وهذه هي العادة »
تعلم ما كان من عداوة الدهماء من الامة للعقل . ومن عجيب ما يروى عنهم
في ذلك ما نقله ابن الوردي في ترجمة ابن معية هذا قال ان ابن الصلاح
الفتية الشافعي سأل كمال الدين ان يقرأ له المنطق سرّاً فقرأه عليه مدة
ولم يفهمه فقال : يا فتية المصلحة عندي ان تترك الاشتغال بهذا الفن لان
الناس يعتمدون فيك الخير وهم ينسبون كل من اشتغل بهذا الفن الى
فساد الاعتقاد فكانت تهمة عقائدهم ولا يصح لك من هذا الفن شيء .

هذا ما كان من شأن الجماهير أيام كانت سوق العلم رائجة وتجارته
 رابحة فكيف يكون شأنهم في هذا العصر الذي كسد فيه ما كان رائجا وخسر
 ما كان رابحا وفسدت التعاليم وانحرف الكثيرون عن الصراط المستقيم
 اتدب بعض من آتاه الله نصيباً من الحكمة وحظاً من فصل
 الخطاب وحبس نفسه على انارة العقول بالعلوم العالية وتنبه الافكار الى
 طرق التعليم المفيدة^(١) فسقط مجلساً في الجامعات الازهر لقراءة علم الكلام الاعلى
 فازدهم عليه لشهرته الالوف وضاق الرواق المباسي حيث يقرأ بالطالين
 وتوقع اعداء العقل في الاستاذ تأييد مذاهب الفلاسفة وترجيحها على
 مذهب المتكلمين لانه فيلسوف واذكوا عليه العيون والجواسيس ووقفوا
 الكلامه بالمرصاد فبدأ لهم منه ما لم يكونوا يحتسبون وألقوا ان مذهبه في
 العقائد مذهب السلف الصالح وانه يرى مزج كتب الكلام باقوال الفلاسفة
 مضرراً في التعليم كما يضر مزج اي فن من الفنون بآخر. ولما لم يجدوا مجالاً
 لظمن ، ولا مساعاً للقدح ، لجأوا الى الاتحال والاختلاق ، وصمموا على
 الافك والبهتان ، وألقوا في مسامع العامة ان فلانا انكر وجود الله تعالى
 او وحدانيته ونشوا في روع الذين يدعون بالخاصة ان الشيخ قال انه يستغنى
 بلفظ «الرحمن» عن لفظ «الرحيم» وان ذلك كان في الجامعة الازهر على رءوس
 الاشهاد !!

ما اسرع سريان الباطل ، في الشعب الجاهل ، لم يمض بعض ايام حتى
 انتشرت الكلمة الخبيثة (انكار الوجود او الوجدانية) في مصر ، وكادت
 فم سائر انحاء القطر ، فرددها اصحاب المحفل والنادي ، وتحدث بها الملاح

(١) هو الاستاذ الامام رحمه الله تعالى

والخادي، حتى ان من يتلقفها من افواه الناس يتوهم انها منقولة بالتواتر وانما مرجعها افك أثيم ألقاها لبعض الناس من اصحاب الوغم واللغم (الاخبار بالشيء عن غير يقين) فاذا عوها وساعد على انتشارها شهرة من نسبت له مع غرابة الخبر في نفسه وفي مكانه . ورب قائل هل من شبهة في كلام الاستاذ كانت متكافئة لمن اذاع ذلك عنه ام اختلفوا عليه افكاً ؟؟

والجواب عن هذا يعلم مما اقصه في المسألة وهو اصدق القصص فيها لاني كنت حاضراً مجلسه الذي يحضره مع الطلاب كثير من المدرسين . كان التجزم عليه يشرح لماضري مجلسه ليريقهم التي هم عليها في تحصيل العلم عقيمة، وان دعواهم انها تشهد الاذهان وترهف حد الفكر فيقوى على الفهم غير مسلمة بالنسبة لمسائل العلم . وأن قوة الذهن في اراد الاحتمالات والمحاورة في أساليب الكتب غير مفيدة بل هي مضیعة للعلم نفسه ولذلك لا نكاد نرى محصلاً لثمرة الفنون العربية وهي فهم الكلام العربي الفصيح والاتيان بمنزلة ولا ثمرة العلوم العقلية وهي الاقتدار على الاستدلال الصحيح وانما قصاري ما عند القوم حكاية ألفاظ الكتب التي بين أيديهم . قال واني أعطي مائة جنيه لمن يفسر لي منكم (يعني طلاب العلم) آية من القرآن الكريم او يقرر لي بحثاً من مباحث المنطق على فهم تام او يقيم لي برهاناً عقلياً على وحدانية الله تعالى يثبت مقدماته ويدفع عنها الشبه التي ترد عليها قبل ان يسمع ذلك مني . وكان كل حاضر في ذلك المجلس يعلم ان غرض الاستاذ أن يقرر لطلاب العلم تقصيرهم يستنهض بذلك همهم ويشير هميتهم لتكميل أنفسهم بسلوك الطريقة المثلى لتحصيل العلم . فحرف المتذرع الكلام عن مواضعه واشاع قطع الله لسانه ان الاستاذ ينكر الوحدانية حيث ينكر

امكان اقامة الدليل عليها واشتبه على قوم الوجدانية بالوجود فوق الخلاف في الاشاعة فقال جماعة انه أنكر وجدانية وآخرون انه أنكر الوجود . ولو كانت لهؤلاء الفوغاء عقل يرجعون اليه او علم بالدين يحكمونه في القول لطموا انه لا يمكن لما قل أن يصرح بعقيدته الفاسدة على ملا من الناس في أشهر المساجد ومدارس العلم الديني وانه لو فرض انه قال لا يمكن اقامة برهان عقلي على وجدانية الله تعالى فلا يقتضي ذلك انكاره الوجدانية لجواز اكتفائه بالدليل الشرعي ولانه لا يلزم من عدم الدليل عدم المدلول . على ان الاستاذ المتجرب عليه قد أقام على الوجدانية أقوى البراهين العقلية في رسالته التي يقرأها في الازهر وهي بين الايدي ونسخها تعد بالالوف وقد قرر في الدرس ذلك البرهان وأوضعه باجلى بيان . ويل الافاك الاثيم أراد أن يطمئن بمحسوده فطمئن بدينه فقد وصلت أفيكته الى القسوس الدعاة الى النصرانية فطلقوا محتجون على عوام المسلمين بأن أحد أكا بر علمائكم قد قال في أشهر جوامعكم ومدارسكم على ملا من شيوخكم ورؤساء دينكم لا يمكن اقامة دليل على وجدانية الله تعالى ومن أقام على ذلك حجة قيمة فانا أعطيه مائة جنيه . وقد هجروا عن إجابته أجمعون . كبرت كلمة هو قائلها فقد جاءت كلمته مصداقا للحديث الشريف « ان الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله تعالى لا يلقى لها بالايهوي بها في جهنم سبعين خريفا » .

وأما الكلمة الاخرى فقد كانت اختلافا بحتا ، وبهتاننا محضا ، فان الاستاذ بين وجه اثبات الرحيم مع الرحمن بما هو أقوى من المشهور في الكتب المتداول بين أهل العلم فقال ما مثاله : ان صيغة فلان تدل في

اللغة على الصفات المارضة طشان وغرآن وفضبان وصيفة فصيل تدل على الصفات الثابتة الراسخة كلهم وحكيم ورحيم . وكلام القرآن جاء بالاسلوب العربي حتى في الحكاية عن صفات الله تعالى التي تنزهه عن مشابهة صفات المخلوقين من الدروس والزوال ومن مقتضى الاسلوب العربي عدم الاستغناء في مقام المدح بالصيغة التي تدل على الوصف المارض ، عن الصيغة التي تأتي عن النعت الثابت ، وان كان في الاولى زيادة في المبني ، تدل على زيادة في معنى الصفة . ولا يخفى على بصير ان هذا أوجه من قول الجمهور ان الرحمن هو المنعم بجلال النعم والرحيم هو المنعم بدقائقها اذ يمكن ان يقال فيه ان المنعم بالجلال يكون منعماً بالحق بالاولى وان ردوه بالامتنع فيه . على ان بعض العلماء قال ان الرحيم تأكيد للرحمن . ولكن المتقدم يجب التأويل له وان صادم الحقائق ، والمتأخر يجب الطعن فيه وان أظهر الدقائق ، وباب الاحتمال يسمع جميع الغايرين ، ولا يجوز أن يابجه واحد من المعاصرين ، بل يتجني على المعاصر وان لم يحسن ، ويتجرم عليه اذا لم يجرم ، هذا هو مذهب علماء السوء في كل عصر ، وهذه شاشتهم في كل قرية ومصر ، وبمثل هذا القيل والقال يفسدون اعتقاد العامة ويرفعون من نفوسهم الثقة بالعلماء . ولعمري الحق اتنا قد شاهدنا عند هذا الاستاذ (المتقول عليه ما مر) من الادب مع القرآن ، ما لم نر مثله في هذا الزمان ، حتى انه لينهر طلاب العلم كل يوم عن اساءة الادب في الاسئلة عن كلام الله تعالى وصفاته . ولقد أنب من قال له يستغنى بـ . ف الصراط بالمستقيم عن قوله تعالى صراط الذين أنعمت عليهم ووبخه أشد التوبيخ على سوء أدبه وان كان غرضه الاستفهام لا الجزم . يعرف هذا كله . من يخبر دوسه ويخبر بالكلية .

فإن الله في السم والدين وأعلموا أن مضره الفتن في هذا العصر
 تربى وتزيد على مثله في العصور السالفة وعداوة العقل والعقلاء، والطعن
 بالفلسفة والحكماء، تمتدى غمزه للدين، لاسيما إذا كان بعنوان الدين .
 ونحن نفتخر بديننا أنه أرشد الناس الى استعمال العقل وحث على النظر
 والاستدلال وجمع بين مصالح الدنيا والآخرة وتم مكارم الاخلاق فما
 لنا نتدفع ونجنى على علمائنا وعقلائنا ونش أنفسنا بأننا ننصر بذلك ديننا
 ونرضى ربنا . (سبحانك هذان عظيم يعظكم الله أن تعودوا مثله أبداً
 أن كنتم مؤمنين » ويبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم)

البوفيه وما فيه

مراتب الرذائل والشرور خمس (الاولى) أن يقترب الجاهل ما تدعو
 اليه صفاته الرذيلة من التواخس والمنكرات وراء الستر وحيث لا ترمقه
 هيون الناس (الثانية) أن يأتيها حيث تمن له سرّاً أو جهراً فلا يبالي اطار الاوم
 ام وقع (الثالثة) أن يدعو اليها ويرغب فيها واهل هذه المرتبة هم الذين اطلق
 عليهم القرآن العزيز لقب الشياطين يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول
 غروراً (الرابعة) أن يفتخر ويتبجح باجتراح السيئات وارتكاب المنكرات
 ويباهي بها الاقران وينافس فيها الأقتال واهل هذه المرتبة هم شر الاشرار
 على الاطلاق كما ذهب الى ذلك بعض العلماء (الخامسة) أن يعتقد أن ما هو
 فيه فضيلة وكمال بحيث يود البقاء ويتقص من يخالفه فيه . واصحاب هذه
 المرتبة هم الاخسرون اعمالاً والارذلون اخلاقاً هم أصحاب الدرك الاسفل
 من الجهالة وسفاهة العقل وافن الرأي . وليس كل مجاهر بالتبجح اوداع

اليه يمتد حسنه ونفعه ويختقر المحسنين الاخيار بل لا يصدر هذا الامن
 المسخاء الذين انسلخوا من الانسانية وهبطت بهم تربيتهم الدوى الى
 مرتبة جموا فيها بين شهوة البهائم وخبث الشياطين ولا يمكن للقلم ان
 يصف شناعة هذه المرتبة ويحيط بنقائص ذويها وانما يمكن ان يحكم حكما
 جازما بأن يشق لهم صيغة (أفعل) من كل نقيصة ورذيلة ويمعجني في هذا
 الموضوع قول الفيلسوف احمد بن مسكويه الرازي رحمه الله تعالى في كتابه
 تهذيب الاخلاق حيث قال

« ثم ارجع الى القهقري الى النظر في الرتبة الناقصة التي هي ادون
 مراتب الانسان فانك تجد القوم الذين تضعف فيهم القوة الناطقة وقوم القوم
 الذين ذكرنا انهم في أفق البهائم تقوى فيهم النقائص البهيمية حتى يرتكبوها
 ولا يرتدعوا عنها وبقدر ما يكون فيهم من القوة العاقلة يستحيون منها حتى
 يستترون منها بالبيوت ويتواروا بالظلمات اذا هموا بلذة تخلصهم وهذا
 الحياء منهم هو الدليل على قبحها فان الجليل بالاطلاق هو الذي يتظاهر
 به ويستعجب اخراجه واذا حته وهذا القبح ليس بشيء اكثر من النقائص
 اللازمة للبشر وهي التي يشتاقون الى ازالتها واخسها هو انقصها وانقصها
 أحوجها الى الستر والدفن ولو سألت القوم الذين يمظنون امر اللذة
 ويجعلونها الخير المطلوب والغاية الانسانية لم تكتمون الوصول الى أعظم
 الخيرات عندكم؟ وما بالكم تعدون موافقتها خيرا ثم تسترونها؟ أترون سترها
 وكتماها فضيلة ومروءة وانسانية والمجاهرة بها واظهارها بين أهل الفضل
 وفي مجامع الناس خساسة وقحة لظهر من انقطاعهم وتبلدهم في الجواب ما تعلم
 به سوء مذهبهم وخبث سيرتهم وأقارهم حظا من الانسانية اذا رأى انسانا

فاضلاً احتشمه ووقره واجب ان يكون مثله الا الشاذ منهم الذي يبلغ من
خساسة الطبع وزادة الانسانية ووقاحة الوجه الى ان يقيم على نصرته ما هو
عليه من غير محبة لرتبة من هو افضل منه اهـ

ومن الاسف العظيم ان ماعده هذا الحكيم شاذ من شواذ الاشرار
الذين هم في المرتبة السفلى من مراتب الانسانية بل في أفق البهيمية قد
أصبح في زماننا هذا كثير جداً ومعظم ذويه من الطبقة العالية (بحسب العرف
المأم) في هذه البلاد . أولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان
هم الخاسرون

تظن احدهم قراء مرآة لرذائل الغرب ، وتصني لكلامه فتسمع
(فونتراف) هجر الشرق ، أضع فضائل أسلافه الاولين ، ولم يحفظ شيئاً
من فضائل أئمتة الآخرين ، ان لهذا هو البلاء المبين ،

كثرت شكوى فضلاء البلاد من هؤلاء المتفرنجين لعلمهم ان سيرهم
هذا هو الذي يؤدي الى خراب البلاد ويودي بحياتها العنصرية والمعنوية
ولما رأوا « المنار » قائماً على سواء الصراط (يعون الله تعالى وتوفيقه) يدعو
الناس الى السير في الجادة ، وينهاهم ان يتبعوا الى السبل المتفرقة وان يسلكوا
الشعاب المضلة ، طفقوا يقترحون علينا ان ننقد بضر التفرنج ، ونتقدعات
مدعي التمدن ، لاسيما الدعوات والمآذب التي يقيمونها على الطراز الا فرنكي
وقد استمهلناهم في العدد التاسع ريثما نختبر ذلك فلم يملوا وجاءنا عن جماعة
منهم افصاح عن الدعوة الى ما يسمى (بوفيه) وما فيها من المجاهرة بالنكر
والتنافسة في الرذيلة . وانا نذكر الان ملخص رقيمين وردا اليان من ذلك

(الرقيم الاول)

حضرة الاستاذ الفاضل مفتي جريدة المنار القراء حفظه الله تعالى
بمد تقديم واجبات الاحترام . نرجو التكلم في موضوع التقائيد
التي صارت عند المسلمين في مصر المحروسة عادة يأتيها منظم أهل
الطبقة العليا لاسيما التظاهر بالحرمان في الولائم والدعوات

تنقسم الدعوة الى قسمين سواء كان سببها زواجا أو ختانا أو نذرا.
القسم الاول أظمة اعتيادية والقسم الثاني ويقال له (ذواتي) يمد له
أحسن محل في المنزل يسمى عندهم (بوفيه) يحتوي على أصناف من
المسكرات والفواكه وما يلزم شرب الخمر حسب العادات الافرنجية
يتباهون باتقانها ومحسبونها عادة مباحة ويسمونهم عندنا جديداً

والمصيبة (الكبرى) في الليالي التي يتلى فيها القرآن الشريف ،
يحملون التلاوة في محل الخدم وأما الحلات المفتخرة فيضمون فيها (البوفيه)
ويفتح باب الساعة ٩ مساء (افرنكي) بمعرفة أعز الاحبة باحتفال كبير
يطلون وعماثم . ومنهم المكلفون بهذيب الاخلاق وتربية الاطفال
في المدارس وغيرها ولا نجد مستمعا للقرآن الشريف الا الخدم وقليل
من الاصاغر الطاعين في السن أما ساداتنا المتمذون (على زعمهم) فانك
تجدهم منكبين على معاقرة الراح ومنادمة الصباح

اذا تأخر أحد الموجودين عن الدخول في قاعة (البوفيه) يقولون
انه « عديم الذوق » وقد فسدت أخلاق الذرية من مشاهدة هذه الاعمال اه

(الرقيم الثاني)

« وهو من جماعة »

حضرة السيد الفاضل منشىء المنار الاغر

... . كئنا نظن ان بدعة التفريج محصورة في مصر ويخشى من انتشارها في جميع القطر في بضع سنين وانه اذا تكلمت الجرائد المسدة بخدمة الامة والدين مثل المنار في الانكار على ذويها وبما تتلاشى أو تقف محصورة في قليل من الناس ويعلم الاجانب ان هذه البدعة مغيرة للدين وانه ينهى عنها وان كانت صادرة من وجهاء وأفاضل متورين وباليتمها كانت من مجاذيب مولد السيد رضى الله تعالى عنه لانها حيث لا تعتمد (حيث لا يقتدى بهم) ونحسب من ضمن أمور المخالفة للشريعة القراء ولكن هذه المفسدة انما تصدر من حضرات المولى عليهم في الهيئة الاجتماعية

وبينما نحن وكثير من الناس منتظرون همة أمثال حضرة تكم واذ قد ظهر ان المصيبة سمت أغلب جهات القطر ومن الاطلاع على تذكرة الدعوة باسكندرية والتغراف الخصوصي المرسل من الزقازيق الى المؤيد (الواصلين لنا) تعلم حضرة تكم ان هذه البدعة صارت عادة ويفتخر بفعلها في الجرائد وتعلم أيضا سرعة سيرها في أقرب وقت ولا يخفى ما ينتج عنها في المستقبل. فهل بهذه مصيبة يلتفت اليها اتصارا للدين القويم ام أما التغراف المرسل ضمن الرقيم خلاصته ان وجهاء مركز مينا القمح احتفلوا بمأدبة فاخرة على النمط الافرنكي الذي تقدم شرحه في الرقيم الاول فويل لأولئك الوجهاء مما كسبت أيديهم وبلغسارتهم في دينهم ووطنهم

ويأضيعة نفهم بالفسق الذي أذاعوه بلسان البرق . وأما رقعة الدعوة فهي مشتملة على هذه الايات مطبوعة

سنة الهادي تنادي آل ودي بالحضور
عندنا القرآن يتلى فهو نور فوق نور
شرفونا يا أحبه للتهاني والسرور

وظاهر الايات ان الدعوة الى شيء من الفضائل الدينية التي تسنُّ اجابتها شرما وان تلاوة القرآن تضاف اليها فتكون نورا على نور ولا يختلج في الذهن ان ذلك الداعي الاليم انما يدعو الناس لمعاقة الراح ومنادمة الصباح ويستنهز بالدين القيم الذي يتبرأ منه بافترائه على الله وجراته على رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم بزعمه ان سته تدعو لحضور مجالس الشراب، واحتساء الكؤوس والاكواب، وقرنه بين نور القرآن، وظلمة الدنان، مشايعة لشاعر الفجور، في تسميتها بالنور،

كتب على ظهر الرقعة التي أرسلها أصحاب الرقيم « ان المدعو بها توجه ليلاً الى دار الداعي فرآه غاصبا بولياء الشيطان، من الاحباب والخلان، واكواب الحجر تدار على الجميع جهاراً، لا يخشون طاراً ولا يتوقصون انكاراً، فسأل عن المشايخ ف قيل له انه استعار لهم قاعة في دار جاره فوافاهم هناك وهم عشرة من المعتبرين والمستمعون للقران الشريف ثلاثة ليس هير. ولدى الاستفهام من الداعي عن علة هذا الخلط المنكر أظهر تأسفه وألقى ذلك على عاتق أكثر اخوانه الذين وضعوا هذا الترتيب الا فرنكي محاكاة لليالي المتمدين في مصر . »

ويظهر من هذه الكتابة ان هذا الداعي لم يتمكن منه البدعة تمام

التمكن وانه انما اجاب طاب قرناء السود ووافق رغبتهم حياء منهم (تأمل
 كيف انقلب الاسر وانعكس حتى صار يستحي من ترك القبيح) فسي
 أن يكون من الذين يملون السود بجهالة ثم يتوبون من قريب وان لا
 ينادى مع هؤلاء الاشرار الذين يتلقون عليه دينه وماله ويوهونه انه
 يكون بذلك متمدناً فوالله ان أمثال هؤلاء هم الذين يهدمون بنيان
 المدنية ويقوضون صروحها حيث يفيضون ثروة البلاد على الاجانب
 يستبدلون بها القاباً لا تصدق طيبهم وأسماء لا مسميات كقلب التمدن والتمدن
 ليس التمدن تقليد الاوروبي فيما اتعاه من العادات والتي
 ولا التقدم في رفع القصور ولا
 ان المقادير لا ينفك مستقاً
 بل التمدن ملزوم التقدم مد
 روح شريف به تحيا الشعوب بما
 حتى ترى كثرة الافراد راجعة
 والاختلاف بأراء الرجال لاج
 روح يفاض بأرض الكاملين على
 قوم قد اتفردوا من بين أمتهم
 هذا هو التمدن لا تقليد مترفي الافرنج في تشييد القصور ومعاخرة
 الخمر والمجاهرة بالفجور تحت اسم الحرية والتمدن
 ان هذه الخبايا وان كانت موجودة عند القوم الا انها ليست
 مدحوخة عند فضلائهم وعقلائهم ويعتبرونها من آفات مدنيته لا من

مقوماتها وهي آخذة بالنقصان لاسيما السكر فقد أثبت المتكطف الاغربي
 بيان تاريخ المسكرات ان المكر قل في أوروبا بالنسبة لما كان منذستين عاماً
 مع ان أوروبا تستحل الخمر وشدة البرد فيها يدعو الى السكر وقد ألغوا
 جميعات السمي في ابطاله ولم نسمع انهم بلغوا من التفتن بالتسقي والاستهانة
 بالدين انهم يشربون مجالس الشراب بقراءة الكتاب أو يدعون الى معايرة
 الراح باسم الانجيل . أهذا هو الدين الذي هتته أوروبا وحرص عليه
 الشرق ؟ أهذا هو الاعتناء بشأن القرآن الذي تهتخر به مصر على جميع
 البلدان ؟ فاتقوا الله أيها الوجهاء في دينكم فلا تنتهكوه ، وفي وطنكم فلا
 تضيعوه ، فقد حكم غير واحد من عقلاء أوروبا بأن اقراض الامم المتوحشة
 سيكون على يد الاشربة الروحية ولا يبنون بالامم المتوحشة الا أنهم
 أمثالكم من الذين فرطوا في حقوق أوطانهم فتلبيهم عليها أهل الجند
 والتشهير ولا يخرجكم من الممجية سرركم المرفوعة ، واكوا بكم المرفوعة ،
 بل ذلك مما يسجل عليكم الجهل والغباوة فانكم بستم الدنيا والدين بهذا
 العرض الحقير . اتقوا الله في أبنائكم وبناتكم ونصروا في تأثروا جباياتكم
 في قوسهم ترون ان الصبوح والغبوق ، يطعم عليها بطابع التسوق ، من
 ابلي منكم بشيء من هذه القاذورات فليست من أهله وعياله ثم من
 سائر الناس والتمسوا الشرف من وجوهه الصعيجة التي تخضع لها قبايات
 الاوربيين وبراظلم كما يعترف بها العالم بأسره وما هي الا الشركات المالية
 لانشاء المكاتب والمدارس لتعليم أبنائكم وبناتكم لقد مزق ائذار الوقائع
 غشاء آذانكم ، وكادت تقفأ عبر الحوادث عيونكم ، فتمنى تسمعون ، وأنى
 تبصرون ، انا لله وانا اليه راجعون

دار السعادة

ورد الينا من بعض أفاضل الكتاب في الباب العالي كتاب يبلغ يقرظ به
(المآثر) فهدنا الى بعض العارفين باللغة التركية من كتاب العربية البلاء بترجمته
تترجمه بعض تصرف لتناسب الترجمة الاصل في بلاغته واننا ننشرها بنصها لما
فيها من التنبيه

(الاصل)

فضيلتناه أفندم

منار واصل يد افتخار أولدي ؛ عماكه انتقاد ايله أو قودم . أو قدر بكندم كه
ملكزده هنوز مثلى نشر أولمديغه حكم ايتدم . بلاغتي حكمتله مزج ايدوب بر
سحر حلال ابداع ايتمشكز كه ذوق آشاين ومفني شناساني مفتون ومسحور ايتما ملك
قابل دكلدر . ملتك احواله نظر حكمتله باقوب مصاب أولديغمز وهن وانحطاط علت
مهلكه سنك سيني علاجني كشف ايتديكز تربيه وتعلم كافل سعادتمز در ديديكز
بو حكمر بك مصيدر . اخلاقز جدا فاسد در ، تربيه به محتاجز حقيقة جاهلر ،
تعلمه مفترقز . سرك كي اولي الابصار بز بيجاره لري نوم اصحاب الكهفي كجن
موتى آكديران شوكر انخواب غفلتن ايقاظ ايتليددر . ساقه عماي ناداني ايله
صايد يغمز شوكر يوه ضلالتدن دوشسد يكز شوكر داب ، ملالتدن قورتاروب شهراه
هدايتهمنهاج عزته ارشاد ايتليددر . اخلاقز او قدر فاسد دركه ، وطن . حب
وطن . حيت تعاون ، ميل معالي نه در بيلمورز . أو قدر جاهلر كه معارف ؛
زراعت ، تجارت ، صنعت ، اقتصاد ، ثرى ، عمران نه ديمكدر فهم ايتيورز ، بويله
شيرله اشتغال ايدنلري استحقار ايدرز . بز كيمز نه ايدك شمدى نه يز صكره نه
أوله جنز يخبرز . بهاييم كي سوق طيعتله حركت ايديورز :

الناس في غفلة عما يراد بهم كأنهم غم في دار جزار
صلح ايجون اختيار بيورد يغمز منيج قويم بك مستقيمدر ، بونده ثبات ايديكز

کہ جریدہ فریدہ کز زمانہ زده کی غزته لره بکره مسون . فساد نیت وسوء مقصد
له نشر اولئوب خیانت وخبائثی ردائت وذنائثی مرام ایدینان غزته لردن قطع نظر
ظاهراً سلامت افکار اوزرینه مؤسس اولدیفی ظن ایدیلن غزته لریله اغراض
ایله اوغراشوب و بعضاً اعراضه قدر تجاوز ایدوب مشائمه دن جکنیور لر . شونی
ده عاجزانه عرض ایده یم : مباحثانده قانون مناظره دن زنهار آیلا یکر اعلائی
مدعا یه دکل اظهار حقه جالشما لیسکر که خدمتکر مبرور سعیکر مشکور خطیه تکر
مغفور اولسون سزک کی دهاته وهداته لایق اولان بودر . باقی عرض احترام
ومخابره ده تمنی دوام أفندم

التعریب

سیدی الفاضل

تناولت منارکم الاغر وقرآته معملأ الفکر فی تنقده فذهب بی الاعجاب الی
انه خیر ما نشر فی بلادنا من الصحف الی الآن ولقد مزجتم فیہ البلاغة بالحكمة
مزجاً یصف السحر ویختلب الفکر . (١) صرفتم البصر تلقاء شؤن الامة وأحوالها
وذہبتم الی ان مارهقها من الوهن ورزئت به من التفقر لیس له علة سوى الجہل
وفساد الاخلاق وان العلاج الناجع انما هو تعمیم التریة والتعليم الصحیح فہما
الکفیلان بإسعاد الامة ولهم الحق انکم لم تعدوا الحقیقة فی هذا الحكم .

لا یعترض الشک فی فشو الجہل بین افراد الامة وغلبة سوء الاخلاق علی
طباعها فالامة اذن فی امس الحاجة واشد الافتقار للتریة والتعليم .

لا یسئل احد عن اہماله مثلاً یسئل ذوو البصائر عن تقاعدہم فی سبل تنبیہنا
وايقاظنا من سبات الغفلة التي تحکی نوم اهل الکہف بل تکاد تكون موتاً .

(١) والترجمة الحرفیة لهذه العبارة هکذا : فبلغ من اعجابی به أن حکمت

بأنه لما ینشر الی الآن مثله فی بلادنا وبلغ من مزجکم البلاغة فیہ بالحكمة انکم
أبدعتم فیہ ابداعاً یتحیل ان یکون أرباب الذوق وفقهاء المعانی غیر مسحورین به

عليهم ان يرشدونا الى جواد المزة ولا حب المجد ويوضحوا لنا سبيل الهداية ويتأشونا من هوة المذلة التي سقطنا فيها وشعاب الضلالة التي ساقنا اليها الجهل وسفالة الاخلاق . كيف لا نكون في الدرك الاسفل من فساد الاخلاق ونحن لا نعلم ماهو الوطن ماهي الحية ماهي الفتوة ماهو التعاون وما هو الميل الى العالي . ام كيف لا نكون في اشنع الجهل ونحن لا نفقه المعارف والزراعة والتجارة والصناعة والاقتصاد والترقي والعمران معنى بل بلغ بنا السفه الى ان ننتهض من يثمن بالسعي الى هذه الامور المقدسة أخذنا علم بحقيقة أمرنا ؟ أليس من الموجب ان لا تبصر فيما كنا عليه وما نحن عليه والى ما نحن صائرون ؟ وما أرانا الا كالبهائم المرسلة تتقلب في تكاليف الحياة بسائق الفطرة وحادي الطبيعة

والناس في غفلة عما يراهم كأنهم غم في دار جزاء
ان النهج الذي آثرتموه في انشاء المار لمن أمثل الطرق وأقصدها الزموا هذا النهج وتأثروا على هذه الخطة فتصبح صحيفتكم فريدة في بابها منقطعة القرين بين نظراتها غرض الطرف عن الاوراق التي نشرها مرضى القلوب ملوثين باسم الخيانة والشرارة مسترسلين في الافساد والدعارة وأق أشعة بصرك نحو الصحف التي يزعم ذروها أنهم انما انشأوها خالصة للوطن عاملة على نشله متفانية في خدمته لا جرم انك تبجدها تأهب مع الاغراض وتنسحق لوموسة الاهواء ولا ناهية لها عن البناء والسب بل تمتد يد باردة الى ندي لا سرار وتهتس الاعراض ومما يجدر بكم انتمى عليه في صحيفتكم هذه أن لا تشكروا في مباحثاتكم عن اصول النظرية واحرصوا كل الحرص على ان يكون غرضكم اظهار الحقيقة والاخذ بيد الحكمة لا اثبات مدعائكم وتأيد رأيكم كيف ما كان . هذا هو الاحجى بمن كان متلكم من هداة الشعوب وقادة أفكار الامم وبذلك تكون خدمتكم لوطنكم مبرورة ومساعدكم لذي اهله مشكورة وهفواتكم عند الله مفضرة . وفي الختام اقدم الاحترام واتمنى مراسلتكم على الدوام . مولاي

صبيحة حق (*)

أيها الشرقي كيف يطيب لك النوم على فوارب هذه الامواج المضطربة، وفي مهاب هذه العواصف الماتية، اما ازعجك هذا الموج المتطم، وارهبك هذا اللج المتعلم، اما اقلقك هزير^(١) هذه الرياح المتواحة، وهزت جسدك زعازعها المتراوحة، ام صغت آذانك^(٢)، وخدّرت جثمانك، فمئذرا إسماعك وتحسيسك^(٣) ورأس من ايقاظك وتنبهك، لو انك بقطان لكنت اجدر بالاطيط^(٤) من النطيط^(٥) وأخلق بالزفير والشهيق، من المسكاه والتصفيق، وبمحك هل انت فاقد الرشد لصغر سنك، واختبال عقلك، ام انت زمن عاجز؟ اذا كنت صحيح العقل والجسم فكيف رضيت ان تقيم الاجنبي وصيماً وقيماً عليك بحيث اذا لم يقدم لك مادة طعامك ولبوسك وكنك وادوات الوصول اليها تموت من الجوع والعري وهو لا يسمح لك بهذا اللجاج^(٦) الذي تأكله، والسّمول^(٧) الذي تلبسه، الا ليستخدمك ويستملك كما يستعمل الآلات الميكانيكية. لا يحدّ عنك ما ترى في بلادك من مظاهر الثروة على بعض افراد التجار فلو اقفلت في وجوههم مصارف (بنوك) أوروبا وغلّت ايدي

(*) فائحة العدد الثالث عشر الذي صدر في ٢٥ المحرم سنة ١٣١٦

(١) صوت الرّيح « ٢ أي ضربتها فأصمتها » ٣ جعلك فحس « ٤ » صوت من أقله حله « ٥ » صوت النائم « ٦ » أدنى ما يؤكل « ٧ » ثوب خلق

تَجَارَهَا عَنْ أَمْدَادِهِمْ لِحَاصِلِهَا حَيْصَةُ الْحُمْرِ، وَاضْطَرَبُوا اضْطِرَابَ الْأَرْضِيَّةِ^(١) فِي الطَّوِيِّ^(٢) الْبَمِيدَةِ الْقَمَرِ، لَا رَنْكَ أَرْضِ بِلَادِكَ (أَطْيَانُكَ) الْوَاسِعَةِ فَقَدْ نَقَصَهَا الْغَرِيبُونَ مِنْ أَطْرَافِهَا، بَلْ كَادُوا يَحِيطُونَ بِأَكْنَافِهَا، وَقَبَضُوا عَلَى مَوَارِدِ الثَّرْوَةِ فِيهَا، حَتَّى أَتَمَّ لِيَبْعُونَكَ مَاءَهَا الَّذِي تَحْتَسِبُهُ، وَيَتَقَاضُونَكَ أَجْرَةَ طَرِيقِكَ الَّذِي تَجُولُ فِيهِ، لَا تَزْدَهِيكَ عَظَمَةُ حُكْمِكَ فَقَدْ أَمْسَوْا مَنُوبِينَ عَلَى أَمْرِهِمْ، وَمَنْفُذِينَ لِأَرَادَةِ غَيْرِهِمْ، الْإَقْلِيلُ مِنَ أَنْجَاءِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْهُمْ، وَلَسْتُ أَخْصُ بِهَذَا مَا يَفْتَاتُ بِهِ رِجَالُ الْإِنْكَازِ عَلَى الْحُكُومَةِ الْمِصْرِيَّةِ مِنْ نَحْوِ بَيْعِ سَفْنِهَا وَصَفَافِهَا^(٣) مِثْلًا بَلْ أَمُّهُ بِهَ كُلِّ قَانُونٍ جَادَتْ بِهِ الْحُكُومَاتُ الشَّرْقِيَّةُ { لِأَسِيْمَا الْإِسْلَامِيَّةِ } عَلَى أَهْلِ أَوْرِبَا فَجَارَتْ بِذَلِكَ وَعَدَلَتْ عَنْ طَرِيقِ الْفَضِيلَةِ الدِّينِيَّةِ كَابَاحَةِ السُّكْرِ وَالْبَغْيَاءِ وَالْكَشْفِ الطَّبِيِّ عَلَى الْبَغَايَا الَّذِي تَقْشُرُ لِتُصَوِّرَ مَجْلُودِ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَنْفَعِلَ لِتَذَكَّرَهُ رُوحُ كُلِّ مُعْتَقِدٍ بِدِينِ سَمَاوِيٍّ . قُلْنَا أَنَّهُمْ مَنُوبُونَ عَلَى أَمْرِهِمْ لَكِنْ هَذَا الْقَلْبُ لَمْ يُجْبَرُوا عَلَيْهِ بِكَرِيٍّ^(٤) الْمُدَافِعِ وَرِصَاصِ الْبِنَادِقِ وَأَتَمَّا كَانَ لَضَعْفِ الدِّينِ وَوَهْنِ فِي الْعَزِيمَةِ وَجَهْلِ بِمَاقِبَةِ الْأُمُورِ . أَدْمَشْتَهُمْ عَظَمَةُ أَوْرِبَا وَاسْتَمَوَتْهُمْ زَخَارِفُ مَدَنِيَّتِهَا فَطَفَفُوا يَتَقَرَّبُونَ إِلَيْهَا ، وَيَقْلُدُونَهَا بِأَقْبَحِ مَا لَدَيْهَا ، عَنْ غَيْرِ رُويَّةٍ وَلَا بَصِيرَةٍ « الْإِسَاءُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ »

دَعِ عَنْكَ التَّفَكُّرَ بِسَيِّئَاتِ الْحُكُومَاتِ وَاصْرِفْ بِصُرْكَ إِلَى وَطَنِكَ وَمَاذَا يُجِبُ إِيَّاهُ عَلَيْكَ . حَقِّقِ النَّظَرَ وَاسْتَطْلِعِ الْخَفَايَا وَاسْتَجْلِ الدَّقَائِقَ يَتَجَلَّى لَكَ أَنَّكَ دَعَاةٌ وَجُودُهُ، وَرُوحُ حَيَاتِهِ، بِكَ يَمِيشُ وَيَحْيَا، وَبِكَ يَمُوتُ وَيَفْنَى،

« ١ » جَمْعُ رِشَاءٍ وَهُوَ حَبْلُ الْغُلُو « ٢ » الْبَثْرُ « ٣ » أَرْضُهَا الْمُسْتَوِيَّةُ

بك يعز وبنى، وبك يذل ويشقى، وإذا تجلى لك هذا تشمر بأن لك شأنًا عظيمًا في الوجود وتحس بقواك المقدسة التي أودعها مدبر الكون في جرتومتك الانسانية، فتندفع الى طلب الفضيلة الحقيقية، والكمال الصحيح الذي انت له اهل، ولا ترضى ان تكون نقاعاً^(١) افعجانياً^(٢) أو إمماً^(٣) او غطارياً^(٤) وانرضى بذلك الجماهير الذين فقدوا هذا الشعور والاحساس الشريف . كل من يرى نفسه في قصور عن اسعاد وطنه واعلاء منارته فهو كافر بنعمة العقل محروم من الكمالات الانسانية التي ارتفع بها البشر، عن مرتبة الحمر والبقر .

من احطشاًنا نحن يرى ان السعادة الانسانية، في التمتع بالشهوات الحيوانية، ويقنع بأن يفوقه الثور في اكله، والعصفور في سفاده، والطاووس في لبوسه، والفرس في خيلاته، والثعلب في حيله، ويطيب له العيش وهذه العجاوات افضل منه واكمل فيما حسب فضيلة وكالاه، ان من الحشرات ما يعمل ويسمي لجنسه ووطنه كالنحل والنمل، افترضى ايها الشرقي ان تكون اخس من الحشرات وانقص من الموام ؟ الى متى هذا التفرق والتبدد، والتوحيد والتفرد، مد يدك لمواطنك ومشاركك في مواد حياتك وتماهدوا وتعاونوا جميعاً على ما فيه منفعة الجميع، اخلط مالك بما له، تختلط نفسك بنفسه، واعملوا مجتمعين فقد كفاكم ما جناه عليكم التفرق والانفراد . بادروا الزمان، قبل فوات الامكان، فيوشك أن لا يدع الدخيل لكم باباً

« ١ » المتكبر بما ليس عنده « ٢ » بمعنى الاول والمفرط فيما يقول « ٣ » هو الرجل الذي لا رأي له ولا عزم فيتابع كل أحد على ما يريد « ٤ » هو الرجل الذي لا خير عنده ولا شر

من أبواب الثروة الا أقفله، ولا سبباً من أسباب النجاح الا قطعه، فهاذا
ينفمكم التنبيه إذا أغلقت دونكم الابواب، وتقطعت بكم الاسباب، ألفوا
الشركات المالية، وشيدوا المدارس الوطنية، ورووا أبنائكم وبناتكم على ما
تقتضيه مصالحكم الوطنية، وآدابكم الدينية، فلا نجاة ولا نجاح لكم الا بهذا.
وأما التشديق بالقليل والقال، والجللاء والاحتلال، وقطع الزمان بالاماني
والتشهي، وتأسف العجائز والزمنى، فهو مما يضيع الفرص ولا يغني عنكم
شيئاً والماضي عنوان الآتي

معاشر العثمانيين، وأنتم أول من أعني بالشرقيين، ليذكر عالمكم
جاهلكم، ولينذرو متنبهكم غافلکم. ألفوا الشركات، وعلموا البنين
والبنات، « ولا يجرمنكم^(١) شأن^(٢) قوم على أن لا تعدلوا » ولا
يصدنكم اختلاف المذاهب، عن الاتفاق على المكاسب، فقد رأيتم العبر في
البلاد التي أصاغت لوساوس الاعداء، وعمت بدسائس الدخلاء، وكيف
خربت ديارهم، واجتثت أشجارهم، وسفكت دماؤهم، وبيمت أبنائهم،
وما كان من قلب اوضاع، واستباحة ابضاع، والدين من وراء ذلك،
ينهى عن انتهاج هذه المسالك

تذكروا في معنى الامة والوطنية واقدرُوا حق الشعب قدره، يتضح
لكم ان الامة تتكون بالاجتماع، على الاتّفاق، وبالاتحاد، على نيل المراد،
وبتربية الحاكمين الذين يقيمون النظام، ويحفظون الامن العام، بسهل على
الشعب أن يربي أفراداً وأمماء، ويصر على الآحاد أن يربي شعباً كبيراً وامة
عظيمة، لا سيما مع قلة المال، وسوء الحال، فغنام التعلق بأذيال الحكومة،

والتشبث بأهداب الآمال الموهومة ، والانحياز على الدولة بالتقصير ،
والانخداع بالنش والتغدير ،

تبه جماعة من اخواننا الاتراك الى أن الامة في حاجة الى اصلاح
ولكنهم جهلوا طريقه أو تجاهلوه فلجأ بعضهم الى أوروبا وبعضهم الى مصر
وانشأوا جرائد للتديد بسياسة المايين الهمايوني وقالوا من مقام الحضرة
السلطانية ما نالوا ، وطعنوا في رجال الدولة العلية وسوءأوا أعمالهم وأحكامهم ،
والتف عليهم قوم آخرون ، ولا يخفى على الناس ما يسيرون جميعهم وما يطنون ،
ولو صرفوا أقدامهم الى التعليم ، لهدوا الى صراط مستقيم

أو لم يكفهم ان سلطانهم وامامهم هو مقاوم بسياسته وحكمته لاوروبا
كلها ، وانه قد أوقف بقواء العقلية الباهرة من تيارات الحوادث ، وسكن
من عواصف الكوارث ، ماتعجز عنه الجماعات بل الامم ، حتى قال فيه رئيس
حكومة الانكليز الذين يفوقون ساسة كل الامم وهو المستر فلادستون
الشهير « ان السياسة الحميدة تغلبت على السياسة البريطانية وقهرتها في
المسألة الارمنية » والفضل ما شهدت به الاعداء ، واعترف به الخصماء ،
فاذا تفرغ من هذا شأنه لا عارة الاعمال الداخلية نظراً ألا يعد ذلك من
خوارق العادة في القوى البشرية ؟ بلى وان مولانا السلطان الاعظم قد بذل
من العناية في داخلية ممالكه ما لو ساعده عليه أهلها ولم تلق سيره قن
السياسة لهنض بها نهضة عظيمة كما يشير الى ذلك قول « الاستاذ الانوي
فيدي الرحالة المجري » من بضع سنين في ترجمة مولانا السلطان أيده
الله تعالى وهو ^(١)

(١) هذا هو المستر فلادستون الذي كان في فرنسا في سنة ١٨٩٥

« أقول عن ثقة وروية انه اذا استمر الاتراك سائرين في المنهج الذي نهجه لهم سلطانهم واذا لم تعرق لهم مشاكل السياسة ومخاطرها بلغوا مبلغا يذكر فيشكر بعد زمان وجيز وتوطد أساس ارتقاؤهم العقلي والاقتصادي ووجودهم السياسي في مستقبل الايام. ولقد قال لي جلالة السلطان يوماً « قد جعلت السلم غرضي أسعى اليه جهدي اذ السلم هو الدواء الذي يشفي ما أصابنا في الماضي من قروح التقصير وادواء الاهمال وسوء التدبير » وذكر انه سمع من جلالته أيضاً ما ترجمته « ان أوروبا قد هزقت أرضها ومهدت تربتها أعواماً وعصوراً حتى جاءت بما نراه فيها من مصادر الحرية والمنشآت الحرية والآلآن يطلبون اليّ أن أقتلع فسيلة من عنابت الحرية فيها وأغرسها في أراضي آسيا الوعرة البائرة القاحلة . دعوني أتعهد هذه الاراضي قبلاً بما يحسنها فاقلم أشواكها وأرفع أحجارها وأفاح تربتها وأخذ الاخاديد واحفر الاقنية لاروائها لان أمطار آسيا قليلة نادرة ثم أنقل تلك الفسيلة اليها وأكون أول من يطيب نفساً ويقر هينا بنماؤها ونضارتها وغضاضتها »^(١)

نم ان اطلاق الحرية للشعب الجاهل يزج به في الفواحش وينفضي به الى المهرج والقوضى فلا بد من السمي في تعميم التربية والتعليم مع نوع من الحجر والقييد واطلاق الحرية لاصحاب الافكار والاقلام رويداً

= له فيه رأي آخر كما وقع لنا فقد علم وعلمنا ان السلطان كان هو العاقل للعنانيين عن ظنني وقد انكشف لنا الحق بعد الاستقرار في بلاد الحرية « مصر » نحو سنة « راجع مقدمة هذه الطبعة » « . » انه لبث في الملك نحو ثلث قرن ولم يفعل

ههنا كما قال بل كان يطارد العاسلين ويضللهم

روا آفي ضمن دائرة الشرع بلا فالملتقون من حزب تركيا الفتاة الذين يسرون في طرق مجهولة ، ويرمون لأغراض غير معقولة ، ولقد صدق مولانا أيده الله تعالى فيما أشار إليه من كون أراضي نفوسنا فاحلة من المعارف وفيها أشواك وتضاريس ينبغي إزالتها قبل إلقاء بذور الحرية فيها ، ولقد صدقنا وعده بالاجتهاد في إزالة الموانع ، وإدالة المنافع ، ولست نلتم مساعدته على تحقيق أمانيه الشريفة بل منا من تعدى الحدود وما وفي بالعهود^(١) أين الشركات التي عقدناها ، والمدارس الوطنية التي شيدناها ، أما منحنا امتيازات لإنشاء سكك حديدية فحملت الجهالة من لعدم من أمثلنا وأنفسنا ، على إشار الجانب على أنفسنا ، وبيع الامتيازات بأبخس ثمن ، مع ان يبعها بمعنى بيع الوطن ، أنشأ الأمير الماقل سعادتو محمد باشا الحمد مدرسة في عكار خباء برتبة عالية « ميرميران » ووسامات زاهية ، وأنتم على المدرسة بكتب قيمة ، ونسبها الى ذاته المعظمة ، « الحميدية » فهل وراء هذا ترغيب وتنشيط ، وهل ينبغي ان يكون معه قاعد وتفریط ، ولولا اشتغال مولانا أيده الله تعالى بحل المشكلات ، ومعالجة المضلات ، لآل الملك بحزمه وحمته آماله ، وبلغنا من الارتقاء فوق ما قدر بذلك الرحاله ،

وخلاصة القول ان مولانا السلطان الاعظم سدد الله تعالى جاري على قاعدة قديم رده المفساد على جلب المصالح ، وما يعلم انه الا هم على المهم ، ومع ذلك لا يأتي أن يكافيء من أصلح خللاً ، وأحسن عملاً ، وأنه يتعين على علماء الامة وأغنيائها ان يوافقوا رغبته في اصلاح داخلية البلاد والعمل على

« ١ » اما والله انني كنت معتقدا لهذا القول يوم كتبه وانما كان اعتقادي

فيه باطلاً وغروراً من سببه الشبهة الآتية

تربيتها لاسيما تميم تربية الحق والتعليم الصحيح فهما الكافلان باستئصال
الامراء الخونة ، والحكام الظلمة ، والامامان على اصطلام^(١) النفي
والفساد ، والبغي والإرصاد^(٢) هما المطهران للنفس من أدوان الرذائل ،
والمسببان على الارواح حلال الفضائل ، بل هما الروح الذي تحيا به الشعوب
والامم ، والنور الذي تستضيء به في دياجير الظلم ، ولا يمكن الحصول
على الترض منها الا بارشاد العلماء ، وإرفاد الاغنياء ، فمن قصر في وظيفته منهما
فهو خائن لامته ودولته ، عدو لوطنه ومملته ، فالجهل خير من علم لا ينفع ،
والاملاق (الفقر) افضل من ثراء (غني) لا يرفع ، ومن يرغب عن الحكمة
الى الغنى ، ولا يعرض عن مجالس اللغو ، فهو جهول وان سمو بالعلم تدجيله ،
وصاحب فضول وان سموه صاحب الفضيله ، ومن يحرز المال في صناديق
الحديد ، ويمسكه عن كل مشروع مفيد ، وهو يرى بلاده تباع للدخلاء ،
وأزمة ثروتها تتنازعها الغرباء ، وابناءها منغمسين في الترف ، وبناءها على
شفا جرف ، فهو الخاسر المتبون ، والخائن الملعون ، والاخرق المجنون ،
اتقاه سفه وتبذير ، وامساكه شح وتقتير ، بل خراب وتدمير ، وان
رفعت قصوره ومزاتبه ، ونصبت موائده وماآدبه ، وجرت مركباته
(عرباته) وجرت صراكبه ، (ذهبياته)

فالوطن الوطن أيها المصريون ، الوطن الوطن أيها العثمانيون ،
جانبوا البطالة والكسل ، وأجبيوا داعي العلم والعمل ، احفظوا جامعتكم
العثمانية ، واخلصوا للدولة العلية ، تعاونوا على البر والتقوى ، وتمسكوا
من الحزم بالسبب الاقوى ، وابتدروا المهج القويم ، ولا تكونوا كدابة

« ١ » استئصال « ٢ » جمع أد هو المنكر والمعجب والامر الفظيع والمأهية

وقد حلم الاديم، ^(١) والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم،

(القوة في المال)

رسالة حكيمة وردت اليها من أحد كتاب دمشق الشام الافاضل فأثبتها لما فيها من التنبيه والقائدة شاكرين فضل مرسله وغيرته وهي

نم الممين على المروءة للفتى مال يصون عن التبذل نفسه
لا شيء أقنع للفتى من ماله يقضي حوائجه ويجلب أنسه
واذا رمت به يد الزمان بسهمه غدت الدراهم دون ذلك ترسه
المال ولا أزيد القراء به علماً من أعظم أسباب السعادة والرفاه ،
وبواعث السؤدد والمنفعة والجاه ، بل هو المحور الذي تدور عليه الأعمال ،
وتناط به الآمال ، وتحيط عنده الرحال ، وتوجه اليه هم الرجال ، فلا
يستغنى عنه في حال من الاحوال

لا بد للمرء من مال يعيش به ودخل القبر محتاج الى الكفن
بالمال نقضى الحاجات ، وتنال الرغبات ، وترد اللفات ، وتضاعف
الحسنات ، وتستجلب الدعوات ، وتعمل الخيرات ، وترفع الدرجات ،
فهو زينة الحياة وغاية الغايات ،

شيئان لا تحسن الدنيا بغيرهما المال تصالح منه الحلال والولد
زين الحياة هما لو كان غيرهما كان الكتاب به من رضاء يرد

(١) حلم الاديم وقع فيه الحلم (دود) فافسده والكلام يضرب مثلاً لمن يحاول
اصلاح امر بعد فسادة واليأس منه

والفقر أعاذنا الله وإياكم منه هو البلاء الأكبر، والموت الآخر،
 إذا قل مال المرء قل حياؤه وضائق عليه أرضه وسماؤه
 وأصبح لا يدري وإن كان حازماً أقدامه خير له أم وراؤه
 كم صير العزيز ذليلاً، والشريف وضيعاً، وقد ورد فيه «كاد الفقر أن
 يكون كفراً»، وما ضرب العباد بسوط أوجع من الفقر

غالبت كل شديدة قلبتها والفقر غالبني فاصبح غالي
 إن أبدى أفضح وإن لم أبدى أقتل قبح وجهه من صاحب
 فلا مجد في الدنيا لمن قل له ولا مال في الدنيا لمن قل مجده
 وفي الحديث الشريف «لا خير في من لا يحب المال ليصل به رحمه
 ويؤدي به أماته ويستغنى به عن خلق ربه» ومن كلام الامام الشوري: المال
 في هذا الزمان عزلة لمن. ومن كلامه أيضاً المال سلاح المؤمن في هذا الزمان
 هذا قليل من كثير مما قيل في فضل المال وفوائده ومنافعه بالنظر
 للأفراد، وأما بالنظر للامة ففوائده أعظم وأجل، وفقده أدهى وأمر، قال
 حكيم: لا دولة إلا بالرجال ولا رجال إلا بالمال ولا مال إلا بالعمارة. فالمال هو
 ميزان قوة الامة وداعية مجدها واستقلالها خصوصاً في هذا الزمان الذي
 أضحى مدار الأعمال فيه على المال إذ بالمال تسد الثغور، وتشاد القلاع والحصون،
 بالمال تجمع الجموع، وتحشد الجيوش، بالمال تصان الحدود من هجمات الأعداء،
 وتسير الأساطيل في عرض البحار، بالمال تبتاع العدد من أسلحة ومدافع
 وذخائر، فالقوة كل القوة في المال، كما أن كل الصيد في جوف الفراء، ولا حياة
 للامة بلا مال، ولا وجود ولا استقلال، ومعلوم أن ثروة كل دولة من ثروة
 أمته وثروة الامة من ثروة الافراد فإذا كان الافراد أغنياء كانت الامة

غنية وإذا كانت الأمة غنية كانت الدولة قادرة على حفظ دمارها وحماية
 يرضها وصدهجمات الأعداء عنها، ومنع مطامع الطامعين فيها، إذ لا يخفى أن
 الجسم المادي كبيراً كان أو صغيراً - من الكرة التي يلعب بها الأولاد الصغار
 إلى أكبر الثوابت - هو مؤلف من جواهر فردية وقوة عبارة عن مجموع
 قوة هذه الجواهر فكذا الدولة العظيمة مؤلفة من مجموع أفراد تبعثها
 وقوتها عبارة عن قوة تلك الأفراد فإذا أغنت صناعتها على أحياء صناعته أو تاجرأ
 على توسيع تجارتها أو زارعاً على اتقان زراعته فقد أحسنت إلى ذلك التاجر
 والصانع والزارع «أولاً» وزدت في ثروة بلادك «ثانياً» وفي أمثك ودولتك
 «ثالثاً» والعكس بالعكس. فالصانع والتاجر والزارع يجب أن يكون لهم
 المقام الأول في الهيئة الاجتماعية لأن عليهم مدار الثروة والقوة

فإذا علمت هذا ظهر لك خطأ بعض الجاهلاء المتسمين بسمة العلماء الذين
 يزهدون الناس في الاشتغال والأعمال وينبسطون همهم عن العمل بحجة أنهم
 يزهدونهم في الدنيا الفانية، ويقربونهم من الآخرة الباقية، وإن الساعة على
 وشك القيام، فلا حاجة إلى هذا الاهتمام. يحسبون بذلك أنهم يحسنون
 صنفاً ألساء ما يعملون. يمتاضون بهذا عن تنشيطهم الناس بصفة أنهم قادة
 المقول، إلى النهوض من سنة الخمول، إلى الكد والجهد ومناظرة غيرهم في
 جهاد الأعمال والاشتغال، فإن الدنيا مزرعة الآخرة والشرع الإسلامي لم
 يحظر على أحد الكسب والارتزاق بالوجوه المشروعة وقد جاء في الحديث
 «اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً» وما
 ورد من التزهيد في الدنيا يراد به الزهد بما في أيدي الناس

وأما احتجاجهم على وشك قيام الساعة فالساعة علمها عند الله سبحانه

وتعالى كما جاء في الكتاب وما يمتينا ان كانت قرية أم بعيدة فعلينا ان نعمل بتلك القاعدة الذهبية التي وضعها أحد الفضلاء وزرني أولادنا عليها وهي « اذا أخبرنا ملك من السماء باننا سنموت غداً فيجب ان تم واجباتنا اليوم ونموت غداً » ومعلوم ان موارد الكسب ثلاثة الزراعة والتجارة والصناعة « سنفر لكل واحدة منها مقالة في المستقبل » وقواسمها كلها بالتوفير والاقتصاد وليس المراد بالتوفير الشح والبخل المذمومين شرعاً وعقلاً بل اتقان أساليب الكسب والارتزاق وتوفير الثروة العمومية واصلاح التجارة والزراعة والصناعة على الطرق التي يجري عليها الغربيون ورائد ذلك كله العالم الصحيح كما سنبينه في فرصة أخرى

والقصد من هذا التمهيد كله ذكر بعض مآشعده في الديار المصرية مما يذهب ثروة أهلها وملاشاتهم ، ان ظلوا على سبائهم وغفلتهم ، وذلك اني زرت الديار المصرية منذ عشرين سنة ووزرتها في العام الماضي فوجدت فرقاً كبيراً في الزبارة : وجدت في الزبارة الاولى مصر للمصريين وفي الثانية مصر للدخلاء والغرباء ، وجدتهم قابضين على الوظائف المهمة ، والاشغال العظيمة ، وجدت المالية يدهم وكذا التجارة ، والبنوك ، والاشغال العمومية ، وجدت الوطنيين آلة صماء بأيديهم ، وجدت أكثر أبناء الأعيان الذين هم رجال المستقبل منتعسين في المنكرات ، عاكفين على اللذات ، ينفقون المال جذافاً في سبيل البذخ والشهوات ، وكثيرين منهم باعوا مآثرهم لأسلافهم من الاطيان والمقار وأضاعوه في المقامرة واخواتها من القواحش ، وجدت الوطنيين مثقلين بالديون الأجانب ، وجدت أكثر سرائرهم ووجهاتهم عاكفين على اللهو والبطالة وأحوالهم في تأخر وتقهقر

والاجني يتزأموالهم ويتملك أطيانهم، وإذا سافراً حدم إلى البلاد الأوربية كما هي عادة بعضهم في زمن الصيف وأبان القيظ فلا يعود منها بتجارة أو صناعة تعود عليه وعلى بلاده بالنفع والفائدة بل بأحمال من الأزياء والعادات الأفرنجية التي تذهب بجانب كبير من ثروته إذا لم تذهب بمجموعها. وقد شاهدت وأمدأ منهم فتح مخزناً كبيراً لتجارة واسعة قرب الألبانية فتزل الخديوي أيده الله يوم فتح المخزن لتشريف مخزنه بذاته الكريمة وهناك تنشيطاً لغيره باحتذاء مثاله.

ثم جلت في الأرياف حتى انتهت إلى الحدود فرأيت مثل ما رأيت في البنادر الكبيرة وزيادة: رأيت الدخلاء قد نصبوا فيها للفلاحين المساكن فخاخ المسكر والميسر والفواحش والربا الفاحش يوقعونهم فيها ويستولون على أطيانهم. رأيت في الأقصر داراً كبيرة حمراء على هيئة البرابي المصرية القديمة لرجل أجنبي قدم البلاد منذ بضع سنين فسمع أن الفلاحين يستدينون الجنيه الواحد بخمسة غروش في الشهر فاستوطن ذلك المحل وأخذ يقرض الفلاحين الدنانير بذلك الربا الفاحش فأرى آثاره مفرطاً وبني تلك لداو على الهيئة التي ذكرناها وقلما مررت بكفر الأورأت فيه المواخير والحانات ومحلات المقامرة والفحش والعمد والفلاحين عاكفين عليها أي انعكاف وكنت إذا مررت بعزبة عامرة وفيها الآلات المنقذة لري الأرض أسأل عنها فيقال لي أنها للفلاحين الأجنبي ابتاعها حديثاً من فلان الوطني وإذا مررت بعزبة عامرة تسقى بالشادوف أو الساقية أسأل عنها فيقال لي أنها للفلاحين الوطني وهو على وشك أن يبيعها لأنه مشغل بالديون للبنك أو للفلاحين الأجنبي وفي الجملة التي رأيت تنازع البقاء في هذا القطر بالغا أشده بين الوطنيين والدخلاء

ولا بد ان يؤدي الى نتيجة المعلومه « بقاء الانسب » أي ملاشاة الوطنيين « لاسمح الله » اذا ظلوا على حالتهم الحاضرة وقيام الدخلاء بمقامهم فيصبحون لديهم أجراء يستخدمونهم كما يستخدمون البهائم. فبهذا هذا يجب الوعظ والانذار، ولمثل هذا يجب توجه الافكار وتنبيه الهمم، ولما كانت جريدتك من النيرة والحمية بالامكان الذي نعلمه وبعلمه الجميع كتبت اليها بهذه العجالة مع علمي اني بذلك كمهدي السمك الى البحر، والتعير الى هجر، وبالله التوفيق

بيع الحكومة المصرية لسفنها واطيانها وسككها^(١)

باعت الحكومة المصرية لاجل حملة السودان البواخر الخديوية لشركة انكليزية وكانت قررت بيع تفتيش الوادي لكن لم يبرم الامر فيه لانه وقف وقررت اخيراً بيع الدائرة السنية لشركة انكليزية فرنسوية مصرية لكن الشركة تطلب تحويراً في شروط البيع فلم يحصل قبول الآن وعزمت على بيع سكك حديد السودان فارسل الباب العالي رسالة برقية للجانب الخديوي في ذلك وهذا ما خصها على ما جاء في جريدة الاهرام الغراء

« ان انكائرا باحتلالها مصر قد اعلنت مرار احترام حقوق السلطنة العثمانية على وادي النيل،، شكرها عليه ولما كانت سكك حديد السودان طريقاً حربية فانه يستحيل بيعها الى شركة ولا سيما اذا كانت اجنبية ونحن نعلم احتياج مصر الى ائمال للقيام بنفقة الحملة السودانية، ولكن الاموال متوفرة في صندوق الدين فيمكنها ان تناول منه ما تحتاج اليه ومع ذلك فان الباب العالي يسمح بمصر بعقد سلفه نفقات السودان وهو مستعد لاصدار فرمان شاه في ذلك »

﴿ بيع سكة الحديد السودانية ﴾

أهم ما يشغل الافكار وتلجج به الالسنه في هذه الديار مسألة بيع سكة حديد السودان لشركة انكليزية كثرت في المسألة الاشاعات وانشأت الجرائد اليومية فيها المقالات الضافية وقد ذكرنا في العدد الماضي ما نقل من اعتراض الباب العالي على الحكومة المصرية وابطال احتجاجها باحتياجها للثقل على حملة السودان ويروى عن السبب في ذلك ان اللورد كرومر طلب من سمو الخديوي المعظم المصادقة على البيع واطلعه على رسالة برقية جاءته من اللورد سالبري يأمره فيها بالزام الحكومة الخديوية بتنفيذ هذا البيع فأبى سموه الرضى والقبول ورفع الشكوى من هذا التشدد الى مقام المتبوع الاعظم فترتب عليه الاعتراض . ويشيعون هنا ان الجناب العالي الخديوي سيشتري تلك السكة بماله الخاص اذا رأى انه لا مندوحة عن بيعها وان الشركة الانكليزية لا تبث البيع الا بعد الاستيلاء على الخرطوم . هذا ملخص الاخبار في ذلك وما وراءه فتأسف عجائز، وتفجع ثواكل، وورثاء وعزاء، ونشيج وبكاء . هذه عاقبة الشعوب الجاهلة بحقوقها وواجباتها المسرقة في امرها . التي يظن كل فرد من افرادها انه كون برأسه يرمى ترك اتعاون والاجتماع الى ايدي الذئاب والسباع ، لا تفارق الجماعة فتفارق دينك وانت لا تدري فانما يأكل الذئب من الغنم القاصية

رسالة التوحيد

قد نجز طبع « رسالة التوحيد » تأليف الاستاذ الفاضل والعلامة الكامل الشيخ محمد عبده العضو العامل في ادارة الازهر الشريف ومستشار محكمة الاستئناف في مصر . اما الاستاذ فهو من آيات الحكمة البينات فلا يزيد به التعريف بيانا . واما الرسالة فهي في فن الكلام غاية الغايات ، لا تطاولها علي اختصارها المطولات ، تحقيق بديع ، في اسلوب رفيع ، وحكمة بالغة ، في عبارات سائغة ، يعرف قدرها من نظر في كتب المتقدمين والمتأخرين في هذا العلم . اثبت مؤلفها « شكر الله سعيه » في

مقدمتها نبذة في تاريخ هذا العلم ثم بين حقيقة الدين المطلق واقاض في شرح ما امتاز به الدين الاسلامي على غيره من الاديان السماوية الحقّة وكشف الحجاب عن السر في كونه آخر الاديان ومن جاء به خاتم النبيين وحرر فيها مسائل الخلاف الذي رمت اهل الاجتماع والتوحيد، بسهام التفريق والتعديد، فذهبت بهم في دينهم مذاهب مختلفة ولبستهم شيئا واذاقت بعضهم بأس بعض غفلة عما جاء به القرآن من الامر باقامة الدين وعدم التفرق فيه . بين ان ذلك الخلاف مما لا يصح ان يكون مفرقا لونها نصف احد الفريقين وطلب الحقيقة من غير عناد ولجاج، ومراء في الاحتجاج، استدلال بالعقل في موضعه، وبالنقل في موضعه، فوسلك في العقائد مسلك السلف . ولم يعجب في سيره آراء الخلف . وبعد عن الخلاف بين المذاهب ، بعده عن اعاصير المشاغب ، فلا قيل ولا قال ، ولا مراء ولا جدال ، ولا تمويه ولا تفرير ، ولا تفسيق ولا تكفير ، وقد راعى فيها حالة العصر فاعترض عن شبه المتقدمين ووساوسهم في الدين واسهب في الكلام على الرسالة العامة وبيان حاجة البشر اليها وعلى امكان الوحي ووقوعه وكونه كما لا لنظام الاجتماع وطريقا لسعادة البشر . ودفع ما يورده فلاسفة أوربا من الاستدلال بسوء حالة أهل الاديان عموماً والمسلمين خصوصاً على تقيض ما ذكر من مزية الدين المطلق ومن كون الاسلام هو الدين الذي خاطب الله به البشر عند بلوغ النوع الانساني رشده ودخوله في طور العقل وانه يمكن ان يكون عليه الناس كلهم من مدينتهم الحاضرة وما بعدها الى يوم الدين وبالجملة ان هذه الرسالة هي التي يصح تبليغ الدعوة بها في هذا العصر على الشرط المعروف « وهو ان يكون على وجه يستلفت النظر » وانها هي الدليل على ترقى العلم عند المسلمين فقد مرت علينا قرون ونحن نسمي النقل من الكتب تأليفاً وان كان نسخاً يشبه المسخ ظهر فيه للعيان ان كل عصر دون ما قبله حتى كدنا نجزم ان سنة الله تعالى في الخلق ان يكونوا دائماً في تدلّ وهبوط ، والحق ان سنة الله تعالى في خلقه ان يكونوا دائماً في ترقى وصعود ، وان تدلينا وانحطاطنا كان لعل طارئة ، وامراض عارضة ، والامراض في الأمم كالأفراض في الافراد . ويسرنا ان الله تعالى انهم علينا في هذا العصر باطباء عارفين يشرحون لنا عللنا ويصفون

علاجها وقد فقه منا اقوام وابل آخرون ولا نزال ان شاء الله تعالى في تقدم ونمو،
ورفعة ورقى ، وبالله التوفيق .

قرظ الرسالة بقصيدة غراء حضرة الشاعر الازهري الأديب الشيخ حسين
محمد الجمل ابتدأها بمدح فضيلة الأستاذ المؤلف وانتقل الى ذكر الرسالة وقدر غب
الينا ان ننشر القصيدة ولكن ضيق المقام يحول دون نشرها بتمامها فاقطفنا منها
ما يلي ترغيباً في العلم وحثاً على اجتناء فوائد الرسالة . قال بعد أبيات

مينا بما أولاك ما أنت أهله لقد غبطت نعماءك العجم والعرب
وما غبطوا نعمك الا لانهم رأوا لك فضلاً كل ثانية يربو
بك الشرق قد أضحى عزيزاً وطالما استطال عليه واستهان به الغرب
ولما أراد الله اسعاد ازهره علوم وقد كانت معارفه تحبو
أتاحك مرعياً فشيدت صرحها وقومت منها هيكلاً كاد ينكب
ورصعت في التوحيد اسمى رسالة وضعت بها مالم تحم حوله الكتب
فراحت بها تزهر عقود عقائد حكاهها على لألائه اللؤلؤ الرطب
فداؤك نفسي اذ جلست مينا مساتلها لله فأنجحت الحجب
ولم نرفي الطلاب الا مدرساً وآخر منه في العلوم له قرب
وصمت بها آذان قوم نأت بهم سخاف طماع عن نداها فما لبوا
وليس لهم فكر سوى ان عندهم سفاهة احلام يضيع بها الطب

أهم اخبار العدد ١٣

البنك الاهلي

اتفق بعض ممثولي أوربا على انشاء مصرف (بنك) في مصر يسمونه (البنك
الاهلي) يقنع من الفلاحين برأيا قليل بالنسبة لغيره مع ضمان الحكومة للمقرضين .
ويقال ان نصف رأس مال هذا المصرف من ممثولي الانكليز فعسى ان يتنبه
المصريون للشركات المالية من هذه الحوادث المتوالية قبل ان تفوتهم منفعة التنبه

حقد الأفرنج

ذكرت جرائد أميركا ان الحكومة الاميركية قد طبعت على كل رغيف من الخبز الذي تقدمه لمساكرها « اذكروا الدارعة ماين » وهي التي نسفت في مياه هفانا تقصد بذلك تهيج الجند على الانتقام . وذلك نحو مما تربى عليه فرنسا ابناؤها من التذكير بمسألة الالزاس واللورين واحفاظ قلوبهم على ألمانيا . فليعتبر الذين لا يبالون بأمر بلادهم وأوطانهم ان كانوا يعقلون .

جريدة الأصمعي

جاءتنا الاعداد الثلاثة الأوائل من جريدة عربية يومية سياسية انشئت في سانباولو من البرازيل سميت « الأصمعي » لصاحبها الكاتبين البارعين خليل افندي ملوك وشكري افندي الخوري وقد سرنا ما ذكر في العدد الثالث من اقبال النزلاء السوريين على الجريدة حتى انه لم يرد الجريدة منهم إلا نحو عشرين رجلاً وكانوا يقدرون ان يرد لهم ربع ما وزعوا على الاقل لانهم أكثرنا من العدد الاول جداً . فكذا يكون حب المعارف وتعضيد أهلها . لعربي ان السوريين عموماً والبنانيين خصوصاً يجدر بهم الافتخار على كل أبناء العرب في ذلك . ونحن نرجو لرصيفتنا الجديدة زيادة الإقبال والرواج ما دام لذلك في بلادهم مجال

تدبير المنزل

اهدانا حضرة الفاضل فرنسيس افندي ميخائيل مدير مطبعة التوفيق كتاب « تدبير المنزل » من تأليفه ضمنه ما تمس اليه الحاجة من هذا الفن وعباراته في غاية السهولة لا تسمو على افهام البنات المبتدئات فنحنهن على الاقبال عليه إذ لا يجدن في بابه مثله في العربية

شكر وثناء

نسدي خالص الشكر والثناء الى الجرائد الهندية الغراء التي قرظت بلذاتها جريدتنا النار واثنت على خطتها ومشربها ورغبت اهل العلم في الاقبال عليها ونخص

بالثناء التي تقلت وتنقل عنها ما تختاره وتنقيه من المواضع التهذيبية فالتعاون مفتاح
السعادة « كان الله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه »

وبهذه المناسبة نثني على أنصار المعارف من أفاضل تلك البلاد الذين يطلبون
الاشتراك ويقدمون ثمن الجريدة سلفاً . كثر الله من أمثالهم في الأم الشرقية

اقترح على الشعراء تشطير الآيات الآتية ونظم معناها بآيات أخرى
يقولون ما نار بقلبك أوقدت ومن أين تأتي النار أدركك السلب
قلت لهم بلورة العين قابلت أشعة شمس الحب فاحترق القلب

قال لي من أحب من ابن نار هي في القلب منك قلت اعتذارا
اب عني بلورة قذفت في وسط قلبي من نور وجهك ناراً

﴿ عبادة الغربان ﴾

استهل أبو العلاء المعري إحدى مراثيه بقوله

نبي من الغربان ليس على شرع يخبرنا أن الشعوب إلى الصدع
ولو علم أن في الناس من يعبد الغربان لا ودع ذلك في شعره الذي كان
يجري فيه مع الخواطر . وهل يعبد الغربان أحد في العالم ؟ نعم .
قرأنا في مجلة انيس التلميذ الغراء أن اليابانيين على تمدنهم واتساع دائرة
العلوم والفنون العصرية عندهم لم يزالوا يعبدون الغربان ويعتقدون أن الغراب هو
الطير الذي قلع عين الشيطان بمنقاره ومنعه بذلك من أن يطفئ نور الشمس المشرقة
ولهذا يقدسونه كثيراً ويحملون أذاه

ساءنا ما تجرأ به بعض الرعاع في الاستانة على رصيفنا الفاضل عزتو طاهر بك
افندي صاحب جريدة معلومات الغراء وما علمنا الحامل لأولئك السفهاء على التعدي على
مثل هذا الفاضل حتى ضربوه فأدموه . ولقد تناقلت هذا الخبر جرائد الاقطار مقرونا
بالأسف والاستياء ولقد علمنا أن لا خطر من ذلك على حياته فنهته بالسلامة
ونرجوه البرء العاجل

النبيمة والسعاية (*)

قلنا في مقالة سابقة « ان التهذيب روح الوجود الطبيعي والمدني والسياسي تنال به هذه الوجودات سعادة الحياة وحياة السعادة » وقد بحثنا على كثير من القراء وجه الارتباط بين التهذيب وبين حياة هذه الوجودات وسعادتها وان كنا أثبتناها في تلك المقالة بالبرهان. ونحن نشرح لهم الآن حال خلة واحدة من الخلال المذمومة وتأثيرها في افساد المجتمع الانساني وصددها عن المدنية الصحيحة التي هي سعادة الالهم وهي النبيمة والسعاية فنقول

النبيمة كشف ما يكره كشفه سواء كرهه المنقول عنه أو المنقول له أو غيرها واذا كان الكشف الى من يخشى جانبه سمي سعاية

اتفقت التعاليم الدينية والعقول البشرية على ان هذه الخلة القبيمة احدى الكبائر لا تدر شملاً الا فرقة، ولا جماعاً الا شتة، وانما مولدة الفتن، ومقطعة الروابط الاجتماعية، تدع الانسان يفر من أخيه، وأمه وأبيه، وصاحبه وبنيه، وتقلب الحقائق فتجعل الحسن سيئاً، والصديق عدواً، وتسم الامين بسمة الخائن، وتبرز النافع في صورة الضار، وتلبس الاصلاح ثوب الافساد، وتقيم من الفضائل تمثالا للذائل، فهي من أدواء الامراض الروحية التي تعرض في الالهم فتفسد نظامها، وتمزق نسيج الثامها، وتفوض هيكل عمراتها هذه الرذيلة تبنى على ثلاث رذائل هن اثافي الذل « كما قال بعض الفضلاء »

«١» الكذب الذي هو شر الشرور، ومنه فجر طوقان الفجور، ورافع الثقة

من بين الجمهور بمقرب البصيرة . جدد القريب ، وطامس اعلام العلم ، ودارس منار الحق ، ومقرر أصول الجمالة ، آفة التجارة والكسب وسائر المصالحات ، محال المقود ، وفاكت اليهود ، فلا يتم له نظام ، ولا يتأني معه انعام

٢٥ « الحسد الذي يقطع صلوات الارحام ، ويزعزع أركان النظام ، ويشي عين البصر والبصيرة ، فبصر الحق باطلاً ، وتشاهد الحلال عاطلاً ، يحول دون التماون والتناصر ، والشكاف والتناقض ، ويمت على التخاذل والتدابر ، ويحمل ذوبه على ان يحنسوا الناس أشياءهم ، ويشترأ في الارض مفسدين ، فهو عدو المدينة الاله ، وخصمها اليلند

(٣) النفاق الذي يفسد الطباع ، ويغير الاوضاع ، وينهب بهاء المحمدة الحقة من الوجود ، بما يمنح من الالقاب الجليلة ، والنصرت الجميلة ، لاصحاب مظاهر التفتخ الكاذبة ، والتفتخ الباطلة ، يجلس أجور التاملين فيبيها للكسالى من أهل البطالة ، وينهب ثمرات زراع المتابع ، فيغذي بها العائمين من ذوي المطامع ، فهو بما يحيط من العمل ، مدعاة للبطالة والكسل ، ومفسد لنظام الانسان ، ومقوض لدعائم العمران

رذيلة واحدة من هذه الرذائل الثلاث كافية لإشقاء أمة تلبس بها أفرادها فكيف بها اذا اجتمعت ؟ وانما تجتمع مع السعاية والنجمة حمانا الله تعالى منها ان أقبح الوشاية أثراً ، وأشدّها ضرراً ، هو ما يسمونه بالحل والسعاية وهو ما يسمونه المذاعون^(١) ويشنونه للأمراء والسلاطين ، عن أحوال العمال ونحوهم من خدمة الدولة والامة

(١) ألقب النجسة والمذاع الكذاب ومن لا وفاء له ولا يحفظ أحداً بالنيب ومن لا يكتم السر والذي يدور ولا يثبت

هذا النوع من الرشاية لا يجبر أهليه الا انطائون لسلطانهم ، الماملون
على خراب أوطانهم .

مثل السعاة والمحالين في الامة مثل الدود الخبيث الذي يدب في
الزرع فيهلك الحرث ويحول بين العاملين وبين ثمرات أعمالهم بل يحرم
الامة كلها من الانتفاع بآثارها العاملين . وان شئت قلت مثلهم كمثل ميكروبات
الاوبئة والادواء تهدد نظام البنية الانسانية الشريفة من حيث لا يرى
ديبها ، وقتك بالاجسام ، ولا تنال منها عوامل الانتقام « يستخفون من
الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم اذ يبيتون ما لا يرضى من القول
وكان الله بكل شيء محيطا »

رُب صاحب عزيمة ، وطريقة قوية ، ينهض لخدمة دولته ، ويسعى في
منفعة أمته ، يجشم المصائب ، ويتحمل المتاعب ، لكنه لا يكاد يخطو الا بعض
خطوات ، حتى تصدى له السعاة المحالون فيقيمون في بعض طريقه المقاب
والتضاريس ، ويلقون فيه الشوك والحسك ، ويخذون في بعضه الاخايد ،
ويحتفرون العوائير ، فاما ان تصد السالك عن المضي في سبيله المقاب التي
تساوره ، والصعاب التي تدافقه ، فتتحل عزيمته ، وتتفهم عرى اقدامه ، فينكص
على عقبيه ، ويرتد الى ورائه ، فيسرح في مسارح الكسالى ، ويرتع في مراتع
مجي الراحة والخلول ، حيث مرعى النفاق خصب مرعى ، ومورد اللوعذب
غدير . واما ان يتردى في إحدى العوائير ويتدهور في بعض الهوى والاخايد ،
فيندق عنقه ، وتبيض روحه ، ويلتحق بشهداء الحق الذين قضوا نحبتهم
تصبرا ، وما قضوا من نجاح أوطانهم وطراء ، وذهبوا بما كانت تنتظر أهمهم
من قوام الفائقة ، وعزائهم الصادقة

يا سبحان الله! ماذا يسهل على نفوس بعض البشر حمل هاتيك الاوزار،
ويدفع بها الى الاستهانة بتلك الاخطار،؟ يفتك قاطع الطريق برجل
ليبتز ماله ويتعدى اللصوص على بيوت الناس ليسرقوا متاعهم فيقتلوا به في
معيشتهم، او يمدوا به اديم زوتهم، فمضرات هؤلاء محصورة، ومثاراتهم معقولة،
وهي لا تمس المصالح العامة التي هي مناط سعادة الامم وبها قوام مدنياتهم. لكن
الوشاة والسعاة ينسفون منافع ائمتهم من حيث لا يدرون تقع على نفوسهم الخبيثة الا
ما يشفون به غيظهم، ويبتردون من اوارح سدوم. فبئس لمن يبيع أمته ومملته
بهذا الشن الخسيس

ربما يتوقع بعض هؤلاء الاشرار جائزة على سعيته فيلتحق بصنف
اللصوص وقطاع الطرق لا كله أموال الناس بالباطل ويمتاز عنهم في الشر
بتلك الصفة الشيطانية وهي تقطيع الروابط العامة والصدعن سبيل الحق.
أكرر القول بأن الناهبين والسارقين تختص جنائهم بالافراد، والسعاة
تتعلق مضرتهم بالامم والشعوب، فويل لكل همار مشاء بنسيم، مناع الخير
معتد أثيم،

ربما تغش الماحل نفسه الخبيثة بأنه ناصح لسلطانه خادم لوطنه
لأنه يرى بمقلته العشواء ان عمل الماحل الذي دبت عليه عقارب سعيته
مضر في الامة فهو يسعى في ازالة الضرر، وفرق عظيم ما بين النصيحة،
والحل والنسيمة، والحلال بين والحرام بين، لو كان صادقا في زعمه لألقى
بنصيحته أولا للماحل وبين له مضره عمله، وانذره مقبته اذا هولم يقطع عنه،
فان وضع الامر وأصر الآخر على باطله من غير عنف، يرفع أمره للعالم
علنا وتحكم فيه الشريعة على رموس الاشهاد

هذه حجة ناهضة تجلي نصوعها على كماله بالنسبة للناهضين بالأعمال
المقيدة لأصمهم على صراي من الناس ومسمع وعلى أكمله بالاضافة للذين
يرفمون منار الحق بنشر المعارف النافعة في الكتب أو الجرائد لاسيما اذا
صرح أربابها كما صرحنا في فاتحة جريدتنا هذه بقولنا « وتقبل الانتقاد
الادبي من كل أحد وتقابل عليه بالثناء والشكر، وتذعن للحق كيفما طلع
بدره، ومن أين البليغ فجره، وتلقف الحكمة من حيث أتت، وتأخذها أينما
وجدت » أمثال هؤلاء لا يمكن أن يكابر نفسه من يحمل بهم الى الحكم
بأنه ناصح بمحاولته ابطال باطلهم (على زعمه) لان الباطل لا يحجوه
الا احقاق الحق وأما الضغط فانه يوجب الانفجار، والمقاومة يترتب
عليها الاشتجار،

الانسان عرضة للخطأ والخطأ، ولا يكاد يخلو عمل من خلل، تشهد بذلك
كتب المؤلفين، وأعمال المتقدمين والتأخرين « ولو كان من عند غير الله لوجدوا
فيه اختلافا كثيرا » يخطئ قوم فيصالح خطأهم آخرون وبذلك تجلي الحقائق
وتنحصص العلوم حتى تبلغ كمالها، ولا يزال الحق والباطل في مجادلة
ومجادلة حتى يغلب أحدهما الآخر، لكن الحق يعلمون انهم عنه الانساقون،
« بل تقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ولكم الويل مما تصفون »
نعم يوجد في بعض الأمم والدول جميات سرية تسمى في الاخلال
بالنظام، وتهدد الامن العام، كالفوضويين في أوروبا والمدميين (التهابست)
في خصوص روسيا وبعض الارمن في بلاد الدولة العلية، فمن يكاد أمثال
هؤلاء ويميل بهم الى الحاكين فهو ناصح للدولة والامة مع مراعاة
الصدق والوقوف عند حدود العدالة . وهناك أمور أخرى تشبه على

بعض الناس فيها النصيحة بالنميمة والسعاية ومن صدق في طلب الحق لا يزع نفسه في أمر خطير من غيرينة فيه « الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه » - الى آخر الحديث الشريف

هذا بعض من كل في بيان مخازي النميمة (السعاية) ومفاسدها ولو استقصينا ما ورد في ذلك من الآيات والأخبار، وشرحنا ما يحتف به من الآثام والأوزار، لأدى بنا ذلك الى التطويل، ولعل ما ذكرناه كاف في التثهير والترهيب، وما يتذكر الامن ينيب

آثار في السعاية

جاء رجل الى علي كرم الله تعالى وجهه يسعي اليه برجل آخر فقال له الامام « يا هذا ان كنت صادقاً مقتناً، وان كنت كاذباً عاقبناك، وان شئت ان نقتلك أقتلك » قال أقتني يا أمير المؤمنين

ذكرت السعاية عند بعض الصالحين فقال « ما ظنكم بقوم يحمدون الصدق من كل طبقة من الناس الا منهم »

قال مصعب بن الزبير: نحن نرى قبول السعاية شراً من السعاية، لان السعاية دلالة، والقبول اجازة، وليس من دل على شيء فأخبر به كمن قبله واجازته فانهوا الساعي فلو كان في قوله صادقاً، كان في صدقه لثماً، حيث لم يحفظ الحرمة، ولم يستر العورة

دخل رجل على سليمان بن عبد الملك فاستأذن في الكلام وقال اني
مكلمك يا أمير المؤمنين بكلام فاحتمله وان كرهته فان وراءه مأخوذ فقال
« قل » فقال يا أمير المؤمنين انه قد اكتشفك رجال ابتاعوا دنياك بدينهم ورضاك
بسخط ربهم ، خافوك في الله ولم يخافوا الله فيك ، فلا تأمنهم على ما أئتمنتك
الله عليه ، ولا تصخ اليهم فيما استحفظك الله اياه ، فانهم لن يألوا في الامة
خسفاً ، والامانة تضییماً ، والاعراض قطعاً وانما كآء على قلوبهم البغي والنجاسة ،
وأجل وسائلهم الغيبة والوقیعة ، وأنت مسؤول عما اجتروا وليسوا بمسؤولين
عما اجتروحت ، فلا تصلح دنياهم بفساد آخرتك ، فان أعظم الناس غبناً من
باع آخرته بدنيا غيره »

رفع بعض السعاة رقعة الى صاحب ابن عباد نبه فيها على مال يتيم
بجمله على أخذه فكتب على ظهرها « السعاية قبيحة ، وان كانت صحيحة ، ألميت
رحمه الله ، واليتيم جبره الله ، والمال ثمره الله ، والساعي لعنه الله »

الدين والمدنية

في الشرق

نحن الشرقيين في أشد الحاجة الى سلوك سبل المدنية القويمة مع
الحفاظة على الدين فالشرق هو مهبط الوحي ومشرق شمس الاديان وهو
الجدير بالمحافظة على الدين ، وان استهان به سائر المالمين ، الدين وضع الهي
حق يأمر بتزكية النفس وتطهيرها ، ويحث على الحب والائتلاف ، وينهي
عن المراء والاختلاف ، فهو باعث الاجتماع على التعاون وداعي الرشاد الى
الاتفاق والاتحاد ، يجمع المخترق ، ويوحد المتعدد ، وذلك مبدأ المدنية أو هو هي .

يذهب قوم الى أن البشر قد يستغنون عن الدين في انتظام شملهم، وقوام مدنيهم، وأن الانسان يمكن أن يصل بعقله الى كل ما فيه سعادته من غير وحي الهي، ولا ارشاد سماوي، اكتفاء بالعقل والمشاعر والوجدان والالهام، التي وهبها مدبر الكون لكل انسان، وأعظم شبهة عند هؤلاء على انكار الوحي زعمهم انه لا حاجة اليه فاذا قام البرهان ونهضت الحاجة على حاجة البشر الى الوحي وانه كمال لا يتم نظام العالم الانساني بدونهم. يدعون الى أن صانع الكون الحكيم لا يخل عليهم في ايتانهم ما هو مكمل لوجودهم النوعي ومتم لسعادتهم الانسانية

ولما كان المنار يدعو الى المدنية مع التمسك بالدين أحيينا ان نخاف قراءه من مسلمين ونصارى ويهود بما جاء في «رسالة التوحيد» من بيان الحاجة الى الوحي ووقوعه فهو البيان الكامل، والتحقيق الذي لم تأت بمثله الاوائل، وناهيك بحكمة مؤلف تلك الرسالة ورسوخه في العلوم الدينية، مع وقوفه التام على حقيقة المدنية، قال حفظه الله تعالى

حاجة البشر الى الرسالة

سبق لك في الفصل السابق ما بهم الكلام عليه من الوجه الاول وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل، والكلام في هذا الفصل موجه ان شاء الله الى بيان الحاجة اليهم، وهو معترك الافهام، ومنزلة الاقدام، ومزدهم الكثير من الافكار والاهام، ولستنا بصدد الاثبات بما قال الاولون، ولا عرض ما ذهب اليه الآخرون، ولكننا نلزم ما التزمناه في هذه الوريقات من بيان المعتقد، والذهاب اليه من أقرب الطرق، ومن غير نظر الى مآمال

اليه المخالف، أو استقام عليه الموافق، اللهم الا إشارة من طرف خفي، أو إلماعاً لا يستغني عنه القول الجلي

والكلام في بيان الحاجة الى الرسل مسلكان (الاول) وقد سبق الإشارة اليه يتنديء من الاعتقاد ببقاء النفس الانسانية بعد الموت وان لها حياة أخرى، بعد الحياة الدنيا، تتمتع فيها بنعيم، أو تشقى فيها بعذاب أليم، وان السعادة والشقاء في تلك الحياة الباقية، معقودان بأعمال المرء في حياته القانية، سواء كانت تلك الاعمال قلبية كالا اعتقادات والمقاصد والارادات، أو بدنية كنوع العبادات والمعاملات

اتفقت كلمة البشر موحدين ووثنيين بليين وفلاسفة الا قليلاً لا يقيم لهم وزن على ان لنفس الانسان بقاء يحيا به بعد مفارقة البدن وانما الاموت موت قباء، وانما الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء، وان اختلفت منازلهم في تصوير ذلك البقاء، وفيما تكون عليه النفس فيه، وتباينت مشاربهم في طرق الاستدلال عليه، فمن قائل بالتناسخ في اجساد البشر أو الحيوان على الدوام، ومن ذاهب الى التناسخ ينتهي عندما تبلغ النفس أعلى مراتب الكمال، ومنهم من قال انها متى فارقت الجسد عادت الى تجرد هاء عن المادة حافظاً لما فيه لذتها أو ما به شقتها، ومنهم من رأى انها تتعلق باجسام اثيرة، أطف من هذه الاجسام المريثة، وكان اختلاف المذاهب في كنه السعادة والشقاء الأخرين وفيما هو متاع الحياة الآخرة وفي الوسائل التي تعدل النعيم أو تبعد عن النكال الدائم. وتضارب آراء الامم فيه قديماً وحديثاً مما لا تكاد تحصى وجوهه

هذا الشعور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبث في جميع الانفس عالمها

وجاهات، وحشيتها ومستأنسها، باديها وحاضرها، قديمها وحديثها، لا يمكن ان
يمدخلة عقلية، أو نزعة وهمية، وانما هو من الإلهامات التي أختص بها هذا النوع
فكما ألهم الانسان أن عقله وفكره هما عماد بقائه في هذه الحياة الدنيا - وان
شد أفراد منه ذهبوا الى ان العقل والفكر ليسا بكافيين للإرشاد في عمل ما
أو الى انه لا يمكن للعقل ان يوقف باعتقاد ولا للذكر ان يصل الى مجهول
بل قالوا ان لا وجود للعالم الا في اختراع الخيال وانهم شاكون حتى في انهم
شاكون ولم يطمئن شذوذ هؤلاء في صحة الإلهام العام المشعر لسائر أفراد
النوع ان الفكر والعقل هما ركن الحياة وأساس البقاء الى الاجل المحدود -
كذلك قد ألمحت العقول وأشعرت النفوس ان هذا العمر القصير ليس
هو متنها ما للانسان في الوجود بل الانسان ينزع هذا الجسد كما ينزع
الكب عن البدن ثم يكون حياً دائماً في طور آخر وان لم يدرك كنهه. ذلك
الإلهام يكاد يزاحم البديهة في الجلاء يشعر كل نفس انها خلقت مستعدة لقبول
معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة، شقيقة الى لذائذ غير محدودة
ولا واقفة عند غاية، مهياة لدرجات من الكمال لا تحددها اطراف المراتب
والغايات، معرضة لآلام من الشهوات ونزعات الهواء ونزوات الامراض
على الاجساد ومصارعة الجواء والحاجات، وضروب من مثل ذلك
لا تدخل تحت عدد، ولا تنتهي عند حد، 'إلهام' يستلقتها بعد هذا الشعور
الى ان واهب الوجود للأنواع انما قدر الاستعداد بقدر الحاجة في البقاء
ولم يمهّد في تصرفه العيب والكيل الجزاف، فما كان استعداده لقبول ما لا
يتناهى من معلومات، وآلام ولذائذ وكالات، لا يصح ان يكون بقاءه قاصراً
على أيام أو سنين معدودات

شعور يهيج بالارواح الى تحسس هذا البقاء الأبدى وما عسى أن تكون عليه، متى وصبت اليه، وكيف الاهتداء وأمين السبيل، وقد غاب المطالب وأعوز الدليل، شعورنا بالحاجة الى استعمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الامد لم يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل لزمنا الحاجة الى التعليم والارشاد وقضاء الازمنة والاعصار، في تقويم الانظار وتعديل الافكار، واصلاح الوجدان، وتثقيف الازهان، ولا نزال الى الآن من هم هذه الحياة الدنيا في اضطراب لا ندري متى نخلص منها، وفي شوق الى طلائفة لا نعلم متى تنتهي اليها

هذا شأننا في فهم عالم الشهادة فإذا توكل من عقولنا وأفكارنا في العلم بما في عالم الغيب، هل فيما بين أيدينا من الشاهد، معالم تهدي بها الى الغائب؟ وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحد الى معرفة ما قدر له في حياة يشمر بها، وبأن لا مندوحة عن القدوم عليها، ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ الى تفصيل ما أعد له فيها، والشؤون التي لا بد أن يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه، أو الى معرفة يبد من يكون تصريف تلك الشؤون؟ هل في أساليب النظر ما يأخذ بك الى اليقين بمناطها من الاضغادات والاعمال وذلك الكون مجهول لديك، وتلك الحياة في خاية الغموض بالنسبة اليك؟ كلا فان الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطعة في نظر العقل ومرامي المشاعر ولا اشتراك بينهما الا فيك انت فالنظر في المعلومات الحاضرة، لا يوصل الى اليقين بحقائق تلك العوالم المستقبلية

أفليس من حكمة الصانع الحكيم الذي أقام أمر الانسان على قاعدة الارشاد والتعليم، الذي خلق الانسان، وعلمه البيان، علمه

الكلام للثغام ، والكتاب للتراسل ، أن يجعل من مراتب الاقرب
 البشرية مرتبة يُعدُّ لها بعض فضله بعض من يصطفيه من خلقه وهو أعلم
 حيث يجعل رسالته ، يميزهم بالفطر السليمة ، ويبلغ بأرواحهم من الكمال ما
 يليقون معه للاستشراق بأنور علمه ، والامانة على مكنون سره ، مما لو انكشف
 لغیرهم انكشافه لم تقاضت له نفسه ، وأذهبت بعقله جلالته وعظمته ، فيسرفون
 على النبي باذنه ، ويعلمون ما سيكون من شأن الناس فيه ، ويكونون في
 مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين ، نهاية الشاهد وبداية الغائب ، فهم
 من الدنيا كأنهم ليسوا من أهلها ، وهم وفد الآخرة في لباس من ليس من
 سكانها ، ثم يتلقون من أمره أن يحدثوا عن جلاله وما خفي على العقول من
 شؤون حضرته الرفيعة بما يشاء أن يتقده العباد فيه ، وما قدر أن يكون له
 يتدخل في سعادتهم الاخرية ، وأن يبينوا للناس من أحوال الآخرة ما لا
 بد لهم من علمه ، معبرين عنه بما تحتمله طاقة عقولهم ، ولا يبعد عن تناول
 أفهامهم ، وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهم سيرهم في تقويم نفوسهم
 وكبح شهواتهم ، وتعلمهم من الاعمال ما هو مناط سعادتهم وشقايتهم ، في ذلك
 الكون المغيب عن مشاعرهم بتفصيله ، اللاصق علمه بأعماق ضمائرهم في
 إجماله ، ويدخل في ذلك جميع الاحكام المتعلقة بكليات الاعمال ظاهرة
 وباطنة ، ثم يؤيدهم بما لا تبلغه قوى البشر من الآيات حتى تقوم بهم
 الحجة ، ويتم الاقتناع بصدق الرسالة ، فيكونون بذلك رسلاً من لدنه الى
 خلقه مبشرين ومنذرين

لا ريب ان الذي أحسن كل شيء خلقه ، وأبدع في كل كائن صنعه ،
 وجاد على كل حي بما اليه حاجته ، ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلاً من

خلقه ، يكون من رآفته بالنوع الذي أجاد - نفعه ، وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التي اختص بها غيره ، أن ينقذه من حيرته ، ويخلصه من للتخبط في أم حياته ، والضلال في أفضل حاله ،

يقول قائل ولم لم يودع في الفرائض ما يحتاج اليه من العلم ؟ ولم يضع فيها الاتقياء الى العمل وسلوك الطريق المؤدية الى الغاية في الحياة الآخرة ؟ وما هذا النحو من عجائب الرحمة في الهداية والتعليم ؟ وهو يحول يصدر عن شطط العقل ، والفقارة عن موضوع البحث وهو النوع الانساني . ذلك النوع على ما به وما دخل في تقويم جوهره من الروح المفكر ، وما اقتضاه ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أجزائه . وان لا يكون كل فرد منه مستعداً لكل حال بطبعه ، وان يكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال ، فلو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع بل كان اما حيواناً آخر كالنمل والنمل أو ملكاً من الملائكة ليس من سكان هذه الارض

(المسلك الثاني) في بيان الحاجة الى الرسالة يؤخذ من طبيعة الانسان نفسه ، أرتنا الايام غابرها وحاضرها ان من الناس من يتنزل نفسه من جماعة البشر وينقطع الى بض الغابات أو الى رؤس الجبال ، ويستأنس الى الوحش ويعيش عيش الاوابد من الحيوان ، يتغذى بالاعشاب ويجنود النباتات ، ويأوي الى الكهوف والمغاور ، ويتقي بهض الوادي عليه بالصخور والاشجار ، ويكتفي من الثياب بما يخلصه من ورق الشجر ، أو جلود الممالك من حيوان البر ، ولا يزال كذلك حتى يفارق الدنيا . ولكن مثل هذا مثل النحلة تفرد عن النحل وتعيش عيشة لا تتفق مع ما قدر لنوعها . وانما الانسان نوع من

تلك الانواع التي غرز في طبيعتها أن تعيش مجتمعة وان تعددت فيها الجماعات على ان يكون لكل واحد من الجماعة عمل يرد على المجموع في بقائه وللجموع من العمل ما لا غنى للواحد عنه في نمائه وبقائه ، وأودع في كل شخص من أشخاصها شهور ما يحتاجه الى سائر أفراد الجماعة التي يشتملها اسم واحد ، وتاريخ وجود الانسان شاهد بذلك فلا حاجة الى الاطالة في بيانه وكفاك من الدليل على ان الانسان لا يعيش الا في جملة ما وهبه من قوة النطق فلم يخلق لسانه مستعداً للتصوير المعاني في الالتقاط وتأليف العبارات الا لاستعداد الحاجة به الى التفاهم وليس الاضطرار الى تفاهم بين اثنين أو أكثر الا الشهادة بأن لا غنى لاحد عن الآخر

حاجة كل فرد من الجماعة الى سائرها مما لا يشتبه فيه وكما كثرت مطالب الشخص في معيشته ازدادت به الحاجة الى الايدي العاملة فتمتد الحاجة وعلى أثرها الصلة من الامل والمشيقة ثم الى الامة وإلى النوع بأسره وأيماننا هذه شاهدة على ان الصلة التابعة للحاجة قد تم النوع كما لا يخفى. هذه الحاجة خصوصاً في الامة التي حققت عنوانها لها صلات وعلاقات ميزتها عن سواها حاجه في البقاء ، حاجة في التمتع بمزايا الحياة ، حاجة في جاب الرغائب ورفع المكروه من كل نوع

لو جرى أمر الانسان على أساليب الخلقة في غيرها لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل المحبة بين أفرادها ، عامل يشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط ببقاء الكل فالكل منها بمنزلة بعض قواها المستخرجة لمنافعها ودرء مضارها ، والمحبة عماد السلم ورسول السكينة الى القلوب ، هي المدافع

لحل من المتجاين على العمل لصلحة الآخر، التامض بكل منهما للندافة
عنه في حالة الخطر، فكان من شأن المحبة أن تكون حفاظاً لنظام الامم
وروحاً لبقائها وكان من حالها أن تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنة
الكون فان المحبة حاجة لنفسك الى من تحب أو ما تحب فان اشتدت كانت
ولماً وعشماً

لكن كان من قوانين المحبة أن تنشأ وتدوم بين متجاين اذا كانت
الحاجة الى ذات المحبوب أو ما هو فيها لا يفارقها ولا يكون هذا النوع
منها في الانسان الا اذا كان منشؤه أمراً في روح المحبوب وشأنه التي لا
تفارق ذاته حتى تكون لذة الوصول في نفس الاتصال لا في عارض يتبعه
فاذا عارض التبادل والتعارض ولو حظ في العلاقة بينهما تحوات المحبة الى
رغبة في الانتفاع بالعوض وتعلقت بالمتنعم به لا بمصدر الانتفاع وقام بين
الشخصين مقام المحبة إما سلطان القوة أو ذلة الخافة أو الدهان والخديعة
من الجانبين (ستأتي البقية)

اخبار الاسنانة

(جلاء جنود الدولة عن تساليا)

كان جلاء الجنود السلطانية المظفرة عن تساليا بمثابة الادب والانتظام
الذي لم يسد له نظير من أعظم جنود الامم المتمدنة وقد جرت مبادلة
اتوداع بين القائد العظيم صاحب الدولة آدم باشا وأركان حربه وبين
قناصل الدول ووجهاء الاهالي وقد أوجب الاهالي بحسن معاملة الجيش
الفاتح الظافر وودعوا الضباط بكل احترام وقدموا الهدايا شكرآ على

مجاملتهم ، وقد سافر دولة آدم باشا ومن معه على اليخت السلطاني (طليعت) وجاء سلايك وهناك صدرت له الارادة السنية بالقدوم الى الاستانة العلية

آدم باشا بالاستانة

صباح الاستانة والناس لم يهبوا من رقدهم ومع ذلك وجد الناس قد غصت بهم المحطة والطرق من شدة الازدحام ، ولما نزل من مركبته تراءى عليه الناس للسلام ، حتى كادوا يكونون عليه لبدا ، وطلقوا يقبلونه بشوق واحترام وسار مع اكابر القواد وأركان الحرب الذين معه تحديق بهم الالوف ، ونحوم عليهم القلوب ، حتى بلغوا قصر يلدز الاعلى

تشرف كل من القائد الباسل صاحب الدولة آدم باشا وصاحب السعادة سيف الله باشا بالمشول بين يدي الحضرة السلطانية المعظمة وتناولوا الطعام على مائدة الكريمة . وقد أنعم على آدم باشا بوسام الافتخار المرصع وعلى أصحاب السعادة سيف الله باشا و ابراهيم باشا ورضا باشا (الذي ترقى عن رتبته) بالوسام العثماني الاول . وعلى كل من أصحاب السعادة خيرى باشا وحمدي باشا وحيدر باشا وحتي باشا وحامي باشا وحليم باشا وثابت باشا بالوسام المجيدي الاول وعلى كل من ممدوح باشا وعمر رشدي باشا بوسام اللياقة الذهبي . أنعم عليهم بذلك مكافأة لهم على ما أبدوه من المهارة والبراعة في الحرب البروتانية التي نالت فيها الدولة العلية بحكمة هؤلاء القواد انصافين من المنافع المعنوية ما هو أفضل من مملكة اليونان الخفيفة برمتها . وقد بلغهم مولانا أيده الله تعالى أنه لا ينسى خدمتهم لسدته العلية وسلطته السنية

هذا جزاء الصادقين في الدنيا «وللاخرة اكبر درجات واكبر تفضيلا»
فمسي الخائنون ولا اتمشوا «مكعنين اينما ثقفوا اخذوا وقتلوا تقيلا»
ماذ كراه عن استقبال دولة آدم باشا هو زبدة مانشرته جرائد
الاستانة وذلك يكذب ماقلته جريدة التان من أنه لم يستقبل دولته سوى
عشرين ضابطاً وصاحب الدار أدري بما فيه

(التخوم بين الدولة واليونان)

حددت التخوم بين الدولة العلية واليونان وأخذت الدولة العلية
المواقع الحربية الحصينة التي تحول دون تعدي اليونان معها غرهم بقوتهم
الغرور . وقد أخذت الدولة العلية قطعة من الاراضي اليونانية في جهة
دمكو لتقيم فيها بناء على نفقة مولانا السلطان الاعظم يكون تذكراً لشهداء
الحرب وسيحاط البناء بقفص من الحديد وتولي حراسته رجلا من
طرف الحكومة اليونانية وينقدان أجرتهما من الجيب السلطاني الخاص
أدام الله المكارم السلطانية مصدراً للأعمال الشريفة المرضية

(نصيحة المنار من عظيم بالاستانة)

ورد لنا رقيم كريم من جانب أحد العظماء المقربين لدي الحضرة
السلطانية يحثنا فيه دلي الثبات في الخطة التي جرينا عليها في المنار من عدم
التماق والتفاق ومن النزاهة عن السب والتاب ، وبأمرنا فيه بالمواطبة على خدمة
الدولة العلية ومقام الخلافة الاسلامية وسائر الامة مع الصدق والاخلاص
فان ذلك مفتاح النجاح والفلاح . وقد تلقينا الامر بالامتثال ونسأل الله
التوفيق في كل حال ،

أهم الأخبار المحلية

(بيع الدائرة السنية)

اجتمع مجلس النظار يوم السبت الماضي تحت رئاسة الجنب المالي وكان المنتظر ان يحصل المذاكرة في بيع سكة حديد السودان فلم يحصل لكن المجلس أقر على بيع الدائرة السنية التي هي أهم من سكة الحديد من الوجه المالي والاداري وان كانت هذه تفوق من الوجه السياسي كل الاعمال المالية التي حصلت في مصر في عهد الاحتلال. كان أشيم أولاً إقرار الحكومة المصرية على بيع الدائرة السنية بمبلغ ستة ملايين وأربعمائة ألف جنيه « وهو مقدار الدين الذي على الدائرة السنية » بشروط مخصوصة بينها وبين الشروط التي أقر عليها الآن فرق كبير وبحصل ماتم عليه الاتفاق الآن ان الشركة التي نصف رأس مالها من الانكليز (الخواجات كسل وشركاؤهم أصحاب رأس مال الخزان العمومي) ونحو ربعة من المصريين والباقي من جماعة من الفرنسيين والالمانيين — تصدر سهاماً بقيمة ٢٠٠ ألف جنيه تعطي ٥٠٠ ألف جنيه منها للحكومة وتبقى مائة ألف جنيه لإدارة الاعمال والحكومة تعطيها ٣١ في المائة ربا على الخمسمائة ألف جنيه ويقسمان الأرباح مناصفة بعد طرح ٥ في المائة أولاً لأصحاب السهام فائدة مالهم ومنها ٣١ في المائة المذكورة آنفاً وبعد طرح النفقات كما هو ظاهر

وستدفع الشركة الخمسمائة ألف جنيه للحكومة في شهر اغسطس (آب) المقبل ولا يحسب هذا المبلغ من اصل الثمن . وتدفع في شهر يوليو (تموز) من سنة ١٨٩٩ القادمة ٢١٥٠٠٠٩٠ جنيه تأخذ بنسبتها من الثمن اراضي واملاك تعرضها للبيع قطعاً قطعاً ثم بعد ذلك تدفع في كل سنة ثلاثمائة ألف جنيه وتأخذ بنسبتها املاكاً واراضي الى سنة ١٩٠٥ تدفع باقي الثمن الذي ذكرنا مقداره . وكيفية البيع تحصل بتعيين الحكومة ائمان الاراضي والتفتيش وعرضها على الشركة فان لم تقبل بها تعرضها

الحكومة للبيع العالمي وما يزيد عن الثمن الذي عينته يكون ربحاً لها . وبعد تمام المدة الباقية للدائرة السنية يتعين على الشركة ان تشتري كل اطيافها والا عاد تحكممة وستكون ادارة الشركة في لندن ولها شعبة في مصر تتولى ادارة الاعمال .
ورؤساء القسم الوطني من الشركة الخواجات سوارس وقطاوي وشركاؤها واصحاب السعادة سيوفي باشا وشواربي باشا وحسن بك عبد الرزاق وعلى بك شعراوي وقد تكاثر طلاب الاشتراك من المصريين في السهام التي تصدرها الشركة بقيمة ٦٠٠ جنيه كما ذكرنا وحيث لم ينحصر المصريين الا فخور بها اسقط الخواجة سوارس طلب الا كثرين

﴿ الاستعداد لفتح السودان ﴾

ذكرت احدى الجرائد اليومية انه وصل من انكلترا الى جيش الاحتلال مقادير عظيمة من الديناميت وكثير من المقاتلات والذخائر فارسلت تباعاً الى السودان لاستعمالها في فتح الخرطوم ودك اسوارها ومعاقليها

تسير الجنود المصرية والانكليزية من القاهرة تباعاً الى السودان لاجل الاستعداد للزحف على الخرطوم وام درمان ويسافر مساء اليوم سعادة السردار الى الحدود . ويسافر في اطوار الاسبوع الى بربر اللورد ادوارد سسل نجل اللورد سالسبوري الذي كان ملحقا باركان حرب السردار في حملة السودان الاخيرة وهو الآن في القاهرة

كما ذكرنا ان فرنسا سبرت حملة الى السودان عن طريق النيل الأعلى (حملة مرشان) وما زالت اخبار تلك الحملة تعطف وترسب ولا يعلم عنها شيء يقيني وكان اشيع من مدة انها وصلت الى فشوده ويؤخذ من بعض الجرائد الأوربية الآن ما ترجح انها وصلت لنفس الخرطوم وفي اثرها مدد معلوم والمستقبل يظهر كل مكتم

﴿ ثورة اليمن ﴾

من اخبار يريد أوربا ان الفريق حقي باشا عين مشيراً للفيلق الهايوتي الخامس في دمشق الشام خلفاً لجد الله باشا الذي تقرر إرساله إلى اليمن لاجل اخاد

الثورة فيها وقد زعمت بعض الجرائد الأوربية ان عبد الله باشا أبي الذهاب الى اليمن ليكن يريده سوريا الأخير أقادان دونه كان على اهبة السفر ولعله قد سافر الآن

﴿ تخرافات الحجاز ﴾

جاء في جريدة ثمرات الفنون الغراء نقلا عن جرائد الأستانة انه قد قرر تشييد مخافر بين المدينة المنورة وبين دمشق الشام للمحافظة على الخط البرقي المنوي مده بينهما وتأمين خفراء له من مشايخ العربان ومن الجند . وبعد ذلك يمد الخط الى اليمن والمدا كرات جارية بتخصيص المبلغ اللازم لذلك

﴿ والد وولد ﴾

كان السنيور (فسنف هواريا مارتينس) يقطن عدده ٢٢٨ في الشارع الحادي والعشرين غربا بمدينة نيويورك وهو اسباني المولد كان منذ عهد غير بعيد يتجر بالبحر الاسباني ولكنه بعد ذلك استخدم في إحدى شركات ضمان الحياة واشتهر بالصدق والأمانة وكانت قرينته قد أصيبت بمرض عضال فسافرت الى بلادها وهناك توفيت مؤخرا فحزن الرجل حزنا عظيما واستدعى نجله المدعو (ريشار) وابنته الوحيدة وأخبرها انه يرغب العودة الى الوطن لالتظام في سلك الجندية الاسبانية وطلب منهما ان يذهبا معه فينتظم ولده ايضا في سلك الجندية وابنته تدخل في صف الممرضات في خدمة الجيش فتطير الولدان عند سماعهما هذا الخبر وأوضعا لوالدهما انهما لا يرغبان بالعود الى الوطن وقال اني اميركي ومن الشهامة ان ادافع عن وطني وقالت الابنة وانا كذلك فمن اكبر واجباتي ان اقصد الجيش الاميركي لتربص جنوده وهكذا عظم الخلاف بين الوالد وولديه وكاد الامر يفضي بينهم الى الضرب لولا مداخلة الجيران

واما الوالد فسافر الى وطنه واراد ان يودع ابنه الذي لم يودعه ولكنه خاطبه قائلا اذ لم تقصد كوبا فانت جبان وهناك سألتني بك واذيقك من ضربات حسامي الموت الاحمر فاستعد ايها الاسباني لمقابتي وكن على حذر وبعد سفر الوالد ذهب فانخرط في العسكرية الاميركية وكذلك الابنة (السى) تطوعت مع الممرضات ورجعا بمجدان والديهما هناك
(كوكب اميركا)

المنار الوطنية (٢)

في الديار المصرية

سعادة الأمم بأعمالها، وكمال أعمالها منوط بانتشار العلوم والمعارف فيها، فكل أمة ترغب عن العلم فآلتها إلى الشقاء شقاء الاستعباد وفقد الاستقلال، لا يعصمها منه اتساع مساحة بلادها، ولا كثرة أفرادها، ولا عظمة حكامها، ولا صحة دينها، ولا شرف أسلافها، ولا شيء مما يتعلق به المسترسلون مع الأوهام المتقادون بأزمة الفرور، وكل أمة نشطت لاقياس العلوم والاستضاءة بثور الأعمال النافعة، فأقامت أساس مدينتها على هدى، فبشرها بالسعادة سعادة المدنية الفاضلة، والحرية الشاملة، والسيادة الكاملة، لا يمنحها من هاتا قلة أفرادها، ولا احتلال الأجانب لبلادها، ولا استبسال حكامها، ولا اختلال نظامها، ولا فساد عقائدها، ولا قبح عوائدها، إذ العلم يصلح كل خلل، ويشفي من جميع العال، يشهد بجميع مآلته العيان، وينطق بصحته البرهان،

سل التاريخ عن أحوال الأمم والشعوب التي سقطت في مهاوي العدم وماذا كان من السبب في سقوطها، وعن الأمم الواقفة على شفا الخطر وماعلة بأسها وقنوطها، سلمه عن الدول التي طاولت السماء في رفعتها، وفاخرت الجبال في قوتها ومنعتها، وهزأت بعقاب الجو في عزتها وعصمتها، أصرح لث في القول: سلمه الذي أحل بالممالك التيمورية (الهندية) الدمار، وأوقف دولة الصين

العظيمة على شفا جرف هار، تنقص من أطرافها، وتتناوش من جميع أكنافها، ما الذي انتاش الولايات المتحدة الأميركية، وانقذها من مخالب السلطة الانكازية، ما الذي نهض بالامة اليابانية، حتى طارت مع الامم الاوربية في كل جوء، وسبغت معها في كل بحر، وضربت من القنون بكل سهم ?? اصبح بسمك التاريخ واستمع لما يتلوه عليك تبحر ان جوابه عن هذا كله محصور في كلمتين وهما «علم وعمل»، وجهل وكسل، «فبالعلم والعمل يقرن كل تقدم ورفي، وعن الجهل والنكسل ينشأ كل تأخر وهوي»، فكل غاية مبداء ولكل رغبة طريق يوصل اليها، وكل من سار على الدرب وصل «وان تبحر لسنة الله تبديلاً»

كل هذا من البديهيات الثابتة بالمشاهدة والاختبار فلا ينازع فيها الا الصمم البكم العمي الذين لا يعقلون، فانصرف النظر عنه الى تسميم التعليم المفيد، والتربية على العمل النافع، ولنجعل موضوع كلامنا في ذلك البلاد المصرية وليس تخصيص القول بهذه البلاد مخرجاً له عن خدمة عامة الشرقيين فان احوال الامم والشعوب يشبه بعضها بعضاً في الامور الكلية وتشابه البلاد الشرقية في اكثر شؤونها الجزئية لاسيما في موقفيها المخرج امام أوروبا فليعتبر بما نذكره في شأن مصر كل شرقي عاقل

تذاكر المصري من أي طبقة في سعادة بلاده فيحييها ان ذلك لا يكون الا بجلاء الانكاز عنها. نعم ان منهم من يقول ان الاحتلال اذهب سابق الاحتلال فكان شقاء وشقاء في وقت واحد لكنهم مع ذلك يعقلون
حكمة شاعرهم القائل

إذا استشفيت من داء بداء فاقتل ما أعلك ماشفا كما
والصواب أن السعادة أمر وجودي لا يحصل بمجرد الجلاء الذي
هو أمر بمعنى العدمي لكنه شرط لكمالها، مثل الاحتلال الاجنبي في
الأمم كمثل جرائم الامراض الوافدة، وميكروبات الادواء المارضة، لا
يفتك كل منهما الا بالضعيف المختل نظام الميشة وعلاجها يشبه بعضه
بعضا، تعالج الامم الادواء الحسية الوافدة بعلاجات كل منها مفيد في
نفسه ويحصل الكمال باجتماعهما كليهما. أحد العلاجات خارجي تكمله الامة
الى حاكمها كالحاجر الصحية وثانيها داخلي يتيسر على الاهلين القيام به
بدون مساعدة الحكام، ويتعذر على الحاكم القيام به على كاله بدون مساهمة
الحكومين، وهو نظام أمر الميشة بالنظافة العامة المصلحة لفساد الهواء
والغذاء اللطيف والماء النقي المصفي المقوي ذلك كله لمزاج البدن بحيث
يقدر على مدافعة كل عارض ومقاومة كل طارئ، كذلك ينبغي أن تعالج
الاحتلال الاجنبي، الذي هو مرض معنوي، الحكومة تصده عن الاقبال
في شؤون الامة والولوج في احشائها، والامة تجتهد في تقوية بنيتها بتعميم
التعليم الصحيح والتربية الوطنية الحقة، حتى يحررها العلم والتهديب فلا تقتك
فيها ميكروبات الاستعباد، ولا تتأصل فيها جرائم الاستبداد، وأعني بالحرية
أن لا تخضع ارادة الامة الا لشريعة بلادها التي تنفذها فيها حكامها لا
السفهاء والتفجور الذي هو في مصر أكثر من الكثير

فعل المصريين ان يكوا مصادمة هجمات الاحتلال على مصالحهم
ومنافعهم لسلطانهم الاعظم وأميرهم الانتم فيها (أيدها الله تعالى) يذودان
عنهم مما أمكن الذود كما وقع قريبا في مسألة بيع طرق حديد السودان

ويعملوا على اصلاح الخلل الداخلي بتأليف الشركات المالية وفتح الجمعيات الوطنية للذات لا أمة ولا وطن بدونها ، اللذان يمكنهما مقاواة ما نقلت الى البلاد من جرائم مرض الاحتلال (كيم الدائرة السنية) بحيث لا ينهك جسم الامة فيتعذر علاجها ، وتقوية مزاجها ، اللذان يقنن بها تفنن روح القوة والعزة في الامة بتعميم التربية والتعليم ، الذي يحض عليه الناصح ، ولا يعارض فيه الطامع ، ويثني عليه لسان الحال ، ولا يثني عنه عمل الحال ، (اسم من الخلول بمعنى الاحتلال) بهذا تتكون سعادة الامة واذا حلت السعادة زال كل شقاء ، وقشعر سحاب كل بلاء ، لكن المصريين قد تركهم الاحتلال في أمر مريب فبعضهم يقول ان السعادة تحصل بمجرد الجلاء ، وبعضهم مرتكس بين أمواج الخيرة ، وبعضهم في بأس وقنوط من استقلال بلاده ونجاحها ، وبعضهم هداه النظر في أحوال العالم الانساني الى ان تعمم التربية والتعليم هما مناط السعادة ، لكن أكثرهم غافل عن قوة الامة والشعب على مثل هذا العمل العظيم ومعتقد انه لا يمكن ان يأتي الا من جانب الحكومة وهو يرى ان تعليم الحكومة ناقص كما وكيفا فلا ترجى به الحياة الوطنية . أما نقصه كما قلناه ان مدارس الحكومة قليلة لا تفي بحاجة البلاد ولا يرجى ان تفي بها مع السر المالي الذي يلجئها الى بيع املاكها شيئا فشيئا . وأما نقصه كيفاً فهو انه ليس مبنياً على المحافظة على الدين وآدابه ولا مصطبغاً بالصيغة الجنسية والوطنية . وبغير ذلك لا يمكن ان تهض البلاد وتحيا الامم والشعوب . ألم تر ان الامم الاوربية تعهد بالمدارس الى القسوس ورجال الدين غالباً في داخلية البلاد وأما في المستعمرات ونحوها من البلاد الخارجية التي ينشرون فيها مدينتهم فانهم يتخذون الدين فيها عاملاً من

حوامل السياسة ولذلك يذيطون التعليم فيها بالجماعات الدينية دون سواها .
ومدارس الحكومة المصرية لا أثر فيها للصيغة الدينية ، بل قيل ان الوليد
يدخلها بدين ويخرج منها مارقا والمياذ بالله تعالى ، الا اذا كان له أهل وعشيرة
اتقياء بصراء يتعاهدون سيره ويحكمون ربط عقيدته ، ولا أثر فيها للصيغة
الوطنية ولا الجنسية أيضا فقد استبدلت اللغة الأجنبية باللغة العربية في
التعليم ، وأقيم التاريخ الانكليزي مقام التاريخ العثماني والمصري ، واستغني عن
الآداب العربية بالآداب الأفرنجية ، ويمتنع عن المعلمين الوطنيين بالأجانب
شيئا فشيئا . وكل ذلك مما يغرس في قلوب المتعلمين عظمة الامم التي يتعلمون
تاريخها وآدابها واحتقار أمتهم وجنسهم ودولتهم ماضيها وحاضرها . فأي
خير يرجى من تعلمهم بهذه الصفة ، واصطباغهم بها ته الصيغة ؟ اما ان لا يتوقع
شرها ولا يرجى خيرها . وكيف ترجى الحياة الوطنية من العامل على اماتتها ،
ويؤمل ثبوت الجنسية الأصلية من الساعي بازالتها ؟ ان هذا الاغور

فيا موقدا نارا لغيرك ضوؤها ويا حاطبا في غير حبلك تحطب

و خلاصة القول ان التعليم النافع للوطن والبلاد هو ما يحيا به الشماثر
للدينية بهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال ، وتقوى به الرابطة الجنسية
والوطنية باحياء اللغة العربية ونقل جميع الفنون اليها بالتدريج ، وجعل التعليم
بها دون سواها ، وبتمكين رابطة الامة المصرية بالجامعة العثمانية ، وما دام
مام التعليم بأيدي الاجانب يجذبونه كيف ارادوا فلا يمكن أن نحصل
الا على خلاف هذه الرغائب وهو استبدال حرية الفساد والفحش بآداب
الدين ، واللغة الانكليزية أو الفرنسية باللغة العربية ، وتمزيق الوطنية
والجنسية شذر مذر ، وبعد ذلك اما أن يتجنس المتعلمون بجنسية معلمهم

ومريهم، وأما أنت يـكونوا عوناً لهم على مصالحهم، وفي كل ذلك امانة للجنس وتضييع للوطن الذي يراد احيائه واعزازه بالترية والتعليم المصريون صنفان مسلمون وأقباط وقد نهض الاقباط من سنين فأنفوا الجمعيات، وعقدوا الشركات، فأنشأوا المدارس الكثيرة لتعليم الابناء والبنات متبعين في ذلك سنن الامم المتمدنة، محافظين على شعائرهم الدينية، وحقوق جنسهم ووطنهم، مما يخدم عليه التاريخ ويحفظ لهم فيه مجداً مخلداً، أو شك أن يم التعليم أفراد هذا الصنف النشط فقد قدر بعض البصراء انه لا تمضي خمس عشرة سنة وفيهم ذكر أو أنثى يجمل القراءة والكتابة، كل هذا ولم يكن للمسلمين غير جمعية خيرية واحدة لم تقدر على انشاء أكثر من أربع مدارس حتى الآن

فما الذي منع المسلمين عن مجاراة جيرانهم ومواطنيهم مع امتزاجهم معهم امتزاج الماء بالراح؟ هل صدف بهم عن ذلك دينهم القائم على قاعدة حديث « طاب العلم فريضة على كل مسلم »؟ ما أجهل صاحب هذا الوم بدين الاسلام وما أبعد عنه، هل صدم عن ذلك قلة الطول، (الغني والمطاء) وفقد القوة والحول؟ كيف وهم أكثر عدداً، وأوفر مدداً، وأبسط يدداً، ولو بذلوا معشار ما ينفقون في احتفالات الافراح والاحزان وضروب الترف والرفه على المعارف لكاف كافياً في تعميمها، هل حجبتهم عن ذلك الجهل بما ينجم عنه من الفوائد وما يترتب على فقده من الفوائ؟ أنى وفيهم من العقلاء المنهين، والفضلاء المرغين، عدد ليس بقليل ولا يحتاج فيما نحن فيه الى ان تكون الامة كلها عالمة لانه خلاف

المفروض. اذا ما هو السبب الصحيح والعلّة الحقيقية لهذا الامر العظيم،
والخطب الجسيم ؟؟

يظهر لنا ان ذلك ناشيء عن حال كثيرة لا يحل شرحها وكلها
ترجع الى انقطاع الروابط والصلات التي تربط بها الجامعة العامة وتبرؤ
الامة من حولها وقوتها في جميع شؤونها ومصالحها الكلية الى حول الهيئة
الطائفة ومقوتها، ألم يأن لسحب الاوهام المتساقطة ان تقشع، ولشمس
الحقيقة المحتجة ان تبرز وتسطع، اما حان للنفوس أن ترجع الى رشادها،
وللهم المقولة ان تحمل من وثاقها ؟؟ بلى ان لدينا ما يشرنا بان المصريين
قد أحسوا بالقوة الالهية المودعة في مجموع الشعب والامة وانما اهل من
كل القوى والقدر الكونية. وطفقوا يستعملونها كما استعملها غيرهم. نهتهم
وخزات الحوادث الكونية فتنبهوا، وأزججتهم الاخطار المحدثه بهم الى
العمل فعملوا،

قرأنا في المؤيد الاخر الصادر في غرة صفر الخير رسالة من مكاتبه
في أسبوط خرواها ان سعادة الفاضل أحمد بك فائق مدير جرجا قد أهاب
بنفوس أهل مديريته غيبت سراحاً، واستنفرها فنشرت خفافاً وثقالاً،
بين لهم فوائد التعليم ومزاياه ودعاهم الى تأليف جمعية لهذا العمل الشريف
فلبوا طائعين. قال المكاتب «وبدا أعيان بندر جرجا في أول هذا العام
بافتتاح مدرسة في بندرهم ثم تلام أعيان طهطا الذين شرعوا منذ ١٠ الجاري
في بناء محل لسكنى المدرسة (التي فتحت في أول مايو) وفي الاسبوع
الماضي دعا حضرة الوجيه عبد الحميد أفندي عبد الرحمن رئيس الجمعية التي
تأسست في طها عدداً عظيماً من فضلاء ووجوه البلاد الى حضور الاحتفال

بافتتاح مدرسة النجاح بطما التي تأسست بناية سعادة مدير جرجا ومساعدة حضرة الفاضل يوسف أفندي شوقي مأور المركز فأجاب الجميع الدعوة « ثم ذكر في أمر الاحتفال ماذا كر ، ونحن نرفع في «المنار» رايات الشناء لسعادة هذا المدير الكامل ، ومن ساعده على عمله من الافاضل ، هؤلاء هم الوطنيون الخالص ، هؤلاء هم المجددون لمجد أممتهم وملتهم ، هؤلاء أفضل العاملين ، وأتق من الغزاة والمحاربين ، لا جرم ان العلم أفضل من الحرب والجهاد ، فافتتاح المدارس أفضل من افتتاح البلاد ، فترجو ان يسري هذا الروح الشريف في سائر البلاد المصرية ، بل وفي جميع البلاد الشرقية ، وبانتهاء نرجو من سمو العزيز مولانا عباس باشا حامي ان يكافئ سعادة مدير جرجا وحضرة مأمور طما ومن سمي سميها أحسن المكافأة . العلم الذي هو أجل رغائب سموه في اسعاد بلاده وتنشيط سائر رعيته على مثل هذا العمل وجرياً على سنة مولانا وسيدنا أمير المؤمنين السلطان الاعظم الذي يقتني سموه أثره أدام الله سلطانه وحزينا ملجأ للمعارف ومصدراً للمعارف بمنه وكرمه اللهم آمين .

حاجة البشر الى الرسالة

(تابع ما قبله)

يجب الكلب سيده ويخلص له ويدافع عنه دفاع المستيت لما يرى انه مصدر الاحسان اليه في سداد عوزة فصوره شبعه وريه وحمايته مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها له فهو يتوقع قدحها بفقدته فيعرض عليه

حرصه على حياته ولو أنه انتقل من حوزته الى حوزة آخر وغاب عنه
السنين ثم رآه مريضاً خطراً ما عادت اليه تلك الصور يصل بعضها بعضاً
واندفع الى خلاصه بما تمكنه القوة

ذلك لان الإلهام الذي هدي به شعور الكاب ليس مما تتسع به المذاهب
فوجدانه يتردد بين الاحسان ومصدره وليس له وراءها مذهب فاجته
في سد عوزة هي حاجته الى القائم بأمره فيحبه محبة لنفسه ولا يخش منها
شوب التعاض في الخدمة

أما الانسان وما أدراك ما هو فليس أمره على ذلك، ليس ممن يلهم
ولا يتعلم، ولا يمن يشمر ولا يتفكر، بل كان كماله النوعي في اطلاق مداركه عن
القيد ومطالبه عن النهايات، وتسليمه على صغره، الى العالم الاكبر على جلالة
وعظمته، يصارعه بهوامه وهي غير محدودة، وايداعه من قوى الادراك
والعمل ما يعينه على المتالبة، ويمكنه من المطالبة، بسعيه ورأيه، ويتبع
ذلك أن يكون له في كل كائن مما يصل اليه لذة، وبجوار كل لذة ألم ومخافة،
فلا تنتهي رغائبه الى غاية، ولا تقف مخاوفه عند نهاية «ان الانسان خلق
هلوياً، اذا مسه الشر جزوعاً، واذا مسه الخير منوعاً» تفاوتت أفراده في
مواهب الفهم، وفي قوى العمل، وفي الهمة والعزم، فبهم المقصر ضيقها أو
كسلاً، المتعطل في الرغبة شهوة وطعماً، يرى في أخيه أنه المون له على
ما يريد من شؤون وجوده، ولكنه يذهب من ذلك الى تخيل اللذة في الاستئثار
بجميع ما في يده، ولا يقنع بمعارضه في ثمرة من ثمار عمله، وقد يجد اللذة في
أن يتمتع ولا يعمل، ويرى الخير في أن يقيم مقام العمل، إعمال الفكر في
استنباط ضروب الحيل، ليتمتع وان لم ينفع، ويغلب عليه ذلك حتى يخيل له

أن لا خير عليه لو اتفرد بالوجود ممن يطلب مغالته، ولا يبالي بإرساله الى عالم العدم بعد سلبه، فكما حثه الذكر والخيال الى دفع مخافة أو الوصول الى لذبة فتح له الفكر باباً من الحيلة، أو هيأ له وسيلة لاستعمال القوة، فقام الشاهب، مقام التواهب، وحل الشقاق، محل الوفاق، وصار الضابط لسيرة الانسان إما الحيلة وإما القهر

هل وقف الهوى بالانسان عند التنافس في الذات الجسدانية وتجاهل المرادة طمناً في وصول كل الى ما يظنه غاية مطلبه وان لم تكن له غاية؟ كلا ولكن قدر الله له أن تكون له لذات روحانية وكان من أعظم هممه أن يشعر بالكرامة له في نفس غيره ممن تجمعه معهم جامعة ما حسب ما يمتد اليه نظره، وقد بلغت هذه الشهوات حداً من الاتساع كادت تغلب على جميع الشهوات، وأخذت لذة الوصول اليها من الارواح مكاناً لا تصعد اليه سائر اللذات، وهي من أفضل العوامل في إحراز الفضائل، وتمكين الصلات بين الافراد والاعم، لو صرفت فيما سقت لاجله. ولكن انحرف بها السبيل كما انحرف بغيرها للأسباب التي أشرنا اليها من التفاوت في مراتب الادراك والهمة والعزيمة حتى خيل للكثير من العقلاء أن يسعى الى اعلاء منزلته في القلوب بالخافة الآمن، وازعاج الساكن، واشعار القلوب برهبة المخافة، لانهيب الحرمة

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جماعة بني نظامهم وعلاق بقاؤهم في الحياة على تعاونهم ورفد بعضهم بعضاً في الاعمال؟ أو لا تكون هذه الافاعيل السابق ذكرها سبباً في تفانيهم؟ لا ريب ان البقاء على تلك الاحوال،

من ضروب المحال، فلا بد للنوع في حفظ بقائه من المحبة أو ما ينوب عنها من
 لجأ بعض أهل البصيرة في أزمنة مختلفة إلى العدل وظنوا كما ظن
 بعض المارفين ونطق به في كلمة جليلة أن العدل نائب المحبة. نعم لا يخلو
 القول من حكمة ولكن من الذي يضم قواعد العدل ويحمل الكافة على
 رعايتها؟ قيل ذلك هو العقل فكما كان الفكر والدكر والخيال يتابع الشقاء
 كذلك تكون وسائل السعادة، وفيها مستقر السكينة، وقد رأينا أن اعتدال
 الفكر وسعة العلم، وقوة العقل وأصالة الحكم، تذهب بكثير من الناس إلى
 ما وراء حجب الشهوات، وتعلم بهم فوق ما تخيله المخاوف، فيعرفون لكل
 حق حرمة، ويميزون بين لذة ما يفي ومنفعة ما يقي، وقد جاء منهم أفراد
 في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة، وكشفوا وجوه الرذيلة، وقسموا أعمال
 الإنسان إلى ما تحضر لذته وتسوء عاقبته، وهو ما يجب اجتنابه، وإلى ما قد
 يشق احتماله ولكن تسر مغباته، وهو ما يجب الأخذ به، ومنهم من ألتقى
 في الدعوة إلى رأيه نفسه وماله وقضى شهيداً في دعوة قومه إلى ما يحفظ
 نظامهم. فهؤلاء العقلاء هم الذين يضعون قواعد العدل وعلى أهل السلطان
 أن يحملوا الكافة على رعايتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذا قول لا يجافي الحق ظاهراً ولكن هل سمع في سيرة الإنسان
 وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراد أو الغالب منهم لرأي العاقل
 لمجرد أنه الصواب؟ وهل كفى في اقتناع جماعة منه كشعب أو أمة قول
 عاقلهم أنهم مخطئون وأن الصواب فيما يدعونهم إليه، وإن أقام على ذلك من
 الأدلة ما هو أوضح من الضياء، وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء؟ كلا
 ذلك في تاريخ الإنسان ولا هو مما ينطبق على سنته فقد تقدم لنا أن صواب

الشقاء هو هاتوت الناس في الادراك وهم مع ذلك يدعون المساواة في
المقول، والتقارب في الاصول، ولا يعرف جمهورهم من حال الفاضل، الا كما
يعرف من أمر الجاهل، ومن لم يكن في مرتبتك من العقل، لم يذق مذاقك
من الفضل، فمجرد البيان العقلي لا يدفع زاعما ولا يرد طامأ نينة، وقد يكون
القائم على ما وضع من شريعة العقل ممن يزعم انه ارفع من واضعها، فيذهب
باناس مذهب شرواته، فيذهب حرمتها ويهدم بناؤها، ويقدم ما قصد بوضعها
اضعف الي ما سبق من لوازم نزعات الفكر ونزعات الالهواء شعوراً
هو الصق بالقرينة البشرية واشد لزوما لها . كل انسان مهما خلا فكره،
وقوي عقله، او ضعفت فطنته، وانحطت فطرتة، يجد من نفسه انه مغلوب
لقوة ارفع من قوته وقوة ما آانس منه القلبة عليه مما حوله، وانه محكوم
بارادة تصرفه وتصرف ما هو فيه من العوالم في وجوه قد لا تعرفها
معرفة العارفين، ولا تتعارف اليها ارادة المختارين، تُشعر كل نفس انها مسوقة
لمعرفة تلك القوة العظمى، فتطلبها من حسبها تارة ومن عقلها اخرى، ولا
سبيل لها الا الطريق التي حددت انواعها، وهي طريق النظر فذهب كل
في طلبها وراء رائد الفكر - فمنهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نعمها
او شدة ضررها، ومنهم من تمثلت له في بعض الكواكب لظهور أثرها
ومنهم من حببته الاشجار والاحجار لا اعتبارات له فيها، ومنهم من تبذرت
له آثار قوى مختلفة في انواع متفرقة تماثل في افراد كل نوع وتختلف
بتخالف الانواع فجعل لكل نوع الها. ولكن كلما رقى الوجدان، ولطمت
الاذهان، وتفتت البصائر، ارتفع الفكر وجلت النتائج، فوصل من بلغ به
عليه بعض المنازل من ذلك الى معرفة هذه القدرة الباهرة واهتدى الى

انها قدرة واجب الوجود. غير ان من اسرار الجبروت ما غمض عليه فلم
يسلم من الخبط فيه، ثم لم يكن له الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على
الاعتداء بهديه فبقي الخلاف ذائعا، والرشد ضائعا، اتفق الناس في الاذعان لما
فاق قدَرهم، وعلا متناول استطاعتهم، انكمهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة
الى الاذعان له اختلافاً كان اشد اثراً في التقاطع بينهم، واثارة اعاصير
الشقاق فيهم، من اختلافهم في فهم النافع والضرار لقلبية الشهوات عليهم
ان كان الانسان قد فطر على ان يعيش في جملة ولم يمنح مع تلك
الفطرة ما منحه النحل وبعض افراد النمل مثلاً من الالهام الهادي الى
ما يلزم لذلك وانما ترك الى فكره يتصرف به على نحو ما سبق كما فطر
على الشعور بقاهر تنساق نفسه بالرغم عنها الى معرفته ولم يقض عليه مع
ذلك الشعور عرفاته بذات ذلك القاهر ولا صفاته وانما القى به في مطارح
النظر تحمله الافكار في مجاريها وتري به الى حيث يدري ولا يدري وفي
كل ذلك الويل على جامعته والخطر على وجوده. اقبل مني هذا النوع
بالنقص ورزى بالقصور عن مثل ما بلغه اضعف الحيوانات واحطها في
منازل الوجود فثم هو كذلك لولا ما اتاه الصانع الحكيم من ناحية ضعفه
الانسان عجيب في شأنه يصعد بقوة عقله الى اعلى مراتب الملكوت،
ويطاول بفكره ارفع معالم الجبروت، ويسامي بقوته ما يعظم عن ان يسامي
من قوى الكون الاعظم، ثم يصغر ويتضائل وينحط الى ادنى درك من
الاستكانة والخضوع متى عرض له امر ما لم يعرف سببه، ولم يدرك
منشأه، ذلك اسر عرفه المستبصرون، واستشعرته نفوس الناس اجمعين
من ذلك الضعف قيد الى هداة، ومن تلك الضمة أخذ ييده الى شرف

سعادته ، أكل الواهب الجواد لجملة ما اقتضت حكمته في تخصيص نوعه
بما يميزه عن غيره أن يتقص من أفرادها ، وكما جاد على كل شخص بالعقل
المصرف للحواس لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والتوقي من الحر
والبرد جاد على الجملة بما هو أوسع بالحاجة في البقاء ، وآثر في الوقاية من
غوائل الشقاء ، واحفظ لنظام الاجتماع ، الذي هو عماد كونه بالاجتماع ، من
عليه بالنائب الحقيقي عن المحبة بل الراجع بها إلى النفوس التي اقترنت منها .
لم يخالف سنته فيه من بناء كونه على قاعدة التعليم والارشاد غير أنه أتاح مع
ذلك من أضعف الجهات فيه وهي جهة الخضوع والاستكانة فأقام له من
بين أفراد مرشدين هادين وميزهم من بينها بخصائص في أنفسهم لا يشركهم
فيها سواهم وأيد ذلك زيادة في الاقناع بآيات باهرات تملك النفوس ،
تأخذ الطريق على سوابق العقول ، فيستغذي الطامح ، وينذل الجاهل ، ويصطدم
بها عقل العاقل فيرجع إلى رشده ، وينبهر لها بصر الجاهل فيرتد عن غيه ،
يطرقون القلوب بقوارع من أمر الله ويدمسون المدارك بواهر من آياته
فيحيطون بالعقول بما لا مندوحة عن الاذعان له ، ويستوي في الركون لما يجيئون
به المالك والمملوك ، والسلطان والصعلوك ، والعاقل والجاهل ، والمفضل
والفاضل ، فيكون الاذعان لهم أشبه بالاضطراري منه بالاختياري
النظري ، يعلمونهم ما شاء الله أن يصلح به معاشهم ومعادهم ، وما أراد أن
يعلموه من شؤون ذاته وكمال صفاته ، وأولئك هم الانبياء والمرسلون - فبعثة
الانبياء صلوات الله عليهم من مشيمات كون الانسان ومن أهم حاجاته في بقائه
ومنزلة من النوع ، منزلة العقل من الشخص ، نعمة أتمها الله لكيلا يكون للناس
على الله حجة بعد الرسل . وستحكم عن وظيفتهم بنوع من التفصيل فيما يمداه

الحرب

« بين أمريكا وإسبانيا »

لقد طال على الحرب امد المطاولة وكاد يقع اليأس من المناجزة والملاحقة الا ما كان ويكون من المناوشات الصغرى التي تقع بين شرادى الاميريكين اذ ينزفون الى سبتياغو وبين الاسبانين والحرب بينهما سجال ولقد كان الفلج اخيراً للجنود الاسبانية كما ترى في الانباء البرقية . اما حركات الاساطيل فقد علمت ان براعة الاميرال سرفيرا الاسباني في قطع عرض القاموس العظيم (الاتلانتيك) تحت حجاب الخفاء قد انتهت بحصر اسبانيا في ميناء سبتياغو واما اسطول الاميرال كمارا الاسباني فقد وصل لمسى الى بور سعيد قاصداً جزائر فيليبين من طريق السويس الامين . وقد ورد على جريدة المقطم رسالة برقية من بور سعيد بانه صدر الامر الى ولاية الامور فيها باتخاذ التدابير اللازمة لمنع الاسطول من شحن الفحم منها حتى تأتيم اواصر اخرى بذلك . وقد ذكرت جريدة السلام « ان من شروط ترعة السويس ان لا يصح لدواع احدى الدول الحاربة ان تأخذ فحماً من بور سعيد الا مقدار ما يكفيها للوصول الى نقطة الحرب أي أنه لا يصح لها ان تأخذ فحماً وتحارب به بعد وصولها ولذلك قالت اسطول اسبانيا اذا مر بترعة السويس فلا يأخذ منها الا كفاية وصوله فحطمت تنقطع بعد ذلك الموانئ التي تعطيه الفحم لان انكسار الدولة المطية وسراهم منزلة الحرب فلا تمده بشيء والمرجح ان هذا الاسطول

سيضايق جداً الا اذا صلب معه سفناً خاصة مشحونة بالقنعم «وعلى هذا
ربما كانت طاقبة هذا الاسطول شراً من عاقبة ذلك والله اعلم بمصير الامور
* * *

اخبار بريداوريا عن الحرب متعارضة : تقي واثيرات ونقض وايرام
والمثقف عليه ان جزائر فيلين التي يقصد اسطول كامارا اغاثتها قد هاجمت
خطوبها وعظمت كرونها واضر بملا حصار الشاثرين وقد اضوى الاسبانيين
النجوع نفارت قوام وخاتهم عزائمهم وقد طلب الاميرال ديوي الاميركي
من حكومته نجدة فسيرتها اليه ولا بد ان تصل قبل وصول اسطول كامارا
حتى اذا كان لديه من القنعم ما يبلغه موضع قصده لا يرجي ان يستفيد
من سعيه وكده وربما وجد الاسطول ديوي له بالمرصاد فكان كما قيل
مثل الغريق نجاو وافي ساحلاً فاذا الاسودروا بضع بجواره

اما اخبار كوبا فقد نقل ان الاسبان في رضى عنها وان الاميركان اجلوا
المهجوم العام عليها الى الخريف القادم حيث يقل فتك الحمى وانهم يكتفون
الآن بالاستيلاء على ستيانغو واسر اسطول سرفيرا ولذلك ارسل
الاسبانيون اليها جيشاً من هفانا بقيادة الجنرال باندو للدفاع عنها كما ان
الاميركين ارسلوا نحو عشرة آلاف رجل امداداً للجنرال شفر الذي
انزل جنوده اليها والشارون يمدون هذا ويصدون ذاك

ان الاسبانيين برهنوا على بسالتهم وثباتهم في جميع مواقع الحرب
ولكن خصمهم اكثر منهم عدداً وعدداً واهالي البلاد في مواقع الحرب
ينالونهم ويمالون خصمهم وهذه عواقب الجهل بحالة المصير وكون
النجاح فيه منوطاً بالعلم والثروة اكثر مما هو منوط بالبأس والشدة

مراكش

جاء في جريدة السلام القراء ما له

تفيد الاخبار الواردة من مراكش ان حالها في اضطراب شديد وهي تأخر كل يوم تأخراً سريعاً سيفضي الى اضطرابها وذلك لشدة تدخل الاجانب فيها ومما كسبها لهم حتى أصبح ذلك همها الوحيد ولم يمد لها صناعة سوى دفع ديات القتل ومفاوضة الحكومات الاجنبية في شأنهم ذلك عدا ما يتناهبها من الثروات الداخلية التي لا تكاد تنقضي بالرغم من صرامة الحكومة وتوليةها رؤوس القتل على أسوار المدن أو حملها على الرماح وعرضها على الناس في الشوارع ويظهر ان نصيب هذه المملكة النسيبة سيكون كنصيب الجزائر وتونس ومصر فيكون هذا الخط الجنوبي الطويل الممتد من بورسعيد الى طنجة مصاباً بعملة واحدة وهي الاحتلال الاجنبي ولا يبعد من ابعدها هذه الحرب الاميركية ان تنفرغ الاذهان الى شأن مراكش لجوارتها لاسبانيا فيقضي عليها القضاء الاوربي كجارتها ولاننا نظن ان امتلاك مراكش كلها صعب جداً الا بدهر طويل لان أكثر أهلها محاربون ذوو بأس شديد واثقة عريية ولهم من صعوبة السير في بلادهم ومنعة معانقهم الطبيعية ما يرد عنهم كل يد ولكن اذا كان لابد من التدخل فيها فلا يكون الا بامتلاك شواطئها وتغورها ولعل هذا هو المهم عند أوروبا أما هذه القسمة فالأرجح انها تكون لفرنسا لأنها

من شفاعة الجوار فضلاً عما يقال من انها تسعف اسبانيا الآن لتتنازل لها
 عما يخصها من شفاعة الجوار وسيكشف لنا المستقبل ذلك بعد قريب اه
 (المنار) أما نحن فنقول ان الاوربيين لا تقف امامهم المصاعب
 والامم الهمجية لا تقدر على مناوأة الامم المتعدنة واذا دام أهل مراکش
 على جهلهم بالفنون المصرية التي عليها مدار العمران اليوم تقليداً لا باثهم
 وإبقاء لما كان على ما كان فلا بد ان يغيرهم طوقان أوربا كما غمر جيرانهم
 واذا وفق الله مولاي عبد العزيز وقعت عين بصيرته قرأى ان الاتباع
 للاولين لانه اولون مذموم غير محمود سواء في ذلك نظر الشرع والعقل
 وانما هداانا الشرع ودلنا العقل على ان نعتبر بأحوال الامم في صعودها
 وهبوطها وان نستمع القول فننتبع أحسنه لا ان نقول «إنا وجدنا آباءنا
 على أمة وانا على آئناهم مقتدون» اذا تبصر بهذا واعتبر بما بين يديه وما خلفه
 والمط بما عن يمينه وشماله فلا شك انه يندفع بهمة كلها الى التربية والتعليم
 اللذين تقضيها حالة العصر ولا يمت له هذا الا بالاستعانة بسيدنا ومولانا أمير
 المؤمنين والسلطان الأكبر لجميع المسلمين اذ لا يجد معلمين للفنون العسكرية
 والمدنية والاقتصادية من أهل الاسلام الا عند الدولة العلية وحالة بلاده
 لا تقبل غير المسلمين الذين لم يصطبخوا بالصبغة الاجنبية واذا اندفع بهمة الى
 ما ذكرناه وأمسده مولانا السلطان الأعظم بالمعلمين البارعين وهم كثيرون
 لا سيما في الاستانة العلية يرجى ان يندفع ذلك الطوقان الذي يهدد بلاده
 وما هو الا النفوذ الاجنبي الذي غمر جيرانه والله الموفق وبه المستعان

مشاكل الدول

(فرنسا) في شغل شاغل من تأليف وزارتها فلقد طال الأمد على انحلالها ولم يتيسر لاحد ممن عهد اليهم رئيس الجمهورية بتأليفها أن يؤلفها وفي ذلك فخر من مقام هذه الأمة ودليل على ان الشاؤ البعيد الذي بلغت من التقدم لم يقو على الخلاف والشقاق المتأصل فيها كما ان فيه مدحة لها بالنظام شؤونها الادارية بحيث تستغني عن الحكومة تهذيبها زمنا مديدا (ايطاليا) لم تزل في قلاقل ومشاكل في داخلها ولم تنجح في تأليف وزارة تحفظ النظام وتعيد الالتزام ولعمري ان التلميذ المصري لم يعد عن الصواب في الحكم عليها بالسقوط من عداد الدول العظام منذ محاربتها للحبشة . سئل ذلك التلميذ عند امتحانه في فن تقويم البلدان (الجغرافيا) في احدى المدارس الاميرية عن عدد الدول العظام ومن هن فقال هن روسيا والدولة العلية وانكلترا وفرنسا والمانيا وأستراليا فليل له لم ذكرت الدولة العلية وأسقطت ايطاليا فقال مامعناه ان ايطاليا أسقطتها محاربة الحبشة حيث تغلبت عليها دولة عجمية والدولة العلية أظهرت عظمتها الحرب اليونانية حيث بهرت بقوتها وانتظامها جميع الدول والامم

(روسيا) حملت قساوة الاحكام الروسية بعض مسلمي فرغانة على التائب على الحكومة ومصادمة رجالها فطير مكاتب روتر الاخبار في البرق بان ذلك ناشئ عن تمصّب المسلمين دفعهم اليه نشأة السرور بانتصار الدولة العلية على اليونان . ثم بينت الجرائد الاوربية ان الحركة كانت

بدسيسة جماعة من رجال الانكليز جاؤا من الهند وغروا بعض المسلمين
بلها موهبيهم ان ذلك يخفف عنهم وطأة الاحكام الروسية الثقيلة. ولعمري
انه لا يعقل ان شذمة من المسلمين تحاول الانتقام من الروس الجبارين
لخالفهم لهم في الدين

(الصين) قد فتحت هذه الدولة الشرقية بابا جديدا لامتلاك الغربيين
بلاد الشرق تحت أسماء لاتدل على الامتلاك وهو باب الاجارة فقد
آجرت ثغورها لمانيا وروسيا وانكلترا فامتلكوها باسم الاجارة وعظم
نفوذهم وكثير تداخلهم فيما لم يستأجروه من تلك البلاد. أراد الانكليز
أن ينظموا لهما شؤون عساكرها البرية والبحرية بضباط منهم يستلمون
زمامها وكان قل ان الصين ترفض هذه المنحة فجاء بريد أوروبا يحمل
الينا تكذيب اللورد سالسبوري لما نقل من قبل ويثبت انها لم ترفض
الطلب وانما تأبى اطلاق التصرف لضباط الانكليز وتجعل سلطتهم محدودة
وقد أثبتنا البرق أخيراً باحتجاج وكيل روسيا في الصين على القرض
الذي عقدته حكومتها مع مصرف (بنك) هونغ كونغ لمدة سكة الحديد
من بكين الى كين وان نظارة الخارجية الصينية أجابت روسيا بأنها تنازلت
باستئجارها بور آرثر عن التعرض لشؤون الصين الداخلية وجهات هذه
الدولة الخرقاء ان وعود السياسة لا وفاء لها وان ايجارها سيكون سبب بوارها
(الدولة واليمن) هزلت بعض الجرائد في حادثة اليمن حتى زعمت ان الثوار
حاصرت صنعاء وان زعيم العصاة قام يطالب بالخلافة وان الانكليز يعدونهم
وقد بينت جرائد الاستانة العملية من قبل ان الاضطراب في اليمن نشأ عن
اللقط وامتد بعض الامتداد فبادر لملاجه مولانا السلطان الاعظم أيده

الله تعالى بارسال القوت لاشباع الجائع والمساكر لتأديب الشاغب وقد جاء في أخبار الاستانة ان الدولة العلية قررت ارسال ١٦ الف عسكري لليمن لاعادة الامن ، ومن يستقرب حصول الشغب في اليمن من جراء القحط وقد حصل في ايطاليا أضعاف أضعافه على أنه ورد في أنباء اليمن الرسمية ان زعيم الفتنة المسمى ناصر العمر قد خضع واستسلم للحكومة وقد أرسل مع ابنه حمود وعشرة من مشايخ القبائل الى صنعاء ، وهذا يعد من يمن طالع مولانا أمير المؤمنين وتوفيقاته الالهية

{ اليونان } لم تطأ اقدام اليونانيين أرض غولوس بعد جلاء الجنود المظفرة عنها حتى طفقوا يعيشون في الارض فساداً من هدم المساجد وقتل المسلمين وحرق جثث البعض منهم ونحن نستلفت الانظار الى التفرقة بين صاكرنا المهذبة وما كان من أدبها مع انتصارها وبين هؤلاء السفهاء وماذا يفعلون مع خذلانهم وانكسارهم ولا تغلاء الدنيا صراخاً وعويلاً بالتشديد بالقوم ورميهم بالتعصب الذي ترميناه به جرائمهم اذا قلنا بلادنا أو .. وانما نسأل كل عاقل عن رأيه في بني هؤلاء لو انتصروا هل يصل خياله الى تصور وتحديد هذه وقد استاء الباب المالي لذلك جداً وأرسل مذكرة شديدة اللهجة الى حكومة اليونان وأخبر سفراء الدول بالامر رسمياً

خلاصة البهجة

« مؤلف في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتحية مختصر من كتاب يحيى بن أبي بكر العاصري التهامي المسمى بهجة المرام

في سيرة سيد الانام « اختصره الشاب الناشيء في العلم والعبادة صديقنا الشيخ مصطفى وهيب أفندي البارودي الطرابلسي وقد ذكر مؤلفه انه ألزم فيه صحيح الاخبار وحذف منه ما هو بالفقه والتاريخ أشبهه، والكتاب سهل العبارة قريب المتناول أجدر به ان يقرأ في المكاتب الاسلامية الابتدائية فان معرفة السيرة النبوية من مهمات الدين وربما لا يوجد مؤلف مختصر أليق بالعرض المذكور من هذا الكتاب وقد طبع في المطبعة الاميرية على ثقة صاحب الدولة مختار باشا الفازي بإشارة الاستاذ المعتمد صاحب الفضيلة الشيخ علي أفندي العمري الشهير جزى الله تعالى الجميع خيراً بآمنه وكرمه

﴿ اختيار الوزراء ﴾

جاء في كتاب الاحكام السلطانية مانعه

حكى ان المأمون رضي الله عنه قال في اختيار وزير اني التفت بموري رجلاً جامعاً لخصال الخير ذاعفة في خلائقه واستقامة في طرائقه قد هذبته الآداب وحكمته التجارب ان أوثمن على الاسرار قام بها، وان قلد مهمات الامور نهض فيها، يسكته الحلم، ونطقه العلم، وتكفيه اللحظة، وتغنيه اللحظة، له صولة الاسراء، وانافا الحكماء، وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء، ان أحسن اليه شكر، وان ابتلي بالاساءة صبر، لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده، يسترق قلوب الرجال بخلاصة لسانه، وحسن بيانه، وقد جمع بعض الشعراء هذه الاوصاف ووصف بعض وزراء الدولة العباسية بها فقال (الوافر)

بديته وفكرته سواء اذا اشتبهت على الناس الامور
وأحزم ما يكون الدهر يوماً اذا أعيا المشاور والمشير

وصدر فيه للمّ الساع اذا ضاقت من الهم الصدور
فهذه الاوصاف اذا كملت في الزعيم المديبر وقل ما تكمل فالاصلاح
بنظره عام، وما يباط برأيه وتديره تام، واذا اختلفت فالاصلاح بحسبها يختلف،
والتدبير على قدرها يمثل، ولئن لم يكن هذا من الشروط الدينية المحضة
فهو من شروط السياسة المازجة لشروط الدين لما يتماق بها من مصالح
الامة واستقامة الملة . اهـ

الى أي تعليم وتربية نحن اخرج (٢)

اذا نظرنا الى ما بين أيدينا من لوازم حياتنا ضرورية وحاجية وكالية
ألفينا اننا حالة على أوروبا في كل شيء منها إما بالذات وهو الاكثر، وإما
بالواسطة وهو الأقل، فمن يخطط منا ثوبه انما يخططه بالآلات والادوات
والخيوط الأوروبية ونسيج الثوب من أوروبا في الغالب وما عساه يوجد
من اداة والة للقطع أو الحث والعدق من صنع أهل البلاد فحديدها
مجتلب من أوروبا اذ لا يوجد في بلادنا من يستخرج الحديد من معادنه
ويهيئه لعمل الآلات منه بلة (أي اترك وهي بمعنى فضلا عن كذا)
البواخر البحرية بأنواعها والمركبات البرية واصنافها وسائر المعامل والمصانع
وما فيها من الآلات البخارية والكهربائية

السواد الأعظم منا ينظرون الى هذه الاعمال والمصنوعات فيقولون
ان الافرنج عقولهم في عيونهم وايديهم ونحن عقولنا في رؤسنا وقلوبنا،
يمنون ان عقولنا لا يمكن ان تنشأ عنها اعمال عظيمة لانها لم تكن في اعضاء

عامة . فاعطى بهذا القول عامتنا ولو ان لهم عقولا لعلوا مواضعها ووظائفها واستنزلوها من رءوسهم الى اعينهم وايديهم وأرجلهم وجعلوها محرك لكل اعضاءهم وجوارحهم ، والمدير لجميع منافسهم ومصلحتهم ، استقر اقله ان وجود الشيء لا يقتضي العلم به ولو وجه ما فكيف يقتضي كمال العلم والحكمة بالوصول من كل شيء لثمرته ، والاشراف من كل مبداء على غايته ، وهذا لا يهتدى اليه الا بكمال التعليم والتربية على العمل ولكن اكثر الناس لا يملكون . وأما خاصتنا ونهاؤنا فانهم ينظرون من تلك الاعمال العظيمة الى مناشئها ومبادئها فيرون انها ثرة طوع وفنون كثيرة رياضية وطبيعية واقتصادية الخ يتأملون فيرون ان عمل الابرار يحتاج فيه الى كثير من هذه العلوم والفنون فضلا عن الجواردي المنشآت في البر والبحر ومحورها من المصنوعات العظيمة التي قامت بها المدنية الحاضرة وكل أمة تتكئها فهي معرضة للزوال

ربما طاف في نفوس هؤلاء طائف البيرة على بلادهم وقومهم وفكروا في مجاراتهم للامم القوية وكيف تكون هذه المجارة وبماذا تكون ولكن التفكير من غير تشهير ينهي في الغالب الى سوء التصير ، انتهى بالاكثرين الى اليأس والقنوط الذي هو أدوأ الامراض النفسية وأقربها . رأوا أننا نحتاج في هذه المجارة الى المال الكثير لانشاء مدارس للفنون والصنائع والى كثير من المعلمين الناصحين لاجل تعليم ذلك في البلاد ولا مال عندنا نقي بالعرض ونحن وجد المال عند قوم متافهم لا يبدلون للمدارس لجهلهم بفائدة العلوم والفنون ولا للصنائع لعدم ثقتهم بنجاح العمل ثم يرواج المصنوع الوطني اذا نجح مع معارضة مصنوعات أوروبا له وهي

أجود صنعاً وأرخص ثمناً لقلة النفقات ووفرة الآلات وكثرة المهرة من
العمال ولأن ذويها أقدر على نشرها في الممالك الدانية والقاصية بالتجارة
وأرضى باليسير من الربح لكثرة المال والثقة بالمال . ولا يوجد عندنا من
المعلمين الوطنيين معشار ما يحتاج اليه لتعميم التعليم اللازم ولا ثقة لنا
بالأجانب لأنهم لعلهم في بلادنا وللمداوة السياسية التي بيننا وبينهم لا
يمكن أن ينصحونا ويعلمونا ما نستقل به فيهم ونقطع طرق المطامع عليهم
بل تنازعهم أسباب الحياة والبقاء ونضارهم في التقدم والارتقاء . وما
يؤمنهم إذا ساهمناهم في صناعاتهم وساميتهم في معارفهم اتنا نسوهم ونبدعهم
(نعلمهم ونظمهم) وقد كنا نحن السابقين في ميادين المدنية إلى كل اكتشاف
في العلم واختراع في الصناعة وقد أخذوا عنا فأربوا علينا وآثروا عندنا
تدل علينا . هذا ما يحملهم على استبدال النقش بالنصيحة وسأولك سبل
الإفساد عرضاً عن انتهاج طريق الإصلاح ولقد انخدع بهم بعض أسلافنا
من قبل فأتوا اليهم من أزمة التعاليم ومهدوا لصناعاتهم وتجارتهم الطرق
فكانوا وبالاً على كل بلاد تبوءوها ، استأثروا بجميع منافعها وعمدوا إلى
ما فيها من لغة وجنسية وأدب ودين وتقوى حكومة وصناعة وتجارة فأما اتوا
بعض ذلك وأضعفوا البعض الآخر ففهمنا ما فقد استقلاله بالكلية ومنها ما
ينتظر ذلك وكانت تلك عاقبة المعرورين

هذا ما أوقع أكثر المتفكرين في هاوية اليأس وقطع بهم أسباب
الرجاء . نظروا إلى أوروبا في نهايتها وإلى أهل بلادهم في بدايتهم (على
أنهم لم يبدأوا بعمل وهذه البداية مفروضة) فقالوا لا يبلغ الظالم شأواً
الضليع ولا يمكن أن يسابق الفسكل (الذي يجيء في الحلبة آخر الخيل)

المجلى (أول خيل الجلبة في السياق) ثم نكصوا على أعقابهم بل نكسوا على رؤوسهم مسجلين على أمتهم ليرط وعدم الرجاء بالنهوض الى أبد الأبد ، أما المتفكرون الاقلون عدداً ، والا كثرون هدى برشداً ، الذين لم يسح لهم يقينهم باليأس من روح الله والقنوط من رحمته فقد ردوا على اولئك قائلين

من طلب الناية في المبدأ لا يؤب الا بالقنوط والشقا
ومن يسر سيرا طبعيا لها يبلغ بالتوفيق منها المسمى
فيجب ان نطلب الامر في ابانه ، وتأخذه بربانه ، (أوله) ولا يحتاج في
هذا ان نسام الاوربي في اكتشافه واختراعه من أول الامر بل نحن أحوج
الى مساهمته في ما هو أفيد من هذا وأسهل من ضروب التربية والتعليم وهو
التعليم الذي لا يتوقف على الآلات والادوات ولا يحتاج فيه الى الاساتذة
والمعلمين من المكتشفين والمخترعين ، والتربية التي نستغني فيها عن الاطار
والمرئيات الاوربيات . نحن أحوج الى التربية والتعليم اللذين يشعرا
قلوبنا معنى الامة والوطن والجنس اذلسنا الان الافراد المتبددين متفرقين
متنافرين متخاذلين متدابرين متنازعين متباغضين لا جامعة تجمعنا ولا رابطة
تضمنا وتربطنا ، لا نحن قريب لقريب ، ولا يرعى حبيب ود حبيب ، ولا يرقب
أحد في آخر الا ولاة ، وانتهى بنا الامر الى ان وضع لنا بعض المحققين
في علم الاجتماعى البشرى هذه القاعدة وهي ان المداوة والبغضاء فينا مرتبة
على نسبة القرب فهي على أشدها الاقرب فالقريب فالبعيد فالأبعد .
لاجرم ان هذا يكاد يكون خروجاً عن البشرية وهبوطاً الى أخس أنواع

الحيوان الاعجم كالسمك الذي يأكل بعضه بعضاً قول نحن مع هذه الحالة
أمة ولا يكون مجموع الافراد أمة الا اذا كان كل فرد منهم يشعر في نفسه
بان منزلته من سائر الافراد منزلة يده أو عينه مثلاً من سائر بدنه ولسنا
كذلك كما نعلم ويعلم الناس أجمعون . هل لنا وطن نعمل لترقيته واعلاء
شأنه ونحتاج للفنون والصنائع لكي نستعين بها على ذلك؟ أتى والعمل للوطن
من خواص الامم المجتعة لا الاحاد المتفرقة؟ هل لنا لغة نحافظ عليها فنجتهد
في نقل العلوم اليها؟ كيف والمتفرغون للفتا الشريفة يستغرقون العمر في
البحث عن عوارض الالتاظ التي وضعها النحاة والصفريون فيتعلمون اللغو
لا اللغة ومن يقضي بضع عشرة سنة ليعلم ان «زوايا» ما صارت زوايا الا بعد
خمس أعمال هل يتفرغ لمعرفة زوايا الاعمال الحقيقية وهي ثلاث لا خمس؟
وهل ترك لغتنا وتعلم الفنون باللغات الاجنبية فيه حياة لنا وسعادة لامتنا
اذا أردنا ان نكون أمة كسائر الامم المتقدمة؟ هل لنا جنسية نسبية او
لغوية تقرب البعيد وتجمع الشتيت؟ كيف ونحن امشاج واخلاط من
اجناس وشعوب شتى؟ هل لنا دين نأمر بأوامره وننتهي عن مناهيه
وتأدب بادابه التي تؤلف بين القلوب معها كانت فاسدة كما الفت بين
قلوب المسيح من جاهلية العرب فجعلتهم اخواناً على سرر متقابلين يفتخر
التاريخ بفضائلهم ومناقبهم وبعد ما كانوا عارا على النوع الانساني كادوا
يرتقون عنه الى مصاف الدالين من ملائكة رب العالمين؟ كيف ونحن في
الدرك الاسفل من فساد الاخلاق كما اوماننا الى ذلك آتقا وذكرنا قاعدة
حالم الاخلاق والاجتماع فينا . واما اعمالنا فهي على نسبة اخلاقنا طبعاً فشا
فيها السكر والبغاء والميسر (القمار) والظلم والتمدي والبنفي الخ الخ الخ

وحيث قد تبين اننا فاقدون لكل الجوامع التي تتكون بها الامم
وتقوم بها الممالك والدول فنحن اخرج الآن الى التربية والتعليم الذين
يوجدان لنا هذه الجوامع المفقودة حتى اذا ما عادت لنا نعمتها وتقويتها
بالفنون الرياضية والطبيعية التي فيها عظمتها وكمالها والا فان تعلم تلك الفنون
اصبغة غربية وثقة غربية تكون عوناً للغرباء من أهل تلك اللغة أو الصبغة
على تمكنهم من البلاد والقبض على أزمه منافسها بل وعلى امتلاكها بالمره.
هؤلاء الحكام الشرقيون الذين يظلمون الناس ويمنون في الارض بغير
الحق فيمهدون بذلك السبل لتدخل الغربيين في بلادهم باسم الاصلاح
السوامت المتعلمين تلك الفنون والراطين بتلك اللغات ؟ أليس منهم
الحاشون لسلطانهم البائسون لا وطنهم شتم بخس دراهم معدودات وكاتوا
فيها من الزاهدين كل هذا مشاهد معروف حتى عند العامة فلا حاجة
للتطويل فيه والاستشهاد عليه

فيجب على العلماء والكتاب الشرقيين أن يوجهوا عنايتهم الكبرى
الى هذا الامر « تكوين الامن » ويحتشدوا فيه قولاً وعملاً ويجب على
مؤسسي المكاتب والمدارس الوطنية ومعلميها وأساتذتها أن يجعلوه نصب
أعينهم واهم ما تدور عليه تعاليمهم بحيث يفرسون في قلب كل تلميذ ان
حياته كلها لامته وبلاده وان علمه وعمله لا شرف له فيها الا اذا صرفها
لنفعه الامة والبلاد ويجب على جميع العقلاء من الشرقيين ان يساعدوا
هؤلاء الذين يجاهدون في سبيل الامة والوطن ومن تقاعد عن موازرتهم
ومخاضتهم فهو خائن لامته ودولته وعامل على خراب وطنه فما بالك بمن
يا كسبي ويا كسبي وقاومهم ويصادهم

كل خائن ماعون يلغسه الله والملائكة والناس اجمعون فنسأل الله
 تعالى ان يقي اهل بلادنا من هذه اللغات وان يوفقهم للعمل بما فيه
 خيرهم ولا خير فيه لغيرهم ^(١) وان لنا العودة الى هذا الموضوع ان شاء
 الله تعالى وهو الموفق

محاورة

في دعوى ضرر الدين والجامعة الاسلامية

ضمنا مجلس مع مكاتي اشهر الجرائد في الديار المصرية فذكر بعضهم
 « المنار » واثنوا عليه بما فضله به على جميع الجرائد العربية فقال احدهم
 اني ما رأيت المنار الا قليلاً ولقد تراعي لي منه انه يدعو الى الجامعة
 الاسلامية كما هو لسان علماء الاسلام الذين يتكلمون في السياسة ولا ريب
 في ان هذا الرأي خطأ لانه يدعو الى التفرقة بين المسلم والقبطي في مصر
 مثلاً ومصالحهما واحدة والاتفاق بين المصري والهندي المسلمين ومصالحهما
 بلادها مختلفة ومآل ذلك الى خراب البلادين وما اضر بالشرق ووقع
 به الدمار الا الدين فيذبني للجرائد الشرقية الحرة التي تريد ان تخدم الشرق
 خدمة نافعة ان تبين للنشء الجديد فيه انه لا يمكن النجاح والترقي الا
 بنيل الدين ظهرياً فقلت له انا لا انكر ان اختلاف الدين اضر بالشرق
 ضرراً بينا ولكن هذا الضرر لم يأت من طيبة الدين وانما جاء من عدم
 فهم حقيقته ومن عوارض اخرى كجهالة الرؤساء ودسائس الطامعين الذين
 جعلوا الدين عاملاً من عوامل السياسة واني اعتقد ان لا شيء من ذلك بين

(١) هذه هفوة كهفوة ذلك الاعرابي الذي أسلم وقال امام النبي (ص) اللهم ارحمني

وارحم محمداً ولا ترحم معنا أحداً . فقال له (ص) « ضيقت واسماً يا أخا العرب »

القلوب كالدين اذا اخذت تعاليمه وآدابه على طهارتها كما جاءت في الكتب السماوية ومن مقاصد « المنار » بيان ذلك والحث عليه ولذلك قلت في مقدمة العدد الاول منه التي بينت فيها مشرب الجريفة ما نصه « وتحاول اقناع ارباب النحل المتباينة والمذاهب المختلفة ان الله تعالى شرع الدين للتحاب والتواؤم والبر والاحسان وانت المعارضة والمناغضة والمناسبة والموائمة تقضي الى خراب الاوطان وتقضي على هدى الاديان » ومن المقاصد ايضا بيان ان السعادة الدنيوية تتوقف بعد التهذيب على اكمال تبني علوم وفنون لا بد منها ولا غناء عنها واعطيته العدد الخامس عشر الذي ذكر فيه ان صحة المقائد لا تكفي لهذه السعادة اذا تنكبت الاعمال النافعة والفنون التي تمدها وترقيها. ولقد افصح لي هذا الكاتب عن رغبته في انشاء مقالة يبين فيها رأيه في الدين والعمران بالحرية التامة ويبحث بها الي اذا كنت انشرها له في المنار فقلت له ان الاستدلال بسوء حالة اهل الاديان على مضرة الدين قد رده الاستاذ صاحب « رسالة التوحيد » التي طبعت حديثاً وقد وعده ان انشر ذلك في المنار وهما انا ذا انشر ما جاء في تلك الرسالة من بيان « وظيفة الرسل عليهم السلام » وهي حقيقة الدين وبيان اعتراض الكاتب ورده . وقد تقدم لنا نشر بيان « حاجة البشر الى الرسالة » واغضينا عن نشر امكان الوحي وبيان وقوعه لما فيه من الغموض بالنسبة لاكثر قراء الجريفة . وازغب الى حضرة الكاتب ان يعمن النظر فيما اتقاه ويكتب الي مفصلاً عن رأيه فيه فان كان تسليماً فيها ونعمت والا فمراجعة القول وصرادة الكلام توضح الخفايا وتنجلي الحقائق والله الموفق

وظيفة الرسل عليهم السلام

(من رسالة التوحيد)

« تبين مما تقدم في حاجة العالم الانساني الى الرسل لهم من الامم بمنزلة
 العقول من الاشخاص وان بعثهم حاجة من حاجات العقول البشرية
 قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها ونعمة من نعم واهب الوجود ميز
 بها الانسان عن بقية الكائنات من جنسه ولكنها حاجة روحية وكل
 ما لمس الحس منها فالتصدد منه الى الروح وتطهيرها من دنس الاهواء
 الضالة او تقويم ملكاتها او ايداعها ما فيه سمادتها في الحياتين . اما تفصيل
 طرق المعيشة والخذق في وجوه الكسب وتناول شهوات العقل الى درك
 ما اعد للوصول اليه من أسرار العلم فذلك مما لا دخل للرسالات فيه الا
 من وجه المظة العامة والارشاد الى الاعتدال فيه وتقرير ان شرط ذلك
 كله ان لا يحدث ريباً في الاعتقاد بان للكون الها واحداً قادراً عالماً حكماً
 متصفاً بما أوجب الدليل ان يتصف به وباستواء نسبة الكائنات اليه في
 انها مخلوقة له وصنع قدرته وانما تفاوتها فيما اختص به بعضها من الكمال .
 وشرطه ان لا ينال شيء من تلك الاعمال السابقة أحداً من الناس بشيء في
 نفسه أو عرضه أو ماله بنير حق يقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد في شريعتها
 يرشدون العقل الى معرفة الله وما يجب ان يسرف من صفاته ويبينون
 الحد الذي يجب ان يقف عنده في طلب ذلك العرفان على وجه لا يشق
 عليه الاطمئنان اليه ولا يرفع ثقته بما آتاه الله من القوة ، يجمعون كلمة

لخلق على الله واحدا لفرقة معه ويخلون السبيل بينهم وبينه وحده ويهضون
توسمهم الى التعلق به في جميع الاعمال والمعاملات ويذكرونهم بمظمتهم
بفرض ضروب من العبادات فيما اختلف من الاوقات تذكرا لمن ينسى
وتزكية مستمرة لمن يخشى تقوي ما ضعف منهم وتزويد المستيقن يقينا

«يبينون للناس ما اختلفت فيه عقولهم وشهواتهم، وتنازعته مصالحهم
ولذاتهم، فيفصلون في تلك الخصامات بأمر الله الصانع ويؤيدون بما يلقون
منه ما تقوم به المصالح العامة ولا تقوت به المنافع الخاصة، يمدون
بالناس الى الالفه، ويكشفون لهم سر المحبة، ويستفتونهم الى ان فيها انتظام
شمل الجماعة، ويفرضون عليهم مجاهدة انفسهم ليستوطنوا قلوبهم ويشربوها
افئدتهم. يعلمونهم لذلك ان يرى كل حق الاخر وان كان لا يتقل حقه
وان لا يتجاوز في الطلب حده وان يمين قلوبهم ضعيفهم ويمدغفيم فقيرهم
ويهدي راشدهم ضالهم ويعلم عالمهم جاهلهم

يضعون لهم بأمر الله حدودا عامة يسهل عليهم ان يردوا اليها
اعمالهم كاحترام الدماء البشرية الا بحق مع بيان الحق الذي تهدرله، وحظر
تناول شيء مما كسبه الغير الا بحق مع بيان الحق الذي يبيع تناوله، واحترام
الاعراض مع بيان ما يباح وما يحرم من الابضاع. ويشرعون لهم مع
ذلك ان يقوموا انفسهم بالملاكات الفاضلة كالصدق والامانة والوفاء
بالمعقود، والمحافظة على المهود، والرحمة بالضعفاء، والاقديام على نصيحة
الافوياء، والاعتراف لكل مخلوق بحقه بلا استثناء، يحملونهم على تحويل
اهوائهم عن اللذائذ الفانية، الى طلب الرغائب السامية، آخذين في ذلك

كله بطارف من التريب والترهيب والانهذار والتبشير حسبما امرهم الله
جل شأنه

يفصلون في جميع ذلك للناس ما يؤهلهم لرضاء الله عنهم وما يبرئهم
لستغفاره عليهم ثم يحيطون بياتهم بنبا الدار الآخرة وما أعد الله فيها من
الثواب وحسن العقبى لمن وقف عند حدوده وأخذ بأوامره وتجنب
الوقوع في محظيره ، يعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم
به مما لو سب على العقل اكتناهه لم يشق عليه الاعتراف بوجوده

بهذا تلمعن النفوس ، وتتلج الصدور ، ويستصم المرزوء بالصبر ، انتظارا
لجزيل الاجر ، وارضاء لمن يسيده الامر ، وبهذا ينحل أعظم مشكل في
الاجتماع الانساني لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم في حله الى اليوم
ليس من وظائف الرسل ما هو من عمل المدرسين ومعلمي الصناعات
فليس مما جاؤا له لتعليم التاريخ ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب ولا
بيان ما اختلف من حركاتها ولا ما استكن من طبقات الارض ، ولا
مقادير الطول فيها والعرض ، ولا ما تحتاج اليه النباتات في نموها ، ولا ما
تقتصر اليه الحيوانات في بقاء اشخاصها وأنواعها ، وغير ذلك مما وضعت له
العلوم ، وتسابقت في الوصول الى دقائقه الفروم ، فان ذلك كله من وسائل
الكسب وتحصيل طرق الراحة ، هدى الله اليه البشر بما أودع فيهم من
الادراك يزيد في سعادة المحصلين ، ويقضي فيه بالنكد على المقصرين ، ولكن
كانت سنة الله في ذلك ان يتبع طريقة التدرج في الكمال وقد جاءت
شرائع الانبياء بما يحمل على الاجمال بالسعي فيه وما يكفل التزامه بالوصول
الى ما أعد الله له الفطر الانسانية من مراتب الارتقاء

«أما ما ورد في كلام الانبياء من الإشارة الى شيء مما ذكرنا في احوال الافلاك او هيئة الارض فانما يقصد منه النظر الى ما فيه من حكمة مبدعة او توجيه الفكر الى الغرض لادراك اسرارها وبدائعها . وحالهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة امهم لا يجوز ان تكون فوق ما يفهمون والاضاعت الحكمة في ارسالم ولهذا قد يأتي التعبير الذي سبق الى العامة بما يحتاج الى التأويل والتفسير عند الخاصة ، وكذلك ما وجه الى الخاصة يحتاج الى الزمان الطويل حتى يفهمه العامة ، وهذا القسم اقل ما ورد في كلامهم

«على كل حال لا يجوز ان يقام الدين حاجزاً بين الارواح وبين ما ميزها الله به من الاستعداد للعلم بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الامكان . بل يجب ان يكون الدين باعثاً لها على طلب العرفان ، مطالباً لها باحترام البرهان ، فارضاً عليها ان تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من العوالم ولكن مع التزام القصد ، والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحجة ، ومن قال غير ذلك فقد جهل الدين ، وجنى عليه جناية لا يقدرها له رب الدين

﴿ اعترض مشهور ﴾

«قال قائل ان كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر وكما لا لنظام اجتماعهم وطريقاً لسعادتهم الدنيوية والاخرية فما بالهم لم يزالوا اشقياء ، عن السعادة بعداء ، يتخالفون ولا يتفقون ، يتقاتلون ولا يتناصرون ، يتناهبون ولا يتناصفون ، كل يستعد للوثبة ، ولا ينتظر الا حجيء النوبة ، حشو جلودهم

الظلم، وملء قلوبهم الطمع، عد كل ذوي دين دينهم حجة لمقارعة من خالفهم فيه، واتخذوا منه سبباً جديداً للمداوة والعدوان فوق ما كان من اختلاف المصالح والمنافع، بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصاهم وتختلف مذاهبهم في فهمه وتنفارق عقولهم في عقائدهم وشور ينهم غبار الشر، وتثبت أهواؤهم بالفتن، فيسلكون دماءهم، ويخربون ديارهم، إلى أن يغلب قورهم ضيعتهم فيستقر الأمر للقوة لا للحق والدين، فها هو الدين الذي تقول أنه جامع الكلمة ورسول المحبة، كان سبباً في الشقاق ومضراً للضعيفة، فما هذه الدعوى وما هذا الأثر؟؟

«نقول في جوابه نعم كل ذلك قد كان ولكن بعد زمن الانبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين في أيدي من لا يفهمه أو يفهمه ويغلو فيه ولكن لم يمتزج حبه بقلبه أو امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سمعة عقولهم عن تصريفه تصريف الانبياء أنفسهم أو الخيرة من تبعهم، والافتل لنا أي نبي لم يأت أمته بالخير الجهم، والفيض الاعم، ولم يكن دينه وافياً بجميع ما تمس إليه حاجتها، في أفرادها وجمليتها

«أظن أنك لا تخالفنا في أن الجمهور الأعظم من الناس (بل الكل إلا قليلاً) لا يفهمون فلسفة أفلاطون ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق أرسطو، بل لو عرض أقرب المقولات إلى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن أن يأتي بها معبر لما أدركوا منها الاخيالاً لا أثر له في تقويم النفس ولا في إصلاح العمل، فاعتبر هذه الطبقات في حالها التي لا تفارقها من تلاعب الشهوات بها، ثم انصب نفسك واعظاً بينها في تخفيف بلا مساقاة النزاع اليها، فأبى الطرق أقرب إليك في مهاجمة شهواتهم وردّها إلى الاعتدال في رغائبها؟؟

« من البديهي أنك لا تجد الطريق الأقرب في يازع مضار الأسراف في الرغب وفوائد القصد في الطلب وما ينحو نحو ذلك مما لا يصل إليه أبواب العقول السامية إلا بطويل النظر وإنما تجد أقصد الطرق وأقومها أن تأتي إليه من نافذة الوجدان المظلة على سر القهر المحيط به من كل جانب فتذكره بقدره الله الذي وهبه ما وهب الطالب عليه في أدنى شأنه إليه المحيط بما فيه، ألا خذ بازمة همه، وتسوق إليه من الأمثال في ذلك ما يقرب إلى فيه . ثم تروى له ما جاء في الدين المتقدم به من مواظب وعبر، ومن سير السلف في ذلك الدين ما فيه أسوة حسنة، وتعيش روحه بذكر رضا الله عنه إذا استقام وسخطه عليه إذا تهم، عند ذلك ينحس منه القلب، وتدمع العين، ويستغذي الغضب، وتحمم الشهوة، والسامع لم يفهم من ذلك كله إلا أنه يرضي الله وأولياءه إذا أطاع ويستغفم إذا عصى، ذلك هو المشهور من حال البشر غابرهم وحاضرهم، ومنكره يسم نفسه أنه ليس منهم، كم سمعنا أن عيوناً بكّت، وزفرات صعدت، وقلوباً خشعت، لواظظ الدين، لكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدي نصاح الأدب وزعماء السياسة، متى سمعنا أن طبقة من طبقات الناس ينلب الخير على أعمالهم لما فيه من المنفعة لعامتهم، أو خاصتهم وينفي الشر من بينهم لما يجلبه عليهم من مضار ومهلك، هذا أصراً لم يهد في سير البشر ولا ينطبق على فطرهم وإنما قوام الملكات هو العقائد والتقاليد ولا قيام للامرين إلا بالدين فعامل الدين هو أقوى الموامل في أخلاق العامة بل والخاصة وسلطانها على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذي هو خاصة نوعهم »

« قلنا ان منزلة النبوات من الاجتماع هي منزلة العقل من الشخص »

أو منزلة العلم المنسوب على الطريق المسلوك بل نضمد به الى ما فوق ذلك ونقول منزلة السمع والبصر ، أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبيح من المناظر ، وبين الطريق السهلة السلوك والمعار الوعرة ، ومع ذلك فقد يسيء البصير استعمال بصره فيتردى في هاوية يهلك فيها وعيناه سليمتان تلمعان في وجهه ، يقع ذلك لطيش أو احمال أو غفلة أو لجلاج أو ضلالة وقد يقوم من العقل والحس الف دليل على مضرة شيء ويعلم ذلك الباني في رأيه من اهل الشر ثم يخاف تلك الدلائل الظاهرة ويقتنع المكروه لقضاء شهوة اللجاج او نحوها ولكن وقوع هذه الامثال لا ينقص من قدر الحس او العقل فيما خلق لاجله ، كذلك الرسل عليهم السلام اعلام هداية نصبها الله على طريق النجاة فمن الناس من اهتدى بها فاتى الى غايات السعادة ، ومنهم من غلط في فهمها وانحرف عن هديها فانكب في مهاوي الشقاء ، فالدين هاد والنقص يعرض لمن دُعوا الى الاهتداء به ، ولا يطمئن نقصهم في كماله واشتداد حاجتهم اليه « يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا وما يضل به الا الفاسقين » ألا ان الدين مستقر السكينة ، ولجأ الطائفة به يرضى كل بما قسم له ، وبه يدأب عامل حتى يبلغ الغاية من عمله ، وبه تخضع النفوس الى احكام السنن العامة في الكون ، وبه ينظر الانسان الى من فوقه في العلم والفضيلة ، وإلى من دونه في المال والجاه ، اتباعاً لما وردت به الاوامر الالهية ، الدين أشبه شيء بالبواغث الفطرية الالهية منه بالدواعي الاختيارية ، الدين قوة من أعظم قوى البشر وانما يعرض عليها من الملل ما يعرض لغيرها من القوى وكل ما وجه الى الدين من مثل الاعتراض الذي نحن بصدده فبده في اعناق القائمين عليه الناصبين

أنفسهم منصب الدعوة إليه، أو المعروفين بأنهم من حفظته ورجاة أحكامه، وما عليهم في ابلاغ القلوب بغيثها منه إلا أن يهتدوا به، ويرجعوا به إلى أصوله الطاهرة الأولى، ويضعوا عنه أوزار البدع، فترجع إليه قوته، وتظهر للاعمى حكمته

» ربما يقول قائل إن هذه المقابلة بين العقل والدين تميل إلى رأي القائلين بإهمال العقل بالمرّة في قضايا الدين وبأن أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشعة البصيرة إن تمخّذ إلى فهم ما أودعه من معارف وأحكام . فنقول لو كان الأمر كما عساه أن يقال لما كان الدين علماً يهتدى به وإنما الذي سبق تقريره هو أن العقل وحده لا يستقل بالوصول إلى ما فيه سعادة الأمم بدون مرشد إلهي كما لا يستقل الحيوان في درك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها بل لا بد معها من السمع لأدراك المسموعات مثلاً . كذلك الدين هو حاسة عامة لا تكشف ما يشتهى على العقل من وسائل السعادات والعقل هو صاحب السلطان في معرفة تلك الحاسة وتصريفها فيما منحت لاجله والأذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال . كيف ينكر على العقل دقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها ليصل منها إلى معرفتها وأنها آتية من قبل الله وإنا على العقل بعد التصديق برسالة نبي إن يصدق بجميع ما جاء به وإن لم يستطع الوصول إلى كنهه بعمقه والنفوذ إلى حقيقته، ولا يقضي عليه ذلك بقبول ما هو من باب الحال المؤدي إلى مثل الجمع بين التقيضين أو بين الضدين في موضوع واحد في آن واحد فإن ذلك مما تنزه النبوات عن أن تأتي به فإن جاء ما يؤم ظاهره ذلك في شيء من الوارد فيها وجب على العقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد وله الخيارات

بعد ذلك في التأويل مسترشداً ببقية ما جاء على لسان من ورد التشابه في كلامه، وفي التوضيح إلى الله في علمه، وفي ساقنا من التاجين من أخذ بالاول ومنهم من أخذ بالثاني» اهـ

إيران

كتبنا في العدد السالف نبذة وجيزة في مشاكل الدول ومنها مسألة الوزارة في فرنسا وإيطاليا وسكتنا عن وزارة إيران التي أخبرنا البرق من مدة باستقالة رئيسها «الصدر الأعظم» ولما يرد بنا آخر بتعيين غيره وقد انتهت المشكلة في فرنسا وإيطاليا وتشكلت الوزارة كما ترى في الاخبار البرقية . وقد علمنا من الانباء الخصوصية ان الازمة في بلاد إيران على أشدها فان شركة أجنبية «انكليزية» تطلب من الحكومة الإيرانية امتيازاً بحصر التبناك وقد أحدث هذا الطلب هزة في البلاد الإيرانية أوجس منها المرشحون للصدارة العظمى خيفة من قبولها وتحمل تبعه التصديق على الامتياز المطلوب امام الامة التي أشمرها جميعها بمعظم ضرره ما كان من أسره في أواخر عهد الشاه ناصر الدين السابق (رح)

طلب هذا الامتياز يومئذ وأقرت عليه الحكومة الإيرانية لما كان من عوج وزيرها الاول وضامه مع انكلترا فبعض المقلاء الناصحين رئيس العلماء الحاج الميرزا محمد حسن الشيرازي (رح) الملقب بحجة الاسلام لمضار هذا الامتياز وانه نافذة للتدخل الاجنبي الذي يذهب باستقلال البلاد وطلب الناصح من الحجة ان يفتي بتحريم التدخين المستلزم ترك زراعة التبناك فافتي وكان ذا نفوذ روحي عظيم فاضطربت لتواء بلاد السجم كلها

وامتنعوا عن التدخين حتى ان الشاه نفسه طلب يوما نارجيلة (شيشة) فلم
توجد في قصره وشغب الناس على الشاه وحاولوا قتله أو يعطل المقاومة
التي عقدها مع الاجانب لحصر التنباك (الرزي) فاضطر الشاه الى الانصياع
وأبطل المقاومة ودفع للشركة خمسمائة ألف جنيه افرنكي ارضاء لها . ثم
ربما لا يوجد اليوم في تلك البلاد امام ذو نفوذ يستنفر المقاومة للحكومة
لكن الاحساس والشعور الاول لم يزل من النفوس اذ المهد به قريب
ففسى أن يأخذ جناب الشاه المظم بالحزم ويرفض طلب كل شركة أجنبية
ويجتهد بتأسيس الشركات الوطنية فاذا قوي نفوذ الاجانب في بلاده
يحولون بينه وبين كل اصلاح وصحل يعود على بلاده بالنفع والترقي
ويجعلونه آلة لتنفيذ رغائبهم ورعاية مصالحهم بحجة المحافظة على أموال
رعيته أصحاب الشركات ومن رأى المبرة في غيره فليعتبر

(تعصب اليونان واعتداؤهم على المسلمين)

ألمنا في العدد الماضي الى ما كان من عبث اليونانيين في تساليا ونعيمهم
على المسلمين فيها بعد جلاء الجنود المنصورة وقد جاءت جرائد الاستانة
الغنية بعد ذلك بزيادة قصص منتهى انهبوا جميع ما في جوامع (ني شهر)
وحطمو ابيض المنابر وهجموا على دور المسلمين ويوتهم ومخازنهم وحوالياتهم
فكسروا مغلاق الابواب وانهبوا جميع ما لديهم من المال والعروض والماشية
وعمدوا الى حقول الذين هاجروا مع الجيش الثماني وجنائهم فاحرقوها
والى مساكنهم فدمروها تدميراً وأحرقوا اثنين من المسلمين في (ترحال)
بالنار وهم أحياء وأماتوا آخرين بضروب من التعذيب ومثلوا بكثير

من قتلوا تمثيلاً، ولقد حبسوا قوماً وصادروا قوماً ليستكملوا صنوف
 الإتيان وغراً كثر مسلمي تلك البلاد بأهلهم إلى موقع (الأصونيا) منادين
 أموالهم ومتاعهم للتأدين اليائمين. هذا بعض ماجرى في البلاد الكبيرة
 والشيرة كتر حالة، وبنى شهر، وجاجي إياس، وعمار قولي، فكيف يكون
 حال القرى والمزارع الصغيرة النائية، أو مآناً في البعد السالف إلى أن
 الباب السلي احتج على اليونان وأنبأ بذلك الدول العظام لكن لا يبعد أن
 يكون لهذا النبا العظيم عندهن أحسن موقع ويطربن له ولا يضطربن لأن
 تأديب العصاة والاحذ على أيدي البغاة وحب الإنسانية والسعي في
 الإصلاح كل ذلك له مواضع عند تلك الدول نعرفه نحن ويعرفه الناس اجمعون

قضية البرنس أحمد سيف الدين بك

أحصت الجرائد اليومية جزئيات هذه الحادثة من يوم وقعت إلى
 يوم حكم فيها حتى جاءت بالذرة واذن الجرة ولا يصدق هذا بجزيرة اسبوعية
 كالمنار أن تطرف قراءها خصوصاً الذين لا يطلعون على الجرائد اليومية
 بمجمل من خبر المحاكمة مع الملاحظة عليها بعد ما أخبرناهم بمجمل الواقعة
 من قبل وأنا مودودون في ذلك سبع جمل

(١) أن هذه أول دعوى وقعت في القطر سبق فيها احد عائلة الامارة
 بل أسرة الملك إلى المحكمة وأوقف فيها في موقف الجرمين وحكم عليه بالعقوبة
 وكان من شهودها الوزراء كمياني باشا ناظر الحرية ومظلوم باشا ناظر المالية
 ويعقوب أرئين باشا وكيل نظارة المعارف

عبد الحميد الاول وفي عهدهم الدين ونزعوا عن التقليدات والشواذب التي كانت تشوب عقيدة المسلم منهم . أين هذا مما جاء في الرواية من كونهم عربا مسلمين وليسوا من أهل تلك البلاد الاصليين واذا التفتنا الى التاريخ الطبيعي نراه أيضا ينفذ القول بكونهم من عرب الحجاز كما هو ظاهر للبيان ولا لوم على المؤلف في ذكره فانه ناقل لكن كان عليه أن يشير الى ضعفه على الأقل ولقد أطلعنا في ذكر عقيدتهم لاقول مناسبة لما فيه من التمرابة والفائدة . أما المتقدمات اللفظية في الرواية فهي كثيرة اللحن والغلط فمسي ان يعتني حضرة المؤلف بضبطها وتصحيحها في طبعة ثانية . وفي الختام نحث الادباء على مطالعة الرواية ونرجوها الرواج

مقتطفات من الجرائد

(هبات علمية)

لأنظن أن قارئاً يقرأ عنوان هذه النبذة الا ويعلم اننا سندكر فيها بعض الهبات الاميركية ولو كان أهالي أميركا مشغولين بالحرب المستعرة نأرها بينهم وبين الاسبانيين نعم ان الهبات الاميركية فقد جاء في جريدة سينس (العلم) ان الدكتور اليصابات باتسن تركت لمدرسة مشيغان الجامعة ١٢٥ ألف ريال لينفق ريعها في تعلم أمراض النساء والاطفال وان زوجة مستر باتون في نيويورك تركت مئة ألف ريال لمدرسة برنستن الجامعة وان زوجة المستر هارست ستبني بناء في مدرسة كليفورد بالجامعة لاجل تعليم الهندسة المعدنية تنفق عليه ٥٠ ألف ريال وان المستر بونت ترك لمدرسة

(٦) إن هذه الحادثة قد كشفت الستار عن كثير من الشؤون الداخلية لهذه العائلة العظيمة القدر تمس مقام غير أمير وأميرة منها وترميمهم بالعلم الشأن مع واسع ثروتهم وما سبب ذلك إلا الترقية الأفريقية الخاسرة. مع ذكر المبالغ العظيمة التي طلبتها دولة (البرنسس) نازلي هانم من المقيم لا تقاذه وذكر المعاملة القاسية التي كان يعامل بها دولة فؤاد باشا قرينته الأميرة شويكار هانم لاجل توكيله على أمور مالية حتى كان من تبرمها وشكواها لآخيه سيف الدين بك ما حركه على الانتقام منه كما شكت لعمها صاحب الدولة أحمد كمال باشا وتغيره

(٧) كان من شؤم هذه الحادثة أن طلق البرنسس فؤاد باشا قرينته المشار إليها فأسقط في يدها وأرسلت له الكتب تستعطفه وتعتذر له. وقد احتج في المحاكمة بكتبها له كما احتج بكتبها لدولة عمها وعمتها وأخويها وغيرهم حيث كانت تشكو منه وأتينا نكتفي من كتبها بنشر هذا الرقيم الاحتذاري تمهيداً للقراء وهو «

عزيزي فؤاد

أكتب لك هذا وأنا باكية وقلبي ألف قطرة بل وأنا في حالة الجنون ولا أصدق أن فؤادي لا يريدني لاني طالة انك تحبني شديد الحب. نعم أنا أعترف بأنني مخطئة فيما كنت أقول من الأقوال الفارغة ولكن أنت تعلم انني عصبية. فانا أقبل قدميك واستحقاقك بأمرك وبغير والدك كي تسامحني. فان لم يكن صفحك نظراً لخاطري فنظراً لخاطر بنتنا (وكيجه) ولجنين الذي سيولد بعد سبعة أشهر. انني سأعتبر نفسي جارية لك كانك اشتريتنني بالمال من عند الياسرجي وأكون مطيعة لاوامرك ولا أحسب نفسي

مطلقاً اني من عائلة (أحمد) المهم - وهن تظن أيها العزيز اني قادرة على
تخريض أحمد - هذا الأهل - ان يصل أصراً شديداً كالذي فعل ، هل
أحرضه على أن يقتل زوجي والد ولدي ، اني أقسم لك بان مثل هذا
الامر ما خطر بفكري قط . ارحمني يا فؤادي اشفق علي وسامح جارتك اذ
لا يمكنني ان أعيش دونك . ان غاية ما كنت أعتاه لك من صميم فؤادي
الصحة والله الحمد قد رجعت لحبيبي فؤاد . والآن اقبل قدميك وابق في
ظلك واسمع لي فقط باللقاء ولو مرة واحدة وأموت بعدها (شويكار)

الجيوش الغربية المعنوية *

« في الفتوحات الشرقية »

الغرض من الفتوح والاستعمار تكثير المال وتنمية الثروة ، والثروة أو
المال مبدأ الأعمال المدنية وغايتها ، وبه تتألف مقدمات العمران وتحصل
تثبيتها ، ولما علم الغربيون ان الحروب تلتف الثروة وقد يستوي في خسائرها
الغالب والمنلوب صمدوا الى الفتوح من طريق الكسب والتلب على الامم
بالتبض على أزمه معاشها ، وامتلاك نواحي مكاسبها ، ثم بتقطيع روابطها
وابطال الجوامع التي تضمها وتجمعها الى أن يقضي التفرق على الامة
بقضائه الذي رددناه صراخاً وبمثل هذا التفرق يتسنى للعدد القليل الاستيلاء
على شعب كبير وامة عظيمة ، يصرف الرجل الواحد من الغالين الاتابي
والجموع ويسوقهم حيث شاء ، كما يسوق الراعي الابل والشاء ، وقد يتراعى

للتناقل، ويخيل للنفر الجاهل، أن حقيقة هذا الأمر كما يعطيه ظاهره: تصريف واحد لثبات، وسوق فرد للجماعات، وذلك غير صحيح بل هو مخالف لطبيعة الوجود، ومن نفذت أشعة بصره من غواهر الأشياء لبواطنها رأى أن ذلك الفرد في الحقيقة جمع والواحد في نفس الأمر أمة وأن تلك الأثافي والجموع أفراد لا رابطة تربطهم تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يفقهون معنى القومية والامية فاجتماعهم وتفرقهم سواء، أما كون هذه الجموع ليست أمة فهو مما لا يخفاء فيه كما ترى، إذا أمين أحدهم بل إذا سحقت عظامه بأيدي الغرباء يقولون هذا بعض ما يستحق من الجزاء، وأما كون تلك الآحاد التي يدير كل واحد منها شؤون جماعة أمة فمعناه أن أحدهم يدير الجماعة باسم أمته ويقوتها وإن أمته كلها معضدة له في عمله وممددة له بقوتها وتقوذا بحيث تعز لعزته وتذل لذلته فلو هضم جانبه أو غمط حقه تشمر الأمة كلها بنفس الألم الذي شعر به وتهب كلها لازالته كما هو شأن الأمم النورية في هذه الأيام: يهان أوربي في أقصى المعمور فتسمع الصياح والصراخ يدوي له فضاء أوربا والجراند تشي-ء الفصول الطوال تقول قد أهينت الدولة والأمة فأجمعوا كيدكم وألزموا الدولة التي أهانه أهلها بالترضية إماماً منا بولاية من تلك البلاد وأما فداء بمبلغ عظيم من المال

بقي علينا البحث في هذا الفتح المعنوي وبيان القوى التي تسلطها الأمم السائلة على الجاهلة فتقطع روابطها والجيوش التي تحشرها وتسوقها لهدم جوارسها مع سلامة أفرادها وبقاء آحادها وكيف تقتصر الأمم وتدمر الممالك بهذه الجيوش المعنوية التي يقودها جماعة من أهل الوداعة والسكينة

وعجي الأمن والسلام وهو بحث طويل الذيل تأتي منه على اجمال ينبيء
عن تفصيل فنقول

علم الاوربيون بما أقادهم البحث في طبائع الأمم ان الترف مدعاة
الدمار والقضاء الاجتماعي اذا لم يقرن بتربية صحيحة تقي من أدوائه ، وتنعص
من بلائه ، وعلموا بالاعتبار ان الشرق فقدت منه التربية واتقصمت
عزى الوحدة التي كانت لأمم ودوله ، ولم يبق لهم من روابط الاجتماع
الا بقايا موروثه لا متعهد لها ولا حافظ فيكفي لتطبيقاتها جذبة لطيفة من
جذبات الترف فكروا على الشرق بمجنود منه لا قبل لاهله بها وحملوه
أوزاراً أثقل من الجبال غملاً وكان الشرق ضلوماً جهولاً

ساقوا عليه خمسة فيالق وهي الخمر والميسر والربا والبناء والتجارة
ففسدوا بذلك ثروته ، وقتلوا فيرته ، واضنقوا همته ، وأفسدوا ما كان
من بقايا أدب ودين ، فتكت هذه الفياق والجحافل في الأمم
الشرقية فتسكاد زرعاً وبلغت نكائتها ومضرتها في هذه البلاد ما لم تبلغه في
غيرها ولو شئنا الشرح والتفصيل عن كل فياق من تلك الفياق وما كان
عنه من السلب والنهب والحراب والتدمير لاحتجنا الى تصنيف الاسفار
والدواوين ولكتنا نجمل في القول على ماشرطنا

(الخمر) أم الخبائث وداعية الفجور وموقظة التن و آفة الثروة
ومولدة الأمراض ومقصرة الآجال فمضرتها في الجسم والعقل وافسادها
للدنيا والدين مما لا يحمله أحد وانما يدمنها الفساق تغلياً للذة على المعصية ،
وترجيحاً للشهوة على المنفعة . ان مضرات السكر في هذا العصر تربي
على مضرتها في المصور الساقطة انني لمن الانبياء فيها السكارى وسجلوا

عليهم الخزي من ملكوت السماء، فان الاثرية الروحية التي اخترعها
 الافرنج في هذا العصر هي أشد اتلافا للجسم والعقل والمال
 اجتمعت في أواخر سنة ١٣٩٠ بالدكتور فنديك الشير في بيروت
 وتذاكرنا في تقدم سوريا وبيروت وتأخرها لاسيما من جهة الادب
 والتهديب فقال أنا أحرف بيروت من نحو ثلاثين سنة وليس فيها الا بعض
 حانات تلية (نسبت الممد الذي عينه ولا أراه يبلغ عدد الانامل) يباع
 فيها خر البلاد وأما الآن فيوجد في بيروت عشرات من الحانات وباليها
 تباع من خر البلاد القليل ضرره، المهدود خطر، وانما هي ملأى بهذه
 السموم الافرنجية، التي يسمونها الاثرية الروحية، ... وقد اتفقتنا في المذاكرة
 على ان هذه السموم مميتة للآداب والفضائل، وموت الآداب والفضائل،
 موت للشعوب والقبائل،

ان مصر تفوق بيروت في هذه الرذيلة بل تفوق جميع البلاد تجول في
 شوارع القاهرة وأسواقها فلا ينبى عن تفارك مرأى الحانات دقيقة
 واحدة حتى يخيل للعبائل ان هذه الحانات تزيد على حاجة السكان ولو كانوا
 كلهم من السكارى وانما تمثل اعين ناظرها كأنها مكاتب عساكرها
 القوارير المصفوفة المرتبة ترتيب الجنود المنظمة ونوادها النيد والنادات
 من اليونان والاليان وسائر أصناف الافرنج. كلا ان القوارير أكثر
 للارواح انتهابا، والاموال استلابا، فرما ينفق المصريون في يوم واحد على
 الخمر أكثر مما تنفقته الحكومة في حرب السودان من بدايتها الى الآن
 فقد بلغنا ان من أمراءهم ومترجمين من ينفق في الليلة الواحدة عشرات
 والمئات من الجنيهات على مفاخرة الراح، ومناذمة الصباح، ويوشك أن

يمتنع من الزباجة مصّة ثم يلقبها جانباً ويطلب أخرى، يرى القدم (البليد
الاحق) ان الشرف في معالجة المقدمات (الدنان والابريق) ومجاجة
الجالعات (الجالعة المرأة التي تبرز وترك الحياء والمجاجة الملبوبة بالنفس
او التنازع في شراب أو قمار) لبئس ماسوالت لهم انفسهم أن سخط الله
عليهم فافقوا أموالهم على تخريب بيوتهم واتلاف أمتهم وتسليم بلادهم
للأجانب، لا اعني أنهم سلموهم أزمة سياستها بل أريد رقبها وجعلها

(الميسر) فشا القمار في البلاد الشرقية فشواً خرب دوراء وتوخض
صرحاً وقصوراً وامسى أكثر من أوليه قوماً بوراً. ولقد كان لاهل هذه
الديار منه اوغر السهام واقتلها. سرت عدواه من الرجال الى النساء كما سرت
عدوى سائر الموبقات لاسيما في الامراء واهل الطبقات الدنيوية العالية
ذلك ان الرجال يجامرون فيما يجترحونه من السيئات وهم قدوة النساء
وأسوتهن فيقلدنهم بجميع ما يفعلون فكيف حال الابناء والبنات الذين
يتولدون من هذه الاصول الخبيثة ويتربون في احضانهم النجسة. الا
ان حالة البلاد مظلمة ومستقبلها احلك ظلاماً واعظم خطراً ان لم تدارك
بترية دينية شريفة.

كان من شأن النساء ان تحفظ المال وتدير شؤون العائلة على
محور الاقتصاد وتدع الاعمال العامة مالية وغير مالية للرجال لكن
نساء كبرائنا شين عن الطوق وتشبن باذيال من التمدن الاوربي
مسحوبة على ارض قدرة تجر من تعلق بها عليها حتى يكون عبرة للناظرين
ان في المدنية الاوربية من المحاسن والفضائل ما هو اجدر باقتباس سيدات
بلادنا له لا سيما ما هو اليق بهن وامسى بوظيفتهن كترية الا ولا تدير

المنزل والاقتصاد فسا بالهن فضان الخمر والميسر واختزن ما يشقى على ما
يسمد واستبدلن الذي هو اذنى بالذي هو خير أما كفاهن ما يقترفه رجا لهن
الاشرار، ويجترحه اولادهن الاغراء من الاسراف والتبذير، الذي ينتهي
بالعائلات بل وبالبلاد الى شر مصير

(البناء) وما ادراك ما هو !! اوتباد الفاحشة الكبرى وتطلب التقيصة
السوءى من جماعة من النساء يستعددن لذلك ويتجاهرن به . الزنا مولد
الادواء المشوهة القاتلة ومقتل النسل ومضيع الانساب ومثلف الاموال
ومفسد نظام العائلات وان المجاهرة به مدعاة لتعميمه وتسميمه فتنة في
الارض وفساد كبير وبلاء على الامم ويل . فشا في الامة الفرنسية
وهي مفيضة العلم على اوربا وقدوتها في التربية العملية التي بها تقوم المدنية
فصدمها صدمة وقفت بنموها وقللت رجالها فقد كان متوسط المواليد
فيها اوائل هذا القرن ٣٢ في الالف فحبط في بعض بلادهم الى ١٤ وفي
بعضها الى ٢٢ في الالف ولقد كان سكان اوربا يومئذ نحو مائة مليون
ربهم من الفرنسيين فزادت بروسيا في مدة القرن خمسة اضعاف وبريطانيا
اربعة اضعاف وروسيا ثلاثة اضعاف وفرنسا ضعفا واحداً واصبح اهل
فرنسا عشر اهل اوربا . وسبب ذلك الاكبر فشوة الزنا فيهم وساستهم
الآن في حيرة من تلافيه

هذا وان لهذه المصيبة من الضرر المالي في مثل هذه البلاد ما لا نظير
له في فرنسا وذلك لان معظم المال الذي يتفق على الفحش هنا انما يتقصه
الاجانب من ثروة البلاد لان معظم المساحات وذوات الاخذان فيهما من
الافرنج لا سيما صواحب الامراء والوجهاء اللواتي يفاض عليهن المال

جزاها بلا عد ولا كيل وبهذا المعنى تعد البغايا والمومسات من الجند الفاتح
للبلاد فانهن مائزان في عراض قوام الامه من لبناء جنسين فيها المقام
وأورثتهم أرضهم وديارهم وأموالهم وشاهد ذلك بين يدينا وتحت مواقع
أبصارنا، فلي من ابتلي بذلك ان يطلع حفظا لدينه وديناره وان كان استعوز
عليه الشيطان ومالك عليه أمره فليستتر لاسيما عن أهله وبنيه لئلا ينجي عليهم
فيفسد كما فسد هو ويضيع الأمل من مستقبل البلاد بهم وليحجبهم
ويمنعهم من قرناء السوء أمثاله ولا يأتعن عليهم الخدم فانهن في الغالب على
دينه ومشربه الخبيث ولقد بلغنا ان هؤلاء الخدم يغشون مواخير المومسات
ومعهم الاولاد الصغار الذين عهد اليهم بخدمتهم فيتربون على مشاهدته
الفاحشة ويئست التربية « يا أيها الذين آمنوا اتقوا أنفسكم وأهلكم نارا »
(الربا) هو الافة المحتاجة للثمار، الخربة للديار، التي جمعت الاضياء بقرناء
والاعزاء اذلاء، هو الذي مكن للاوربيين في أرض مصر (كثيرها من
ممالك الشرق) فاستولى دائشهم على صفائفها (أرضها السهلة المستوية)
واثباجها (ترعها) وساستهم على اتانها وخراجها، ثم على سائر دوائر الادارات
حتى أوشكت تكون بلادا أوربية حاكما ومحكوما، حفظ الربا على جثان هذه
البلاد رويدا رويدا حتى اشتبكت الاضلاع بالاضلاع واختلط اللحم بالعظم
وما شمرت حكومتها بضبط ولا أحست أفرادها بألم حتى سحق الضبط
كلام من الحاكم والمحكوم، مما أكل الربا اضمافا مضاعفة في بلاد كهذه البلاد
وما أضرب يقوم كما أضرب بأهلها، ظلم حكامها وعبثهم قائلواهم الى الاستدانة
بالربا الفاحش ومن ظلم رعيته كان لنفسه أظلم « فأخذهم الله بذنوبهم وما

كان لهم من الله من واثق » وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة ان
أخذهم ألم شديد»

(التجارة) لقد علم الأوروبيون ان حرب الدرام والذئب، أجمع من
حرب المدافع والبنادق، وقد امتلأوا بهذه الحروب الذهبية والفضية
أكثر بلاد الشرق فالانكليز ما استولوا على ممالك الهند بتكتيب الكتاب،
وسوق الاساطيل بالقيانق والجحافل، وإنما هي جمعية تجارية وطأت المسالك
ومهدت السبل نظماً السلطة ويؤيدها النفوذ اللذان يقيمان حيث تقيم،
وكذلك كان شأن شركة النيجر في احتشاء افريقية . واليوم نعم الانكليز
على الحكومة المصرية بثماني مائة الف جنيه ونيف لافتح السودان وتصرح
وزارتهم بان الانصاف يقضي عليهم بمساعدة مصر بالاشاق على فتح السودان
لانها شريكها بفوائده التجارية وممنه لان تستأثر بالتجارة وتحتس دون
أوروبا بهذا الاقتراح المعنوي الذي يقبسه التملك اسماً ومعنى كما هو المهود في
الهند والنيجر وغيرها ومعلوم ان الحكومة المصرية لا تجارة لها وبهذا
يحتج عليها المحتلون في اجبارها على بيع سكك حديد السودان بعد الفتح .
يقولون ان فائدتها العسكرية تقتضي بالفتح والحكومة المصرية لا تجارة
لها ولا يليق بها التجارة فمن المصلحة أن تباع هذه السكك لشركة تجارية
ويرجع الانكليز على سائر الاجانب بما اشترى من أموالهم وما أوقفوا
من رجالهم والحمد لله لا شركات وطنية لنا فنقول انها ترجع وتقدم حتى
على الانكليز

اتباع اخوان من الفلاحين عدة من الدجاج «الفراخ» لاجل تربيتها
والا تنفع بيضها وكان احدهما ذكياً والآخر بليداً منفلاً فقال الذكي

للبلد المال تقسم وانقسم في القسمة على أن تكون الدجاجات للبلد ويوضها
 لأخيه فكان هو يتعاهدها بالاكل والشرب والميت ويشق عليها ويحلي
 بين أخيه وبين يوضها يبيعها وبأكل منها ماشاء وصار الاخوان مثلاً في
 بلدهما في تلك القسمة الغني. كذلك شأن الانكليز مع الحكومة المصرية
 في السودان وشأن سائر الاوربيين في فتوحاتهم المنوية يتعنون بامتلاك
 المناقع وثمرات البلاد ويدعون الاسم لاهلها ولكن الى أجل مسمى حتى
 اذا ما جاء الاجل يصرحون بالامتلاك الاسمي ايضاً. كل هذا والشرقيون
 وادعون ساكنون واذا تحرروا فاما تكون حركتهم ميلا مع ربح الاجانب
 انخداعاً لها او رغبة منها لاندهاشهم بمظمتها التي ما جاءها الا من الشركات
 المالية وهي أيسر شيء عليهم لاسبابها فكل تمكن الاجانب من بلادهم. لو
 أن الشرقيين عتقوا ذكية وتربية وطنية لما رضوا أن تكون بلادهم بينهم
 وبين الاجانب كالدجاجات بين ذينك الاخوين فكيف والاسم أعظم
 من ذلك ولتقاوموا جنود التجارة الفاتحة أشد المقاومة.

اندفع الغرب على الشرق بخميس من الازياء وكتاب من الحلي
 وجواقل من الماعون النخيس وفيالق من الدنانير تجمعه هذه الجنود الجيدة
 من الشرق أقل مقاومة ولا أدنى مدافعة فطقت قتلك في النفوس بموامل
 الترف وفي الاموال بموامل السرف وما زال القوم يعدون هذه الموامل
 من علائم الشرف حتى وقفت بهم على شفا جرف وأكتبهم على مناخرهم
 في مهاوي التلف

لا تنكر ان من هذه الجنود ما لا قبل لنا بدفعه الآن كالضروري
 من الادوات والماعون والنسيج وكلامنا انما هو في الزخارف الكمالية

كالحلي وما حزن الزينة ومادة الترف من الاشربة وغيرها فهذه هي التي تنسف ثروة البلاد وترميها بالفقر والعجز . فرب ملك أو أمير (برنس) ينفق على الترف والبلذخ ما يكفي لإنشاء مدارس أو معامل يحمي بها صقع من الاصقاع أو إقليم من الأقاليم (كديرية أو متصرفية) . يتنافس الأشراف وسائر أهل الثراء بتقليد الأفرنج في كل طراز وإنما يتنافسون في خراب بلادهم فإن تطرّز الأفرنج وتورّتهم وتماذيتهم في الترف كل ذلك يزيد في أحياء صناعاتهم ونحوها وكما لها ولا تحول به اثباح ثروتهم ومجاريها إلى غير بلادهم بل تبقى دائرة فيها ومع ذلك يتعامون الاسراف في الترف ويسبّرون فيه على أصول التدبير والاقتصاد فلا ينغمسون فيه كاسرائئلياً انغمساً ينتهي بالفرق ويشلّفون مضراته الروحية والجسدية من ضعف البدن وقصور اللحم عن الاحمال العظيمة بالترية الصحيحة التي رأينا من آثارها ان أبناء الملوك والوزراء يزاولون الاعمال العسكرية والمدنية بأيديهم سواء كان ذلك في البر أو البحر بل رأينا ان الجنس اللطيف آب (تها) لمساهمة الجنس النشط في الاعمال الشاقة حتى طلب بعضهم الانتظام في سلك الجندية والقيام بالاعمال الحربية وهذا هو معنى قولنا في أوائل هذه المقالة ان الترف مدعاة الدمار والفناء الاجتماعي اذا لم يقرن بتربية صحيحة تقي من أدوائه وتمصم من بلائه . فمسي ان يتنبه الشرقيون لما ذكرنا فيحترزون من مضر الترف وتقليد الأفرنج بما يورد عليهم وعلى بلادهم بالدمار ويحتشدون بتربية أولادهم تربية دينية ووطنية لعلهم يستردون ما فقدوا ويسترجعون ما سلبوا وما ذلك على الله بعزيز

الشعر العصري

يناف في مقالنا السابقة في « الشعر والشراء » أن الشعر ينبغي أن يكون في كل عصر مناسباً لحالته وأنه ينبغي للمشتغلين بهذه الصناعة أن ينظروا في المواضيع الشريفة ويصوغوا المأاني الجديدة التي تعطيها الاختراعات الصناعية والاكتشافات العلمية . وذ كرنا أن أول من نهى على ذلك الشعر من وثاقه فضيلة استاذنا العلامة الشيخ حسين أفندي الجسر صاحب الرسالة الجديدة ولقد كان تنبيه هذا الاستاذ لهذا الأمر بالقول والفعل ومما نظمه من الشعر الذي نسميه بالعصري قصيدة يحث فيها على إحياء العساكر السلطانية اقتداءً بمن اتدبوا لذلك من ولاية سلا نيك سنة ١٣٠٤ وتمدح بها الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى وقد نشرت وتتمتد في جريدة الاعتدال التي كانت تصدر في الاستانة العلية وقد أحيينا أن نزين جريدتنا بها لما فيها من التنبيه ومدح مولانا أمير المؤمنين وهي

أنا الذي المواقف الشرق منكم أو الغربا	أحببنا الترك إلا كارهم والربا
أنا المنذر العربان ينذركم خطباً	أصيخوا أقولي يا صبا حافني
حب وأولى بالقبول امرؤ حبا	بذات لكم نصحي واني وحقكم
أمانتي من سمدي أذوق بها العذابا	أهيم بسمدي والاماني سمودكم
لنجدتكم يطوي مدي صرعه وثبا	واذ كر نجداً والقواد بذكره
أراقب في أعلى مفارقة الشبا	وياطلما أسهرت جفني في الدجي
بكل الذي عن نهجكم بطر والصبا	وماني وجد غيراني مفكره

اذا نظرت عيني مجداً كغيركم
 اثنى وأبدي من زفيرى لوايحاً
 اذا شمت برقاً في سماء سعادة
 ولي مقلة بصارة انما يدي
 فجدوا لا إدراك المعالي فانها
 بسلم وجود شامخ وبسالة
 اما منكم تلك البحار التي غدت
 أناروا بانوار الموارف والهدى
 فافروا على محبوبحة الدين تزدهي
 وأوموا الى الدنيا فذلت وأصبحت
 امام منكم تلك الاسود التي سمت
 يعدون لقاء الحرب أوفر حظه
 وحازوا انخاراً دونه هامة السهى
 وابقوا لنا هذا التراث فهل نرى
 خليق يترب خالطته دماؤهم
 امام منكم تلك الكرام الاولى رموا
 سخروا بكنوز المعاني عن الحمى
 فقوموا بأول بذل النفوس سعادة
 وقوموا بأول بذل المعاني منه
 وكل شئ من ربه جنة الرضى
 امام منكم تلك الملوك التي غدت

تفيضان دماً ينجبل الدم والسحب
 أشيب بها لما أرى غيركم شياً
 أقول عساه عنكم يخرق الحجب
 بها قصر عما شغلت به القلوب
 لغاية آباء لكم مجدهم أرى
 وملك عزيز باذخ حير الدنيا
 معارفها ما بيننا اللؤلؤ الرطب
 منها جحوق واستنشوا بها الركب
 بشمس يقين نورها مزق السحب
 الى ربهم أفلاذ غيراتها تجي
 الى الموت لا تولى ظهر اولاجنيا
 كأن ليلها ودم يصحب القربى
 وملكاً عزيزاً شاعراً باذخاً رجباً
 من الحزم أن نلقيه بين الورى نهياً
 دماناً له مسك التراب لا تراباً
 باموالهم عن مجد أوطانهم ذباً
 وهم كنزوا في بذلها الشرف الصلب
 فطاب لهم شرب كأس الوردى عبا
 عليهم قاض الجود من راحهم سكباً
 وقدر تحت تلك التجارة في البقي
 سياستها للملك تستغرق الكتب

قد استخدموا للمسلم كل براعة
 وساقوا لإرغام العدا كل فيلق
 وكم قلبوا من دولة مشفرة
 وكم فتحوا من بلدة ذات منة
 وكم عمروا بأعدل داراً وصيروا
 لنا اليوم منهم في الملاحير شاهد
 خليفتنا (عبد الحميد) الذي له
 رأى أن هذا العلم نور وأنه
 فسهل في إدراكه كل منهج
 أتى الملك والاختار محذرة به
 وأفرج عنه كل غماء عندها
 وقام بأمر الدين يحمي ذماره
 وسار على متن العزيمة يقتني
 فبائس وصل المدن في دار ملكه
 مناهج قد أصبح أس تجارة
 إذا ما خلت منهن مملكة غدت
 إذا ما بساط الريح رافك ذكره
 وقد شاد في غمر البحار شواخا
 دوارع قامت للخطوب روادما
 إذا انشق صدر البحر منها تشقت
 إذا قدفت نيرانها خلت أنها

وسلوا لحفظ الملة الصارم العضيا
 يهد الرواسي الشاغات إذا دبا
 وكم دوخوا في كل ناحية شبا
 صياحيتها دكت يوماً لهم رجبا
 قفارا لبراري يزدهي وهرما خصبا
 أطاع له الولي الأعاجم والعربا
 سوابق خير لا تطيق لها حسبا
 لكل نجاح في الملا أصبح القطبا
 وأركبنا عند السرى نحوه نجبا
 فأنهض في أعبائه كاهلا صلنا
 يطيل غراب الين في دارنا النعبا
 ويولي صدوع الملك من رأيه رأبا
 لتشييد سلطان له المنهج الرحبا
 بطرق حديد تجمع الشرق والغربا
 كما قد غدت في حرب أعدائنا قطبا
 تخاف الأوطى وهي لا تأمن الجدا
 فهذا بساط النار تقضي به الأربا
 تمر مرور السحب في سيرها خبا
 روائح أعداء متى سحبت سحبا
 قلوب العدا من هول منظرها رجبا
 برا كين هاجت والليب بها شبا

وجهز للقرض الذي عز ديننا
 ترى في ثنيات الثغور عساكرا
 اسود شرى قد اشبت فهي في الوغى
 مغالبها تلك الحراب وزارها
 وتغذف اذ يحس الوطيس على العدا
 أقلمهم سلطانتا عز نصره
 وهم بذلوا الارواح صونا لدارنا
 ونبدل في راحتهم كل ممكن
 انجمل فينا المكث ما بين أهلتنا
 وتلك الاسود الحاميات ديارنا
 ونحن بأكنان على العرش رقد
 وناهيك برد الروم لادر دره
 ألا فاقصدوا يا قومنا بأكارم
 فإلوا ثواب الله جل جلاله
 فما ضاع عند الله مثقال ذرة
 ادام آله العرش سلطنتنا لنا
 به كل حيش يشق الطعن والضربا
 تضيء ثغورا كلما تشهد الحربا
 تجيد بأرواح العدا السلب والهبأ
 صراخ ورايد تصب البلاصبا
 صواعق كروب بها تخرج الكربا
 لحفظ حى الاوطان سربا يلبى سربا
 أليس علينا أن نهم بهم حبا
 لدينامن الاسعاف كي تأمن العتبا
 نلذ بما كول ونستعذب الشربا
 نأة من الاهلين قد فارقوا الصعبا
 وهم تحذوا بين الثلوج لهم سربا
 اذا اشتد يوم اوقت الحجر الصلبا
 سوا بالهدايا نحوهم تملأ الرحبا
 وشكر مليك لم يزل سيله سكبأ
 والرف عرف كم يغصوع بنا حقبا
 غياثا ونصر الله دام له حزبا

المنار في سوريا

يشكو قراء المنار في الديار السورية من حجب الكثير من اعداده
 عنهم وعدم وصولها اليهم واخبرنا الوكلاء ان المشتركين توقفوا عن دفع
 بدلات الاشتراك بل وقفت الرغبة بالناس عن الاشتراك يتوهمون عند

احتجاب كل عدد ان المنار منع من دخول بلادهم بأمر من الدولة العلية. وكيف يمنع من دخول بلاد الدولة وهو الصادق في الخدمة لأمير المؤمنين ودولته والمخلص في نصيحة الثمانيين جميعا والساعي في تأليف القلوب وجمع الكلمة والحاث على التعاون على الاعمال المفيدة نجاح الاوطان ولقد كان غي النينا ان منع تلك الاعداد كانت بأمر من جانب صاحب العطوفة ولاية بيروت المعظم فسألنا من بعض ثقات بيروت الوجهاء عن حقيقة ذلك وسببه لتجنبه اذا كان معقولا فكتب لنا ذلك الثقة ان حضرة الوالي يقول ان مراقبة الجرائد مكلف بها غيره فالمنع انما يأتي من قبل المراقب لا من قبل عطوفة الوالي وكتب لنا الثقة ان المراقب له اهوان ويؤكد ان منع الجريدة انما يكون من قبل احد اولئك الاعوان. بقي لنا لحة نظر الى العلة الباعثة لاولئك الاعوان على منع ما منعه والمرجع الذي رجحوه به. امتازت جريدتنا على الجرائد العربية بدوام الحث على التربية والتعليم والنهي عن المنكرات والترغيب في الفضائل فلا يكاد يخلو عدد من اعدادها عن ذكر هذه الاشياء كلها او بعضها لان الجريدة منشأة لهذا واما الشؤن السياسية فانما نلم بها في بعض الاحيان إلما واکثر ما نورده من ذلك نمزجه بمزيج الادب ونقره في اكواب التهذيب

كنا نظن ان سبب عدم وصول بعض اعداد الجريدة الى اصحابها اهمال البوسطة الثمانية في بيروت ونعجب كيف ان جريدتنا تصل الى كثير من بلاد الهند بل وجزيرة سومطرا في أقصى المعمور ولا تصل الى مشترك في بيروت المجاورة لمصر حتي تبين لنا ان لا تبعه عليها في ذلك لكننا

نرجو من مدير عموم البوسطة ان يرد لنا الاعداد التي منعت وتمنع لانها ملكنا ولا يجوز اغتصابها منا وأخذها بغير حق ونحن نتفع بها هنا يبيعها فاذا علم ان هذه اعداد منعت في بيروت وأرجعت الى ادارة الجريدة لتوجه رغبات المصريين الاطلاع عليها وتناقشون على ابتياعها بزيادة عن ثمن المثل وتلك عادتهم. ردوها علينا ليزداد المصريون علمهم بالحق والنصيحة في بيروت ويسبروا ثور صدق الموظفين وأمانتهم ... وليقارنوا بين هذه المعاملة المبينة على ان الجريدة مفسدة وبين قول شيخ الاسلام ومفتي الديار المصرية « ياليت كل الجرائد كالمنار » وواقعه على ذلك قولا كل من كان لديه من أ كابر علماء الازهر في مجلس ادارته « حيث قال الكلمة » وقول العلامة الاستاذ الشيخ حسن الطويل أحد أ كابر علماء الازهر « ان ما يكتب في المنار هو خير ما يكتب في الجرائد » وامثال ذلك مما يلهم به فضلاء المصريين وعقلاؤهم

واننا نختم هذه الكلمات بقولنا الذي نعلمه على رؤوس الاشهاد اننا نخدم بهذه الجريدة أمتنا وسلطاننا بقدر فهمنا واجتهادنا فن كان يزعم من مراقب أو حاكم أو غيرهما ان في الجريدة ما يضر بمصالح الامة أو الالام فلينبهنا عليه ونحن ننشره له في الجريدة ان شاء ونعمل بموجبه ان ظهر لنا انه الصواب وإلا فاننا نراجع القول حتى تتضح الحقيقة فتنبهنا ان شاء الله تعالى والله على ما نقول وكيل ، ومن منع الجريدة أو سعى بمنعها من غير تنبيهنا على ما يراه مضرأ فيها لنجنبه فهو مستبد خائن لأمته وسلطانة وعليه اثم « ان الله لا يهدي كيد الخائنين »

الحرب

أثبتنا في النبذ التي كتبناها عن الحرب في المجلد ١٢ و ١٥ أن أسطول
الأميرال سرفيرا الأسباني قد حصر في ميناء سنتياغو فاذا حاول الخروج
أسره أسطول الأميرال سمبسون الأميركي أو دمره تدميراً ، وأن
الأسبانيين قد أضر بهم السفب والغوب (الجوع والتعب) بحيث لا
يستطيعون التماذي في المطاولة ولا بد أن يلجأوا قريباً للاستسلام أو
الاستبسال والاستماتة وأن حالة جزائر فيلبين في خطر ميين وأن أسطول
الأميرال كمارا الذي جاء بور سميد قاصداً أفاته تلك الجزائر لا يرجي أن
يستفيد من سميه وكده وأنه إذا كان لديه من الفحم ما يبلغه مقصده يخشى
عليه من تلك الأسطول الأميركي به . قلنا هذا ورأينا جريدة التيمس
وافقتنا على ما قلنا كما وافقتنا بمض كتبة الجرائد في الولايات المتحدة ثم
جاءت الحوادث مؤيدة له فلقد حاول الأسطول الأسباني الفرار فهاجمه
الأسطول الأميركي ودمره تدميراً وأسره الأميرال سرفيرا مع بعض
جنوده وهلك الباقون غرقاً وحرقاً والأخبار مفصلة في الأخبار البرقية
أما أسطول كمارا فقد ألقاه الحكومة المصرية إلى مبارحة بور سميد من
غير أن يحمل منها فخاً لأن الدولة المليية صاحبة البلاد قد أدلت الحياذ في
هذه الحرب واقامت في ثورها أو أخذه الفحم منها بعد مساعدة منها
لأسبانيا على الولايات المتحدة

واقدر بلغ من تشديد الحكومة المصرية على الأسطول أن النار

شبت في مستودع الفحم في إحدى البوارج وهي في السويس فطلبت
الاعانة على اخادها فلم تصادف معيناً لكنها سمحت لبارجة الاميرال التي
تعطل بعض آلاتها البخارية في القتال ان تمكث ريثما يصلح الخلل فيها

مر الاسطول في القتال وهو مؤلف من ١٢ سفينة وقد دفع عنه رسم
المروور لشركة القتال في باريس ٣٤٤١٠٦ فرنكات وجاوز السويس ماعدا
بارجة الاميرال فانها بقيت في ميناء البلد بحجة اصلاح الخلل الذي أصابها
وقد ظن بعض الناس ان دعوى الخلل حيلة للمكث حتى ترد عليها الا وامر
من اسبانيا وربما كان صاحب هذا الظن غيداراً (النيدار الذي يظن سوء
فيصيب) ولم يكذب بعد الاسطول مسافة عشرة أميال في البحر الاحمر
حتى تأخره الاميرال كجراي بارجته المتخلفة وأمره بأن يرجع أدراجيه (أي من
حيث أتى) فر في القتال راجعاً الى بورسعيد وقد سافر بمضيه الى
قرطاجنة وسيتبعه الباقي والسبب في ذلك الخوف عليه من الاميرال كان ان
يدمره كما دمره أخويه من قبل في منلا وستياغو وقيل ان هنالك
سبباً آخر وهو ان حكومة الولايات المتحدة سيرت اسطولاً الى نفس
اسبانيا فارجاع الاسطول انما هو لاجل حماية جزائر كناري (الجزائر
الخالدة) وسواحل البلاد من اسطول الاعداء المنتظر ويوشك أن
يكون السبب ارادة الصلح وتوقعه

لقد كان لتدمير اسطول سرفيرا أسوأ وقع في اسبانيا وجلت لبناء
القلوب وذرفت العيون ورثى من في قلبه أثر للرافة والرحمة لملك هذه
البلاد الصغير ورق لوصيته ووالدته الاسيفة وكتمت الحكومة الامر
عن أهل البلاد فرقامن حدوث اضطراب وهياج من مفاجأة الخبر ومن

المعجب أنها كتته حتى عن أسطول كمارا فلقده انكر هذا الاميرال المنظر
عندما أعلم به في السويس

كل هذا الخذلان والخسران لم يخدم حمة الاسبانين ومازال فيهم
من يقول باستمرار الحرب مادام في كوبا عسكري واحد منهم . وجاء في
أخبار بريد أوروبا ان أسقف سينفيا أصدر منشوراً حض فيه على الحرب
المقدسة . لكن البلاد لم تدعم الهادئين المتبصرين الذين يودون الصلح
ويشعرون بخطر الاستمرار على الحرب سواء كانت مقدسة أو منجسة ،
وقد أصدرت جمعية الحزب الاشتراكي منشوراً قالت فيه ان الاستمرار
على الحرب بعد ان فقدت اسبانيا عدد الدفاع ضرب من الجنون وان جميع
العمال يطلبون الصلح . بل أحس ماعدا الحرب العسكري بما أحسن به
الحزب الاشتراكي والعمال وأمسوا يودون الصلح ويتوقعونه وان أظهر
ناظر الحرية وناظر البحرية الاصرار على الاستمرار لان المستقبل لا ينظر
الى ماوراءه . يصر هذان الناظران الاعميان على ما يضرب دواتهما ضررا
يكاد يكون موتاً أما كفاهما تحطيم الاسطولين وفناء العسكريين (البري
والبحري) فقد ورد في رسالة برقية من سنتياغو لمديره انه لم يبق من
الاسبانين سوى ألفي مقاتل . فكيف يلقون نيفاً وعشرين ألفاً من الاميركيين
والكوبيين كالملي البدد ، ويزعم السنيور سفتاوزير اسبانيا الاول أن في
جزيرة كوبا الآن نحو مائة ألف جندي خلا المتطوعين وتمجز الولايات
المتحدة عن الظفر بهم اذا غادرت سنتياغو وأوغلت في الجزيرة بعد ظفرها
بأسطول سرفيرا . ولقد قال الوزير هذا القول قبل تدمير الاسطول ولعل
فكره قد تغير بسبب الانكسار وجنح السلم ، وان كل فيها ترك كوبا بالكلية

واعطاء الامتيازات للقبليين فان طاند أجهر الامير كيون على اسبانيا وقضوا
عليها قضاء لا تنجو منه الا أبد الآبدين

مشروع سكة حديد (٢)

(بين بورسعيد والبحيرة)

اقترح هذا المشروع محرر جريدة وكيل المندبة القراء في جريدته
وكتب الى جريدة المؤيد المصرية القراء يدعوها الى الحث عليه فلبت
دهوته وكان ذلك اثناء صدور جريدتنا فأكبرنا شأن المشروع ونقلناه في
العدد الاول عن جريدة المؤيد ملخصاً مع ان النقل في العدد الاول من
جريدة عن غيرها يرمق بنظر الانتقاد . اعترفنا بمعظم فائدة المشروع لذاته
ولانه من الاعمال التي لا تقوم الا بالشركات المالية ونقلنا عند ذلك ان الحث
على الشركات المالية لاي عمل هو من أفضل المقاصد التي انشئت جريدتنا
لاجلها . طلب مقترح المشروع ان تكون اللجنة التي تؤلف لتفتح الا كتاب
لهذا العمل تحت رئاسة مولانا السلطان الاعظم فقوضنا النظر في المشروع
لحكمة مولانا ورجاله الصادقين الذين من شأنهم اظهار فوائد هذه الاعمال
ومنافعها قبل تصديق الحضرة السلطانية عليها . وحيث كانت لهجة جريدة
وكيل وجريدة المؤيد القراوين تصرح بان هذا المشروع أعظم مشروع ينشئ
الحياة ويجدد السعادة الامة والملة . بينا رأينا في سعادة الامة فقلنا «ورأينا
ان سبب التقدم الذي يجمع كل الاسباب وثر جمع اليه جميع الوسائل هو تعمير

التربية والتعليم « وبيننا في ذلك العدد وفي سائر الاعداد ان مرادنا بالتربية والتعليم ما يشمل التنبيه على الاعمال النافعة والحث عليها مثل هذا المشروع العظيم

وقد أعاد الفاضل الهندي الكرة على المشروع فكتب فيه رسالة مطولة لحضرة الاستاذ الفاضل صاحب جريدة المؤيد أشرنا اليها في العدد الماضي ووعدنا بنشر ملخصها والكلام على انتقاده علينا وعلى المشروع نفسه ووفاء بذلك نقول .

بدأ الفاضل رسالته بالشكر والثناء على صاحب المؤيد لاعتناؤه بهذا المشروع واظهار الأسف لان الرأي العام الاسلامي لم تدب فيه روح النشاط لانجاز مثل هذا العمل ثم قال

وغير خاف على من لهم دراية بمثل هذه الاعمال ان مشروع الحديد بين بورسعيد والبصرة يحتاج الى نحو من ثلاثين مليوناً لا يرد فاذا كان العالم الاسلامي باجمعه لا يقدر على الحصول على مثل هذا المقدار أولاً يثق بنفسه في جمعه فعلى العالم وعلى الدنيا السلام

واني لا شكر ايضاً رخصاتي الدين ساعدوني بافكارهم الصائبة في هذا المشروع الجليل ولكن لا أوافق حضرتي الفاضلين صاحبي جريدتي المنار ومعلومات فيما كتبنا لان الاول بعد ان استحسن المشروع وعدده منافع ابدى ملاحظتين ، الاولى ان مولانا الخليفة الاعظم ورجاله هم ادرى بمنافع بلادهم من غيرهم وهذه حقيقة لا مرأى فيها . ذكرها الشاهي المشهور حافظ الشيرازي من سنين مضت

في بيت شعر له (وقد ذكره بنصه فأعقلناه)

وليس هذا المشروع من المسائل السياسية بل هو مشروع تجارة يستفيد منه المسلمون في جميع الاقطار فضلاً عن انه لا يليق بنا أن نقعد كسالى ومنتظر عمل كل صالح لنا من رجل واحد أو من فئة مخصوصة لان هذا فوق طاقة البشر ومن الواجب على كل وطني غيور مخلص الولاء لأمته وبلاده ان يمرض ماله من المشروعات على الجمهور وخصوصاً ذوي السطوة والنفوذ مؤملاً منهم تحقيقها

والملاحظة الثانية التي أبدأها صاحب جريدة المنار الغراء هي ان أول ما يجب علينا القيام به تربية الشعب وبمد التريبة يكون انجاز مثل هذه المشروعات الجسمية . ولهذا يرى ان من الواجب على ذوي اليسار أن يتعاونوا على فتح المدارس أولاً ثم يتعاونون بعد ذلك على المشروعات الكبرى وحقاً لقد صدق الاستاذ في أن التريبة أساس نجاح الشعوب غير ان هذا لا يصح ان يكون عقبة في طريق كل عمل يرى فيه النفع العام خصوصاً وان الثروة المحلية من أقوى عوامل التريبة كما ان التريبة من أقوى عوامل تنميتها

على انه اذا كان الناس يتقاعدون عن المشروعات التجارية التي تعود عليهم بالفوائد المادية الجلي فكيف يجودون بالمال في سبيل التعليم الذي هو من المشروعات الخيرية وفوائده أدية الى زمن مديد وزيادة على ذلك فان اهمال مشروع جليل كهذا الى أن تربي الامة التريبة التي يريدونها حضرتهم قد يضيع عليها فوائد جلي ربما تعذر عليها بعد ذلك ادراكها بل ربما تكون الامم الاجنبية قد أسقطتنا بسبب فقرنا في مهواة الدمار وأمكنها بذلك أن تطردنا من بيوتنا

والتاريخ أعظم شاهد ونواميس الطبيعة دالة على ان العمل أعظم تأثيراً في حياة الشعوب من نظريات التعليم البطيء فضلاً عن انه لدينا الآن في كل شعب اسلامي طبقة طالية متعلمة كافية لان تجري أعمالنا على قواعد علمية راسخة ويمكنهم أن يكونوا قادة المهمة وأئمة الافكار فليس من عار علينا ان ندعوهم في مقدمة من ندعوهم

واذا كان الواجب على الحكومات ان تقوم بكل المشروعات الكبيرة كما تقوم بتربية الشعوب فبالنا نحمل واجب الحكومات على كواهلنا .

نم ان كثيراً من الحكومات لا يقوم بواجباته تمام القيام . أفلا يجب على الأمة في مثل هذا ان تعمل ما أهملت عمله الحكومة وخصوصاً في مشروع كهذا هو في اعتقاد ذوي النظر السديد أنفع من بضعة مدلس علمية يتخرج منها من لا يعرف في الغالب سوى الكتب والنظريات

ان هذا المشروع مدرسة عملية في حد ذاته وهو يجب لنا منين والوفاء من الشبان في الهندسة العملية ، والاشغال التجارية ، والمالية ، والصناعية ، وتكون هذه المدرسة التجارية الجديدة أساساً لثروتنا ومهداً لمستقبل اتحادنا وسمادتنا

ولست اراني بعمد هذا في حاجة للرد على جريدة المنار القراء قبياتهم وفي ذكاء حضرات القراء كفاية لاستنتاج الحقائق من هذه العبارة القليلة

اما ما جاء في جريدة (معلومات) فانه ادهشني للغاية اذ كيف يخطط قلم حضرة صاحب هذه الجريدة السيد محمد بك طاهر ما جاء فيها من الملاحظات حيث كتب في جريدته ان الدول الاجنبية ربما عارضت

الباب المالي في قيامه بهذا المشروع. وان جلالة مولانا السلطان الاعظم
ربما ابي ان يقبل مثل هذا المشروع تحت حمايته فان كان الامر كذلك
فانا لله وانا اليه راجعون

ولكن كيف يتاح لي او لغيري ان يصدق هذا الكلام وهو لو قيل
من سلطان غير مولانا السلطان الحالي لاضطرونا لتصديقه اذا صدر عن
مثل محرر جريدة معلومات الفراء . وانما يستحيل علينا ان نصدق مثل
هذا القول عن سلطاننا الحالي الذي اشتهر بحب جمع كلمة المسلمين
وتوثيق عرى الروابط بين شعوب العالم الاسلامي وبديهي ان هذا
المشروع التجاري من اجل وسائل تحقيق آماله فيما يريد. ومولانا السلطان
الحالي الذي هو واسطة عقد الاسلام وروح حياة جامعته قد ملا النفوس
املاً في المستقبل . فانا لا اصدق ما قالته عنه جريدة معلومات ابداً ابداً
ونحن من الجهة الاخرى نرى الملوك فضلاً عن قبولهم المشروعات
العظيمة تحت رعايتهم يشتركون قلباً وقالباً في اقل المشروعات التي تنجم
عنها فائدة ما لبلا دم

اذن فكيف نصدق بان جلالة مولانا السلطان عبد الحميد الذي
يصرف جميع اوقاته ويشغل بكل قواه في صالح رعيته يتأخر عن قبول
مشروع جسيم كثير الفوائد لبلاده ورعيته مثل هذا المشروع الذي
نحن بصدد

وبصفته امير المؤمنين وخليفة رسول رب العالمين يرى جلالاته ان
من اوجب الواجبات عليه العمل فيما ينفع رعيته وليس من نافع اجل
واعظم من هذا المشروع الجليل وهو المشروع الوحيد الذي يساعده

على مبدئه الحميدي من جمع كلمة المسلمين ولم شتات ثرواتهم
ومن المحقق ان جلالة لو اهتم بهذا المشروع كان نجاحه مكفولا
بل لو اخذه جلالة تحت حمايته لاستطعنا جمع اضعاف اضعاف ثقلته . نعم
ان الكثيرين منا اصبحوا فقراء ولكننا والحمد لله لا تزال فينا بقية تؤهلنا
لجمع ثلاثين او اربعين مليوناً

نعم ان اغنياءنا قسمان اما غني مبذر يصرف امواله في الامور
التافهة . واما بخليل يخاف على دراهمه من هبوب النسيم فيدقها في اعماق
الارض الى اجل غير مسمى وفي كلتا الحالتين وبال علينا ولكن ثمة العالم
الاسلامي في جلالة مولانا امير المؤمنين تدعو القرعيين الى تليته فيما
يريد وبمثل ذلك تتمكن من حفظ مال الميزر والانتفاع بمال البخل فيما
يعود عليهما وعلى الامة بالخير الجزيل

وكتب لي صديق من الاستانة يقول ان المسلمين ليسوا باغنياء
كثيراً ليقدموا على هذا المشروع ويؤكد لي اني اذا وعدته باشتراك الهنود
بالمال الكثير فانه مستعد لمرض الامر على جلالة الخليفة الاعظم فجوابته كما
ذكرت اتفا بقولي انه اذا سمعت مكارم مولانا باخذ هذا المشروع تحت
رعايته فليكن آمننا مطمئناً باشتراك كثير من اغنيائنا بالاموال الطائلة
أما خوف جريدة معلومات من تداخل الدول الاجنبية فذلك مالا
أفهم له معنى وكيف يمنعنا أي انسان على سطح الارض من العمل لمستقبل
بلادنا ونجاحنا فيه . ومع اني من رعايا الحكومة الانكليزية والملائق
بين الدولتين كما لا يخفى ليست بذلك فست بخلاف أبداً بل أنا على وقوف

تام من اشتراك ومساعدة جميع الرؤساء المسلمين لنا ولجميع المشروعات التي تعود بفائدة على العالم الاسلامي

حقاً اني أعتقد ان زمناً مملوءاً بالمعارضات والمشاكل والقتال والاضطرابات يجعل الانسان هيباً للامور ويولد الالهم والفتور في النفوس وما يقال في جانب الافراد يقال في جانب الامم والدول ولكن ألم يحسن ياترى الوقت لتنفض غبار هذا الخوف والفتور عن كواهلنا لاشك ان الدولة العلية كانت عرضة لعدة مشاكل داخلية وخارجية ولكن ذلك أمر لا تكاد تخلو منه حكومة فلتنظر الى ما يعملون ، انما وقوفنا في موقف المدافع طول هذا الزمن هو الذي سبب لنا ضرورالهم وضعف الزائم وساعد أعداءنا على معاكستنا

واني لاستغرب صدور هذا المقال من رجل اشتهر بحب الخليفة وخدمة الاسلام من المبدأ الى الختام ، واذا كنا أصبحنا بهذه الدرجة من الخوف من جيراننا حتى ضاقت الدنيا في وجوهنا فاذا أقدمنا على عمل تجاري كهذا يمد لنا العمل جريمة لا تنفر نخذها الدول حجة للتدخل في جميع شؤوننا ليقضوا على حياتنا فلنودع هذا العالم « بامتتنا ورحالنا » ممثلين بقول الله اعداء الاسلام الذي قضى (يشير الى خطبة ألقاها المستر فلادستون في مجلس الشيوخ أيام الحوادث الارمنية قال فيها « من الواجب علينا أن نطرد الاتراك من أوروبا بامتقتهم ورحالهم ») ولنغرق نفوسنا في البحار أولى لنا من البقاء واحتمال هذا المار وكيف تسنى لصديقي ورصيني الفاضل أن يقول ما قال وهو تحت أشعة شمس

الاسلام الساطعة وفي مركز دائرة المجد والرفعة : ألم يقدر صديقي مولانا السلطان حق قدره

وكيف يصدق انسان ان الرجل الذي يقاوم دول أوروبا جماعها حينما كان أعداؤه كلما تخيلوا قرب سقوط عرش آل عثمان يكادون يطيطون طربا وسرورا وبينما كانت سحائب الاعداء منتشرة في جو الاقطار الاسلامية ثم يخرج بعد ذلك جلالة ظافرا منصورا من هذه المعصية ولا يقبل هذا المشروع تحت رعايته خوفا من اعتراض الدول الاجنبية ليس الا ومع ان يني وبين جلالة أقطارا شاسعة ، وبحاراً واسعة ، قد عرفت مقدار درجته وسمو مقامه وقدره في عالم السياسة فكثبت رسالة في أيام تلك الشدائد باللغة الانكليزية والهندية قلت فيها ان مولانا السلطان سوف يخرج من هذه المشاكل بمون الله وقوته متوجاً بتيجان المنتصر الظافر على أعدائه والله الحمد قد صدقت فراستي وجاءت الامور كما كانت آمالي بل آمال العالم الاسلامي بأجمعه ولكن قبل الختام ابشرك أيها السيد ان رجلاً سورياً أرسل الي خطاباً يقول فيه انه تألفت جمعية من الاعيان هناك لتساعد على ابراز هذا المشروع غير اني لا أعرف ان كان هذا الرجل يود الاستعانة بمال أجنبي أم لا ولا أخالك الا تعرف شيئاً عن طلب عاصم بك الذي عرض على الحكومة ان تصرّح له بمسكة حديدية بين سمسوز والبصرة بفروع أخرى اما رسل هذا الجواب فلا أعرفه شخصياً فان كان يود جعل الشركة أوربية فالله يحفظنا منها فقد كفانا تداخلاً في بلادنا وما الغرض من هذا المشروع الا مساعدة الشرقيين وجمع شتات العالم الاسلامي فضلاً عن الفوائد المالية واصلاح البلاد حيث

لقد تم هذا المشروع لا صبحت ربوع عراق العرب وعمان جنة الدنيا زيادة
من تسهيل طرق الحج والمواصلات الاسلامية وهذا مما يساعد على حث
المسلمين للاشتراك في هذا المشروع

وفي الختام آمل من صميم قوادي إنك تهتم بهذا الموضوع كما
اهتممت به أولاً وأنبه ففكرت الى الخطأ المطبعي الذي جاء في جوابي
الاول وهو انه بدلا عن ١٢٠٠٠٠٠٠ جنيه كتب ١٢٠٠٠٠٠ فقط ونقلته
جميع الجرائد الأخرى لان معدل ربح المائة الآن هو اربعة فيكون
ربح ٣٢٠ مليوناً مبلغ مليون ومائتي الف لا مائة وعشرون ألفاً واحديك
وأفر التحيات الخ الخ اه

وقد نشر المؤيد مقالة في العدد الصادر يوم الثلاثاء الماضي بين فيها
هواند المشروع وحث عليه اجابة لدعوة المقترح وشايه في الانتقاد علينا
وعلى جريدة . معلومات بل اربي عليه

(المنار) ان انتقاد « وكيل » و « المؤيد » التراوين على المنار منشؤه
الغفلة عن كلامنا في موضوع المشروع نفسه وفي سائر المواضيع التهديبية
التشيطية . تخيلنا من المنار خصما مخالفاً وانشأتا ردان عليه ولا خصم
ولا مخالفة . قلنا ان المنار لاحظ ملاحظتين الاولى ان الأولى لنا أن
تفرض يدنا من العمل وتترك امثال هذه المشروعات لاولانا السلطان
ولرجال الحكومة . والثانية أن تقدم التربية والتعليم النظري على كل عمل
سواها حتى اذا تربينا وتعلمنا نحاول مباشرة الاعمال النافعة . ووضح
اننا قلنا هذا القول لحي لكل فرد من العقلاء أن يرد علينا ويرمين بالافن
وضنف الرأي لكننا قد قلنا خلاف هذا وخطأنا من يذهب اليه نهر مررة .

يجب من مثل صاحبي تذك الجريدين الفاضلين كيف ذهلا عن كلامنا
 واثبتنا لنا ضده أو نقضيه ثم طلقا يرد ان على ما اثبتناه لنا وهو متفق عنا .
 المنار أول جريدة شرقية أو عربية انشئت لاجل الحث على الشركات
 المالية للقيام بالأعمال النافعة واقناع الشرقيين بأن سعادة الأمم وقوتها بأعمال
 أفرادها وهم آحادها لا سيما إذا عملوا مجتمعين وتعاونوا على البر والتقوى
 وان وظيفة الحكام إنما هي حفظ النظام العام بين الأمة لا افتناء الأمة
 واسعادها نعم أن التربية والتعليم بالمعنى الذي نريدهما ركنا السعادة ودعامتا
 وجودها وبقائها ولذلك نكثر من التلميح بهما مالا نكثر من الكلام على
 سائر المقاصد التي انشئت الجريدة لها وهي مينة في فائحتها . ولا نفي بالتعليم
 درس اللغة وبعض الفنون النظرية التي يتدارسها المسلمون فقط ولا بالتربية
 تربية الاطفال بالتنبيه على الحسن لتجنبه وعلى القبيح لتجنبه (كما توم في
 المسألتين) بل الامر أهم من ذلك واتنا نورد الآن بعض جمل من مقالاتنا
 السابقة يظهر بها ان انتقاد ذينك الفاضلين علينا ناشئ عن الجهول عن كلامنا
 ويفهم منها ان مرادنا من العلم والتعليم ما يشمل الفنون العملية والاقتصادية :
 قلنا في فاتحة العدد الاول بعد ذكر ان العلوم الطبيعية كانت في المصور
 السابقة آراء وانظارا محضة « واما في هذا المصنف فليس العلم الا ما اثبتته
 العمل او بني عليه عمله فما لم يحتف به العمل من نظريه ، لا يعول عليه ،
 فعليك بالعلم والعمل رضى بهما نفسك ورب عليها ولدك » ثم قلنا في بيان
 منهاج الجريدة ومقاصدها « وغرضها الاول الحث على تربية البنات
 والبنين — والتنشيط على مجاراة الأمم المتقدمة في طرق ابواب الكسب
 والاقتصاد — وتنبيه العثمانيين على ان الشركات المالية هي مصدر العزاز ،

وينبوع العرفان، وان عليها مدار تقدم اوربا في الفنون والصنائع لا على الملوك والامراء فهي التي تنشيء المكاتب والمدارس، وتشيد المعامل والمصانع، وتسير المراكب والبواخر (يشمل البرية والبحرية) ونموذج ذلك بين ايديهم، وتحت مواقع ابصارهم »

وقلنا في العدد الثاني « انني رأيت أكثر الأمم الشرقية لا يرون لانفسهم وجوداً الا بالحكام ويرون ان صلاح الأمة وفسادها وغيورها وشاؤها ومحتها ومرضاها وغناها وفقرها كل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكان هذا الوهم متسلسل فيهم بالارث من عهد من قال « أنا احبي وأميت » وعهد من قال « أنا ربكم الاعلى » وفي ذلك العدد أيضاً « أما والله لو أن أجسادنا هذه تدبرها أرواح كارواح آبائنا الاولين لكنا نحن السابقين الى كل ما يسمى اكتشافاً واختراعاً وعملاً نافعا » وفيه أيضاً بعد لوم اغنيائنا على تقليد الافرنج في الترف وانه مضر « وان التقليد النافع انما يكون في خدمة المعارف والسير في طرقها وفي الاعمال النافعة التي هم لها عاملون » وقلنا في العدد ١٣ « كل من يرى نفسه في قصور عن اسعاد وطنه واعلاء منار أمته فهو كافر بنعمة العقل محروم من الكمالات الانسانية التي ارتفع بها البشر عن مرتبة الحر والبقر. تفكروا في معنى الأمة والوطنية واقدموا الشعب حق قدره يتضح لكم ان الأمة تتكون بالاجتماع على الانتفاع وبالاتحاد على نيل المراد - فختام التعلق باذيال الحكومة، والتشبث باهداب الآمال الموهومة، والانحاء على الدولة بالتقصير - الى مقى هذا التفرق والتبدد، والتوحد والتفرد، مد يدك لمواطنك (خطاب للشرقي) ومشاركك في مواد حياتك وتعاهدوا وتعاهدوا جميعا على

ما فيه منفعة الجميع . اخلط مالك بما له تخطت نفسك بنفسه واعملوا مجتمعين
فقد كفاكم ما جناه عليكم التفرق والافتراق . بادروا الزمان قبل فوات الامكان
فيوشك ان لا يدع لكم الدخيل بابا من أبواب الثروة الا أقفله ، ولا سبيل من
أسباب النجاح الا قطعه ، فماذا ينفعكم التنبيه اذا أغلقت دونكم الابواب ،
وتقطعت بكم الاسباب ، - أين الشركات التي عقدناها ، والمدارس الوطنية
التي شيدناها ، أما منحنا (مولانا السلطان) امتيازات لا إنشاء سكك حديدية
خملت الجمالة من نعدهم من أمثلنا وانفسنا ، على اثار الاجانب على انفسنا ،
ويع الامتيازات للاجنبي بانحس ثمن ، مع ان بيعها بمعنى بيع الوطن ، فالوطن
الوطن أيها المصريون ، الوطن الوطن أيها العثمانيون ، جانبوا البطالة والكسل ،
وأجيبوا داعي العلم والعمل ، ولا تكونوا كدابة وقد حلم الاديم « وقلنا في
العدد (١٥) » « سعادة الامم باعمالها وكمال اعمالها منوط بانتشار العلوم والمعارف
فيها فعلى المصريين ان يعملوا على اصلاح الخلل بتأليف الشركات المالية
وعقد الجمعيات الوطنية ، اللذان لأمة ولا وطن بدونهما »

وذكرنا في العدد (١٦) ان الاعمال التي نجحت بها أوروبا وبلغت هذا
السرور والقوة « لا يهتدي اليها الا بكمال التعليم والتربية على العمل » . ولا
أواني بعد هذه النصوص في حاجة الى الرد على حضرة الكاتبين القاضلين
ولا اخالها ينازعان بعد في ان القول بان التربية والتعليم وسيلة للسعادة
ترجع اليها جميع الوسائل وسبب يجمع كل الاسباب لا يقتضي القول بترك
الاعمال المادية والمكاسب بل يقتضي الاخذ بها ولا في ان تفويض الامر
في المشروع المبعوث عنه الى مولانا السلطان الاعظم ورجاله الصادقين

يستلزم ترك الامة للاعمال التجارية ونحوها وتكليف الحكومة بها لان هذا المشروع لا يمكن الا بعد صدور الارادة السلطانية به وقبول مولانا أيده الله تعالى رئاسة اللجنة العاملة ، هذا وجه التسليم والتفويض . وقولنا وقشند « فان لهم من المعرفة بِنافع الامة ووسائل تقدمها ما ليس لنا » وان كان صحيحا فهو لا يراد به اننا بجهل فائدة المشروع أوزر تاب فيها كيف وقد عيننا بنقله وعرضه على انظارهم وصرحنا بان فائدته عظيمة

وانني انفس عذراً لحضرة الكاتين الفاضلين اما محرر وكيل فلانه ربما لم يكن عارفاً بالعربية ولم يكن المترجم بارعاً فتوهم من كلامنا ما لا يري اليه . وأما الاستاذ صاحب المؤيد فقد تابع صاحب وكيل على ما كتب فهو لا مما قرأه في المنار مما يخالفه وقد قلت ان لما الحق في الانتقاد على تقدير صحة ما قالاه ونحن على وفاق في ان التربية والتعليم مناط السعادة وانه لا بد من الاعمال المادية مع محاولة التربية والتعليم بل على ان التعليم الذي نريده لا يتم الا بالاعمال وان الاعمال (كما قلنا في فاتحة المنار) تنمي العلوم والعلوم تمتد الاعمال . لكن صاحب المؤيد الاخر افرق (بالغ) في تنظيم شأن الكسب المادي حيث قال « وصاحب جريدة المنار الفراء كمثل انسان عاقل يربي فضائله بالعمل ولكنه لو خلا له يوم من كسب مادي لحدث جذوة عقله وسقطت جثمانته في مهواة الضعف والكسل وتعطلت فضائله » فهذا الاستدراك غير مسلم والمبالغة فيه ترتقي الى درجة الغلو لاسيما بالنسبة للفضائل ولا حاجة لتقوية المنع بسند يؤيده فالامر جلي بين والمشاهدة تؤيده في كل زمان ومكان

(تنبيه) لا يهمن واهم ان نهينا عن الاعتماد على الحكومة في ترقى
الامة فيه غمض لحقوقها أو انه مبني على عدم استعدادها أو انتفاء عدالتها
كلا بل ان القول بمحصر وسائل الترقى ومقاصده بالحكام هو الذي يرجع
عليهم بالتقيص لاقتضائه اضافة كل خلل وجهل وقر اليهم ولا ينكر عاقل
ان قوام الامم والدول بقيام كل من الحاكم والمحكوم بما عليه من الواجبات
وأداء ما عليه من الحقوق فالشركات المالية التي نحت عليها دائما لحياء
المعارف والتجارة والصناعة هي مما تطلب به الامة وما على الحكومة
الا مساعدتها وتمضيدها وهذا عين ما نبديه ونعيده ولا نخال ما قلا ينكره

(رسالة لصاحب الاكتشاف في الهيئة الارضية)

تزييف ما ذكر في بعض كتب الهيئة واشتهر عند الكثير من ذويها
من صحة كون اليوم الواحد جمعة عند شخص وخميسا عند آخر وسبتا
عند ثالث ثم ارجاع ما ذكر دليلا على ما ادعيناه في رسالتنا الا اكتشاف
الذي نشرتموه في العدد التاسع من جريدتك الحكيمية تحت عنوان اكتشاف
سمعت ان بعض رجال هذا الفن يزعم صحة المسألة المذكورة وانها
عين ما ادعيت به رسالتي ثم بعد ان نشرتم ما نشرتم من تلك الرسالة على
وجه لا يبق معه لا حد عذر في السكوت تبين لي ان من يزعم ذلك من
اولئك كثيرون حيث لم يحرر أحد عما نشرتموه شيئا لا بيانا ولا ردّا رئيس
لذلك من سبب في الغالب سوى ما ذكرنا (مع ان بين هذه المسألة وبين
ما ادعاه فروقا كبيرة نذكرها في آخر المقالة) لكن ذلك انما يصلح سببا
في حق المتوسطين بهذا الفن اما المبرزون فيه فلا لبداهة بطلان هذه

المسألة عندهم. واما امساكهم عن الكلام فلا اقدر على تعيين سببه وعسى
 أن يتكلموا في هذه الكثرة. نذكر أن أرف لا سماع قراء (منار)
 الهداية الكلام على بطلان تلك المسألة وبيان منشأ الخطأ فيها. وكلامي
 على ذلك وإن كان مقصوداً به تنبيه أمثاله من الضمراء بهذا الفن وبمقدار
 ما تناله أيدي أفكارهم لكنه مع ذلك يهمل رؤساء هذا الفن الاطلاع
 عليه حيث انتزعت من ذلك دليلاً على دعواي التي سبق نشرها والتي هي
 من الاهمية بمكان لأنها ستكون الدليل والمرشد الوحيد على تلك النقطة
 التي يجب أن يتفق العموم على اعتبارها مبدأ الطول لذلك أرجو من
 أساتذة هذا الفن أن ينظروا كلامي الآتي بعين الناقد البصير لاحتمال أن
 أكون مخطئاً أو واهماً ثم يذكروا ملاحظاتهم عليه من تصويب أو تخطئة
 فانه أحسن ما أهدانيه المرء خطي وعبوي

وقبل الشروع في الكلام على ما ذكرنا نذكر الاصل الذي تفرعت
 عليه تلك المسألة افادة لمن لا يعلم ذلك وتوصلاً لبيان منشأ الخطأ فيها
 وهو: لو تفرق شخصان من موضع معين بقصد الدوران حول الارض
 فصار أحدهما نحو الشرق والآخر نحو الغرب وأقام آخر ثالث حتى عاد
 اليه المغرب (الساثر نحو الغرب) من الشرق والشرق (الساثر نحو
 الشرق) من الغرب وفرض عودهما اليه في وقت واحد كما كان تفرقهما
 عنه كذلك لكانت الايام التي عدها المغرب في مدة الدورة انقص من
 أيام المقيم بواحد وأيام المشرق أزيد بواحد فلو كانت مدة الدورة عند
 المقيم (٨٠) يوماً لكانت في حساب المغرب (٧٩) وفي حساب المشرق
 (٨١) وهذه المسألة صحيحة وهي من لوازم كروية الارض لأن من

يسير نحو الغرب يصير يومه ١ كثر من ٢٤ ساعة بقدر ما يقطع في يومه ذلك من درجات الطول (فتقص أيام دورته واحداً عن المقيم حيث يصير معيار يومه أكبر ومن يسير نحو الشرق يصير يومه أقل من ٢٤ بقدر ما يقطع فيه من الطول ايضاً فزيد أيامه واحداً عن المقيم حيث مقياس يومه أصغر) اما لو نظرنا لمقدار تلك الدورة من الساعات فنجدها متساوية في نظر اثلاثة حيث تكون (١٩٢٠) ساعة في حسابهم جميعاً) ثم فرعوا على ما ذكر صحة كون اليوم الواحد جمعة عند شخص (هو المقيم) وخميساً عند آخر (هو المقرب) وسبتاً عند ثالث (هو المشرق) وحقاً ان هذا الاختلاف يكون على ما ذكرنا من الصعوبة لولا ان هناك مسألة أخرى من مقتضيات كروية الارض يعارض مالها من الاثر الساترين في حسابهما بحيث لو لم يراعيها لظهر خلل في حسابهما . وقدفات من فرع هذه المسألة على السابقة ان يراعى في تقريره تلك المسألة ايضاً فلذلك ترى عند تطبيق هذه المسألة خلافاً في حساب الساترين من وجوه وها نحن نطبقها على محل معين لينجلي لك ما قلنا فنقول : خرج زيد وبكر من دار السعادة حرسها الله تعالى في وقت واحد بقصد الدوران حول الارض فصار زيد نحو الشرق (لجهة الاناضول) وبكر نحو الغرب (لجهة الروم ايلى) وصار يحسب كل منهما الايام في جميع سيره على ترتيبها المعروف غير مراعاة تلك المسألة التي يجب على السائر مراعاتها حتى رجعا لدار السعادة في وقت واحد (فكان رجوع زيد من جهة الروم ايلى وبكر من جهة الاناضول) وعلى هذا فغير خاف انه لو كان اليوم عند أهالي الاستانة الجمعة لكان في حساب زيد السبت . لكن نرى في حساب

هذين حيث دخلنا رجوه (أولاً) أنه لم تقع تلك المخالفة بينهما وبين أهالي دار السعادة فقط بل وقع مثل ذلك بينهما وبين البلاد التي صرا عليها في آخر دورتهما ولولا ذلك لم يقع بينهما وبين أهالي دار السعادة اختلاف كما هو ظاهر فكان بين زيد وبين أهالي الروم ايلى بل وجميع بلاد اوربا أثناء سروره عليهم في آخر دورته من الاختلاف شبه ما وقع بينه وبين أهالي دار السعادة حين وصوله اليها كذلك كان بين بكر وبين أهالي الاناضول بل وعموم سكان آسيا اوان سروره عليهم في آخر دورته من الاختلاف شبه ما وقع بينه وبين أهالي الاستانة ولا يمكننا القول بوجود خصاً في حساب أولئك السكان لما يأتي (ثانياً) ان كلا منهما يرى صحة حساب من خالفهم الآخر فزيد يرى صحة حساب أهالي آسيا الذين خالفهم بكر، وبكر يرى صحة حساب أهالي اوربا الذين خالفهم زيد (ثالثاً) انهما لو أراء ان ينشأ دورة ثانية قبل تصحيح حسابهما ونحاً كل منهما الوجهة التي نحاهما أولاً فنند رجوعهما للاستانة اذا كان اليوم عند قاطنيتها الجمعة يكون في حساب بكر الاربعاء وفي حساب زيد الاحد وفي ثالث دورة كذلك لو كان في دار السعادة الجمعة لكان في حساب بكر الثلاثاء وفي حساب زيد الاثنين وهلم جرا . بل عمل كل منهما بعد اتمام الدورة يدل على وجود خلل في حسابه السابق حيث يكون مجبوراً في نفسه على تصحيح حسابه لي مطابق حساب المقيمين

فان قيل نسلم ان الاختلاف المذكور بين السائر والمقيم ينتج ماذ كرت من الخلل لكن هل من طريقة لو درج عليها السائر ان يسلم من مخالفة المقيم ضد ايها اليه بعد تسليم ماذ كرت سابقاً من ان أيام المشرق

تزيد عن أيام المقيم واحداً وأيام المغرب تنقص عنه واحداً. قلت نعم وذلك
 بقيدل التاريخ أثناء السير بمعنى أنه بينما يكون اليوم في حساب السائر
 الأربعاء مثلاً وأذبه بعد لحظات عند وصوله لنقطة معينة يقول صار اليوم
 في حسابي الآن الخميس وليس ذلك لكونه انقضى اليوم الأول بل ربما لم
 يمض منه سوى ساعة أو أقل (إنما ذلك لمراعاة تلك المسألة التي تقدم أنه
 يجب على السائر مراعاتها وسيأتي بيانها) وهذا إذا كان السائر مغرباً في
 سيره . أما إذا كان مشرقاً فيلزمه أن يبدل التاريخ باسم اليوم الذي مضى في
 حسابه أي بينما يكون اليوم في حساب الأربعاء وأذبه عند وصوله لنقطة
 معينة يقول صار الآن في حسابي الثلاثاء فيبدل المغرب اسم يومه ذلك
 وتاريخه من الشهر باسم وتاريخ اليوم الآتي والمشرق باسم وتاريخ اليوم الماضي .
 وبهذا يزول جميع أنواع الخلل التي تقدم ذكرها ولا يبقى بين السائر وبين أحد
 اختلاف أصلاً مع ما في ذلك من بقاء زيادة أيام المشرق عن المقيم في العدد
 وقصان أيام المغرب عنه (وتبديل التاريخ هذا أمر مشهور عند علماء هذا
 الفن معمول به عند السواح في هذه الأعصار) ، ولو تأملت في حالة السائر
 لوجدته منساقاً لتبديل التاريخ على جميع الحالات لانه إذا لم يبدل التاريخ أثناء
 السير كما قلنا فهو مجبور لذلك بعد تمام الدورة وهو المعبر عنه سابقاً بتصحيح
 الحساب فهلا كان ذلك منه أثناء السير في محله المناسب ،

فإن قيل نعم لو جرى السائر على ما ذكرت لسلم مما لحقه في الحساب
 السابق من الخلق لكنني أرى ذلك أعرق بالفساد من تلك المسألة التي
 حاولت تزيفها . وذلك أن السائر كان لا شك موافقاً في حساب الأيام
 للسكان الذين مر عليهم قبل تبديله التاريخ لكن لما وصل للنقطة التي بدل

عندها سواء كان في محل معمور أو بعيدا عن العمران فلا يخلو حاله بعد ذلك من أحد أمرين (١) اما انه يكون مخالفا في الحساب لمن سيمر عليهم بعد ذلك (٢) او يكون موافقا فان كان الاول تكون هذه اعلق بالبطلان كما هو ظاهر وان كان الثاني فيلزمك على ذلك القول بوقوع اختلاف في حساب الايام بين أمتين . تجاوزتين بأن يكون اليوم الواحد في حساب أحدهما خميسا وفي حساب الاخرى الاربعاء مثلا وبعبارة أخرى يلزمك القول بوجود نقطة على وجه الارض يختلف في جهتها حساب الايام فيكون اليوم الواحد عند الاقوام الذين في الجهة الغربية من تلك النقطة الخميس مثلا وهو عند الذين في الشرقية منها الاربعاء . وهذه المسألة لم يروها لنا أحد بل تحكم بداهة العقل يطلانها .

أقول اني قائل بالحالة الثانية (وهو ان السائر يكون موافقا لمن سيمر عليهم بعد تبديل التاريخ كما كان موافقا لمن مر عليهم قبل ذلك) واجزم بتحقيق لازم هذه الحالة من وجود نقطة على وجه الارض يختلف في جهتها اليوم على ما ذكرت . وان طالبتني بالدليل على ذلك فأقول هو ما يجري عليه السواح في هذه الاعصار من تبديل التاريخ اثناء سيرهم وهو أمر مشهور عند رؤساء هذا الفن فعليك السؤال منهم وما ذكرته في الاستدلال على بطلانه لا يصنع شيئا كما لا يخفى . على اننا نرخي معك الغنان ان كنت في ريب مما ذكرنا ونقول . ان السائر اذا لم يبدل التاريخ اثناء سيره لا شك انه يصبح في آخر دورته مخالفا في حساب الايام للثالث المقيم بل ولجميع من مر عليهم في آخر دورته كما تقدم وما لذلك من سبب سوى ما ذكرنا من الاختلاف الذي كان يقضي عليه بتبديل التاريخ عند

انتقاله من احدى جهتي نقطة الاختلاف للجهة الاخرى لكن لما لم يراع ذلك حين انتقاله للجهة الثانية من نقطة الاختلاف ظهر بينه وبين من فيها من السكان اختلاف في حساب الايام ثم بقي هذا الاختلاف ممتداً بينه وبين كل من صرّ عليهم من السكان بعد ذلك حتى وصل للمحل الذي ابتداء السير منه وهناك ظهر بينه وبين المقيم الاختلاف المتقدم ومن يدع ان سبب الاختلاف بين المقيم والسائر الذي لم يبدل التاريخ غير ما ذكرنا فعليه البيان

فاذاً مسألة السائر كيفاً مشيتها تكون دليلاً قطعياً على ما ذكرنا من وجود نقطة يختلف في جهتها حساب الايام وهذه هي المسألة التي قلنا فيما تقدم انه يجب على السائر مراعاتها واذا لم يراعها يحتمل حسابه ومراعاتها انما تكون بتبديل التاريخ الذي تقدم شرحه

فان قيل انما يتم استدلالك بذلك على ما ذكرنا اذا كانت جميع السواح متفقين على تبديل التاريخ في نقطة واحدة اما اذا كانوا يبدلون في نقطة مختلفة فلا اذ ربما يبدل ذلك على ان هذا التبديل امر اعتباري لا اثر له فبل عندك علم من هذا ؟ اقول ان السواح غير متفقين على التبديل عند نقطة واحدة لكنهم متفقون على ايقاعه في الاقيانوس الباسفيكي لان منهم من يصنع ذلك عند منتهى الطول على اصلاح قومه ومعلوم ان منتهى الطول في جميع اصطلاحات أوروبا واقع في ذاك الاقيانوس ومنهم من يلزم ذلك عند بلد معين فقد وقفت على ان بعض رباني (قبطاني) السفن يلزم ذلك عند بلوذه مدينة (مايلا) من جزائر فيليين فاتفاقهم على ايقاع التبديل في

الاقيانوس الباسفيكي يدل على ان سكان غربي أميركا مخالفون شرقي آسيا في حساب الايام على ما تقدم ذكره واختلافهم في النقطة التي يحصل عندها التبديل من ذلك الاقيانوس لا يدل على ان ذلك أمر اعتباري لا أثر له لان الاقيانوس غير معمور بالسكان فيمكن تبديل التاريخ في أي نقطة منه وان كان يجب ان يكون ذلك في نقطة واحدة منه عند الجميع (وسيكون ذلك). فعرفت مما تقدم انه ليس مرادنا بتزييف تلك المسألة نفي وقوع اختلاف ما بين المقيم والسائرین اللذين لم يبدل التاريخ اثناء السير كما هو المفروض في تلك المسألة بل نفي وصف الصحة عن ذلك الاختلاف وان بين الاختلاف الذي ذكرناه في مسألتنا وبين الاختلاف الذي ذكرناه في تلك المسألة فروقا كبيرة ولا بأس بذكرها وان تكن تفهم مما تقدم زيادة في الاستبصار وهي : (١) ان ما ذكرناه من الاختلاف انما يكون بين السائر حول الارض وبين المقيم وما ذكرته أنا واقع بين اقوام مقيمين متجاورين . (٢) ما ذكرناه من الاختلاف متردد بين ثلاثة أيام وما ذكرته انما يكون بين يومين ويستحيل ان يكون بين ثلاثة (٣) ما ذكرناه ينتج خلا من وجوه كما صرفت وما ذكرته صحيح بتوفيقه تعالى لا يترتب عليه أدنى خلل .

ولتكف في البيان عن الاختلاف الذي ذكرته بهذا المقدار وان كان ذلك لا يفيد تصويره عندهم لم يكن له به علم من قبل الا بوجه الاجمال لاني لو بسطت الكلام وفصلته عن ذلك جهد المستطیع لا يمكن فهمه تماما لمن لم يكن سبق له به علم (كما بلوت ذلك) الا بشيئين احدهما ان يكون للقارئ اطلاع على فن الهيئة او شيء من الجغرافيا الرياضية اذا كان حسن

التصور . ثانيهما تطبيق ما ذكرته من الاختلاف على اشكال هندسية .
 وحيث ان الاختلاف الذي ذكرته هو مسألة جلية يترتب عليها فوائد
 مهمة منها ما سبق انها ستكون المرشد الوحيد الى تلك النقطة التي يجب
 أن نتخذ مبدأ للطول عند العموم دعائي ذلك لوضع رسالة خصوصية في
 هذه المسألة بسطت فيها الكلام بسطاً لا أظن وراءه غاية الا اذا كان
 من شرح عليها او حاشية ، صورت ذلك الاختلاف فيها باشكال لاأخال
 بعدها بياناً اذا كرا في تلك الرسالة بعض ابحاث كالتمه لبيان هذه المسألة
 مثل حلة وجود هذا الاختلاف والناحية المرجع وجود ذلك الاختلاف
 فيها مع تطبيق كيفية وقوع الاختلاف بها ولم كان ذلك بها ولم يكن بنيرها
 وغير ذلك .

محمد رحيم

(المنازع) تطالب الرسالة المؤلفة في هذه المسألة من ادارة جريدة المنار
 وترسل لمن يعاينها من علماء الفن عجائنا

حال الجرائد المصرية والعميزة بالشيخ محمد عبده

في مصر والاسكندرية جرائد كثيرة لانعرف عددها منها بضم
 جرائد معتبرة تجري مستقر لها معقول ، وتستقي كل واحدة منها من مشرب
 مورود أو مدلول ، والبواقي يشن بما يأكل من العواض فان لم يتبع لمن
 منها شيء وهن مما لا ينال المبيط أنشأن ينهشن الاعراض الطيبة ، ويملا أن
 مواضع من بحوم الميتة ، الا ان فتدي صاحب العرض عرضه بشيء من
 المثل يرضن أولاً ببعض الوجهاء فان جاء التعريض بالمرض فذلك والا
 صرحن بالقول وان كان تذمها وتجرما . من هذا النوع جريدة في

القاهرة تسمى النهج القويم عرضت بغميزة حضرة الاستاذ الكامل والعلامة الفاضل الشيخ محمد افندي عبده الشير فلم يبل فصرحت بغميزة في مقالة نشرتها عن حال الازهر الشريف قلبت فيها الحقيقة ماشاءت . فقامت النيابة العمومية الدعوى على صاحب الجريدة الشيخ محمد الشربتي ولدى الاستنطاق زعم ان الاستاذ الشيخ سليمان العبد أحد شيوخ الازهر المشهورين هو الذي جاءه بالخبر الذي نشره عن الازهر وأغراه بنشره ووعدته بترويج الجريدة بازاء ذلك فاستحضر الاستاذ الشيخ سليمان العبد للمحكمة وسئل من قبل النيابة عن علاقته بالاستاذ الشيخ محمد عبده وعن صحة ما يدعيه صاحب جريدة النهج فاجاب بعد التمين بان علاقته بالاستاذ علاقة صداقة ووداد وصفاء ووفاء وان صاحب النهج كاذب في دعواه وأيدت قوله شهادة الاستاذ الشيخ حمزة فتح الله وآخرين ضد شهادة صهر صاحب تلك الجريدة وعمال مطبعتها وبعد هذا طفق محرر النهج يستعطف الاستاذ الشيخ محمد عبده ويضمن بالاستاذ الشيخ سليمان العبد زعما انه أغراه ثم فنده وأذكر مدعاه . بسبب هذا كثر الارجاف بان الصداقة بين الشيخين منهضة العري فلاحظ هذا الشيخ سليمان فكتب رقبيا الى أشهر الجرائد المصرية يقول فيه

بعد الحمد لله والصلاة والسلام على سيد رسله - يدا محمد . اني أعلن في جريدتكم الغراء فوق ما قلته امام النيابة العمومية كذب من ادعى انني حرصت على تقيص أخي ومصدق الاستاذ الشيخ محمد عبده واني أعتقد فيه حسن الخلال وصفات الكهات واني بين وبينه الا كمال الصفاء

والوفاق أدامهما الله بين رجال العلم وأمناء الأمة في ظل تمطقات مولانا
الخدو المظم ونحت عناية مولانا صاحب الفضيلة شيخ الجامع الأزهر
أمين
كتبه بقلمه

سليمان العبد بالأزهر

ويقال أنه كان بين الشيخين بعض فتور وانهما قد تصالحا على يد
فضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الجامع وسبرى النيابة الاستاذ الشيخ سليمان
وتقيم الدعوى على صاحب النهج وعسى أن يتربى في هذه الكرة وينيب

العلم والحرب (*)

ونهج سبيلي واضح لمن اهتدى ولكنها الأهواء عمت فأعمت
يلهج الناس في الشرق بأن العلم قد ركبت في هذا العصر ربحه،
وخبت مصايحه، وإن الجهل قد عمّ بلاؤه، وحلكت ظلماته، فأصبح الناس
ظلمات لا يبصرون فيها، وحيرة لا يهتدون معها، يلهجون بهذا ولا
يحركون لساناً في البحث عن انارة الظلمة، وكشف الغمة، لا اعتقادهم بأن
سنة الله تعالى في الخلق أن يكون دائماً في تدل وهبوط وإن هذا العصر
هو الدور الأخير من عمر الدنيا فلا جرم أن أهله يكونون في الدرك
الأسفل من الجهل والغباوة والتواكل والتناوة (ترك المذاكرة والمدارسة)
وكذلك لهجهم واعتقادهم في الدين يعترف كافتهم بأنه قد تركت أحكامه،
واشتبهت أعلامه، بل تصرح خطباء المسلمين على منابر مساجدهم بأنه لم

يقى من الاسلام الا اسمه ولا من القرآن الا رسمه» وانه «عظم البلاء واشتد على الناس الاصر، وأصبح القابض على دينه كالقابض على الجمر» وما أشبه هاتما .

ان اعتاد الناس بأن هذا من علامات الساعة ومن خصائص آخر الزمان قد سهل على غيوبهم ارتكاب الفواحش واجتراح السيئات وأمسك لسان رشيدهم عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فالعلماء (أكثرهم) ينشون مجالس الظلمة والفساق ويعظمونهم ويمدحونهم ، ويعززونهم ، ويعززونهم ويعززونهم ، وإذا استفتوهم في بعض المحظورات يفتونهم ، فما بالك ببقية الناس ، وسائر الاصناف والاجناس ، لكن الجالة السيئة التي انتهوا اليها من علم وعمل وعادات وتقاليدهم يحافظون عليها أشد المحافظة وينكرون على من أخل بها أشد الانكار ، اخترع الخداء المعروف بالكندرة أو الجرمه فقامت قيامة العلماء على محذيرها وألقوا الرسائل في اثبات انها بدعة محرمة في الدين ولا يزال فيهم من يتأثم من احتذائها ويذم فاعله ويقدم في دينه (والذم والتدح من المحرمات اجماعا) ولو نظروا هؤلاء الفلأه الى أشخاصهم لأوها محاطة بامثال هذه البدعة من قنازهم وعماراتهم (ما يابس على الرأس) الى أحذيتهم ولما لهم ولو التفتوا الى نفوسهم وأعمالهم لأوها منقصة في البدع الحقيقية ، أشار بعض العلماء الواقفين على سير العلوم العارفين بفن التعليم (البدجوجيا) الى ترك قراءة الحوائث لطلبة العلم فاضطرب لهذه الاشارة كثير من علماء الأزهر واستكبروا الامر واستنكروه لانه يخالف لما اعتادوه وألأوه وهم يشاهدون البدع والمنكرات الحقيقية في أنفصل عبادتهم في نفس أزهرهم ولا ينبس أحد منهم ببنت شفة في الانكار

على فاعليها ، على ان الحواشي التي تبتسك بها جمهورهم الآن بحجة انها من آثار سلفهم ليست مما يعرفه سلف الامة الصالح وانما هي من بدع الخلف السيئة بدليل انحطاط العلم وضعفه بعد شيوعها كما يعرفه من له أدنى الملم بالتاريخ ، أنكرنا في جريدتنا على البدع والاضاليل التي تحصل في الجامع الاحمدي أيام الا تنفال المسمي بالمولدي مصر فاهتزت لانكارنا بلاد الشام وأكبر الناس ذلك الانكار وما ذلك الا لأن تلك المنكرات صارت عادات راسخة . ثم ان قومنا أصبحوا ينكرون المعروف ، اذا لم يكن من المؤلف ، ويتصرون للمنكر ، اذا اعتيدوا تكرره ، فكما أنكر علينا بعضهم الكلام في منكرات الموالد من قبل قام اليوم آخرون ينكرون علينا قاعدتين صحيحتين وردتا في عرض كلامنا (احداها) ان سنة الله تعالى في الخلق ان يكونوا دائما في ترق ونمو حتى يبلغ كل كماله وان الاسم الذي تسمى وتضوى فانما ذلك لمرض ألم بها قاضواها ، أو ضغط ظرأ عليها فدلأها ، «والثانية» ان العلم والتعليم أفضل من الحرب والجهاد وانما ندع الكلام في الاولى لممد تال وتسكلم على الثانية فنقول

مهما أطلقنا العلم في مبادئ التربية والتعليم فتريد به ما يهدي الناس الى سعادتهم الدنيوية والاخروية فيدخل فيه علم العقائد وتهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال والفنون الحربية والسياسية والاقتصادية وهو بهذا الطلاق لا يرتاب في تفضيله على كل شيء الا على القلوب كنه البصائر وكيف وان الجهاد الذي يظلمون بتفضيله على التعليم لا يمكن أن يحصل بدون التعليم بل أصل الدين والايمان علم مدون يؤخذ بالتعليم واذا كان العلم أفضل كل شيء قطعيه افادة للافضل كما قال الامام الغزالي والاشتغال

بإفادة الأفضل أفضل . من الاشتغال بالفاضل والمفضول فالعلم والتعليم أفضل الاعمال على الاطلاق ومرتبة العلماء المعلمين تلي مرتبة النبوة كما ورد في الاخبار الكثيرة

هذا أمر مجمع عليه اجماعاً مؤيداً بالكتاب والسنة والقياس والشواهد العقلية نعم وقع الخلاف في المفاضلة بين العالم والشهيد والجاهل على تفضيل الاول لعموم الأدلة والحديث « يؤزّن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء ، فيرجح مداد العلماء » وأثر ابن مسعود « والذي نفسي بيده ليودنّ رجال قتلوا في سبيل الله شهداء أن يمشهم الله - الماء لما يرون من كرامتهم وان أحداً لم يولد عالماً وانما العلم بالتعلم » ومثل هذا الاثر له حكم المرفوع وأمثال هذا كثير وصرح بمضمونه جماعة من أئمة العلم كالغزالي وغيره من نظر بعين البصيرة ، الى مقاصد الشريعة ، علم ان الدين انما ينتشر بالدعوة والتبليغ لا بالاكراه والالزام « لا اكراه في الدين قد تبين الرشيد من النبي » ورأى ان الحرب شر عظيم وان الوحي لم يأذن بالجهاد الا للضرورة جرياً على قاعدة ارتكاب أخف الضررين فالفضيلة فيه عرضية ، لا ذاتية ، والضرورة بالنسبة للمدافعة عن الحق الذي يعتد المجاهد فيه سعادته وسعادة البشر كلهم ظاهرة وأما بالنسبة للمهاجمة وابتداء القتال فالضرورة تعذر نشر الحق ونهذيب الناس بالارشاد والتعليم قولاً وعملاً بدونه لان ابتداء القتال مشروط بعدم قبول المخائف الدخول في الذمة المبر عنه بإعطاء الجزية التي هي شرطه فاذا قبل الدخول في الذمة يحرم قتاله لانه يطالع حينئذ على أحكام الدين وأخلاق أهله وأصالحهم وأحكامهم فان رافقت له واقتنع بحقيقتها اتبعها عن رضى واذعان والا كان

هو المقصود ولا تبعه علينا ببقائه على باطله وعلينا أن نعامله بالعدل ونساويه بالحقوق « لهم مالنا وعليهم ما علينا » (لا يضركم من حل إذا اهتمديتم) وأول ما نزل في الجهاد من الآيات مصرح بوصف المجاهدين بقوله تعالى (الذين ان مكنام في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأصروا بالمعروف ونهوا عن المنكر) وبانه لولا اذن الله الناس بالمداومة عن الحق لهدمت صوامع العباد وبيع النصارى وصلوات اليهود (معابدهم) ومساجد المسلمين . وقد أوردنا هذه الآيات بنصها في العدد الثاني والخامس وأشرنا لما فيها من الحكمة

لما كان المتقدمون علينا تفضيل التعليم على كل ما عداه جامدين على تقليد الاوائل أحيينا أن نذكر هنا نبذة في ذلك عن الامام الغزالي فنقول بين هذا الامام فضيلة العلم والتعليم والتعلم بالآيات والاخبار والآثار ثم كتب فصلا بين فيه ذلك بالشواهد العقلية ابتداء بذكر معنى الفضيلة في نفسها وقسم الشيء النفيس المرغوب فيه الى ثلاثة أقسام ما يطلب لغيره كالنقود وما يطلب لذاته كسعادة الآخرة وما يطلب لغيره ولذاته معا كسلامة البدن ثم قال مانصه

وبهذا الاعتبار اذا نظرت الى العلم رأيته لذينا في نفسه فيكون مطلوبا لذاته ووجدته وسيلة الى دار الآخرة وسعادتها وذريعة الى القرب من الله تعالى ولا يتوصل اليه الا به وأعظم الاشياء رتبة في حق الآدمي السعادة الابدية وأفضل الاشياء ما هو وسيلة اليها ولن يتوصل اليها الا بالعلم والعمل ولا يتوصل الى العمل الا بالعلم بكيفية العمل فأصل السعادة

في الدنيا والآخرة هو العلم فهو إذاً أفضل الأعمال وكيف لا وقد تعرف
فضيلة الشيء أيضاً بشرف ثمرته وقد عرفت أن ثمرة العلم القرب من رب
المالين والاتحاق بأفق الملائكة ومقارنة الملأ الأعلى هذا في الآخرة
وأما في الدنيا فالعز والوقار وتفوذ الحكم على الملوك ولزوم الاحترام في
الطباع حتى أن أغنياء الترك وأجلاف العرب يصادفون عبيادهم بمجولة
على التوقير لشيوخهم لا اختصاصهم بمزيد علم مستفاد من التجربة بل البهيمة
بطبعها توقر الانسان لشموورها بتميز الانسان بكمال مجاوز لدرجتها

هذه فضيلة العلم مطلقاً ثم تختلف العلوم كما سيأتي بيانه وتتفاوت فضائلها
بتفاوتها . وأما فضيلة التعليم والتعلم فظاهرة مما ذكرناه فان العلم اذا كان
أفضل الامور كان تعلمه طلباً للأفضل وكان تعليمه افادة للأفضل . وبيانه
ان مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا
فان الدنيا مزرعة الآخرة وهي الالة الموصلة الى الله عز وجل لمن اتخذها
آلة ومنزلاً لمن اتخذها مستقراً ووطناً وليس ينتظم أمر الدنيا الا بأعمال
الآدميين، وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم تنحصر في ثلاثة أقسام . أحدها
أصول لا قوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة وهي للمطعم، والحياكة وهي
للملبس، والبناء وهو للمسكن، والسياسة وهي للتأليف والاجتماع والتعاون
على اسباب المعيشة وضبطها (الثاني) ماهي مهيشة لكل واحدة من هذه
الصناعات وخادمة لها كالخذادة فانها تخدم الزراعة وجملة من الصناعات بأعداد
آلتها وكالحلاجة والغزل فانها تخدم الحياكة بأعداد عجلها (الثالث) ماهي متممة
للأصول ومزينة لها كالطحن والخبز والزراعة وكالقصارة والخياطة للعيادة
وذلك بالإضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص بالإضافة

الى مجلته فانها ثلاثة أضرب أيضاً أما أصول كالألقاب والكبد والدماغ
وأما خادمة لها كالعدة والدروق والشرابين والاعصاب والأوردة وأما
مكاملة لها ومزينة كالأظفار والأصابع والحاجبين، وأشرف هذه الصناعات
أصولها وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح ولذلك تستدعي
هذه الصناعة من الكمال فيمن يتكفل بها مالا يستدعيه سائر الصناعات
ولذلك يستخدم لخدمة صاحب هذه الصناعة سائر الصناعات

والسياسة في استصلاح الخلق وارشادهم الى الطريق المستقيم المنجي
في الدنيا والآخرة على أربع مراتب (الاولى) وهي العليا سياسة الانبياء
عليهم السلام وحكمهم على الخاصة والعامة جميعاً في ظاهرهم وباطنهم (الثانية)
الخلفاء والملوك والسلاطين وحكمهم على الخاصة والعامة جميعاً ولكن على
ظاهرهم لا على باطنهم (الثالثة) العلماء بالله وبدينه الذين هم ورثة الانبياء
وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة الى الاستفادة منهم
ولا تنتهي قوتهم الى التصرف في ظواهرهم بالالزام والمنع (الرابعة) الوعاظ
وحكمهم على بواطن المومنين فقط، وأشرف هذه السياسات الأربع بعد
النبوة افادة العلم وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة المملوكة
وارشادهم الى الاخلاق الحمودة المسعدة وهو المراد بالتعليم، وانما قلنا ان
هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان اشرف الصناعة يعرف بثلاثة
أمور - إما بالالتفات الى الفريضة التي بها يتوصل الى معرفتها كفضل العلوم
العقلية على اللغوية اذ تدرك الحكمة بالعقل واللغة بالسمع والمقل أشرف
من السمع، وإما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصياغة، وإما
بملاحظة الحل الذي فيه التصرف كفضل الصياغة على الدباغة اذ جعل أحدهما

الذهب وعمل الآخر جلد الميتة . وليس يخفى ان العلوم الدينية وهي فقه
طريق الآخرة انما تدرك بكمال العقل وصفاء الذكاء والعقل أشرف
صفات الانسان كما سيأتي بيانه اذ به تقبل أمانة الله وبه يتوصل الى جوار
الله سبحانه وأما عموم النعم فلا يستراب فيه فان نعمه وثمرته سعادة الآخرة
وأما شرف المحل فكيف يخفى والمعلم متصرف في قلوب البشر ونفوسهم
وأشرف موجود على الارض جنس الانس وأشرف جزء من جوهر
الانسان قلبه والمعلم مشغول بتكميله وتخليته وتطهيره وسياقته الى القرب
من الله عز وجل فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى ومن وجه خلافة
الله تعالى وهو من أجل خلافة الله تعالى فان الله تعالى قد فتح على قلب
العالم العلم الذي هو أخص صفاته فهو كالتخازن لا تنفس خرائنه ثم هو
مأذون له في الاتفاق منه على كل محتاج اليه فأي رتبة أجل من كون
العبد واسطة بين ربه سبحانه وبين خلقه في تقريبهم الى الله زلي وسياقهم
الى جنة المأوى جعلنا الله منهم بكرمه وصلى الله على كل عبد مصطفى اه

﴿ مشروع سكة حديد ﴾

« بين بور سعيد والبصرة »

كنا اقتصرنا عند الكلام على هذا المشروع لاول مرة على الاعتراف
بمظيم فائدته وتقويض الامر فيه لحكمة مولانا السلطان الاعظم ووزرائه
الصادقين وذلك لامرين أحدهما ما ذكرناه في العدد الماضي من كون
المقترح هو أن تكون لجنة العمل تحت رئاسة مولانا أيده الله تعالى لانها لا
يمكن أن تتجبع بدون ذلك وثانيهما ان للمشروع وجهة سياسية نبينها هنا

لا كما زعم محرر جريدة « وکیل » الغراء من انه عمل تجاري صراح لا شائبة للسياسة فيه ووافقه على ذلك المؤيد الاغر وطفقا بمذلان المنار ومعلومات على تفويض الاولى الاصر للمرجع الاعلى وقول الثانية بمداخلة الاجانب او معارضتهم واتنا نذكر الآن فوائد هذا المشروع العظيم وغوائله وبماذا تتقى الغوائل وكيف ينبغي أن يكون طلبه سالكين طريق الاختصار والايجاز فنقول

{ فوائد المشروع }

- (١) التمكن من انشاء نواشط (ج ناشط وهو الطريق ينشط « يخرج » من الطريق الاعظم بمنة ويسرة) ومد فروع من الطريق الاكبر الى الحجاز والشام والافاضول ثم الى اليمن وبذلك تتصل بلاد الدولة العلية بعضها ببعض وتكون جسماً واحداً
- (٢) اقدام المسلمين على الاعمال الكبيرة وتغمرهم عليها وهي لاشك منشأ الثروة والقوة والمزة بل الحياة القومية
- (٣) كون هذا العمل ينبوع ثروة للمسلمين القاعين به لا ينقطع ولا يفيض
- (٤) ارتفاع الالوف الكثيرة من الصنائع والعمال وتعيشهم به زمناً مديداً ولا شك ان اكثرهم يكونون من العثمانيين وسائر الشرقيين
- (٥) كون هذا المشروع { كما قالوا } مدرسة عملية يجب لنا مشين والوفاء من الشبان في الهندسة العلية والاشغال الصناعية والمالية { وهذه الفائدة مغارة للثانية بالضرورة }
- (٦) عمران بلاد السلطنة الداخلية لاسيما بلاد العراق والجزيرة فلذا وطئت المسالك للمهاجرة الى تلك البلاد وسرول النقل منها والىها فلا

تسل عن مستقبلها وكيف لا وتربة دجلة والفرات تربي على إبلز النيل.
قال هيرودتس المؤرخ ان حاصلات الجبوب في تلك البلاد تزيد عن
البنر مائتي ضعف الى ثلاثمائة ضعف وان ساق القمح والشعير يبلغ عرضه
غالباً أربعة أصابع وأمسك عن ذكر ارتفاع نبات الخن والسسم قال
لانه لا يكاد يصدق السامع وقال سترابون ذلة الشعير تكون قدر البذرة
ثلاثمائة مرة وقال بليني ان القلة هناك تكون مائة وخمسين ضعفاً وقد
يتوهم السامع ان في الكلام مبالغة وقد قل شسناي لو بذلت في تلك
الارض بعض حناية الاله بين رأينا من غير اتهام صدق قول هيرودتس
(٧) توسيع دائرة التجارة شرقية وغربية فان هذه البلاد التي ينشأ
فيها الخط هي معقد الارتباط والاتصال بين الخلفين «الشرق والغرب»
(٨) التعارف والتآلف واجتماع الكلمة بين العثمانيين والهنديين
والايرانيين العاملين في المشروع والمشاركين فيه ويدخل في ذلك قوة
نفوذ الدولة العلية المعنوي في الممالك الهندية وغيرها من البلاد الاسلامية
(٩) اتصال الشرق الاذن بالشرق الاقصى وذلك مبدءاً لجمع كلمة
الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً واتحادهم اذا أرادوا العمل للاجتماع
والاتحاد

(١٠) حيرورة طرقي الخط وهما البصرة والعريش من أهم المراكز

التجارية في العالم

(١١) تسهيل السبيل وتقريب المسافة على حجاج الشرقين من

الصين والجاوا الى سوريا وقلندار

(١٢) إغناء البلاد الحجازية عن الحاجة الى الاجانب في القوات فان

أكثر قوت عرب الحجاز رز الهندي الذي يرد اليهم من موالي البحر
 الآخر الذي قبضت انكلترا على قطريه فصارت تمتد ان حياة الحجاز
 أصبحت في قبضتها حكماً وأنه لا بد أن يأتي يوم يمكنها فيه قطع موارد
 الرزق عنه لا خضاعه أو اعدامه « والياذ بالله تعالى » واذا تسنى لها
 الاستقلال بالسلطة على البحر الأحمر « لا قدر الله » فان ذلك لواقع ماله
 من دافع الا بامتداد السكك الحديدية من الحجاز الى بلاد الدولة الخصبية
 ولا تحسبن ان هذا القول مناثي عن التخييل والذخاب مع الافكار
 في إساءة الظن بالانكليز بل هو من مقاصدهم الاولى في احتلال مصر
 كما يؤخذ من مطاوي كلامهم في خطبهم وجرائدهم ومن قبيح سير
 سياستهم، ولقد تمثل المقطم في أثناء الفتنة الارمنية بايات منها
 هاهنا قد أودت وأودى أهلها الا قليلا والحجاز على شفا
 (١٣) تمكن الدولة العلية في أي وقت من جمع قواها العسكرية في
 أي رجا من ارجاء بلادها

(١٤) الخط من شأن ترعة السويس التجاري والسياسي التي كانت
 بحلبة الشقاء لمصر لان هذا الطريق أقرب الطريقين الى الهند وسائر انحاء
 الشرق الاقصى واذا تقشع سحب النفوذ الاجنبي عن مصر وعادت
 التركة خالصة لها من دون الاجانب فانها ترضاها على انخطاط شأنها بل
 لا تراها منعطة اذا كان مانقص من منافعها عاد بالزيادة على السلطنة التي
 هي جزء منها وتقول كما يقول الموام في أمثالهم « من الكيس الى الجيب »
 (١٥) نكايه الانكليز فان هذا المشروع جائحة على تجارتها وسياستها
 لانه أقرب الابواب الى الهند فاذا أمكن انفاذه تضطر بريطانيا العظمى

الى السمي في سر ضاة الدولة العلية ومسالمتها ان لم نقل الى محالقتها ولو
بتسوية المسألة المصرية والا تفعل فالهند على خطر من طروق نفوذ
روسيا العسكري ونفوذ الدولة العلية الروحي والعسكري اذا هي اتفقت
مع روسيا وما ذلك يومئذ بعيد

(١٦) احتياج روسيا وفرنسا وألمانيا لمحالقتنا أو مصافاتنا ومضاتنا
لمصالحهم التجارية في الشرق ولما قصد الاولى السياسية على الاخص فان
تم لنا هذا المشروع قبل ان تتحالف مع أحد فلنا الخيار في خلاف من نشاء
والا فالسابقون السابون أولئك المقربون . هذا مانع لنا من فوائد هذا
المشروع المالية والادبية والسياسية

« غوائل المشروع »

ليس هناك غوائل كثيرة وانما هما غائلتان (الاولى) أن ما ينتظر من
فوائد هذا المشروع الحسية والمعنوية للدولة العلية وللعالم الاسلامي - الذي
يمشي أوروبا كلها - وما ينجم عنه من المضرات التجارية لشركة تركة السويس
لا سيما انكلترا وفرنسا ولسائر شركات البواخر التجارية . وما تخشاه
بريطانيا من مضرته السياسية كل ذلك يحمل هذه الدول على عرقلة المشروع
ومعارضته قبل ايجاده ما استطعن الى ذلك سبيلا ثم على اتخاذه ذريعة
لتدخلهم في شؤونه اذا هو وجد بحجة حقوق رعاياهم الهنديين وغيرهم .
يقول الفاضل محرر (وكيل) ان هذا عمل تجاري محض لا يقدر أحد
من الدول أن يعارض فيه لانه لا دخل له في السياسة البتة . ونحن نقول
أيضاً ان الدولة اذا أرادت اتقاها هذا المشروع لا تقدر الدول على معارضتها

فيه رسميا ولكنها تحدث لها فتا ومشاكل وتتهبها بأنها تؤلف شركة من مسلمي الارض لاجل أحياء التعصب الديني الذي يجرمون علينا به دائما مع بديعنا و يتصلون منه مع ملايتهم له ، وامل حضرة الفاضل لم تنس اتهام الجرائد الانكليزية للدولة الطلية بشورة الهند الاخيرة ومنعها جرائد الاستانة العلية من دخول الهند وهذا هو الذي لاحظته السيد طاهر بك صاحب « معلومات » القراء حيث قال « أما ما أشار به الكاتب الهندي من حصول هذه الامنية على يد لجنة تؤلف تحت مراقبة الحضرة الشريفة السلطانية الشاملة النفوذ في العالم الاسلامي فمع كونه مصيبا في نفس الامر لا يخلو في الظاهر من محاذير عظيمة لا تخفى على اللبيب اذ لا فائدة لدولتنا الطلية في أن تستدعي لنفسها عراقيل جديدة وصعوبات متنوعة من جاراتها الدول الاوربية اللاتي لا يغفلن عن تأويل كل أعمالها بما يوافق أهواهم » ليته قال أهواهم « ولا يفترن عن اتهامها بما لم يخطر لها ببال في كل أقوالها وأفعالها فلا جدر بنا أن نقنع بالممكن القريب ونجتنب كل ما يؤل بالهلكة على العالم الاسلامي والوطن العزيز العثماني فتأتي الامور من مقدماتها متنبهين الي عواقبها ، وما أصوب قول رفيقنا الجديدة « المنار » من أن صاحب البلاد أدري بمصالحها ومنافع أهلها نصره الله تعالى ووقفه في كل الامور » اه هذا ما قالته جريدة معاومات وله وجه ظاهر نعم انها قالت بالتهويل لاسيما قولها « يؤل بالهلكة الخ »

(القائلة الثانية) ان سهولة المواصلات وتعميد طرق التجارة في داخل بلاد السلطنة السنية من موجبات تداخل الافرنج في احشائها

ونسلاتهم اليها من كل حذب وكيف لا يفسلون اليها مع السهولة وهم الآن
تتغافلون فيها مع الخزوة وهؤلاء الا فرنج اذا دخلوا قرية أفسدوها ، واذا
عمدوا الى ثروة قوم ابادوها ، واذا تبوأوا بلاد شرقية اساءوا بمنافعها
واستخدموا أهلها ، لان أهل الشرق كسالى متقاعدون ، وهم نشطاء مجدون ،
وأهل الشرق فقراء جهلاء ، وهم أغنياء علماء ، وهذه بلاد الشرق كلها
تشهد بصحة ما نقول لا سيما التي تمهدت سبيلها وانشئت الخطوط الحديدية
فيها كالبلاد المصرية . وكفاهم جهلا وغباوة أن الدولة تمنحهم امتيازات
بأعمال عظيمة نافعة فيبيعونها للاجانب الطامعين في بلادهم كما جرى في
امتيازات الخطوط الحديدية بين بيروت والشام وبين الشام وبردجك وبين
بيروت وجبيل أو طرابلس التي باعها كبار تجارنا للفرنساويين . فاذا كان
هذا حال أغنيائنا وكبرائنا ، فكيف لا يكون كل مشروع نافع سبباً لبلائنا
وشقائنا ، وضحية وسادة لاعدائنا ، ولا يكتفي أولئك الدخلاء بالتبض
على أزمة المنافع ، والاستئثار بالثروة ، بل يخلقون الفتن ، ويستثيرون الا حن ،
واذا وقعت فتنة بشؤمهم أو مما لا تخلو عنه طبيعة الوجود يفرمون الدولة
العلية الاموال الطائلة باسم التعويض عما فات تجارهم من المكاسب ، أو اتفقوا
ضد نزول المصائب ، والشاهد على هذا قريب فلا تكاد تخلو جريدة من
جرائد العالم اليوم عن ذكر مطالب الدول الاوربية من الباب العالي
التعويض عما خسره اتباعهم في أطواء فتنة الارمن الاخيرة

بقي علينا البحث في النوقي من هاتين التائتين وبماذا يكون . ورأينا
ان الفاتحة الاولى لا يمكن تلافيها الا بمحاكمة روسيا أو ألمانيا أو انكلترا
والارجح لنا ما يظهر ان سيدنا ومولانا أمير المؤمنين مرجح له وهو

جلافي المانيا أو الدول الثلاث لما نبينه في النبذة التالية . وأما الغائلة الثانية
فملاجها السعي الخيث في تعميم التربية والتعليم على الوجه الذي شرحناه
في العدد السادس عشر . ولا يقال ان هذا يحتاج لزمان طويل لا تقول
ان تمام المشروع أيضاً يحتاج لزمان طويل اذا اخذنا في غرضه بالتربية
والتعليم اللذين يشعان قلوبنا معنى الامت والوطن ويزعجان نفوسنا للتمسك
بها ووقف حياتنا على خدمتهما لا يتم المشروع الا وروح الوطنية والقومية
قد انتشر فينا انتشاراً نرجو معه ان تكون فوائد عملنا لنا لا لاعدائنا فلي
هذا فلتخص الجرائد في كل حين ولمثله فلتوجه هم العاملين

كيفية الطلب

ان دعوة الجرائد الى هذا العمل قبل عرضه على المرجع الاعلى ،
والوقوف على موقعه من ذلك الرأي الاسمي ، دعوة تشبه البناء على غير أساس ،
والاستنباط بدون مراعاة شروط القياس ، والذي نراه في هذا ان يشرح
الموضوع شرحاً تاماً ويعرض على الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى
بواسطة أحد رجال المايين المقربين منها ^(١) فاذا آتس الوسيط منها ارتياحاً
وقبولاً للمشروع يؤخذ في الدعوة اليه وتأنف الاجاز للا كتاب وتصدي
الجرائد للعث والحض والتنشيط والترغيب . والاولى أن يكون الطلب
من عدة أقطار وأن يكون الوسيط مقتنعاً بفائدة المشروع راجياً فيه .
هكذا ينبغي ان تؤتي البيوت من أبوابها والله الموفق وهو المستعان

(١) يظن قوم ان هذا التفويض الى السلطان كان من الخطاء ولكن القيام بسكة

الحجاز انتهت ذلك فلو لا السلطان لما نهضت همة كل المسلمين بذلك

سجل من تحالف

تحالفت الدول الأوروبية ذوات الشأن في السياسة العامة الاالدولة
 العلية وانكثرا. ولقد كان اختيار الحياض من مولانا السلطان الاعظم ومن
 ساسة بريطانيا العظمى عن حكمة ودهاء وحفظ للموازنة الاوربية وخدمة
 للسلام العام الا أن تحالف روسيا وفرنسا أثار في جو السياسة رباحا سوا في
 شامت لها الوجوه وتزعزت لها أركان الشرق الاقصى. عصفت قلم تقو
 على مجاراتها الا الريح المنبثثة من مهب بلاد الالمان جرثومة التحالف الثلاثي
 وملاك أمره ولقد أحست انكثرا بانها لا سبيل لها الى مقاراة هذه
 الرياح المتناوذة ومصادمتها منفردة بل تحتاج في مجاراة المعالفتين الى دمامة
 تدعمها وحليفة تشد أزرها فالانت القوا للدولة العلية بمداغلاظه وأظهرت
 الميل والانعطاف، بمد النظرسة والانحراف، أملا بالعود الى الود والولاء
 الذي تحفظ به منافعها في الشرق الادنى فقد شاهدت أن تجاراتها فيه
 أمست باثرة، وسياستها باتت في ربوعه خاسرة، ووجدت بالحرب الاميركية
 الاسبانية منفذا للدخول على الولايات المتحدة مرتدية برداء الحب
 والوداد، مدلة بوشيجة الرحم، مدلية باواصر القرابة، لتحمي حقيقتها، وتمنع
 وثيقتها في الشرق الاقصى فقد شمعت بان ظلمها ثمة في قلاص ومدنها في
 جزر أمام روسيا والمانيا وفرنسا. وأما الدولة العلية فلم تدع المسألة المصرية
 موضعا للصالح بينها وبين الانكليز وأصعب شيء دون المسألة المصرية
 سهل، وأما الولايات المتحدة فقد آانس الانكليز منهم ميلا لخلافهم وربما
 قضى الامر بعد انقضاء الحرب

كذلك شأن الدولة العلية في الحاجة الى الانضمام والانضواء الى
احدى المحالفات فان البقاء على الاقراد خطر على سياستنا بعد اجتماع
الدول المظلمى والثامها، ولكن من نحالف وأوربا بأسرها عدوة لنا وانما
ترغب دولها التقرب منا لنيل ما آربها وتحقيق مطامعها

انكثرا تختار بقاءنا واضافنا، وروسيا رئيسة التحالف الثنائى تود
اتلافنا، والمانيا رئيسة التحالف الثلاثى تقنع منا برواج تجارتها في بلادنا
فليس لها مطمع في بنية المملكة وجناتها، ولا مستعمرات اسلامية لها تخاف
من قوتنا عليها، ولم تقتصب منا بلادا فحذر الحقد منا عند العجز، والتألب
لاسترجاعها عند القدرة، ولا هي متحلة للرياسة الدينية ومدعية حماية النصارى
فتخشى من دسائسها في إلقاء الفتنة بين أبناء مملكتنا من المسيحيين والمسلمين
واحداث المشاغب والمهرج كما هو شأن الدول الاخرى ذوات المآرب التي
رمرنا اليها اذا ان الاجدر بنا أن تفضل محالفة الالمان ونصطفهم على سائر
الاقبال والاقران

عرف هذا ونيره مما لا تصل أفكارنا اليه سيدنا أمير المؤمنين
السلطان الاعظم عبد الحميد خان الثانى أيدى الله تعالى وسدده وانس من
الامبراطور العظيم غليوم الثانى مهلا للوداد ورغبة بالاتحاد فكاله مولانا
الصاع بالصاع وزاده من مكارمه كما هو شأنه في حب الفضل وشدت في
زيارة الامبراطور الاولى للاستانة أو اخى التألف وسيرم في الزيارة
اثانية سرير التحالف بل صرحت بمض الجرائد الاوربية بأن هنالك شوقا
سريا وحلافا خفيا والذي لا ريب فيه ان الود محكم العرى
أظهر الامبراطور ضلعه مع الدولة العلية في الحرب الاخيرة فعرف

له مولانا هذا الجميل ولما آذنت مولانا بعزمه على زيارة الاستانة العلية
والقدس الشريف صدرت الارادات السنية آمرة بالاستعداد للاحتفال
بالزائر الكريم ولقد اكبرت جرائد أوروبا أمر الاستعداد وذكره بعضها
في معرض الانتقاد لغراض في النفوس . ومما جاء في جرائد بريندأوريا
ما ذكرته (الديلي ميل) وملخصه ان الامبراطور لما زار الاستانة من
قبل بني له جلالة الساطان قصراً في حديقة يلدز بثلاثين ألف ليرة وأمر
الآن بان يزاد في زخرفته وزينته حتى قالوا فراشاً على فرش غرفة واحدة
من غرفاته بأربعة آلاف ليرة فما بالك بفرشه كلها وسينفق على زين
العاصمة سبعين ألف ليرة وأربعين ألف ليرة على اصلاح جسر غلطة
وتقدر هذه الجريدة ان تفتت الزينة مع تفتت الخمسة عشر ألف عسكري
التي صدرت الارادة السنية بأن يعمل لها ملابس جديدة وتكون في
فلسطين مدة زيارة الامبراطور لها لا يقل المجموع على مائتي ألف ليرة
هذا ماعدا الاحسانات والانعامات ، التي تنالها حاشية الامبراطور من
المكارم السلطانية . وقد صدرت الارادة السنية بأن تسافر فرسان الحرس
الشاهاني في يلدز الى فلسطين لحراسة الامبراطور مدة اقامته هناك

ان مظاهر الابتهاج ومعدات الحفاوة والاكرام للامبراطور العظيم
هي أم ما تشغل به الجرائد الاوربية في هاته الايام لاسيما الجرائد
الروسية والفرنسية والانكليزية فن هذه الجرائد ما ينصحنا بحفظ أموالنا
وعدم الاسراف فيها ومنها ما يحذرنا من مطامع الامبراطور في سوريا
والاناضول وانه لا بد أن يأخذ منا احدي المواني السورية بل نقل سعادة
مدير جريدة الاهرام عن محدث له من لانكليز في الاستانة العلية انه

قال نقلا عن السفير هويت الانكليزي المتوفى « ليست فرنسا هي الدولة
الظالمة في سوريا بل هي المانيا وحدها » وتقول الجرائد الانكليزية ان
جلالة الامبراطور سييجيزنا على حقوننا واحتفالنا به باجازه الاحتلال
الانكليزي في مصر والتصديق عليه وذلك عند ما يرى اصلاحاتهم
وفتحاتهم في أثناء زيارته لمصر

أما وسر الحق ان هذا النصح والانذار لم ينشأ عن الحب والودء ولم
يكن الجامل عليه الا خلاص والصدقء وانما ساء القوم اتفاننا واتحادنا مع
هذه الدولة القوية التي يمزها دولتان أخريان هلماً منهم بأن ذلك يقطع
أسباب مقامهم في بلادنا فعمدوا الى التفتيرء لكنهم أفرقوه في قالب
النصيحة والتعذيرء ولكن قد تفجر من أنابيب أقلام بعضهم الجسد فرقم
على صفحات جرائدهم جلاشع بتوقعهم ضياع مصالحهم وذهاب منافهم
من الشرق الأدنى والادالة بها لالمانيا بسبب ولائها لنا واتفاقها معنا .
أل الله تعالى ان يوفق سلطنة اودولتالما فيه خير البلاد والرعية انه سميع مجيب

﴿ مقتبسات عن الجرائد ﴾

قررت نظارة الحربية انشاء ثلاث وخمسين قلعة على التخوم السثمانية
مقاربة بعضها لبعض وأن تبذل العناية الكبرى في تحصينها تحصيناً متيناً
على الطرز الجديد

وقررت أيضاً أن يكون في حدود تساليا ستة عشر تابوراً من
المساكر وأربع كتائب مدفعات جبلية والاي سوارى تحت قياده
الفرق سعادة عمر نشأت باشا ويكون في جهة يانيا اثنا عشر تابوراً من

اليادة وثلاث كتائب مدفعية جبلية بقيادة خيرى باشا
لما هاجر اليونان من (نيي شهر) حين الحرب اليونانية اودعوا مفتاح
ديارهم عند أحد القسيسين وأمنوا جانبه في المحافظة على ما بهامن الامتعة
وبعد انتهاء الحرب ورجوعهم الى اوطانهم تفقدوا منازلهم فوجدوها
خالية من كل متاع قسيس فسألوا القسيس عن الامر فقال لهم ان العساكر
العثمانية هي التي نهبتها وسلبتها وكادوا يصدقونه لولا ان أحد العارفين بأحوال
ذلك القسيس دلهم على حقيقة الحال وأعلمهم بأنه هو المختلس الناهب
لامتعتهم وأرشدهم الى بئر في بته أخفيت الامتعة فيها فتوجهوا اليها
فأروا بئراً تحفها الاشجار ولما فتحوها وجدوا جميع ما نهب منهم تحت غطاء
البئر وعللوا أن القسيس ردم البئر أولاً باحجار ثم وضع فيها تلك الامتعة
وغطاها ووضع الاشجار حولها تزييناً على العيون ومثل هذه الوقائع مما
لم يظهر أمرها تدلك على أن العساكر العثمانية بريئة من كل ما يرميها به
ذوو الافراض من وصية السلب والنهب وان الجماعة هم الذين ينهبون
أنفسهم بأنفسهم واذا كان مثل القسيس يقدم على هذا الفعل فمالك بمن
ليس عنده زاجر من دين ولا رادع من تحريم (مصباح الشرق)



قال اللورد سالسبوري اثناء الحوادث الارمنية ان المرحوم المستر
غلاستون ومن على شاكلة هم المسؤولون عن كل نقطة دم تسفك لان
مذابح الارمن نتائج تحريضات خطباء وكتاب الانكليز وقال هذا
اللورد عقيب انكسار اليونان ان الواجب ان يرهن المائة وعشرة نواب
الانكليز عند الدولة العثمانية حتى آخر درهم من الترامنة الحرية - هذا

ما قاله كبير وزراء جلالة الملكة وهو بمثابة اعتراف رسمي بأن الخسائر التي أصابت رعايا الدول الأجنبية في بلاد الدولة لم تكن إلا بسبب الدسائس الانكليزية ومع هذا فإن حكومات أوروبا تطالب الباب العالي بالتعويضات ولو أنصفت لطالبت اللورد سالسبورى بأقواله وطالبته بما أصاب رعاياها من الخسائر ولكن من أين يأتي الانصاف والخلاف بين دولة شرقية وبين بعض الدول الأجنبية (الراى المصرى)

متدياتنا الصومية وأحاديثها *

(القضية الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده الشهير)

ان احاديث الامم تدور على محور أفكارها اذ اللسان هو المترجم عما يختلج بالضمير من الصور المحفوظة والمعاني التخيلة على اختلاف أشكالها وتنوع فنونها فباختلاف صنوف البشر في المعارف والامزجة تتباين مفاوضاتها وأحاديثها وتتشعب مجادلاتها ومحاوراتها وان تواريخ الامم الغابرة وحوادث الملل الحاضرة لترشدنا الى ذلك باجلى بيان فهذه الامة العربية في صدر الاسلام وقبيله لما مال عنصرها الى التعجب في خلق الجرأة وحملت شامة النفس على الجولان في ميادين الفزو والفتوح قصرت أحاديث رجالها على ما يتعلق بحرب ماضية ومعركة آتية تعقد مجاسها على ذكر جياذ الخيل ومحاسنها شارحة معاييب الاقوام وأوتارها منتقلة الى

(* فاتحة العدد العشرين الصادر في يوم الثلاثاء ١٤ ربيع الاول سنة ١٣١٦)

(المجلد الاول)

(٤٦)

(المنار)

الكلام عن اشهر من رجالها بالاقدام والبسالة والانتصار وقصائدهم
الشعرية مشحونة بأوصاف الحماسة وخطبهم النثرية موقوفة على مدح
الزوال والبراز وبقيت هكذا أحاديثهم الى أن ضعفت تلك الحواس واستعيض
عنها بالليل الى الراحة والانتعاش في النعيم فتولد فيهم من ذلك المحبة
والشوق ولهجت شعراؤهم بأوصاف الغزل بعد الحماس وبنت الحاجبين
والخمر بعد الاسباب في وصفي القوس والوتر

وهذه اليونان لما كانت ديارها مهد الحكمة ومطلع شمس العرفان
دارت أحاديث قومها في المجامع على تحديد العلوم وتبيين مفايا الاجناس
والفصول بطاب الواحد منهم منزل صديقه ليتحاور معه في كيفية انتاج
الاقيسة المنطقية مع تغاير أشكالها فيطول بينهما الحديث وهما بين مثبت
وسالب ومترض ومجيب وهذا في حال كون المجالس الاخرى خاصة
بجماهير النبلاء . فئة تفوص في البحث عن أمرجة المواد وعناصرها ، وأخرى
تطلق عنان اللسان لاستكناه حركات الافلاك ومراكزها ، فاذا عقدوا
عزائمهم على المزايلة والانصراف ودعتهم أوقات أحاديثهم شاكرة لهم
على ما أودعوا فيها من تقرير المسائل وازالة الحجاب عن كثير من
المشكلات والمعضلات واستقبلتهم الايام بوجه باش وثغر باسم فرحة بما
سيكون لها في بطون التواريخ مرسوم ما بمذاق الشاء على صفحات الاعصار
والدهور لما ستبرزه فيها أفكار هؤلاء القوم الى عالم الوجود من المطالب
العالية المؤيدة بالبراهين الصحيحة والحجج السديدة وهذا مع محافظتهم
وقت المحاوراة والجدال على رعاية الآداب وحرمة قوانين المباحثة
وهذه أمم أوروبا شجبت مجالسها ، وتنوعت مواضعها ، تحمل اليسنا

الجرائد من أخبارها مالا نكاد نصدقه لولا علمنا بوفرة معلوماتهم، وكثرة مخترعاتهم، فيوما نسمع بأن ذوي الشركات التجارية اجتمعوا للمداولة فيما يلزم اتخاذه لإنشاء بنك مالي يكون مركزه في إحدى الممالك الآسيوية مثلاً فتطول بينهم المخاطرة في ذلك ويعملو صوت الخلاف بين أعضائها فمنهم من يرجح إنشاءه في الاملاك الفلانية من تلك القارة محتجاً بأن فلاحى تلك الديار يقترضون النقود بفوائد باهظة لاحتياجهم وشدة فقرهم فتكون الثمرة أجزل والربح أوفر مما لو أنشئ هذا البنك في إحدى الديار الأفريقية التي أصبحت تلحصب تربتها ووفرة حاصلاتها وأخذ الأموال الأميرية منها بتقسيط عادل لا تحتاج إلى استقراض من مائنا بل ربما إذا دامت لنا هذه الحال يتوفر لها كثير من إيراداتها التي تقدر بها على إنجاز مشروعات عمومية حتى تصبح بذلك معادلة لأعظم ممالك أوروبا في الثروة واليسار فيجاوبه الآخر قائلاً إن الأجدر بنا أيها الشريك أن نعدل عن إنشاءه في أي مركز من مراكز آسيا مطلقاً إلى اتخاذه بديار مصر وأما ما قيل من أن تخفيف الضرائب عنها مع حسن تربتها وكثرة إيراداتها يجعلها غنية عن الاستقراض فذلك إنما يكون لو رجع فلاحها عن سرفه وسفهه وإلا فإدام على هذه الحال فإنه يكون أبداً مثقلاً بديوننا يقرع أبوابنا آتاء الليل وأطراف النهار ولو أثمرت أرضه ذهباً وعوفي من جميع الضرائب سرمداً فإنه على ما يقال رهن عند أحد البيوت (المائة) فيها ما يجاوز العشرين في المائة من أطيائها تأمناً على ما أخذ منه من النقود في مدة لا تزيد عن العام كثيراً، فيستحسن الحضور بيانه ويختم الجلسة بالعهود على المشروع فيها تصدوا ليدركوا من الربح مثل من سلفوا

وبينهم كذلك ترى قصة أخرى تروى في مد سكك حديدية في
 إحدى الولايات الشرقية وأنشأ أسلاك برقية فوق البحار وتحتها سهيلاً
 للمواصلات التجارية وإحكاماً للعلاقات الدولية وأخرى مجتمعة لتسخير
 من بينها نبيلاً يكون رسولاً من قبلها عند رجال إحدى البلاد فيعقد معها
 شروط التزام مصالح عديدة وأراضي فسيحة ومياه عذبة ما كانت أهل
 أهل تلك الديار في حاجة إلى التزامه . ونرى على مقربة من هذه الفئات
 جماهير متألبة وجماعات متضاربة يحسنون صنع الخطابة ولا يجهلون تاريخ
 الخليفة يلقبون العالم بين أصابعهم ويقطعون وجه البسيطة في أقل من لمح
 البصر وهم جلوس يتجادون يمينون أوقات الفرس الملائمة للاستيلاء
 على تلك الجزيرة أو هذه الإمارة أو ذلك الإقليم . يستطعون الرسائل
 المتوالية الورد من أبناء جلدتهم المنبئين في أنحاء المعمورة لاستكشاف
 خبايا القبائل والشعوب التي هم بين ظهرانهم يذللون المصاعب ويمهدون
 طرق الاستيلاء والفتوح ونحن عن كل ذلك غافلون نواصل الليل بالنهار
 في اللهو واللعب . بلغت منا الخرافات والمذنبات مبلغاً جسيماً حتى
 استحوذت علينا فأنستنا ذكر الحقائق النافعة والمصالح المهمة وصارت
 تلك الاغلاط الفاسدة كلكات للنفس يتمسك زوالها إلا بذهاب الأرواح
 والأشباح . تعقد عندنا المجالس ولكن على ذكر أنواع الخمر والمسكرات
 يطرب المجتمعون فيها بذكر أوصاف الفيد الحسان ويصرفون ثلثي الليل
 على قهقهة (هكذا اصطلاح والا فهي مواضع رجس ودنس) يشربون
 فيها من المواد المزوجة بالمقاقير السامة قدرا لا تسوغه طباع الوحوش
 الضارية، ولا الأسود الكاسرة، وفي خلال ذلك يتناقشون ويتخاصمون

حيث ان كلا منهم يفضل مألوفه من ذلك بل مألوفات أصحابه ويعدد أوصافه، ويذكر محاسنه، ويشرح مزاياه، من حور عيون، ورقة خصور وعذوبة منطلق، وما شا كل ذلك. ويحتج عليه بأن فلانا لا يبيت في ذلك الخدع ولا يبطأ ذاك الموضع حتى يدفع عشرين أو ثلاثين جنيتها وماشابه ذلك. والآخر يناقضه وينافسه ويروم اقناعه في مقام الجدل ولا يروق لهم الحديث الا اذا انتقلوا الى القذف في شرف من بينه وبينهم جامعة ديوانية، وعلاقة مجاورة منزلية، أو لاهذه ولا تلك وإنما هدتهم شهرة ذكره الى معرفته فيرمونه بالجبن وعدم الذوق لكونه تربى النفس بأف من سلوكهم ويرمونه بلفظ الطبع والتكشف ويسمونه (نظما) وهم في خلال ذلك يهزأون ويسخرون ويضحكون بصوت جهوري (و) يكونون وهم سامدون) يتبارون في ميادين البذاء واستحضار كل ما تبجح وخبت من الالفاظ وهو المسمى عندهم (تنكيتا) فقسموا الالفاظ الى لرفية أبوابا وفصولا ليستعملوها في هزلياتهم السخيفة حتى كثرت الفصول وتنوعت المواضيع واذا تبارى اثنان منهم في باب منها استداما ساعة أو أكثر وهما مع الحضور في خلال ذلك يرفعون أصواتهم بالضحك المزعج فن يحجز منهما قبل صاحبه اوسمعه توييخا وصفقوا للمتصدر اعلانا بظفروه واجلسوه مكانا عاليا ويسمونه الملم الماهر وهذه فئة غير قليلة في المدن واكثرها من أبناء الاغنياء عديمي التربية

وأما مجالس ذوي الكمالات من أهل المدن فانها ان اتفق وتجردت عن الحديث في منكر فهي لا تخلو عن حشوفاته على الاقل لا بد أن يتشرف المجالس ولو زميناً قليلاً بحلول النية أو النسيمة المرافقين لنا

مرافقة الشخص لظله اللهم الا اذا سمعت الصدفة وكان زمن المجلس قليلا جداً لا يسع سوى التحية دون ردها وانهم لن يستطيعوا أن يبرهنوا على خلاف ذلك فاني قائل اذا لم يجلسوا مستديمين الصمت ومنصرفين كذلك فهم ينطقون ؟ هل بعلم شرعي وقد جهلوه ، أو تجاهلوه ، أم بمسلم صناعي وقد مادوه ، أم فن طبي وقد تناسوه ، أو حديث عن منقبة همومية وقد أغفلوها ، أم استفسار عن حوادث سياسية وقد زعموا ان الاشتغال بها لا ينفع فاذاً لا سبيل الا الاشتغال بالاعابهم المعتادة كالشطرنج والورد (الطاولة) وغيرها من اصناف الملاعب وانها دون ريب لتعلمهم الى أسوأ مما فروا منه كما هو مشاهد . نعم يوجد بيننا بعض الاذكياء الذين يتعدثون عن المعارف والسياسة ولكن فضلا عن كونهم نزرأ يسيراً فان أعمالهم غير منطبقه على ما يقولون لكونها جملا حفظوها من غير ان يفتلوا لها معنى أو لكونها أمورا اجمالية ضيقة المجال لم يبحثوا في تفاصيلها . هذه هي المجالس المنزلية

وأما المجالس التي تعقد على قهاوي الشعراء والحشاشين المخرفين فلا نستطيع تفصيل ما فيها من العجائب والا حاديث الجنونية لكثرتها وتشعب مسالكها سيما حديثهم فيما يتعلق بالجن والشياطين أو خرافات المعاني والمجانين كما اننا نكتفي في الكلام على منتديات الارياف لانها وان قيل فيها ما يتعلق بالزراعة ومصالحها ولكن لا تخلو من كلمات تدل على تمكن الحسد والحقد في أفئدتهم وان العداوة والبغضاء راسختان في ضمائرهم بحيث يفسر زاولهما وهذا مع مساواة غالبهم لاهل المدن في البني والفجور وان بعض عمد البلاد أسوأ حالا وأقبح عملا من اهل المدن كما هو معروف

فهذه أحاديثنا في مجالسنا وتلك أقاويل غيرنا في مجامعهم سردناها
لدوي النقد والبصيرة معرضين عن كثير مما تنفوه به وقت اجتماعنا ولعلنا
نذكره وقتما اذا رأينا لهذه البزرة أوراقا يانعة وثمارا طيبة فيقوى فينا ضعيف
الامل ويحي ميت الرجاء ونشمر عن ساعد الاجتهاد ونطلق لسان العظة
داعين الى طرق النجاح. وانا لنخشي ان تقابل هذه الجملة بما قوبلت به
اخواتها من قبل كأن يقول زيد ما كتبت هذه الجملة الا للتبديد على أقوال
ويظن مثله عمرو فيصرفونها عما وضعت لاجله من خالص النصيح ومحض
الارشاد من غير ان تناط بشخص مخصوص أو فئة معينة فالملحوظ فيها
كسابقاتها الخلق من حيث تعلقه بالافراد أيا كانت كما هو الشأن في جميع
المواعظ والنصائح العمومية لا المرء المخصوص المتصف بتلك الاخلاق
حتى تكون تندبدا أو طعنا فمسي ان لا نسمع بعد بمثل تلك التصورات من
أحد من الناس ويعلموا ان ما كتب وسيكتب صادر عن نفوس تسمى في
تهذيب الاخلاق ما استطاعت وبسررها ان ترى أبناء الديار رافلة في حلل
من الكمالات منحلية بالعزة والفخار حتى الله آمالنا وختم لنا بحسن ما لنا
(المنار) كتب الاستاذ هذه المقالة في ١٠ ربيع الاول سنة ١٢٩٨ أي
من بضع عشرة سنة وفيها من المناسبة لحال هذه الايام ما ترى. أما ما ذكره
عن أحاديث الأوربيين ومقاصدهم من ذلك فهو (١) انشاء شركاتهم بنكا
في مصر لان أغنياء المصريين وعمهدهم ماداموا لا ينفكون عن السفه
والتبذير فهم واقعون في غمرات الديون، التي تجلب على بلادهم ربب المنون،
وان أنبت تربتهم الذهب الوهاج، واعفتهم الحكومة من كل أتاوة
وخراج، وقد تقرر الآن انشاء البنك في مصر (٢) انشاؤها سكاك حديدية في

بعض الايلات الشرقية . وقد جاء في الجرائد الاوربية ان الكونت
ولد مير كاينتز ابن أخت سفير روسيا من فينا طلب من حضرة مولانا
السلطان امتيازاً بانشاء سكة حديدية جديدة من ميناء طرابلس الشام الى
الكويت على خليج المعجم وقد انشئت شركة مختلفة لمدها وهاتان المسألتان
من أهم المسائل المالية الحاضرة الآن

وقد ذكرنا في العدد ١٨ ان الباب العالي منح امتياز سكة حديد بين
قونية والبصرة للمسieur كوتار الفرنسي (ثقلنا ذلك عن الاتحاد المصري
والعهد عليه) . وبقية ما ذكرناه عن الاوربيين من ارسال رسل من نبله
بلادهم ليعقدوا مع رجال بلاد اخرى شروط التزام مصالح عديدة، وقيام
خطباتهم لبيان كيفية استيلائهم على البلاد البعيدة، هو الآن أشد واكثر
مما كان في سائر الاحايين، وناهيك بما هو جار في مملكة الصين، وأما ما
ذكره من أحاديث أبناء هذه البلاد وعجالتهم، في معاقرتهم ومقامرتهم، فهو
على ما كان في تلك الايام . نعم قد زاد لعظمهم وثررتهم بالسياسة على الوجه
الذي ذكره وهو كون أعمالهم، غير منطبقة على أقوالهم، . ولقد صدر
المقالة بكلمات قال فيها عن أحاديث متدياننا « انها عقبات في طريق تقدمنا
وظلمات متكاثفة في وجه انتظام هيئتنا الاجتماعية وحواجز دون الوصول
الى محبة الرشاد وانهاج خطة السداد وان خاله الكثير منا تمدنا وزعمه
السواد الاعظم من شعار الادب وعلام الذوق والترف » وانما لم نذكرها
في صدر المقالة لانها جاءت في خلال الكلام عن وعد سابق في الكلام
عن الموضوع كان وقع له يومئذ ولا محل له عندنا اليوم فيصدر الكلام به

﴿ نهضة مسلمي الهند ﴾

شمرت جميع الشعوب والأمم من جميع الملل والنحل في الشرق بشدة حاجتها الى التربية والتعليم المفيدين للقوة والعزة المنبئين للثروة الموصلين للسعادة الا ان المسلمين كانوا أبطأ شعوراً وأضعف احساساً بذلك وأجدر بهم أن يكونوا هم السابقين لجميع الشرقيين اذ الغربيون لم يهتدوا لذلك الا بما اقتبسوه من أنوارهم من قبل . ولم يكن السبب في ذلك ضعف قابلية المسلمين واستعدادهم لان الاستعداد الطبيعي لا يختلف باختلاف الاعتقاد ولا تمايلهم الدينية لانهم كانوا أشد تمسكاً بالدين علماً وعملاً ايام أخذوا الفنون عن مخالقيهم وجدوا في انماها واستثمارها ولكن المعلوم لما دالت الى الغرب وغمرته بخيراتنا وبركاتنا ثم اندفع أهله الى الشرق مكتسبين ومستعمرين كان أول من أخذ عنهم معارفهم النصارى للتناسب بينهم في الدين ومذاهبه ثم تبعهم الوثنيون في الهند وفي اليابان وعادى المسلمون علومهم لعداوتهم السياسية حتى توهم عاصمتهم وجهالم ان تلك العلوم مضادة للدين نفسه وبقي المسلمون أجيالا في الكسل والحوال لا يرجعون الى آداب دينهم التي نهضت بهم في النشأة الاولى ولا يتمسكون بالفنون المصرية التي نهض بها غيرهم - عادوا الاولى عملاً والثانية قولاً وعملاً وتقيدوا بسلاسل العادات المضرّة والتقليدات المكسلة حتى صاروا مضغة بين الافواه ، ولما ظنة بين الشفاه ، تلوكهم دون الامم ، وتلفظهم لفظ النواة ، وحتى ساغ لمثل رزق الله حسون ان يقول

أي قطر وليس فيه يهود ونصارى وفيه بيع شراء
ولقد صدق الشاعر فان المسلمين أصبحوا أفقر الامم مع ان دينهم
يأمر بالجمع بين مصالح الدنيا والآخرة، وجمهوراً تمتم بفضل الغني الشاكر،
على الفقير الصابر، وكتابهم يعلمهم ان يقولوا في دعائهم « ربنا آتنا في الدنيا
حسنة وفي الآخرة حسنة » وقد وصف حال بعض الناس بقوله « خسر
الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين »

أليس من العجيب ان يفوق أبناء هذه الملة في الكسب أهل كتاب
ينص على ان الغني لا يدخل ملكوت السموات، حتى يدخل الجمل في سم
الخياط، ثم يرميهم بأن دينهم هو الحجاب بينهم وبين الرقي في سراق
المران، والصعود على مدارج المدنية العزيزة، كما نراه في جرائد أوروبا كل
يوم، وكما نسمعه من أهلها وعنهم في كل مجتمع، وقد أقررناهم على اقتصاصهم
لنا حيث لم نكذبهم بقول ولا عمل . ثم قد دافع عنا بعض المدافعة من
ليس من أبناء ديننا كصاحب جريدة الاهرام النراء فقد رأيت فيها غير
مرة القول بأن المسلمين يساؤون أو يقاربون غيرهم في الاستعداد للترقي
وان دينهم لا يمنهم اقتباس العلوم من غيرهم وانا نشكر سعادة صاحب
الاهرام على مدافعتهم عن هؤلاء الذين رخصوا بأن يكونوا مع القاصرين
ولولا ذلك لما فوضوا ثقة بهم بالبرهان لاغوى وهو العلم النافع، والاهرام
نوافع، ولا يبين الى هنا التناقض الصريحة التي أهلوا أسرارهم
من المسلمين

هذا يخبرنا عن خبرنا المسلمين في مشارق الارض ومغاربها : لقد تم
مقارب الحوادث والافاعي الكوارث من الجمر الواحد ألف مرة ولم يكن

ما هو النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقول «لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين» حتى إذا ما بلغ السيل الزبي طفقوا يشمرون بحقيقة شؤونهم، ويبصرون ما يصدق بالوسط الذي يعيشون فيه من الاخطار اذا ظلوا على سكونهم وخمولهم، الا ان هذا الشمور والابصار لم يهديا الى الطريق القصد ويزججا الى السير والسلوك فيه الا مسلمي الهند فقد رأينا جرائدهم تلهج دائما بالترية والتعليم لاسيما جريدة (محمدان) التي تطبع باللغة الانكليزية في مدراس فقد اقترحت هذه على المسلمين انشاء رسائل في الترية الاسلامية وما هو وجه الصواب فيها ووعدت بجائزة نفيسة لمن يصيب الغرض وتكون رسالته افيد للمطلوب ولا تزال الرسائل ترد عليها في ذلك واذا نسنت لنا ترجمتها فالتنا نتقدمها انتقادا

(البقية بعد)

مناقشة

انتقدت جريدة (الاتحاد المصري) الغراء على جريدتنا «المنار» وعلى جريدتي المؤيد ووكيل الغراوين بمواصلة الكلام على مشروع سكة الحديد بين البصرة وبور سعيد بل زعمت اننا جعلنا ابحاثنا وقفا على ترويج هذا «المشروع الاسلامي الخطير» وكررت أسفها لان ابحاثنا ذاهبة سدى واننا لم تمكن من اتمام ما نسميه «المشروع الاسلامي» وقد انحرفت زعمنا عن الجادة في هذا الانتقاد في أربعة أمور

(١) قولها اننا جعلنا ابحاثنا وقفا على ترويج المشروع - ولا تصح هذه المبالغة فيمن ذكر شيئا مرتين او ثلاثا لاسيما اذا كان هناك اسباب مرسنة دعت لإعادة القول ومرادة الكلام كمراسلة محرر وكيل الناضل للمؤيد

الاجر وكدافعة النار عن نفسه حيث خطى في بعض قوله. ولا نعي بهذا الكلام التصل من وقف ابجائنا على المشروع لان فيه غضاضة تقتضي ذلك، كلا ان المشروع جدير بان توقف عليه الابحاث، وتقتل له الاتكاث، ولكننا توخينا بيان الحقيقة فقط

(٢) قولها اننا لم تمكن من اتلمه. وانما نحن باحثون لاعاملون وقد وفينا البحث حقه بحسب ما عن لنا حتى نسبتنا للافراط

(٣) قولها اننا سمينا المشروع «بالمشروع الاسلامي» وتسميته بالمشروع التجازي العظيم كانت اتم واوفق لاتصاله بكثير من البلدان، ومروءه في وسط بلاد تدين بكثير من الاديان، ولان مشروعا عظيما كهذا لا يمكن ان يقوم به افراد محدودون ولا بد فيه من الاكتساب وهذا لا يمكن ان يحصر في يد فئة معلومة ومن الضروري ان تساعد البانكات وهي تغير المسلمين « وهذا من حبيب القول وزده باننا لم نسم المشروع بما قال «المشروع الاسلامي» بل سميناه جميعا مشروع سكة حديد الخ وان ارادت بالتسمية الجمل اي اننا جملناه اسلاميا نقول ان مقترحه اشترط ان تكون الشركة المؤسسة له من المسلمين وتكلمنا عليه بناء على ما اشترط وذكرنا منافعه الاسلامية باعتبار كون اصحابه من المسلمين كالنفع العائد الى بلاد الحجاز وكزيادة نفوذ خليفة المسلمين الديني في الممالك التي تشترك في العمل به كالممالك الهندية كما هو شأن نفوذ حضرة البابا عظيم النصرانية في بلاد الدولة العلية وغيرها من الممالك التي يسكنها النصارى، وذكرنا منافعه لاهل الشرق عموما والعثمانيين خصوصا لانه يقع منهم وفي بلادهم بل ذكرنا منافعه لاهل الغرب ايضا ليقوم في ميادين التجارة

واي مانع يمنع ان يكون للمسلمين شركة مالية خاصة وان للنصارى شركات مثلها كثيرة . ان كان هذا يعد اجحافا بحقهم فهم السابقون الى الاجحاف وما ذكره من الملل للعدول عن جملة اسلامياً محضاً ضعيف لا يفيد المطلوب لان « سروره في وسط بلاد تدين بكثير من الاديان » لا يضر بأهل تلك الاديان ولا يمس حرمة معتقداتهم كما ان السكة الحديدية وسائر المعاملات التجارية التي للافرنج في بلادنا لا تمس حرمة ديننا ولم نعارضها بناء على ان اصحابها مخالفين لنا في الاعتقاد . على ان البلاد بالنسبة لمثل هذه الاعمال العامة لا تنسب لساكنيها وانما تنسب لحكامها وحكام البلاد التي يمر فيها المشروع مسلمون ومع هذا كله فان مشرب جريدتنا (المنار) حث العثمانيين من جميع الملل على الاشتراك في الاعمال النافعة لانه ادعى الى التآلف وأسرع في عمارة البلاد وهذا المشروع من الاعمال النافعة التي نود اشتراكهم في مثلها وما منعتنا عن اقتراح اشتراكهم فيه بخصوصه « مخالفة لحرر وكيل » الا أننا اقترحنا امتداد الخطوط الحديدية للحجاز الشريف ولا يجوز في ديننا أن يكون لغير المسلمين ملك في تلك البلاد لانها بمثابة الجوامع والمساجد « معابد دينية » وأما قولها « الاتحاد الفراء » ان مشروعاً عظيماً كهذا لا يمكن أن يقوم به أفراد معدودون الخ مامر فهو ناشئ عن ذهول لا يحتاج الى الرد والافكيف يتسنى لصاحبها أن يقول ان المسلمين أفراد معدودون وان الا كتاب لا يمكن أن يحصر بين فئة معلومة (بعض المسلمين) وقولها « من الضروري مساعدة البنوك لها وهي لغير المسلمين » في غاية الغرابة اذ كيف يتصور جناب كاتب تلك الجملة ان جمعية مؤلفة من مسلمي الارض « كما هو المفروض » تحت رئاسة

السلطان الاعظم يمنع عنها مثل البنك العثماني المال الذي قد محتاجه منه لانها جمعية اسلامية ومال البنك لغير المسلمين. يمكننا ان نستدرك على رصيفتنا فنقول ان جمعية كهذه لو أرادت أن تبني جوامع ومساجد لم يمنع عنها أي بنك المال مادام في مأمن عليه لان البنوك لا دين لها ولا قوانينها دينية. وان قالت ان الشركات المالية أيضا لا دين لها فلم خصصتم مشروعكم بالمسلمين قلنا لها ان ذلك لما ذكرناه آتفا من الوجهة الدينية وكما ان (جلالة السلطان الاعظم لا يفرق بين مذاهب رعيته ولا يعرف الا العثمانيين الصادقين) كما قالت فكذلك نحن تبع لسلطاننا لا نفرق بين المذاهب في الاعمال التي لاتمس الدين ولا تتعلق به وأما الامور التي لها علاقة بالدين فتتمسك فيها بديننا ولا نمارض أحدا في دينه بل نقول كما قال كتابنا العزيز (لكم دينكم ولي دين) (٤) قولها في مباحثنا « انها ذاهبة سدى لان مشروع سكة حديدية تصل بين سواحل الاناضول والبصرة قد منح امتيازها الى كوتار القرنساوي كما روينا ذلك مفصلا في عدد سابق ولو تنازل زملاؤنا المعتبرون الى تلاوة ما كتبناه في هذا الشأن لما تحملوا مشقة البحث والتنقيب لاثبات أمر ونفي آخر» ونحن نقول ان منا من قرأ ما كتبت في ذلك بل نقلناه في العدد ١٨ من المنار عن الاتحاد وذلك ان سلم لا يمنع من بيان فوائد مشروع عظيم عرض للبحث والمناقشة والفائدة من البحث والحث على انشاء ما بقي منه والترغيب في الاشتراك بالامتيازات التي أعطيت لكو تار ولا نطون بك ما أمكن. أجل ان نيل كوتار امتياز خط من قونية الى البصرة والامتياز الذي ناله سعادة انطون بك يوسف لطفي بخط من مصر الى الشام من طريق المريش لم يبقيا من مشروع الفاضل حرر وكيل الانزرا القليل

كما قالت الاتحاد النراء فكيف بنا اذا ضمنا الى هذا ماجاء في الاخبار
الاخيرة من طلب الكونت ولدمير كانيتز ابن أخت سفير روسيا في فينا
امتيازاً بانشاء سكة حديدية جديدة من ميناء طرابلس الشام الى الكويت
على خليج المعجم، لا جرم ان هذا اذا تم يذهب بالمشروع المبحوث عنه حتى
لا يبقى أثر لكن يبقى بعض التواشط والفروع التي أومأنا اليها فاذا لم نبادر
اليها يفلبناعليها الغالبون ويمتلك الاجانب اعصاب بلادنا وعروقها ويبقى
بأيديهم موتها وحياتها بل تحيا لهم ونحن الذين نموت، لكننا لا نتكر على
زميلتنا الاتحاد اتنا في شك مما جاءت به من خبر امتياز قونية والبصرة
وامتياز العريش والشام واتنا نعتقد ان مولانا السلطان لا يجب طلب
الكونت ولدمير الاخير فأهمية المشروع الاسلامي باقية على حالها ولا
نقتأ نحث عليها ولئن فات بعضها فأتنا نحض على باقيها وبالله التوفيق

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

الآلة الكاتبة (تايپ رايتز) انت رجلا فرنساويا اسمه فوكول
استنبط آلة يكتب بها العميان قدمها لمعرض باريس سنة ١٨٥٥ فكانت
قاعدة لاصطناع الآلة الكاتبة المشهورة فشاع اصطناعها واستخدامها
وبرع بذلك الاميركان بنوع خاص وكثرت معالمها وتنوعاتها وذاع
استعمالها حتى لم تبق مدينة في العالم المتقدم لم تستعملها وحملها السياح
والرواد المستعمرون الى أواسط افريقيا وأطراف آسيا شمالا الى القطب
الشمالى وجنوباً الى اليابان والصين والهند والى أستراليا وفي الاوقيانوس
الحييد وغيرها وما ذلك الا لسهولة استخدامها وكثرة فوائدها . وكانت

في بادئ الرأي لا تكتب الا بالاحرف الرومانية المشهورة التي يستخدمها
الفرنسويون والانكليز والاسبان والاطالياز في كتابة لغاتهم . ثم رأى
الامان ان تكون أوامرهم الرسمية بالحر ف النوطي فاصطنعوا لهم آلة
تكتب به واصطنعوا نوعاً منه يكتب اللغة الروسية وآخر يكتب العبرانية
وآخر لليونانية وآخر للسلمية وأخيراً اصطنعوا آلة تكتب اللغة التبليغية
من اللغات الهندية وكانوا يظنون كتابة هذه اللغة بهذه الآلة أمراً
مستحيلاً لكثرة حروفها وتنوعها وكان الساعي في اصطناعها مبشراً
انكليزياً اسمه الدكتور شامبرلين أراد أن ينشر الكتاب المقدس بين
الهنود بتلك اللغة فكتب الى بعض الشركات في أميركا يصف لها الحروف
التبليغية ويطلب اليها اصطناع آلة تكتب بها فقرعت وجاءت متقنة . ولما كان ملك
سيام في أوربا أحب « التاب رايتز » فأوصى أن يصنع في لغة بلاده فصنعوه
فالتاب رايتز الآن بالحروف الرومية والجرمانية والروسية والسيامية
والهندية وأما العربية فقد حاول بعضهم اصطناع آلة تكتب بها فلم يصادف
توفيقاً نظراً لاختلاف أشكال الحروف العربية باختلاف مواقعها كالأ
يمنى ولكتنا علمنا أن المصور الماهر سليم افندي حداد بالقاهرة قد فاز
باصطناع تاب رايتز عربي جاء في غاية الدقة والسهولة ولكنه ينشره بعد
فساه أن يوفق الى ما فيه خدمة اللغة والوطن



(احصاء الحروب في هذا القرن) وضع ضابط مجري احصاء في
الحروب وخسائرها من الرجال والاموال ونسبة ذلك بين الدول المتعاربة
بؤخذ منه ان أكثر الدول حروباً في هذا القرن الدولة العثمانية فقد بلغت

مدة الحروب عندها من سنة ١٨٠٠ - ١٨٩٦ نحو ٣٧ سنة ومدة السلم ٥٩ ويليها في ذلك اسبانيا فقد حاربت ٣٩ سنة وارتاحت ٦٥ ثم فرنسا ومدة الحرب عندها ٢٧ سنة والسلم ٦٩ ثم روسيا وسنو حربها ٢٤ سنة وسلمها ٧٢ وقلها ايطاليا مدة حربها ٢٣ وسلمها ٧٣ ثم انكلترا حربها ٢١ وسلمها ٧٥ ثم النمسا والمجر حربها ١٧ وسلمها ٧٩ ثم هولندا حربها ١٤ وسلمها ٨٢ ثم جرمانيا (ماخلا بروسيا) حربها ١٧ وسلمها ٨٣ ثم بروسيا حربها ١٢ وسلمها ٨٤ وأسوج حربها ١٠ وسلمها ٨٦ والدانمارك حربها ٨ وسلمها ٨٨

(الهلال)



حجج طول الحياة

زعم مافس المؤرخ الهندي ان رجلا يقال له كونيا من اهالي بنغال طوى من الاعوام ٣٧٠ والمؤرخ المذكور يأخذ بنصره لويز كستفيس المؤرخ الملكي البرتغالي الذي كان في ابان وفاة كونيا السنة ١٥٥٦ وعلى الرغم من قول المؤرخين الموما اليها لا يخلو هذا الامر من الريب ولكن سواء كان كونيا أو ذوو قريبه أو خطاؤه يجهلون حقيقة الحين الذي برز فيه الى حيز الوجود فذلك لا يثبت ان هذا المرء قد انتهى الى حدود عمر طويل فلما صار اليها سواء وقد وصف كونياباته كان انساناً متحلياً بصفات بسيطة وعائشاً عيشة هادئة راضية وقسراً عن كونه أمياً كان يستطيع ان يورد بالاسباب والتدقيق كل الحوادث الهامة التي جرت منذ قرنين ونصف في حياته . وقيل إنه اتخذ له زوجات عديدة في أثناء عمره الطويل

الاسباب وقد تغير لون شعره مررات جمة من الاسود الى الرمادي ومن الرمادي الى الاسود وهلم جرا « يا ليت الراوي ذكر شيئاً عن اسنان الفقيه رحمه الله » وان الشخص الذي يتلو كونيا في طول العمر هو أكارفرنساوي يدعي بطرس زكترن قضى نحبه اليوم ال ٢٥ من شهر كانون الثاني السنة ال ١٧٢٤ في السنة ال ١٨٣١ من أجله وبعد زكترن تذكر زنجية اسمها لوزا تركسوا من أهالي توكوميا في أميركا الجنوبية وكانت السنة ال ١٧٨٠ قد وصلت الى السنة ال ١٧٥١ من سنها وهي لا تزال ذات صحة جيدة ومن الامور التي تستحق الانتباه اليها انه كان يوجد في فرنسا أسرة يطلق عليها اسم روفن نذكر عنها ثلاثة أشياء غريبة

(أولاً) أن مجموع عمر الوالدين كان ٣٣٨ سنة فالاب يوحنا روفن كان عمره ١٧٤ سنة والام ساره كان عمرها ١٦٤ . (ثانياً) انها بقيا مرتبطين بحبل الزواج ١٤٧ عاماً ومن الامور الغريبة التي يندر حدوثها انهما عاشا هذا العمر الطويل في السلام والمحبة والوفاق (ثالثاً) عندما تصرمت أسباب حياتهما كان لهما ثلاثة بنين لا يزالون في قيد الحياة أصغرهما عمره ١١٦ حولاً وفي انكلترا يوجد ثلاثة أشخاص فاقوا سوام في طول العمر : الاول هنري جنكنس من بور كثير عاش ١٦٩ عاماً وقيل انه وقف ذات يوم امام مجلس المدلية وأدى شهادة عن حادث منذ ١٤٠ حجة قبل ذلك العهد ومات هذا الرجل السنة ال ١٦٧٠ في ألتن . الثاني عقيلة اكنن فاتها كانت عاتشة عيشة بسيطة وكانت أرملة يوحنا فرنسيس ادوردا كتن وجدة لوردا كتن ولدت السنة ال ١٧٣٦ وماتت السنة ال ١٨٧٣ في السنة ال ١٣٧ من عمرها . الثالث توماس بار ولكن لسوء الحظ لم نحظ بعدد السنين

التي عاشها . ولا امتراء أن أقوى العوامل وأكبر الوسائل لاولئك الذين
عاشوا هذه السنين الطويلة وطوروا هذه الاعوام المديدة كانت السذاجة
في معيشتهم والبساطة في أخلاقهم وعاداتهم الحويك الياس (لبنان)



(شؤون اسلامية)

جاء في أحد أعداد جريدة (لاغوس ديهكل ويكورد) التي تصدر
باللغة الانكليزية في مدينة لاغوس من افريقيا الغربية ما نصه
الذي يظهر للعيان ان المسلمين هنا آخذون بازدياد ونمو يوما فيوما .
والذي يظهر من الحالة الحاضرة ان هؤلاء المسلمين سوف يستدخلون
في دائرة اسلامية جميع من في جهاتهم من أهل الملل والنحل
والأمر الحقيقي بامعان النظر أن أهل الملل والنحل الموجودين في
تلك الجهات غير المسلمين كلهم مصابون بفساد الاخلاق مبالغون الي ما فيه
هلا كهم وموتهم حساومعنى فلو دخل أصحاب هذه الملل في دائرة اسلامية
وتخلصوا من الاحوال السيئة المديدة وقيم الاخلاق الشديدة وأصبحوا
كلهم مسلمين لكان موجبا ذلك لسعادة حياتهم بدون ريب ولا اشتباه



اعلان مخصوص

ورد من لندن ملجأ الصدارة أمر سام مآله ان بيع البنات النصيريات
كلاسيرات باسم الايجار الجاري في هذه الجهات منذ عهد طويل مما ينشأ
عنه أنواع عديدة من القيل والقال والشكايات بل ربما تسبب عنه مالا
يوافق الطريق المستقيم وان بعض أفراد من الطائفة الهدائية يسلمون

بناتهم الى زيد وعمر ومدة طويلة في مقابلة أجرة معلومة مما ينشأ عنه مالا
يرضي من الاحوال ولا تحمد عقباه من الامور ولما كانت هذه العادات
الغفيلة مما يجب ابطاله فقد أبرم مجلس الوكلاء المنعقد على صفة خصوصية
قراره على منع هذه الاعمال التي تقع باسم الايجار منعا عتقا فلا تقع بعد
الآن أصلا وأبدا . وعليه تذرعت حكومتنا بالوسائط اللازمة وأوعزت
لادارة البوليس والضابطة بالتيقظ والانتباه الى معارضة هذه القضية
وليكون الحال معلوما عند العموم ابتدنا اعلانه (فرات)



مراقبوا الجرائد في سوريا

كتب الينا بعض المشتركين في جريدتنا من أهل دمشق الشام في
٣ ربيع الاول مانعه

احتجب المنار عنا بضعة أسابيع ونهار أمس الخميس وزع منه العدد
المؤرخ في ٢٣ صفر وكان حقه أن يوزع يوم السبت غير أنه بقي خمسة
أيام في حجرة المراقب في دمشق لينحصر خصاصاً ميكروسكوبياً على طريقة
باستور وكوخ فيحلل خبره وورقه وتعرف الاجزاء المركب منها والالياف
المؤلف منها الورق الخ والافاقا معنى حبسه خمسة أيام بلياليها . نعم ان للدولة
حقاً في منع الجرائد المضرة المعادية للدولة والملة من السخول الى بلادها
غير ان المراقبين في دمشق وبيروت قد أساءوا الى استعمال وظائفهم بسبب
جهلهم وغموضهم الذين لا يفرقون معها بين الفث والسمين، والمجانف
والهجين، فيمنعون مثل جريدة المنار العثمانية البحتة المتفانية بحب الدولة
والامة وكثيرا ما منعوا الجرائد العلمية أو قطعوا منها صحفاً ممدودة مما

لا موجب لئنه سوى جهلهم المركب وغرضهم الدنيء وأغرب من هذا اختلاسهم الكتب والجرائد التي يستحسنونها قال بعضهم وردت لي رسالة في التوحيد فضبطت في بيروت وقال غيره وردت لي جريدة تصويرية فضبطت أيضا ولا موجب لضبطها سوى طمع المراقبين فيها للحصول عليها مجانا وأغرب من هذا وذاك ان عدداً معلوماً من جريدة معلومة يراقبه المراقب البيروتي ويأذن بتوزيعه ولما تصل الاعداد الى المراقب الدمشقي يأمر بضبطها وعدم توزيعها على المشتركين في دمشق لان رأيه في ذلك يخالف رأي البيروتي وقد تدخل الجريدة الاستانة العلية والقدس مثلاً عن طريق يافا وولاية حلب عن طريق اسكندرونه ثم تمنع عن بيروت وسورية للسبب نفسه والمراقب البيروتي أشد جهلاً من الدمشقي فقد بلغني انه لا يعرف من القراءة والكتابة غير النثر اليسير فيستعين بأخوانه الذين هم أشد جهلاً منه وكلاهما عتبة كؤد في سبيل المعارف وضرر محض على الدولة وماليتها يفعلان ما يفعلان إما جهلاً أو لغرض أو ليظهر لاولياء الامور أهمية مأموريتهم ولزومها غير عالين بما ينجم عن ذلك من الاضرار المادية والمعنوية فقد هجر كثيرون من الناس البوستة العثمانية وصاروا يبعثون رسائلهم مع البوستات الاجنبية التي لاتصل اليها أيديهم وقد تراءى صحة هذه البوستات جرائد ومطبوعات مما هو ممنوع حقيقة فيدخل البلاد بسلام وأمان ويحجز المنار وأمثاله تلك حقائق أكتبها اليكم لتفكروها في جريدتكم حرصاً على المصلحة العامة وأظن انها لا تؤثر بهؤلاء المراقبين الذين لا يبالون بما يفعلون وما يجلبون من الضرر على البلاد والعباد فسي أن ترفعوا الشكوى عليهم للمراكز العالية في الاستانة العلية فالحق لا يحرم

نصيرا وغاية ما نرجوه استبدالهم بغيرهم وراحة الناس من شرهم وجهلهم
وبالله التوفيق

(المنار) ان جريدتنا لم تمنع الا في ولايتي بيروت والشام وان الرسائل
ترد اليها من نواحي السلطنة بالثناء على صدقها في خدمة الدولة العلية
والسلطان الاعظم بل جاءنا من الاستانة ان من عظماء المايين من يخصصها
بالثناء الفائق فنستلفت أنظار صاحبي الدولة والي سوريا ووالي بيروت
المعظمين ان يهدوا بمراقبة الجرائد لبعض أهل الفضل والاستقامة الذين
ينهم عليهم ولا تسع لهم أمانيهم ان يؤذوا أرباب الجرائد والكتب بغير
ما اكتسبوا ويحرموا الامة من كثير من المعارف ويحملوا أعداء الدولة
على رميها ببنفس المعارف والتضييق عليها من غير تزييل بين ما ينفع وما يضر
وان لم يسمع نداؤنا في هذه الكرة فالتنا نرفع ظلامتنا لاعتاب سيدنا
ومولانا السلطان الاعظم ونبين اجلالته انه لا ذنب لنا الا اختصاص مولانا
بالثناء والصدق في خدمة دولته العلية والنصيحة للامة مع اتماننا للعلم
واتسابنا للعترة الطاهرة النبوية كأنه يثقل على مراقبي جرائد سوريا أن
يكون مثلنا خادما لدولته وأمتراضيا مرضيا عند امامه وساطانه(*) وعسى ان
يكفينا الامر هذان الواليان الجليلان خدمة للحقيقة ونكون لهما من الشاكرين

﴿ كريت ﴾

استرجعت دولة ايطاليا جنودها من كريت ويقال ان جواد باشا

(*) كتبنا هذا وامثاله في السنة الاولى ونحن نظن ان ذلك التشديد والتضييق على
العلم من اولئك العمال ولم نلبث ان علمنا أنه بأمر السلطان وارادته

والها قد استقال لافتات اميرانية أساطيل الدول لاسيما اصرارهم أخيراً على منع ازال الجنود العثمانية في خليج السواد ولعمري الحق ان عداء الدول الاوربية وعمالها في كريت لما يقضي بالعجب من هذا التمدن المبني على أساس البغي والعدوان. وقد جرت عادتهم في غير هذه المسألة بتعويده البغي وزخرفته لكنهم لم يبالوا فيها بتشويهه بدلا من تعويده

أنشأ الكاتب البارع عبد الوهاب عثمان بركات التونسي صحيفة سماها «السودان المصري» وكانت صادفت رواجاً فخطها جريدة ذات أربع صفحات وهي سياسية اخبارية تاريخية تجارية تصدر في يومي السبت والثلاثاء من كل أسبوع موقتا وثمنها ٧٠ قرشا في السنة لاهل الديار المصرية وهي تستقي أخبار السودان ما استطاعت فترجوها النجاح والفلاح

بارقة نجاح (*)

لقد مر على البلاد المصرية زمن طويل ورياح الحوادث تدك مبانيها، وتنسف أراضيها، وتفرق سفنها، وتقلع فيها الافاعيل، ولا جرم في الريح العقيم، التي لا تنف من شيء أنت عليه الا جملته كالريم، عصفت صرصرها عاتية، فتركت القوم صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية، ولم تكذب بقى لمالهم من بقية، لكن عهدنا برياح الحوادث والكوارث انها كالرياح الطبيعية منها ما يأتي بالمذابح والخراب، ومنها ما يجيء بالخير والبركات، وكم من يصير موفق استفاد من البلاء، فماد عليه بالسعادة والنماء، وكم من مخذول، أخرج أصابته النعمة، فساء استعملها فكانت عليه نقمة، فما بالنا نقتال

(*) فائحة العدد الحادي والعشرين الذي صدر في ٢١ ربيع الاول سنة ١٣١٦

من جانب القائنة، ونشئ من حيث ترنجي لنا السعادة، وغيرنا يستفيد حتى من الفوائد، ويرجع من حيث يتوقع الخسران؟ كيف أمست معارفنا عافية، ومدارسنا دارسة، وتعليم أولادنا، أخوف ما نخافه على استقلال بلادنا؟ كيف باتت تربية أبنائنا أشد ما نحذر على نقص بنائنا، وإعصال دائنا؟ كيف صرنا تفرق من المعارف وهي روح حياة الأنام، إن تول بنا إلى الموت الزؤام، وكفناك بإضعاف اللغة اضماً يقتضى بالاعدام. أما أن لمرائر الرجاء بالحكومة أن تسهل، ولجبال الآمال بمعارفها أن تقطع، ويرجع الصريون إلى رشادهم، ويعتمدوا على قوتهم الشعبية واستعدادهم؟ أما أن لهذه الرياح التي تعصف في بلادهم أن توقظ قوماً نياماً، وتثير في جوفهم سعاباً ركناً، يجودهم بالنيث الذي تحيا به الأرض بعد موتها، وتشوشب الآرزاء بعد افتقارها، وتردهم بكل زوج بهيج؟ بلى قد رأينا في أوائل هذا العام قوماً من سحاب المم في جو مديرية جرجا وقد لاحت قزعة أخرى من عهد قريب في جو الاسكندرية وإن برق الأمل والرجاء يلعب في هذه وتلك يشر بان وراءه ربيعاً، وغيثاً مريعاً، ولكنه يأتي رويداً رويداً

كمهدك في صوب المهاد مرتباً رذاذا وتهتانا إذا ما تحدرنا

أفني بهذا ما ذكرناه في العدد الخامس عشر من الجمعية التي تألفت في مديرية جرجا بهمة سعادة مديرها الفاضل وما كان من نجاحها في افتتاح المدارس الوطنية الاهلية وما بشرتنا به الجوائب (الاخبار الطارئة) الاخيرة من نشاط أهل الاسكندرية لمثل ذلك وتأليف جمعية للاكتاب وجمع النقود لإنشاء مدرسة للبنين والبنات وما ظهر على العمل من علامة النجاح وامارات الفلاح

طلب أهل الاسكندرية من الحكومة أن تنشئ لهم أربع مدارس من قبل نظارة المعارف فأجابت النظارة بعدم إمكان اجابة سؤالهم لإعسار خزينتها الآن فأخذت الاربحية بعض سكان « باب الجديد » و « محرم بك » من ذلك الثغر وحركتهم الحمية الوطنية لجمع المال بالا ككتاب وانشاء مدرسة للبنين والبنات فلم تمض طائفة من الزمن حتى جمعوا نحو مائتي جنيه وقد عرضت اللجنة المتدبة لذلك على جمعية العروة الوثقى أن يجعلوا لديها ما يجمعونه من المال ويعهدوا لها بفتح المدرسة فأجابت الجمعية سؤالهم وقررت فتح المدرسة وتعيين المعلمين والمعلمات لها وقد أصاب الاهالي العرض في تفويض هذا الامر لجمعية العروة الوثقى فانها بالمكان الذي يعرفه الجميع من السداء والانتظام

تبشرنا هذه الاعمال النيرة في الجهات المختلفة من القطر بأن العناية الالهية قد أعدت النفوس لهضة عامة وان وراء هذا الطل البكور وابلا عاما غدا (كثيراً) وظهر خطأ من يقول ان جماهير المصريين لا يبذلون الاموال الا في سبيل الشهوات واللذات والزينة الباطلة والنفخخة الكاذبة وكل ما يسمى الاتفاق فيه اسرافا وتبذيراً. ان المصريين لا قيمة عندهم للمال والا لما أسرفوا فيه وبذروه نعم انهم ككل البشر لا يبذلون المال الا في اجتلاب المنافع واجتناب المضار بحسب ادراكهم وعاداتهم التي تربوا عليها عملاً وتخلقاً فان الاعمال كلها - ومنها الاتفاق - تنشأ إما عن الافعال الطبيعي وإما عن الاعتقاد الراسخ في النفس بالعمل والمادة باختلاف العمل وفساده انما يأتي من فساد التربية الذي يري الحسن قبيحاً والضار نافعا

ألم ترالى هؤلاء الشبان المسترسلين في الفجور المستهترين في العشق الفاسد كيف يتبارون في تنازع الكؤوس والا كواب ، ويتنافسون في الاستئثار بالبغايا والقحاب ، ولولا انهم يرون ذلك فضيلة ويمتدونه كالا لما تفاخروا في المسابقة اليه ، وهاوا في احراز الناية منه ، نعم انهم لا يطلقون عليه لقب الفضيلة والكمال لان الاستعمال اللغوي والاصطلاح الشرعي لهما الغلبة في المواضع اللسانية . وقد مضت سنة الاولين في فساد الاديان والقوانين المدنية وسائر الروابط للامم بأن الفساد يطرأ أولاً على الاخلاق والآداب النفسية ، ثم على الاعمال البدنية بالتدريج وآخر ما يبق للامة المنحطة من دينها وآدابها وقوانينها الاصطلاحات اللفظية والشارات والشعائر العامة لكنها تسقى الفاظاً لا معاني لها ، وأفملاً لا فائدة منها ، أو كما يقول الصوفية عشوراً بلا لباب وأشباهاً بغير أرواح

ما ذكرنا من مناشي الاعمال انما هو في الاعمال التي تندفع اليها النفس من ذاتها مع الارتياح اليها وترجيح فائدتها عن اذعان وطمأنينة . وان من خصائص الانسان أن يقدر على الاتيان بعمل لا يكون مثدفاً اليه من طبيعته ولا ترتاح اليه نفسه وانما يتكلفه تكلفاً اذا ترجح عند عقله انه يدفع عنه بلاء ، أو يمود عليه بنماء ، فاذا كان السواد الاعظم من المصريين حادم التربية الصحيحة التي تدفع الى الاتفاق على تعميم المعارف التي فيها سمادته فهو ليس فاقداً للانسانية التي من خواصها أن يتكاف الانسان العمل النافع تكلفاً اذا اقتنع بفائدته . فاذا قام خيار المصريين وأصحاب العقل والفضيلة المتنبهون غيرة على وطنهم وألّفوا جمعية كبرى للاكتاب العام وجمع المال من جميع أنحاء القطر فلا شك انهم يلاقون اقبالاً ، ويصادفون

نجاحا، لأن الكثير من الناس يعتقدون أن نجاح البلاد واستقلالها إنما يكون بالثروة والتعليم وأن تعليم الحكومة على قصوره قد اصطبغ بالصبغة الأجنبية فصار الخوف منه على البلاد أكثر من الرجاء به وإذا ظل على سيره الذي هو عليه الآن فلا يمضي زمن طويل الا ويكون ضررا بحتا وبلاء صراحا قاضيا على الاستقلال، قاطعا الأمل في المستقبل، ومن عدا هؤلاء قائمهم وإن لم يكونوا مدركين هذه الحقائق وأمثالها فقد أعدم لأدراكها الشهور العام بثقل وطأة الأجنبية وضغطة على بلادهم واستثارة بئافها الكلية من دونهم والجرائد الوطنية الصادقة تنبيههم على ما غفلوا عنه وتعلمهم ما جهلوه من الأخطار التي تهددهم، والارزاء التي توعدهم، - هذا ما عنيناه بقولنا أن العناية الآتية قد أعدت النفوس لنهضة عامة

وإذا تأملت الجمعية برئاسة أحد العظماء الذين تركز اليهم النفوس وتعلمت بهم القلوب كدولة الوزير الخطير رياض باشا وكانت تحت رعاية الحضرة الخديوية الفخيمة وأقيمت لها لجان فرعية في أنحاء القطر على نحو ما كان من جمعية الإعانة العسكرية السلطانية وسائر الجرائد المحلية في جميع سبلها وشعابها تكرر النداء، وتواصل الحداء، وترفع للمحسنين رايات الشناء، - إذا كان هذا كله فلا تسل عما تصادف الجمعية من إقبال، وما تجمع من مال، إن بعض الناس ينفق في هذا السبيل ابتغاء مرضاة الله تعالى وبعضهم بجود عن أريحية وكرم سجية وبعضهم يسئل رغبة في اقتطاف ثمار الشناء وطعما بتخليد اسمه في سجل الاستخياء ومنهم من يعطي محبة في تعزيز وطنه، وإعلاء شأنه، ومنهم من يحبو مجازاة لغيرائه، ومباراة لأقواله فأقربائه، ومنهم من يرضخ بالقليل، خوفا القال والقليل - ولا إخال أحدا

من الوجاه والمشاهير بمسك يده عن البذل في هذا المشروع، وهو يعلم ان المسك فيه مذكوم ومذموم، عند أهل الدين وأهل الدنيا، عند المتدينين والمتوحشين، بل عند الله وملائكته ورسله والناس أجمعين

إذا تسنى للمصريين تأليف هذه الجمعية وأسسوا إدارة معارف وطنية يسهل عليهم تحويل الاوقاف الخيرية الاهلية المخصصة لمثل هذا العمل إلى صندوق الجمعية ومطالبة نظارة المعارف بما تأخذه من مال الاوقاف كل سنة لتنفقه على المكاتب الاهلية (وهذا ما اقترحه المؤيد الاخر) وتحويل الجمعية تلك المكاتب إلى ادارتها وتنفق عليها مراعية لشروط الواقفين أو تبقى تابعة لإدارة نظارة المعارف فيجري عليها نظام النظارة كغيرها بأن تكون عامة لجميع المصريين مسلمين وغيرهم - وينفق عليها من صندوق المعارف الذي هو من مال جميع المصريين

فيا أيها المصريون اعتبروا بحال اخوانكم الهنديين الذين فرطوا وقصروا واعتدروا بمصائب، وانتابهم النوائب، حتى علام الوثنيون، ووطأم الاوريون، فندموا على تضيق القصر وهبوا لاغتنامها بعد نوم طويل ونحول مستغرق، اعتبروا بمن هو أقرب: لينظر المسلمون، منكم إلى الاقباط يروا أن لجمعية الاقباط وهي عديدة ومتشعبة في جميع القطر نحو أربعين مدرسة سوى المدرسة الكلية للطريقخانه ولبس المسلمين الا جمعية خيرية واحدة وكل مالها من المدارس أربع فقط ونسبة الذين يتعلمون في أوروبا من الاقباط سواء كان على ثقافتهم الخصوصية أو ثقافة السكة الحديدية أو المعارف إلى أمثالهم من المسلمين كنسبة الجمعيات الخيرية والمدارس الاهلية إلى كل فريق مع ان الاقباط لا يلبثون في الحقيقة عشر المسلمين

عدا والمسلمون أو فر منهم ثراء وأكثرت سخاء (كما قلنا من قبل) وأوقفهم
الخيرية أوسع من أوقفهم . أيها المصريون قد صنعت لكم الفرصة فلا
تضيعوها ، وفتحت لكم أبواب الضاية وما عليكم إلا أن تجروها ، إن الزمان
لكم بالمرصاد فيوشك أن يمارضكم فداً بما يمرض عنه اليوم ، وإن يمتعكم
بمدح ما يمتعكم الآن ، فبادروا الزمان ، قبل فوات الامكان ، وتعاونوا
على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان

نهضة مسلمي الهند

(تابع ما قبله)

أول من نهض لنشر التعليم وتعميم التربية في مسلمي الهند هو
الرجل العظيم (السيد أحمد خان) مؤسس مدرسة «دارالعلوم الشرقية الكبرى»
نظر هذا الرجل المجدد في شؤون بلاده فرأى أن الوثنيين قد سبقوا
المسلمين في العلوم والمعارف والعمل والكسب وفي نتائجها من الثروة
الواسعة والعزة الرافعة ، وسائر ما أسأره (أبقاه) الانكياز لاهل تلك البلاد
من سلطة ومنفعة ، رأى هذا كما يراه كثيرون من أهل البصيرة والمكن
أشمة بصره تخطت المملولات الى الملل ، وانتقلت من الملل الى كشف
علاج الامراض التي منت أفكار المسلمين بالسكون ، وألسنتهم بالسكوت ،
وأيديهم بالشلل ، وأرجلهم بالقليل ، حتى باتوا بلا علم ولا عمل - نظر
نظرة حكيم ، فاهتدى الى الصراط المستقيم ، وما هو الا تعميم التربية
والتعليم ، كم من عالم لا يعمل بعلومه ، وكأين من طبيب لا ينفع مريضاً

بطبه ، ولكن السيد أحمد خان علم فعل وطب لمن حب فنفع وأفاد ،
وهدى الى سبيل الرشاد ،

كان زيت هذا الرجل في مشكاة نفسه الزكية صافيا يكاد يضيء ولو
لم تمسه نار فلما زار انكلترا ورأى ما فيها من الجد والكده ، مسته نار النيرة
فاشتعل نورا على نور ، واعتزم من ذلك الحين على انشاء مدرسة جامعة في
وطنه تشابه احدى المدرستين الكبيرتين في انكلترا « كلية كامبردج » أو
« كلية اكسفورد » فرجع الى وطنه بلسان خاطب ، وسعي دائب ، يذكّر
وبحذر ، ويهدو ويبشر ، فقابله قومه بالسخرية والاستخفاف ، وكثر في
شأنه اللغط والارجاف ، سنة الله في الصالحين مع المفسدين ، وفي المحقين
بين الواهين ، وفي العالمين لدى الجاهلين ، وفي الانبياء والمرسلين ، مع الامم
الكافرين ، ولكن الرجل لم يثن عزيمته عن الايضاح والايحاف ، ما قوبل
به من الاستخفاف ، ولم يبال بدم المساعدة والموازرة ، فبدأ بالعمل على ثقة
نفسه فعمل ذلك بعض عشرته الاقربين ، وأصحابه الصادقين ، على ان يساعدوه
ويعضدوه ، فانشر رأيه وروى دارويدا كما هو الشأن في كل مشروع مفيد
وكان هو المبدأ لهذه النهضة الحاضرة في الهند والمقيض لروح التربية
والتعليم على جثمان مسلمي تلك الممالك

أسس مدرسته الشهيرة « دار العلوم الشرقية الكبرى » في مدينة
(عليكرة) من انحاء الهند الشمالية الغربية في سنة ١٢٨٩ هـ ١٨٧٢ م وفي
سنيها الاولى لم يرد اليها الا قليل من الطلبة ولم يكن فيها الا بعض الاستاذة
الوطنيين ولم يأت عليها بضع سنين حتى تحوالت الى مدرسة كلية جامعة
وتلاميذها اليوم يكادون يملئون بضع مئين وأحضر لها بعض الاساتذة

والمعلمين من الاوربيين وقد تخرج منها شبان بارعون في جميع الفنون
وهم موضوع نحر البلاد الهندية وموضع أملها ورجائها في تعميم التربية
الفاضلة والتعليم الصحيح مع الاستغناء عن الاجانب

مات السيد احمد خان من نحو ثلاثة أشهر فكان لمصابه رنة أسف
في تلك الديار، وطير البرق نفيه الى سائر الاقطار، ولقد أبته بمضى الفضلاء
عند جدته فقال كلمة جليلة نقلها الجرائد وحفظها التاريخ، كلمة كانت أبلغ
نعت للفقيه وأحسن تعريف له وهي قوله مشيرا الى القبر « هذا قبر أمتنا »
ولعمري ان ذلك المفرد العلم هو الذي يصح ان يقال فيه « يا مفردا هو
في أثوابه امم » لان من أوجد الامة وأحيها كان هو اياها . عظم قدر
الرجل في قوس قومه بعد فقدده ولا يزال يعظم وينمو نمو تاليمه وانتشارها
ولا يعرف اقدار الرجال المظام في حياتهم الا الامم العالمة الراقية أعلى
مراقي التمدن كذا أفادنا التاريخ القديم والحديث . اتفق مسلمو الهند
العارفون بقدر الرجل والذين قدروا الروح الذي أفاضه على الامة بخطبه
وسعيه حق قدره على انشاء مدرسة جامعة مشابة لما درست تسمى باسمه
وتكون تذكارا لحياته الطيبة واندرافا بفضله وتألفت جمعية لتنفيذ المشروع
سميت « جمعية احياء المرحوم السيد احمد خان » وقد بعث كاتب سر
الجمعية (السكرتير) رقيما الى جميع أعيان المسلمين وفضلائهم الذين يعرفون
فضل الفقيه يدعوم فيه الى مدساعده المساعدة للجمعية افتتعه بالثناء
الاوفى على فقيه الملة والوطن مصرحا فيه بمعنى قول الشاعر

هيات أن يأتي الزمان بمثله ان الزمان بمثله ابخل

ثم قال « ولكننا لا نرتاب في أن الحركة الفكرية ، والهمضة العلمية ،

الذين أوجدهما المرحوم السيد احمد خان لا يمتريهما سكون ولا سقوط
 ما لم يفاجئنا الدهر بمحدث غير منتظر ومن أعظم واجباتنا وأقدسها أن
 نعمل بكل ما في امكاننا لانعام مشروعاته الجليلة والسير على منهاجه في
 أعماله ثم ذكر ان أول من اقترح هذا العمل المفيد هو السيد قطب
 احمد خان وان مليون روية (مائة الف جنيه) تكفي لانجازه واستنهض
 هم الشبان الاذكياء لتأليف اللجان في جميع المداين والقرى للحض على
 الاكتاب وخصص بالذكر الشبان الذين تخرجوا من مدرسة «عليكرة»
 وحتم على جميع الجرائد الاسلامية موالاة الكتابة في الموضوع والتعويض
 على الاكتاب وأوجب على رئيس الجمعية وكبار أعضائها المؤسسين
 التجوال في البلاد ما استطاعوا الى ذلك سبيلا وصرح بأن على الجمعية أن
 تقبل قليل التبرع وكثيره مع الشكر والامتنان ليتسكن مجموع الامة من
 الاشتراك في هذا المشروع الشريف . ولقد لبى الهنديون النداء بكل
 رغبة وحمة فانبرت جرائدهم للكتابة وفصحائهم للخطابة وعاتمهم وخاصتهم
 للاجابة انهازا للفرصة واقتناماً للنهضة فصى أن يقتدي بهم المصريون
 وسائر الثمانين فليفتوا الى هذا الامر الذي هو كل أمر وهو (التربية
 والتعليم) والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

(تأثير الاعتقاد في العمل)

يحكى ان رجلين اصطحبا في بعض الاسفار أحدهما مجوسي من أهل
 كرمان والآخر يهودي من أهل أصفهان وكان المجوسي راكباً على بغلة له
 وعليها كل ما يحتاج المسافر اليه في سفره من الزاد والنفقة فييناها يتحدثان

اذ قال المجوسي لليهودي ما مذهبك وما اعتقادك يا هذا ؟ قال اليهودي أعتقد ان في هذه السماء إلهاً عبيده بنو اسرائيل ، وأنا أعبدته وأسأله وأطلب اليه ومنه سعة الرزق ، وطول العمر ، وصحة البدن والسلامة من الآفات ، والنصر على الاعداء ، أريد منه الخير لنفسي ، ولمن يوافقني في ديني ومذهبي ، ولا أفكر فيمن يخالفني في ديني ومذهبي ، بل أعتقد ان من يخالفني في ديني ومذهبي خلال لي ماله ودمه وحرام علي نصيبته ونصرته ومعاوته والرحمة له والشفقة عليه ، ثم قال للمجوسي قد أخبرتك عن مذهبي واعتقادي لما سألتني ، فأخبرني أنت أيضاً عن مذهبك واعتقادك ، قال المجوسي : أما اعتقادي وورائي فهو اني أريد الخير لنفسي ولا بناء جنسي كلهم ، ولا أريد لاحد من الخلق سوءاً ، لا لمن كان علي ديني ووافقي ، ولا لمن يخالفني ويضادني في مذهبي ، فقال اليهودي وان ظلمك وتعدى عليك ؟ قال نعم قال لاني أعلم أن في هذه السماء إلهاً خيراً فاضلاً عادلاً حكماً عالماً لا يخفى عليه خافية من أمر خلقه ، وهو يجازي الحسنين باحسانهم ، ويكافي المسيئين باسقامهم ، فقال اليهودي له فلست أراك تنصر مذهبك ، وتحقق اعتقادك ، فقال المجوسي كيف ذاك ؟ قال اليهودي لاني من أبناء جنسك ، وأنت تراني أمشي متعباً جائعاً وأنت راكب شبعان مرفه ، قل صدقت فما تريد ؟ قال اليهودي اطعمني شيئاً واسقني واحملني ساعة فقد بليت لاستريح ساعة فتنزل المجوسي عن بقلته وفتح سفرته واطعمه وسقاه حتى أشبعه وأرواه ثم أركبه ومشى معه ساعة يتحدان فلما تمكن اليهودي من الركوب وعلم ان المجوسي قد عي حرك البغلة وسبقه وجعل المجوسي يمدو ويمشي ولا يلحقه فتنادى له (ياموشا)

قف لي فقد عيت واحلني معك ولا تتركني في هذه البرية فتأكلني السباع أو أموت جوعاً وعطشاً وارحمني كما رحمتك وجعل اليهودي لا يفكر في نداءه ولا يلوي عليه حتى مضى وغاب عن بصره فلما يئس منه المجوسي وأشرف على الهلاك تذكر تمام اعتقاده وما وصفه بأن في هذه السماء ألها خيراً فاضلاً عالماً عادلاً لا يخفى عليه من أمر خلقه خافية فرفع رأسه إلى السماء فقال يا إلهي قد علمت أنني أعتقد مذهباً ونصرة وحقيقة ووصفتك بما سمعته وعلمته فحق عند (موشا) ما وصفتك به ليعلم حقيقة ما قلت فما مشى المجوسي إلا قليلاً حتى رأى اليهودي وقد رمت به البغلة فاندقت عنقه وهي واقفة بالبعد منه تنتظر صاحبها فلما لحق المجوسي بغلته وركبها ومضى لسبيله وترك اليهودي يقاسي الجهد ويمالج كرب الموت ناداه (يامضا) ارحمني واحلني ولا تتركني في هذه البرية فإياكلني السباع أو أموت جوعاً وعطشاً وحق مذهبك وانصر اعتقادك فقال المجوسي قد فعلت مرتين ولكن بعد لم تفهم ما قلت لك ولم تفعل ما وصفت لك فقال اليهودي فكيف ذاك قال لا لي ووصفت لك مذهبي ولم تصدقني بقولي حتى حققتة بفعلتي وأنت بعد لم تفعل ما قلت لك ذلك أنني قلت إن في هذه السماء ألها خيراً فاضلاً عالماً عادلاً لا يخفى عليه خافية وهو يجازي المحسنين بأحسنهم ويكافئ المسيئين بأسوأهم قال اليهودي قد فهمت ما قلت وعلمت ما وصفت (يامضا) قال المجوسي فما الذي منك أن تمنع بما قلته لك (ياموشا) قال اليهودي اعتقاد قد نشأت عليه ومذهب قد اعتقدته وألفته وصار عادة وجبلة بطول الدؤوب فيه وكثرة الاستعمال له اقتداء بالآباء والامهات والاستاذين والمعلمين من أهل ديني ومذهبي وقد صار جبلة وطبيعة ثابتة

يصب علي تركها والاقلاع عنها فرحمه المجوسي وحمله معه حتى جاء به الى المدينة فسلمه الى أهلها مكسورا وحدث الناس بحديثه وقصته معه فجعل الناس يتعجبون من أمرها فقال بعض الناس للمجوسي كيف رحمته بعد شدة جفائه بك وقبيح مكافأته احسانك اليه ؟ فقال المجوسي اعتذر الي وقال مذهبي كيت وكيت وقد صار جبلة وطبيعة ثابتة لطول الدؤوب فيه وجريان العادة به يصب الاقلاع عنها والترك لها وأنا أيضا قد اعتقدت مذهبا قد صار عادة وجبلة وطبيعة أخرى يصب علي تركها والاقلاع عنها

(رواية الفتاة الشركسية)

أهدانا جناب الشاب النبيه المذهب زكريا نامق افندي نسخة من « رواية الفتاة الشركسية » التي ألفها وطبعها حديثا وهي قصة وقعت في غضون المحاربة الأخيرة بين الدولة العلية واليونان قصصا عليه من وقف عليها فأدخلها هو في سبط التأليف وزينها بالصور لتكون حوادثها أكثر وقعا في النفوس . موضوع الرواية أدبي وطني غرامي وهي من النزاهة بالمكان الحمود وقد تصفحنها فلم نر فيها منتقدا معنويا إلا ما ذكره في فاتحتها من أن أصل الشراكسة من عرب قريش وأن « السبب في مباحرتهم بلاد العرب هو أن كبيرهم كساء بن عمرو بن عبدود العامري آذى أحد الانصار في مدة خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الذي أراد أن يقتص منه طبقا للأشرع فلم يقبل كساء وسرى هو وقومه فقالت العرب سرى كساء أو جرى كساء ومن هذا جاء اسم الشراكسة أو الجراكسة ولما سكنوا شمال جبال القوقاز حفظوا دينهم وعوائدهم وقدوا انتمهم العربية » . نقل المؤلف

أصل هذه الدعوى « كون الجركس من العرب » عن محدثه بخبر ترواية
وتفصيلها عن التاريخ والذي يعرفه التاريخ الصحيح أن الشركس من سكان
بلاد القافقاس أو القوقاس الأصليين، وكانوا متوحشين، لا يدينون بدين،
إلا أنهم اتخذوا لهم شجرة يسمونها « قودوش » وصاروا يعبدونها هم وقبائل
الابازة المجاورون لهم ومظهر الألوهية في تلك الشجرة عندهم أنها مكونة
من وشائج أشجار مختلفة وشجبت واشتكت فكانت دودة واحدة وانه
يأتيها في كل سنة طائر عظيم يسمى « بوغه » فيهوي إليها ويحتم بجانبها
ينتهي أن يكون قربانا لأجلها ولذلك لا ينفر من مرير اصطیاده عندها
وقد جرت عادتهم أن يأخذوه ويذبحوه ويصبوا على رأسه وعينه خمر
ثم يرفعون عماراتهم (جمع عمارة بالفتح وهي كل ما يلبس على الرأس) عن
رؤوسهم ويحارون بالدعاء قائلين الهنا ان عنايتك بعبيدك ليس لها كم ولا
كيف فلا تحصر ولا تحدد ثم يسجدون للشجرة مخبتين متضرعين وبعد
ذلك يقسمون لحم البوغه وجلده بينهم، وينصرفون شاكرين معبودهم،
ويتخذون لأهلهم « قودوش » نوابا من الشجر في الأرجاء المختلفة يجعلون
للشجرة التي تعجبهم حظيرة تحجب عن العيون ساقها وأطرافها ويلقون
على أعلامها أكدا من الحشيش يربطونها بالحبال ويكثرونها كالعمامة
ويسمون هذا النائب الإلهي « طغالك » ويسجدون له ويطلبون منه سائر
المصالح والحوائج ولهم في ذلك خرافات غريبة ولقد أسلم كثير من قبائلهم
على أيدي العرب عندما بلغوا بلادهم وسرى اليهم الإسلام إيمانهم بممازجتهم
التار واختلاطهم بهم في بلاد القرم وما زال إسلامهم ممزوجا بالباطل
والخرافات حتى جاءهم فرح علي باشا واليا من قبل المرحوم السلطان

عبد الحميد الاول وفي عهده عمهم الدين ونزعوا عن التقليدات والشوايب التي كانت تشوب عقيدة المسلم منهم . أين هذا مما جاء في الرواية من كونهم عربا مسلمين وليسوا من اهل تلك البلاد الاصليين واذا التفتنا الى التاريخ الطبيعي نراه أيضا يفتد القول بكونهم من عرب الحجاز كما هو ظاهر البيان ولا لوم على المؤلف في ذكره فانه ناقل لكن كان عليه أن يشير الى ضعفه على الاقل ولقد اطلنا في ذكر عقيدتهم لاقبل مناسبة لما فيه من الترابية والفائدة . أما المتعديات اللفظية في الرواية فهي كثيرة الاحسن والغلط فسي ان يعتي حضرة المؤلف بضبطها وتصحيحها في طبعة ثانية . وفي الختام نحث الادباء على مطالعة الرواية ونرجوها الرواج

مقتطفات من الجرائد

(هبات علمية)

لأنظن أن قارئاً يقرأ عنوان هذه النبذة الا ويعلم اننا سندكر فيها بعض الهبات الاميركية ولو كان أهالي أميركا مشغولين بالحرب المستمرة نأرها بينهم وبين الاسبانين فم ان الهبات الاميركية فقد جاء في جريدة سينتس (العلم) ان الدكتور اليصابات باتسن تركت لمدرسة مشيغان الجامعة ١٢٥ ألف ريال لينفق ريعها في تعلم أمراض النساء والاطفال وان زوجة مستر باتون في نيويورك تركت مئة ألف ريال لمدرسة برنستن الجامعة وان زوجة المستر هارست ستنبي جاء في مدرسة كليفرنيا الجامعة لاجل تعليم الهندسة المدنية تنفق عليه ٥٠٠ ألف ريال وان المستر بونت ترك لمدرسة

بنسلفانيا الغرية ٣٠٠ ألف ريال تستولي عليها بعد وفاة زوجته والمستر
فيليب ارمورو هب مدرسة الصناعة في شيكاغو خمس مئة ألف ريال وقد
وهبها قبل مليوناً وخمس مئة ألف ريال فصارت هباته لها مليوني ريال
أي أربع مئة ألف جنيه وازالمستر وشنطون ديوك وهب مدرسة الثالث
في درم مئة ألف ريال فصارت هباته لها ٢٥٠ ألف ريال ووهب الدكتور
يرسنس مدرسة بحيرة الملح الكلية خمسين ألف ريال مشروطاً أن يجمع
أصحابها مئة ألف ريال أخرى في مدة سنة

هؤلاء أناس يطمون ان عظمتهم وعظمة بلادهم تقومان بالاتفاق
على العلم لا على المآدب والولائم. وهم وأمثالهم سيملكون الارض ويصير
المتباهون بالباطل عبيداً لهم



﴿رواتب الملوك﴾

جاء في مجلة كاسل ان راتب قيصر الروس السنوي ١٨٠٠٠٠٠٠ جنيه
وراتب امبراطور المانيا ٧٠٠٠٠٠٠ وراتب امبراطور النمسا ٩٠٠٠٠٠٠ وراتب
ملك ايطاليا ٥٨٠٠٠٠٠ جنيه وراتب شاء العجم ٤٨٠٠٠٠٠ جنيه وراتب ملك
الانكلز ٣٨٥٠٠٠٠ جنيه أمارؤساء الجمهوريات فأولهم رئيس جمهورية فرنسا
وراتبه السنوي ٤٩٠٠٠٠ جنيه وراتب رئيس جمهورية الولايات المتحدة
١٠٠٠٠٠ جنيه فقط وهو أعظم الجمهوريات وأغنى البلدان، وأقل الرؤساء
راتباً رئيس جمهورية سويسرا وراتبه السنوي ٦٠٠ جنيه أي أقل من
راتب أصغر مدير في القطر المصري وسكان سويسرا نحو ثلاثة ملايين

ىبلغ عدد الجرائد في القطر المصرى على آختلاف أنواعها ٨٧ جريدة
ما عدا الجرائد الرسمية منها ٦٠ جريدة تطبع في مصر و٢٢ في الاسكندرية
وه في بورت سميد والجرائد العربية ٣٠ جريدة سياسية و٤ هزلية و٩
مجلات علمية أدبية صناعية و٣ زراعية و٣ قضائية و٣ طبية و٣ دينية و٢
نسائية و١ مدرسية ومن الافرنجية ٢٩ سياسية و١ هزلية و٣ مجلات علمية
أدبية صناعية و١ تجارية و١ قضائية و١ مدرسية و١ خاصة بطوابع البوسطة
فمجموع الجرائد الافرنجية ٢٩ جريدة
(المقطم)

تقرىظ النار

لم يكد ىنتشر العدد الاول والثانى من النار حتى طلق الادباء يقرظونه
وقد آعتدنا في العدد الثالث عن نشر ما ىرد الينا من التقارىظ ء اذ من
المتفق عىدنا أن ىنشر الانسان مدح نفسه لاسما اذا كانت الامادىج تخيلات
شعرية والقابا ونعونا كما عليه أكثر المقرظين « فقل ورودها لكن لم يكاتبنا أحد
من الفضلاء في قطر من الاقطار الا وبنى على النار أطيب الشاء كما نسمع
الثناء شفاها من الفضلاء وعظم وقد اضطارنا الضغط من مراقبي يروت
الى الامناع بذلك غير مرة لاجل الاحتجاج عليهم وانا نأشر الآن رقيا
ورد علينا من فضيلة الاستاذ الشيخ علي افندي رشيد الميقاتي من أشهر
علماء طرابلس الشام المعروفين بمعية الحضرة السلطانية الممظمة والمواظبين
على الدعاء لها بالنصر والتأييد قل فيه بعد رسوم المخاطبة مانصه :

ان يكن قد مضى الوقت العرفى لتقديم التبريك لحضرتكم والثناء
على النار الذي ضربت أشعة نوره في سائر الاقطار فان أداء الدعوات

مطلوب في جميع الاوقات وعلى الخصوص صار امامي مجال واسع وميدان
 فسيح لمدح النار وترتيل آيات الثناء عليه فقد مضى زمن تحققت فيه غايته
 النبيلة ومقاصده الشريفة الجليلة ونجحت آيات فضله البينات وتوالت
 محكمات حكمه التي هي غاية الغايات في ارشاد الخلق الى طريق الكمالات
 فالآن ياسامي الكعب على الاقران الذي ان شاء الله ستفخر به الاوطان
 أقسم لك التبريك بما وفقت اليه من السير على النهج القويم واثني على النار
 المنير وأعيذه من شر كل حاسد وكيد كل شيطان رجيم
 أيها الرشيد

دم على ماأنت عليه من الميل القويم والاخلاص الصادق لدولتنا العلية
 دولة الاسلام أيدها الله ولليكمها مولانا وسيدنا السلطان الاعظم نصره
 الله وانشر ماآثره الغراء وأياديه البيضاء وأبذل الجهد بان لا يخلو المنار
 دأيا مما فيه مسرة قلوب المسلمين عموما والعثمانيين خصوصا وادفع بالتي هي
 أحسن مايصلكم من عوامل الاساءة كما تدفع بدم المبالاة عوامل
 الاعتراضات فالاساءة لكل مشروع والاعتراض عليه قبل سبر غوره
 وظهور خيره أو شره هو سنة فينا وان نجد لها تبديلا عنا الا بعد تعميم
 التعليم والتربية (كما أفاد المنار) هذا واني أرفع أكف الضراعة لحضرة
 الحق المتعال متوسلا بروحانية حضرة صاحب الشفاعة والكمال صلى الله
 عليه وسلم ان يديم عرش الخلافة العظمى وسرير السلطنة العثمانية الاسمي
 وينصر حضرة سيدنا ومولانا أمير المؤمنين السلطان الاعظم الغازي عبد
 الحميد خان وان يوفق رجاله لما فيه خير الملة والدولة والوطن وان يأخذ
 بيدكم في مهامكم وينيلكم رغائبكم ويمدكم بالتوفيق فهو ثم الرفيق ويقطع

بصفتهم قلمكم البائر رقاب جبوش الابطال ويكثر رجال الحق من امثالكم
كما يكثر بين الصحف العربية الاسلامية العثمانية من امثال المنار آمين

(مشائخ الطرق)

اننا نرى بعض المتصدرين للارشاد عن غير أهلية ولا استعداد قد
جعلوا الطريق زعامة سياسية وأنشأوا لهم جرائد يشنون أفكارهم المضرّة
فيها ولقد تسبق بعضهم الى الكلام في مقام الخلافة والارجاف بأن
بعض العظماء يسمى لها سمعها يوهمون الناس ان الخلافة على طرف التمام
وانها يمكن أن تنال بالسي والاقدام وهم مع ذلك يعلمون ان هذا المرمى
بعيد المثال ، لا تتطال اليه أعناق الرجال ، ويمتقدون كما يمتقد العقلاء
أجمعون ، انهم يتدفعون ويتجرمون ، ويقولون الكذب وهم يعلمون ،
ولكن ارجافهم لا يخلو من تغرير لعقول العامة وخداع للبسطاء كما انه
جراءة على مقام الخلافة الرفيع ولو صدقوا في قولهم انهم يخدمون الخليفة
اسكنوا عن اذاعة هذا الدث والرجم من القول حتى لو فرض انه واقع
لثلا يوهوا الناس امكانه وهو ليس بالممكن ويسؤنا ان نرى أرباب
المظاهر فينا يتصدى أحدهم للامر الذي لا يحسنه ويعمل بغيره مما لا
يحسنه فيفضل عن رشاده ولا يكون ظافراً بمراده

يوشك أن يكون بعض هؤلاء المرجفين مندفعاً الى عمله السيء
بدسياسة أجنبية فقد استخدمت فرنسا أرباب الطريقة التيجانية لنفوذها
في الجزائر وتونس واستخدمت انكلترا أرباب الطريقة الميرغنية لنفوذها

في شرقي افريقيا وسنكتب في هذا الموضوع رسالة مسببة في العدد التالي
إن شاء الله تعالى

هكذا فليكن

يحضر في هذا اليوم من أوروبا رجل العلم والفضل ومثال المهمة
والاقدام صاحب المزة سعد بك زغلول المستشار في محكمة الاستئناف
الاهلية . لماذا رحل الى أوروبا وبماذا رجع ؟ هل كانت رحلته لاجل
أن يستنشق هواء غير هواء بلاده ويحتسي ماء غير ماء النيل مبالغة في
الترف والرفاهة أم ذهب ليستحم في المياه المعدنية خدمة لجسده ؟ أم ظعن
لمعاقرة الخمر ، ومعاقة الحور ، والتمتع بالشهوات ، والانغماس في اللذات ؟
أم سافر للتشرف بتلك البلاد والتفاخر بمخالطة أهلها وتقليدهم واحتذاء
مثالهم في حركاتهم وسكناتهم وسائر عاداتهم (جمع عادة) . وهل رجع
يحمل أثقالا من الأزياء والحلي والماعوث النفيس كما يفعل المتطرزون
(المتأنقون في الملابس) من المصريين الذين يتبجحون في المسابقة الى احتذاء
الافرنج في آخر طراز « مودة » يتدعون . أم عاج باوزير من الخمر
والاشربة الخبيثة وأنواع من الاعطار النفيسة كما هو شأن المتوقين
والمتورنين (المبالغين في التمتع والتطيب) من هذه البلاد . أم حار يملأ
ماغنيه فخرا بما نال من الشرف الرفيع بمثابة المسو فلان ومخاصرة
المدام فلانة وبما رأى في الاوبرا والبالو والاوليل ؟ كل ذلك لم يكن
وما كان لهذا التفاضل ان يقضي ايام اجازته كما يقضيها السفهاء من الناس
وانما سافر ليؤدي الامتحان النهائي لنوال شهادة الحقوق (لسانسيه)

فأداه أحسن أداء ورجع نائلا الشهادة على اكل وجه . رب ناظر فيما
كتبنا يجب ان مستشارا في محكمة الاستئناف يذهب الى اوروبا لاداء
الامتحان واخذ الشهادة في علم الحقوق ويجب ان يقف على شيء من
سيرة الرجل العلمية وانا نشير الى مجمل منها بوجيز القول لتكون اسوة
للمجدين وحجة على المقصرين فنقول

جاور سعد بك في الازهر وأخذ من علومه جملة صالحة ونهض به
من خمول الازهرين انه صادف أستاذاً حكيماً ثق في دعوته روح الاقدام
والهبة وحبب اليه أن يكون عضواً عاملاً في الامة ألا وهو العلامة الشيخ
محمد عبده الشير فجد الرجل واجتهد وارقى من حرفة المحاماة الى مرتبة
القضاء في الاستئناف ولم يكن هذا كله بالذي يقنعه أو يقف بهمة عن محصيل
المعارف ، تعلم اللغة الفرنسية باثقان ودرس فيها علم الحقوق - وما أدراك
ما علم الحقوق - حتى نال الشهادة التي علمت كل هذا ومدرسته يتنه ولقد
بلغ من اجتهاده انه يدرس في اليوم واليلة ست عشرة ساعة الى ثمانى
عشرة ساعة رغماً عن كثرة عمله القضائي وغيره ولقد اعتراه من كثرة
الدرس أرق شديد بقي له ليالي لا يطم النوم فكان يقضي الليل كله بالمطالعة ،
لعمري الحق لو أنجيت الملايين المشرة من المصريين ألف رجل مثل هذا
الرجل لنهضوا بمصر نهضة الابطال وأنالوها بمادة الاستقلال داحضين
بأعمالهم حجة الاخلال فترحب بالقادم ونهته يبلوغ الآمال منشدين
قول الشاعر

هكذا وكذا والا فلا
ليس كل الرجال تدعى رجالا

سلطة مشيخة الطريق الروحية*)

لقد أتى على الانسان في طور اجتماعه أدواره، وصرت عليه اجيال واعصار، وهو مغلول الارادة ومقيد الجوارح بسلطتين عظيمتين قويتين للقائمين عليهما النفوذ التام في افرادة، والتصرف المطلق في آحاده، وهما سلطة الدين وسلطة السياسة، أو كما يقول أهل العصر السلطة الروحية والسلطة الزمنية. سلطتان لا يتم نظام الاجتماع بدونهما، ولا تحصل السعادة الا بهما، بل لا تكون الامم والشعوب الا باحداهما أو كليهما لان معنى الشعب المجتمع أو الامة المتمدة أفراد من صنف واحد وأصناف متعددة تجمعها وتضمها رابطة توحد المتعدد بوحدة الاعتقاد والعمل أو وحدة الحكم والنظام ولا معنى للسلطتين المتحدث عنهما الا مابه قوام هاتين الوحدتين من القوانين الاعتقادية، والادبية والشرائع العملية والقضائية، ولما كانت سعادة الامم بالوحدة القائمة بالسلطة كان شقاؤها بانقسام صرى الوحدة الناشيء عن نقص القوانين والشرائع عن حاجة الامة وعن نكوب القائمين بتعليمها وتنفيذها عن جادة الحق فيها وهكذا ينزل البلاء من جهة النماء، ويأتي الضعف من جانب القوة، لان النسبة بين السعادة والشقاء ونحوهما، كالنسبة بين البصر والعمى فاذا تصور العمى فانما يتصور حيث يكون البصر لانه فقدم وعدمه وكذلك يقال في سائر ما يسمون بالمقابلة فيه. مقابلة المدم

والملك أو النقيضين وما بينهما كالسعادة والشقاء والقوة والضعف والنفى والفقر والعزة والذلة وما أشبه هاتين

إذا فوض أمر السلطة الزمنية أو الروحية في الأمة لرجل واحد طاعته واجبة ومشيئته نافذة لا أراد لامره ولا معقب لحكمه فسعادة تلك الأمة وشقاؤها وعلمها وجهلها وغناها وفقرها إنما يكون ذلك كله وأمثاله تابعاً لحال ذي السلطة فإذا كان خيراً فافضل حكماً خيراً أخوفاً (هو المشرع) الأمور القاهر لها الذي لا يشذ عليه شيء (شمرى) بثلاث المعجزة وتشديد الميم المحرب الماضي في الأمور) نهض بالامة ورقاها في معارج الفلاح وصعد بها الى قمة السعادة، وإذا كان شريراً اجأها لأخراً وأأماء (بكسر الهمزة وتشديد الميم الذي لا رأي له ولا عزم يتابع كل أحد على رأيه في الدين وغيره) أو غملاً جاً (بكسر المعجزة وهو الذي لا يثبت على حالة يكون تارة حسن الخلق وتارة سيئه فمرة ظالماً ومرة عادلاً وأنا محسن وأخر مسيئاً) ط بالامة الى درك الشقاء ويضرب عليها الذلة والمسكنة وينتهي بها الى شر مصير

وبالجملة ان أمة هذا شأنها تكون دائماً متقلقة كقدح الراكب، لا تثبت على حال، ولا تستقر على شأن، وجميع ما انتاب الامم من رفعة وضعة وعلم وجهل وسعادة وشقاء فقد كان مرجعه لتصرف الامراء والحاكمين، والرؤساء الروحيين، ولقد كان الشر أغلب على الامم من الخير والضلال أكثر استحوذاً عليها من الهدى والشقاء أشمل لها من السعادة لان الرئيس الناضل الحكيم لا يأمن من العثار واذا عثر عثرت معه الامة وهوت وقد يهدم الرئيس الجاهل القوى في مدة قليلة تماثلته الحكماء في الاجيال

الطويلة . لهذا كانت سمادة البشر موقوفة في نواها أو كمالها على تحديد القوانين والشرائع الروحية والزمنية وجعل الناس فيها شرطا (بالتحريك أي سواء) لا منزلة لرئيس على مرؤس الا بما يمتاز به المرؤسون بعضهم على بعض وبما لا تقوم الرياسة بدونه كوجوب الطاعة للسلطان ولا طاعة لاحد على أحد فيما وراء الشريعة والقانون ولكن لم تأت شريعة سماوية ولم يوضع قانون بشري لهذا التعديد والمساواة حتى جاءت الديانة الاسلامية فحددت الشريعتين (الزمنية والروحية) معا وجعلت الناس فيها سواء لا فضل لاحد على أحد الا بالعلم والعمل واقتلعت جذور الطاعة العمياء وبينت ان الدعوة الى الحق لا تكون الا بالحجة والبرهان بمثل قوله تعالى (قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) فسر العلماء البصيرة بالحجة الواضحة وقوله تعالى (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) وبناء على هذا كان الصحابة يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم الرأي قائلين هل هذا شيء قلته من عندك يا رسول الله أو نزل به وحي ؟ قال : فإن هو من عندي جاؤا بما عندهم من الرأي بما رجع النبي الى رأيهم كما جرى في بعض النزوات وأوقف أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الامام عليا مع رجل من آحاد يهود للمحاكمة وعاتبه علي بعد المحاكمة بأنه لم يساو بينه وبين خصمه لأنه كناه وسبى خصمه وفي التكنية تعظيم وتعظيم أحد الخصمين ولو بمثل هذا منافع للعدالة والمساواة وراجعت امرأة عمر وهو على المنبر في مسألة تحديد المهر محتجة عليه بآية « وآتيتهم أحداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيأ » فقال أصابت امرأة واخطأ عمر والبلغ من هذا كله أن النبي عليه الصلاة والسلام طعن سواد ابن غزيرة بتمدح « سهم لا

نصل له ولا ريش » في بطنه وهو مكشوف ليستوي في الصف يوم بدر
فقال قد أوجعتني فأقدي فكشف له عن بطنه ليقص منه فطلق يتمسح
به وكان ذلك منه توسلا للتوصل الى هذا الشرف العظيم . وآذن الناس
قبل موته بأن من له حق عنده فليطلبه وإذا كان نحو ضرب فليقتص منه
وأذن لرجل أن يضربه حين ادعي أنه ضربه يوما فقال الرجل اني كنت
حاري الكتف أو الظهر فألقى له الرداء عن عاتقه الشريف وكان شأنه في
ذلك شأن سواد بن غزية . والنتيجة أن الاسلام قرر العبودية لله وحده
والحرية في ضمن دائرة الشريعة والمساواة بين الناس في الحقوق والواجبات
واطلاق الارادة والفكر من سلطة كل زعيم وسيطرة كل رئيس روحي
ومقتضى ذلك أن يكون المسلم عبدا كاملا لله ، حرا كاملا بالنسبة لما سواه
لقد ولينا وجهنا في هذه المقالة شطر السلطة الروحية وأما الشطر
الآخر فالتاريخ يشرح ما كان من شأن حكام المسلمين وأمرائهم بأزاء تحديد
الشريعة وتقييد السلطة الذي جاءت به الديانة الاسلامية وكتب الفقه تشرح
حقوق ووظائف الامام الاعظم والقضاة والحكام فليرجع اليهما . ونعني
بالسلطة الروحية سلطة العلماء والوظايف والمتصدين للارشاد وتهذيب
الاخلاق وتقوم الملكات ، مضي الصدر الاول من سلف الامة والمسلمون
كما قال الله تعالى اخوة وعلوم الدين مبذولة لهم على السواء بتناول كل أحد
من الكتاب والسنة ما وصل اليه فهمه فان عرضت واقعة لاحد ولم يهتد
للحكم فيها راجع غيره من اخوانه فان وجد عند من راجعه نصا أخذ به
والا رجع الى اجتهاده ان كان من أهل الاجتهاد أو قلد من تثق به نفسه
ممن يمتد بهم العلم على تفصيل في ذلك ليس هذا محله وما كان عالم يترفع

٨٠٨ في الميزة في الدين لاحد . تهذيب الصوفية وتهذيب اليونان (المزار ٢٢٢ م ١)

على جاهل ولا مرشد يترأس على مسترشد ولم يدع فرد من الافراد
أو صنف من الاصناف الامتياز في الدين لذاته أو الوساطة بين الله وبين
سائر الناس في عرض أعمالهم عليه والتوسل اليه في قبولها أو إيصال الخير
منه سبحانه اليهم ولم يكن هناك الا العلم والتعليم من غير حجر ولا استثناء
بل كان أعلم الناس بدين الله وأشدّهم تمسكاً به أبعدهم عن دعوى الامتياز
وأكثرهم خوفاً من ربه ان يأخذه بذنبه وعمله السيئ ولا يقبل منه عمله
الصالح لاتهم نفسه بالرياء وعدم الاخلاص فضلاً عن دعوى الوساطة
بين العباد وربهم .

كان الامر على ذلك حتى ظهرت في الامة فرقة الصوفية العظيمة
وتصدي شيوخها للارشاد والتربية العملية ونما هي . ساروا في هذه
التربية على منهاج الكتاب والسنة وأظهروا مافيهما من دقائق الآداب
والتهذيب علماً وعملاً وتخلتوا وتحققا فصاحت بذلك سرائر ، واستضاءت بصائر ،
وظهر لمن يعرف التاريخ التفرق بين التهذيب العقلي المحض ، كتهذيب
فلاسفة اليونان المشوب بالذائل الملطخ بحمأة المقاذر ، وبين التهذيب الديني
العقلي الصافي من الاكدار ، الراقي بذويه الى مصاف الملائكة الاخيار ،
(سننشيء مقالات في تراجم الفريقين للمقابلة بينهما ان شاء الله تعالى) لكن
لما كانت التربية العملية تدور على قطب النأسي والاقتداء ولا تسكن النفس
المميزة للاقتداء الا بمن تعتقد به الكمال بالغ القوم في التسليم لشيوخهم
والادب معهم والاعتقاد بكمالهم الى درجة ألزموا فيها المريد بالطاعة العمياء
لاستاذه واعتقاد ان جميع ما يصدر عنه من قول وعمل هو فضيلة . وكما
وأوجبوا عليه أن يؤول له ما يترأى انه ذنب أو تقصية وغالوا في ذلك

حتى قال بعضهم اذا رأى المريد شيخه يشرب خمرًا فينبغي أن يعتقد ان
الخمر استحالت ماء أو عسلًا قبل ان يصل إلى فيه المبارك كرامة له وحتما
عليه ان يعتقد بأنه لا يصل الى مقام المعرفة بالله تعالى ولا ينال الزلفى
والرضوان من لدنه الا بهذا الاعتقاد والطاعة من غير انكار في الظاهر
ولا في الباطن وان خالف في ذلك أو ترك الشيخ لغيره أو مطلقا فهو على
خطر حتى على أصل ايمانه ودينه

قلنا أن السلطة المطلقة والطاعة العمياء تكون فيها سعادة الرؤس
منوطة بحال الرئيس وكذلك كان الشأن في طريق الصوفية فلقد قام فيهم
أئمة عارفون يهدون بالحق وبه يعدلون سلكوا سبيل الساف الصالح في
التواضع والتبرؤ من دعوى الامتياز والترفع على الناس والتتصل من
السطحات والطامات التي لا يشهد لها الشرع وحصروا الارشاد بالعلم
النافع ، والعمل الصالح ، والتخلق بالاخلاق الفاضلة ، واهتدى بهم خلائق
لا تحصى ، وكيف لا يهتدي من يقتدي بالعالم العامل ويطيع الأمر بالمعروف
النهي عن المنكر

نم قد اهتدى بالسلطة الروحية المطلقة والطاعة العمياء لشيوخ
الطريق أقوام ولكن الذين ضلوا أكثر من الذين اهتدوا وفاقا لما قررنا
أنفاق قد قام بعد أولئك الشيوخ العارفين شيوخ جهال أقوا بذور الضلال
في نفوس أتباعهم فنبئت وأثمرت ثمرا خبيثا تجني الأمة منه حظلا وتطم
زقوما . لقنوا الناس الجبر بمنوان التوحيد واسم القضاء والقدر وعلقوا
نفوسهم بالشيوخ أحياء وأمواتا وطموهم الاستعانة بهم في مصالحهم

بحجة انهم أصحاب كرامات وشفعاء عند الله يتوسطون بينه وبين عباده في حاجهم وان كانوا ربما في قبورهم حتى قال بعضهم لا فرق في طلبنا الحاجة من الحي وطلبنا ايها من الميت لان كلا منهما لا فعل له ولا تأثير في الابداد وكلا منهما قد يكون واسطة - الحي واسطة جسمية والميت واسطة روحية - وكسلوم عن الاعمال النافعة والمصالح العمومية باسم الزهد والتسليم للقدر وغير ذلك مما لاسعة في هذه المقالة لشرحه . ولم تقف مضرات جهلهم عند هذه الوسوس الدينية بل استعملوا تفوذهم لخدمة سياسة الاجانب وتمكينها من الاستيلاء على امتهم واتنا زوي لك بعض شأنهم في ذلك فاعتبر بما يروى

البقية لآتي

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل

ألمنا في المقالة السابقة ببعض تعاليم الجهلاء من شيوخ الطريق وذكرنا ان منها تطليق النفوس واناطة الآمال بالشيوخ أحياء وأمواتاً، وتطليم الناس الاستعانة بهم على قضاء الحاج ، بحجة انهم أصحاب كرامات وشفعاء يتوسطون بين الله تعالى وبين عباده في درء المفاسد والمضار، وجلب المنافع والمصالح، ولما كان هنا من الاعتقادات المضرة التي هدمها الاسلام كما ألمنا في المقالة المتقدمة، وكان ما كتبناه سابقاً في منكرات الموالد لم يكف لا قناع جميع الآخذين به لا يجازه واجماله أحيينا أن نزيده ايضاحا ليميز الحق من الباطل فنقول :

الذاهبون الى أن من الدين الاستغاثة بمن يعتقد فيهم الولاية أحياء وأمواتا والوقوف على الاجداث والقبور لطلب المصالح التي عز طلابها، والحاج

التي جعلت أسبابها ، وأغلقت أبوابها ، ينقسمون الى قسمين عامة وخاصة أما العامة فمنهم من يعتقد ان صاحب القبر حي في قبره يخرج لقضاء الحاج فيقضيها بنفسه معها كانت ولا يفكر في تدقيق الاشاعة في الفرق بين الجبر والكسب وخلق القمل وحجة هؤلاء على اعتقادهم الحكايات التي يتناقلونها عن كرامات صاحب القبر وان هي الا كاذيب اخترعها الخيالات والاهام فاذا مثل هؤلاء عن التأثير وعدمه تحير أكثرهم واذا لقنوا آية عقيدة في ذلك ممن يظنون بمخير أخذوها بالقبول وهؤلاء هم الا كثرون فيما يظهر للمختبر ومنهم من له بعض المأم بما يقول الخاصة وأما الخاصة فيحتجون بالشبهتين اللتين أشرنا اليهما وهما الكرامات والشفاعة واننا نستعين بالله تعالى وحده في بيان فساد الاحتجاج بهما على وجه مختصر مفيد فنقول

أما جواز وقوع الكرامة فلا يقتضي ان من قواعد الاسلام وأحكامه ان يستعين الناس على حوائجهم بمن يجوز أن تصدر منه وذلك لوجوه (١) ان الله تعالى أقام هذا الكون على سنن حكيمة، ونواميس ثابتة، وأمر الناس بالعمل بحسب القوى التي منحهم اياها، كما يعرفون ذلك بالوجدان مراعين سنن الله تعالى ونواميس خلقته ، وأن يعتقدوا أن لا متصرف في الوجود سواه ولا قدرة غيبية الا له وأمرهم أن يخصوه بالاستعانة على مالا يملفه كسبهم كما يخصونه بالعبادة حيث قال في السبع المثاني التي يثنونها في صلاتهم كل يوم «اياك نعبد واياك نستعين» نعم أمر الناس بالتعاون في الامور الكسبية بقوله «وتعاونوا على البر والتقوى» . والناس في ذلك سواء وفي الحديث الصحيح (اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله) والكتاب والسنة طامخان بأمثال هذه النصوص

(٢) ان ذلك لم يمد في الصدر الاول من سلف الامة الذين يقتدي بهم فلم ينقل ان الصحابة كانوا يأتون قبر النبي صلى الله عليه وسلم ويطلبون منه رد ضوالمهم وشفاء مرضاهم ودفع الجوائح عن زرعهم ونحو ذلك مما يطلبه الموام من الاولياء عند قبورهم في هذه المصور المظلمة وقد جاء في حديث الموطأ وغيره « لا تأخذوا قبوري وثنا » وهو مما اوصى به صلى الله عليه وسلم عند موته بل ما كانوا يعتمدون على الخوارق في زمن حياته وهو زمن المعجزات القطعية لا الخوارق المشكوك بها وانما يعتمدون على عملهم وكسبهم فان اعانهم الله تعالى بخارقة شكرها والاعملوا وصبروا

(٣) صرح العلماء بأن الخوارق أمور نادرة مجهول أمرها فلا يبنى عليها

حكم (٤) صرح السبكي وغيره بأن الولي لا يجوز له اظهار الكرامة الا لضرورة وعدوا هذا من الفرق بينها وبين المعجزة الواجب اظهارها وليس من الضرورة حاجة الناس اليها في دنياهم مثلا وقد التمس السبكي في الطبقات الكبرى أسبابا ضرورية لما نقل عن بعض السلف من الخوارق وقد قال سيدي احمد الرفاعي الكبير قدس سره (ان الولي يستتر من الكرامة كاستتر المرأة من دم الحيض) فاذا كان هذا حال الكرامة عندهم فكيف نرخص للعامة العنان في الاعتماد عليها (٥) صرح الشيخ الاكبر قدس سره بان الكرامة لا تتكرر لانها امر خارق للعادة واذا تكررت كانت ممثلة فلا تكون خارقة وظاهر ان ما يطلبه العامة من ذلك يشبه بعضه بعضا ويزعمون انه وقع مثله من كل ولي يطلبون منه فتكرار الطلاب عبث وغرور (٦) قسم بعض المتأخرين الخارقة الى اقسام من اقتضاها انها تظهر على يد كل صنف من اصناف الناس لا فرق بين بر وفاجر وتختلف

أسماءها باختلاف من ظهرت على يده فان ظهرت على يد فاسق أو كافر سميت استدراجا فاذا أضفنا الى هذا عدم التفرقة بين الحي والميت في اعتقاد ان الفعل لله تعالى وان الخارقة سبب لنيل الحاجة فلا بأس بأن يذهب الناس لقبور الفساق والكفار ويطلبوا منها حاجتهم بناء على جواز ان يحصل ذلك لهم استدراجا لامثال الاموات وان شئت فرضت ذلك مع الاحياء من المذكورين (٧) ان الاعتماد على الامر النادر الغير موثوق به كالكرامة كالاتماد على ما يسمونه قلقات الطبيعة أو على الكنوز وهو من الجهل والغرور الذي ينبغي انكاره وعدم تقرير فاعله عليه

وأما طلب قضاء الحاج وتقوم الاعوجاج من الاضرحة والقبور بناء على ان أصحابها شفعاء بتوسطون الى الله تعالى فيها فهذا بعيد عن دين الاسلام ومخالف لعقائده وآدابه أيضا لان الذين أثبتوا الشفاعة من المسلمين وهم أهل السنة قالوا انها اكرام من الله تعالى لنبيه أو له ولمن شاء الله من المصطفين في الآخرة لاني الدنيا والشفاعة المتفق عليها عند المسلمين هي التي ترجع الاخبار فيها الى حديث معناه ان لكل نبي دعوة مجابة على سبيل القطع وكل نبي قد دعاها في الدنيا فاستجيب له ونبينا صلى الله عليه وسلم قد ادخلها للشفاعة في الآخرة ولا محل هنا ليراد الخلاف في الشفاعة وما لكل فريق من مثبته او نافيها من الادلة القرآنية على ذلك ويكفي فيما نحن فيه انها مختصة بالآخرة وانها لا يقطع بها (ولا في الآخرة) لاحد من هؤلاء الاولياء والصالحين الذين يطلب الناس منهم حاجاتهم المتسرة عليهم ويحملنا محسنو الظن على التأويل لهم بأنهم يستقدون فيهم الشفاعة والتوسط

١٤ طلب الحاج من القبور عبادة لها . زيارتها للاعتبار لا للاتفاف (المنار ٢٢م)

بينهم وبين الله تعالى لا الاله الا الله والتأثير كأن النكار لا يكون الا على الشرك
المحض والكفر الصريح .

ان عباد الاوثان والاصنام والبشر منهم من كان يعبدونها لانهما
شافعة لا لانهما خالقة وموجدة وقد انكر القرآن عليهم بايات منها قوله
تعالى حكاية عنهم في معرض الانكار « ما نعبدكم الا ليقربونا الى الله زلفى »
الا يقولون « ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل أتنبؤون الله بما لا يعلم
في السموات ولا في الارض » الآية وهي ترشدنا الى انه لا يجوز لنا ان
نقتات عليه سبحانه باتخاذ شفعاء لم يأذن لنا باتخاذهم واعلامه بما لا يعلم فيما اذالم
يكونوا ممن ارتضاهم للشفاعة . وان فيما تقدم في بحث الكرامة وفي الآيات
والاخبار الكثيرة التي تأمرنا بالالتجاء الى الله وحده لانه اقرب اليك من
الوريد وفي العقيدة المقطوع بها عند جميع فرق المسلمين من ان الله تعالى لم
يجعل واسطة بينه وبين خلقه في الاعداد والايجاد وانما جعل الواسطة للتعليم
والارشاد وهم الانبياء (ومن جرى على اثارهم فهو كالنائب عنهم) وقد
انقضت هذه الواسطة بخاتم الانبياء الذي هو آخر وسيط وفي الحديث
الشريف الذي أشرنا اليه من ان الله تعالى منح كل نبي دعوة واحدة
مستجابة فما يدعو به غيرها موكل لفضل الله تعالى وغيره مقطوع باجابته
وفي الاحاديث الكثيرة التي بينت ان الرخصة في زيارة القبور بعد النهي
عنها انما هي لاجل الاعتبار بالموت وتذكر الآخرة لا لاجل الاتفاف
بالميت ولذلك يزار قبر الكافر والفاسق وفيما ورد في الاحاديث من ان
الميت تحت رحمة الله تعالى كالغريق المتفوث (طالب الفوت) وانه يستحب
الدعاء له وفيما شاهدنا من فساد عقائد العامة باقرارهم على ما يصدر منهم

عند زيارة الصالحين (وهو ما فصلناه سابقاً) الذي انتهى ببعضهم الى اعتقاد التأثير لهم والى تسليب السوابب ، كالمجول ونحوها باسمهم كما كان المشركون يسيبونها للاصنام ونهى عنها القرآن والى المفاضلة بينهم وبين الانبياء والى الحلف بالله باطلا والتخرج والتأثم من الحلف بالولى كاذباً والى ترك الاسباب فى المصالح الكلية اعتماداً على الاولياء كما جرى فى بخارى عند زحف الروسيا عليها حيث أجاب المامة وكثير من الخاصة من أمرهم بالتأهب والاستعداد للمدافعة عن البلاد بقولهم ان شاء نقشبند رضى الله تعالى عنه هو حامي بخارى وهو الذي يرد الاعداء عنها وفيما ورد فى الكتاب والسنة من أن آباء بعض الانبياء وأبناءهم كانوا كفاراً وأبناء كثير من الاولياء كانوا فاسقاً أشقياء ولو كانت الامر فى يدهم فعلاً أو شفاعاً لما كانوا كذلك - فى ذلك كله وفى غيره من الآيات والعبر ما يوجب على العلماء أن يبينوا للناس قولاً وكتابة أن لا يمتدوا بقدر غيبة الله تعالى وان يسيروا فى مصالحهم الدنيوية على السنن والنواميس التى طبع الله الكون عليها ودلتهم المشاهدة على صدق الكتاب فى عدم تبديلها وتحويلها وأن لا يمتدوا على الخوارق الموهومة ولا على الشفاعات التى هى فى الدنيا معدومة وفى الآخرة غير معلومة بمعنى انه لا يعلم لولي بخصوصه شفاعاً فى الآخرة على أنهم « لا يشفعون الا لمن ارتضى وهم من خشيته مشفقون » وان سيد الشفعاء عليه السلام كان يقول لاهله وعشيرته الاقربين « اعملوا لا اغني عنكم من الله شيئاً » وأمثال هذه الارشادات التى فيها سعادة الدنيا والآخرة - لا أن نسكت للعوام على منكراتهم المشاهدة هى ومضراتها بناء على حسن

الظن المبني على أمور مشكوك في حصولها وهل مع مشاهدة المنكر مجال
لحسن الظن والقاعدة أن اليقين لا يزول بالشك

نعم ان لزيارة العلماء والصالحين أحياء وأمواتا فائدة مسقولة لم يرد
بها الشرع فيما نعلم وهي تأثر الزائر بتذكر ما أوتيته المزور من الفضيلة
والكمال وانفعال روحه بما ينهض الهمة ويبعث على التشبه والافتداء اذا
كان الزائر ذا بصيرة صافية تمثل لها شمس الكمال فيفيض عليها من
أنوار الهمة والمزمنة ما يبعث على احتذاء ذلك المثال والنسج على ذلك
المنمو راعى هذا ما يعنيه السادة الصوفية بقولهم التبرك بالزيارة
واستمداد الهمة من المزور « وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها
الا العالمون »

الشعر العصري

من نظم صاحب الفضيلة استاذنا الشيخ حسين افندي الجسر الطرابلسي الثور

بالجد يبلغ ذو الامال ما طلبا	وبالوفاق ينال المرء ما رغبنا
يا عصبية الملة افراء أنشدكم	ربا بمنزة عليها قد احتجبنا
ما السر في ان اسلافنا لناسلقوا	سادوا البرية فيما أورث العجبنا
يا باهلا قدر عليهاهم وما اكتسبوا	سل الاناسي أو سل منهم الكتبنا
تخبرك انهم سادوا الانام علا	ودوخوا الكون حق السبعة الشهبنا
يجبي اليهم خراج الارض قاطبة	بذاك خاطب هارون الهدى السحبنا
هل كان ذاك يغير الجد حاله	حسن الوفاق والا فاذا ذكر واسبنا

لله در علوم بينهم برزت
 أصول فقه وتوحيد وفلسفة
 جغرافة وتواريخ مهذبة
 صنائع وفلاحات ونافمة
 نحواً وصرفاً وانشاء وقافية
 بلاغة وبياناً والبديع وما
 ما في الطيعة علم فات مقصدهم
 أكان تدوينهم هذي العلوم لأن
 أم أنهم وضعوا تلك الصنائع كي
 أم أنهم رتبوا فن الفلاحة كي
 أم الشفاء تقول الشيخ ألفه
 ودونوا كتباً منه وقد نسبوا
 أم الحريري أبدى من بلاغته
 لو شام ناظره بين الانام لها
 كلا وربك ما راموا بما سمحوا
 فلا يليق بأن الغير وارثه
 وان ترى من ديار الغير لامة
 فنقدوا كالبحر تنهل السحاب به
 هذا وقد أذعنت قهرا السطوتهم
 لورمت تعداد ما نالوه من عظم

(المنار)

(٥٣)

(المجلد الاول)

من كل فن عن الافكار قد حبا
 وهيئة وسياسات غدت نجبا
 وفن حرب وما نكفى به النوبا
 وجلة من علوم أصبحت أدبا
 وقرض شعر ونظم ايمت الطربا
 قد يجز الحاسب المطري إذا حبا
 ولا الرياضة فن عنهم احتجا
 ينال منها سوانا كل ما رغبا
 تكون في سلب أموال لتاسبا
 يعود ربع سوانا عامرا خصبا
 لغيرنا فاستفادوا منه ما وجبا
 ابداعها للذبي في دارم نجبا
 تلك المقامات كي تندولهم ادبا
 تلك التقاليد أن الدهر واتقبا
 الا لنكسب منه خير ما اكتسبا
 ونحن فيه كن عن ارثه حجا
 بروقه ونراه منهم السكبا
 من مائه وترى ذا البحر قد نضبا
 كل الطوائف ممن شطا وقربا
 على البرايا غدوت اليوم منغلبا

لكن عليك باختيار الصحابة اذ
 مثل الذي انضج الالاف صارمه
 او المقيم على ارباض خرشنة
 او الذي بفتوحات له اتصت
 فيا عصابة دين الله حيملا
 واسترجوا ذكر اسلافكم تركوا
 وجانبوا الحسد المذموم مسلكه
 كونوا بجمع قلوب عند سعيكم
 ان القداح اذا ما جمعت صجرت
 هذا الخليفة قد ابدى لنا طرقا
 انشا مدارس تعليم وزينها
 ولم يدع سببا يفضي لثروتنا
 فما طيه من الاحسان ارسله
 ان لم نكن بهداه نهدي فلنا
 يا صاحبي لا يكون المرء مفتخرا
 رأي يريك الدجي صبعا يصاحبه
 فلا يفيدك تصليل الشعور اذا
 ولا يصونك « بسطون » بحرته
 يا سعد عرج على ربح العلوم فقد
 ويا كواكب ذي الفيحا وجيرتها
 واستسلموا لهدى المولى خليفنا

فيه شفاء ومن في نهجهم سر با
 من قبل ما انضجت شمس الضحى الضبا
 اشقى العدا بجيوش اسعدت حلبا
 غدا له فاتح بين الورى لقبا
 على الذي فيه حقا نبليخ الا ربا
 مفاخر لم ينلها غيرهم حسبا
 وجر دواسيف عزم يقصم الهضبا
 الى المعالي تنالوا كل ما طلبا
 عنها الا كف واذا ما فرقت فريبا
 من الهدى والى ساحاتها ندبا
 بكل فن علينا قبل قد صعبا
 الا بهمة قد سهل السببا
 فما علينا سوى ان نهجر اللعبا
 يقال ما في نمود قد اتانا نبا
 الا اذا عزمه مع رايه اصطعبا
 عزم يقدر الصخور الصم والقضبا
 لم يندعقلك مصقولا بما كسبا
 ان لم يكن منك عزم يشطر الحربا
 اقوى لملك تحييه لمن طلبا
 كونوا اطوال سمع عندها ارتقبا
 قلن يفوز امرؤ عن هديها قلبا

اذ جل مقصده أنا بنعمته بين البرايا تفوق المعجم والمربا
أدامه الله شمساً تهدي أبداً البابنا بسناها ثم لا غربا
مانال بالجد والآمال ما طلبا وبالوفاق جوى ذوالجد ما رغبا

مقتطفات من الجرائد

﴿ التسلح في العثمانية ﴾

نشرت جريدة الاستندرد منذ أيام رسالة وردتها من فينا موسومة
بهذا العنوان معربها كما يأتي

الظاهر ان الحكومة العثمانية تروم ان تسلم جيرانها بالاصلاحيات
المسكينة فهي ليست فقط باذلة جهدها وعنايتها في تحسين أحوال جيشها
بل قد ورد أخيراً من الاستانة ان المساعي مبذولة فيها لزيادة هذا التحسين
والمبالغة في ذلك التنظيم

وقد ظهر تقدم جدير بالذكر في جميع أنواع السلاح التي لديها ولا
سيما المدافع فقد كانت مدافعها في الحرب الاخيرة من طرز كروب
الحديث ولكن منذ زمن وجيز بدىء في الطوبخانة بإنشاء معمل لصنع
مدافع سهلة من طرز هوبنزر فاصبحت كياتر بذلك تسابق معامل المانيا
وأستريا في صنع هذه المدافع وستجهز مدفعية السهل بمدافع من ذوات
الطلق السريع ويقال ان الحكومة تنجز الآن معمل كروب بشأن ارسال
هذه المدافع ولا يمضي زمن طويل حتى تصبح جميع المساكن مسلحة
ببنادق موزر وهي قد أنشأت منذ مدة معملاً لصنع البارود الذي يلدخان
في موضع يدعى زيتون برنو قرب الاستانة ولكن البارود الذي يصنع فيه

ليس وافيا بالمراد فلذلك أرسلت وزارة الحرية توصي معامل المانيا على صنع مقدار منه برسمها وعمل مئة مليون من قراطيس البارود «الخرطوش» ثم ان مسألة القلاع والحصون شاغلة افكار رضا باشا وزير الحرب ويقال ان المماثل التي حول ادرنه ومعاقل دجوماجا الواقعة على الحدود البلغارية ستعزز بأسلحة جديدة ويكمل تسليح استحكامات كرك كيليس (لعله يريد قرق كليسا) الواقعة بين ادرنه والبحر الاسود

أما فيما يتعلق بتنظيم الجيش فقد تقرر منذ بضعة أيام انشاء ١٧٠ أورطة جديدة من الجنود الاحتياطية التي لا تخدم خدمة منتظمة والتي تتمرز على الفنون العسكرية في أوطانها في أيام الأعياد والعطلة وقد صدرت الأوامر الآن الى حكام الأقليمين المجاورين للجبل الاسود وصرىا وبلغاريا بتشكيل ذلك العدد من الأورط من أهاليها فتستدعى في زمن السلم مدة شهر أو شهرين وتقدر ثقاتها بثلاثة ملايين فرنك في السنة ثم ان الخيالة المروفة بالحميدية المؤلفة الآن من ٦١ فرقة سيفير نظامها وبشكل منها ست ألوية من الفرسان وينفذ المشروع القديم القاضي بإضافة كوكبة أو نصف كوكبة من سائر الفرسان الى كل فرقة من الفرق الحميدية ومما يذكر في هذا السياق ان جماعة من الضباط الأتراك قد اشتروا اخيرا عددا كبيرا من الخيول من هنغاريا الشرقية برسم الخيالة العثمانية (الاهرام)



ترقي الصنائع في المانيا

نشر مؤخرا في برلين إحصاء جذير بالاعتبار تهتم منه درجة ارتقاء الصنائع في المانيا فقد كان عدد المشتغلين في معادنها عام ١٨١٧ غربية ١٦٢٢

٥٨٣ من الرجال و١٥٠٩١٦٧ من النساء وفي سنة ١٨٩٥ بلغ عدد الصناع ٧٩٢١٩٤٢ رجلا و٢٣٣٩٣٢٥ امرأة وكان عدد الاتوال التي يشتغل بها من العامل الواحد الى الخمسة عام ١٨٨٢ نحو ٢٨٨٢٧١٨ نولا وعدد عملتها ٤٤٣٥٨٨٢ وفي سنة ١٨٩٥ بلغ عدد هذه الاتوال الصغيرة ٢٩٢٤٧٢٣ نولا وبمقدار عملتها ٧٧٦٦٥ شخصاً والاتوال المتوسطة التي تستخدم من الستة صناع الى خمسين صائما كان عددها سنة ١٨٨٢ نحو ١١٢٧١٥ نولا وعدد عملتها ١٣٩١٧٢٠ عاملا و عام ١٨٩٥ بلغ عدد الاتوال ١٩١٢٩٩ وعدد العملة ٢٤٥٤٢٥٧ عاملا وسنة ١٨٨٢ كان عدد العامل الكبيرة التي تستخدم من الواحد وخمسين عاملا الى ألف عامل ٩٩٧٤ معملا وعدد عملتها ١٦١٣٢٤٧ عاملا وفي عام ١٨٩٥ بلغ عدد هذه العامل ١٨٩٥٥ معملا وعدد عملتها ٣٤٠٤٣٤٣ عاملا وما زال عدد المستخدمين والمستخدمات في هذه المعامل يزداد اتافانا حتى كان عدد المستخدمين عام ١٨٨٢ نحو ٢٠٥٠٦١ مستخدما نبلغوا عام ٩٥ نحو ٤٤٨١٣٤ مستخدما

أما عدد الذين لم يبلغوا السادسة عشرة من العمر المشتغلين في هذه المعامل فهم عبارة عن ٤٦٤٤٢٤ ولدا و١٣٨٧٣٦ بنتا وعدد الذين جاؤوا هذه السن هم كناية عن ٦٨٧١٥٠٤ وقد بلغت قيمة مصنوعات هاته المعامل عام ١٨٨٢ زهاء ١٢٧٩٩٠٠٠٠٠ مارك (المارك فرنك وربع) وبلغ مقدار ما صدر منها ١٧٢٠٠٠٠ طن (الطن أربع قناطر شامية) وقد بلغت صادرات عام ٩٢ نحو ٢٣٨٠٠٠٠٠٠٠ وقيمة الصادرات ٣٤٢٤٠٠٠٠٠٠ مارك فهذه الزيادة المهمة تدل على ما وصلت اليه البلاد الألمانية في خلال السنين الاخيرة من الترقى الخارق للعادة فلاه ما يفعل الاقدام والثبات .

(نبات يضحك بالهـ)

قالت جريدة (آهنك) الازميرية ان قد اكتشفت في بلاد العرب شجيرة خضراء الاوراق لامتها لما تمر يشبه الفاصولية يحتوي على جبتين أو ثلاث سوداء اللون وهذه الحبات ذات رائحة تميل للافيون حلوة الطعم فاذا سحقت سحقا جيدا وبلغ منها الانسان مقدارا يستغرب حالا في الضحك الطويل بصفة لا تقاوم ويزداد ضحكه بالتدريج فيطلق يقفز ويلعب وتغنى ويتحرك فيه هذا الهوس مدة ساعة ثم يسكن وعندها يستولي النعاس عليه فينام ملء جفونه ساعات طوال ومتى أفاق من غفلته يصبح ما اعتراه نسياما نسيا فاذا ضاق ذرع المرء اوبكى بكاء مر او بلغ من هاته الحبات يعتريه ذاك الحال على انه اذا أدمس على ابتلاعها يعرض نفسه لمرض الاعصاب وقد أوصى الاطباء كل عبوس قطري ان يتلعن من هذا النبات على نحو ما قررناه فيزول ما به من الكآبة . هذا كلام الجريدة ترجمناه على سبيل الفكاهة والله أعلم بحقيقة هذه الشجيرات ونمواتها (الشام)



من أخبار الاستانة العلية ان مولانا السلطان الاعظم أنعم على قواد الاساطيل الاجنبية في كريت بوسامات مختلفة باختلاف درجاتهم العسكرية جزاء حسن خدمتهم في الجزيرة وصدرت الارادة السنية بإنشاء مأوى للارامل البونانيات في سلايك فما هذا الانعام الشامل والحنان الكامل؟ ومنها ان راقف افندي أحد الخذاق من رجال المدفعية قد اخترع طربوشا يصنع من النبات والكلأ بدلا من الصوف وهو اختراع مفيد

جدا لاسيا للمسكر وهو يسمى الان في أخذ براءة الامتياز به فسي
أن يتالها مع الجزاء الحسن

ومنها أطلق ٥ الاف جندي انتهت مدة خدمتهم فانصرفوا حاملين
رتب الشرف العسكري داعين لمولانا السلطان بالنصر والتأييد والعزم المديد
ومنها : يهتم الباب العالي بتجهيز وتميئة ١٧٠ كتيبة « طابور »
من المسكر في جهات ادرنه ومناستير وقال ان وزير الحرية يسمى بالناء
اعضاء أهل الاستانة من الخدمة العسكرية الذي هو نظام السلطان محمود
وقد أظهر ان ذلك يزيد في الجنود ٢٠ ألفا من مسلمي الاستانة ماعدا
البدلات المالية التي تؤخذ من سائر الملل . ومنها : أعطت السفارة الالمانية
روسيا ان الامبراطور والامبراطورة يصلان الى الاستانة في ١٧
اكتوبر « ايلول » القادم ، ومنها : صدرت الارادة السنية بالاصلاح في
مدينة القدس الشريف فشرع في توسيع شارع باب الخليل الموصل
للحرم الشريف وفي اقامة الابنية الجميلة على جانبيه

سلطة مشيخة الطريق الروحية *

(تابع ما قبله)

لما رأى الفرنسيون عند تداخلهم في الجزائر نفوذ شيوخ الطريقة
التيجانية الروحية وشدة خضوع العامة وتسليم الخاصة لهم اكتنهموا شؤنهم
فالتقووم قد اتخذوا هذه الرئاسة وسيلة للمال والجاه وفريضة للمكافرة
والمفاخرة وظهر لهم امكان استخدام هذا النفوذ لمد ظلال فرنسا وتمكين

سلطتها في تلك البلاد وكذلك كان . أظهر جماعة من الفرنسيين العارفين بالعمرية الاسلام وامتزجوا بشيوخ الطريقة امتزاج الماء بالراح وأمدوهم بالمال فرقوا الكثير منهم في مراتب الطريقة كالنقابة والخلافة وجعلوا منهم شيوخا مسلحين ثم صاروا أئمة وخطباء ومدرسين وناهيك بالاوربي اذا صار رئيسا مطاعا كيف يخدم أمته وحكومته ولقد ساعد رؤساء هذه الطريقة البحوث الفرنسية اوية التي أرسلتها فرنسا للصحراء الكبرى والسودان الغربي ومكنوا لهم في أرض الجزائر وتونس وكانوا أكبر الخاضعين للامير عبد القادر في محاربة فرنسا حتى انهم حاربوه جهاراً عند حصار مدينة (عين المهيدي) وبمساعدهم حصل لبون روس الفرنسي الذي تظاهر بالاسلام على فتوى من علماء القيروان اتخذها الفرنسيون مع اتقوتين اللتين حصل عليهما هذا الدخيل من مصر ومكة (بوسائط لا محل لها هنا) الة لاجناد حية مسلمي الجزائر ليقمدوا عن محاربة فرنسا ونقلت الجرائد الفرنسية عنهم في تلك الايام انهم كانوا يلتقون في نفوس عامة العرب « ان الخوف من الفرنسيين هو الخوف من الله تعالى » ولا خرابة في ذلك فان لشيوخ الطريق الجمال في كل البلاد من الوسوس التي يمكن الاستعانة بها على مثل هذا الغرض ما لا يحصى ، منها الرضي بالقضاء والاستسلام للقدر ، ومنها ان هذا من علامات قيام الساعة وانتهاء الزمان وانه لواقع ماله من دافع فمعارضته عبث ، ومنها ان وقوع هذه المصائب على المسلمين امور أخبر بها النبي صلى الله عليه وسلم فانسي في ابطالها سعي في اظهار عدم صدقه ولقد سمعت مثل هذا التعليل الغريب ممن يدعي العلم ويعرف بالصلاح ، ومنها ان الولي القلاني أو الشيخ القلاني

علم بالكشف والاطلاع على النيب ان الامر القلائي لا بد من اقاذه
ومن عارضه يخسر ولا يظفر ، ومنها : ان هذا شيء أشارت الى حصوله
الجنحور ، فعارضته جهل وغرور ، ومنها : اننا نقاوم هذا الخطب بالدعاء
والتوجهات ، أو بالخوارق والكرامات ، كما نقل عن أهل بخارى أنهم قالوا
ان شاه نقشبند يرد روسيا عن بلادهم ، وكما نقل عنهم وعن غيرهم من
الاجتماع لقراءة البخاري الشريف رد الاعداء عن بلادهم .

أمثال هذه الوسوس المصادمة للعقل والدين ، منتشرة بين المسلمين في
جميع الاقطار ، وهي على ضررها وعظماها ، مأخوذة بالتسليم من غير انكار ،
ومن أنكر عليها وقال انها لمعات غير صحيحة أقاموا عليه النكير ، وحرفوا الكلام
عن مواضعه ، فبعضهم يقول هذا معتزلي أو وهابي لا يستقد بالدعاء والكرامات
وشفاعة الاولياء ولا يؤمن بالقضاء والقدر ، وبعضهم يقول ان هذا
فلسفي لا يصدق بقرب الساعة وانهاء الزمان وينكر بركة الحديث
الشريف ، وبعضهم يقول ان هذا عدوميين لانه ينكر على المسلمين ، وهكذا
تشيع بينهم تسمية خادم الدين عدو الدين ولا حول ولا قوة الا بالله
العلي العظيم . ولتنقل عن الفرنسيين أنفسهم ما يشهد بصحة كلامنا في
استخدامهم أهل تلك الطريقة قال علامة تقويم البلدان (الجغرافيا)
المسيو اليزيه روكوا في الصفحة ٦٣٩ من المجلد الحادي عشر من كتابه
المسمى رسم الارض ما نصه :

« ان بعضاً من رؤساء الطرق في الجزائر شروهون طامحون لنيل
المال والجاه ، بمداء عن التمسك الحقيقي بالدين ، لا يتحامون ادخال كثير من

النصارى في زمرة اخوانهم ولا يتخفون عن مساعدتهم عند الحاجة » وجاء في رسالة طويلة للمسيو دوكنستان نشرت في مجلة العالمين الشهيرة في الممد الصادر في أول مارس سنة ١٨٨٦ شرح فيها الكاتب المساعدات المقلية التي يأتيها شيوخ الطريقة التيجانية خدمة للفرنساويين فيها الطريقة المثل التي ينبغي ان تسلكها حكومة فرنسا في موالاتهم السرية لان المجاهرة قد تضر كما حصل في ابان محاربة الامير عبد القادر ومما جاء في تلك الرسالة قوله « انني بغاية الاسف لاحظ انكباب ضباطنا الفرنسيين في الجزائر على الدخول في زمرة الطريقة التيجانية وتهاقمهم على أخذ العهد بظاهر زائد والى حد لا يقبله الذوق والاستحسان وان كان من الحكمة والرشد ان يدخل بعض رؤسائنا العارفين بلغة العرب في زمرة الطريقة التيجانية توصلا للفوائد السياسية التي تنتج من ذلك اذ لا ينكر انهم بهذه الوسيلة يمكنوننا من نشر الامن في الاقطار والصحاري ومن تقوية نفوذنا على العرب كما هو حاصل الان بكل سهولة بسبب المصالح المتبادلة والمتكاثرة بيننا وبين رؤساء هذه الطريقة فاذا أردنا ان نستفيد بانتظامنا فيها ويقوى سلطاننا على المسلمين ويتشتر نفوذنا السياسي وجب ان نقف في طريق أخذ اليهود عند الحد الملازم المقبول والاصرنا وايام (أرباب الطريقة التيجانية) في موضع هزؤ وسخرية امام أعين العرب أجمعين ، ثم تكلم عن الشيخ السنوسي وما يجب من الوسائل لمقاومته ونشيت طاقته ثم قال مانصه « يلزم أن يكون على حدود مستعمراتنا رجال من أصحاب الدهاء والخبرة التامة بأحوال الطوائف الاسلامية الذين يعلمون دخالها وعيوبها ليستعملوا كل خلل يجدونه لصالح وطننا ولا يصح للحكومة أن تغيرهم

من مراكم الا اذا تمرد بقاوم فيها على انه لا ينبغي تغييره الا بعد
فرصة من الزمن يوقفون فيها من مختلفهم على تلك التجارب ويحيطونهم
علما بكل من يوالينا محبة واخلاصا ويلزم أن يكون لهؤلاء العمال ارتباط
تام وعلاقات شخصية مع الاهالي ومشايخ الطرق ومن على شاكلتهم من
أرباب المظهر الديني مثل ماضباطنا المسكرين مع التيجانية ولكن ينبغي
أن تعطى لهم أواصر تقضي عليهم ان لا يتظاهروا بالحجة الزائدة للطوائف
الخاضعة لنا ولا بالكراهة الزائدة للطوائف المخالفة لنا فان السياسة الممزوجة
بالدهاء والمهارة تستلزم أن تتجافى ظاهرا عن المصافين لنا وتظاهر بالميل
لاعدائنا، وتنكب هذه الطريقة بتجاضعة تقوذا أولئك الاصفياء ويقوي
تقوذا أعدائنا عليهم وبعبارة أجل ينبغي ان تكون قوائدنا الظاهرة
موجهة منا الى اعدائنا اذ لا يصعب علينا أن نستميل من كان شرها ناقص
الشجاعة والدين وتلجؤه الى الدخول في زميرتنا والخضوع لنا ثم نوالية
سرا بهدايانا الخفية لكيلا يأسي على ما فرط في جنب الله من ترك دينه
وخيارته وطنه

أما تلك الطوائف الشديدة البغضاء لنا التي يخشى اجتماع كلمتها
علينا فمن الحق والنباوة أن نظهر لها الكراهة وعدم الرضى لانتا بذلك
نحملها على التآلب علينا والاجتماع لمصادتنا وانني لا أنكر ان مثل هذه
السياسة عديمة الشرف ولكنها مملوءة بالفوائد العائدة على بلادنا ولهذا
الوجهة أرفض رأي القومندان (دين) الذي يرى ان السياسة الحالية مع
العرب لا تليق بشرف مملكة عظيمة مثل فرنسا فاعلى حكمانا الفرنسيين
في تلك الجهات الا أن يحصروا كل قوام في جلبأكابرمشايجها واستمالهم

بالمال والفوائد المادية والتظاهر بعلامات الاحترام اذ بهذه الطريقة وحدها
نحصل على سكوت هؤلاء الرؤساء وسكوت الرؤسين تبعاً لهم والاعضاء
عن كل ما يحصل وغض الطرف عن جميع أعمالنا ومساعدتنا فضلاً عن كوننا
نتمكن بغاية السهولة من القاء بذور الشقاق والفتن بينهم وأقرب منفعة لنا
من ذلك اننا نغرق شمل هذه الطوائف الدينية - أنظر الى كم شظية شظينا
الطريقة القدرية التي شتتناها ومزقنا لفيها وبمثل هذا نتمكن من جعل
القوة السنوسية التي هي أشد صلابة من الحجر الصلد مفتتة كأجزاء الرمل
فلا يبقى ارتباط بين أجزائها وانما يكون ذلك اذا تأثرنا على بث الدسائس
وتفخ روح البغضاء فيها وواظبنا على اسناد كل وصمة تلحق المار بها وتوجب
احتقارها والازراء بها اه « البقية للآتي »

حالنا

(لخصرة الفاضل صاحب الامضاء)

كلمة صدق أقولها وان كنت أعلم ان الصدق قد صار تقيماً
والنصح والاخلاص تغيباً

ان جل شباننا (وأخص من يدعي التنبه منهم) ناثرون في فيافي
الغرور، واثقون عن محبة السداد، لا يعرفون هريراً من غرير، ولا قبيلاً
من دبير، ان يمشوا فبغير رابطة تربط عروة بحشهم، ولا ثبات على فكر
يؤيد حجبتهم، وان سكتوا فبغير نتيجة، ولا وصول الى حقيقة، وان اتقدوا
فن وراء حجاب، وان استصوبوا فبغير اهتداء الى الصواب، بينما ترى
المتمدن منهم يطلبون في فوائد العلم المصري ومزماره، ذم كل شيء سواه،

أذ تراهم خاض بدمهم ما مذموم ومدح ما ذمهم من غير أن يشعروا، وإن ادعى
شاعر فلا نكاد نعرفه بل هو عدد للعلم ما له ثم ولا سلام أم حليف
له يدافع عنه بالسيف والقلم وفي الحقيقة هو لافي المير ولا في النفي
وهذه على ما أرى من النقط الموعرة التي وقضنا بها وتمذر علينا قطع
مجاهلها ومفاوزها، والسير في جدد التقدم والنجاح، والتدريج في معارج
الترقى والفلاح

وما تلك إلا نتيجة الجهل وعدم دراسة العلم الصحيح وسوء التربية
الحقة وإن شئت التفصيل فقل هو نتيجة حب الأثرة ممن لا نسبيهم...
وعدم الاعتناء بتعميم العلوم وتسهيلها للعموم والاكتفاء بشقشقة العلم
ولوك الألفاظ المصنعة الموهمة بالعلم والانكباب على حب الترقى الشخصي
مع الجهل والرغبة في التنافس والتحاسد والمزاحمة بالمناكب في المراتب
والافتخار بما يوجب العار، والعار بما يوجب الافتخار، والادعاء بأثر غير
حق وغمط الحقوق وعدم الاعتراف بالجميل والذهاب عن "رؤسهم" عدم
الانقياد لمن يصدر بالحق وتفرق الكلمة وتشدت الآراء والاكتفاء من
العلوم المصرية باللباس الفاخر والفرش الباهر والتخلي بالأحجار الثمينة
التي لو قومت كلها لبلغت ما استهلكته من الدراهم مبلغا يقوم بفتح
المصانع العمومية والمدارس العلمية من طيبة وصناعية وزراعية وتجارية
ونحو ذلك

فإن افتخارنا بمشر الشرقين بآثار أسلافنا لا يجدينا نفعا مادامنا نرى
شيئا من حاجياتنا فضلا عن كالياتنا ألا وهو من صنع الأغيار الذين
استنزفوا منا البصائر والأبصار فضلا عن الدرهم والدينار ومع ذلك لم يزل

اكثرنا مكتفيا بقوله ان التمدن الغربي استمد من التمدن الشرقي ثم ان هذه الحقيقة لا ينكرها الغربي فضلا عن الشرقي لكن ياترى هل يفيدا مجرد معرفتها ان لم تكن آثارها ظاهرة علينا وهل ياترى لو كانت معناجوهرة ثمينة وسلبها النير منا واستفاد وأفاد غيره وهجرنا نحن عن الاستفادة منها فضلا عن استردادها فأى غر يبق لنا بل أى عار يبق علينا فليجبنى المقتخر بنظام أجداده من الشرقيين بشرط انصاف الضمير وصفاء الفكر عن شوائب التعيز لاضوائه ومزائق الاستبداد بنشوراته بعد أن يعلم ان الانحر بالهمم العلية لا بالرغم البالية

ورب منصف حلب الدهر أشطره وسبر حلوه ومره اسمه في عالم الخيال يقول

لقد أصبت وصمصام الحق كبد الحقيقة وسلكت من صراط
الصدق أقوم طريقة وشخصت المرض العضال الذي أصاب جسم أكثر
الشرقيين وتركهم يخطون كالذي تخطه من المس الشياطين ولكن أين
من يسمع أين من يمي أين من يفكر ١١

وكل يدعي وصلا بليلي وليلى لا تقر لهم بذاكا

بل كل ينفي على ليلاه، والطارف معهم يقول واويلاه، خشب مسندة
لا تهر بالآلات الميكانيكية التي تهر الاثقال، وقلوب موصدة لا تنفذ فيها
أشعة رائجن التي تخرق الجبال، وعقول عمم لا تعرف نتيجة الاختراع،
والسن بكم لا تعرف من الافصاح الا وصف المقرطق أو ذات القناع،
وآذان صم لا تسمع بالتليفون الذي يسمع الصم الجماد، وعيون عمى لا تنظر
بالميكروبات (المكروسكوبية) التي تهرب الابداء، بل لا تظن بنور

الكهرباء التي هي كالقمر ، ولا بالغاز الذي هو كالزهر أو الزهر ، حتى
ولا بشمس النهار ، التي تستمد منها الانوار ، بل ولا بنور الذي خرق طبقات
الارض بل اخترق ما فوقنا من الطبايق ، فأرانا سير الكواكب في الافلاك ،
والبرق في الآفاق ، وتموج صدى الانسان تحت الماء حيث تنقله الاسلاك ،
وتسمع صريره الاسماك ، انك لا تجني من الشوك الغنم ، كما لا تستنشق
رائحة العود من الحطب

مساو لو قسم على الفواني لما أمهرن الا بالطلاق
هذه آيات القرآن العظيم ، هذه أحاديث الرسول الكريم ، هذه
الكتب المقدسة كالتوراة والإنجيل ، كل ما ذكر يأمر بحلب الخير لبني
الانسان ، وتحصيل العلم ولو بالصين بل أينما كان ، والتقاط الحكمة حينما
وجدت هذه جرائدنا تنادي بالنصح على رؤس الاشهاد على حد قول القائل
أنادي فلانني مجيئاً سوى الصدى فاحسب ان الحلي ليس بأهل
منها ما هو له ربع قرن ونحو ذلك (كالنثرات والاهرام) ومنها
ما هو له أقل من ذلك (كاللؤيد) ومنها ما هو ابن سنته لكنه يمد في
مصاف الكمول (كالنار) ومنها ومنها الخ فأين الذمى جنى ما أثمرته
(النثرات) وأين الشعب الذي أيد استقلاله بأرشادات « اللؤيد والاهرام »
وأين الامة التي استنارت من « المنار » وأين وأين الخ فأقول له مجيئاً
مهلاً مهلاً أيها المتشعر للعق والحقيقة ، فاعلمنا نجد للافتناع بالحسني طريقة ،
فإن الحقيقة بنت البحث ولا تتولد الا بازدياد در الافكار وتصادمهم زبد
البصيرة حتى يندلع منها لسان الحق بساط الانوار وقد يركب الصعب
من لا ذلول له : ويستصعب الانسان من لا يلائمه

اذا لم يكن الا الاسنة مركبا فاحيلة المضطر الا ركوها
 والاعتدال في الكلام ، أوقع في النفوس من وقع السهام (٢) وليس من
 العدل سرعة المذل « امل لهم عذراً وأنت تلوم » فان الغريب دخل بيتنا
 أيها الشرقي باللفظ والملاينة فقال منا ما أراد أفلا يجدر بنا ونحن من
 وطن واحد وعنصر واحد المجاملة بقيام الحجة حتى نصل الى المحجة
 من المعلوم ان الغير بلغ من التقدم شأواً بعيداً ليس بعده شأواً لراكب
 ولا مجال لطالب بل لا بالغ اذا قلت زاحم الكواكب بالمناكب « شأن
 أسلافنا الاندلسيين والعصريين وسراهم » وهو مع ذلك لم يخرج عن
 الطور البشري ولا تنزلنا منه انه قاعسنا عن تحصيل المعلوم واهمال
 الآباء عن تعليم الابناء وعدم اتحاد قلوبنا على نجاحنا ونجاح بلادنا هو
 الذي أخرنا وثبطهم رجالنا وشبابنا فان أحداً منا لو جاء بنصيحة أو قام
 بمشروع يفيد البلاد ويستفيد هو منه بالطبع لمكره عليه آحاد بل عشرات
 بل مئات بل ألوف وأفسدوا عمله وقاموا ضده وظنوا فيه الظنون غير
 ناظرين الى نسيجه أو مشروعه بل الى شخصه وهو عين الغفلة عن
 حقوق الاشخاص نحو البلاد والعبث بمصالحهم ومصالحها وهو الداء القتال
 الذي فتك فينا وفي بلادنا فتكا قريماً وما علينا الا ان تداركه قبل ان
 يزمن ويتعذر علينا علاجه بأن نكون يداً واحدة على تقع البلاد وجلب
 كل ما يعود بالخير عليها وعلى متوطنها ايا كانوا مقتفين بذلك آداب
 الشرائع الفراء واثار من ساروا على اثارنا وجاسوا خلال ديارنا واستمدوا
 من أنوارنا وهو أمر سهل على الكل بان ينبذ كل منا النعم الخاص
 ويتمسك بالنعم العام الذي يدخل فيه الخلق فانتابا بحياج زائد الى ترقية

بلادنا بنشر العلوم والمعارف فيها وترويج مصنوعاتنا حتى نستغني عن
مصنوعات الغير وتبقى ثروة البلاد في البلاد واتحاد القلوب وحده هو
الكفيل بحسن الاستقبال وبلوغ البلاد معارج الكمال
محبي الدين الخياط

﴿ الاسلام في الصين ﴾

مترجمة بقلم حضرة الفاضل صاحب الامضاء

جاء في جريدة الكرسنت الاسلامية التي تصدر في لقربول بالانكليزية
تحت هذا العنوان مانصه :

لقد نشرنا قبل الآن التقارير التي وضعها اثنان من رصفائنا عن انتشار
الاسلام وتقدمه في بلاد الصين وهذان الاثنان هما الاستاذ فيوسلوف
والمستر تيرسنت . أما الاول فيقول ان الاسلام سائر بسرعة عظيمة في
سبيل التقدم والنجاح ، وان الصينيين يحبونه حبا كثيرا ، ويميلون الى أهله ميلا
كثيرا ، وان كثيرا منهم يتسابق الى الدين به . ويقول أيضا : وفوق ذلك
فان من يعم النظر في تقدم الدين الاسلامي الحاضر يرى انه ليس من
المستحيل ان جميع أهل الصين ربما يتدينون بالاسلام ويصير هذا الدين
أخيرا الدين الرسمي لبلادهم . واذا استمر الاسلام في تقدمه الحاضر وانتشاره
السريع وازداد عدد الداخلين فيه الى ان يصير الصين بمحذا فيرهاب بلاد الإسلامية
وجزا من العالم الاسلامي فانه من المحقق انه يخشى على النصرانية لانها
تعدم وسائل التقدم في تلك الاصقاع لان رسوخ الاسلام في بلاد الصين

يفتقدها كل سلطة فيها أما الكاتب الثاني فانه قد اتفق مع الاول ولكنه زاد في قوله بأنه منذ شرع الصينيون يتحلون الدين الاسلامي بكثرة هائلة تزايدت عداوة الروسيين الاسلام في الشرق فانه لا يروق في أعينهم ان يروا الصينيين يمدخلون في دين الاسلام أفواجا لان انتشار الاسلام بهذه السرعة مما يضاد اغراضهم السياسية ولذلك لا يفترون عن ايجاد القلاقل في آسيا الوسطى وفي قلب المملكة الصينية لكن عناية القادر قدرت ان ينشر الاسلام في مقاطعات تبلغ مساحتها سبعة آلاف ميل مربع تقريبا

ودخول الاسلام في الصين كان بعد وفاة النبي صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه بزمان قصير فكان أول بزوغ شمسها فيها في عهد الخلفاء والتاريخ يبيّن بأنه كانت بين العرب والصينيين علاقات تجارية في عهد الخليفة الاول من الخلفاء الراشدين وأوضح أيضا من التاريخ الاسلامي ان أحد الصحابة رحل الى الصين بتجارة طائلة مع جماعة من قومه وكانوا يحملون معهم سلعا تجارية وكتاب نبيهم المقدس ونمى به القرآن وقد قام هو وجماعته بالدعوة الى الاسلام فلم يلتفت اليه أحد ويترك دين الوثنية فذهب الصحابي وجماعته الى مقاطعة كانتون واستمر وافيا وأخيرا تبع له النجاح وأسلم على يديه الجمل الكثير من أهالي هذه الجهة وابتنى فيها جامعا . وقد منحت المملكة الصينية امتيازات كثيرة للعرب واختلط الصينيون بهم وتشبهوا بأدابهم وأخلاقهم خصوصا وانهم كرام الاخلاق وحسن المعاشرة والاداب التي اختص بها هؤلاء الغرباء جذبت اليهم قلوب الصينيين فمدخلوا في دينهم وازدادت حجة أهل الصين للدين الاسلامي بثبات أهله على الاستقامة وحسن السلوك والتدريج أصبح الفريقان أصدقاء وزوج كل

فريق من الآخر وهو ما قوى الرابطة بينهم
وبمرور الزمن أصبح العرب مساوين للصينيين من كل الوجوه
وأصبح الصينيون مسلمين وعلى هذا فقد العرب شيئا من عاداتهم الاصلية
وقد الصينيون دينهم القديم. وتوجد أسباب أخرى انتشر بها الاسلام
هذا الانتشار السريع وهي ان الاغنياء من المسلمين يشترون اولاد الوثنيين
وبنائهم ويربونهم بمعتقدهم وهم فوق ذلك يتصدقون على الفقير ويطعمونه
ويكسون العريان ويساعدون المحتاج ويشفقون على المريض وكأوا
لا يتأخرون عن تشييع جنازات الوثنيين بهذه الخطة التي اتبعها العرب
جذبوا اليهم عقول الصينيين وقلوبهم ونما بذلك دين الاسلام بقوة في
المملكة الصينية

ومما يناسب ذكره في هذا المقام انك لا تجد فرقا عظيما بين المسلمين
في الهند والمسلمين في الصين فكلاهما يتبعان كتابا سماويا واحدا هو القرآن
الكريم فترام متشابهين في الاخلاق والعادات والاداب الا انهم يختلفون
في أمر واحد وهو الزواج الصيني لا يتزوج باكثر من واحدة والهندي
يميل الى تعدد الزوجات وهم في ذلك لم يخرجوا عن أصول الاسلام وأما
القرآن لانه مباح للمسلم ان يتزوج بأربع نساء ان استطاع مرضاهن جميعا
والمسلم الصيني لا ينكر حقيقة هذه الاباحة لكنه لا يحب تعدد الزوجات
وسبب ذلك ناشئ من معاشره المسلمين للصينيين الوثنيين الذين لا يستحسنون
تعدد الزوجات طبقا لعاداتهم

ومن أم دواعي حب الصينيين للمسلمين ان هؤلاء المسلمين لم يخرجوا
عن طاعة أولياء أمورهم ونحن لا نستطيع ان نصف المسلمين بالحياة لرؤسائهم

سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين بل نقول انهم مطيعون للرؤساء من أي دين سواء كانوا في أوطانهم أو في أي بلاد يذهبون اليها ويختلطون باهلها فهم قوم مطيعون لكل حاكم عادلا كان أو ظالما شفوفا أو قاسيا مسلما أو غير مسلم لانهم مكلفون بذلك طبقا لاصول الدين الاسلامي لذلك نجد المسلمين دائما يطيعون أولياء أمورهم ويظهرون الولاء لهم ويكرهون كل مشاقبة لان قلب الحكومات لا يروق في أعينهم هذه هي أكبر الدواعي وأهمها التي جطت الصيغتين يميلون بكميلتهم الى المسلمين اه
مصر في ١٦ أغسطس سنة ٩٦
محمد ضيا

مقتطفات من الجرائد

تربية البنات

نشرت جريدة « مصباح الشرق » الغراء في عددها الأخير ضمن رسالة مكاتبتها في الاستانة العلية الفقرة الآتية
« كانت إحدى الجرائد في دار السعادة قد نشرت بروجرام مدرسة الالمان وذكرت أن المدرسة المذكورة مستعدة لقبول البنات المسلمات ولما كان تعليم بنات المسلمين في مدارس الاوربيين ممنوعا بمقتضى نظام الدولة عادت تلك الجريدة فكذبت نفسها بنفسها » اه
وخلق بالمصريين أن يتخذوا هذه القاعدة التي جعلتها الدولة العلية أساساً في نظام التعليم منهجهم القويم في تربية بناتهم لان الحكمة في هذا الخطر ظاهرة لا تكاد تخفى على عاقل
ذلك أن الفرض الاول من تعليم البنات تربية نفوسهن وتهذيب

أخلاقهن وجعلهن صالحات لتربية أولادهن صفاراً وتدير أمور منازلهن بما يضمن السعادة والراحة في داخلية العائلات. وظاهر أن أشد التعاليم تأثيراً في النفوس وخصوصاً نفوس النسوة تعاليم الأديان القويمة الآمرة بالمعروف والنهي عن المنكر، المطلعة أن القصد في النفقات فضيلة وأن المبشرين كانوا إخوان الشياطين وأن الشيطان كان لربه كفوراً، الباتة روح المحبة العائلية والحنان الوالدي، الحاضنة على حسن المعاملة واصطناع المعروف مع ذوي القربى والجيران، الملقنة أن النظافة من الإيمان وأن أشرف فضيلة للمرأة طهرها وحصانها ورعاية حقوق زوجها كما ترعي حقوق الله عز وجل

هذه هي التعاليم التي تجعل المرأة صالحة في بيتها وأساس نظام العائلة وهي التعاليم التي خص الدين الإسلامي بأوفر حظ منها

وما نكسب المسلمون في جامعتهم إلا بعدما نكبوا في نظام عائلاتهم بسبب إهمال تربية المرأة التربية الدينية الصحيحة النافعة

فاذا أريد تعليم البنات بعد ما أهل أمهرهن القرون فتناسين مبادئ الدين على نمط التعليم الأجنبي فقد جاء تعليمهن ضغناً على إباله اذهن يكرهن بعد ذلك جامعتهم ولا يهمن شأنها، يكرهن عاداتهن الأولى ويتبعن المبادئ الجديدة فلا يأتلفن بذلك مع بقية المنصر الذي نشأن منه فلا يقوم معوج للمبادئ القومية ولا يمكن إرفاق مخالطين على قبول ما لهن فيقم التنافر الذي يفسد به نظام العائلات

وبالله ما ذا ينفع العائلة المصرية أن تربي بناتها في مدرسة أوربية فتستفيد اللغات الأجنبية التي لا يمكن أن تخاطب أحداً منها بها أمها

وأبائها وربما أخواتها وزوجها . وان تتقن عمل الازهار الصناعية وكيف
تلبس النطاق « البسط » الضيق في خصرها وتضرب اليانوع على أضبط
نوتة « نقطة » من الالحان الفرنجية . ثم هي اذا رجعت الى المنزل
الذي نشأت منه وجدت من أهلها عالما غير العالم الذي ألقته في المدرسة
ووقع التنازع بينه وبينها في كل شيء ألفت ضده وكان منها أن تعج
وتبعض كل ما ألقوا وأجبروا دون أن تستطيع تفسير شيء من الوسط
الذي عادت اليه

ألا يكون التعليم على هذه الحالة شقاء دائما للبنات وبقراً في العائلة
وبذر شقاق بين بعض أفرادها والبعض الآخر لا يداوي جرحه غير
أن تزوج تلك الفتاة المتعلمة في مدرسة أوروبية بمعلم في مثل مدرسة
الفرير والجزويت وتنشأ منها عائلة لا تعرف على أسية دين هي وربما
أنكرت لدينها لمصر لو وجدت الى ذلك سبيلاً ٢١

أولم يكن الاوفق والاليق ان تعلم البنات تلك المبادئ الشريفة التي
أشربنا اليها لنعود الى بيت أهلها مصلحة مافسد من أموره بلا جفاء ولا
نفور ولتكون مثالا صالحا لأخواتها أماورية بيت قادرة على ادارة شؤونه
فتكون كاليد الكريمة لزوجها والقلب الرحيم لولادها والصدر الرحب
للجار ذي القربى بلا أذى للجار الجنب .

واذا وجدت العائلة المصرية على هذا الاساس وجدت الجامعة
المصرية كلها على أشرف أساس وعاشت سعيدة تحس بوجودها وتلتذا
بقيمها وتلك هي الحياة الطيبة التي يكون بها الانسان انسانا وانسان عنه تقرير

﴿ اختراع عجيب لمرض باريس ﴾

شرعت إحدى الشركات بإنشاء قصر ذي خمسة وعشرين طبقاً من
الفلاذ التي المنطى بألواح زجاجية ذات ألوان شتى وهو يدور على محور
متين بحيث يمكن جميع من يوجد في غرفه أن ينظروا غرائب المرض
وهم جلوس في نوافذه وشرقاته وسينار بأربعين ألف مصباح كهربائي
تتمكّن أنوارها على زجاجة من الداخل والخارج وسيكون ارتفاعه ٣٥٠
قدماً وهو على شكل هياكل الصينيين (لبنان)

﴿ جامع لغربول ﴾

جاءت مناهل الحضرة السلطانية بأهداء شمعدين من القضة الخالصة
المقدرة عنهما بمائتين وخمسين ليرة عثمانية للجامع الشريف الذي استشهده
« كذا » المسلمون في لغربول وقد جاء في أخبار المدينة المذكورة أن
المسلمين القاطنين بها احتفلوا احتفالاً شائقاً بوضع هذين الشمعدانين في
المسجد المشار إليه ثم رفعوا عريضة شكر للاعتاب الملكية لما أنعمت عليهم
بهذا الأثر اللوگاني لازالت بيوت الدين ودور الموحدين آهلة مزودة
باحسان الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى (؟) (طرابلس)

(الكتب والجرائد)

ذُكرت جرائد دار السعادة أن نظارة البريد والبرق الطية قد أوعزت
إلى جميع إدارات البريد العثماني بأن تسلم الكتب والجرائد التي ترد إلى

أصحابها للعمال لأن في تأخيرها ضرراً يئبنا لا يسوغ اتبائه وقد قالت ان النظارة المشار اليها طالما أنذرت الادارات بالجري كما تهرراً ثقافذا حدث بان تكررو وقوع مثل هذه الاحوال فان المسؤولية ترجع على مديرية البريد فبوره بالمقاب الواجب

(المار) ان ادارات البريد لا تفتيء تلف الكتب والجرائد تارة وتؤخر تسليمها لدوابها تارات مادامت تحت ادارة مراقبين جهلاء وولاءة وحكام عيبان يعتقدون ان الحث على التربية والتعليم مضر بالدولة والامة وان النهي عن البدع والمعاصي مضر بالدين وان الحظ على الاتحاق والائتلاف والتعاون على المنافع الوطنية ومساعدة الحكومة على تعميم المعارف منبه للافكار (وهو جرم عظيم) فسواء على ادارات البريد في السلطنة أنذرتهم النظارة العليا في الاستانة أم لم تنذرهم . وما تنفي الايات والنذر عن قوم لا يعقلون

تقول النظارة اذا تكرر هذا الجرم وهو تأخير تسليم الكتب والجرائد الى أربابها من أي مديرية فان المسؤولية ترجع على تلك المديرية بالمقاب الواجب . فليت شعري من السائل ومن المقاب ؟ ليسأل لنا ادارة بريد دمشق الشام لماذا حبس العدد السابع من المار خمسة أيام بلياليها ! ولماذا حبس العدد التاسع منه نحو عشرة أيام ثم اعطي لدوابه ممزق الخلف مقطع الحزم ! ولماذا أعدم العدد ١٨ و ٢٠ و ٢١ بله غيرها من أعداد سابقة ؟ ! وانما طلبنا سؤال ادارة الشام لان خلاها محدود وذنبها محدود أما ادارة بيروت فهي لا تسئل عما تفعل : لا يعبأ الناس بالقول ولا بكتابة الاوامر والنواهي فاذا عاقبت النظارة بعض المديرين الخائنين

يعتبر بإقيهم ويسلكون طريق الاستقامة فتعود للناس الثقة بهم المفقودة الآن التي اضطرت العثمانيين حتى أصدق المختصين منهم للدولة تلبية إلى إرسال الكتب والرسائل بالبريد الأجنبية ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً. ياليت إدارتي بريد بيروت والشام كإدارتي بريد طرابلس الشام واللاذقية وما كان أجدر موقع بيروت المهم أن يكون مدير البريد فيه مثل سعيد بك مدير بريد طرابلس. تبرهن النظارة الكبرى على اتقان العمل بالعمل لا بالقول الذي هو رماد ينثر في العيون، وتعلم أنه إذا أمكن ذر الرماد في الإبصار، فلا يكن ذره في البصار والأفكار، هذه نصيحة غداً غيور يود أن لا ينسب لبريد دولته خلل ولا قصور، لكنه يعلم أن الخلابة اللسانية غرور، لا تقنع سامعاً ولا تخدم ناظراً فأنما العبرة بالأعمال وعلى الله الاتكال

عيد الجلوس الهمايوني *

في مثل هذا اليوم (١٩ و ٣١ أغسطس) من سنة ١٢٩٣ الموافقة سنة ١٨٧٦ م بومع سيداً ومولانا أمير المؤمنين والسلطان الأعظم على جميع العثمانيين السلطان ابن السلطان السلطان الغازي عبد الحميد خان «نصره الله تعالى وأيده» بالخلافة الإسلامية والسلطنة العثمانية وهو يوم يحتفل فيه العثمانيون على اختلاف مللهم ونحلهم والمسلمون على اختلاف أقطارهم وحكوماتهم ويظهرون فيه الابتهاج والسرور ويزينون المعاهد والقصور

(*) فاتحة العدد الرابع والمصدرين الصادر في ١٢ ربيع الثاني سنة ١٣١٦

ويهيئ بعضهم بعضاً بهذا الموسم الحيد ولقد طفق المصريون يستعدون للاحتفال وإقامة مطام الزينة من أول شهر اغستوس والجرائد الثمانية وفي مقدمتها جريدة التوحيد الفراء تحددو بهمهم وتحرك من قوسهم الاريجية الثمانية والمكارم العربية . تجول في شوارع القاهرة وأسواقها فتسمع فوقك في كل بقعة حفيفاً كحفيف الاجنحة الخافقة وما هو الا خفقان الرايات الحمراء ذات الالهة والنجوم البيض التي تمثل لك سماء من الياقوت كواكبها من الماس واللؤلؤ أو تخيل لك النيل يجري من فوق الرؤوس وقد عم فيضانه حتى رؤي ماؤه الاحمر مزينا بزبد الياض في كل جو كما روي منه كل قاع . واذا أصغت بسمعك لخفقان الراي « جمع راية » والاعلام سمعتها تتناجي مع ارواح النسيم بان ارتباط مصر بالدولة الالية كارتباط الروح بالجسد وأن كل ذرة من ذرات مصر تجذب الى الثمانية بطبيعتها وكل نفس متفوسة في مصر تخضع لجلالة السلطان الاعظم بطوعها وادارتها .

قال قائل ان الاحتلال الانكليزي انهي محبة الحضرة السلطانية في قلوب المصريين وفسره بما يبعد عن الصواب ونحن نقول ان لم يكن الاحتلال انهي ذلك الحب فقد أيقظه ونبهه وان لم يكن أوجد الرابطة الثمانية فقد أحكمها وقوامها لان السلطان أذن للانكليز في احتلال مصر واصلاحها كما زعم الزاعم بل لان استبداد الانكليز في البلاد وتهديدهم استقلالها وافسادهم معارفها واستيلاءهم على سفنها ومراكبها وأراضيها وأمواها - كل ذلك - نبه المصريين الى راحة حكامهم الاتراك وعرفهم ان من وجد في الاتراك اخوانهم

من حاكم ظالم فان ظلمه ناشئ عن جهله لا من ارادة الدولة العلية
بمجموعها - سلاطينها وحكامها لهم السوء على ان مصر جزء من أجزاء
السلطنة وعضو طبيعي من أعضائها تربطها بها رابطة الجنس والدين
فلو ان الحضرة السلطانية أو أي حاكم عثماني اختص نفسه بشيء من مصر
لكان ذلك في نظر المصريين كانتقال الخاتم من أصبع الى أصبع أما أخذ
الانكليز له فهو اضاءة وقد لا يرجي عوضه . هذا مانبه المصريين على
شدة التعلق بأذيال الدولة العلية والاخلاص في الحب للذات الشاهانية
مقتدين في ذلك بخديويهم عزيز مصر عباس حلمي باشا الأمين المخلص
لسلطانة وال خليفة عليه

وستقام في مساء هذا الأهار (ليلة الخميس) الزينة الكبرى في حديقة
الازبكية وقد استعدت الجمعية المصرية المؤلفة برئاسة سمادة حسن بك
مذكور التاجر الشير لهذه الزينة أتم الاستعداد وقد صدرت أوراق الدعوة
لحضور الاحتفال بيوتين كل شرط منهما تاريخ السنة الهجرية الحاضرة وهما
أعز الأله خليفتنا متين التجارب عبد الحميد

٧٨	٦٧	١١٧٢	٥٠٠	٦٤٧	٧٦	٩٣
----	----	------	-----	-----	----	----

١٣١٦

١٣١٦

وأبلغه في دوام المنى	سمود الفاخر في كل عيد
----------------------	-----------------------

١٠٤٤	٩٠	٥١	١٣٩	١٤٠	٩٥٢	٩٠	٥٠	٨٤
------	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

١٣١٦

١٣١٦

أما الزينات الخالصة التي تقام في القاهرة وفي سائر مدن القطر فهي

لا تدخل تحت الاحصاء فانك لا تكاد تجد بيتا من بيوت الوجهاء ولا ادارة
جريدة من الجرائد المشائية - ونخص بالذكر ادارة جريدتي المؤيد
والفلاح الفراوين وادارة هذه الجريدة (المنار) - ولا مكتب من مكاتب
الحامين الا وترى الاعلام خافقة في رحابه، والمصاييح تتألق على جدرانها
وأبوابه، وبالجملة ان القلم لم يجز عن اعطاء هذه المظاهر الاحتفالية حقها
من الوصف لا سيما اذا أراد أن يصف ما تمنحه من الشهور العام بمعنى
الوطنية وما تحمكه من روابط الجامعة العثمانية لكننا أشرنا للاجمال وندع
التفصيل للجرائد اليومية. وانا نرفع على أعمدة الجريدة هذه القصيدة
لاعتاب مقام الخلافة العظمى ومقر السلطنة الكبرى مسترحمين من
مكارم مولانا انحافها بالقبول وهي:

يوم الجلوس على المرش الحميدي	أجل عيد على الدنيا سياسي
ذاك الجلوس قيام بالامانة أو	نوم مع الامن أو نيل الاماني
قيام راع بيت الليل منتبها	كما ينام قريراً كل مرعي
قيامه بشؤون الملك تامة	حكم الخلافة في الدين الحنفي
عبد الحميد وذو الرأي الرشيد بنا	وخير هاد ومأمون ومهدي
مقرونة طاعة البارء بطاعته	كما قرأناه في النص القراني
ذو همة تحسب الافلاك أنجمها	دارت على محور منها مجازي
اذا خبا البرق في الآفاق أو مض في	أفكاره بين ايجاب وسلي
يمارض البرق منبها ومنسجما	بعارض من نداء حافل الري
بين الحيا وكفيه مناسبة	كالبدرو والبحر في الجذب الطيبي
تهدد الملك والاعطار مهطمة	من كل صوب كاعناق البخاني

فاستل صارم عزيم من اضاءته
 قلم يدع هام خطب غير منطلق
 وشاد للدولة العظمى دعائها
 شكت له البؤس والضرأ فأنحفها
 وبث روح الترقى في عناصرها
 وكف عنها زحوف الظالمين وقد
 مآثر كهتون المزن هامية
 قد طوقت كرة الدنيا مناطقها
 بالكم والكيف تأبى الاشتراكها
 تعزى الى شخصه السامي فلست ترى
 يا خادم الحرمين الاشرفين ويا
 وحاملا راية السلم الشريف وميد
 يخشى خلافتك بل يرجي خلافتك من
 يهنئك عيد به عاد السرور على
 وعش لامشاله بالله منتصما
 واتنا نختم القول بأيات ذات تاريخ
 قدمها لنا حضرة الاستاذ الشير

الشيخ سليمان العبد من علماء الجامع الازهر الشريف وهي

عيد الجلوس مبشر

وسعوده تزهو بسه

وتقلدت مصر بطا

وتيجنت بهائه

بالنصر والفتح المين

دك يا أمير المؤمنين

لعمري عنه عقدا ثمين

واستبشرت بالخاصين

وأضياء في أرجائها	فزهرت وضامها الجبين
في كل ميد تجتلي	صفوا الهناء مع البنين
وزراك خير خليفة	تحمي البلاد من المهرين
وزرى الرعايا في صفا	في ظل عدلك آمين
وزرى للملك هزة	وزراك في عز متين
وزراك يقظان الميو	ن على صلاح المسلمين
وزراك في سعد السمو	دوأنت أرقى الظافرين
وزراك تحفظ حوزة الـ	إسلام فينا كل حين
وزراك فياض المطا	كرما لكل الطالبين
وزراك بساما لدى	بذل الندى للسائلين
وزراك وثابا على	حق البغاة المارقين
وزرى سهامك والموا	ضي في محور المعتدين
وعلى دياجى المشكلا	ت بنور وجهك تستعين
ومن الحوادث والكوا	رث دمت في حصن حصين
واسلم فنا في الامر من	خلل اذا كنت الامين
وأسعد فنا في الملك من	عوج اذا كنت المعين
وأهنا بيبسك الزا (م)	هي على مر السنين
أرخته في بيت شه	رفائق الدر الثمين
عيد الجلوس كمال به	رياً أمير المؤمنين

(فادعوا الله مخلصين له الدين)

ورد علينا رقيم من مصر بامضاء (أحمدشركي المنار) ينتقد صاحبه علينا ويخطئنا في أمور هو فيها مخطيء وأغلاط الرقيم القبطية تحاكي أغلاطه المنوية ولذلك أضربنا عن نشره ونكتفي بذكر المسائل التي أنكرها وبيان الحق فيها فنقول:

(المسألة الاولى) قولنا في العدد الرابع ان أكثر العلماء ذهبوا الى عدم انتفاع الاموات بقراءة القرآن من الاحياء . زعم صاحب الرقيم ان الاكثرين ذهبوا الى الانتفاع والاثابة . دلالتنا ما صرح به العلامة المحدث الشمس محمد بن علي المسقلاني احد شيوخ الحافظ ابن حجر في رسالته (القول بالاحسان الميم) وقد خصصنا الزيد في شرح الاحياء فليراجع صاحب الرقيم الصفحة ٣٦٩ من الجزء الثاني من ذلك الشرح ان لم يكن له وصول للرسالة

(المسألة الثانية) قولنا في العدد الماضي ان الرخصة في زيارة القبور انما هي لاجل التذكر والاعتبار ولذلك كانت طامة زيارة قبر المسلم والكافر والصالح والفاسق. وقد أنكر صاحب الرقيم هذا القول أشد الانكار وأتى بكلمات تنبيه عن دعوى مع جهل وقلة اطلاع حيث قال (ومن الغريب الذي تمجده الاسماع وتنفر منه الطبائع الذي ما سمعنا به ولا من قبلنا ولا أحد نطق به أو قال بطلبه زيارة قبور الكفرة والفاسق سوى حضرتك مع ان المروي والمتفق هو طلب الاسراع بالمشي عند المرور صوب قبورهم فكيف هذا مع مدعاكم بطلب زيارتهم قبل عندكم

لهذا دليل من كتاب اوسنة أو عن سلف صالح) انه نقول بعد الاستعاذة بالله من أفتات الجهلاء على الذين وأهلهم ان هذه المسألة منصوص عليها في شروح البخاري ومسلم وفي كثير من كتب الفقه والتصوف ولنذكر بعض النقول في ذلك من الصفحة ٣٩١ من الجزء المأثور من شرح الأحياء قال الشارح في الكلام على حديث « كنت نيتكم من زيارة القبور فزوروها فلما تذكركم الآخرة غير ان لا تقولوا هجرا » قال شيخ الإسلام ابن تيمية: قد أذن النبي صلى الله عليه وسلم في زيارتها بعد النهي وعلمه بأنها تذكر الموت والدار الآخرة وأذن إذناً عاماً في زيارة قبر المسلم والكافر والسبب الذي ورد عليه لفظ الخبر يوجب دخول الكافر والعلة موجودة في ذلك كله الخ ثم نقل عن شرح المناوي للجامع الصغير ان هذا الزيارة يستوي فيها سائر القبور ولا يخص قبر دون قبر قال: قال السبكي متى كانت الزيارة بهذا القصد لا يشرع فيها قصد قبر بعينه ولا تشد الرحال لها وعليه يحمل ما في شرح مسلم من منع شد الرحال لزيارة القبور وكذا بقصد التبرك الا للأنبياء فقط اهـ « فليعتبر الذين يشدون الرحال لزيارة قبور الشيوخ » قال وقال بعضهم استدلل به على حل زيارة القبور هب الزائر ذكراً أم أنثى والمزور مسلماً أم كافراً قال النووي وبالجواز قطع الجمهور وقال صاحب الحاوي « مقابل قول الجمهور » لا يجوز زيارة قبر الكافر وهو غلط اهـ وبهذا القدر مقنع لمن يطلب الحق وجزم الامام النووي بغلط صاحب الحاوي في مخالفة الجمهور هو مساو للقول بأن المسألة لا خلاف فيها فليعتبر صاحب الرقيم

(المسألة الثالثة) نخطتنا للذين يستغيثون بالأموات ويستعينون

بهم على قضاء حاجهم في معاشهم وسائر شؤونهم الدنيوية وقد حبط صاحب الرقيم في هذه المسألة خبط عشواء في مداهمة ظلماء وزعم أنها من أصول الدين وإن الأحاديث في الطلب من الموتى مستفيضة ومجمع عليها ونقول السلف فيها كثيرة مع أن السلف ما سمعوا بهذا الضلال ولم يرد فيه إلا حديث واحد مكذوب موضوع لمن الله وأضعه «وستعلمه» وعجبت كيف لم يورده صاحب الرقيم وقد أورد ما هو أبعد منه في الدلالة على المقصود كحكاية الشيد الذي قاتل ثم نام فإذا هو ميت فطموا أنه قام من بين الأموات من باب الكرامة وحياة الشهداء ونحن نقول إن هذه المسألة من المسائل الاعتقادية والاعتقاد لا يؤخذ من الحكايات التي ما أنزل الله بها من سلطان ولا من أقوال الشيوخ وأفهامهم وإن سماهم صاحب الرقيم أو أصحاب المطابع الذين يطعمون كتبهم أئمة كما سعى الشيخ داود البغدادي إماماً لأنه اقتدى به في قوله: إن الأموات يتصرفون في قبورهم فلنضرب بالحكايات وأقوال الشيخ التي استنبطتها أفكارهم وأوهامهم عرض الحائط ولنتكلم على الآيات القرآنية التي أوردناها واشتبه عليها معناها كما اشتبه على كثير من الحرفين أو المخرفين فإن القرآن هو الإمام الحق الذي لا يضل من اتبعه . أما هذه الآيات فهي قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة) وقوله تعالى (أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب) وقوله تعالى (والمدبرات أمراً) ولقد وفي مسألتنا حقاً في تفسير الآية الأولى العلامة الألوسي المحقق في تفسيره روح المعاني وأتانا ثقل زيد كلامه وعيونه في ذلك

قال رحمه الله في تفسير قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا اليه الوسيلة) «هي وسيلة بمعنى ما يتوصل به ويتقرب الى الله عز وجل من فعل الطاعات وترك المعاصي من وصل الى كذا أي تقرب اليه بشيء ثم قال مانعه

«واستدل بعض الناس بهذه الآية على مشروعية الاستغاثه بالصالحين وجعلهم وسيلة بين الله تعالى وبين العباد والقسم على الله تعالى بهم بأن يقال اللهم انا نقسم عليك بفلان أن تعطينا كذا ومنهم من يقول للقائب أو الميت من عباد الله تعالى الصالحين يا فلان ادع الله تعالى لي ليرزقني كذا وكذا ويرحمون ان ذلك من باب ابتغاء الوسيلة ويروون - وهم كاذبون - عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال: اذا أعتكم الامور فليكن بأهل القبور أو فاستغيثوا بأهل القبور، وكل ذلك بيد من الحق برأجل وتحقيق الكلام في هذا المقام ان الاستغاثه بمخلوق وجعله وسيلة بمعنى طلب الدعاء منه لاشك في جوازه ان كان المطلوب منه حيا ولا يتوقف على أفضليته من الطالب بل قد يطلب الفاضل من المتفضل فقد صح انه صلى الله عليه وسلم قال لسعد رضي الله تعالى عنه لما استأذنه في السيرة: لا تنسنا يا أخي من دعاائك - وأما اذا كان المطلوب منه ميتا أو غائبا فلا يستريب عالم انه غير جائز وانه من البدع التي لم يقطبها أحد من السلف» ثم ذكر الدعاء للاموات وقال «ولم يرد عن أحد من الصحابة رضي الله تعالى عنهم وهم أحرص الخلق على كل خير انه طلب من ميت شيئا بل قد صح عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما أنه كان يقول اذا دخل الحجرة النبوية زائرا: السلام عليك يا رسول الله السلام عليك يا أبا بكر السلام عليك يا أبا بركت ثم ينصرف ولا يزيد على ذلك

ولا يطلب من سيد العالمين صلى الله تعالى عليه وسلم أو من ضجيعيه المكرمين رضي الله تعالى عنهما شيئاً وهم أكرم من ضمته البسيطة وأرفع قدواً من سائر من أحاطت به الافلاك المحيطة ، ثم ذكر الدعاء في ذلك الحل وأنه لم يرد عنهم استقبال القبر الشريف عند الدعاء ونقل عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى أنه لا يستقبل بل يستدير وإن المول عليه استقبال القبر وقت السلام واستقبال القبلة وقت الدعاء ثم قال « فإذا كان هذا المشروع في زيارة سيد الخليفة وعلو الایجاد على الحقيقة صلى الله تعالى عليه وسلم فإذا تبلغ زيارة غيره بالنسبة الى زيارته عليه الصلاة والسلام ليزاد فيها ما يزداد أو يطلب من المزور بها ما ليس من وظيفه العباد » ثم ذكر مسألة القسم على الله تعالى بأحد من خلقه وذكر أن ابن عبد السلام أجازه في النبي صلى الله عليه وسلم دون غيره وأنه نقل عن أحمد مثل ذلك وإن « من الناس من منع التوسل بالذات والقسم على الله تعالى بأحد من خلقه » قال « وهو الذي يرشح به كلام المجد بن تيمية ونقله عن الانام أبي حنيفة رضي الله تعالى عنه وأبي يوسف وغيرهما من العلماء الاعلام » وأطال في البحث وذكر فيه مسألة استسقاء الصعابة بالبأس وإن معنى التوسل به طلب الدعاء منه ولذلك دعا وأمنوا على دعائه ثم قال « والناس قد أفرطوا اليوم في الاقسام على الله تعالى فأقسموا عليه عز شأنه بمن ليس في المير ولا في النفي ولا في العبد من الجاه قدر تطهير وأعظم من ذلك أنهم يطلبون من أصحاب القبور نحو اشفاء المريض واغناء الفقير ورد الضالة وتيسير كل عسير وتوحي اليهم شياطينهم خبر : إذا أعيتكم الامور الخ وهو حديث مفترى على رسول الله صلى الله عليه وسلم باجماع العارفين

بمجيئه لم يروه أحد من العلماء ولا يوجد في شيء من كتب الحديث
المستعدة وقد نهي صلى الله تعالى عليه وسلم عن اتخاذ القبور مساجد ومن
على ذلك . فكيف تصور منه عليه الصلاة والسلام الأمر بالاستغاثة
والطلب من أصحابها سيما أنك هذا بيتان عظيم وعن أبي يزيد البسطامي
قدس سره أنه قال: استغاثة المخلوق بالمخلوق كاستغاثة المسجون بالمسجون،
ومن كلام السجاد رضي الله تعالى عنه: إن طلب المحتاج من المحتاج منه
في رأيه وضلة في عقله، ومن دعاء موسى عليه السلام وبك المستغاث وقال
صلى الله تعالى عليه وسلم لابن عباس رضي الله تعالى عنهما: إذا سألت فاسأل
الله وإذا استعنت فاستعن بالله، الخبر وقال تعالى إياك نعبد وإياك نستعين
ثم ذكر أنه لا يرى بأساً بالتوسل بمجاه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
وحرمة اللذين هما من فضل الله تعالى ورحمته عليه وكذلك القسم فكان
التوسل توسل وأقسم على الله بصفة من صفاته قال إذ معناه اللهم اجعل
رحمتك وسيلة في فعل كذا ثم صرح بقوله « ولا يجري ذلك في التوسل
والانقسام بالذات البحت ثم لم يهد التوسل بالجاه والحرمة من أحد من
الصحابه رضي الله تعالى عنهم ولعل ذلك كان تحاشياً منهم مما يخشى أن
يطلق منه في أذهان الناس إذ ذاك - وهم قريبو عهد بالتوسل بالاعتماد -
شيء ثم اقتدى بهم من خلفهم من الأئمة الطاهرين، ومن العجيب أنه
مع هذا قال لا بأس بالتوسل بمجاه غير النبي صلى الله تعالى عليه وسلم أن
كان التوسل بمجاهه مما علم أن له جاها عند الله تعالى كالمقطوع بصلاحه
وولايته وأما من لا قطع في حقه بذلك فلا يتوسل بمجاهه لما فيه من

الحكم الظني على الله تعالى بما لم يعلم تحقته منه من شأنه وفي ذلك جراءة
ظنية على الله تعالى .

وفي هذه الاجازة اعتقادات ، الاول : خروجها من سنة سلف الامة
وفي الحديث الصحيح « فليكن بسني وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي
مضوا عليها بالتواجد ، وإياكم ومحدثات الامور ، فان ذلك بدعة ، وكل بدعة
ضلالة ، وكل ضلالة في النار ، الثاني : ان الولاية ظنية فلا يقطع بها لاحد الا
نص من الشارع وأين النص الا ماورد من بشارة بعض الصحابة بالجنة
الثالث : انه يخفى من عموم الجمل في هذه الايام ما لم يكن يخفى في زمن
نزول الوحي ويان الحق من الباطل والتمسك بالتوحيد على اكل وجه
وانه يعلم كما يعلم كل مختبر ان التزعات الوثنية عادت الى الناس من جراء
ذلك ولا منكر ولا مرشد ، الرابع : ان التوسل بالمعنى الذي ذكره لا يقتله
الا عالم قبيح في دينه وانه لا اويل حسن لمن يفهمه لان قصيره للتوسل
بقوله « معناه اللهم اجعل رحمتك وسيلة في قل كذا » هو كقولك اللهم
اجعلني برحمتك التي رحمت بها فلانا واعطني من فضلك الذي اعطيت
ولقد ختم هذا القاضل البحث بمجلة صالحة وانا نقولها بصرا زليخة في
البيان وهي

(البقية بعد)

﴿ رأي في موضوع النار ﴾

ورد لنا هذا الرقيم الحكيم من بعض الفضلاء في دار السعادة فبهنا
ترجمته لبعض البنائه البارزين باللغتين العربية والتركية وترجمته بصرف
ونشرناه مع ترجمته لما فيه من الفائدة والتحذير وهو :

فضائلند أقدم

بویکتاه بویی همتا جریده کز ایچون رأیی صوریور سگز، نه دیه یم ا
 آنک شائنده نه دیه م ازدر. لسان قاصر قلم عاجز اولسه کو کلک
 ایستدیکنی سولردم. فقط قاهر و یا مدح ده اولی شونی دیه جکم؛
 بنده کز سولدیکم علی الخصوص یازدیم هر سوزی اعمال فکر و نظر
 دن صکره سولر یازارم « اول اندیشه وانکی گفتار » بندینی هنوز
 کوچوک ایکن آلمشدم. بودرس حکمتی فصل دستور عمل اتخاذ ایتمه یه یم که
 « انسان هر سولدیکنی یلمه لی فقط هر یلدیکنی سولمه ملی » در.
 اولکی مکتوبنده جریده کزدن کنایه « او قدر بکندم که ملکزمده
 هنوز مثلی نشر اولنمديفته حکم ایتم » دیمشدم بوسوزم نه بر فته لسان نه
 زله قلندر، بر امان بر تأمل بر انتقاد نتیجه سیدر که کله حق قدر طوغریور.
 سز منهج مستقیم کز ده دوام ایتمکجه بن ده حکمده ثبات ایدرم. سزدن
 شونی رجا ایدرم که یزد قمر کزی فهم سقیم بلا سیله مسکوسا تلقی ایتمه.
 لزه قور کتر میگز. عزم و حزم مگز دو چار و هن و خلل اولسون. حق انکار
 اولنور ابطال اولنه ماز. قره بلو طر کونشی اورتر فقط کیز له یه من.
 شیره متأذی اولوردیه کونش خیاسنی نشر ایتمسونعی « جاهلر یا کلش
 اکلاردیه طوغری سوز سولنمسونعی؟ سز دائما حقه اتکال وانکه
 اشتغال ایدیگز. جاهلر البته دو چار نکال اولور.

«منار» ک اوغرامقده اولدینی صدماتدن بن سزدن اول خبر الیورم
 و سزدن زیاده متأثر اولیورم. بونگاه منسلی اوله لم که بیک اوج یوز بو قدر
 سه اول ده منکرین کلام الله بویه یا بشاردی. کندبسنی احیا ایدنی

افايله چاليشق، خير وشر ايله حق وباطل ييتي آيره مامق جاهلار كاشاك
 آچينه حق حاللر نديدر. سز اقدسرا آقرين فصاحت او اهللار ناي بلاخت
 اولانلق حق وحكمت اولتريه آموز امت اولان قلمكزي الكوزدن
 براقكز همان يازيگزه. بزي منهاج رشاد و سراه سداده سوق يچون مشعل
 كشي هدايت اولكز. او كنده وادشي ويل قدر مخوف و خطرناك شور طهار
 واردر دوشمه يلم. بزده نه بصيرت قالشدر. يازيگزه انسا نكشي
 اكلابه لم. زرق و كالمزه چاليشه لم. هر قاريش طور براني اجداد
 مزدن برفاج شينك قاني بدلي اولان وطنزد شينك حرص و طمعتدن
 فصل محافظه اولور او كره نه لم. دشمنه عرض افتقار مندكتدن نور كشي
 نه ايله ميسر اولور يله لم. فصل بر جهل و قفلت ايچنده بولندي نمزي فهم
 ايده لم. بلكه كندي مزدن او تانيرز و قسيزه خصوصيله اخلاق اوله جن
 اولاد نزه اجيرزد، بر آز كوزمزي آچارز. بلكه فرق قاحكم، سياستك
 نتيجيه سيه سي اولق اوزره عدد مجموع قدر متفرق اولان افراد متمرله
 اتحاد اولق وجوهي قدر ايدرز باقي عرض سلام واحترام ايله ختم
 كلام البرم.

التعريب

سيدي صاحب الفضائل

رغبتم الي في ابناء وائي بشأن محبتكم المزمعة في مشربها واسلوبها
 عن الكفو والتديد و احببتم بان اتناولها بشي من النقد و اخطبها الطريق
 بيان سقاطها، والتبعت في عثرتها، يارب ماذا اتول؛ منها اغرقت في نصها
 وغلوت في تبين مزيتها اكن مضجعا منقطعا دون الحقيقة، لو ان لي قوة

غير التلق والكتابة أخبر بها عما يحرك في نفسي من وصف مناركم فإن
لساني قاصر وقلبي حمير قليل، وأيم الله أن في مناركم من حر الكلام
ويبلغ المنى وثائب الرأي ونافذ البصيرة وخالص النصيح ورائع الحكمة
وواسع العلم مالا يحسن واصف وصفه ولا طاقة له بتجديده، أتى محدثك
بعض خلاقي وإن عد مني تمسحا وتجبها، لا أخط حرفا ولا أنبس بكلمة
مالم أحمق النظر وأجبل تداع الفكر فيها أكتب أو أهول، ولقد أتى في
نصي منذ الحداثة كلمة نصيح لم نزل تشبني بركتها إلى الآن وهي «فكر
أولا ثم تكلم» وما أذكر أنني سمعت أحسن من قول بعض الحكماء «ليعلم
المرء كل ما يقول ولا يقول كل ما يعلم» وقد اتخذت هذا الذي أسير به
قلبي قانونا أمرض عليه جميع أقوالي.

كنت أتيت على وصف المنار في مكتوبي السابق بقولي (غضب
بي الالهباب إلى أنه خير مانثر في بلادنا من الصحف إلى الآن) أجل
والله أن قلتي هذه ليست فتنة لسان، ولا زلة قلم، بل هي نتيجة الروية،
وبنت الأيمان، وإن شئت قلت توازي كلمة التوحيد في الصحة
والصدق، اللهم فقرأ وأدري أن ثباتكم على هذه الشاكلة الخلق، ومواصلةكم
السير في هذا اللم القاصد، يضطرني البعاج في حكي والتصميم على
رأبي وما أقدم اليكم بالنصيحة فيه أن لا يلصقكم بأس وثقوب، ولا يرهقن
هتكم قهرا أو كلال، من أناس منوا بصف المنار، وصفه العقول، فتدوا
بحرفون كلامكم، وضمون منه مالا تريدون، ويحملونه على عكس ما قصدون،
فويل لهم مما يأفكون، بل قالهم الله أني يؤفكون. الحق ينكر ولا
يغطي السحاب السوداء تستر قرص الشمس ولا تخفي آياتها (شاعها) تأذي

الخفاش من ضوء الشمس هل يمنحها من ثمر نضار أشمتها على العالم ألقه
الجهالة لخطأ القول؟ هل يصرفنا عن النطق بصوابه؟ لا أرى إلا أن تمسكوا
أنتم إلى نصرة الحق وتمكنوا على خدمته وإعلاء كلمته ثم تعرضوا عن أغمار
القوم وشذاذهم فإن مصيرهم إلى زاوية الخزي وهاوية الخذلان .

سيدي : وجمت جدا لما يصادفه مناركم من العقبات وساءني أمره
أكثر مما ساءكم ونمي إلي خبره قبل أن تخبروني ، فلتحصن من زحوف
الملفات ، بمقايل الصبر والثبات ، ولنبذل جيوش الاسى بالاسى (ج اسوة)
بكلام الله الذي قاومه الجاحدون منذ ألف وثلاثمائة سنة ، وحاولوا إطفاء
نوره ، وإبى الله إلا أن تكون العاقبة للمتقين ، وارحمناه للجهالة الأغبياء المتجهلون
في إمامة ما يحبيهم ، وبمحرصون على إطفاء نورهم الذي يسمي بين أيديهم ،
لا يفرقون بين الخير والشر ، ولا يفاضلون بين الحق والباطل ، الاساء ما يفعلون .
أليس فطهم هذا مما يمتد الأسف والارقة لحالهم ، ويشير الحفر والاشفاق
على مستقبل هيئة اجتماعهم ؟

لا يلتفتكم ما يمرض لكم من العقبات من الجسد في أمركم ، والسعي
وراء مقصدهم ، ولا يجرمنكم ويحملنكم جهل الجاهلين ، على نبذ القرطاس
والقلم ، وإزالة آية الحجاب على ما عندكم من مخدوات الحقائق والحكم ،
دهوا قلوبكم وهو خالق سحر القصاحة ، ومظهر اصباح البلاغة ، والناطق
بالحق والحكمة ، المعلم تربية الامة ، يبرج بالامة الى مستوى العزوة والفخر ،
ويربها العبادة ، ويحذرهما ملتويات الامور . اجهلوا أمامنا نبراس الهداية
لنرى سبيل الرشاد ، ونسلك نهج السداد ، فلا تقع فيما نصب في طريقنا من

المخائل وتتردى فيما أعد لنا من العواثر والمهاوي التي تضارح وادسية
الويل الجهني . كنت والله منا البصائر بل والابصار فكتبوا لنفهم اننا
لم نزل بعد في أفق الانسانية لتجد في بلوغ مراتب المدنية والكمال
الاجتماعي . لتعلم كيف نحسن الذود عن حوضنا ، والذب عن حقيقتنا ،
والدفاع عن وطننا الذي شربنا كل شبر من صعيده بدم عدة شهداء من
افراطنا (أجدادنا) ونعرف كيف نتأمله من مغالب الاعداء التي ضربت
بمزقه وتكالبت على نهشه ، لتعلم كيف يقسى لنا التفتل من حبال الدالة
والاستخذاء للعدو ، والتقصي من أثر الحاجة والاقتار اليه . لتكون على
بينة من تلك القطة التي أظلمنا ركامها ، وذلك الجهل الذي نحن في غيابه .
استهضوا المهم الخامدة ، ونبهوا الأفكار الجامدة ، لعلنا نخجل من أنفسنا
وتبصر في أن لها حقوقاً لا ينبغي إهمالها فترثي لحالها ، وتفكرها من اغلال
الاخلاق والملكات الفاسدة ، ومقاطر الماديات والتقاليد الخبيثة ، ثم تدرج
في التدبر والحزم فنضع على إحدى عينينا نظارة معقمة ، وعلى الأخرى
نظارة مقربة ، ونستشرف بها عمام المستقبل ، فنسجد لآعقابنا وأنسالنا فيه
مستقراً ومتاعاً الى حين ، ونبوءهم فيه ما نأمن معه على حفظ استقلالهم
وجامضتهم ، وصيانة دينهم ووطنهم ، لعلنا تدبر عاقبة التفرق والتشعب ،
والتخاذل والتواكل ، فتسمو همما لجمع الاقوام المتفرقة ، وضم الاهواء
المتفرقة ، ألم يأن لآبناء الملة الواحدة ان يقدرُوا وجوب الاتحاد والاتحام
قدره ، ألم يأن لهم ان يتعلموا من شرك هذه السياسة المضرة سياسة (فرق
تسد) التي مكنت يد العدو من نواصبيهم ؟ ونير حكمه في رقابهم ؟ هل في

قدرة أحد غير الله أن يحول هذا البديل إلى بيد وأن يبدل الاتحاد والانقسام من التصديق والانقسام . وأختم كلامي بمرض سلامي واحترامي « المنار » أن مثل والي بيروت هو الذي يحمل مثل هذا القاض من الثمانين الصادقين في حب دولتهم المخلصين لسلطانهم على التأفف والتضجر وإطلاق القول في الانتقاد . ثم أوصاحب هذا الرقيم في المنار المقالات الكثيرة التي حضنتها فيها على اتفاق الثمانين على الأعمال النافعة التي ترقى أوطانهم وحضرتنا فيها من الأصناف لوسوسة الأجانب والإعداد الذين أوضوا خلال الديار ينفون الفتنة وفيها سامعون لهم ، ورأي أن هذا المنهج لم يرض والي بيروت ومراقبي الجرائد فيها فسروا بمنع المنار ولذلك أشار بقوله « سياسة فرق تحكم » وهذه السياسة الخرقاء بينهم الامعاء فيها الدولة المليحة بجزيرة بعض الولاية الخائنين الذين يحبون التفريق لمنافهم الخاصة وكنفك بمن ألقى الخلاف والتزاع بين طوائف النصاري في بيروت ، فحيز بعضهم وأعرض عن بعض ، ولولا أن رؤسائهم من العقل ما أمسك بجزائهم ، لوقت الفتنة وقاض طوقاتها على المسلمين والافرنج ، وتداخلت الدول الأوروبية وكان مالا محمد منبته . ينهي والي بيروت عطوفه ورشيد بك بمنع المنار لا تالم نسرفيه مسراه في « تهويم وقائم » أليم كان يكتب فيها ما كان جزاؤه عليه من الحضرة السلطانية النضب والحرمان من خدمة الحكومة خمس سنين . إذا كان يدعي أن ما ينشره المنار - وما هو الا الحث على الاتفاق تحت لواء الدولة والترية والتعليم - مضر فلم لم يرشدنا الى النافع عند ما طلبنا ذلك منه كتابة غير مرة اهل من المنار اتباعه في ذلك بشاره مراقب الجرائد العربية الذي

طرد من المكتب الاعدادي طرداً لا حاجة لذكره وخرج جاهلاً لم
يعلم غير السعي في إيذاء الناس وأكل أموالهم بالباطل ! أليس هو الذي
سافر في خدمة محمد أفند سلطان مصر وأنشأ الافندي المذكور جريدة
« الرياض المصرية » فجاء خادمه عبد الرحمن الخوت سوريا وجمع من
بلادنا قيم الاشتراك في الجريدة سلفاً واستأجر بها دون صاحب الجريدة
فقطت لذلك الجريدة وضاعت الاموال على أربابها حيث التقى الخوت
وهو مليح !! هل ينذر الوالي في اناطة مراقبة الجرائد والمكتب التي ترد
الى الولاية بمثل هذا الجاهل الخائن ليتحكم في العلم والدين بما تربي طبه
ويكون سبباً في الطعن بالدولة العلية ونسبتها الى حب الجهل والحق
وبفض العلم والرفاق بين رعاياها ان كان هذا عذراً فهو كما يقولون « عذر
أقبح من ذنب » أو هو أعظم ذنب .

انما كتبنا هذه النبذة مع أن مشربنا عدم الكلام في الشخصيات
لاجل بركة الدولة العلية مما يرمي اليه رقيم فاضل الاستانة ويان ان
سياسة الجهالة والتخريف التي يجري عليها بعض الولاة وأذا بهم لا ترضي
سيدنا ومولانا أمير المؤمنين وهو برئ منهم ومنها وهؤلاء الخائون
يوجد مثلهم في كل مملكة فنسأل الله تعالى ان يظهر مولانا السلطان
الاعظم على أعمالهم المفسدة ويوفقه لاصطلاحهم وتطهير المملكة من
خبائث أحكامهم والله ولي التوفيق

﴿ نصيحة في معالجة فضيحة ﴾

البناء على تسعين مساحات وعن اللواتي يجاهرن بالقاحشة ولهن في مدن القطر المصري . مواخير رسمية يتخذها بحرفة الحكومة التي تكشف عليهن أملاً بآؤها الكشف الطبي وتطمين براآت لطن سلامتهن من الامراض المعدية وتأخذ منهن رسوماً مالية كما هو الشأن في مدن أوروبا . . وذوات اخدان وهن اللاتي يزين سراً ولهن اخدان «زبونات» مخصوصون وكان العرب يسمون ذوات الاخدان ويكنى هن في البلاد المصرية لهاته الايام بصواحب البيوت السرية. وقد هزمت خيراً الحكومة المصرية أن تنقل مواخير المساحات رسمياً من داخل المدن وتجهزها من احتائها الي بقعة مخصوصة من كل بلد وقد أحضت أخيراً هذه المواخير في الاسكندرية فكانت ٨٢ ماخوراً، قالت جريدة البصير «أي عبارة عن بلدة صغيرة من بلاد القطر» وزادت عليها جريدة السلام بقولها «لو أضيف اليها المحلات المسترة لكانت بلدة كبيرة تقتضي مأمور مركز أو قائمقام»

ونحن نقول إن صواحب البيوت السرية يكمن يكن من المساحات لانهن انما يالمن بالاستتار من الحكومة هرباً من الكشف الطبي ومن أداء المفروض على أمثالهن من المساحات ولا بد في كل بلد من وجود ذوات اخدان يتحامين حتى البيوت السرية ويستترن وأخذانهن من كل أحد فاذا ضمننا هؤلاء وهن لا يحصين الا بالحرص والحدس الى أولئك اللواتي قدورن بأهالي بلدة كبيرة تجلي لنا مقدار ضرر حرية القش واهمال

التربية الدينية التي هي الدواء الوحيد، لهذا الداء المبيد، وعلما أننا بحاجة
أي حاجة لاستبدال المدارس الوطنية بهذه المواخير الجهرية والسرية
وهيات ان يقاومها مثلها عدداً والشر أغلب، والفحش أرغب، فالتربية
الدينية التربية الدينية العالجوا بها داء البلاد قبل استحكامه، وانشوا بها الوطن
من غلاب حملة، فالتسوق مدعاة الخراب والدمار، وما للظالمين من أنصار

سجایا العلماء (*)

العلماء والحكام من مجموع الامة بمنزلة العقل المدبر والروح المفكر
من الانسان، فصلاح حال العلماء والحكام يصلح حال الامة، وفساد حالها
مفسد لحال الامة بأسرها، فاذا رأيت الكذب والزور والرياء والتناق والحقد
والحسد واشباهها من الرذائل فاشية في امة فاحكم على أمرائها وحكامها بالظلم
والاستبداد، وعلى طوائفها ومرشديها بالبدع والفساد، والعكس بالعكس
ولا يصدنك عن الجزم بهذا الحكم المؤرخون الكاذبون، والشعراء الناعون،
الذين يرفهون هياكل الاطراء، وينصبون تماثيل المدح والثناء لكل رئيس
من أولئك الرؤساء، بما ينشؤونه من الجرائد، وما ينظمونه من القصائد،
ولا تمول في الاحتجاج والاستدلال، الا على الآثار والاعمال، فهي التي
تشرح الحقائق، وترجم من السجایا والخلائق، من غير كذب ولا محاباة،
ولا معاناة ولا مداواة، خذ بيد عقلك هذا الميزان، وطف به جميع عالم
الانسان، يظهر لك على ما في الضمائر، ويظلمك على مخبات السرائر، ويبين لك
الراجع من المرجوح، والعادل من المجرّوح، بشرط ان تقيم الوزن بالقسط

ولا تخسر الميزان ولا تطغى فيه كما أشار الى ذلك القرآن الحكيم
إذا التزمت الشرط فلا رب انك لا تقيم وزا لكثير من يزعم انه هاء
انهم يوازون الجبال ، ويرجعون في الفضل والكمال ، وربما رجح في
تسطاسك المستقيم ، من ينقصه وزنه أكثر الاقران والاقبال
فلنا لا يعول في الاستدلال على حال الانسان الا على أعماله ، لان
الاعمال تنشأ من الاخلاق والملاكات الاعتقادية والادبية ، ولا إخالك
تدخل عن كون الكلام من جملة الاعمال اللسانية ، ودلالته مقبولة فينا نحن
بصدده من حيث كونه مظهرا لمعلومات المتكلم ، ومجلى لآخلاقه وآدابه ،
لامن حيث مدلول اللفاظ في المدح والذم ، فان هذا هو الذي لا يعول
عليه ، الا بعد تطبيقه على ما في الخارج وشهادة الاعمال والآثار له
من علامات علماء السوء الذين يفسدون آداب العامة واخلاصهم ، وزعمون
اعتقاداتهم وأديانهم ، الاتصاف لا تقسم الخبيثة ، وحظوظهم واهوائهم الباطلة ،
بنوايا الاتصال للدين ، والنيرة على الحق ، فيذمون من يحسدون ، وينالون
من دينه وعرضه قولا أو كتابة ، بحيث يوم أحدم سامعه أو الناظر في
كتابته انه يقتصر للدين ، ويؤمن الحق من الباطل ، وينقسم هؤلاء الى أقسام ،
منهم من لا يذم الا ما يراه باطلا ، ومن يشتد صدور الباطل منه ، ومن أدلة كذبه
في دعواه اذا لم يذم الا الباطل حقيقة كونه يأتي بهذه المذمة غيبة ، ولا ينصح
من جاء بالبطل بينه وبينه ، وكونه يحب ان تشيع الفاحشة وينشر الباطل
حيث لم يسمع بثمنه من قبل من جاء به ، وكونه يمدح صاحب الباطل في
وجوه ومظلمه ، بدلا من نصيحته وتوبيخه ، وكونه ينكر ما نسب له امام
منموه أو بعض قومه سيما اذا كان المذموم ذا مكانة عالية ومنزلة سامية ،

وكون يدفن الحسنات ويطن السيئات الى غير ذلك مما لا يخفى على ذوي البصائر ، ومنهم من يريه حسده وهواه الحق باطلا والصحيح فاسدا ويكفيك صمى بصيرته دليلا على كذبه في دعواه الاتصار للحق أو الغيرة على الدين ، ومنهم الذين يقولون كذبا ويخلقون افكا لا يكتفون باخفاء المحاسن والمثالب ، وابداء المساوى والمثالب ، بل يتذقون وي تجربون ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون (أنه كذب) أولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان هم الخاسرون ، ومن علاماتهم انهم لا يكادون يعترفون بخطأ بل يؤذون لا تقسمهم ولمن يوافق قوله اهواءهم ولو بتجريف الكلام عن مواضعه والخروج باللغة عن أساليبها كما يفعلون للتميزة والازراء بمن يحسدونه ومن لا يطابق قوله انهم اضرارهم وأهوائهم وان لباب الحق كما علمت

من علامات علماء الآخرة وأنصار الحق الذين يهتدى بهديهم ، وتصلح أحوال الأمم بالاعتداء بعملهم ، أنهم اذا رأوا معروفا وخيرا من أحد اخواهم يذنبونه ، وينوهون به ويشتون على صاحبه بما هو أهله ، واذا رأوا سوءا وأمرامنا منكرات يسترونه وينصحون فاعله من غير ان يشعروا أحدا آخر به فان أصر على منكره عامدا متعمدا وكان المنكر مما يعمد ضروره حذروا منه من يخشى عليه منه سواء كان في فيه صاحب المنكر أم في مشهده ، ومن علاماتهم أنهم يقبلون النصيحة من أي ناصح ، ويقابلون عليها بالشاء والشكر ويرجعون عن الخطأ متى علموا به ، ضالهم الحكمة ينشدونها حيث وجدوا ويأخذونها حيث وجدت

كل من نظر في كلامنا هذا يعلم بما أعطيناه من الفرقان ان علماء الحق أمسوا أنذر من الكبريت الأحمر ، وان علماء السوء أعم وأكثر ، ولا يفتتر

بالعلم الكورنة، والأردان الحكيمة، والأدب المجررة، وإن كانت محل غرور
 إلا كثرة، والعنوان عديم على العلم والدين، وإذا تنبه لعدم الاقتدار
 بالمظاهر، وعول على الاستدلال بالأعمال والمآثر، وأحب معرفة سيرة بعض
 رجال العلم والدين، بما أشرنا إليه من السلطان المبين، فإنا نقص عليه خبر
 رجلين منها مع الإشارة إلى ضدتهما فنقول :

أنت حكيم الأمة الأستاذ الفاضل والعلامة الكامل الشيخ محمد عبده
 (رسالة التوحيد) التي لم يؤلف مثلها في الإسلام فطفق بعض علماء السوء
 يوسسون إلى أوليائهم ويوحون إلى تلامذتهم وأصحابهم أن هذه الرسالة
 فيها نزعة اعتزالية ومضمم تهور فقال إن فيها إنكاراً للوحدانية وهذا في غاية
 المؤلف وفي مشهده يثون عليها أطيب الثناء ويطرونه عليها أشد الاطراء
 ومنهم من قيد ذلك الثناء والشكر بالكتابة وهو لاء - كما علمت - من
 الذين يجهلون الحق باطلاً والحالي عاملاً حسداً أو عن بصيرة
 وقد كشفنا بهتانهم من غير أن نعرف أعيانهم في مقالة مخصوصة
 نشرناها في العدد ١٢ من جريدتنا

هل أنك حديث علماء الآخرة وأنصار الحق وما كان من شأنهم
 تلقاء « رسالة التوحيد ». قرأ الرسالة العلامة المحدث الذي انتهت إليه
 رئاسة علوم اللغة والحديث في هذه الديار لا سيما علم الرواية للحديث
 الشرف ولا شمار العرب والمخضرمين ألا وهو الأستاذ الفاضل الشيخ
 محمد محمود التركي الشنيطي فتوقف في بعض حروف وفي بعض مواضع
 منها فعلى وجهه شطريت الأستاذ المؤلف حتى إذا ما جاءه طلب منه
 أن يقرأ الرسالة معه فقرأها في يومين وتذاكراً فيما توقف فيه فأزال له

الاستاذ المؤلف بعض ما أشكل عليه واعترف له بالأصابة في بعض ما انتقده وانهى الامر بشكر كل منهما للآخر. ومن حسن أخلاق الاستاذ المؤلف واعترافه بالحق وشكره عليه انه قص هذه القصة على تلامذته في الجامع الأزهر وأثنى لهم على أخلاق الاستاذ الشنقيطي وعلمه ودينه وقال هذه هي منزايا العلماء. أما الاتقاد الذي اعترف المؤلف فيه للمتقد بالأصابة فهو نحو قوله « دعيت لتدريس » وكان ينبغي أن يقول « دعيت الى تدريس » فسبق القلم هذا من حيث اللفظ وأما من حيث المعنى فمسألة البحث في خلق القرآن ، انتقد الشنقيطي بأن فيها مخالفة لما التزمه المؤلف من سلوكه في العقائد مسلك السلف، قال والسلف لم يبحثوا في هذه المسألة فاعترف له المؤلف بذلك وقال انني خالفت في هذه المسألة بخصوصها الشرط لاهيتها واشتباها كثير من الناس فيها

لم يكتف الاستاذ الشنقيطي بالشكر للمؤلف في مشهده وعلى سماعه على هذا الأمر الجليل بل قرظه بقصيدة غراء ذات حكم ونصائح وجاء الرواق العباسي في الجامع الأزهر الشريف ولما حضر العلماء والطلاب لسماع درس الاستاذ المؤلف استأذن منه بقراءة القصيدة عليهم وصعد كرسي الدرس وافتتح الكلام بالبسلة والحمدلة والصلاة والسلام على خير الانام وأنشد القصيدة والناس مصيغون والاستاذ المؤلف بينهم وهي :

لنفع الورى أوكان في الضر زهده	ألا ان خير الناس من كان قصده
فأحياء بالذكرى (محمد عبده)	لقد مات دين الله وانحل عقده
ومن كان لا يخشى وبالله أيده	فذكر من يخشى بذا الدين وحده
لواء على الاعلام يخفق بنده	ونشر للاسلام من بعد طيه
بتنويه بالدين يزداد بحده	ونوه بالاسلام تنويه ماجد

وجدد للآنام توحید ربهم
 براهین عقل ثم قتل سینة
 وسار بها سیر المجد نصیحة
 ولم یستعن فی ذا الرئیس وجنده
 ولم یستعن أهل الإدارة کلم
 ولم یستعن بالازهریین انهم
 ولم یتخذ حکم المحاکم عدة
 ولم یعتبر فی حسن تألیفه الرضی
 ولم یسترق تألیف أستاذہ الذی
 وخیر کلام المرء ما زان نفسه
 وشر مقال الحر ما شان ربه
 فلازم دلیل العقل والنقل صادعا
 ولا تصدون عینک عنه فانه
 ولا تسکن سبل الضلالة سادرا
 ولیماک والتعلید فی الجہل انه
 وجادل بسلطان مبین أولی التهی
 ودع عنک قوال الحسود وبغیه
 ودع عنک بهتان الجہول وبغیه
 فعاموا کعوم الخوت فی بحر جهلهم
 فان تعددن ما حرقوه وصحفوا
 أراک نصرت الدین بالحق حسیة
 ونصرت مولانا ونعلم انه
 وینصرنا المولی ویصدق وعده
 فدونک نصحا مخلصا واعلم انه
 وأحد رب الناس سرا وجہرة
 براهینہ المہداة إذ طال عہدہ
 جابہم بها عفوا وما جد جدہ
 لطالب دین اللہ فاشتد عقدہ
 ولكن جنود اللہ والعلم جندہ
 ولا بعضهم فاللہ منہ ممدہ
 اذا استقدحوا زنداوری قبل زندہ
 ولكن حکم الدین قسطا بعدہ
 تقار یظمن فی الجہل لم یندرحدہ
 به لاح برق العلم یحدوه وعده
 یصدق حدیث لیس یکن رده
 یہتان قول لا یحاول جحدہ
 بأمر اللہ الخلق یلزمک رشده
 إلی اللہ هذا الخلق طرا مردہ
 ففیہا نری الخذلان یتمد کدہ
 بناء لدی التحریر یسبل ہدہ
 به کل من ماراک قہرا تردہ
 ففی نار غیظ الحق قد یشویہ حقہ
 فاخوانہ فی الغی کل یمدہ
 وفي بحر طفواہم وقد طم مدہ
 لجهلہم بالعلم یتبک عدہ
 الیہا القی المقدام یشتد شدہ
 هو اللہ قہر البید منہ ووجدہ
 وأصدق وعد النصر لا شک وعده
 هو الدین نصح یا (محمد عبده)
 علی کل حال یلزم الناس حمدہ

﴿ فادعوا الله مخلصين له الدين ﴾

تابع ما قبله

« ان الناس قد أكثروا من دعاء غير الله تعالى من الاولياء الاحياء منهم والاموات وغيرهم ، مثل يا سيدي فلان أغثني ، وليس ذلك من التوسل المباح في شيء ، واللافت بحال المؤمن عدم التفوه بذلك ، وأن لا يحوم حول حماه ، وقد عده أناس من العلماء شركاً وان لا يكنه فهو قريب منه ، ولا أرى أحداً ممن يقول ذلك الا وهو يعتقد أن المدعو الحي الغائب أو الميت المغيب يعلم الغيب أو يسمع النداء ويقدر بالقدرة أو بالتغير على جلب الخير ودفع الاذى والا لما دعاه ولا فتح فاه وفي ذلك بلاء من ربكم عظيم . فالحزم التجنب عن ذلك وعدم الطلب الا من الله تعالى القوي الغني التعال لما يريد .

ومن وقف على سر مارواه العبراني في معجبه من انه كان في زمن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم منافق يؤذي المؤمنين فقال الصديق رضي الله تعالى عنه قوموا بنا نستقيت برسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من هذا المنافق فجاءوا اليه فقال : انه لا يستغاث بي انما يستغاث بالله تعالى - لم يثبت في أن الاستغاثه بأصحاب القبور الذين هم بين سعيدة شغل فيه وتقلبه في الجنان عن الالتفات الى ما في هذا العالم ، وبين شقي الهام عذابه وحبه في النيران عن اجابة مناديه والاصاخة الى أهل ناديه - أمر يجب اجتنابه ولا يليق بأرباب العقول ارتكابه . ولا يغرك ان

المستغثين بمخلوق قد تقضى حاجته ، وتنجح طلبته ، فان ذلك ابتلاء وفتنة منه عز وجل وقد يمثل الشيطان للمستغث في صورة الذي استغاث به فيظن ان ذلك كرامة لمن استغاث به هيئات هيئات انما هو شيطان أضله وأغواه وزين له هواه وذلك كما يتكلم الشيطان في الاصنام ليضل عبدها الطغام الخ » اهـ

أقول ان شياطين الاوهام والخيالات كافية لخداعهم بكل ما ذكر ويوجد مثل ذلك عند جميع الامم والملل ومن قرأ التاريخ وكتب الاديان رأى من أمثال الحكايات التي يتناقلها هؤلاء عن شيوخهم شيئا كثيراً ولو روعيت في نقلها شروط رواية الحديث لم يكذب بها شئ .
هذا وان ما أورده هذا المفسر الواسع الاطلاع في الآتي من عن البحث في غيرها . وأما قوله تعالى « أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة أيهم أقرب » فعناها كما عليه جماهير المفسرين أن أولئك الالهة الذين يدعونهم أي يعبدونهم أو ينادونهم لكشف الضر عنهم يبتغون الى ربهم الوسيلة أي القربة بالطاعة والعبادة وأيهم أقرب معناه من هو أقرب منهم يطلب الوسيلة الى الله تعالى (كسيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام) فكيف بالابعد . وجوز الحوفي والزجاج أن يكون أيهم أقرب في محل نصب يبتغون والمعنى يبتغون أيهم أقرب فيتوسلون به أي بدعائه لا بذاته كما قال المحقق الالوسي وهذا التجويز انما هو من حيث وجوه الاعراب لا انه متبادر من اللفظ أو مأثور عن السلف فيحتاج به لا سيما في الاعتقاد ومع ذلك فقد تدبّر في البحر بأن في اخبار الفعل المطلق نظراً قال ومع فاه هو وجه غير ظاهر اهـ وصاحب الرقيم قد حرف الكلام عن مواضعه

وتفدى على كتاب الله وافترى على رسوله وعلى السلف الصالح حيث قال ما نصه (أمر الله تعالى بابتغاء الوسيلة وفسرها تعالى في الآية الأخرى أعني قوله يتغنون أيهم أقرب فيتوسلون به إلى الله تعالى وهو عام سواء كان التوسل بدعائه أو بشفاعته أو بجاهه أو بكرامته أو بذاته في حياته وبعد مماته ولكل شاهد من الكتاب وصحيح الأخبار والآثار عن السلف الصالح) اهـ فمؤذ بالله من الجرأة على الله ورسوله والتلاعب في الدين ببعض الهوى . إذا كان عندهم هذا الجاهل المنحرف آيات قرآنية وأحاديث صحيحة على التوسل بذوات الأموات والأحياء تشهد لما أخذه من وجه الأعراب الضعيف المردود الذي اتخذ عقيدة فما باله لم يأت بها !!

وأما قوله تعالى « والمدبرات أمرا » فقد قال بعضهم يحتمل أن تكون المدبرات الأرواح بعد انفصالها من الأجساد وفسروه بأن الإنسان قد يرى أباه في المنام فيرشده إلى شيء مفيد أو يرى شيخه فيجعل له مسألة عويصة ومثل هذا واقع استشهدوا له بما ينقل عن جالينوس أنه عرض فرأى في المنام من أرشده إلى علاج فتناوله في البقعة فبرىء من مرضه

وقد اعترف المنصرون بأن هذا الاحتمال لم يرد في خبر نبوي ولا أثر سلفي وأوردوه بصيغة الضمف فهل يصح أن نعمة مد الأديم ونضيف إليه الإضافات، وتلحق به الملحقات، التي أتحتها الأوهام والخيالات، ونجعل ذلك كله عقيدة دينية ونقول «أنا وجدنا آباءنا - والله أمرنا بها؟» حاش لله لا تؤخذ العقائد من الاحتمالات ولا يستدل عليها بالأحلام والمنامات

هذا ما يحتمله المقام من الكلام على الآيات وأما الأحاديث فليس في الباب الأحاديث استسقاء عمر بالعباس رضي الله تعالى عنهما وهو

حجة على صاحب الرقيم ومن على رأيه ومذهبه من وجهين (الاول) قول
عمر اللهم انا كنا نتوسل اليك بنبينا صلى الله عليه وسلم واتنا لتوسل بعم
نبينا فاسقنا فهو دليل على ان المراد بالتوسل طلب الدعاء من الحي كما قلنا
ذلك في تفسير الالوسي ولو صبح التوسل بالذات لما عدل عمر عن التوسل
بالنبي وذاته الشريفة موجودة الى التوسل بعمه العباس على ان وقائع الاحوال،
يمروها الاحتمال، فيكسوها ثوب الاجال، فيسقط بها الاستدلال، كما قال
الاصوليون وذلك بالنسبة للاحكام التي يكتفى فيها بالادلة الظنية فاما ذلك
بالمقائد التي بُني على البراهين اليقينية . (الثاني) قول العباس رضي الله تعالى
عنه في دماثة على ماني رواية الزبير بن بكار « اللهم انه لم ينزل بلاء الا بغيب
ولم يكشف الا بتوبة » الخ وهو نص صريح في ان كشف البلاء لا يكون
الا بالتوبة من خلاف الشريعة الالهية الذي اوجب البلاء والرجوع الى
المعمل بها والنفي يشمل التوسط الذي ما نزل الله به من سلطان ولو شئنا
لنأتين بالايات القرآنية والاحاديث النبوية التي تنفي الوسائط الشركية
والشفاعات الوثنية وان كادت تكون غير محصية لكن من لا يقنعه القليل
لا يقنعه الكثير والمدار على الترية العملية والتعليم

هذا وان سابق كلامنا ولاحقه لم يبين على انكار الكرامات، ولا

على نفي شفاعة الاصفياء في الآخرة، وصرحنا بان زيارة قبور الصالحين فيها
من الفائدة والاعتبار ما ليس في زيارة سائر القبور، وهو الذي عبر عنه الغزالي
بالبركة وقد فسرناها تفسيراً مقبولاً في العدد (٢٢) وان هذه الفائدة والبركة
انما تحصل لاهل القلوب المتفهمة والعزائم الصادقة. ولكن كثيرا من الناس
لا تطمئن قلوبهم بالتوحيد الخالص لله تعالى وانما يلوكونه بالسنتهم ولا

تشرح - دورهم لأن يعبدوه مخلصين له الدين حنفاء ولذا اتبعوا سنن من قبلهم حتى في النزغات الوثنية وتحريف الكلم عن مواضعه فضلوا كثيراً وأضلوا عن سواء السبيل، ومحوامز أيا الإسلام وخصائصه، فصار المعروف منكراً والمنكر معروفاً إن الله وأنا إليه راجعون

﴿ المقيدة الإسلامية ﴾

« كتاب يحتوي على ذكر شهادات علماء أوروبا وأشهر كتابها بفضل الدين الإسلامي في نشر المدنية وارتقاء العمران مع بيان الاساسات الجوهرية التي بني عليها هذا الدين المبين وتطبيقها على القواعد العقلية والاصول الفلسفية »

هذا عنوان كتاب ألفه بالانكليزية الشيخ عبدالله كويابام شيخ المسلمين ورئيسهم في لينربول من بلاد الانكليز وقد عربه القاضل محمد افندي ضيا المصري وأهدانا نسخة منه تصنعناها فألقيناها جديرة بالمطالعة ولكن عنوان الكتاب أكبر منه فانه وإن بين الكثير من الاسس الجوهرية التي بني عليها هذا الدين لم يستوفها مع التطبيق الذي شعر به العنوان، وبما يحسن ذكره في تقييد هذه المقيدة انها تتكلم عن لاسلام من الوجوه التي تستلفت نظر الاوربيين وسائر أبناء التمدن المصري اليه من ذكر محاسنه وفوائده للنوع الانساني وتأثيره في سوق من يأخذ به على حقه للمدنية الصحيحة والجواب عن انتقاد متقدمي مصر على بعض أحكامه كالطلاق وتمدد الزوجات ومثل هذا ينبغي ان يدعى الى الدين في هذه الايام لا بمثل كتب العقائد التي يتداولها طلاب العلم كواشي السنوسية

والجوهرة التي تبحث عن مزايا الدين وفوائده وتأثيره في سعادة أهله بناء على ان هذا ليس من أصول العقائد لكنها تذكر ان خوارق العادات تقع من كل صنف أو على يد كل صنف من أصناف البشر حتى الكفار والنفاق وتسمى كل نوع من تلك الأنواع باسم ولم يرد شيء من ذلك في كتاب الله ولا سنة رسوله وسيرة أصحابه وسائر سلف الأمة الصالح وإنما هو تقسيم لاح في ذهن بعض المؤلفين الذين لا يؤخذ بقولهم في فروع الدين فضلاً عن أصوله وعقائده التي اختلفت في صحة ايمان المقلد فيها ولو للامة المجتهدين .

ومما نقله في هذه العقيدة عن علماء أوروبا في وصف الاسلام مسألة حقيقة بان يلتفت لها طلاب العلم باله والاهل بالمسلمون وهي ان دين الاسلام سهل قريب من الفهم يمكن لكل انسان ان يتناوله من غير اتمام مع التعقل والاذعان في مدة قليلة جداً وإنما استلقت لهذه المسألة أهل العلم مع انها لا نزاع فيها لان كتبهم وتأليفهم التي يتداولونها اليوم قد جعلت السهل حزيناً والقريب بعيداً وصار تناول الدين الذي كان يأخذه الاعرابي من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في مجلس واحد يحتاج فيه الى سنين طويلة فحسب أن يضعروا لنا كتباً سهلة العبارة خالية من المشو والابحاث الغريبة والمسائل المبنية على الفرض واحتمال الوقوع لاجل تعليم الناس الدين بها فان أكثر متعلمي علوم الدين ان لم نقل كلهم في محجز عن لقاء المروءات الدينية من غير كتب يقرأون بها، والكتب كما تعلم، فالحاجة الى غيرها شديدة ومما يتقدمه على هذه العقيدة انها تنقل

مسائل دينية عن علماء أوربا مخالفة لما عليه المسلمون وتقر أصحابها عليها
مثل الجزم بأن سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام كان يعبد النجوم كما
يلوح لغير العالم بدين الاسلام من آيات سورة الانعام ومثل نقله عن
بعض كتب التاريخ الا فرنجية ان النبي عليه الصلاة والسلام كان شاعراً
وعبارته المنقولة هي « وهكذا انتهت حياة الرجل الوحيد في تاريخ العالم
الذي جمع في آن واحد بين شاعر ونبي ومشرع ومؤسس لدين ومملكة »
ومثل نقله ان أكثر القرآن منزل بالثر المسجع وليس كذلك ومثل نقله
عن بعضهم في القرآن انه يثبت انقلاب هذه الارض القاحلة على بقعة
أرضاً طيبة تجري من تحتها الانهار وهو ناجم عن عدم فهم القرآن . هذا
ما سنع لنا الآن وربما نطالع العقيدة ثانية بدقة وامعان ونوفيا حقها في
التقريب والانتقاد ونحتم الكلام بالثناء على حضرة المترجم ونستلفه الى
العناية بتصحيح الترجمة في طبعة ثانية ونحت أبناء العربية على الاقبال
على هذه العقيدة كما أقبل عليها أهل اللغات الاجنبية

مقتطفات الجرائد

(شاه المعجم ومنظوماته)

ان لشاه المعجم شغفا شديداً بنظم الشعر وهو يعد نفسه من أشعر
شعراء مملكته في ذات يوم طرق أذنه خبر وجود شاعر مجيد من مدينة
طهران فاستقدمه على جناح السرعة الى بلاطه ودفع اليه منظوماته ليرى
رأيه فيها وبطله علم اليقين عنها فلما طالعها ذلك الشيخ الشاعر التفت الى

الشاہ بدون خشية وقال له بحرية ضمير انت قصائدك يامولاي متباينة
القوافي وعارية عن المعاني ولما كان الشاه ينتظر من الشاعر تقريلها وسمع
منه بجزأة هذه العبارة أخذت منه الحدة مأخذها وكاد يتميز من الغيظ
فامر حالاً بأن يساق الشاعر الى الاسطبل ويجلد، ونفذ على عجل أمره
فيه، وبعد مضي مدة أيام استحضره الشاه اليه وكلمه برقة وبشاشة عن
الشعر والشراء فلخذ ذاك يتداول معه الحديث حتى اتصل بالشاه أن
يتلو عليه بعض أبيات كان قد نظمها مؤخراً فما كاد الشاعر يسمع منها
يبتين حتى نهض حالاً من حضرتة وسار متغذاً وجهة الاسطبل لابلوي
على شيء، فناداه الشاه قائلاً الى أين أنت متوجه؟ فأجابه الشيخ الشاعر
بكلام منقطع وهو يهز رأسه: انني ذاهب يامولاي الى الاسطبل لاستعد
للجلد ثانية فما كاد يتم هذه العبارة اللطيفة حتى استغرق الشاه في الضحك
ثم عينه عضواً في بلاطه

﴿ النساء في مملكة سيام ﴾

كل فرد من المدرسين في تلك الجهة يقتني من النساء من اثني عشرة
الى ثلاثين امرأة بحسب قلة ثروته أو كثرتها ولا يمتاز الشريف منهم
الا بكثرة عدد حرمه وجمال هيئتهن

ثم ان بين حرم الواحد منهم من تسمى كبرى وهي التي يكون قد
اقرن بها بعد خطبة رسمية أما البقيات فيسمين صغريات وكاهن تقريباً
يشترين بالمال فان المدرسي منهم يمكنه ان يشتري عدة نساء جيالات
بسمائة فرنك أو بثمانائة فرنك بالاكتر واذا دفع ألف وخمسمائة فرنك

يحصل على نساء يحاكن حور الجنان أما زوجته الكبرى التي أشرنا إليها فهي التي تشتري له بقية زوجاته بحسب مطلوبه وهي التي ياتي إليها أيضا مقاليد رئاستهن فتذهب بهن الى التنزه وتكون المقدمة عليهن في كل ما يتعلق بشؤون بيته وبعد وفاته تكون وحدها وريثته ويكون ولدها خلفا لايه ولا يمكن بيعها البتة

﴿ الآلام العصبية واليائو ﴾

يزعم أحد علماء الفرنسيين ان أغلب الآلام العصبية التي تعترى السيدات تنجم عن لعب اليائو

﴿ ميتة شنيعة ﴾

نشرت جرائد بريكسول خبر ميتة شنيعة وهو ان بعض العملة كانوا يتعاطون المدام في احدى الحانات فربهم باثم سمك فاستوقفه أحدهم ليشتري منه فراى بين السمك فرخ انقليس (حنكليس) حياً نقبض عليه للحال وخطر رفاقه على شرب كأس خمر على نفقتهم اذا قطع رأس ذلك الفرخ بأسنانه فلما فترقاه وأدنى الفرخ منه انتفض هذا من يده والنساب في حلقه الى جوفه وبعد مضي دقيقة انتابت ذاك المسكين آلام شديدة في امعائه وملاً صراخه تلك الناحية ومع كل الوسائط التي أجريت له لم يلبث الا بضعة ساعات ومات مأسواً عليه

{ لبنان }

﴿ فتح أم درمان والقضاء على السودان ﴾

لم تكد ترتفع الشمس في يوم الاحد الماضي الى ربع السماء حتى فاجأتنا أصوات المدافع من قلعة مصر وأول ما خطر لنا من السبب في

ذلك فتح أم درمان والنصر على السودان وكان الأمر كذلك فقد
بعث سعادة كانشتر باشا سردار الجيش المصري في صبيحة ذلك اليوم
(الاحد) رسالة برقية رسمية الى صاحب السعادة نخري باشا نائب
القائم مقام الخديوي يؤذنه فيه باحتلال الجنود المصرية المظفرة (أم
درمان) فصدر أمره سرعاً باطلاق واحد وعشرين مدفعاً من القلعة إعلاما
بالنصر فأطلقت الساعة التاسعة صباحاً

وأرسل سعادته رسالة برقية يشر فيها سمو الخديوي المعظم
ورسالة أخرى لمطوفة مصطفى باشا فهي رئيس النظار (وهما في أوروبا)
كانت الملحمة الكبرى في صباح يوم الجمعة الماضي وكان البادئ
بالمهجوم التماشي بدرأوشه ولقد جالدوا مجالدة لا يغال لكنهم رأوا بعينهم
أنه لا قبل لهم بالسردار وجنوده ومالديهم من المدافع والعدد الكاملة والاهب
الثامة وما هم عليه من التنظيم والشجاعة فولوا الأدباء واركبوا الى الفرار
وكان التماشي يقاتل في قلب الجيش فتفقر ثم ولى وأدبر ففكر رجاله
على أثره كما هو شأن الجيوش الغير منظمة اذا قتل أوولى رئيسها لا تقوم
لها قائمة اتباعاً لنظام الشطرنج وهاك تفصيل خبر الملحمة والفتح نقلاً عن
عن الاخبار البرقية الواردة من مكاتب شركة روتر (نقلاً عن المؤيد الاخر)



كان أول من رأى العدو قادماً طلائع السواري حيث رأوا جيوش
الاعداء زاحفة كالسيل على بعد ثلاثة أو أربعة أميال وهم بين راجل وفارس
رافعين الاعلام مترنمين بالاناشيد الحربية الحماسية. حينذاك اصطفت القيادة
وعلى يسارها الاورطة المشرون والاورطة الخامسة من الرنفل والجاردين

وانضمت اليها أورطة مكسيم فيوزلرس الايرلندية وأورط وارويكس وكرون وسيفورث ولينكولن ورويال رتبلي وأورطتا مكسويل ومكدونالد السودانيتان ثم وضعت المدافع على الجانبين وأقيمت ألوية لويس وكولنسن وراء الجيش للحاجة

وما جاءت الساعة ٧ والدقيقة ٢٠ حتى زحف العدو من المرتفعات جملة واحدة وقبل ذلك أطلقت مدافعنا حيث كانت الساعة ٦ والدقيقة ٤ فجاءتها بنادق الدراويش ثم حملوا حملة منكرة مندفعين من الاعالي على الجناح الايسر الا اننا أسرعنا وصوبت نحوه البنادق من كل صوب وحذب وانصبت عليهم النيران من جميع الجهات فاضطروا الى الانسحاب نحو قاب الجيش ليحملوا حملة أخرى وكان فرسانهم يقابلون النيران بقوة ثبات ، الا ان اورط الكرون واللينكولن والسودانيين سحقوا العدو سحقاً فتأخر وتقدمنا وصارت بعد ذلك الارض منقطعة بحيث القتل ولا يمكننا ان نقدر خسائرتنا تماماً، ومهما وصف الكاتب شجاعة الدراويش وحملتهم وبناتهم فانه لا يمد مبالغا ولا متغاليا فانك ترى حاملي الاعلام منهم يحدون في الزحف وليس بيننا وبينهم سوى مائة ياردة

أما الاسراء المتطون صهوات الجياد فكانوا يبدلون ارواحهم عن طيب خاطر ثباتا واستماعة

وقد أوقف العدو اطلاق الرصاص هذه الساعة وربما كان لغرض اجتماع قوتهم لكي يحملوا حملة ثانية ولذلك كان هذا اليوم يوماً مشهودا قتل فيه من الدراويش ألف وتقدمت فيه جيوشنا حتى صارت على أبواب أم درمان واليك ما عرفته لهذه الساعة من القتل والجرحى .

قتل البيقنت غمر قتل من الاورطة الثانية عشرة اللانسرس ، والكبتن
كالديكوت من الوارويكس وجرح كثيرون
﴿ الجمعة مساء ﴾

زحفت الجنود وأخذت أم درمان وفر التعاشي وخلص نيوفلد
جرح الكولونل رود (مكاتب التيمس) ولما تأخر الدراويش وراء
التلال أعطي السردار الاوامر لالوية لويس وكولنس بأخذ الخنزير
والتيقظ التام وحاول الدراويش الهجوم على الجناح الايسر ولكنهم فشلوا
في أمرهم ونكصوا على عقبهم وقد تقدمت قوانا أورطة أورطة نحو أم درمان
وبينما كانت الالوية الانكليزية تسير على الجانب المكون لشكل
هلال من النيل (قرب أم درمان) واذا بالدراويش قد هجموا على
الجناح الايمن من الجنود المصرية التي كانت تسير من المسكر وقد
تجمعت الدراويش وراء صخور مرتفعة عالية تبعد نحو ميلين عن المسكر
وساروا تحت لواء أسود للتعاشي ليقاوموا ما استطاعوا فكانت القوة
المهاجمة للجنود المصرية مؤلفة من خمسة عشر ألفا من الاشداء الاقوياء
قد جعلوا قبلتهم الجناح الايمن فصدرت في الحال أوامر السردار بتطويق
الجناح الايسر والقلب حول الاعداء وتركوا الاورطة الاولى من
بريش بريجاد لنقل المهات بينما احتلت أورطة مكسويل السودانية
اللات التي كان يجتمع عندها الدراويش وانضمت بقية لواء مكسويل فاند
النار في خلال عشر دقائق تمكنت جنودنا الباسلة من حصر قوة
الدراويش (قبل تمكنها من الرجوع الى المنازل) تحت نيران ثلاثة ألوية
وبعض مدافع للطوبجية

ولطالما حاول الدراويش المخلصون أن يقاوموا مقاومة شديدة بكل
شجاعة واقدام ولكنهم كانوا يسحقون سحقا ويرتدون على أعقابهم المرة
بعد المرة ومع ذلك كانوا يرفعون أعلامهم بكل زهو وخيلاء ويموتون
تحت ظلالها ولا ريب أن مثل هذه الاعمال أكثر ما يتدر على مقاومته
الجسم البشري اذ كلما بحيث كتيبة تقدمت أخرى حتى فني أحكثرم
وولى الباقون القرار تاركين الارض وراءهم مغطاة بالبحث المتحفة بالمرقات
تغراف آخر

تأوشت الاورطة الحادية والعشرون اللانسرس بعض الاعداء
فوجدت كتيبة كبيرة من فرسان الاعداء مستترة فصببت عليها رصاص
البنادق حتى أوقفها مكاهها ولكن قتل من جنودنا ضابط وقتل أيضا ٢١
جنديا وجرح ٢٠ هذا بينما كانت الخيالة المصرية مشتبكة القتال طول النهار
مع فرسان البقارة الذين أخذوا مدفعا بقي معهم مدة من الزمان ولكن
جنودنا ردت ثابة بعد ذلك بهمة واقدام غريين

وان الانسان ليأخذه الاعجاب والتأثر الزائد من شجاعة الدراويش
واقدامهم فكلما انفرط عقد اجتماعهم واضمحلت قوتهم تألبوا ثانية مقدمين
للحرب حتى يقطعوا أربا أربا ولا يبقى لهم أثر ما وترى الاسراء يتجهون
الاهوال ويدفنون بأنفسهم للموت تنشيطا لاتباعهم حتى كاد بعضهم يصل
صفوفنا قبل ان يحترق جسمه بالرصاص المذاب المنصب عليه وكم من جرح
يهاج سكرات الموت يدير رأسه ليطلق من بندقيته طلقة الوداع
وعند الساعة ١٩ والدقيقة ١٥ أصر السردار بالرحف فتقدمت القوة

وطردت من بقي من الاعداء أمامها في عرض الصحراء بينما كان الفرسان يقطعون خط رجعتهم عن أم درمان

وعند الساعة ١٢ والدقيقة ١٥ دخلت الجنود جميعها أم درمان تحت قيادة السردار وراية التعايشي السوداء مرفوعة

وأنا أكتب هذا في ضواحي هذه المدينة المضطحة منتظرا احتلال المدينة بأجمعها هذا اليوم

وتقدر خسائرنا تقريبا بنحو ٢٠٠ نفر وخسائر الدراويش بالالوف وقد انقضت المهدوية بذلك انقراضا لا تقوم لها بعده قائمة اهـ

وأنت ترى ان تهور هؤلاء الدراويش وفروهم دفعهم الى مبارحة حصون عاصمتهم (أم درمان) المنيعه والمهجوم على الجيش الذي يفوقهم تمظيلا واستعدادا وهكذا اذا وقع القضاء عمي البصر

مآثرة جلية

فتتخر بالكرم الشرقي، ونخص القطر المصري بالنصيب الاوفر من هذا الفخر، واكننا اذا نظرنا في واريختنا الحاضرة أو في جرائدنا التي تجعل الحبة قبة والحصاة جبلا لا نكاد نرى فيها نبأ عن آثار الكرم الحميد، والسخطاء الصحيح، وما ثم الامنافسة الاسراف والتبذير عند الولاة والوضائهم، ونحوها من مجتمعات الحزن والافراح، اللهم الا ما يكون أحيانا قليلة من بعض رجال الفضيلة ولقاة هؤلاء سارت كلمة السموئل «ان الكرام قليل» مثلا أفضل الاتفاق ما كان في أفضل الاعمال ولا أفضل من المسلم

فالدنيا ينفقون أموالهم ويبدلون كراتهم مقتناتهم لتعزيز العلوم والمعارف
وتوسيع دوائرها هم فضلاء الكرماء وكرماء الفضلاء وهم أقل القليل
في كل قطر وجيل

نقول هذا تمهيداً لذكر المآثرة الجليلة، والمكرمة الجليلة، التي يحق
للتاريخ أن يفتخر بها وهي وقف السروات الافاضل أبناء سليمان باشا
أباطه (تصده الله برحمته) مكتبة والدهم الشهيرة على طلبة الازهر الشريف.
هذه المكتبة تدخل في نيف وأتفي مجلد، منها نحو ألف كتاب
من نقاش الكتب الخطية، ومنها ما هو بخط ابن مقلة وابن هلال الشيرين
وغيرهما من مشاهير قدماء النساخ، وفيها أكثر من مائة كتاب بخطوط
مؤلفيها من العلماء السابقين، ولقد أثنى سليمان باشا رحمه الله تعالى على
جمع هذه الكتب الاموال الكثيرة، لأنه كان من الافاضل المغرمين
بالعلوم، والمشفوفين بجميع كتبها النفيسة، وأحب أولاده البررة أن تكون
تذكرة له في أشهر ما هدد العلم، وصدقة جارية ينتفع بها من بعده، فهدوا
بتنفيذ ذلك لآخيهما الفاضل الكامل محمد بك أباطه وهو أمضاء وأثقه
بمعرفة وإرشاد العلامة الفضال الاستاذ الشيخ محمد عبده العضو العامل
في إدارة الازهر الشريف وقد جاء اليك المشار اليه بتلك الكتب القيمة
النفيسة الى الازهر الشريف في (١٠ ربيع الآخر سنة ١٣١٦) فاستقبل
أحسن استقبال وتلقاه الاستاذ الأكبر شيخ الجامع الازهر بالشكر
والترحاب وكتب له كتاباً يتضمن الثناء عليه وعلى اخوته الكرام والدعاء
للمرحوم والدهم ويعد بتخصيص خزائن الكتب «يكتب نيلها ما يعيد
انها كتب المرحوم سليمان باشا أباطه التي وقفها ورثته الاكرمون»

ونحن نرفع أعلام الشكر والثناء في منارنا لآل أباطه السراة الكرام
ونرجو أن يكونوا خير قدوة لأبناء الأمراء والأغنياء في الديار الذين
أصبحوا على أمنهم طاراء، وحملوا أنفسهم وأهلهم أوزارا، وكانوا لا وطنهم
خرايا ودمارا، أصلح الله شؤوننا وشؤونهم بمنه وكرمه

أنسنا بقاء حضرة الفاضل محمد أفندي مصطفى الدرملي الاسكندري
وكيل جريدة (معلومات) وقد أهدى الينا أبيات مطرزة باسم (النثر)
يقرظه بها فنشرها شاكرين له وممتين من لطفه وهي

أ نـم من أنشا وصاغ (منارا)	يـديع قد قد زها وأنارا
لـاحت معارفه بنور فضائل	وبلافة تدع القوم حيارى
مـالت عقول أولي العقول له كما	عنه أخواله لثني وتواري
نـم المؤسس للنار وحبنا	طرق لخير الناس فيها سارا
اـلله يمنعه (رجى) ويزيده	(رشد) ونجعا دائما ووقارا
رـام الهداية للنام فنـحنا	نـهج الهدى فليتخذ منارا

(*) التعصب

قد علمت أن التعصب هو عبارة عن القيام بالمصيبة، وإن مناط
المصيبة في اصطلاح هذا العصر هو الجنس أو الدين، وإن الأفرنج ومن
احتذى مثاهم من أبناء المشرق حذوا القذة للقذة يفرقون في مدح
التعصب للجنس على إطلاقه، ويمدون المشكل للدول، والمقوم للامم

ويفتخرون بالتفالي به والاستبسال في سبيله ويرون أن الشرف الأعلى
والكمال الأرفع في بذل النفس والنفيس في تقوية الجنسية ونصب
الأشراك والأحاييل لا يقاوم سائر الشعوب فيها

ويخصون التعصب للدين بالأزراء والأزدراء والثب والسب والطعن
والقدح، ويمدون منبغ الشرور ومولد الفتن وعدو المدنية ودار الحروب
ومقطع الصلات بين الأمم، ويتذرون الاتصاف به، ويتصلون من
الاتصاف إليه، بل استعملوا لفظه للسباب والشتيمة، ويزعمون أن صاحبه
خابط في ظلمات الجهالة، والتعصب غشاوة على عينه، أو حجاب كثيف
يحول بينه وبين نور المعرفة، بل هو أكمه لا قابلية فيه لأدراك نور
المدنية الصحيحة !!!

قلت شمري هل يرى هؤلاء أن الدين المطلق هو منبغ الشرور
ومصدر الرذائل والعقبة الكؤود في طريق المعارف، وأن اللغة من حيث
هي لغة مجمع أزمة الفضائل ومنبغ أشعة العلوم والعرفان، كيف وجلهم
أو كلهم ينتسب للدين تشرفاً به ولورى بلقب الكفر تقوم قيامته ويتبرأ
من هذا اللقب الشائن الذي رماء به الشائى، بل أن عقلاء الكفار من
هؤلاء المتمدنين يمتدحون بفضل الدين وأن كانوا لا يدينون به، ويشهدون
أنه المذهب للنفوس الرادع لها عن الشرور، وأنه يزع ما لا يزع السلطان
أنه مهيم على النفوس لا يفارقها في حنادس الليالي، ولا يزاها وراء
الحجب والاستار، حيث تنام أعين القضاة ولا تصل أيدي الشرطة والأعوان
لا ترجع الاتس عن غيبها مالم يكن منها لها زاجر

فلم يبق من شبهة لمن يخص التعصب الديني بالملت والدم، والجنسي

بالشرف والاطراء ، الا الغرض وأنا أقص عليك غرض الاوربيين منه .
فاستمع لما يتلى

أنت تعلم ان المنفعة مدار كل عمل عند هؤلاء القوم . فاما انتفاعهم
من التعصب للجنس وتربية الامة على حب جنسهم . فاما انتفاعهم
ومذاهبهم فهو انهم تمكنوا به من توحيد أممهم ، وامنوا من عواصف
الثورات التي كانت تهب في بلادهم كالريح العقيم ، ما تذر من شيء . أنت
عليه لا جعلته كالريم ، وهو الذي تقاسي اليوم عناءه ، ونساور بلاءه ، في
أرمينيا وكريت وغيرها من البلاد العثمانية ، التي فقد منها هذا التوحيد
لاهمال التربية على التحاب والتواد والاعتصاب بالجنسية العثمانية الجامعة .
وأما انتفاعهم من التعصب الديني فهو انهم شكلوا الجمعيات الدينية
وجعلوها من آلات الفتوح وأرسلوها الى آسيا وأفريقيا أوزاعاً أوزاعاً
(جماعات متفرقة) تحت حماية دولهم فعملت مالا يعمل السيف بل
كانت تسير على أثرها الجرازي المنشآت في البحر كالأعلام ، تحمل المدافع
القوهاء التي تدمر كل قطر ينظر فيه لاحد المرسلين شرراً ، أو تستمره استثماراً
انظر تاريخ أوروبا مع المشرق كله وبين يديك الان شاهد قريب
وهو اندفاع دول أوروبا الكبار على الصين ومبدأ احتلال ألمانيا
لكياوتشاو بسبب قتل بعض المرسلين ولم يكتفوا بهذه المنافع والمقام
بل هم ينفخون هذا الروح « التعصب » في نصارى الشرق بواسطة
جمعياتهم السرية والجهرية ويربونهم عليه في المدارس السياسية الدينية التي
ينشؤونها في بلادهم . يمثلون لهم لدى تعليم التاريخ صورة ماضيهم مع
بني وطنهم بصفة مشوهة تنفر منها النفوس وتقشع الجلود ، ليقفوا بينهم

العداوة والبغضاء ، ثم يعدونهم بالحماية والنصر ويمنونهم بالاستقلال اذا هم شقوا عصا الطاعة وخلقوا رداء السلطة

ذلك وعد غير مكذوب، يجتهدون في الوفاء به ما وجدوا للوفاء سبيلا، واعتبر ذلك في الفتن الاخيرة في بلاد الدولة العلية من عهد مقدمات الحرب الروسية الى عهد المسألة الارمنية والمسألة الكريدية قلقة واضحا جليا

ومما يقضي على العاقل بالعجب ان هذه الدول لا تتحاشى المجاهرة بالاتصار للنصارى بعنوان حماية الديانة النصرانية

ولو ان دولة أو امارة اسلامية سألت عن حال المسلمين في مستعمرات تلك الدول من حيث زراعتهم أو تجارتهم فضلا عن الاتصار لهم لقامت عليها قيامة أوروبا وأجمع دولها على وجوب تأديتها لاتها حركت سواكن التعصب الديني الذي يقوض أساس العمران بل لو انفجرت براصكين المدوان في بلادهم فأحرقت جميع أرباب المذاهب لا تحرك لهم عاطفة رحمة، ولا تجيش في صدورهم حمية، سواء كان المحترقون بتلك النيران نصارى أم غير نصارى، اللهم الا ان كانوا من جنسهم فالفرنساوي لا يمن في أوروبا الا للفرنساوي والانكليزي لا ينظر الا للانكليزي وهلم جرا فالتعصب الديني عندم محرم في الغرب، واجب في الشرق، اللهم انه واجب كونه مذموماً لفظه لا فعله وعلى اجتناء المنافع المدار وهو المبدأ واليه المآل

واما ما يثرثر به هذا النشء الجديد في الشرق من لفظ التعصب والتعصب في معرض التهم فهو لفظ عن فهم عقل ولا بصيرة بل ليس

الا حسدي ما يقوله أولئك المختلبون،^(١) يرجعه هؤلاء المختلبون، أو هو حكاية أصواتهم من غير ملاحظة ما ترمي اليه. الاتراحم يرددون كثيراً لفظ { فثاتيك فثاتيك } أي تعصب ديني يقول ما قالاه كما تقول اليسفا

الامن انفصل من جنسيتها الشرقية واتصل بهؤلاء الافرنج كما انفصل النيازك من كوكب فيجذبها اليه كوكب آخر تتصل به وتكون جزءاً داخلياً في بنيتها.

ومن تجرد من جلايب الحظوظ والافراض، وترفع عن التعصب للاديان والاجناس، ونظر في الشؤون بعين الانصاف، جاعلا سطح نظره الحقيقة، تجلي له انه لا فرق بين التعصب للجنس والتعصب للدين، الا بما يكون به الاول أشرف رابطة وأقدس مناهجاً، وان كلا منهما فضيلة اذا وقف عند حد الاعتدال، وان الغلو في كل منهما رذيلة تدعو الى ايذاء التعصب لمخالفة فيما قامت به العصبية، وتحمله على التعدي وهضم الحقوق واختلاس المنافع. والعقل المجرد عن الشوائب يحكم بقبح ومذمة التعدي والايذاء لذاتهما، من غير نظر الى سببهما، ومن نظر في التاريخ يرى ان كلا من هذين النوعين للتعصب قد نشأ من الافراط فيه منازعات وحروب اهريق فيها الدماء، ويتمت الاطفال وأيمت النساء.

نعم ان للحروب وجهها يرجع الى قاعدة ارتكاب أخف الضررين وليس هنا مجال للبحث فيه

يرمي الافرنج والمتفرنجون المسلمين بالتعصب الديني القديم أي الافراط

فيه المؤدي الى ايذاء المخالف ، وانهم ليقولون منكرا من القول وزورا ،
تحملم عليه الاغراض السياسية وهم يملكون انهم كاذبون ، هذا الافراط في
التعصب لم يوجد في ممالك المسلمين الا بين ارباب المذاهب الاسلامية
كالعزلة والخوارج والشيعة من اهل السنة ، واما بين اهل الاديان المختلفة
فلم يكن له اثر الا مالا تخلو عنه طبيعة الوجود مما يكون مثله بين ابناء
المذاهب الواحد حتى اضربت ناره أوروبا بالحروب الصليبية فاستضاءت
هي بنورها ، ورمي بشرورها آخرون

من يجهل التاريخ يتخذ بما يلفظ به المذاعون من الافرنج والفرنجين ،
ويصدق جرائمهم فيما يزعم من براءة أوروبا من التعصب الديني ، ويفتر
بتلفيقهم وتعميمهم الحقائق وبراياها في اثواب الزور المدبجة بالوان التمدن
العصري ، لكن أسفار التاريخ على علائها واختلافها تشهد على أوروبا بالتعصب
المشوه منذ دخلت في النصرانية الى ما بعد الحرب الصليبية ، وبالتعصب المموء
في هذه القرون الاخيرة ، غرض بصرك عن إبادة اسبانيا للمسلمين في بلاد
الاندلس وعن معاملتها هي وروسيا لليهود الذين أجبروا على النصرانية
ومن لم يقبل كان جزاؤه القتل او الاجلاء من وطنه ، ومصادرة في ماله
وعقاره ، وارم باشعة النظر الى الامتين العظيمتين زعيمتي التمدن وناسرتي
لواء الحرية والعدالة والمساواة . . . انكلترا وفرنسا ، لم تسكن الواحدة
منهما بتأليف الجمعيات لتنصير المسلمين وغيرهم ، ولا بفرض التعصب الذميمة
في نفوس تلامذة المدارس التي ينشؤونها في البلاد الشرقية وعلى الاخص
بلاد الدولة العلية ، ولا بالناء الدسائس والفتن بين النصارى والمسلمين في
البلاد التي تقوذهم وتداخلهم فيها ، لكثرة النصارى الآخذين عنهم

والمخالفين لهم ، ولا بالتعامل على الدولة العلية والاجتهاد في سلخ بلادها التي
يكثُر فيها المسيحيون ، واعطاء تلك البلاد الاستقلال عن الدولة أو إلحاقها
بمحكومة مسيحية - بل لا يزال روح التعصب القديم محركا لالسنهم ،
ومالكا أزمة عامتهم وخاصتهم ، وناهيك بعظيم انكسار وفقيدها المستر
غلادستون وخطبه ضد الاسلام ، وكلمته الاولى في وجوب اعدام القرآن ،
وكلمته الآخرة في وجوب تطهير أوروبا من المسلمين ، فأخذ الله نكال
الآخرة والاولى ان في ذلك لعبرة لمن يخشى

ودونك كلمة أخرى من عظماء الانكليز عبر بها عن قاعدة من قواعد
السياسة التي يجب على أوروبا العمل بها وهي كلمة اللورد السبري في وجوب
امادة ماأخذ الحلال من الصليب للصليب دون العكس ، كبرت كلمة هو
قائلها ، وعليه وزرها ووزر من عمل بها ، ولا تنس معاملة البريطانيين لمسلمي
ليفربول ، ورجهم بالاحجار في مصلام ، بله معاملتهم للهنود وغيرهم من
البعداء عن أرض التمدن والحرية ، بل لا تنس تعصبهم على كاثوليك ايرلنده
وعدم مساواتهم بالبروتستان ١١١

واذ كر ما نقله المقلم من عهد غير بعيد عن القرن ساويين واستنكافهم
من السفر مع المسلمين في حوامل (عربات) السكك الحديدية في تونس
والجزائر ، ولديك الآن في فرنسا مسألة دريفوس التي أقامت الامة
الفرنسية وأقعدتها ، قتال حكامها ومحكوموها على اليهود جيمهم بجزيرة
أسندت الى بعضهم كذبا وبهتاناً وتعصبا ذميا ، ومن وقف على دخائل هذه
المسألة ودقائقها يتعجب من غلواء القرن ساويين وطيشهم وتعصبهم الاعمي
(المثار) (٦٢) (المجلد الاول)

ويحكم بأن التهذيب لا يمكن أن يلبس النفوس إلا بالدين السماوي من غير غلو فيه ولا تقريط ولا افراط وهو ما فقدته الاوربيون في الجملة والفرنسيون في الجملة والتفصيل

قال قائل ان ظل الديانة قد تقلص عن فرنسا وعن عامة أوروبا وان الحكومة الفرنسية صرحت رسميا بأنه لا دين لها فكيف تغلو في التمسك بالدين وهي ليست على دين ؟ ونحن نقول صدق القائل فيما حكاه عن فرنسا وسائر أوروبا ويؤيد قوله هذا ما نقل عن كثير من العارفين بأحوال أوروبا كالخطيب لوازون الفرنسي في خطبته في الاوبرا الخديوية بمصر وغيره ، وجاء في مجلة المقتطف النراء عن الدكتور يعقوب افندي صروف أحد منشئيه انه دخل احدى كنائس باريس متفرجا فرأى فيها جماعة ولم يكن يوم أحد ، فقال ما أراكم الامتدنيين يا أهل باريس ، فقال له الدليل وهو فرنسوي لا تفرنك الظواهر لكن التمسك على المخالف في الدين لا يستلزم تمسك التمسك بالدين حقيقة ، وانما يكفي فيه الائتماء له ولو اسما ، فكيف اذا انضم الى ذلك جعله عاملا من عوامل السياسة ، وأداة من أدواتها ، وتأيد بالوراثة الطبيعية عن الآباء والاجداد ، والفرائز والسجيا الموروثة لا تنزع وتمحى آثارها بمجرد اعداء بطلان مناشئها وتبجح مصادرها ومواردها قال القائل ان تحامل الدول الاوربية على الدولة تاجم عن محض المطامع السياسية أو خدمة الانسانية بازالة الظلم واصلاح البلاد ، وليس للتحسس الديني فيه يد ، ولولا ان جميع حركات أوروبا وسكناتها صادرة عن منازع السياسة دون منازع الديانة لما حارب بمضن بمضا ، ولما وازرن الدولة العلية في حرب القرم بل وفي الحرب اليونانية الاخيرة ، والجواب عن

هذا في غاية الظهور: أما كون المطامع السياسية هي المالكة لارادة دول أوروبا والمصرفة لها فهو مما لا ريب فيه، إلا ان هذه المطامع لما أوجبت معاملة الدولة المليية معاملة لا تنطبق على معاملة بعضهم لبعض وكان من المشاهد انهم يكن لها في السلم والحرب بغير المكيال الذي يكن فيه لانفسهم في السلم والحرب حتى انهم يسلبون من بلادها في الحالتين على السواء - عاينا ان المطامع السياسية الاوربية مشوبة بالتعصب الديني الذميم فقاء الدولة المليية بل أقول ان للزغابات الدينية أثراً عظيماً في السياسة الاوربية العامة، تشهد لذلك علاقات الشعوب البلقانية مع روسيا، وعلاقة ايرلندا مع فرنسا، ومن أقوى شواهد ما كان للحرب الاميركية الاسبانية من الاثر المختلف عند أممي الحرية انكلترا وفرنسا، فقد كان ضلع الاولى مع الاولى والثانية مع الثانية ولا ينكر أن لاتفاق المذهب واختلافه يبدأ في ذلك، وان كابر المكابرون وموه الموهون . نعم انت الجنسية والوطنية في تنازع دائم مع الدين عند الامم الغربية، حتى ان الكاثوليك الاميركي قد يحارب أخاه لاسباني، الا انهم لم يصلوا في ذلك الى محو سلطة الدين والمذهب على النفوس بسلطة الوطنية والجنسية .

وأما دعوى خدمة الانسانية والسعي في ازالة الظلم واصلاح البلاد فهي خداع وتغريب للعقول، أليس في بلاد بعضهم وفي مستعمرات جميعهم من الظلم ما يجب ازالته أولا؟ لم لم تعرض الدول الاوربية لاغاة أهالي كوبا كما تعرضن لاغاة أهالي كريت مع ان ظلم أسبانيا لكوبا مما لا ريب فيه وهو الذي حملها على المصيان بخلاف كريت فان عصيانها كان بدسائس أوروبا التي صادفت من أهل كريت نفوسا خبيثة مجبولة على الفتنة والشغب

كما وصفهم مقدسهم بولس في أحد رسائله ١١١١ . وأما انتصار بعضهم للدولة الطليّة في حرب القرم ومحاربة بعضهم بعضاً فلا يهض حجة على نقي التعصب ولا اثباته بل بعض ذلك من مطامع السياسة المحضة وبعضه من المطامع المشوبة بالزغابات الدينية يعرف ذلك المؤرخون المدققون

أما المسلمون فقد كانوا في شبيبة دينهم وعنفوان قوتهم يحترمون مخالفيهم في الدين ويساؤون بينهم وبين أنفسهم في الحقوق « لهم مالنا وعليهم ما علينا » وهذا في حق الذمي والاجنبي المعاهد دون الحربي وقد ذكرنا في العدد الثاني والعشرين محاكمة الامام علي - وما أدراك من هو - مع يهودي عند أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ومما تباد علي لعمر بعد المحاكمة على عدم المساواة بينه وبين خصمه حيث كناه وسمى خصمه (وسنذكر ما فرضت الشريعة الإسلامية من الحقوق للذمي والاجنبي المعاهد في فرصة أخرى) فهل وصل الأوروبيون في نهاية مدنيّتهم الى شيء مما كان عليه المسلمون في بدايتهم وبداوتهم من المساواة ؟

كلا انهم لا يحتلون بلاداً ولا يطمعون أرضاً الا ويحتلون أنفسهم فوق كل شريعة وقانون وهو ما يسمونه بالامتياز سواء كان حلولهم في الارض حلول فتح واستعمار أو حلول ارتياد وتجارة

لم يقف المسلمون عند هذا الحد من المساواة والمعدل بل تخطوه الى حد أبعد منه وهو معاملتهم للمخالف ماملة لا كفاء فيما يتعاق بالشرف والفضل « التشريعات » وتقليد المناصب العالية ان كانوا أهلاً لها حتى كان منهم من تولى قيادة الجيش في أسبانيا وكثير منهم ارتقى الى رئاسة الدواوين القلمية وغيرها وحفظ أسرار الخلفاء والملوك « سكرتير » ولم

يكن ذلك خوفاً من مراقبة دولة أخرى تقتصر لهم ولا استمالة لهم
ولقومهم للاسلام . كيف وقد كان من عمال الامويين من يكره دخول
المخالفين في الاسلام لئلا تنقص مبالغ الجزية

لو شئنا سرد الشواهد على حسن معاملة المسلمين لمن خالفهم في
الدين أيام تمسكهم بالدين وعلمهم بأدابه واهتمامهم بهديده لاحتجنا الى
تأليف رسالة أو كتاب لكتنا نزيد على ما أشرنا اليه شاهداً واحداً مما
كان أيام الدولة العباسية ونشير إلى بعض الشواهد في عهد الدولة العثمانية
فنعول « ستأتي البقية »

اقتراح القصر

اهتز العالم للمنشور الذي ابلغه قصر روسيا بلسان ناظر خارجيته
لعامة دول اوربا بقتراح فيه عقد مؤتمر للبحث في وضع حد للاستعدادات
الحربية التي أثقلت كواهل الدول واستنزفت ثروة الامم واستأصلت منها
الخيرات والبركات والقوى المادية والادبية وما صرح به المنشور أن آلات
الهلاك والدمار الحديثة التي انفتحت عليها القناطر المقنطرة من الذهب
والفضة ربما تمسي بعد قليل من الزمن ألقاء^(١) لا ينفع بها بمخترعات
جديدة يبطل فعلها وذلك مما يحتاج الثروة ، والخطر الناجم عنه يجعل السلم
المسلح وقراً ينوء بالامم ، فإذا طال الامد فلا بد ان يفضي الى الويل الذي
ترغب الدول في تجنبته ويروع العقل البشري توقعه

الاقتراح لا خلاف في شرفه ، ولم تذكره جريدة في أوربا الا واثنت

(١) اللقاء جمع لقاء بفتح اللام وهو الشيء الذي يفرح ويلقى له نحو الاستهانة به

على مقترحه ، واتناء مع الخلاف والنزاع في أمور (١) هل اقترحه القيصر حبا بالسلام عن سلامة نية واخلاص طوية أم هناك أغراض سياسية (٢) هل استشار أحدا من الدول فأجازه عليه أم افتحره افتحارا (٣) هل الاقتراح في هذا الوقت ابتسار وارغال أم جاء في ابانه وأوانه وصادف محله وأهله (٤) أي الدول يوافق مصلحتها وأي الدول يخالفها (٥) هل يجيب جميع الدول أو معظم منها الدعوة وينفذ الاقتراح

(الامر الاول) قال بعض السياسيين ان القيصر قد جعل الاقتراح تمويها على مقاصده السياسية والغرض منه كيد انكلترا ليم مقاصده في الصين ومأربه في حدود الهند من غير ان يشم بشيء يوجب حذرا انكلترا وزيادة قوتها في تلك الاصقاع واذتم أمر المؤتمر فهو واثق بأن الرأي العام يوافقه ضد انكلترا في التحكيم فيقضي لباناته براحة وسلام ، ولم أر من ذكر مأربه في الشرق الادنى ومعا كسته للدولة العلية التي رآها ناشطة في هذه الايام لزيادة قواها البرية والبحرية ، وحاول صدها عن ذلك بطلب الغرامة الحربية فلم يفلح ، واذا كان الرأي العام يوافقه ضد انكلترا فهو يوافقه ضد الدولة العلية بالاولى . ومن الناس من يقول ان القيصر مخلص في اقتراحه لا يقصد نكرا ولا يحاول مكرالانه متشعب في حب السلم الحقيقي الذي يمكنه من ممالكه الواسعة واسعادها حقق الله ذلك بمنه وكرمه

(الامر الثاني) الجرائد والسياسة تضرب من أجله في أودية الخرص والتخمين ، ويرجح الكثير وزانه استشار امبراطور المانيا ، وزعم البعض أنه ربما كان استشار حليفته فرنسا ، لكن لمحة الجرائد الفرنسية وتبرمها من الاقتراح يقضي بخلاف هذا ، والارجح أنه افتحره افتحارا ، ويقال ان

الامبراطور غليوم كان عازما على هذا الاقتراح في أثر زيارته للقدس الشريف فسبقه اليه القيصر

(الامر الثالث) من الناس من يقول فيه بالابتسار^(١) وان هذه الامنية التي يتمناها كل العقلاء يحتاج في تحقيقها الى قرن كامل على الاقل، ولذلك قد أوجب الاقتراح غرابة ودهشة

(الامر الرابع) مما لم يقع فيه اختلاف أن هذا الاقتراح يوافق مصلحة كل من أوستريا وإيطاليا لانهما مشغولتان بالنفقات الحربية، مستغرقتان بالديون التي لا يجدان لها وفاء مع هذه الاستعدادات الحربية ويوافق مصالح جميع الدول الضعيفة أيضا، اللهم اذا كانت في مأمن على بلادها ومنافعها، ولم يكن للمؤتمر حق بأن يهب ما يشاء لمن يشاء من غير معارضة ولا منازعة، فان أعطي المؤتمر هذا الحق فيكون معنى الاقتراح اتفاق الاقوياء على ابتلاع الضعفاء وهضمهم بدون تمب ولا نصب، والاتفاق عزيز، والاقتراح على هذا سلمي في مظهره، حربي في حقيقته، ظاهره فيه الرحمة، وباطنه من قبله العذاب، اللهم اجر اللهم سلم سلم

(الامر الخامس) أوستريا وإيطاليا قد أجابتا الدعوة وسلمتا تسليما، وألمانيا تظهر بالسنة جرائدها الابتهاج وكذلك انكلترا، الا أن هذه تقول ان الوضع من قوة السلاح ينبغي ان لا يتناول البحرية، يعني أنه يجب على الدول كلها ان تضع من اسلحتها الا بريطانيا العظمى، فيجب ان تريد قواها وتستأثر بمنافع العالم وحدها، ومتى جاء وقت العمل يلغي هذا القول ويطل الامر، ولا ريب ان ثناء الجرائد الانكليزية على القيصر واطهارهم الابتهاج

بالاقتراح وفوائده - كل ذلك من المصانعة والدهاء المعهود من سياسة الانكياز، ونقل عن جريدة إقدام وغيرها من الجرائد التركية مثل ذلك وكيف لا يكون ما تظهره جرائد البريطانيين والعثمانيين مصانعة وأهم فوائده الاقتراح عند المقترح إيقاف الأولى وتلقف منافع الثانية على ما يرى البصراء، وأقل ما يقال أن ذلك يحذر منه ويحتاج لاجله. وأما الجرائد الفرنسية فقد ملأت الأرض صراخا وعويلا فلا يرون في الآذان منعكسا عن صفعاتها إلا: ألزاس لورين !

جاء في بعض الجرائد أن انكترام، العقبة الكؤود في سبيل انقاذ الاقتراح ولا شك أن فرنسا هي العقبة العنود. اليس من العجب أن يتوقع العالم مقاومة أعظم ثمرات المدنية والمعارف، من أعظم الدول مدنية ومعارف !! بلى وهذا المعجب يضاهي المعجب من طلب وضع السلاح وتحديد قواعد السلم من ملك أقوى دولة حرية وصاحب حكومة استبدادية. إن أمام هذا الاقتراح عقبة كبرى تتبعها عقبات عظيمة، وهي الاتفاق على قانون التحكيم ومكان المحكمة التي تفصل المنازعات، وإذا تيسر حل المشكلات الحاضرة كالألزاس واللورين ومصر وكريد فماوردها من المستقبل ليس حلا، وقد رأينا من يحجز الدول المعظام في صفري هذه المشكلات وهي مشكلة كريد ما دلنا على أنهم عن غيرها أمجز، وإن إلى ربك المنتهى وهو على كل شيء قدير

ثورة السودان

(من ١٨٨١ الى ١٨٩٨)

وضعت زميلتنا جريدة الاجبشن غازت تاريخنا موجزآ لحوادث
السودان من بده ثورتها الى الآن أى من سنة ١٨٨١ الى ١٨٩٨ فرأينا
تلخيصه فيما يلي

سنة ١٨٨١ . في أغسطس كان بده الثورة المهدية
سنة ١٨٨٣ . في يناير سقطت بارا والايبض في يد المهدي
في ٤ نوفمبر فنت حملة هكس باشاعندشيكاز في طريقها الى الايبض
في اكتوبر فصات سنكات عن سواكن
في ديسمبر سلم سلاطين في أم شنجر
سنة ١٨٨٤ . في يناير سقط جيش باكر باشا قرب التيب
في ١٨ فبراير وصل غوردون الى الخرطوم
في فبراير وصل الى سواكن ٤٠٠٠ جندي انكليزي بقيادة السير
جراله كراهام

في ٢٩ فبراير جرت موقعة التيب وقتل فيها ١٥٠٠ من الدراويش
في ١٤ مارس جرت موقعة طهاوي وقتل فيها ٢٠٠٠ درويش
في ٢٨ ابريل ترك لوبتون بك من رجاله
في ٢٠ مايو سقطت بربر في أيدي الدراويش فسدت الطريق منها

الى سواكن وانقطعت المواصلات مع غوردون
في ٣٠ أغسطس برح اللورد ولسلي لندرا قاصداً مصر لاستلام
قيادة الحملة الزاهية لانقاذ غوردون
في سبتمبر قتل محمود باشا في أم دبان بمسد فوزه في بعض المواقع
حول الخرطوم

في ١٠ سبتمبر بعث غوردون الى القطر الكولونل ستيوارت والمسيو
هرين قنصل فرنسا والمستر فرانك يوير على سفينة بخارية
في ١٨ سبتمبر جنحت هذه السفينة على صخر على بعد ٣٠ ميلا
من أبي حمد فذبح الدراويش الكولونل ستيوارت ورفقاه في منزل
في الهبة

سنة ١٨٨٥ . في ١٧ يناير جرت موقعة أبو قليه
في ١٩ يناير الوصول الى كوبات
في ٢١ منه التقت سفن غوردون بالانكليز بعد اقامتها اثني عشر يوما
في النيل

في ٢٤ منه سافر السير ويلسون على سفينة بخارية من كوبات
الى الخرطوم

في ٢٦ منه سقطت الخرطوم وقتل غوردون
في ٢٨ يناير نظر السير ويلسون الخرطوم في مسيره اليها
في ٧ فبراير وصلت الى اللورد ولسلي أوامر من لندرا بتفويض
سلطة الدراويش في الخرطوم

في ١٠ فبراير جرت مسألة كريكان وقتل الجنرال أول

في ١٥ فبراير بدأ نكوص الحملة النيلية
في ٢٢ مارس الهجوم على زريعة مالك نايل وخسرت الانكاي
مخسارة عظيمة

في شهر مايو تجمع الدراويش الحملة على مصر
في ١٤ يونيو وفاة محمد احمد المهدي وخلافة التعايشي
في ١٥ يونيو انسحب الانكاي من دقله وصرفت حملة النيل
ونكست جنود الحدود مع المسكر العام الى اصوان
في ٢٦ نوفمبر برح ولد النجومي أم درمان محاولا شن الفارة على
القطر المصري

في ٣٠ ديسمبر كسر الدراويش في جينيس
سنة ١٨٨٦ في شهر ابريل جرى تحديد النجوم تحديداً نهائياً عند
وادي حلفا فانسحبت كل المراكز العسكرية التي الى جنوبيه
سنة ١٨٨٧ في يناير جرى اعداد الحملة لانتفاذ أمين باشا
سنة ١٨٨٨ في ٢٠ ديسمبر قهر الدراويش في سواكن
سنة ١٨٨٩ في ديسمبر وصلت حملة أمين باشا الى زنجبار
سنة ١٨٩٦ في ١٣ مارس استؤقت الحملة على السودان
في ٧ يونيو قهر الدراويش في فرکه
في ٨ يونيو احتلال سواره
في ٩ سبتمبر موقعة الحفير
في ٢٣ سبتمبر دخل الجيش إلى دقله
سنة ١٨٩٧ في ٧ أغسطس أخذ أبي حمد

في ٧ سبتمبر احتلت القبائل المصافية للحكومة بربر
في شهر اكتوبر انتهى مد السكة الحديدية من وادي حلفا الى أبي حمد
في ٣١ اكتوبر أطلقت المدفعايات قنابلها الى حصون المتهم
سنة ١٨٩٨ في ٢ ابريل الاستيلاء على شندي
في ٩ ابريل قهر الدراويش في النخيلة على الابره وأسر الامير محمود
في ١٣ أغسطس استئناف الزحف الى الخرطوم
في ٢ سبتمبر دخول أم درمان « الاهرام »

﴿ السودان المصري ﴾

أهم ما يذكر من أخبار السودان المصري رفع الراية الانكليزية
بجانب الراية العثمانية المصرية في أم درمان والخرطوم ، وتحقيق وجود حملة
مرشان الفرنسية في فشوده . أما رفع الراية الانكليزية فقد اضطرب
له أهل مصر أي اضطراب ، وكان النصر على التعايشي غنم شراً من
الانكسار ، لاسيما وقد بشرم المقطم بأن رفع الراية دائم والمقصود منه
ان بريطانيا شريكة لمصر فيه لانه فتح بالجيشين وأنفق عليه من المالين .
ولكن سائر الجرائد المصرية تهون الامر وتقول ان رفع الراية مؤقت
لا يقصد منه حماية رسمية ولا اشتراك بالملكية ، وانما هي عادة كل جيش
ظافر يرفع رايته عند احتلاله العسكري في أي مكان ، ثم يرجع كل شيء
الى أصله ، ولقد رفع الانكليز رايته على قلعة مصر عند احتلالهم لها مدة
وما هموا أن أنزلوها ، ولكن لا ريب ان نفوذ الانكليز في السودان
سيكون أقوى منه في مصر على انه في مصر ليس بالقليل

وأما تحقق احتلال الفرنسيين لفشوده فهو أعظم خذلان للانكليز في السودان بل في أفريقية ، لان فشوده وما يليها هي البلاد الخصبه من السودان والموقع المهم الذي يتمكن محتله من الاستيلاء على كردفان ودارفور وبحر الغزال والسودان الغربي كله ، ولان ذلك يقطع رجاء الانكليز من امتداد نفوذهم من رأس الرجا الصالح الى الاسكندرية ، وتحقيق أماني المسترسل رودس في انشاء مستعمرة أفريقية تضاهي المستعمرة الهندية . لكن اذا خابت مساعي الانكليز بقبض الفرنسيين على قلب أفريقيا (الاقاليم الاستوائية) وحيلولتها بينهم وبين ما يشتهون فماذا يكون نصيب مصر من ذلك ؟ اذا كان تنازع الذئب والضبع يؤدي الى حفظ النعم فبماذا التنازع ، واذا كان يؤول الى فتك هذه ببعضها وذلك بالبعض الآخر فهل ثم من فائدة غير التشني بخذلان أنكى العدوين في الجملة ؟ اللهم هيا لنا من أمرنا رشداً واحفظ لنا بلادنا وكف يد الطامعين عنا يا أرحم الراحمين

﴿ متفرقات ﴾

جاء في الانباء الرسمية ان الحضرة السلطانية قد أمرت بان يكتبني بإيقاد المصاييح دون الالاماب النارية المعتاد اجراؤها ليلة عيد الجلوس السلطاني بجوار قصر يلدز الهياوني وان توزع قيمة ذلك ما بلغت على طلبة (مدرسة نشين) كما صدرت الارادة السنية أيضاً بان يتلى المولد النبوي الشريف في جميع مدارس الاستانة وان يعطى لكل مدرسة منها ألف وخمسمائة قرش من الخزينة الخاصة وذلك لا يتباع فراطيس من

الجلوى توزع على التلامذة وتوزع الباقي على الطلبة استجلاً للدعوات الخيرية بتأييد الحضرة السلطانية

وذكرت جرائد الاستانة ان مولانا أمير المؤمنين قد أصدر أمره الكريم ببناء أربعة مساجد صغيرة في محلات « مائدة » و « ناقة » و « مصلى » و « بقة » الكائنة بباب الجمعة ظاهر المدينة المنورة على صاحبها أفضل الصلوات وأتم التسليم على ان تكون نفقاتها المقدرة بثمانية عشر ألفاً و ٥٠٠ قرش من الخزينة السلطانية الخاصة

وجاء أيضاً في صحف الاستانة ان حضرة النظام حاكم حيدر آباد من أعمال الهند قد أمر رئيس وكلائه باستنساخ جميع كتب التفسير والحديث الشريف والتاريخ الموجودة في مكاتب الاستانة العلية بواسطة نسخ مخصوصين



نقلت صحف الاستانة عن جريدة « الستندارد » الانكليزية فصلاً قالت هذه فيه : انه لما كانت الدولة العثمانية لا تضمر لليونان الا كل ما فيه الولاء والسلام ، فلا حاجة اذ ذاك الى تداخل الدول بحسم الامور التي يختلف فيها موظفو هاتين الحكومتين ، فان فيها الكفاءة التامة لطلبها حلاً مرضياً دون تداخل قط ، ويستفاد من التقرير الذي رفعه هنري بك الكاتب الاول في السفارة العثمانية بأثينا بعد ان تفقد أحوال نسايا ان مسلمي هذه المقاطعة قد نالهم من بني وطنهم اليونانيين ظلم واعتداء كما فصلناه في حينه فلذا أمر الملك جورج ملك اليونان بأن تعاد المحكمة الاستئنافية في مدينة (بيكي شهر) التي ألغيت بأمره سابقاً وذلك لكي

تعي هذه الدعاوي المتعلقة بالمسلمين وتجازي الذين ظلموا



جاء في أخبار بريد اوربا أن حملة السودان كانت تقتل في الحرب نساء
الدرأويش وحجهم على هذه الغلظة الوحشية ان أحد الضباط رأى جثة
امرأة بين القتلى وفي يدها عصا مشظاة فاستنبط من ذلك أنها كانت تدف
بها على الجرحى ولا يشرب هذا الخبر عن حملة قوادها من الانكابتز
(حملة الانسانية؟) فانهم يتقمون أفعج الانتقام لنوب مزعومة أو موهومة،
ولا تنس ما جاء في رسائل دوتر البرقية الخاصة عن السودان من « ان
مئات من جرحى الدراويش المهشمة أبدانهم تهشبا زحفوا الى أقذرحي
في المدينة وان سيول الدماء تجري من الاكواخ وتشرق عليها الشمس
تصير بركا سوداء واسكن هؤلاء لا يستحقون الشفقة والرحمة لانهم نبشوا
جثث موتانا من قبل III» هذا قول الكاتب الانكابتزي وهو يحكي عن عمل
القواد الانكابتز فما قولك بهذه المدينة والخدمة الانسانية؟ . أما وسر
العدل لو جرى مثل هذه الاعمال الوحشية لهذه الملل الواهية من الدولة
العلية لقامت عليها قيامة اوربا وفي مقدمتها الانكابتز ونالوا منها ماتالوا
ونسبوا لها الغلو في التعصب للدين ان كان عملها هذا مع مسيحين وكنا
نحن لهم من المصدقين.....

* (التعصب)

﴿ تنمة ماسبق ﴾

لم يكن الاستمساك بسروة الدين على عهد العباسيين كما كان على عهد
 الخلفاء الراشدين فيساووا بين رجل من آحاد يهود وبين أعظم مسلم علما
 ودينا ومكانة وقربا من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كعلي كرم الله
 الله تعالى وجهه ، ومحاسبون أنفسهم وينكر بعضهم على بعض إذا أخل
 بالعمل والمساواة ولو في اللقب والكنية كما علمت، ولكنهم (أي العباسيين)
 لقربهم من عهد النبوة كانوا على مقربة من ذلك؛ يحكمون بالشريعة ويتأدبون
 بأدائها بالجملة، والشاهد الذي أريد إيراده من تاريخهم قريب من الشاهد
 الذي أوردته عن عمرو علي (عليهما الرضوان) في محاملة اليهودي، وهو بعض
 خبر أبي اسحق الصائغ. لا أعني بذلك اعتراف الخلفاء بفضله وتقليد إياه
 الأعمال الجليلة مع ديوان الرسائل، وإنما أعني ما كان بينه وبين الطبقة الدنيا
 من المسلمين من الموادة والمخالقة، نذكر منها بعض خبره مع الشريف
 الرضي، وهو من علمت مكانته من الشرف الباذخ والسؤدد الرفيع، وكان في
 العلم لا يضاف إليه كفتيح ولا يقرن به نديد، وهو من أئمة الشيعة وكفالك
 أنه اجتمعت له الاجادة في المنقائم والمنثور مما، وهي - كما قال ابن خلدون -
 لا تنفق الا للاتل، ولقد كان يمايل أبا اسحق معاملة الا كفءا والنظراء، مع
 انه كان يسامي الخلفاء ويحاولهم ويفاخرهم في مجالسهم، حتى ان الخليفة

القادر بالله كان يهيم بالتطلع الى الخلافة لانه يرى نفسه أحق بها لمكانة
نسبه، وعلمه هذا وأبو اسحق من الصابغة الذين هم أضعف وأحق فرقة
من فرق الاديان، لكنه كان فاضلا بليغا فلم يحل خلاف دينه وضعف
طائفته دون معاملته بما يستحق فضله من الاجلال وتقليد الاعمال. ولقد
كان مثل الشريف يحله لفضله وأدبه، لا لوظيفته ومنصبه، ومن آية ذلك
سرثاته التي رثاه فيها بعد موته، فان فيها من الثناء عليه ما يربي على ما كان
يكتبه له في حياته من المراسلات المنظومة والمثورة، واننا نأتي ببعض أبياتها
وان كانت مشهورة زيادة في البيان. مطلع القصيدة

أعلمت من حملوا على الاعواد أرأيت كيف خبا ضياء النادي
(ومنها)

بعداً ليومك في الزمان فانه	أعزى العيون وف في الاعضاء
لا ينفد الدمع الذي يبكي به	ان القلوب له من الامداد
كيف انمى ذاك الجنب وعطلت	تلك الفجاج وضل ذاك الهادي
قد كنت أهوى ان اشاطرك الردى	لكن أراد الله غير مرادي
سودت ما بين الفضاء وناظري	وغسلت من عيني كل سواد
ثكلك أرض لم تلد لك ثانيا	أنى ومثلك معوز الميلا
ليس الفجائع بالخائر مثلها	ياما جد الاعيان والافراد
لا تطلبي يا نفس خلا بعده	فلمسه أعي على المرتاد
الفضل ناسب يئنا ان لم يكن	شرني يناسبه ولا ميلادي
ان لم تكن من أسرتي وقبيلتي	فلا أنت أعلقهم يدا بودادي

ان الوفاء كما اقترحت فلو تكن حياً اذا ما كنت بالمزداد
ضاعت علي الارض بمدك كماها وتركت اضيقتها علي بلادي
لك في الحشا قبر وان لم تأوه ومن السموع روائح وغواد
الي أن قال في آخرها
صفح الثرى عن حروجهك انه مغري بطي محاسن الاجاد
ونعاسكت تلك البنات فطالما عبث البلى بأنامل الاجواد
وسقاك فضلك انه أروى حيا من رائح متعرس او غاد
ان الشريف الذي قال ان الفضل ناسب بينه وبين أبي اسحق وانه
كان أعلق نسبائه وأسرتهم بوداده هو الذي أنشد الخليفة القادر بالله هذه
الايات (من قصيدة) في مجلسه وهي :

مهلا أمير المؤمنين فانتا في دوحه العلياء لا تفرق
مايتنا يوم القطار تماوت أبدا كلانا في القاهر معرق
الا الخلافة ميزتك فاني أنا عاطل منها وأنت مطوق
وهو الذي رثى الخليفة العادل والامام المجتهد عمر بن عبدالعزيز الذي
رفع من شأن آل البيت الكرام بعد اضطهادهم من سلفه الامويين والذي
مناقبه وما أثره لا تحصى فاقصر من مدحه علي مثل قوله

يا ابن عبد العزيز لو بكت العيون فتي من أمية لبكيتك
غير اني أقول انك قد طبحت وان لم يطب ولم يرك يبتك
وعجيب أني قلت بني مر وان طرا وانني ما قلتيك
يقول انه لا يمكن البكاء علي عمر بن عبد العزيز، وقال ان الدمع
الذي يبكي به أبا اسحق لا ينعد لان له مدادا من القلب ويمجب أنه لم

يقل عمر ويخفضه ولم يقل انه يحبه ، وقد عهد الى نفسه ان لا يتخذ خلايعة
أبي اسحق ، وقال انه اذلق أهله وأنسابه بوداده ، وهذا مما يؤيد قولنا
السابق ان الافراط في التعصب الديني لم يهد من المسلمين الا مع المخالفين
في المذهب دون المخالفين بأصل الدين ، كما انه وقع منهم التعصب للجنس
أحياناً ولا حاجة لبيان ذلك لانه مما لا نزاع فيه . وهذا الشاهد الذي
أوردناه له نظائر كثيرة يعرفها من نظر في كتب التاريخ الاسلامية
لا سيما قبل الحروب الصليبية

وأما الدولة العلية العثمانية فحسبك من حسن معاملتها للمخالف لها
في الدين وهي في أوج عزها ومنتهى قوتها ، ما كان من السلطان محمد الفاتح
مع الروم يوم فتح القسطنطينية واقرارده للبطريق على امتيازاته وامتيازه
طائفته ، واعطائهم الحرية الكاملة ، ومنعهم الرقابة الشاملة ، وتسجيل ذلك
في قوانين المملىكة ، وجعله عهداً متبعاً في الدولة لا ينقض ، تعطى للبطارقة
به الوثائق { القرامين } السلطانية من ذلك الهدى الى الآن خلافاً لما كان
يعاملهم به الكاثوليك من القسوة والاضطهاد . ولقد كان عرض على
الروم الخضوع لكنيسة رومية بازاء انتصار اخوانهم الكاثوليك لهم
واغاثتهم من العثمانيين فاثتمروا بينهم وأقروا على ان رؤية تاج السلطان
محمد في مذبح كنيسة آياصوفيا أهون وأحب اليهم من رؤية عراقية
(قبعة مخصوصة) كوردينال من جماعة البابا فيه ، ولولا أنهم كانوا يعلمون
من العثمانيين العدل والاحسان والحجامة لما فضلوا سلطتهم على الاتحاد
مع اخوانهم في بعض قضايا الدين ، وبقاء سلطتهم لهم ولم تزل تلك الامتيازات
مرعية الى اليوم وربما نذكرها في فرصة أخرى لمناسبة نعم

لقد ساء العثمانيون من سبقهم من العباسيين والامويين في رفع مخالفتهم في الدين - لاسيما النصارى الى المناصب العالية، فخلت الدولة حكماً للصرب وللملكتين من اليونان فأنوها وكانوا نعتهم من الكافرين، وقد كان منها مثل ذلك في عهد كانت ترتعد فيه أوروبا من بأسها، وما فتئ جارياً بحركة الاستمرار الى هذا الحين، ثم لم يكن السير على نحو واحد لما تقتضيه طبائع الاوقات من اختلاف الحالات، وكلنا شاهد رعاية الدولة العلية لطائفة الارمن حين رأت من جدم واجتهادهم في العلم والعمل حتى انها قلدهم الاعمال الجليلة لاسيما في المالية ورفعت غير واحد منهم الى مقام الوزارة، وبالجملة قد ميزتهم حتى على العرب الذين أكثر رعاياها وأخلصهم وأكثرهم على دينها، فقابلوها على ذلك بالكثود والكفران والحياة والمعيان. كان منهم من يظهر المضرة في صورة المنفعة، ويلبس الامانة ثوب الحياة، كأغوب باشا الذي قرر خفض مرتبات وأجور صفار المال بحجة توفير المال في الخزينة، وهو يعلم انه يضطرم بذلك الى الرشوة التي تقسد السلطنة وتضعف بنيانها

ويلعلم أكثر القراء (المصريون) ما كان من خدمة نوبار باشا لانسكيترا في مصر التي ثبتت أقدامهم فيها على حين كانت في زلزال، وأمر الاحتلال قرين الاحتلال. وقد انتهى أمر الارمن في الدولة الى الثورات والفتن والسمي في احراق الباب العالي ونسف البنك العثماني وان شئت فقل بمحو الدولة العلية حماها الله تعالى من دول الارض - كل هذا يكون بدسائس أوروبا ثم لا ينجعل عظماء ساستها أن يقولوا ان الدولة متعصبة تهين رعاياها المسيحيين فيجب انقاذهم. وانما هي القوة تقول للضعف

ما تشاء - ما أصاب المسيحيين من حسنة في ظل الدولة العلية فزعم
أوروبا انه كان خوفاً منها أو تسمية عليها ، وما أصابهم من سيئة ففقره
بتعصب الدولة وتحمسها ، وان تاريخ الدولة يكذبها في زعمها الذي تغش به
الجهلاء والمخدوعين

كانت أوروبا على عهد السلطان سليم ياوز ترتمد فرائصها من خشية
الدولة العلية ، وكانت الولايات المسيحية الاوردية العثمانية تكثر الخروج
على الدولة لاسيما في ايدان اشتغال الدولة بالحرب ، وما كان يجرؤها على ذلك
الا خفض العيش وفرط الطيش ، فارتأى السلطان سليم رحمه الله تعالى أن
يحرم على الاسلام أو يعزق عصيتهم بالتشيت والتفريق باجلائهم عن
أوطانهم ، فاستفتى شيخ الاسلام العلامة أبا السعود فأفتاه بعدم جواز
ذلك شرعاً ، فعدل عن رأيه وان كان لرأيا سياسيا حكيما . فهل كان ذلك
عن خوف أو مصانعة لأوروبا أم هو الدين الاسلامي الذي يقول كتابه
العزير « لا إكراه في الدين » ، وتصرح سنته بأن من آذى ذميا كان النبي
صلى الله عليه وسلم خصمه يوم القيامة ونحو ذلك من النصوص

وخلاصة القول ان النلو في الدين أو التحمس الديني وهو ما يطلق
عليه أهل العصر التعصب هو مما نهى عنه الدين الاسلامي صريحا
« لا تنلوا في دينكم » وآداب الاسلام وأحكامه تنافيه كما تنافيه أيضا
آداب الانجيل ومواعظه ، ولم يضرم الاوربيون نيرانه في العالم قديما
وحديثا اتباعا للانجيل وان كانوا أظهروه بمظهر ديني ، بل لم يلبس الدين
قلوب الاوربيين في عصر من الأعصار ، وما كانوا متبعين للانجيل يوما
من الايام وأما قول الانجيل ما جئت لالقي سلاما انما جئت لالقي سيفا

انما جئت لالقي نارا، فليس معناه الامر بالحروب والفتن، وانما هو اخبار عن المستقبل، أي انه بسببه يحصل هذا وان لم يكن مأموراً به ولا مرضياً، هذا ما تفهمه من تطبيق مثل هذا النص على سائر النصوص التي تصرح بوجوب الخنوع والتسليم لأي حاكم، واعطاء ما لقيصر لقيصر وما لله لله، وهي كثيرة ولا تسمع من رجال هذا الدين الا انه دين سلام واستسلام وانما حارب الاورييون لاجل الدين المسيحي واكرهوا الناس عليه اجيالا وغلوا فيه غلوا كبيراً، حتى سرت عدوى غلوم وافراطهم في تعصبهم الى غيرهم ممن جاورهم، لان روح الحرب والفتنة كان صاحب السلطان الاكبر عليهم، والمصرف لاجسادهم قبل دخول الدين المسيحي في بلادهم، ولقد تناولوا الدين من أبناء الرومانيين وهم - كما قال في المروة الوثقى - على عقائد وآداب وملكات وعادات ورثوها عن أديانهم السابقة، وعلومهم وشرائعهم الاولى، وجاء الدين المسيحي اليهم مسالماً لموانداهم ومذاهب عقولهم، وداخلهم من طرق الاقتناع ومشاركة الخواطر، لا من مطارق البأس والقوة، فكان كاطراز على مطارفهم، ولم يسلبهم ما ورثوه عن أسلافهم، ومع هذا فان صحف الانجيل الداعية الى السلامة والسلم لم تكن لسابق المهد مما يتناوله الكافة من الناس، بل كانت مذخورة عند الرؤساء الرومانيين، ثم ان الاحبار الرومانيين لما أقاموا أنفسهم في منصب التشريع وسنوا محاربة الصليب ودعوا اليها دعوة الدين التحمت آثارها في النفوس بالعقائد الدينية وجرت منها مجرى الاصول، ولحقها على الاثر ترزع عقائد المسيحيين في أوروبا واقتروا شيعا وذهبوا مذاهب تنازع الدين في سلطته، وعاد وميض ما أودعه أجدادهم في جراثيم وجودهم ضراماً، ثم أرشد

النظر في طبائع الكون والاعتبار بحالهم وماضيهم الى استعمال الدين آلة سياسية، وهذا ما يحمل حكومة تصرح رسمياً بأنه لا دين لها على اعلان حمايتها النصراني الكاثوليك في الشرق، وهذا بعينه هو الذي عمل قيصرة الروس على ادعاء الرئاسة الدينية واعلان حماية الروم الارثوذكس، ومن هنا نرى الفتن التي تحدث في بلاد الدولة من النصاري تظهر على أيدي أبناء مذهب الدولة الاوربية الحركة للفتنة، فالنيران التي اشتعلت في البلقان قبيل اعلان روسيا الحرب على الدولة العلية انما أشعلها الارثوذكس قيسوسهم وطامتهم، والنيران التي أضرمت اخيراً في أرمينيا انما أضرمها البروتستان بحض بريطانيا العظمى البروتستنتية، وانما يندم الافرنج والمخترعين من التعصب الديني ليخدعوا الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً في جعلوا رابطاتهم الدينية التي هي أقوى الروابط الجامعة بينهم على اختلاف لغاتهم وأجناسهم، ويمسحون عن تعصبهم وتحمسهم، لكنهم كثيراً ما يحملهم الاغراض والمقاصد السياسية على التصريح بالحقيقة فقد صرحت جريدة الطان وهي من أشهر جرائد فرنسا بأن حرب الانكليز للسودان يمثل واقعة من وقائع الحروب الصليبية، وصرحت بعض الجرائد النسخوية والالمانية الشهيرة فيما افادنا البريد الاخير بأن الخطة التي تجري عليها أوربا مع مسلمي كريت هي السبب في كل اضطراب حدث ويحدث في الجزيرة، وان حالة الجزيرة قد ساءت منذ تولت أوروبا اداة أحكامها وشؤونها، وهي تزداد كل يوم خراباً ودماراً، فالمسيحيون واقعون في ضيق شديد وهذاب أليم، ولكن عذاب المسلمين وضيقهم أعظم، لانهم محرومون من جميع حقوقهم تقريباً، وقد صبروا زمناً طويلاً على مصائبهم وخطوبهم حتى ملوا سرارة الصبر

وعذاب الانتصار ، وطفحت الكأس الى الاصاب . هذا ما تعترف به جرائد
الامتين اللتين اقصت حكومتاهما عن أوربا وأبتا مشاركتها في نصيبها على
أهل تلك الجزيرة ، كل هذا والاميرال الانكليزي يشدد في طلب تعجيل نزع
السلاح عن المسلمين دون النصاري ليتمكنوا من استئصالهم عاجلا ، ومولانا
السلطان الاعظم يطلب نزع السلاح من الفريقين كما يقتضيه العدل والمساواة
في الظاهر ، وان كان في الباطن فيه اجحاف بالمسلمين لامن حيث الطلب
نفسه بل من حيث ان المسيحيين اكثر عددا وعددا ، والاوريون يحملونهم
برا وبجرا ، كما تصرح بذلك الجرائد المسيحية قالت الاهرام (وعندنا ان
جلالة السلطان مصيب فيما يفترضه من نزع السلاح من المسيحيين والمسلمين
في كريت لامن المسلمين وحدهم ، اذ ليس من العدل ولا من الحكمة ان
تجبر الفئة القليلة وهي لاناصر لها ولا محين ، وتبقى الفئة الكبيرة القوية
مسلحة وهي محمية بيوارج الدول ومدد رعاتها) اه .

لقد قلنا ان تمصّب أوربا في هذه الازمنة مموه ، وكان في المصور
السابقة مشوها ، وأبلغ من هذا ما نقل عن سيدنا ومولانا أمير المؤمنين
انه قال لبعض كتاب جرائد أوربا «ان أوربا تحاربنا حربا صليبية في شكل
سياسي » لكن مسألة كريت خرجت عن دائرة المحاولات السياسية الى
العدوان الظاهر ، وتجلّى فيها الافراط في التمصّب الذميمة في أقبح صوره
المشوهة ، ولقد ذم أوربا ولعن اتفاق دولها المظالم كل كاتب حتى كاتب
المقطع فاعتبروا بمدينة أوربا يا أولي الابصار

فيا أيها المسلمين نمسكوا بدينكم وتمصبوا فيه ، واعتصموا بحبل الله
جميعا ولا تفرقوا ، ولا تتعدوا في تمصّبكم حدود العدل فتتدوا على جيرانكم

المخالفين لكم في الدين ، فان ايذاء أي مخالف من ذمي ومعاهد ومستأمن
وبمباراة أخرى غير حربى حرام في دينكم ، وخروج عن هديه القويم ، سواء
كان الايذاء بالقول أو الفعل ، ومن قال لكم ان التعصب بهذا المعنى مذموم
فهو غاش مخادع ، يريد ان يفتسكم عن دينكم الذي لا تقوم انكم قائمة بدونه ، بل
ما أصبتم بالمصائب واتابكم النوائب الا باحرافكم عما كان عليه سلمكم الصالح ،
وتشبهكم بالبدع وانغماسكم في الشهوات واقترافكم المنكرات .
لأعني بالبدع والمنكرات اختلاف اشكال الازياء وألوان الطعام والشراب
المباحين ، فان المخالفة في هذا ليست مخالفة في الدين وانما هي مخالفة في
العادات ، وانما أعني الانحراف عن اخلاقهم الفاضلة وأعمالهم النافعة ، كالنفة
والشجاعة والعدل وعلو الهمة وعزة النفس والتواضع وما ينجم عنها وعن
أمثالها من الآثار ، لا تكونون مؤمنين حتى تكونوا - كما قال الله تعالى - أجوة ،
أبؤكم جميعا خليفة المسلمين الذي يجب على كل مسلم في مشارق الارض
ومنازلها الخضوع له والاعتراف برئاسته ، ولا يلومكم على هذا بنو وطنكم
المخالفون لكم في الدين ، كما انكم لا تلومونهم على خضوعهم لرؤساء دينهم
في الممالك الاخرى ، كخضوع الكاثوليك العثمانيين لحضرة البابا . وان
مقام الخلافة في الاسلام ، أعرق في الدين من مقام البابوية في النصرانية ،
فان الصحابة لم يدفنوا النبي صلى الله عليه وسلم إلا بعد تعيين الخليفة منه .
أما السلطة البابوية فقد أفادنا التاريخ انها تأسست في أوائل القرن
السابع للميلاد وأول من دتب قوانين الكنيسة ووضع رسومها هو البابا
غريغوريوس الاول الذي تولى من سنة ٥٩٠ إلى ٦٠٤ ومعلوم ان

سلطة خليفة الاسلام روحية وزمنية (سياسية) من الاصل ، أما البابوية فقد أنيطت بها السلطة الزمنية في اثناء القرن الثامن للميلاد إثر مقاومة البابا لقانون ليون قيصر القسطنطينية القاضي بإزالة الصور والتماثيل من الكنائس ، ونجاحه في ابطال العسل بما سته القيصر وفي سنة ٨٠٠ م البس البابا الملك شلمان التاج وسمى شلمان حاميا للمسيحيين ورئيسا جسمانيا لهم كما ان البابا رئيس روحاني وكان نصب البابا مشروطا بتصديق الامبراطور (ولا تنس ما نقل عن جوستيانوس قيصر القسطنطينية في ذلك) مع هذا فانك تجد فرقة الكاثوليك وهي أكبر فرق النصارى خاضعة أتم الخضوع الديني لسلطة البابا حيث اتفقوا بعد عدة قرون من وجود دياتهم على ذلك ، فما بالتنا نحن المسلمين لا نرتبط بخليفةنا مع وجود الاوامر بذلك في الكتاب والسنة معمولا بها من ابتداء وجود الامة ؟ أتحشى ان يقال اتنا متعصبون ؟ ان كانت معنى التعصب ما ذكرنا فلنكن متعصبين ، فان من يعمزا بذلك أشدنا تعصبا ، ونحن نراه الجذع في عينه قبل ان يرينا القذى في عيننا ، وان كان التعصب عبارة عن اهانة المخالف وإذناؤه وإكراهه على ترك دينه ولو بضروب الحيل فنحن أبرأ الناس من التعصب ، وأبعد عنه قديما وحديثا .

ثم قد اخرجنا اليه خصنا في بعض الازمنة لكن لم يكن الا كسحاب الصيف عن قريب يتفشم ، ولا تزال أوروبا تظلمنا بسوء معاملتها لنا واكثارتها علينا بحجة الانتصار للمسيحيين ما لانعلم ، وما منمناء ان ترسخ في هذا العلم الا الدين الاسلامي الذي « يأمر بالمعروف والنهي عن المنكر » على اننا لنا متمسكين به على وجه

الكمال، ولو مررنا « والعباد بالله » كما مرقت أوروبا لا فرطنا في التعصب كما أفرطت وبتينا كما بفت، وقد قلت ولا أزال أقول لا يصد عن القلوب والافراط في التعصب الا التمسك بأداب الدين الصحيحة، فمن كان يحب الإصلاح ويرغب في الوفاق بين المختلفين في الدين لاسباب المسلمين والنصارى فليأمر الاولين بأداب القرآن والآخريين بمواعظ الانجيل، وعلى الله قصد السبيل، ومن حاول الإصلاح في الشرق بشير هذا فقد حاول المستحيل

فيأيتها العثمانيون ان لكم مخادعين من أقسكم تأمنون جانبهم، وتوهمون خيرتهم، قد أوضوا خلاكم بينونكم الفتنة وفيكم ساعون لهم، فاحذروهم على وطنكم وبلادكم، فانهم ماملون على انحلال عصيتكم الدينية والعنسية العثمانية معاً، يبنضون اليكم دولتكم، ويسعون في امارة لنتكم واحياء لقات أوروبا، ويلقون بينكم وبين بني وطنكم المداوة والبغضاء بمنوان الدين، وما ذلك الا هدم الدين . ليضم كل منكم يده في يد شريكه في وطنه، وتعاونوا على الاعمال النافعة، وتعاملوا بالامانة والصدق، لتقوى فيكم المحبة التي تنفر معها المنفوات، ويعنى من السيئات، لا تتخذوا الاوروبا قها انتم اولاد تشاهدون كيف اتفق أعظم دولها على شقاء اخوانكم في كربت. حافظوا على جامعتكم العثمانية واجتهدوا في تعمم التربية التي تصلح أحوال الخالك والمحكوم، ولا يجر منكم اختلاف الدين والمذهب على ان لا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى، واتقوا الله ان الله عليم بذات الصدور

مقتطفات الجرائد

(المكتبات الشهيرة في العالم)

أكبر مكتبة في العالم مكتبة باريس ففيها أكثر من مليوني مجلد مطبوع و١٦٠ ألف مجلد بخط اليد، ولا يوجد فرق يذكر بين المكتبة الملكية في بترسبرج ومكتبة المتحف البريطاني في لندن وفيه نحو مليون و٥٠٠ ألف مجلد، هاتان هما أكبر المكتبات الموجودة في العالم . أما المكتبات الشهيرة دونهما فهي المكتبة الملكية في مونيخ وفيها الآن أكثر من ٩٠٠ ألف مجلد ومن ضمنها كثير من الكتب الصغيرة، ومكتبة برلين الملكية فيها ٨٠٠ ألف مجلد، ومكتبة كوبنهاغن فيها ٥١٠ آلاف، ومكتبة درسدن فيها ٥٥٠ ألف مجلد، والمدرسة الجامعة في كوتنجن لها مكتبة فيها ٦٠٠ ألف مجلد، والمكتبة الملكية في فيينا فيها ٤٠٠ ألف مجلد، ومكتبة مدرستها الجامعة فيها ٣٧٠ ألف مجلد، وفي بودابست مدرسة جامعة فيها ٣٠٠ ألف، ومدرسة المراسلات في كراكو فيها مثل هذا العدد تقريبا، والتي في براجو فيها ٢٠٥ آلاف مجلد، أما المكتبات الأميركية فلها آخذة في نمو سريع حتى أنه يوجد في مكتبة بوسطن الآن ما يقرب من مليون مجلد

مشروع الخط التفرافي

(بين مصر ورأس الرجا الصالح)

ان المستر سمل رودس ايس هو صاحب هذا المشروع العظيم بل

المؤسس له انما هو الكولونل جرافت في سنة ١٨٧٦ حيث كان عرضه على مؤتمر الجغرافية الذي كان منعقد في مدينة بروسل من تلك السنة وخطط المواقع اللازمة له . فما أعظم الارادة الفعالة عند الانكليز



﴿ أطول مسافة قطعها الحمام الزاجل ﴾

أطول مسافة قطعها الحمام الزاجل هي من بحيرة تشارلس في لوسيانا الى فيلادلفيا وهي مسافة طولها ١٣٠٠ متر قطعها حمامة اسمها « سادي جونز » وأسرع الحمام طيراناً حمامة للمستروان من سكان نيويورك فان حمامته قطعت ١٠٦ أميال و ٢٩ دقيقة في ساعة (محمدان)

﴿ وكل من لا يسوس الملك يحمله ﴾

لكل بداية نهاية ولا يبقى الا وجه ربك الكريم . مضى على الاسبان أربعمئة وست سنوات وتسعة أشهر وسبعة عشر يوماً وهم يحكمون العالم الجديد وقد وصل اليهم الحكم عن كريستوفوروس كولومبس الرحالة الشهير

نشر ذلك الحمام الراية الاسبانية لأول مرة في العالم الجديد فوق سان سلفادور وذلك يوم الجمعة ١٢ تشرين الاول (اكتوبر) عام ١٤٩٢ وقد دُعيت تلك البلاد من أيدي الاسبان وهي الان تابعة للمستعمرات البريطانية

وكانت جيوانا تابعة لاسبانيا فطويت رايتهامناك عام ١٩١٣ ودخلت

البلاد في حوزة الانكايوز والفلمنكيين والافرنسيين
وفي عام ١٦٣٤ طويت راية الاسبان في البرازيل واراغوا فاستولت
البورتوغال عليها وها الآن جمهورتان
وفي عام ١٦٥٥ لحقت جاميكيا بما سبقها من الولايات الاسبانية
ودخلت في حوزة الانكايوز

وفي سنة ١٦٨٠ استولت بريطانيا العظمى أيضا على جزائر باهاماس .
وعام ١٧٩٥ خسر الاسبان هايتي وكانت يومئذ تدعى سان دومينيك
فدخلت في حوزة الحكومة الافرنسية وهي الآن جمهورية مستقلة .
وفي سنة ١٨١٧ استقلت بلاد شيلي ورفضت عنها نير الاسبان الثقيل .
وفي عام ١٨١٩ انضمت فلوريدا الى الولايات المتحدة وقد كانت ولاية
أسبانية . وعام ١٨٢١ استقلت البلاد المكسيكية .

وأشأم عام كان على أسبانيا عام ١٨٢٤ حيث استقلت كوليبيا وخراتادا
الجديدة ويروا وباراغوا واكرادور وبوليفيا همه البطل الشجاع سيمون
بوليفار . وسنة ١٨٤٥ استقلت فنزويلا ولم يبق لاسبانيا غير ككوبا
وبورتوريكو وبعض جزر صغيرة وهذه قد خرجت من يدها في ١٩ آب
(أغسطس) الجاري عام ١٨٩٨ حسب منطوق البروتوكول الذي وقع عليه من
الدولتين الاميركية والاسبانية وبذلك أصبحت أسبانيا لا تملك مايساوي
شروى تقير في العالم الجديد . بعد ان كانت صاحبة السلطان والسودد
وسيدة أميركا الوسطى وأميركا الجنوبية

فن آلة الامست ما عندها الآن غير الفتر والمشاعب والمتاعب

والثورات ، كل ذلك نتيجة الظلم الوخيم ، فليحذر الظالمون فما من ظالم
الا ويبلى بأظلم
فأين كل هذه الاملاك الواسعة ؛ وأين تلك السطوة والعزة لقد ذهب
في خبر كان ، من جراء الاختلال وسوء السياسة قم ما قيل : (وكل من
لا يسوس الملك يخلعه)



﴿ أموال مصارف الدول ﴾

في بنك انكلترا ثلاثون مليوناً و ٢٧٠ ألفاً و ٧٨ ليرة انكليزية ذهباً
وفي بنك فرنسا أربعة وسبعون مليوناً و ٣١٣ ألفاً و ٣٣٢ ليرة انكليزية
من النقود الفضية . وفي بنك ألمانيا ٢٨ مليوناً و ٥٥٨ ألف ليرة انكليزية
ذهباً و ١٤ مليوناً و ٧١١ ألف ليرة انكليزية نقوداً فضية وفي بنك روسيا
١١٧ مليوناً و ٢٢٧ ألف ليرة انكليزية ذهباً و ٤ ملايين و ٢٧٤ ألف ليرة
انكليزية من الفضة « كوكب أميركا »

كتاب الحكمة الشرعية

« في محاكمة القادرية والرقابية »

سفر كبير ألفه منشي هذه الجريدة في سنة ١٣٠٨ عند ما اشتد
النزاع وعظم النفور بين الرقابية والقادرية ، وطلق بعضهم يطمح باليمن
الآخر بالقول والكتابة ، وأنفوا الكتب الكثيرة في ذلك ، ونسبوا بعضها
للمتقدمين ، ليروجوا ادعاءهم المنازعة بين القطبين الجليلين سيدسے عبد

٥٣٠ موضوع كتاب الحكمة الشرعية . تقریظ رسالة التوحيد (المنار ٢٧١م)

القادر الجيلي وسیدی أحمد الرفاعي (قدس سرهما) ویقبل کلامهم فی
المقاضاة ینعما ...

ولقد طالمت قبل الشروع فی التألیف وفی أثناءه كتب القریقین
التي طبعت حدیثا وبعض الكتب الخطیة بكل دقة وامانة ، وتصنعت
وجوه الخلاف ، وأحصیت مواد النزاع وحررتها تحریرا ، وحکمت الشرع
فی القبول والرد واستدللت بالمقل والتاریخ ، وبکلام شیوخ الصوفیة کل
فی موضعه ، ولشدما ألجت الخضم بلجامه ، وألزمته الحجة من کلامه ، لان
هذا ادعی للاقتناع ، وأقرب الی الاغنام ، ولقد ألف أحد علماء تونس
الفضلاء کتابا سماه «السيف الربانی فی عنق المعترض علی الفوت الجیلانی»
وطبع هذا الكتاب وأتیح لی النظر فیہ فألمیته علی حسنة نقطة من بحر
کتابي . ولقد ربت الكتاب ترتیبا حسنا ، وقسمته تقسیما یشوق المطالع ،
وکتبته بأسلوب لا یمل منه قارئ ولا سامع ، وأودعته من الفوائد الادیة
والسیاسیة والحکم والتنبیئات المصریة والاشعار والافاکیه ما یکفل لكل
طالب بطیبه ، ویجذب کل صنف لطالعه ، وسنقدم منه نموذجاً للقراء بعرض
نبه نشرها فی المنار ، ثم نفتح باباً للاشتراك فی طبعه ، وان ألح علينا بعض
العارفین به علی التعجیل بالطبع ، فستلقت الانظار الی الاعداد التالیة سلفاً

وقتنا علی تقریظ لرسالة التوحيد من نظم الفضال صاحب الامضاء
فشرناه بعنوانه وهو

(حضرة مولانا الاستاذ الاکبر رب الحكمة وعنوان المعارف
فضیلتوا فقدم الشیخ محمد عبده)

هو الله يحب من يشا بهدايته
ومن خير من أولي (محمد عبده)
له فكرة تنبو المعارف عندها
غدا فيلسوف الشرق فليفتخر به
له الله قدأهدى من الفكر جوهرها
وان كنت في التبليغ لاقيت جفوة
أقت براهيناهي الشهب فوق من
على انها مثل الثوابت يهتدي
ومع صغر في الحجم وازت كبره
فقيها ترى ضوء المطالع ساطعا
وان كان في سير المواقف مطمع
زهت في مقاصير العلوم خريدة
بروحي منبادة في اختصارها
بروحي ما فيها من الدقة التي
قتل بكمال ان تؤرخ جلالها

٨٠

وينح من يختاره بعنايته
فقد حفه فوق الوري برعايته
فتاق السوا علما بوقاد فكرته
بنوه لدى الرب الشهير بحكمته
بتأليفه يزدان رونق بهجته
فما فاتهم الا يعاني لشدة
تصدى فما يجديه وقع أسننه
بتقويمه الراجي قويم محبته
فأبدت لدى الاعجازا كبر آفته
وما كوكب الاسرى في مجرته
فقيها انطوى ذاك القضاء بجملته
على عفة جادت لكل برغبته
فسطقها يزري النسيم برقه
نشا كل رمزا من حبيب لعترة
محمد صم السكل نور رسالته

٩٢ ١١٠ ٨١ ٢٥٦ ٦٩٦

سنة ١٣١٥

محمد جوده الديباضي

﴿ تصريح انكلترا بامتلاك السودان ﴾

تناقلت الجرائد المحلية خبراً كالم كل فؤاد، وفث في جميع الاعضاء، بل كان قارعة من القوارع، تمزقت من وقعها المسامع، وهو أن الدولة الانكليزية بعثت الى نظارة خارجية مصر رسالة برقية تقول فيها (ان حكومة انكلترا اتفقت في محاربتها السودان النفقات العظيمة، وخسرت في فتحها الخرطوم وأم درمان دماء رجالها، ومن هذا هي تمد نفسها ذات الحق الاول في السودان ولمصر الحق الثاني !! فيحتم على انكلترا أن تكون هي الآمرة النامية فيه، وعلى مصر أن تقبل ارشادها ونصائحها فيه) انظر الى هذه المقدمات البينة والحجج القيمة ؟ من قال من بني الانسان ان المتطفل أو المتفضل بمساعدة انسان على دفع مضرة من أرضه، أو اجتلاب منفعة لما سكه، يكون له الحق الاول في ذلك الملك، والتصرف المطلق في تلك الأرض، ويجب على صاحب الأرض المالك أن يكون عبداً خاضعاً له ومنفذ أوامره ؟ أي قانون أم أية شريعة تبيع لصاحب الهدية أن يمتلك بيت المهدي اليه بحجة ان الهدية كانت حجراً أو خشبة ودخلت في البناء ؟ أقول ان شريعة النبي والظلم المؤسسة على قاعدة (القوة تغلب الحق) هي التي تبيع هذا دون سواها، سحبت انكلترا لمصر ثمانمائة ألف جنيه لكنها ابترت منها ألوف الألوف من الجنيهات من مدة الاحتلال، فهل كان ذلك ذريعة لامتلاك بلادها !! نعم انهم لياً كلون أموالنا ويسفكون دماءنا بتسليط بعضنا على بعض لاجل فتح بلادنا وامتلاكها، ونسبيهم مع

ذلك مصلحين ، ولا يزال فينا من يحسن بهم الظن ويخديع لهم وأولئك هم المنافقون

أما الحكومة المصرية فقد ارتاعت كما قيل لهذا النبأ العظيم ، وإن كانت مستسلمة للانكياز في جميع الشؤون ، وطيرت الخبر لسوء العز في أوروبا ورفته للاستانة الطية أيضا ولا نعلم ماذا يكون الجواب عنه ، وإن بعض الناس لم يزالوا في ريب من صحة الخبر لغرابته وبعده عن مسلك الانكياز في التوبة ، وعدم انطباقه على قاعدة من قواعد حقوق الأمم والدول ، وستكشف الحقيقة عما قليل

جاء في بعض الجرائد المحلية أن مولانا السلطان الأعظم تلقت إرادته السنية بمنع جميع الجرائد المصرية من دخول ولايات السلطنة ماعدا ثلاثا مسيحية ، ولقد كذبت هذا الخبر جريدة الاهرام ، وتكذبه دائما جرائد سوريا التي تنقل الاخبار في كل اسبوع عن الجرائد المصرية مع العزو الصريح اليها ، ولا وجه لتخصيص الجرائد المسيحية بخدمة الخلافة الاسلامية ، بل المسلمون العارفون بحقوق الخلافة ، لانها من مهمات دينهم أحق بهذه الخدمة وأهلها ، وهم والمسيحيون سواء في خدمة الدولة المليية والجامعة العثمانية ، لانهم في بنوتها سواء ، ويجب عليها العدل فيهم والمساواة بينهم في الحقوق والاحكام بحسب نصوص الشريعة الفراء

اتنا لنعلم أن ذلك الخبر قد خلقه بعض المذاعين في الاستانة ليوم بعض أرباب الجرائد هنا أن مولانا السلطان لا يرضى إلا عن الجرائد التي تشهد لبعض الشيوخ في الاستانة بالقطيعة الكبرى والولاية العظمى ومقام

المعرفة بالله تعالى أو ما يقرب من هذه الشهادة، لكن من أراد أن يوجههم
ذلك الخداع لا يسيرون في ظلمات الأوهام، ولا يشهدون الزور، ولا يتسلقون
لإعطاء مراتب الصوفية لأهل الضلال . وإذا كان أولئك الشهداء
معتقدين صدق أقوالهم فلماذا لا يدينون بدين العارفين بالله تعالى وأنطاب
دينه وأهل سره ؟ تباً لمن يبيع دينه ووجدانه بالأمانى الوهمية وويل لهم مما
كتبت أيديهم وويل لهم مما يكتبون

مقدمة

كتاب الحكمة الشرعية (*)

(في حكمة القادرية والرفاعية)

بسم الله الرحمن الرحيم

واقتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ
كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمة إخواناً، وكنتم على شفا
حفرة من النار فأقذكم منها، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون .
ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر،
وأولئك هم المفلحون . ولا تكونوا كالأقدين تفرقوا واختلفوا من بعد
ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم .

تلك آيات الكتاب الحكيم، تهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم،

ولا ينكب عن نهجها ويرغب عن هديها الا القوم الضالون . تلك آيات الله تلوها عليك بالحق فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون * ويل لكل أفاك أثيم * بسمع آيات الله تلى عليه ثم يصر مستكبرا كأن لم يسمها ، كأن في أذنيه وقراً ، فبشره بعباب أليم *

هذا خطاب الله تعالى لنا في كتابه المعصوم ، وهو الامام الحق الهادي الى سواء السبيل ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه نزيل من حكيم حميد ، أمرنا بالاعتصام بحبله المتين ، ونهانا عن تفرق الكلمة واختلاف الوجهة ، وامتحن علينا بتأليف القلوب والاتحاد في سبيل الحق ، حتى أصبحت رابطتنا الملية كالمصيبة الجنسية ، وافراد أبناء الملة باجتماعهم واتحادهم الديني كالأخوة في القرابة النسبية ، الذين يرجعون الى اصل واحد يسرفونه ولا ينكره منهم أحد . وانذرتنا بأن المتفرقين عن الحق والمختلفين فيه بصدحى البينات وتبيين الايات ، هم الذين يمسهم العذاب العظيم ، وأكد لنا النهي بتكريره لكيلا نكون كالفرق المتفرق فيجري علينا حكم سنته العادلة وحكمته الباقية ، هذا بعد ما نهينا على انه ما بين لنا ذلك الا رجاء اهتدائنا بالتمسك بهديه ، والاعتصام بحبله ، وفرض علينا القيام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يجهل ما أمر الله به ونهى عنه ، فينبذ الطاعة ويشذ عن الجماعة ، فيسقط في مهاوي الهلكة ، وتهترسه الدثاب المادية ، ويكون عبرة للمعتبرين

لقد عهدنا الله تعالى وعده ووعدته ، وظهر فينا تأويل كتابه ، وتقذفي أبناء ملتنا حكم سنته في أهل الشقاق والافتراق ، وما ظلمهم الله ولكن كانوا انفسهم يظلمون

كانوا من عهد نبينا عليه الصلاة والسلام ، والخلفاء الراشدين المهديين من بعدهم متمسكين بكتاب الله المبين، ومعتصمين بحبله المتين، كلهم واحدة ووجهتهم متفقة، فافتتحوا الفتوحات، ونشروا لواء العدل والتسع سلطان ملكهم بما أزالوا من سلطة الفرس والرومان وغيرها، حتى كان في أواخر مدة الخلافة الراشدة ما كان من الاختلاف والافتراق، أثار ما أثار مما لا يخفى على أولي الأبصار - ولا حول ولا قوة الا بالله

ثم لما سكنت الزعازع، وسكت المنازع للمنازع، وخضع المسلمون لامير واحد انشعب صدعهم، واندمل جرحهم، وتبها المصالحهم، وتيقظوا للقيام بشؤونهم، فاندفعوا كالسيل يتساقون لا كغساب الكمال واحداك المجد المؤمل، فتغلبوا على الممالك، وتوسعوا في مجال الفنون من العلوم والصنائع، وأمر الله تعالى دينهم على الدين كله، حتى دخل فيه في اقل من قرن واحد اربعمائة الف تقس من غير حرب ولا كفاح، وافتتحوا في نحو ثمانين سنة زيادة عما افتتحه الرومانيون في ثمانمائة سنة، فامتد ملكهم من القاموس الا تلاتينك من جهة المغرب، الى تونكين الصينية في اطراف المشرق، ودام لهم هذا السلطان باعاقهم وتضافرهم الى امد ليس بقريب، وهم في خفض من العيش ورغد من الحياة، لا يضارعهم في ذلك مضارع، ولا ينازعهم فيه منازع، ثم لما تعددت فيهم الاسراء، وانقسم ملكهم الى عدة ممالك كل مملكة تستقل تحت رياسة سلطان، وذهلوا عن مخالفة ذلك لاصول دينهم الراسخة جذورها في تربة الحكمة الطيبة، الضاربة فروعا في سماء المجد والعزة، وانما بمراعاتها جنوا ما جنوه من ثمرات السعادة - انظر ماذا آل اليه أمرهم، لم يلبثوا الا ساعة من نهار يتعارفون بينهم،

حتى تناكرت الوجوه ، وتقلب القلوب ، واختلقت وغائب الامراء ، وعكف كل على شأن نفسه يعمل لها لا للامة ، فصار نهارهم ليلا ووزنهم كيلا ، فزلت بهم المصائب ، واتابتهم النوائب ، فزقت بخالبها اديهم ، ومضت بنايها لحومهم وصاروا سلفا ومثلا للآخرين . فلما راجعت تاريخهم واستقرت انباءهم ورأيت كيف عاث في بلادهم جنكيز خان الساري واحفاده ، وكيف قتلك بهم تيمورلنك وأضرابه ، ثم كيف فاض عليهم طوفان أوروبا في الحروب الصليبية ، وسمعت صدى أصوات نسايتهم منعكسا عن صفحات الكتب : تدعو بالويل والثبور ، لهتك الستور ، وعظائم الامور ، لقاضيت عينك حزنا ، وتمزق فؤادك أسى وشجنا

ثم ارجع البصر كرتين نحو غربي بلادهم وشرقيها ، وتأمل ما حل بهم في الاندلس ، وأسحب أشمة نظرك على ما نزل بغيرها من بلادهم ، حتى تنتهي الى البلاد الهندية ، والممالك التيمورية ، التي تغلبت عليها الامة البريطانية ، ولعلك قد شاهدت أو حدثك من شاهد ما رزوا به بعد ذلك من جور المتعطلين وطمع الظالمين ، ولا تزال الفتنة ترمي في بلادهم بشرر كالقصر ، وكادت تم كل بادية ومصر . ولا أرى عاقلا يرتاب في أن كل ذلك نتيجة تفرقتهم واختلافهم وتشتت أهوائهم ، وهو ما حذرهم الله فخائته ، وأنذرهم منيته ، فتماروا بالنذر ، فأخذهم الله بذنوبهم ، وما كان لهم من الله من واق ، وما ربك بظلام للعبيد . ولا رجاء في الامن على ما بقي لهم فضلا عن استرجاع ما سلب منهم الا أن يتحدوا جميعا تحت لواء الخلافة ويكونوا كجسم واحد اذا تألم له عضو تداعى له سائر الجسد ، وكالبنيان

يشد بعضه بمضاء ، كما جاء في هدي صاحب الشريعة صلى الله عليه وعلى آله وسلم

ان الدين الاسلامي كان أول ظهوره في الامة العربية وهي أشد الامم تمصبا للجنس وتحزبا له ، فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وانزع من قلوبهم حمية الجاهلية وامتناع من نفوسهم التعصب للجنس والمشرع ، ومن كلام صاحب النبوة عليه السلام « ليس منا من دعا الى عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية » . حتى لم يبق للأخذين بهذا الدين عصبية في غير دينهم ، وسواء في ذلك الربوبي والمجسمي ، ألم تر أن الوالد كان يقتل ولده لاجل الدين ولا تصده عن الفتك به رحمة الابوة ، والوالد يقتل أباه ولا تمنعه من سفك دمه حرمة الوالدية ، نعم أنهم كانوا يقفون في تمصبهم موقف الاعتدال ، ولا يتمدون - ولا سيما في حال السلم - حدود الفضيلة والكمال ، كما ترشد اليه آداب الشريعة . ولم يرسخ في نفوس المسلمين في أوائل نشأتهم خلق الا ما كان مستندا الى أمر ديني ، ولم تجتمع كلمتهم للقيام بشأن من الشؤون الا أن يكون عن باعث الدين . ثم لما افرق المسلمون شيعة ، وانقسموا في الاصول الى عدة مذاهب ، وكان كل يدعو الى مذهبه عن وازع الدين ، كان لهذا الاختلاف اليه الطائفة في تفرق الكلمة وفساد بعض الملوك والاسراء ، وكان لذلك من سوء العاقبة ما لا يحمله من نظر في دواوين المؤرخين وأسفار الاخبار ، وهذا من أوضح الشواهد وأبين الآيات على ان الحق في الاصول لا يتعدد ، وان المصيب واحد ، ومن عدا كافر أو مبتدع ، وان اختلاف المذاهب تفرق في الدين والله تعالى يقول « أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه » فالدين يدعو الى

الاجتماع والتوحيد، والتمذهب يدعو الى الفرقة والتبديد، فهو ضد الدين وأثره مناقض لأثره . ومن مقومات سمادة هذه الامة أن يجتمع علماء المذاهب والفرق لاسيا الفرقتان العظيمتان أهل السنة والشيعة ويفرغوا وسعهم لادالة الخلاف من الخلاف، واستبدال الوفاق بالشقاق . ومتى جعلوا فرضهم الحق ورائدهم الانصاف اهتدوا الى الصراط المستقيم
ان الخلاف في الاصول زعزع أركان الاسلام ، بخلاف اختلاف الائمة المجتهدين في الفروع ، ولا سببا في المعاملات والاحكام القضائية التي يحكم فيها العرف وتختلف باختلاف الزمان ، فانه قد يتعدد الحق فيها ويمكن أن يكون القولان المختلفان ولو في الشيء والاثبات مشروعين ، وكل منهما حق في الواقع ، وانما اختلافهما لاختلاف الازمنة أو الامكنة أو الاشخاص .
ذهب الى ذلك بعض الاصوليين وكاد يطبق عليه أهل الكشف والشهود ، وفيه ألف العارف الشرعاني كتاب الميزان الشير الذي تلقته علماء الامة بالقبول ، وقد نسب الامام النووي القول بأن كل مجتهد مصيب ، الى جمهور المحققين (كما في شرح مسلم)

ألم تر ان اختلاف أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد لم يثر في الملة نزاعا يذكر ، ولم يضرهم نادا بوقود الدين تسعرا ، ولم يكن من أثره الا منافسات شخصية بين بعض أرباب الظهور . من علماء الرسوم والقشور ،
عند ما بعد عهد الائمة وطال الامد على اتباعهم ، ففسق الكثير عن هديهم ، وانحرف بهم السبيل عن سيرتهم ، أما اختلاف الخوارج والمعتزلة والشيعة

وأهل السنة بعضهم مع بعض فقد كان من أهواله وسوء مآله ما أشاب
النواصي، واتقنت له شواخ الصيامي

ان أولى الاختلاف بدم اثار النزاع واضرام نار الفساد اختلاف
مناهج شيوخ الطرق والمسلكين ، في كيفية الدلالة على رب العالمين ،
بل لا يجدون بنا ان نسمي التفتن في وسائل الهداية اختلافا اذ لا اختلاف
في الحقيقة كما أشار اليه قائلهم

صار اتناشقي وحسنك واحد وكل الى ذاك المقام يشير

وقال سيدي عمر بن الفارض مشيراً الى ذلك

فكم بين حذاق الجدال تنازع وما بين عشاق الجمال تنازع
أولئك القوم لا مثارف طريقهم للبه عناء ، ولا مبعث للشعناء ، ولا مهب
لرياح الاهواء ، أولئك القوم لا مواقف في منهاجهم تضرم فيها نيران الفتن ،
ولا مجال تقرا كف فيه خيول الا حن والحن ، أولئك القوم لا سعة في سبيلهم
للتعاقب والتنازع ، ولا فسحة للتقاطع والتدابير ، قوم قاموا بخدمة مولاهم ،
وأخلصوا له في سرهم ونجواهم ، رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم
من قضى نجه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا . تخلف من بعدهم خلف
أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا . اغتروا بأداب الناس
مع القوم وتسليم أحوالهم اليهم ، وان أشكل ظاهرها وساء مشهدها ، فخطوا
في الطريق ما ليس منه ، وهم مخالفون في السيرة والسريرة ان يدعون اتباعهم ،
ويزعمون اتحال نحلهم ، واتجاه مناحيهم ، ويحتجون على ناصحهم بالنفاذ يقولونها ،
وكلمات يلوكونها ، يشبهون فيها الظلمة بالضياء ، ويشبهه عليهم القرور بالرجاء ،
« يأخذون عرض هذا الادنى ويقولون سيخفر لنا وان يأتهم عرض مثله »

يأخذوه ، ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ؟
ودرسوا مافيها ، وللدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا يعقلون ، دب اليهم
دام الامم قباهم ففسدت أخلاقهم ، وخبثت أعمالهم ، تحاسدوا على الاعراض
البالية وتنافسوا فيها ، وتباغضوا في الاعراض الخسيسة وتهاكوا عليها ،
تلازموا وتنازروا باللقاب ، وتباروا وتهاخروا بالانساب ، وقلد الصادقين
الدعي الكذاب ، في جملة من الوسائل والاسباب ، ففسر التميز بين البرىء
والمرتاب ، الا على الافراد من أولى الالباب ، وما كفاهم هذا الهبوط
والسقوط ، ولم يقتنعوا بهذا الاعتداء والاستعلاء ، حتى تسلقوا صرح الغلو
علوا وفسادا في الارض ، فظن بعضهم بدين بعض وفض من طريقته
أي غرض ، ابتغاء الفتنة وسفك الدماء ، وطلباً للبأساء والضراء ، فثبت يدا
الجاهل ، وزلت قدما العامل ، فدمر في هاوية الخسران ، وانهار به
الجدار في جحيم الخذلان ، وما للظالمين من أنصار .

تلك قصة القادرية مع الرفاعية ، أسنقر الله من ظلم أهل الطريق
بل بعض المنتسبين اليهم قولا ، المتخفين عنهم تخفياً وعملا ، طبع للقادرية
بـ كتب في مناقب الامام الجليل سيدي عبدالقادر الجيلاني (قدس سره)
لم يذكر في بعضها نسبة الولي الشهير سيدي أحمد الكبير الرفاعي (قدس
سره) لاهل البيت النبوي عند ترجمته اتباعا لجاهل المؤرخين ، وذكر في
بعضها اثبات تلك النسبة بعد نقل القول بنفيها ، فطبع الرفاعية رسائل وكتبا
عرضوا في بعضها بنسب الامام الجليل ، وصرحوا في بعضها بالقطم بانكاره ،
وبنسبة الشطح والادلال له استدلالا بهما على عدم تمكنه في الولاية ، وأنكروا
منقبة القدم ، وأكثروا من الطعن في المؤلفين في مناقبه لاسيما العلامة الشطنوفي

صاحب كتاب بهجة الاسرار، قال: أهل هذا المصر من علماء القادرية كتابا سماه (الفتح المبين فيما يتعلق بترياق المحيين) وهو كتاب للرقاعية صرحوا فيه بما أشرنا إليه من المطاعن. أثبت هذا القادري في كتابه نسب السيد الجيلي بالنقول الكثيرة عن العلماء والمؤرخين، وتكلم في منقبة القدم واثباتها، ونقل بعض ثناء العلماء على الامام الشطنوفى، كل ذلك على سبيل الرد على ما في كتاب ترياق المحيين، وزاد على ذلك بعض فوائد ومواعظ مأثورة عن الشيخ عبد القادر رضى الله تعالى عنه، واستقد بعض رسائل للرقاعية واعترض على أكلة الافامي واللاهين بالنار منهم

لم يعض على طبع هذا الكتاب زمن قصير حتى قام بعض الرقاعية بتلفيق كتاب أتى فيه بالمعجب المجاب. أفرق بالطعن في طائفة القادرية وغلا غلوا كبيرا، فحكم بأن جميعهم من أهل البدعة، بل تهور فقال بكفرهم والعياذ بالله تعالى، وزعم أنهم يتسترون بالدين، ويتظاهرون باتباع الطريقة القادرية غشا وخديعة للمسلمين، ليتسكروا من افساد عقائدهم، ولتهم داثبون في السير الى هذه الغاية، متفنون في التلاعب بالدين، واذية سيد المرسلين، وأرباب الطرق كافة، والرقاعية خاصة. ورتب على هذه المزاعم الباطلة انه يجب على المسلمين كافة والرقاعية خاصة ان يفرغوا الوسع باستئصالهم ومحورهم من وجه البسيطة نصرة لله ورسوله وحفظا للدين القويم ١١١

هذه أول سيئة لذلك الكتاب، سودت بها صحائف مقدمته ووراءها في قلبه قتن كقطع الليل المظلم، منها انه أناط مانسبه من المظالم الى السادة القادرية بسيد منهم علي المكنة، رفيع المنزلة، قوي العصية، معروف القدر عند عامة المسلمين وخاصتهم، وقد أكثر بعد ذلك من الخط عليه، وشناه

بصرح المنكر من القول، بعد ما غالى في الطعن بنده امام السارفين الشيخ
عبدالقادر برأه الله تعالى بما لم يسبقه على الجراءة بمثله سابق، وأفرط في
الجرح والايذاء لتدريته المباركة، حتى تمدى لمن أثنى على حضرته الزهية،
وألف في مناقبه من أكابر العلماء - كل ذلك ليحفض ذلك السيد وأتباعه،
ويحرض أنصاره وأشباعه، على الخوض في تيارات الفتنة وغشيان سوقها التي
نصبا بالكلام السيئ الذي يحرك الجماد، ويلقي في أرض الدعة والسكون
بذور الفساد. هذا بعد ما صرح في المقدمة بأنه ألفت كتابه مرضاة للجماعة
الرقاعية، وأنهم أجمعوا على طبعه ونشره، وذكر من كثرة عددهم وقوة حزمهم
ما أراد به اظهار استصناف القادرية دونهم، ليثبت بذلك تحقق العداوة
والنضاد بين الفريقين، ويبرزهما في صورة الخصمين المتنازعين، فيسري سم
دسيسته في أرواحهم، وينفذ سهم فتته من قلوبهم، وتشب نيران الضغينة
التي أوقدها في أقدنتهم، فتشرب لها حروب داخلية، يهي لها بناء الامة،
وينصدع شمل هيئتها المنشعب بحكمة المستوي على منصة الخلافة مولانا
السلطان النازي عبد الحميد خان، الذي فاض معين سياسته وفضله فاستقى منه
المران البشري وروي نوع الانسان

وليته وقف عند هذا الحد الذي لم يدن نحوه قبله أحد، فانه تمدها إلى
الكذب على الله ورسوله بالخبط والخلط في أصول الشريعة وفروعها، وعلى
الاولياء والعلماء بنقله عنهم ما قطع براءة ساحتهم منه، والحاقة بهم من
ما نجزم بطهارة اردادهم من التلوث به، وتفضيله ابن الرقاعي عن جميعهم
ولم يستثن الا ائمة الشيعة الاثني عشر دون الائمة المجتهدين، بل قل عن
كتب فتنه ما يقتضي مساواته للنبي صلى الله عليه وسلم في بعض الشؤون!!!

ومشاركته له في بعض خصائصه، الى غير ذلك من التلاعب في فنون العلم،
 من غير روية ولا فهم، فما كان الا تبديل أحكام وزعمه نظام
 أتيج لي النظر في ذلك الكتاب في هذا العام عام ١٣٠٨ ثمان
 وثلاثمائة وألف . فكنت كلما تصفحت من صفحاته ، وأملت جلا من
 عباراته ، تتابني من التيرة على الدين لوافح الاقوال ، وتناوبني من الحيرة
 في جرأة مصنفه لوائح الامتناع ، فما أتيت على آخره الا وقد تفتت في
 دوعي روح الحق، وهتف بي هاتف الامانة الدينية والصدق : ان انهض
 ممثلاً لقوله جل جلاله (يا أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله) وانشأ كتاباً
 يكون فرقاً بين الحق والباطل ، وبرزخاً بين حلم الحليم وجهل الجاهل،
 يسلك في حسم النزاع بتحرير منازعه ميسر الصواب ، ويحرى بحسب
 الاستطاعة مواقع الحكمة بفصل الخطاب ، يهتم مع الحقيقة ويحجدها،
 ويصوب النظر حيث يرى الصواب ويصد ، لا يميل مع أحد الرعيين،
 ولا يتطرف الى أحد الطرفين ، فاستعنته تعالى على القيام بهذا العبء ،
 واستهديته الى اخراج هذا الخبء ، فوجدته عجيباً يلبي من ناداه ، قريباً
 يجيب دعوة الداعي اذا دعاه، ورثبت الكتاب على ستة مقاصد
 وخاتمة { لها بقية }

التعصب

(لخصرة الكاتب الشاعر صاحب الامضاء)

من تأمل بعين البصيرة في سير الأمم والشعوب والقبائل والبطون
والحلل والأسر، وما يستتبع ذلك من العز والذل والرفعة والسقوط
والحياة والممات، علم ان قائد الجميع ومدبر الكل والمحور الذي تدور عليه
والروح الذي يبعثها من العدم ويجعلها في مصاف الأمم هو (التعصب)
وما أدراك ما التعصب ؟

لعل القارئ، لاول وهلة يستغرب ذلك أشد الاستغراب حيث
ان تلك اللفظة صورتها بعض الأمم - التي ما قامت لها قائمة إلا بها -
بحيوان هائل المنظر، ناشب الاظفار، يطش بكل من خالفه من بني الانسان،
وما ذلك التصوير إلا لما رب وغايات، سوف تتضح لمن كان له قلب أو
ألقى السمع وهو شهيد

ليسمح القارئ أولاً بتعريف تلك اللفظة ثم ليتدبر ما نشأ عنها وعن
تركها من رفة الأمم وانحطاطها وعزها وذلها
التعصب رابطة تربط القلوب المتفرقة، والآراء المتشتتة، والاهواء
المتباينة، والوشائج المتقطعة، الى أرومة واحدة، تسقى بماء واحد في
صعيد واحد

التعصب به حياة الأمم الميتة، وسعادة الشعوب المضطهدة، ولولاه

ما قامت قائمة لامة من الامم ، ولا حفظ استقلال لشعب من الشعوب أو
جنس من الاجناس

تأمل بالاسفار من لندن آدم عليه السلام ، تر ما قامت دعوة نبي من
الانبياء الا اذا تمصب له من قومه من أدرك كنه الدعوى (?) وذب عن
حوزتها ، والا كانت عرضة لاذام وعيهم بما أتى به كما جرى لكثير
من الانبياء

ان الانسان لا يعيش مفرداً ، فهو اجتماعي طبيعة ، تأمل لم لم يكن
الكون تحت سلطة واحدة ؟ لم لم تدخل اسكترا تحت حوزة روسيا أو لم
لم يكن الامر بالمكس ؟ لم لم تدخل فرنسا تحت حوزة ألمانيا أو لم لم يكن
الامر بالمكس ؟ لم شعوب البلقان وما جاورها من العناصر دائماً في نزاع ؟
لم لم الخ

لم لم تكن الاديان وما يترفع عنها من المذاهب واحدة ؟ لم لم
يجتمع أصحابها الى دين واحد ومذهب واحد ؟ (ولو شاء ربك لجل الناس
أمة واحدة ولكن)

أما وسر الاختلاف ، وما نشأ عنه من الحكم التي تمار فيها القول ،
ما فرق تلك الدول من بعضها البعض (مع انها من دين واحد كما زعم)
الا التعصب لجنسيته ، والتحيز لقيمتها وبالأولى لمذهبها ، تأمل بما وصل اليه
الرومانيون والفينيقيون والعرب الاندلسيون والمصريون وسواهم ، بل وبما
وصلت اليه أوروبا الآن من العلوم وما يتبعها من القوة والثمة ؟ هل كان
ذلك بالافراد ، أو بالمصيبة الجامعة للافراد ؟

تأمل بماذا جرت الحرب على بني الانسان ، هل باعث لذلك سوى

التعصب للطعم أو للاستيلاء أو لاهانة لحقت أو لدين من الأديان ؟
تأمل بما إذا نشبت حروب القرون الوسطى ، هل سبب لذلك سوى

تعصب دين ... على دين ...

تأمل بما إذا اتفقت أوروبا على روسيا في حرب القرم وعلى الدولة
العثمانية في جملة مواقع أقربها حرب روسيا الأخيرة وما تلاها من
مؤتمر برلين ...

تأمل بما إذا أضررت بعض الدول الأمن والدروز والكريديين على
المصيان ، واليونان على احتلال كريد بمداعائها الامتياز وتمين المسيحي
(جرجي باشا) وتنظيم الضابطة من طرف أوروبا ، وما نتج عن ذلك من
الحرب العثمانية اليونانية ، وتعصب الدول على عدم انالة القامح أرضاً كانت
له إلى غير ذلك في كون ان الدول ابتلعت جملة أراضي من القامح وغيره
بمجرد وضع اليد أو الاغتصاب ، لا باراتة دماء واستنزاف أموال

تأمل لم لم تحمل إلى الآن مشكلة كريد وحبل تأثيرها متروك على غاربهم ؟

تأمل لم بعض الدول متشبثة بتعين من حورب أبوه لاجلها ؟

تأمل لم لم تترك صاحبة الملك تفعل ما تريده من إمادة النظام عليها ؟

تأمل لم لم تترك تبدل عسكرها كما تبدل غيرها ، كأن عسكرها ليسوا

من الانسان وليس لهم أهل تفتت أبادهم لرؤياهم ؟

سبحانك اللهم ان هذا بهتان وظلم عظيم ، بل هو ليس من

التعصب في شيء ...

تأمل لم إذا أرادت عمل شيء يمود عليها بالقائدة نصبت لها أوروبا

المراقيل ورمتها بالتعصب ولا ترمي نفسها
تأمل لم نشبت الحرب بين أمريكا وأسبانيا الآن، ولم أوروبا قريباً
متألبة على أمريكا

تأمل لم اتقت أوروبا على اليابان في حربها مع الصين، ولم اتقت
الآن على ابتلاع الصين بطرق لم نسمع مثلها في آبائنا الاولين

تأمل لم علائق روسيا وانكلترا الآن على غير ما يرام
تأمل لم انكلترا طاعة بنظرها الى ابتلاع السودان، ومجردة عليه
من جيوش التمدن . . . لا التعصب . . . براكين النيران، تأمل لم كانت

الجرائد الاوربية وغيرها مختلفة التزامات متباينة المشارب، وكل يوم تنشب
بينها الحروب القلبية بمقدوفات الافكار وسهامها، لا بمقدوفات المدافع
ونيرانها، كل يدافع عن أهوائه، ويدعي العصمة لأرائه، هذه لسان حال

البرنسي فلان وهذه لسان اللورد فلان وهذه للمحافظين وهذه للاحرار
وهذه للاشتراكيين وهذه للعملة وهذه للاسرة المالكه وهذه وهذه الخ

أقول والصدق خير ما يقال حيناً حيناً زمن التعصب حيناً حيناً
تلك الايام التي مرت كأنها أحلام، أيام كنا والقول قولنا، والقوة قوتنا،

والامر والنهي بيدنا، ومع ذلك لم نمث بما كان تحت سلطتنا مما يخالف
ديننا، ولم تألب عليه بل عاملناه بمقتضى الشرع الذي يأمر بالعدل

والاحسان لجميع بني الانسان (لهم مالنا وعليهم ما علينا) وكم حلت دولتنا
من ملوك الدول المتألبة علينا الآن ملا نطيل بذكره فاشتر بهذا الوقت

عقد (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا - ولا تنازعوا ففشلوا
وتذهب ويحكم) سنة الله في الخلق (وتلك الايام : اولها بين الناس)

ثمنا ذلك المقد حتى لا يرى منا أحد بالتعصب ، الذي به قوام الجامعة الدينية والدينية ، فصدقت علينا هذه الجملة « تركنا الدنيا والدين حتى لا ندعى متعصبين »

أما وسر التعصب وما به من الاتحاد إن أوروبا ما خلقت لنا تلك النقطة وصورتها لنا بغير صورتها الحقيقية ورمتها بها الا لتفريق شملنا ، وتبديد كلمتنا ، وتمزيق قوتنا ، وحل رابطتنا الدينية ، لتقوى على أخذنا بسهولة مما يعلم ذلك كله الخبير ، وفي هذا القدر كفاية ولطني أغثم القرمس وأحدث بما يخطر لي من هذا القليل والله الموفق (محي الدين الخياط)

(المنار) ان كلام الكاتب الفاضل في التعصب المطلق ، فيدخل فيه الديني والجنسي وقد ذكر من آثاره ما هو مذموم وما هو مدح ، يحتاج بعض ذلك على منفعة التعصب ، وبعضه على تلبس أوروبا به على اطلاقه ، ومنزج القول في ذلك مزجاً . ومما يؤخذ عليه فيه من جماهير علماء الدين قوله : ان دعوة الانبياء ما قامت الا بالتعصب ، وقد تبع في ذلك الحكيم الاسلامي ابن خلدون ، والجماهير يقولون ان الدعوة قامت بالتأييد الالهي ، وانما الفتوحات التي اتسعت بها سلطة الدين هي التي قامت بالمصيبة كما تقتضيه طبيعة الملك ، ولطنا نبسط الكلام في هذا الموضوع في فرصة أخرى والله الموفق وبه المستعان

﴿ مقتطفات الجرائد ﴾

مثال للفرق بين أمة تحيا وأخرى تموت

كتبنا منذ أيام بضعة سطور في عمليات المؤيد اشتملت على مثال يوضح بين حالي التعلم والتطعيم عند مسلمي ومسيحيي مصر، قياساً على احصاء مدارس وتلاميذ الفريقين في مدينة أسيوط أكبر مدن الصعيد

والآن نريد أن تقدم مثالا من هذا القبيل أكبر من ذلك يوضح الفرق بين حالة الامة المصرية بخلافها، وحالة أمة أخرى في ولاية ممتازة بين ولايات الدولة العلية، وقد منحت منذ عشرين سنة الاستقلال الاداري الذي منحه مصر منذ ستين سنة وأكثر، ليرى القراء كيف تحيا أمة بإزاء أمة تموت

ونعني بتلك الولاية الشبيهة بولاية مصر في الامتيازات وان كانت أحدث منها همدا في الاستقلال الاداري - ولاية بلغاريا التي تجد السير في طريق الحضارة والترقي بواسطة تحصيل العلوم، وهي الوسطة الوحيدة التي بها حياة الامم وسعادتها

ففي صوفيا (عاصمة بلغاريا) كلية جامعة مؤلفة من ثلاث مدارس عليا، احدها من تاريخية فلسفية، والثانية طبيعية رياضية، والثالثة حقوقية وفي الولاية ١٥٠ مدرسة للتعليم الثانوي (التجهيزي) منها ٨٥ للطلاب الذكور و٤٤ للبنات و١٤٤ للفريقين معا وست مدارس للمعلمين وواحدة حرية

وأما المدارس الابتدائية في الولاية فعددتها ٤٤٨١ مدرسة، تنقسم كما يأتي: - ٣٠٧٩ مدرسة بلغارية أرثوذكسية و ١٩ بلغارية كاثوليكية و ٨ بلغارية بروتستانتية و ٢٥ بلغارية اسلامية و ١٢٤٣ تركية و ١٦ تاتارية و ٢٩ يونانية و ١٣ أرمنية و ٢٧ اسرائيلية و ٤ كاثوليكية و ٣ فرنساوية و ٢ رومانية و واحدة المانية و واحدة روسية

وتدفع الحكومة ثلثي نفقات ٣٠٧٩ مدرسة من هذه المدارس وهي المدارس البلغارية الارثوذكسية

أما الثلث الباقي من نفقات تلك المدارس الوطنية المالية فتقوم به مجالس البلديات في الولاية ، وأما بقية المدارس التي للمسلمين وغيرهم من المذاهب الاخرى وعددها ١٤٠٢ مدرسة فعلى نفقة أصحابها ومؤسسيها

وميزانية المعارف العمومية في الحكومة البلغارية مقدرة بمبلغ ٩١٨٨٥٦٠ فرنكا (عبارة من ٣٦٧٥٤٢ جنيا انكليزيا)

وبما ان عدد سكان هذه الامارة حسب احصاء سنة ١٨٩٣ يبلغ ٣٣٠٩٨١٦ نسمة، فيكون مثل هذه الامة عنوان أمة تسير في طرق الحياة الحقيقية بعد ان عرفت كيف تحيا وتسعد

واذا ذكرنا لقاء ما تقدم ان الامة المصرية يبلغ عددها عشرة ملايين الا ربما أي نحو ثلاثة أمثال عدد بلغاريا الا قليلا، وان كل ما فيها من المدارس التجهيزية اثنتان ونصف بدل ١٥٠ وان كل ما تنفق الحكومة عليها نحو ١١٥ ألف جنيه بما في ذلك ما تنقله نظارة المعارف من ديوان الاوقاف وغلة أرض موقوفة، وأن أكثر هذه الميزانية ضائع على ثمن أدوات وكتب غير نافعة تستورد من أوروبا، ومربيات باهظة لاساتذة أكثرهم مجهول ما هو منوط

بتطعيمه ، وأن عدد المدارس صائر فضلا عن ذلك من الكثرة الى القلة ،
بينما كيف يكون تهتر الام ومصيرها في غمر دحر كتبها الى الموت والفتاه
(المؤيد)



علوة قتل الملوك

(منذ خمسين عاما)

في شهر يونيو عام ١٨٤٨ حاول ثقي قتل البرنس دي بروس في لندن
وذلك قبل ان يولى عرش الامبراطورية الالمانية

وفي سنة ١٨٤٩ حاول هاملتون قتل الملكة فيكتوريا ، وفي شهر مايو
عام ١٨٥٠ ضرب رجل اسمه روبرت بهات الملكة فيكتوريا بمصاه وهي
خارجة من قصر الدوق دي كبريدج

وفي ٢٢ مايو عام ١٨٥١ حاول فوضوي قتل فردريك فيلوم في واتفرد
وفي ٢ فبراير عام ١٨٥٢ طعن رجل اسمه مارتين ماوتينوس الملكة
ايزابل وهي تصلي في كاتدرائية مدريد

وفي عام ١٨٥٢ حاول ضابط انكليزي قتل الملكة فيكتوريا وفي تلك
السنة دبرت مكيدة لقتل الامبراطور نابليون الثالث وهو ذاهب الى سريليا
وفي ١٣ فبراير عام ١٨٥٣ طعن خياط نمساوي اسمه لا برت الامبراطور
فرنسا جوزيف بمدينة وهو سائر في فينا

وفي تلك السنة حاول طلياني قتل الملك فيكتور عمانوئيل والد الملك
أمبرتو وحاول فوضوي قتل الامبراطور نابليون الثالث تجاه الاوبرا

وفي ٢٧ مارس عام ١٨٥٥ أول رجل قتل الملك شارل الثالث في بادو
وفي شهر ابريل عام ١٨٥٥ أطلق ثوروي مسدسه على نابوليون الثالث
وهو خارج للنزهة في شان البره

وفي ٨ سبتمبر عام ١٧٥٦ حاول فوزوي قتل نابوليون في بلامار
وفي ٢٨ مايو عام ١٨٥٦ قبض البوليس على رجل يحضر لاطمن الملكة ايزابل
وفي ٨ ديسمبر عام ١٨٥٧ طمن جندي الملك فريدنك ملك نابل بحربة بندقية
وفي ٤ يونيو عام ١٨٥٨ حاول أورشيني قتل نابوليون

وفي شهر يوليو عام ١٨٦١ أطلق أحد طلبة العلم في بادو بارين
نارين على ملك بروسيا غليوم ولم يصبه

وفي عام ١٨٦٢ أطلق طالب عيارا ناريا على ملك اليونان فأخطأ

وفي ٢٤ ديسمبر عام ١٨٦٣ حاول رجل قتل نابوليون الثالث

وفي ٦ ابريل عام ١٨٦٦ حاول رجل اسمه كارا كوزوف قتل

القيصر اسكندر في بطرسبرج وفي شهر يونيو من السنة فاتها أمس
برزووسكي عيارا ناريا على القيصر في باريز فأخطأ

وفي سنة ١٨٦٨ قتل البرنس ميشال ولي عهد الصرب

وفي سنة ١٨٦٩ حاول شقي قتل الخديوي

وفي سنة ١٨٦٩ حاول شقي قتل نابوليون وهو خارج للنزهة في

غابة بولونيا

وعام ١٨٦٩ حاول فوزوي قتل الملكة فيكتوريا

وفي عام ١٨٧١ كيد الثور للملك أميديه صاحب اسبانيا

وفي ١١ مايو عام ١٨٨٨ أراد المسمى هوديل قتل الامبراطور

غليوم الاول ، وفي ٢ يونيو من السنة ذاتها أطلق بليغ عيارين نارين على
الامبراطور غليوم فأصابه

وفي ٢٥ اكتوبر عام ١٨٧٨ أطلق مونكازي على ملك اسبانيا

مسلمه

وفي ١٧ نوفمبر عام ١٨٧٨ استل باسنتي مديته وأغار على الملك

هيرو ليطنه

وفي ١٤ ابريل عام ١٨٨٩ هجم سولوفيف على اسكندر الثالث ليقتله

وفي اليوم ذاته أغار شاب على البرنس ميلان (الملك ميلان) ليقتله

وفي ديسمبر عام ١٨٨٩ قامر التهلستيون على نصف قطار القيصر

وفي ٣٠ ديسمبر عام ١٨٧٩ حاول فرنسيسكو اوتيرو قتل ملك

اسبانيا والملكة قريبته

وفي ١٧ فبراير عام ١٨٨٠ ألحق الديناميت في قصر القيصر في

إطر سبورج

وفي ١٣ مارس من عام ١٨٨٠ طعن القيصر اسكندر الثاني فتوفي

على أثر جراحه

وفي ٢ يوليو عام ١٨٨١ أطلق رجل اسمه فيتو عيارين نارين

على الجنرال فارفيلد رئيس جمهورية الولايات المتحدة فأصابه وتوفي

الجنرال من جراحه

وفي شهر مارس عام ١٨٨٢ أطلق رودريك ميلوا نارا على الملكة

فيكتوريا فلم يصبها

وفي ٢٤ يونيو عام ١٨٩٤ قتل كازيريو المسيو سادي كارنورئيس
جمهورية فرنسا في ليون

وفي ابريل عام ١٨٩٧ هوجم الملك همبرتو

وفي ٨ أغسطس عام ١٨٩٧ قتل المسيو كاتوفاس

وفي ١٠ سبتمبر الجاري عام ١٨٩٨ قتلت امبراطورة النمسا في جنفا

فتكون هذه الامبراطورة هي الملكة الوحيدة التي فتكت بهابيد القوضونة

لأنها لم تكن تصدق بأن شقيا كقاتلها ينظر اليها بسوء وهي أم كل فقير

وأخت كل فاعل وعامل
(الاخبار)

﴿ حرية الاديان في الدولة العلية ﴾

جاء في جريدة محمدان الهندية ما ترجمته :

حصلت مشاحنة في سالونيك بأراضي الدولة العلية بين جماعة من

اليهود الاسبانين وبين جماعة من البرغال فأتى الاتراك في الحال الى محل

الواقعة وانتصروا لليهود حيث كان الحق في جانبهم وهذه المشاحنة كانت

ناشئة من احقاد سيئة بين الفريقين من زمن مديد . وقد نشرت هذه

الحادثة على أثر ذلك في أعمدة جريدة « جويش كرونسكل » وليس من

الضروري ان تأتي على نصها ، لكنه يهنا ان نقتطف منها علاقة بالدولة

العية من حيث الاديان وهو : « لا يوجد بلد واحد في أوربا على وجه

الاجمال يتمتع فيه اليهود بنعمة الحرية الدينية التامة كما يتمتعون بها في

أرض الدولة العلية ، ولا يمكن أن يجدوا من الازياح وحسن المعاشرة كما

يُجدون في ظل الحكومة العثمانية، فحكومة السلطان - والحق يقال - ساهرة على راحتهم، ولديهم الأدلة القاطعة على ذلك خصوصاً أيام الحرب العثمانية اليونانية الأخيرة « اه نقلا عن جويش كرونكل «الرائد الاسرائيلي» الصادر في ١٠ يونيو سنة ١٨٩٨

﴿ انكلترا وفرنسا في السودان ﴾

أرسل سعادة السردار بعد فتح أم درمان والاستيلاء على الخرطوم سرية بحرية مؤلفة من المدفعية النيلية التي لديه وأمر عليها هنتري باشا وسيرها في النيل الأزرق لاحتلال القضارف وقتال أحمد الفضيل . وسار السردار نفسه بسرية مؤلفة من فرقة (أورطة) سودانية ومئة جندي انكليزي والمدفعية التي خصصها لذلك لاجل الاستيلاء على فشوده واخراج مرشان الفرنسي وسريته منها . أما السرية الاولى فقد استولت على القضارف، وهي بلاد خصبة بالقرب من بلاد الحبشة، وكان أشيع ان الاحباش احتلوها مدعين انها لهم، ولذلك كان السردار أصدر أمره لبرسوتز باشا محافظ سواكن بأن يرسل حامية كسلا لمساعدة السرية، والقضارف في جنوبي كسلا، وقد حصل بين المصريين والدرأويش معركة قتل فيها من الاولين احد عشر جندياً، وجرح اثنان وثمانون وقتل من الآخرين خمسمائة درويش

وأما السردار وسريته فقد وصلوا الى فشوده، وطلب من مرشان الفرنسي أن يأتي القطر المصري قبل أو أم درمان، فأجابه بأنه احتل فشوده باسم الحكومة الفرنسية فلا ينفذها الا بأمر منها . فانشأ

السردار في الحال موقفاً عسكرياً في جانب فشوده ورفع عليه الرايتين
- الانكليزية والمصرية - ورجع ادراجته، وظهر للناس أن ارجاف
الجرائد الانكليزية وزعمها بأن السردار يخرج مرشاه من فشوده طوعاً
أو كرها من تقريرها وايهامها اليهود مثله من الانكليز، ثم انهم يفلتون
ذلك مع المستضعفين

يحقق الآن في جو فشوده ثلاث رايات : راية شرعية وهي المصرية
المثالية ، واخرى انطامتان وهما الفرنسية والانكليزية ، واجتماعهما هو
الذي فتح باب المسألة السودانية بل والمصرية كما صرحت بمقتضى ذلك
الجرائد الفرنسية من قبل ، فان تم القلج لبريطانيا وأقيمت اليها مقاليد
مصر والسودان وأقرت على السيادة على وادي النيل كله، تتحقق آماني
سبل رود وتعلم انكترا على أوروبا كلها علواً كبيراً ، يصعق أن يقال فيه ،
لبريطانيا العظمى الحياة السعيدة والعز والرفعة ، ولاوروبا الصغرى التباؤة
والبلادة، وفرنسا الحفيرة الجهل والحق والطيش والتعصب الاعمى، ولتركي
المظلمة السقوط من عداد الدول بل ما هو أعظم والبياد بالله تعالى /

الاتحاد (*)

ملخص خطاب كان القاء منشئ هذه الجريدة (المجلة) في منتدى حافل ببلقاء
طرابلس الشام وحكامها ووجوهها أيام كان فيها مناسبة اقتضت ذلك

﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ﴾

الاتحاد والالتصام حياة للهيئة الاجتماعية بها قوامها، ومحور لسمادتها

الصورية والمنوية عليه مدارها، الاتحاد والالتزام في الامة كالفصل المقوم في الهيئة النوعية فمن شذ عن الاتحاد من افراد الامة يعد خارجا منها وينبغي أن يحرم من حقوقها، كما ان فاقد القوة الناطقة من آحاد النوع الانساني يعد منفلا من الانسانية لاحقا بالعجاوات، الاتحاد والالتزام في المجتمع الانساني كالجذب والانجذاب في العالم العنصري من حيث التكوين والانتظام، أما الاول فكما ان الله تعالى فتق رتق الهباء الاول بناموس الجاذبية العامة، وسوى منه الاجرام السماوية والكرة الارضية - ولولا ذلك لكانت هباء منبثا - كذلك يؤلف الله تعالى الامم والدول بناموس الاتحاد والالتزام العام، ولولا ذلك لسمي كل شخص في محيط نفسه، فلا يكون الاهنية حتى تنقرض الامة ويمحي اسمها من لوح الوجود، وبمقتضى هذا الناموس يفهم سر « من قتل تقسا بغير تقس أو فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحيأها فكأنما أحيأ الناس جميعا » ويجدر أن يسمي العامل أي عمل ينفع الناس خادما للانسانية، والجاني على أي فرد من افراد جانيا على الآدمية، وبهذا الاعتبار يتبين ان العالم والحاكم والزارع والصانع والتاجر والناظر كلهم أكفاء، وفي درجة واحدة، وان كانوا يتفاضلون باعتبار آخر

وأما الثاني فكما انه بمقتضى الجاذبية ثبت كل كوكب في مركزه، وحفظت النسبة بينه وبين سائر الكواكب بتقدير الطيم الحكيم، كذلك بمقتضى الاتحاد والالتزام يقوم كل فرد من افراد الامة بالمثل الذي يحسنه، ويحفظ النسبة بينه وبين سائر افراد الامة من الحقوق والواجبات التي تأمرها الشريعة العادلة « صنع الله الذي أتقن كل شيء » فلو نزع

(المآثر ٢٩ م ١) فضيلة الاتحاد . تفاوت الاصناف لا ينافي كونهم اكفاء ٥٤٩

روح الاتحاد والالتزام من نفوس الناس لرزوا باختصاص واصطدام كما
تتصادم اجرام الكواكب، لو قدمتها الارتباط الالهي المبرعته بالجاذبية
لظلوا في مباغضة ومناصبة، ومنهاضة ومرواثية، حتى يأذن الله تعالى بانقرضهم
وما ذلك من الظالمين يعيد

فضيلة الاتحاد والالتزام، والوفاق والوثام، هي اقدس السجاء، وأقدس
المزايا، رفيعة تتبع عن المحبة والالفة، وتبعث على القيام بالمصالح العامة، مع
الاتصاف بالاخلاق الفاضلة، وتلك غاية الغايات المشار اليها بمحدث «بعثت
لائم مكارم الاخلاق» .

لا جرم ان صدق المحبة والالفة للناس السكافل لحصول الغرض
المطلوب، لا يأتي الا بعد شعور المرء بأن مجموع الامة كالشخص الواحد،
وان كل صنف من اصناف العاملين فيها كعضو رئيسي في البنية الشخصية،
وان تفاوت الاصناف في المظاهر والرتب في النظر العام، لا يخرجهم عن
كونهم اكفاء متساوين في المزية تجاه الهيئة الاجتماعية، كما ان تفاوت
الاعضاء الوضعي في تركيب البنية لا يوجب تفصيل العينين على القدمين
بالنسبة للمصالح الشخصية، لعلو يديك وتسفل هاتين، لان الكمال الاجتماعي
والشخصي واران مزاياها متوقف على كلا الامرين على السواء . ولا
التفات لاهل البطالة المتكبرين بالاولهام حيث يحتقرون الصناعات والزراعات
فانما مثل القرعيتين كالاعمى والاصم والسميع والبصير، والنسبة بينهما
كالنسبة بين الايدي والارجل، وبين زوائد الاظافر والشعور لو كانوا يعقلون
لست اني بالشعور بما تقدم ان يمر في التصور أو يقع في الدهن، فان
ذلك لا يعني شيئا، وانما اعني أن يكون أمرا وجدانيا، وملكة نفسانية

واسعة في النفس، تزجج المرء على العمل، وتكسبه على من اتقى الزلل، ولا وسيلة لهذا الا الترية العملية، والتهديب على أصول الحكمة الدينية العقلية، ينشر المعارف الصحيحة بين جميع طبقات الامة، وتلقيها للاحداث من الذكران والانات، وتغشها في ألواح قوسهم من أول النشأة، لتثبت فيها ملكات الفضائل، وتقف بحب الذات الذي هو علة الطل للثناء موقف الاعتدال، فيسلكون في أعمالهم موع العدل الذي هو مركز دائرة الكمال، ومدار تلك الفضيلة، ومبدأ السعادة الحقيقية بشهادة داعبلوا هو أقرب للتقوى - وانسطرا ان الله يحب المتقنين -

وقائل أن يقول ان العلم خير العمل كما أشرت، فتبين الاحداث المعارف ليس كافلا تهذيبهم، فلا بد من مراعاة شيء آخر يساعد المعارف على التهذيب، ويعد الترية العملية وينميه حتى تؤدي الى الناية المقصودة منها، فالتأثر من الناس ينون بترية أولادهم ولا تصح فيهم الترية، كما نرى الكثير من حملة العلم يبتعد عن التهذيب، فما هو الامر المساعد للترية والتطعيم على هداية الصراط المستقيم؟ والجواب: ذلك هو التشبه والاقتداء، والكلام فيه طويل القيل متدفق السيل. واني أقصر منه على كلمة فتغنيا الحال، وتعد الزيادة عليها من الارغال^(١)، وهي ان الانسان موالع بالاقتداء بالكبراء والعظماء ومحاكاهم، فالحال التي يكون عليها الامراء الجالسون على منصات الاحكام، والشيوخ المتصدرون لارشاد الانام، لها تأثير عظيم في قوس السواد، فاذا كان هؤلاء الرؤساء متصمين بمجمل الوفاق والوثام، أثرت حالتهم في الرؤوسين

(١) الارغال: وضع الشيء في غير موضعه

أثر المحموداء، وتضاعف تقوؤهم الحسي والروحي بالحق تضاعفهمينا، وفي ذلك من التقدم الديني والمدني ما ينهض بالاطوان، ولا يرثاب فيه الا السميان -
« بقية الخطاب كلام خاص لا فائدة في نشره »

﴿ التشبه والافتداء ﴾

يظلم الناظرون فيما نكتب ان التشبه بالاوربيين في ازيائهم ومادهم قد
قد جرى في الشرق جريان الدم في العروق، فأبناء الدنيا يرون في ذلك شرقا
ورفعة، والمتصرون للدين يرونه ذنبا وبذعة، وغلوا في ذلك حتى ذموا تقليد
المخالف في كل شيء وان كان نافعا مفيدا، ولكن لما كان الامراء والكبراء
يتفاخرون ويتبارون في التشبه بالا فرنجوهم موضع اجلال الدهماء وتظيمهم -
صار سائر الناس يقدم في ذلك، لان ناموس التقليد مطرد باحتذاء لمازيم
الناس وأدنائهم، مثال عليمهم وكبرائهم، وسرت الصدوى في ذلك لبيوت
العلماء ورجال الدين، وقد ذكرنا في كتابنا (الحكمة الشرعية في عاكة
القادرية والرفاعية) جملة مسيية في التقليد والتشبه، يناحكمه من الجهة الدينية
والسياسية، واتناذ كرهنابذة منها تعلق بأصول سياستنا المناسبة لمصر وهي:
اذا نظرنا الى التقليد والتشبه من طرف السياسة تجلي لنا أن الصواب
امتناع امتناع التشبه أو التقليد لغيرها من الامم في الازياء والماد وكل
مالا فائدة فيه لاسيما للتابعين والمهادين لنا والالتداب لتقليد في كل
ما يعود علينا بالمنفعة وعلى الخصوص المنافع التي تعلق بالقوة على التظب،
والدفاع عن الحوزة، وتوسيع دائرة الثروة، بأن نجهد بمجاراتهم ومباراتهم
بل بمنافستهم ومسايقتهم الى أصول المنافع ومقدماتها وأسبابها، لانا تقتصر

على اجتلاب نتائج صنائعهم وأعمالهم، كآلات الحربية والبوارج البحرية،
اذ تقليد في النتائج باتخاذها منهم واحتذاءهم فيها، لا يخرجنا عن كوننا عبيدا
طبيعا، ولا يرجي ان ندانيهم ونقاربهم فضلا عن ان نساوهم ونحاذيهم، فضلا
عن ان نساوهم فنسوم ونبذلهم (نطلبهم) لاسيما ونحن الآن كما ترى هذا ذيك
بذا ذيك ولا كفران لله

وأما أخذ العلوم والفنون وأصول الصنائع عنهم فلا محذور وراه، ولا
محذور امامه، ومن هي في أيديهم الآن من أهل المغرب أخذوها منافذوا
ونقصوا واستنبطوا، وكنا أخذناها من غير نافذ بناها ونقصنا، فلم نصل
الى مداهم وغايتهم التي انتهوا اليها الآن في استثمارها واستدوار ضرور
انعامها، ولا نياس من روح الله في السبق عند الكرة الاخرى «وتلك
الايام نداولها بين الناس» ولا التفات لسفهاء الاحلام، المستغرقين في
أودية الاحلام، حيث يغمزون الناظرين في تلك الفنون ويلمزونهم، ولا
شبهة لهم الا ان من تنقل عنهم ليسوا من المسلمين والخطب سهل، وقد
روي عن النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم انه قال (الحكمة ضالة
المؤمن لحيت وجدها فهو أحق بها) رواه الترمذي عن أبي هريرة، ورواه
المسكري عن أنس من فوعا بلفظ (العلم ضالة المؤمن حيث وجدها أخذها)
وفي رواية عند القاضي انه قال آخر الحديث (حيث وجد المؤمن ضالة
فليجلبها اليه) وروي عن ابن عمر (رض) موقوفا عليه انه قال : خذ الحكمة
ولا يضرك من أي وعاء خرجت

وفي نهج البلاغة ان أمير المؤمنين كرم الله تعالى وجهه قال : خذ
الحكمة اني كانت، فهي الحكمة تكون في صدر المنافق فتلجج من صدره

حتى تخرج فتسكن الى صواحبها في صدر المؤمن) وقال أيضا (الحكمة
ضالة المؤمن نخذ الحكمة ولو من أهل النفاق) واستدل بعض أهل العلم على
مشروعية طلب العلم من أي طريق كان ، بحديث (اطلبوا العلم ولو بالصين) في
زمن لم يكن يسكن الصين فيه غير أصناف الجوس ، والحديث أخرجه ابن عدي
في الكامل والبيهقي في شعب الايمان والمدخل وابن عبد البر في العلم
والخطيب في الرحلة والديلمي في مسند الفردوس وغيرهم وله طرق
كثيرة يقوي بعضها بعضا . ولا غرو فان شرعا أساسه الحكمة ، ودعامته الفضيلة ،
وفائته سعادة الدارين والظفر بالحسنين - يأمر بسلوك الجادة ، وعدم
الاستشكاف عن الاستفادة ، وهذه كتب اعلام الملة في تفسير الكتاب
الكريم وشرح الحديث الشريف والتصوف والادب والتاريخ محشوة
بكلام حكماء اليونان الذين نقلت علومهم الى الامة ، وحكماء القروس الذين
خالط أمتهم العرب ، وبحكايات أحوال عباد بني اسرائيل ورهبان النصارى
ما استحسن منها (بل وما لم يستحسن لكنه لا حجة في هذا)

ولقد كان الشارع صلى الله عليه وسلم يعجبه كلام بعض المشركين ويجب به ،
وكثيرا ما كان يستفشد شعر أمية بن أبي الصلت ويستزيد حتى أنشد
مرة مائة قافية . أخرج مسلم عن عمرو بن الشريد عن أبيه قال ردفت
النبي صلى الله عليه وسلم فقال (هل معك من شعر أمية شيء ؟) قلت نعم قال
هيه فأنشدته بيتا فقال هيه حتى أنشدته مائة بيت فقال (ان كاد ليسلم) .
ولو أردنا الاطالة لا وردنا ما لا يحصى من النصوص على لزوم الاخذ
بهذه الفنون التي هي مبدأ الصنائع . ناهيك ان الركن الركين للمحافظة

على الدين ونشر تعاليمه الصحيحة بين المخالفين هو الجهاد وهو يتوقف في هذا العصر على الفنون المذكورة وما لا يتم الواجب المطلق الا به فهو واجب . ولكن الجمل الذي عم في هذا الزمان وطم ، والاغراق في التعصب على المخالف من غير روية ولا فعم ، وعدم معرفة مقاصد الشرع ، وانتفاء الوقوف على طرائق الضر والنفع — يحمل كل ذلك التوغاه من أبناء هاته الايام ، على رشق من ينسب لحكام الفرنجة علما او فعا بسهام الملام ، وربما طعنوا في دينه وهم ليسوا في ذلك على دين ، ولا تنهض لهم حجج قيمة ولا يأتون بسلطان مبين « أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها » فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى القلوب التي في الصدور »

وحاصل القول ان جملة ما يتأني به التقليد والاحتذاء ينحصر في ثلاثة امور (الاول) الفنون والصنائع المفيدة وهذا ربما يصل طلب التقليد فيه الى الوجوب الشرعي وذلك كالفنون التي تطبق بالقوى الحرية والصحة الجسدية وسائر ما لا يستغني عنه العمران ولا وصول اليها أولا الا بالتقليد والاعتباس . (الثاني) ما لا تقع فيه ولا ضرر منه والاولى تركه وان كان مباحا وان لم يكن بد من فعله فينبغي أن لا يلاحظ التشبه بهم ولا يتوخى احتذاؤهم فيه . (الثالث) ما فيه ضرر لنا والحكم الشرعي في اتيان المضرات المحقة الحرمه ، والمظنونة الكراهه . وهناك شبهات يحتمل ضررها ولا يرجى نفعها ، وربما لا يظهر ضررها الا باستعمال السواد الاعظم لها ، لا الآحاد والعشرات مثلا ، أعني بهذا التهاقت على استعمال أدوات الزينة والترف الغالية الايمان وهم في كل آونة يحترعون لنا زياء

ويستعملون لنا طرزا جديدا، يطلون به ماسبقه ونحن قلو تلوم ونحتذي
شاكرهم في نقد المقار ١ والدياسق ٢ والقوانين ٣ والجفان ٤ والزرع ٥
والقنوز ٦ والصحاف ٧ والسكرجات ٨ والاباريق ٩ والصوف ٩ والورسيات
١٠ والاكواب ١١ والسوملات ١٢ والبهار ١٣ والكؤوس والمثابن ١٤
والمكوم ١٥ والمثائد ١٦ والحناجيد ١٧ والسرور المرملة ١٨ والمتصات ١٩
والاراثك ٢٠ والتمارق ٢١ والترزاني ٢٢ والكراسي والشجائب ٢٣ والقدن
٢٤ والمصابيح والزهرات وسائر الآنية والماعون النفيس وفي التهاويل
٢٥ والاكاليل ٢٦ والمناجد ٢٧ والمناطق ٢٨ والكباش ٢٩ والاسورة
والخواتيم وجميع أصناف الحلى البديع وفي التنازع ٣٠ والتمارات ٣١
والقوانين ٣٢ والكلل ٣٣ والظلل ٣٤ والسجوف ٣٥ والشفوف ٣٦ والرباط
٣٧ والخليل ٣٨ والقطائف ٣٩ والاقمية ٤٠ والحصير ٤١ والتهبة ٤٢ وأبي
قلون ٤٣ والحناف ٤٤ والتساعين ٤٥ والجوارب ٤٦ والكوث ٤٧
والقفاز ٤٨ وغير ذلك من أنواع اللبوس والنسيج . يتخذ ذلك أولا
المنظرسون المنظرزون في اللبس والمأكل والمشرب، من أهل النعم والثناء
للزينة والتفاخر والتكاثرواخيلاء، فتقسم به دائرة السرف والترف ويمر
سه في روح الامة فيهب الموزون للتقليد وتخرج قوسهم للافاق ،
« التتم بعد البؤس » وتصدد الصبر على حالة الاملاق ، لا سيما أرباب
المظاهر الذين منهم منقسم نظر الاعتبار، وحالهم في الاشتغال، لا تساعدهم
عليها حالتهم في الدينار، فتقسم المواطف الشريفة، وتفسد السرائر والضمائر
الصادقة، وتمتل الافكار الصحيحة، وتطلب على أفراد الامة الآثرة، ويستعوز
عليهم الضيف ويكون ما لهم شر مآل

من نواميس الكون وسنة الله تعالى في الخلق ان الاسترسال في الترف والتوغل في الرفه والانفاس في التتم مبدأ لانحلال الامم ، وعلة لسقوطها في هاوية المدم ، اذا لم يقترن ذلك بعلم وتربية يكونان علاجاً لابنائها ، يقيمهم أمراض تلك الصفات وأدواءها ، وقد كان سلف الامة الذين تجلبى بهم كل غمة متيقظين لملل الترف وأدوائه ، محذرين من قننه وبلائه

هل أتاك حديث عمر بن الخطاب اذ كتب الى عتبة بن فرقد الذي أمره على جيش المعجم « يا عتبة بن فرقد انه ليس من كدك ولا من كد أهلك ولا من كد أمك فاشبع المسلمين في رحالهم مما تشبع منه في رحلك (انظر كيف أمره بمساواة الجيش وهو أميره) وإياكم والتتم وزى أهل الشرك ولبوس الحرير فان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن لبوس الحرير قال : الا هكذا ورفع لنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أصبعيه ، رواه مسلم قال الامام النووي وقد جاء في هذا الحديث زيادة في مسند أبي صوان الاسفرائني باسناد صحيح قال «أما بعد فإزروا وارقدوا وألقوا الخفاف والسراريات وعليكم بلباس أيكم اسما عيل وإياكم والتتم وزى الاما جم وعليكم بالشمس فاتهاجم العرب وتمددوا واخشوشنوا واقطعوا الركب وبرزوا وارموا الاغراض » قال النووي ومقصود عمر رضي الله تعالى عنه حثهم على خشونة العيش وصلابتهم في ذلك ومحافظةهم على طريقة العرب في ذلك اهـ

قلت يعني انه خشي ان يضعفوا عن الجهاد اذا هم اخلدوا الى التتم الذي يستدعي حب الراحة لان كل واحدة من هذه الاشياء التي نهى

عنها محرمة أو مكروهة لكونها من زي العجم، كيف وقد كان النبي وأصحابه يلبسون الطيالة الكسروية وغيرها من لبوس العجم حيث كانوا في مأمن من الاستغرائ في الترف الذي خشيه عمر على جيشه بسبب مخالطة الأماجم والاستغرائ من زيائهم وأحوالهم الذي يتجه تكرار النظر . ومما نهاهم عنه الخف والسراريل وكانوا يلبسونها في الحجاز بلا تكبير الخ



﴿ تفسير الكلمات الغريبة ﴾

(١) النضد محرقة : يطلق على خيار الشيء ومن معاني المقار بالفتح متاع البيت ، ونضد المقار ما يستعمل في مثل أيام الأعياد ٢ الدياسق : الاخوة من الفضة واحدها ديسق بفتح فسكون ٣ الفوائير الاخوة من رخام أو ذهب أو فضة واحدها فاور ويقال للخزان في العرف اليوم طاولة وهو مأخوذ من الافرنججي ٤ جفان ججفنة وهي أكبر القصاع ٥ الرخ بضمتين الصراف الكبار ٦ القعون الجفان التي يعجن فيها مفرداتها من بالفتح ٧ قالوا أعظم القصاع الجفنة ثم القصعة تشبع العشرة ثم الصفحة تشبع الخمسة ثم المشكلة تشبع الرجلين والثلاثة ثم الصحيفة « بالتصغير » تشبع الرجل الواحد وقالوا الصفحة قصعة مسطحة أي متسمة عرضة تشبع الخمسة السكرجات آنية صغيرة توضع فيها الكواخج المحرصة على الطعام وفي حديث الترمذي مأكل (صلام) في سكرجاته وهي بضم السين والكاف والراء المشددة ٩ السعوف الاقداح الكبار وغيل أمتعة البيت وخصها بمضمر بالحقرات كالذلو والتور ١٠ الورسيات جمع ورسي ضرب من أجود أقحاح النخار ١١ الاكواب ج كوب وهو قدح لا عروة له وتسميه العامة اليوم كباية ١٢ الموملات

جمع سومة وهي النجاة الصغيرة تشرب اليوم فيها قهوة البن ١٣ البهار
بالضم اناء كالا بريق ولعله يصح اطلاقه على ما نسميه اليوم ركوة ١٤ المثابن
جمع مثبنة بالفتح تضع المرأة فيه سرايتها وادائها ١٥ المكوم جمع كمر بالكسر
وهو نمط تجمل فيه المرأة فخيرتها ١٦ العائد جمع عتيدة حقة يكون فيها طيب
الرجل والعروس ١٧ الخناجيد جمع خنجر بالضم وهو كالخنجرة والخنجر
السطح الصغير وقارورة طويلة للنفير ١٨ السر والمرملة هي الزينة بالجواهر
أو غيرها ١٩ المنصات بكسر الميم جمع منصة كرسي ترفع عليه العروس ترى
من بين النساء من نص الشيء اذا رفعه وأظهره فهي اسم آلة والمنصة
بالفتح الحجلة وهي الموضع المزين بالفرش الموحاة والنياب المرفعة للعروس
جمع حجل بالتحريك وحبال بالكسر، ونص العروس أقمدها على المنصة
فانصت ٢٠ الاويكة سرير في حجلة أو مطلقا أو كن ما يتكأ عليه من
سرير أو فراش أو منصة أو سرير منجد مزين في حجة أو بيت فاذا لم يكن
فيه سرير فهو حجلة، وارك المرأة تأريكا سترها بها ٢١ التمرقة والنمق
بالضم ويثان الوسادة الصغيرة أو الميثرة أو الطنفسة ٢٢ الزرابي ج زربي بالضم
والكسر وهو البساط أو كل ما فرش وانكي عليه ٢٣ الشجاب ككتاب
اسم لخشب منصوب توضع وتشر عليها الثياب ج شجب ككتب ومثله
المشجب قال في التاج وهو عيدان تضم رؤوسها ويفرج بين قوائمها وتوضع
عليها الثياب وقد تعلق عليها الاسقية لتبريد الماء ويصدق على ما يسمونه اليوم
في مصر شماعه

٢٤ القدان ككتاب أيضا القضيبي الذي تعلق عليه الثياب ج ٢٥ ج
تجمل وهو زينة التصاوير والنقوش والوشى والثياب والحلي والسلاح يقال

هولت المرأة هويلا اذا تزيفت بحليها ولباسها والتهاول بالالوان المختلفة
ولله الاصل ٢٦ ج اكليل وهو التاج وشبه عصاة ترصع بالجواهر ٢٧ ج
منجد كبير حلي مكلل بالفصوص وهو قلادة من لؤلؤ أو ذهب أو قرقل
في عرض شبر يأخذ من العنق الى أسفل الثديين يقع على موضع النجاد
٢٧ ج منطقة ككنسة وهو كل ما تشد به وسطك كالنطاق والمنطق
(ككتاب ومنبر) وانطق وتطق شد وسطه به ٢٩ الكبائس ج كيس وهو
حلي مجوف محشو طيا ٣٠ القنازع ج قزعة وهي كما في القاموس التي
تخذها المرأة على رأسها ٣١ المارة بالفتح كل شيء يضعه الرئيس على رأسه
من عمامة أو قلنسوة أو تاج أو غيره وليس هذا مما تحتذي فيه رجالنا
الا فرنج أما النساء فقد احتذين مثال الاوريات في كل شيء بحسب
استطاعتهم ٣٢ الفشاوة (مثلة) والفاشية الفطاء بانواعها الآتية ومنها
للثياب وهي الآن كثيرة جدا ٣٣ الكال ج كلة بالكسر وهي الستر
الرقيق يخاط كالبيت يتقى به البعوض وتسميها العامة ناموسية ويسمون
البعوض أو نوعا منه ناموسا ٣٤ الظل ج ظلة بالضم وهي كالمظلة ما يستظل
به من الشمس ويصدق على ما تسميه العامة شمسية ٣٥ ج سجب بفتح
أوله وكسره وسجاف (ككتاب) وهو اسم لستين مقرونين بينهما
فرجة وهو المسمى عند العامة بردايه ويقال سجب الستر اذا أرسله ٣٦
الشفوف الثياب الرقيقة واحدها شف بالفتح ٣٧ الرياط والريط ج ربطة
(بكسر الاول وفتح الاخرين) وهي كل ملاءة غير ذات ثقبين (أي قطعتين
متضامتين) كما نسج واحد وقطعة واحدة أو كل ثوب لين رقيق
٣٨ الخيل الثياب الخلة يقال أدخل القطيفة أي جعلها ذات خمل (بفتح

فكون) وهو وبر وزغب يكون في وجه النسيج كالهذب الدقيق يقال
للثوب منه خلة وخميلة ٣٩ جمع قطيفة وهي دثار تحمل وفي التاج عن بعضهم
هي كساء مربع له خمل ووبر ٤٠ جمع قباء (كسحاب) ضرب من الثياب
هربي أو مرب قال في محيط المحيط هو الذي تسميه العامة بالقنباز .
وتقباء لبسه وهو ليس مما نلقد فيه غيرنا الا بتركه ٤١ الحصير ثوب
مزخرف موشى اذا نشر اخذت القلوب مأخذه لحسن صنعة ٤٢ النهنه
الثوب الرقيق النسج وأنواعه كثيرة لاسيما في هذه الايام ٤٣ أبو قلمون
(بالتحريك) ثوب رومي من ابريسم يتلون ألوانا وتسميه العامة عندنا
خاره ٤٤ جمع خف وهو معروف ٤٥ التساخين المراحل والخفاف وشيء
كالطيلالس بلا واحد أو أحدهما تسخن «كجففر» وتسخان ٤٦ الجوارب
والجواربة ج جورب اسم لنسيج يلبس في الارجل ويسميه المصريون
هرايات والسوريون قلاشين ٤٧ الكوث بالفتح نوع من الخفاف الصغار
وقال له قش بالفتح وأصل هذا فارسي قيل والاول أيضا وهو يصدق على
ما تسميه عامتنا سرموجه ٤٨ القفاز شيء يلبس في الاكف ويزر على الساعدين
وربما لا يزر وهما قفازان . وبعض ما ذكر له أسماء عند العامة مأخوذ
من اللغات الاجنبية

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

(العادات المصرية)

ثلاثة تشق بها الدار العرس والمآثم والزار

مضى الكلام على العرس والمآثم وهما آفتان من آفات الجمعية المصرية سالبتان للأموال جالبتان للأحزان ، وبقي الكلام على شر الثلاثة وهو الزار . ولا تجدد في مفردات اللغة كلمة تفي ببيان ضرره وشره بل ولا جملة تكفي لإيضاح ما يجمع من القبايح والفضائح ، وكفى به عارا أن تكون المخدرة مطية من مطايا الجن . ولو اجتمع جماعة من المجانين في مكان لما بلغت فوقاتهم مشار ما يحصل في مجلس الزار من الصباح والجلبة ، ولو اجتمع في المستعطف المستريح ما تظهره السيدات الأميرات المترفات التكبرات من الخضوع والخشوع والذلة والمسكنة أمام شيخة الزار أو كودية الزار لكن لا انعطاف أشد القلوب قسوة ، ولو حسب ما ينفق على الزار من سائر الطبقات وما يصاغ له من الحلي من الذهب والفضة في مدة قصيرة لبلغ مبلغاً يمكن أن تشاد به مدرسة للبنات من أعظم المدارس يخرجن منها مصلحات مطهرات من أدران هذه المفسدة الشيطانية ، ولو قهنت المشيخة الأزهرية إلى الإعلان بتحريم هذا الزار وقسيق من يمين عليه وتبكيه من يرعى به لأهله لكتب لها به عمل صالح ، ولكن بعض طلائع الاعلام وجهما بذتنا العظام يرون أن وظيفتهم العلمية تولى بمثل الاعتراض والتنديد على من يدخل المسجد برجله اليسرى مثلاً وما

لهم ولما يكثر خواطر الكبرياء ونساء الامراء ولا يكلف الله نفسا الا
وسمها ، ولو امتنع الرجال عن الاتفاق على الزار لكان أجدر وأحرى
بمن يطيع الشرع والعقل ويخالف الشيطان والمرأة ولكن المصيبة كل
المصيبة أن ينتهي أمر المرأة مع الرجل بعد تفسيره الى تبخيرها ، فقد
سمعنا عن كثير ممن يحلم الناس ويعظمونهم انهم قد طأطأوا رؤوسهم
الى الكورنية بفخرهم وتناجي عفاريتهم .

والله لولا أن يعاقب صاحب ويقول بعض القارئين تعمدنا
لذكرت أساءة عظيمة قدرها اتخذت لها ورد الضلالة موردا

واحكم ما جرى على لسان أحمد بن الحسين قوله

ولم أر في عيوب الناس شيئا كنقص القادرين على التمام

ولو وقفت في مجلس الزار ورأيت ما يجري فيه من المضلات
والمكفرات بتزيين القرائين والركوب عليها والطواف بها وشرب الدماء
وتطليخ الوجوه والثياب بها وفي أحشاء الذبيحة رأيت نفسك كأنك
واقف في معبد من معابد اليونان لعبادة الاصنام والالوان

أما ما يجري في الزار فاقنا نذكره ببعض التفصيل لان كثيرا من
الناس يسمون به اجمالا ولا يعرفونه تفصيلا واليك البيان

ان السبب الصحيح في انتشار الزار هو التقليد لا غيره فترى المرأة
تدعي المرض ومن يتارض يعجز الطبيب فيه فإذا عجز الطبيب طلب
الزار رأتهم زوجها بأن فلاته كانت مريضة بخل مرضها ولم تروا الا
به وكأنها تشهد

ألا يا طبيب البعن على لك حيلة فان طبيب الانس أحياء دائيا

ثم تستحضر شبيخة الزار وهذه تطلب منها إجراء العقد على اصطلاحهن،
والعقد عبارة عن ربع ريال يوضع في اناء ويصب عليه ماء الورد ويوضع
هذا الاناء على كرسي محاطا بأطباق فيها من أنواع الجوز واللوز والبندق
واللبن الحامض، ثم تغسل المسوسة وتلبس ثيابا بيضاء وتغضب يديها
ورجليها وتضع هذا الكرسي بما عليه عند رأسها تلك الليلة، وفي الصباح
تحضر الشبيخة فتشقب ربع الريال ثم تضع فيه خيطا وتقدمه على عضدها،
ثم تصنع رقاقا بالسمن والعسل وتطعمه المسوسة وتكلفها بأن تجهز
لنفسها في مسافة ما بين ليلة العقد وليلة الزار حليا معروفة لهم عند الصائغ،
وهي عبارة عن خلاخل ودما لج ومصاص ومصاصد وخواتم وأقراط
مرصعة باللؤلؤ والمرجان، ومناطق وقلائد وخناجر وسيف ومصقلة وسوط
وصولجان، وخوذة وسكاكين وغيرها، وجيمها اما أن تكون ذهبيا خالصا
أو فضة صافية، وتكلفها أيضا باحضار كثير من ملابس الرجال والنساء
المختلفة من أردية وملاآت وأوشعة وأخمة وكلها من الحرير الملون
المزركش بالذهب والفضة، فان لكل فقيرت وغفيرة لباسا خاصا وقد
تكون المسوسة ذات أخدان كثيرة يترادفونها، فإذا حانت ليلة الزار
دعت صاحبته صواحبها ونصب الكرسي ووضعت عليه الحلي وقامت
الشبيخة عليها مع توابها وفي أيديهن الدفوف يضربن عليها، ثم يخرجن الحلي
وبعد ذلك يفتحن مجلس الزار بكلام مقفى ملحن تدور فيه أسماء الغفائرت
وكثام، فإذا بدأن بالقر والالخان وذكرن أسماء من هذه الاسماء قامت
المسوسة من صاحب هذا الاسم أو صاحبته ومملت ما يصلاه، فان كان
الغفريت هر البدوي وضعت الثام، وأخذت الحسام، ولعبت به لب

الريح بفضل منطقها ، وسط حديقتها ، وصالت كما تحول الابطال ،
وقالت للاتراب زال زال ، وان كان المفريت هو المفري احتدت
وغضبت ، وحسرت عن جبهتها وقطبت ، وأبدلت الجيم بالزاي ، وقالت
لقتاتها ياه ولاي ، وأسرعت في الكلام ، وابتدرت بالخصام
وان كان المفريت هو أوربي لبست الطربوش على حرف ، وغمزت
بالحاجب والطرف ، ثم اختات وتمايلت ، واستماتت وغازلت
وان كان المفريت هو الصعيدي علفت في المراوة جراب الزاد ،
وأكثر من قولة عاد .

وان كانت المفريّة رينه كشفت عن ساقها ، وشمرت من ذراعيها ،
وأخذت المصقلة وأومأت الى العمل بها فلا تزال كأنها تنثر ثيابا وتطوي ،
وتصقل وتكوي

وان كانت المفريّة سفينة لعبت برأسها في طست من الماء ، لعب
السفينة في الماء .

وان كان المفريت طفلا أو طفلة تكلمت بالفاظ الاطفال ،
وحذفت من كلامها الحروف الثقال ، فكل جمالها بهذا النقص ، كما كل
حسنها بذلك الرقص

وهكذا كل واحدة في دورها تلبس لبس مفريتها وتمثل عمله حتى
تأثر صاحبة الزار عند ذكر اسم مفريت من هذه الاسماء فتقوم وتعمل
عمل صاحبها فيعلم حينئذ أنه المفريت الذي مسها

ولا يزال في رقصه وتمثيله حتى تضعف القوى وتقل الاعصاب
فيتراسين منشيا طيين ولا يفطن حتى تأخذ الشيخة في فها شيئا من ماء

الورد ثم توجه في وجوههم، فإذا افقن عدن إلى ما كن عليه من دق الدفوف ودعاء العفاريات حتى يقلقن الجيران وكلامهم جار بالشكوى اعترضته زوجته خوفاً عليه أن يمسه عفريت وقالت له «اياك والاعتراض» حتى إذا أشرقت الغزاة برز الكباش يتهاذى في الحلي والحلل، بين الخدم والخول، بعد غسله وتطهيره، وتمويذه وتبخيره، وقد ركبته صاحبة الزار وأحاط بها ضاربات الدفوف فتطوف بهذا الزفاف سبعا حول ذلك الكرسي الذي بات وعليه النقل واللبن والشموع متقدة بين يديها، فإذا انتهت من الطواف أخرجته إلى الجزار فذبحه وتلقين الدم في آاء فتدهن المسوسة به قلبها وتلطخ وجهها ويديها وثيابها وتشرب منه ثم يتناوب الحاضرات ذلك فيفعلن قطعا وبعد ذلك يستحضر آاء كبير من المزر (البوزة) ويشربن منه ويأكلن أحشاء الكباش بعد شيباء، ثم تدق الدفوف ويحرق البخور ويخلن في المكان راقصات صائحات يقولن «يا شابل الدم يا شارب البوزة يارنه يا بناة الزار، يارينه حلقك مرجان، سفينة في البحر عوامه، تقلم وتلبس وهدومها غرقاه» ولا يزال الحال على هذا المنوال إلى أن ينضج الشواء فتضع الكودية على كل قرص من الفطير قطعة من الشواء وتناول كل واحدة نصيبها وهذا الترتيب بعينه من تطهير الذبيحة وتبخيرها وتخليتها وزفها والطواف بها وذبحها والتناطح بدنها وشي أحشائها وتفرقة أجزائها مع الفطير كان يعمل عند عبدة الاوثان في تقديم قرابينهم ونذورهم وبعد الاكل يعدن إلى ما كن فيه إلى ان يطوى النهار فتذهب كل واحدة من الحاضرات إلى بيتها بعد ان تقبل يد الشيخة وتبرك بها

ولا تسل عما يصيب كل واحدة منهم من وهن الجسم واضطراب
 الاعصاب واختلاف الصحة ، فما أشبههن في هذه الحالة التي يعتبرها شفاء
 لاصراضهن بحالة أولئك الذين كانوا يقومون من تحت حوافر القرس
 مرضضين في تلك المادة القبيحة مادة الدوسة التي احسنت الحكومة كل
 الاحسان في ابطالها ، وباليها تلقت الآن لا يطل هذه المادة الوثنية فتظهر
 الآداب من أرجاسها اذا لم يكن بالازواج نخوة تدفعهم لحو هذا العار من
 هويتهم ، وتزبه نسائهم أن يكن من مطايا الجن (مصباح الشرق)

﴿ تمصّب اوربا على الدولة العلية ﴾

لقد ظهر من خبث النول الاوربية وافراطها في الطمع والتمصّب
 الاممى على الدولة العلية ما لم يكن في الحسبان ، وأشوء مظاهرها خبثها وطمعها
 وتمصّبها ما كان في هذه السنين الاخيرة في أرمينيا وكريد وغيرها ولقد
 طادت هذه السياسة السوأى من أوربا بالضرر على النصارى والمسلمين
 معاً فكان ذلك فضيحة لدعواها حماية النصارى في بلاد الدولة ، فلم يبق في
 هذه البلاد عاقل يخضع بهذا التمويه ، وقد اعترف بهذا كل بصير حتى الذين
 يقدسون أوربا كاصحاب جريدة المقطم ، فعسى أن يعم هذا العلم جميع المسيحيين
 براعطة عقلاهم وفضلاتهم فيتفقوا مع بني وطنهم على اعلاء شأن الوطن
 في ظل الدولة العلية ورعاية المراحم السلطانية وما ذلك على الله بعزيز

ملا بد منه (*)

قلنا ولا تزال تقول ان التربية والتعليم هما الركنا الذي يقوم عليهما بناء السعادة ، والعاملان الرافعان الى قمة السيادة ، وهما أمران متلازمان لا يفارق أحدهما الآخر الا اذا أمكن وجود العمل من غير علم العامل بما يعمل . التعليم اقادة العلم - أي علم - والتربية هي القيام بشؤون الصغير حتى يبرز ويتقدم على العمل ، وارشاده الى وجه الصواب في العمل عند القدرة عليه ، وفيه ما يلقي اليه ، حتى يتم له رشده ، ويكمل له عقله ، وهذا لا يحصل الا بالعلم النافع ، فالعلم هو النبوع الذي يستمد منه القائلون بالتربية والتعليم ، العلم كثير والعمر قصير فلا يمكن ان يحصل جميع أفراد الامة جميع العلوم ولو استغرقوا جميع الاوقات ، وتركوا الاعمال وهي المقصودة بالذات ، فما هي العلوم والفنون التي لا بد منها لجميع الافراد ، ولا تسع جهاتها واحدا من الآحاد ؟

ان الشريعة الاسلامية قسمت العلوم التي فرضت على الامة تعليمها الى قسمين - واجب مطلق وواجب كفاي - فالاول ما يطلب من كل فرد من أفراد الامة ذكرانها واناثها كالتصون الباحشة من تصحيح الاعتقاد وتهذيب الاخلاق وتطهير النفوس وكيفية العبادات وما هو الخلال ليعتق والحرام من غير

و كفاي ما يطلب من مجموع الامة لنظنه بالمصلحة العامة فاما الثاني

كل قطر من الامطار طائفة يكفون الامة ما تحتاجه منه سقط الحرج عن الباقين والاحرجت الامة كلها وكانت آتمة، واذا أثمت الامة كلها نزل بها البلاء وحل بها السخط الذي يقتضيه ذلك الاثم الكبير الذي ضاعت به المصلحة العامة ولكل ذنب بلاء على قدره، وذنوب الامم لا يتألفها العفو ولا ترجأ عليها العقوبة كما هو مشاهد» وكذلك أخذ ربك اذا أخذ القرى وهي ظالمة، ان أخذه ألم شديد»

المصالح العامة ما بها قوام الدين كالامر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلوم التفسير والحديث والاصول والفقه الخ ما هو مشهور، وما بها قوام الدنيا كالزراعة والصناعة والطب والحساب والهندسة الخ ما هو معروف، وقال العلماء لا يكون الانسان كاملا في علمه حتى يأخذ من كل فن من الفنون المتداولة في عصره طرقا يعرف به موضوع الفن وقائده ونسبته لغيره من الفنون لكيلا يمادي العلم ويذاكر اهله عن جهل ويحكم عليه خطأ ثم يصرف همه الى التوسع في العلم الذي يريد العمل به والاقراد فيه

وكأين من علم يكون في عصر من العصور من الكماليات فيصير في عصر آخر من الضروريات كعلم تقويم البلدان (الجغرافيا) الذي كان في عهد العباسيين تقصده بالذلة اكثر مما تقصده بالفائدة (كعلم الهيئة الفلكية حتى الآن) وقد أصبح اليوم من الضروريات التي لا بد منها، سمعت بالتوسع فيه دول ساعدها على الاستواء على البلاد، والاستيلاء على العباد، من غير سيوف تسل، ونفوس تسيل، وبدون مدافع تسائل، وصياصي نجيب، وشقيت بالتقصير فيه امم ذهبت بلادها من ايديها من غير أن تشعر،

وجاس العدو ديارها تحت مواقع انظارها ولم تبصر ، نعم يتوقف اليوم على هذا العلم الحرب والجهاد، وسياسة الممالك والبلاد، فهو دعامة الحرب وأساسها، ومعيار السياسة وقسطاسها ، وكذلك الهندسة والفلسفة الطبيعية وفنون أخرى

جرت الامم القوية في التربية والتعليم على طرق لا مندوحة لنا من محاكاتها فيها ومجاراتها عليها كما وكيفا ، مع اعتبار حالة بلادنا الدينية والاجتماعية، وسراعاة مقدراتنا المالية والعلمية، لا تنال علم أن عزة تلك الدول وتقدمها على نسبة تقدم التربية والتعليم فيها . ومن يلاحظ سير الامم والدول في هذا العصر ويقيسه بمقياسه ، ويزن تقدمها وتأخرها بميزانه ، يجعل له بالبرهان الرياضي الصحيح أن ذلك لا بد أن ينتهي بفناء بعضها وتلاشيها ، وبلوغ بعضها من مراتب الوجود الممكن أقصاه وأعالاه ، الا اذا عثر المجد وكبا الجواد ، أو نهض العاثر من سقطته وجد المتخلف ، واذا وقع الامر ان معا فذلك التوفيق ، القاضي بسعادة فريق لشقاء فريق ، ولا نياس من روح الله في انالة أمتنا من ذلك ما تمنناه . شعر بهذا بعض خاصتنا فطفقوا يلهمجون بالتعليم والتعلم وسرى هذا الشعور في كثير من العامة ولكنه شعور اجمالي لا يشرح الحقيقة ولا يهدي الى محجة الصواب . يذهب كثير ممن يسمون بانشاء المدارس وتعميم التعليم الى ان العلم الذي يكفل السعادة للأمة هو ما يعلم في مدارس الحكومة كبعض اللغات الاجنبية والفنون الرياضية والطبيعية والقوانين الاوربية الذي يؤهلهم للوظائف لان السواد الاعظم منا يرى ان الغاية من العلوم والفنون

خدمة الحكومة بمعنى ان يكون للانسان وظيفة فيها تعطيه مالا يعيش منه وجاها يتر به، ولا يبالي مع ذلك بأي مجلى ظهر وبأي لون اصطبغ، ومن يخو بتعليمه هذا المنحى فهو جاهل، ومن يرمى بتعليمه الى هذا الغرض فهو خاسر، لانه فرض خسيس لا يتجاوز المنفعة الشخصية، ولا يبالي صاحبه بشقاء الامة بل ولا بفنائها اذا كان وسيلة لمصلحته وطريقا لثقتته، وأجدر بتعليم هذا شأنه أن يمد من البلاء لا من النعماء، وان يرغب منه ولا يرغب فيه، وان يسعى في ازالته لا في اتانته. والغاية الصحيحة التي نقصدها نحن جميع العقلاء من التربية والتعليم هي التي شرحناها في مقالة (الى أي تربية وتعليم نحن أحوج) من العدد السادس عشر أعني ما يجعلنا أمة عزيزة سعيدة يحافظ كل فرد منها على جامعته الجنسية والدينية والوطنية، ويشرب في قلبه ان ما أصاب أمته من حسنة فتمتتها شاملة له، وما أصابها من سيئة فمروها لاحقة به، ولقد قال أستاذنا الاكبر العلامة الشيخ محمد عبده كلمة بليغة في العلم الذي نحن أحوج اليه لاسعادنا وهي « العلم ما يعرفك من أنت ممن معك » وانها لكلمة حكيمة لمن وهأها وما يقلها الا السالمون

واننا نذكر في هذه المقالة « مالا بد منه » من الفنون لكل فرد

من أفراد الامة بحسب ما تقتضيه حالة العصر فنقول

(١) علم أصول الدين أعني علم ما هي القضايا الاساسية للدين وما أدلتها وما وجه الحاجة اليه، وماذا كان من أثره وفائدته في العالم، لا البحث في غوامض علم الكلام كالوجود هل هو عين الوجود أو غير، والصفات هل هي عين الذات أو غيرها أولا عينها ولا غيرها، ولا ما ألحق به

توسعا في البحث وانطلاقاً مع الخواطر والافكار وليس منه ، كقول بعضهم ان خوارق العادات تصدر من جميع اصناف الناس مؤمنهم وكافرهم ، صالحهم وفاسقهم . وانما تترك أمثال هذه المباحث للذين يحبون الاقتراد بالتوسع في الفن ومعرفة كل ما قيل فيه ، ولا فائدة منها للجماهير الا تهوئش الازهان ، وربما أضرت بالمقول والاديان

(٢) علم تهذيب الاخلاق واصلاح العادات فهو العون على التربية الصحيحة ويحتاج في كماله الى الفلسفة العقلية وعلم النفس

(٣) علم فقه الحلال والحرام والعبادات (ويسميه الاتراك علم حال) وانما فقهها أن تعرف على الوجه الذي تحصل به فائدتها للعامل بها ، كأن تنهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر لما تعطيه من مراقبة الله تعالى وخشيته ، ويكف الصوم عن الشهوات ويحث على الشفقة ، وتمنع الحيلة في الزكاة وتعطي عن طيب نفس مع معرفة فائدتها في اصلاح حال الهيئة الاجتماعية والقيام بحقوق الانسانية ، ويلاحظ في الحج فائدة المساواة بين الناس حيث يقفون في صعيد واحد بهيئة واحدة لازمة معها ولا طيب ولا فرق فيها بين ملك ومملوك وعظيم وصملوك «سواء العاكف فيه والباد» . وفائدة التعارف بين المسلمين والاخاء حيث يجتمع في تلك الاماكن المقدسة العربي والتركي والفارسي والهندي والصيني الخ ويتآخون في الله تعالى . وانني رأيت المسلمين لا يزالون يلاحظون معنى الاخاء في الحج ويسمون من يتعرفون به هنالك أخا ونعما هي

وفائدة تمثلهم بهيئة الاموات الخارجين من الدنيا ، ومعاهدة الله تعالى على التوبة والالتوبة والبر والتقوى ، وفائدة انطباع الامثال لا سيما الله

٥٧٢ علم الاجتماع والجغرافيا والتاريخ والاقتصاد وحفظ الصحة (المنار ١٣٠م)

تعالى ولو فيما لا يعقلون له معنى ولا يعرفون له فائدة ، كرمي الجمار وتحميل الحجر الذي لا ينفع ولا يضر كما قال عمر رضي الله تعالى عنه

(٤) علم الاجتماع وأحوال البشر في بداوتهم وحضارتهم ومثلهم ونحلهم وعاداتهم وسائر شؤونهم

(٥) علم تقويم البلدان « الجغرافيا » وقد مر بك الإيحاء الى فائدته وعظيم شأنه

(٦) علم التاريخ وينبغي أن يتوسع كل أحد في معرفة تاريخ أمته وملكه وبلاده ، وأن يأخذ طرفاً من التاريخ العام . والتاريخ ولا أزيدك به علماً هو مادة السياسة وممد العقل ومغذيه ، والمفيض على الأرواح حب الجنس والوطن ، والهادي النفوس الى مصالح بلادها والحافظة على استقلالها

(٧) علم الاقتصاد الذي يبحث عن انماء الثروة وحفظها وهو من أركان المدنية الحاضرة وما أضر بهذه البلاد { المصرية } إلا البعد عن العلم والعمل بالاقتصاد ولما كان هذا العلم من مقومات الأمم والدول سمي (علم الاقتصاد السياسي)

(٨) علم تدبير المنزل وينبغي أن تتوسع البنات في هذا العلم لانه وظيفتهن ، والعمل به منوط بهن ، وجهلهن به داعي الخلل في المعيشة ، ومن لم تكن أمور منزلها منتظمة فلا عيش له وإن ملك الدنيا بمخايفها

(٩) علم الحساب ولا بد من معرفة القدر اللازم منه للبنين والبنات ويتوسع فيه الذكور لأن الأعمال المالية الكبرى إنما تناط بالرجال .

(١٠) علم حفظ الصحة « الهيجين » وهذا من أهم المهمات لتربية الأولاد وهناء العيش ، فكم أسقم الجهل به صحيحاً وأمات مريضاً ، وكم فتك

بالاطفال فك الاوثة والادواء ، ومن نظر الا حصاآت الصحة في
البلاد المتمدنة يعلم فائدة انتشار العلوم الطبية في الصحة العمومية
(١١) علم لغة البلاد . ترى الافرنج الذين يفتخرون بكنائسهم ويداؤون على خدمتها ويسمون في
تقليدكم عن جهالة و عماية يفتخرون بلغاتهم ويدأبون على خدمتها ويسمون في
تعليمها ، وقد جعلوها مناط الجنسية فيها لا قلدوهم في ذلك عوضا من تقليدكم في تعلم
لغتهم ١١١١ . لافتننا العربية علينا من الحق مالا لغة الانكليزية على الانكليز
والفرنساوية على الفرنسيين ، ولها حق آخر علينا هو اقدس من سائر الحقوق
يوجب علينا احياءها حتما وهو حق الدين الذي لا يمكن حفظه الا بها ، وهو
ركن سعادتنا الدنيوية والاخروية . است اعني بتعلم اللغة الذي جعلته مما لا بد
منه لكل فرد من افراد الامة حفظ متونها ومعالجتها ، ومدارسه كتبها
الازهرية بحواشيه وتقاريرها ، فان ذلك ربما يمضي العمر على متوخي به غير
ثمرة ولا فائدة ، وانما اعني ان يدرس التلامذة جميع ما يتعلمونه بلغة عربية
فصيحة ، وان يدارسوا الكلام العربي البليغ منظوما ومنثورا مع الفهم
لمعانيه ، وملاحظة أساليبه ومناحيه ، لتتطبع في نفوسهم ملكة صحيحة يقتدرون
بها على الاتيان بمثل ذلك الكلام بسهولة ، ويضاف الى هذا تلقينهم كتبنا
مختصرة سهلة في النحو والصرف والمعاني والبيان بالطريقة المفيدة ، وكل
هذا يمكن تحصيله في مدة وجيزة اذا كانت الكتب سهلة والمعلم حاذقا
حكما ، فان قيل وانى يوجد هذا وذلك ؟ أقول متى وجد الطالب يوجد
المطلوب

(١٢) فن الخط ولا تخفى فائدته على أحد .

يؤخذ من هذه القنون القدر اللازم ، ولا بد مع تعلمها من الوقوف

على مواضع العلوم المتداولة في العالم وفوائدها وبعض مسائلها في الجملة كما أُلْمنا إلى ذلك اتفاقاً، ليكون كل فرد على بصيرة من حالة عصره ولأن العلوم والفنون يتداخل بعضها ببعض ويمد بعضها بعضاً، وما وراء الذي سرحناه كالعلوم والفنون التي عليها مدار ترقى الصناعة والزراعة والتجارة فيجب أن ينفرد لها طوائف من الأمة، وحيث كان التوسع فيها يتوقف على الاستعانة بكتب الأفرنج الذين أتقنوها وجنوا ثمارها فينبغي أن يتعلم بعض لغات أولئك الأقوام طائفة منا لأجل ترجمة الكتب المفيدة في تلك العلوم هذا ما نحن لنا في هذا المقام كتبناه على طريق الإجمال، فأذا سار عليه القاصمون بتشيد المدارس نرجو أن يكون سعيهم مؤدياً لسعادة الأمة والوطن، والا كان انحواء واضللالاً ووبالاً ونكالا، فقد جربنا التعليم بغير الصيغة الدينية فما زادنا إلا بلية ورزية، ونرجو ممن رأى في كلامنا هذا منتقداً أن ينبهنا إليه، وورعنا نعود إلى الموضوع في فرصة أخرى والله الموفق

رسالة الحاسد والمحسود

(مجاويز)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

الذي كنا نكفر به

والحمد لله الذي هدانا لهذا

كتبت الي اكرمك الله ، بأنني عن الحسد ما هو ومن أين هو وما دلائله
وأفعاله ، وكيف تفرقت أموره وأحواله ، وهم يعرف ظاهره ومكتومه ، ولم
صار في العلماء أكثر منه في الجهلاء ، ولم كثرت في الأقرباء وقل منه في البعداء
وكيف دب في الصالحين أكثر منه في الفاسقين ، وكيف خص به الجيران
من جميع الاوطان //

الحسد - أبقاك الله - داء ينهك الجسد ، ويفسد الأود ، علاجه صبر
وصاحبه ضجر ، وهو باب فامض وأمر متعذر ، فظاهر منه فلا يداوى ،
وما بطن منه فداويه في غناء ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم «دب اليكم
داء الأمم من قبلكم الحسد والبغضاء»

وقال بعض الناس لجلسائه أي الناس أقل غفلة ؟ فقال بعضهم صاحب
ليل انما هم ان يصبح ، فقال انه لكذا وليس كذلك ، وقال بعضهم المسافر انما
هم ان يقطع سفره ، فقال انه لكذا وليس كذلك ، فقالوا له فأخبرنا بأقل الناس
غفلة ، فقال الحاسد ، انما هم ان يزرع الله منكم النعمة التي أعطاكم فلا ينفلأ بداء
وروي عن الحسن انه قال : الحسد أسرع في الدين من النار في الخشب اليابس ،
وما أتى المحسود من حاسد الا من قبل فضل الله اليه ونعمته عليه ، قال الله
تبارك وتعالى (أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله ، فقد آتينا آل
إبراهيم الكتاب والحكمة واتيناهم ملكا عظيما) هو الحسد ضيد الكفر وحليف
الباطل ، وضد الحق وحرب البيان ، وولد من الله أهل الكتاب فقال (ود
كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاروا حسدا من عند
أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق) فمنه تولد الدناوة وشبهه بسبب كل قطيعة
ومتبع كل وحشة ، ومفرق كل جماعة ، وقاطع كل رحم بين الأقرباء ، ومحدث

التفرق بين القرناء، وملقح الشر بين الخطاء، يكنى في الصدود كون النار في الحجر، ولو لم يدخل رحمك الله على الحاسد بعد تراكم المصوم على قلبه. واستمكان الحزن في جوفه، وكثرة مضطه ووسواس ضميره، وتقيص عمره وكدر نفسه، ونكد لذاته مما شه، الا استغفاره لنعمة الله عنده، وسخطه على سيده بما أفاد الله عيده، وتغنيه عليه أن يرجع في حبه الميمون لا يرزق أحدا سواه، لكان عند ذوي العقول مرحوما، وكان فندم في القياس مظنا، وإن قد قال بعض الأعراب: ما رأيت ظلما أشبه بمظلوم من الحاسد، نفس بائر، وقلب هائم، وحزن لازم، والحاسد مخنول ومازور، والمحسود محبوب ومنصور، والحاسد مهموم ومهجور، والمحسود متشي ومزور. والحسد - رحمك الله - أول خطيئة ظهرت في السموات، وأول معصية حدثت في الأرض، خص به أفضل الملائكة فصلى ربه، وقايسه بحقيقته واستكبر عليه، وقال (خلقتني من نار وخلقته من طين) قلته وجعله إبليس وأثره من جواره وشوه خلقه تشويها، فورد على أنبيائه نوحيا. نبي صرم ربه فواقع الخطيئة، فارتدع المحسود فتاب عليه وهدى، ومضى الحاسد اللعين على جسده فشقي وغوى. وأما في الأرض فابنا آدم حيث قتل أحدهما أخاه، فصلى ربه وأشكل أباه، وبالحسد طلعت له شمس قتل أخيه قتله فأصبح من الخاسرين. لقد حله الحسد على غاية الفسوة، وبلغ به أقصى حدود العقوق، وإذا ألقى عليه الحجر شادخا، فأصبح عليه نادما صايرخا فمن شأن الحاسد انت كان المحسود غنيا ترويعه على الناس، وقال جبه حراما ومنسه أئاما. وأب عليه محاريج أقاربه وتركهم له خصاما، وأعانهم بالباطل، وحمل المحسود على تطيبتهم في الظاهر، وقال له: كفروا

معروفك، وأظهروا في الناس ذمك، فليس أمثالهم يوصلون قلوبهم لا يشكرون.
 وإن وجد له خصما أعانه عليه ظلما. فإن كان ممن يماشره فاستشاره فشه
 أو تفضل عليه بمعروف كغفره، أو دعاه إلى نصره خذاه، أو حضر مدحه
 ذمه، وإن سئل عنه همزه، أو كانت عنده شهادة كتمها، وإن كانت منه إليه
 ذلة عظمها، يحب أن يعاد ولا يعود، ويرى عليه العقود. وإن كان المحسود
 عالما قال مبتدع، ولرايه متبع، حاطب ليل، ومتبع نيل، ما يدري ما حمل، قد
 ترك العمل، وأقبل على الخيل، قد أقبل بوجوه الناس إليه، وما أحقهم إذا
 مالوا عليه، فحببه الله من عالم ما أعظم بليته، وأقل رعيته، وأسوأ طعمته.
 وإن كان المحسود ذا دين قال متصنع يفزوليوصي إليه، ويحج ليثني عليه،
 ويقرأ في المسجد ليزوجه جارا ابنته، ويحضر الجنائز لتعرف شهرته، وما
 لقيت حاسدا قط إلا تبين لك مكتومه بتغيير لونه، وتخويص عينه، وإخفاء
 سلامه والأعراض عنك والاقبال على فيرك، والاستئصال لحديثك
 والخلاف لرأيك، ولذلك قال القائل

طال على الحاسد احزانه	فاصفر من كثرة احزانه
دعه فقد أشطت في جوفه	ما هاج منه حر نيرانه
الغيب أشهى عنده لذة	من لذة المال لخزانه
فأرم على خاربه حبله	تسلم من كثرة بهتانه

وكان عبد الله بن أبي قبل ثقافته نسيج وحده بجودة رأيه وبصد
 همته، ونبل شيمته، وانقياد العشيرة له بالسيادة والسعادة، وإذعانهم له
 بالرياسة، وما استوجب ذلك إلا بعد ما استجمع له لبه، وتبين لهم عقله

واقفقدوا منه جهله ، ورأوه لذلك أهلا ، لما أطلق له سجلا ، فلما بعث الله
 نبيه صلى الله عليه وسلم ، قدم المدينة ورأى عز رسول الله صلى الله عليه
 شمع بأفقه فحسده ، فهدم اسلامه وأظهر ثقاقه ، وما صار مناققا حتى صار
 حسودا ، فحق بعد اللب ، وجهل بعد العقل ، وتبوأ النار بعد الجنة .
 ولقد عطف النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالمدينة فشكاه الى الانصار
 فقالوا يا رسول الله لا تلمه فقد كنا عقدنا له الخرز قبل قدومك لتوجه ،
 ولو سلم الخذول من الحسد لكان من الاسلام بكان ، ومن السؤدد في
 ارتفاع ، فرضعه الله بحسده واظهار ثقاقه . ولما قال النبي صلى الله عليه وسلم
 « لا حسد الا في اثنتين : رجل آتاه الله مالا فهو يفتق منه ، ورجل آتاه الله
 قرآنا فهو يقوم به في آتاء الليل والنهار » كان ما سواهما مذموما وصاحبه
 عليه مقليا ، وربما نتج الحسد الكبر فيبلغ صاحبه في المقت غايته ، وفي البغض
 من جميع الخلق نهايته ، فلا يمر بملا الا مضغوه ، ولا يذكر في مجلس الا
 سبوه ، واشهد انه في ملكوت السماء أشد مقتا لان النبي صلى الله عليه
 وسلم قال « أنتم شهداء الله في الأرض فما رآه المسلمون حسنا كان عند الله
 حسنا وما رآه المسلمون قبيحا شيئا فهو عند الله سي » .
 وقال بعضهم اني اشتري اللحم فأخفيه من جيرانى مخافة أن يحسدوني .
 وذلك ان الجيران - رحمتك الله - طلائع عليك ، ويصونهم نواظر اليك ، ففى
 كنت بينهم مدينا فأيسرت فبذلت واغطيت ، وكسوت واظمت ،
 وكانوا في مثل حالك فأنصعوا ، فسلبوا النعمة وألبستها أنت ، فغظمت عليهم
 بلية الحسد ، وصاروا منه في تنقيص آخر الابد .
 ولولا ان الحسود بنصر الله اياه مستور ، وبصنعه محبوب ، لم يأت

عليه يوم الا كان مقهوراً ، ولا بات ليلة الا كان عن منافعه مقصوراً ، ولم
يس الا وماله مسلوب ، ودمه مسفوك ، وعرضه بالضرب منهوك
وقال مالك بن دينار قبل شهادة القراء في كل شيء الا بعضهم في
بعض ، فاني وجدتهم أشد تحاسدا من التيوس تشد النجعة فهب عليها هذا
التيس مرة وهذا التيس مرة ، وضرا المحسود الى صديقه اكثر منه الى
عدوه ، والى خليفته أظهر منه الى مفارقه ، والى قريبه أسرع منه الى بعيد ،
وذكر حميد الطويل انه سأل الحسن البصري فقال يا أبا سعيد هل يحسد
المؤمن ؟ فقال أنسيت - لا أبالك - اخوة يوسف المؤمن يحسد ولكن مالم
يظهر بلسانه ويده ،

وأقول ما خالط الحسد قلبا الا لم يمكنه ضبطه ، ولا قدر على
تشحيته وكتمانه ، حتى يتمرد عليه في ظهوره واعلانه ، فيستعبده ويستصله
ويستنطقه لظهوره عليه ، لهو أغلب على صاحبه من السيد على عبده ، ومن
السلطان على رعيته ، ومن الرجل على زوجته ، ومن الآسر على أسيره . وكان
ابن الزبير بالصبر موصوفا ، وبالدهاء معروفا ، وبالعقل موسوما ، وبالمداواة
متهوما ، فأظهر بلسانه حسدا كان أضرب عليه لما طال في قلبه طائله ، حتى ظهر
عليه مع صبره على المكاره ، وحمله نفسه على حتفها ، وقلة اكرامه والتفات
على احجار المجانيق التي تمر عليه فتذهب بطائفة من قومه ما يلتفت اليها ،
حدثنا عن علي بن مسهر عن الاعمش عن صالح بن حباب عن سميد بن جبير
انه قال قدت ابن عباس حتى أدخلته على ابن الزبير ، فقال له ابن الزبير أنت
الذي تؤنبي ؟ قال نعم لاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول
« ليس بمؤمن من بات شبمان وجاره طاو » فقال له ابن الزبير قلت ذاك

واتبعه بقول يدل على حسد كان ابن عباس من شره معصوماً، وكان ذلك بما في قلبه لبني هاشم مهزوماً، وكانت وخزة ثميلة فلم يدها له، وفروع بني هاشم حول الحرم بأسقة، وعروق دوحاتهم بين أطباقها رأسية، ومجالس بني هاشم من أعاليها فامرة، وبحورها بارزاق البلاد زاخرة، وانجمها بالهدى زاهرة، فلما تجلت البطحاء من مناد يدها استقبله بما أمكن في نفسه، والحاسد لا ينقل عن فرصته، إلى أن يأتي الموت على رمتيه، وما استقبل ابن عباس ذلك إلا مارأى صر بقمعه على أهل القدم، ونظر إليه وقد أطاف به الحرم، فأوسمهم حكماً، وتمقبوا منه رأيا وفهماً، وأشبعهم علما ولحماً. وروى عن ابن سيرين أنه قال ما رأيت أكثر علما ولحما من منزل ابن عباس

وأما أنا فحقاً أقول لو ملكت حقبة الحاسد لم أعاقبه بأكثر مما عاقبه الله بلزاهه المصوم قلبه وتسلطها عليه فزاده الله حسداً، وأقامه عليه أبداً

(لها بقية)

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

(دماغ الرجل ودماغ المرأة) - يبدأ دماغ المرأة بالتقهقر في سن

الثلاثين أما الرجل ففي الأربعين

(الدخان لقياس رطوبة الهواء) - إذا أشعلت سيكارتك ورأيت

دخانها يصعد مسرعاً فاعلم أن الهواء رطب وإذا رأيت يهبط أو يبقى

ساجداً فالهواء جاف وتلميل ذلك واضح لما تعلمه من ثقل الهواء إذا كان

رطباً فإذا سبغ الدخان فيه كان أخف منه فيتصاعد والعكس بالعكس

(نمو الاطفال) - معظم نمو الاطفال انما يكون اثناء النوم
(فترات السلطان) - يقدر ان فترات جلالة السلطان بألف جنيه

في اليوم

(امبراطور الصين) - تعلم اللغة الانكليزية عن يد بعض المرسلين/
الامير كان حتى أتقنها جيداً

(طوابع البريد) - يبلغ عدد هذه الطوابع في كل العالم نحو ١٣٠٠٠ نوع
(حياة التاجر والزراع) - يؤخذ من الاحصاءات الصحية ان معدل
حياة التاجر نحو ثلثي حياة الزارع

(العمل الجسدي والعمل العقلي) - يفقد الجسم من القوة في العمل
العقلي ربع ما يفقده في العمل العضلي على الاقل
(طول الحياة والنوم) - وجد بالاستقراء ان أكثر الذين يسرون
طويلاً ينامون باكراً ولا غرو فاننا نرى من أول العوامل في تقصير
مدة الحياة في مصر السهر { الحلال }



﴿ تقسيم أفريقيا ومساحتها ﴾

قسمت بعض الجرائد القارة الافريقية بين الدول فكان لا نكترا
خمسة ملايين و ٨٠٠ ألف كيلو متر مربع وفرنسا تسعة ملايين و ٦٠٠
ألف وبلجيكا مليونان و ٣٠٠ ألف ولامانيا مليونان ولبورتغال مليونان
و ٢٥٠ ألفا ولمصر مليون فقط وللدولة العلية مثلها ولاسبانيا ٦١٠ آلاف
ولا إيطاليا ٦٧٥ ألفا وللولايات المتحدة مليونان والغير مأهولة مليونان
و ٤٧٨ ألفا فتكون مساحة أفريقيا كلها ٣٠ مليون كيلو متر مربع

أما الولايات المستقلة في أفريقيا فهي مراکش ومساحتها ٦٢٠ ألف كيلومتر والجيشة ومساحتها ٧٥٠ ألفا والفرنسفال ٣٣٥ ألفا وجمهورية أورانج ١٣٠ ألفا

والذي يظهر مما تقدم ان لانكترا وفرنسا أكثر أفريقيا ولكن حظ فرنسا من أملاكها أقل من حظ انكترا لان في جملة ما تمتلكه صحراء أفريقيا العظيمة وهي لا تنفع شيئا وأما الحظ الحقيقي فهو حظ مصر لان المليون كيلومتر التي تمتلكها تسوى أفريقيا كلها (السلام)

اليمن

من أخبار صنعاء اليمن « الرسمية » ان الحكومة قررت بناء ميناء أمين تسع ست بواخر ومائة سفينة شراعية وذلك لان الريح الجنوبية التي هبت في هذا العام قد خربت ميناءها ولان هذه القرضة من أهم القرضات تبلغ قيمة الصادر والوارد منها نحو مليوني ليرة سنويا وقد استؤذن الباب العالي بذلك . وفي النية اصلاح قرضة (غنا) من أعمال تمز التي أصبحت مأوى لمئات من الصيادين بعد ان نزع سكانها وتجارها منها لضيق ذات اليد فيها وتمهقها في العمران منذ خمسين أو ستين سنة على انها من القابلية لاتواع الترقى بمكان

أخذ بإنشاء المخافر التي ذكرنا فيما سلف صدور الامر الكريم بتشيدها بين الحديدية وصنعاء

وصل الحديدية السفينة « ريودريا » السلطانية وهي إحدى السفن

التي أصدر الباب المالي أمره بأن تحافظ على الثغور اليمنية منعا لتهريب الأسلحة وكبح جماح الذين اعتادوا تهريبها

أنفذ حضرة ملاذ الولاية اليمنية رقيما الى ملحقات الولاية قال فيه:

انه قد استبان من التحقيقات المهمة ان جباية الاعشار وزكاة الاغنام والخراج في الولاية هو على اصول غير مطردة مما حصل عنه غدر وخسارة للخزينة والاهلين وبقيت أكثر واردات الدولة المشروعة في زوايا البقايا فلذا تقرر وضع تعليمات لجباية الخراج وهي تقسيم المبالغ المقيدة صنفقة واحدة باسم العزلة بين أهالي القرى المولقة منها تلك العزلة بنسبة تقوسهم وثروتهم وتفيد حصة كل قرية على حدتها في قلم المال وبعد اعطاء مطبقة لكل قرية بما عليها توزع تلك الحصة في القرية على المكلفين ثم تحصل منهم بمعرفة المختارين المنتخبين أي العقال . أما جباية الاعشار فهي قرية من ذلك أي ان المبالغ والحبوب التي تجبي بدلا وعينا والتي تفيد مرة واحدة باعتبار العزلة والمخلاف التي توزع على القرى وبعد تقريق حصة كل قرية منها تحتال كل قرية على حدتها أو تدار أمانة على حساب الحكومة . أما الاغنام فتعد بموجب تعليماتها اعتبارا من أول آذار «مارس» ذلك ما ترجو ان يكون من ورائه حفظ أموال الخزينة وصيانة الاهلين من سوء المعاملة والمعدورية (ثمرات القنون)

(المنار) نسأله تعالى أن يحسن على ولايتنا البيرونية بوال مثل والي اليمن عطفواو حسين حلمي بك افندي الموصوف بالديانة والمفة والاستقامة ونرجو مثل ذلك لجميع ولايات السلطنة السنية

﴿ التنازع على السودان ﴾

تؤكد بعض الجرائد ان الاحباش كانوا محتلين لسويات ثم غادروها وعسكروا على مسافة ٤٠٠ كيلو متر منها وان الرأس ولد جورجوس هو القائد لهم وانهم نحو ٨٠ ألفا من المديريين وان السردار لما سار من فشوده الى سويات علم بذلك ولكنه رفع العلم المصري عليها بالاحتفال المعتاد ويقال انه أرسل الرسل الى صاحب الحبشة ويظن انه يحمله فيها على المضافة مع الحكومة الخديوية

ويظنون ان هنتر باشا الذي سار في النيل الازرق واتى الى سنار ورفع عليها العلم المصري وجد الاحبوش قد سبقوه فرفعوا عليها العلم الحبشي . ويؤكدون أيضا ان الرأس منغاشيا مسكر بستين ألف مقاتل في غزو غلي . وهذه خير بلاد السودان المصري

ويقولون ان مرشان بنى في فشوده ثلاث قلاع وان عنده خمسة قوارب مدرعة وانه عقد مع شيخ قبيلة الشلوك عهدا لم يشككه الشيخ ولذلك أبي مقابلة رجال السردار الذين ألحوا بطلب مقابله في فشوده اذا صح هذا وصح ما قيل ان بين الاحبوش والفرنساويين معاضدة ومساعدة ولولا ذلك لما نجح مرشان في حملته فالامر جل ومساائل السودان معضلة والله أعلم بمصير الامور

كتب والي كريت الى الاميرالية ان الحكومة استردت من المسلمين جميع الاسلحة في شهر ابريل سنة ١٨٩٧ فلا معنى لمطالبهم الآن بغيرها .

ويبلغ جواد باشا حاكم قنڊيا أهلها المسلمين بأن الجنود العثمانية لا تخرج
من كريت اجابة لطلب الدول

وما كان ربك ليهلك القرى

(بظلم وأهلها مصلحون) (٥)

توالت الفتن على الممالك الشرقية وأوغلت الدول الفاتحة في بلادها ،
وولفت في أحشائها بعد ما نقصتها من أطرافها ، واستندرت بالتجارة اخلافها ،
تقن الطامعون بها في اطماعهم ، ولونوا الفتوح والامتلاك بالوان كثيرة ، منها
ما يزيج مظهره وتفرع رؤيته ، ويخشى مخبره وتحذر منبته . ومنها ما يبهج
منظره وتسر رؤيته . وتخدم غايته وتفرع غايته . ما هي تلك الالوان ؟؟ حجابة
رجال الديانة المسيحية . رعاية المصالح الخصوصية . وقاية البلاد من الاعداء .
اصلاح البلاد ونشر المدنية فيها . الاحتلال الموقت للمعاهدات مخصوصة .
الحماية . الاستجار !!!

كل هذه الفاظ لا معنى لها الا الاستيلاء والتملك بدون حرب ولا كفاح .
وقد نجحت الدول القوية في هذه الحروب السياسية والفتوحات السلمية ،
وكادت - لولا تنازعها - تستولي على جميع بلاد آسيا وافريقيا . على أن التنازع
ما أوقف تسيارها ولا صديارها ، وقصارى ما قبل انه أطمعها الفريسة لقمة

لغة فأفادها بما أمنها من تسر الأزد راد وتعذر الهضم اذا هي التهمت صرة
واحدة

هل تلبه الشرقيون لهذه القوارع التي تقع على رؤسهم ، والصواخ التي
تطرق آذانهم وأصابع الحوادث التي تكاد تقأ عيونهم ؟ نعم قد تنبهوا وشعروا
بالجزاليم ، وطفقوا يتعلمون كما يتعلم السليم ، الا قليلا منهم صم بكم
عمي فهم لا يفتلون . نعم قد تنبهوا لمصائبهم ولكن هل علموا بعلته وأسبابه ؟ كلا
سوف يعلمون . ثم كلا سوف يعلمون . لو علموا السبب لاندفعوا الازالة الملة
قبل استحكامها ومداواة الداء قبل الايداء (الهلاك) فلا بد من العلم قبل العمل
(وهم ينهون عنه وينأون عنه وان يهلكون الا أنفسهم وما يشعرون) كيف
يهلك الله الشعوب ويبيد الامم وكيف يديل من الدول دولا وينزع السيادة
من قوم ويستخلف من بعدهم قوما آخرين ؟

يقول المسلمون ان الدين هو الذي كان سبب سيادتهم وسعادتهم ، وان
الارض عنه هو الذي اوقعهم في الشقاء وانزل طيهم بالبلاء . ويحتجون بآيات
من الكتاب العزيز كقوله تعالى (ان الارض يرثها عبادي الصالحون) وقوله
تعالى (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) حقا قالوا ولكن اكثرهم يلهج
بالقول عن غير فهم ولا بصيرة متوهمين ان في الدين سرا روجا نيا غير محقول ،
يعد الآخذين به بالنصر والقوة ، ويعطيهم الطيب بالخوارق والكرامات !!
ويقول النافرون في سير الانسان في زمانهم الحاضر والواقفين على تاريخه
في الزمن النابر : ان ضعف الامم وانحلالها وهلاك الشعوب وانقراضها وعزة
الدول وامتاعها وسيادتها وارتقاعها كل ذلك جاز على نوااميس طيمية وسنن
المية لا تغير ولا تحور ولا تبدل ولا تحول وقد هدى الله بفضل النوع الانساني

النجدين ، وبين له الطريقين ، فمن سار على طريق الترقى والسيادة مراعى اسن الله تعالى فيهما وصل اليهما سواء كان مؤمنا ام كافرا ، ومن سار على طريق التدلي والمهانة وحكت عليه نوايسهما انتهى اليهما مؤمنا كان ام كافرا ، فالدين لا أثر له في عزة الامم ولا في ضعفها واستكاتها والشاهد على ذلك ان جميع الدول الاسلامية اليوم ضعيفة ، ودولة اليابان الوثنية في أعلا درجات القوة والعزة ، بل ان الامم المتمدنة تعتقد ان الدين حجاب كثيف يحول دون الارتقاء لولا ان مزقته لما لاح لها نور العلم بطرق السعادة ، وقيد ثقيل لولا ان فكوه لما أمكنهم الايجاف والابضاع والتزل والارتقاع ، ولغلوا يرسفون رسفان { مشي المقيد } من لا تزال القيود في أرجلهم والاغلال في أعناقهم . ومن رأي هؤلاء ان العقبة الكبرى في طريق تقدم الدول الاسلامية هو الدين الاسلامي نفسه ، وانهم اذا امرقوا منه رجي لهم اتباع خطوات اوربا وتقدموا كما تقدمت .

من كان مبغضا للمسلمين من هؤلاء يسجل عليهم الضعف والانحطاط بل يمدحهم بالحمام والموت الزؤام . ومن يحب المدافعة عنهم لا يمر ما يقول ان فيهم قابلية للنهوض والترقي والاخذ بأساليب المدنية الجديدة التي ساد فيها غيرهم ، مستدلا بأن الحكومة المصرية مثلا لا تأبى قبول أي عمل تأتيه الحكومات الاوربية حتى اباحة الموبقات من السفاح والسكر ونحوه ، لكن الشعوب الاسلامية لجملها لا تجاري حكامها التي نزعنا الى الاصلاح الاوربي ، ولذلك يحكم علماءها بكفر الآخذين بالتمدن الاوربي من حاكم ومحكوم ، فدلل الترقى (وهو تقليد اوربا على رأيهم) هو عند تلك الشعوب دليل على الانحطاط والتدلي لانهم يعتقدون ان التقدم محصور في التمسك بالدين والجري

على آثار آباءهم الاولين، فيجب على الحكومة تطينهم وتقييدهم ليساعدوها على الاصلاح والامتثال للنجاح واستعمال الفلاح
هذا ملخص ما يقوله فينا المتمذنون، ويكتبه في سياستنا الكاتبون،
وقد اشتبه على الدهماء منا حقه بإطلاله، ورأى فيه المنحرفون شبهة على
بطلان الدين، وهبوطه بالآخذين به الى أسفل سافلين، لان من المشهود
الذي لا يمكن انكاره ان المسلمين أمسوا أقر الامم وأكملها وأجملها
ودولهم باتت أضعف الدول وأظلمها

ولا فرق بينهم وبين جيرانهم يضاف اليه هذا التهمته والانحطاط
الا في الدين فلا جرم ان الناظر في طبائع الملل يضيف ذلك اليه ويقرنه
به واتنا نكشف النطاء عن تحقيق الحق في المسألة لينجلي الصبح الذي
عينين فنقول :

قول المسلمين ان الدين هو الذي كان سبب سيادتهم وسعادتهم وان
خسران تلك السيادة والسعادة انما جاء من الانحراف عن هديه صحيح،
وقول القائلين ان الله تعالى قد جعل لارتقاء الامم سننا حكيمة من سار
عليها فاز ومن تنكبها خسر مهما كان دينه — صحيح أيضا، وقد صرحنا بمثله
غير مرة (انظر العدد ١٥ من المجلد) وقد غالى كل فريق في رأيه فزعم
المسلمون ان الانتساب للدين فيه أسرار غير معقولة تعطي أصحابه قوى
غيبية تكون بها غلبتهم على من سواهم، وزعم الآخرون ان الدين لا أثر له
في الاسعاد بل هو موقع لاربابه في الشقاء، فأفرط الغالون وفرط المارقون،
اغترارا بأولى المسلمين، وآخرة الاوربيين، ولم تخرج سيادة المسلمين في أول
نشأتهم عن نواميس الكون الا ما أمده الله به نبيه (صلى الله تعالى عليه

وسلم) عند ضعف المسلمين . بهم بالموتة الربانية زيادة عن المحافظة على السنن العامة وتلك سقته تعالى مع أنبيائه . ألم تركيف كان الظفر كاملا والتأييد شاملا في غزوة بدر ووقعة الاحزاب ونحوهما مع قلة المسلمين وضعفهم ، ويوم حنين اذ أعجزتهم كثرتهم فلم تكن عنهم شيئا وولوا مدبرين ؟ وكيف انكسروا في واقعة أحد لا خلاصهم بالسنة الالهية وهي طاعة الرئيس بالحق . وأما أوروبا فان الدين لم يكن صادقا لها عن التقدم الا بما زاد عليه الرؤساء من المنع عن النظر في نوااميس الكون وسائر القنون العقلية وسلب الاستقلال في الارادة والرأي ، والحرية في القول والعمل ، بحجة الدين . فلما اهتدى القوم الى هذا بما اقتبسوه من الاسلام في حروبهم الصليبية أقاموا في ضوئه أساس مدينتهم ، ولما أحسوا بلذة المدنية طفقوا ينسلون من الدين الذي كان مانعا لهم منها ، ولكن نبذ الدين رمام بشرور ستضطرم الى الرجوع الى الدين يوما ما ، لأن كمال البشر لا يتم الا به كما قال ، وعلى الوجه الذي بينه أستاذنا في رسالة التوحيد

والاعتدال في مسائلنا الذي يريد أن نبينه هو أن الدين الاسلامي دين القطرة لما كان مرشدا الى سمادة الدنيا والآخرة معا بين للناس أن الله في خلقه سنا حكيمة لا تبدل ولا تحول ، وهداهم الى السير عليها ، وشرع لهم من الاحكام ما إن تمسكوا به لن يضلوا عن طرق السمادة أبدا ، ومن السنن التي بينها القرآن بيانا كافيا وكرر القول فيها سقته تعالى في اهلاك الامم وسقوط الدول ، قال تعالى (ولقد أهلكنا القرون من قبلك لما ظلموا) وقال تعالى (واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسدوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) وقال تعالى (وما كنا مهلكي القرى الا وأهلها ظالمون)

وبين تعالى ان الظلم - ا وقع في أمة يعصم العذاب وان لم يواقع الظلم جميع افرادها فقال (واتقوا فتنة لا تصين الذين ظلموا منكم خاصة، واعلموا ان الله شديد العقاب) والآيات الناطقة بأن الظلم مؤذن بهلاك الامم وفساد العمران كثيرة جداً، وتقابلها الآيات المبينة أن التقوى والصالح والاصلاح والعدل ونحوها من صفات الكمال واقية من حلول البلاء، وسبب لزيادة النماء، وهي كثيرة ايضا منها (ان الارض يرثها عبادي الصالحون) الصالح في عرف المسلمين من يقوم بحقوق الله وحقوق العباد، وقال الشيخ الاكبر قاسم سره: المراد بالصالحين هنا الذين يصلحون لعمارتها وادارة اعمالها، ومنها (ان الارض لله يرثها من يشاء من عباده والماتبة للمؤمنين)

وقد صدرنا هذه المقالة بآية كريمة وموعظة حكيمة وهي (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) قوله تعالى وما كان ربك الخ مضاهما كان من سانه ذلك ولم يجر سنته به، فكل آية مصدرة بذلك فهي قاعدة عامة تنبيء عن سنة ثابتة، وفسر الظلم في الآية بالشرك وهي نص على أن اصلاح الناس فيما يشتم مانع من اهلاكهم وتسليط الاعداء عليهم وان كانوا مشركين بالله تعالى، وفيها دليل على ان الايمان بالله من غير اصلاح الاعمال وعدل المال لا يمنع الاهلاك، ويؤيده قوله تعالى (فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وقوله عز وجل (وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم) وتأمل قوله كما استخلف الذين من قبلهم ففيه اشارة الى ان سنته تعالى واحدة وأما آية (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) فيحمل الاطلاق فيها على التقيد في الآيات الكثيرة أو يراد بالتعريف التعميم، والمراد المؤمنون الكاملون الذين يقومون بحقوق

الايان ، على ان الايمان يطلق كثيرا على التصديق ، والعمل الصالح معاً ،
والاحاديث الصحيحة في ذلك كثيرة ، ومنها ماورد : ان الايمان بضع وسبعون
شعبة أعلاها قول لا اله الا الله وأدناها امطة الاذى عن الطريق .

أرشد الدين الاسلامي الى السنن الالهية وأمر بالنظر في الكون
والفكر والاعتبار ، وفصل ما عس اليه الحاجة ، وهدانا الى ان لكل عمل أرا
لا يعتمد ، وأن الاسباب مبروطة بمسبباتها وكل سبب يقضي الى غاية ، والامور
الدينية لا يمنحها الله عن طلابها اذا اتوا اليوت من أبوابها ، والتسوا
الغائب من طرقها وأسبابها ، سواء كانوا مؤمنين أم كافرين ، وانما الايمان
شرط للمثوبة في العقبى وكمال السعادة في الدنيا (كلاً نعم هؤلاء وهؤلاء
من عطاء ربك ، وما كان عطاء ربك محظوراً) . بهذا كان الدين الاسلامي
سبباً في سعادة ذويه وسيادتهم عندما كانوا مهتدين بهديه ومتمسكين
بجبله ، لا بأسار وخيبة وأمور غير معقولة ، لكن جعل المسلمين بتعاليم دينهم
أفنى بهم الى التفرق والانقسام والميل مع الهوى ، وجهلهم بحالة العصر
زادهم عمها وحيرة في الدين والدنيا . ثم لما اتصل بعض أمراءهم وحكامهم
بالاوربيين رأوا أنفسهم مضطرين الى مجاراتهم وموافقهم فقلدوهم عن
غير بصيرة ، فكانوا بذلك عوناً لهم على أنفسهم ، فأزدادوا من الامة بفضا
على بنص الظلم والفسق ، وعجز العلماء والفقهاء عن هدايتهم الى تعاليم الدين
الموافقة لروح العصر لمدم وقوفهم على حالة العصر ، على أن الباحثين عن
هذه التعاليم نقر قليل في كل قطر ، ولا يكادون يتسامون الى مراتب الامراء
والسلاطين ، والتصديرون جهلاء ، وعن الاصلاح بمداء ، الجماهير منهم
مشغولون بالمباحث اللفظية وأساليب الكتب وخلاف الفقهاء ، والمدعون

الارشاد لأمهم إلا المفاخرة بالانساب ، ومناهضة بعضهم بعضاً حسداً وغواية ، وخداع العامة بأنهم في قصورهم واجدادهم في قبورهم متصرفون في الأكوان ١١ يشقون ويسعدون ويفكرون وينثنون ويحلون ويعقدون ويحيون ويميتون ويوم القيامة يشفعون فيشفعون (كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون • كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون) لأنهم مضلون يقولون على الله الكذب وهم يعلمون

فهؤلاء رؤساؤنا من الحكام والطاء والمرشدين ، هذه أحوالهم يشكو بعضهم من بعض ، ولا يهتم أحد منهم بالتحصيل رفائيه ، ونكابة مناصبه ، وقد ضاعت الأمة فيما بينهم - ضاع دينها باهمال التعليم والارشاد ، وضاعت دنياها بترك العدل في البلاد (فصب عليهم ربك سوط عذاب • ان ربك لبالرصاد) . وأي عذاب أشد من سوء الحال ، وضياح الاستقلال ، وانزعاج ممالكهم من أيديهم ولا حرب ولا قتال . فاذا ادعوا انهم على الاسلام فأين آثاره التي تدل عليه ؟ واذا اعترفوا بالانحراف عنه فليرجعوا اليه ، والا فليتظروا من الامر ما هو أدهى وأمر ، وأنكى وأضر ، ولنا الرجاء بأن المسلمين قد تنبهوا من رقادم ، وطفقوا يرجعون الى رشادهم ، وذلك بتعميم التربية والتعليم ، والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

رسالة الحاسد والمحسود

(للجاحظ)

منقولة عن نسخة بخط علي بن حلال الكاتب الشهير

{ تابع ما قبله }

وكيف يصبر من استقر الحسد في قلبه على أمانيه ، وقد كان أخوة
يوسف علماء حلما ولد لهم الانبياء فلم يتفولوا عما قدح في قلوبهم من الحسد
بيوسف صلى الله عليه وسلم ، حتى أعطوا أباهم الموائيق المؤكدة ، والعهود
المقلدة ، والايان المغلظة ، أنهم له حافظون ، وهو شقيقتهم وبضعة منهم ، فخافوا
العهود ، ووثبوا عليه بالظلم فالتوه في غيابة الحب ، وجاؤا على قميصه بدم
كذب ، فبظلمهم يوسف ظلموا أباهم طمعا أن يخلو لهم وجه أبيهم ويتفردوا
بمحبه ، وظنوا أن الأيام تسليه ، وحبهم عن بعده عنه يلهمه ، فأسألوا عبرته
وأحرقوا قلبه . وكيف لا تفر عيون المحسودين بعد يوسف وقدملكه
الله خزائن الارض بصبره على أدس حساده ، ومتاصيه أيام بالغو
والمكافأة وحسن العشرة والمواخاة ، بعد امكانه منهم لما أتوه بمخاترين ،
ووفدوا عليه خائفين ، وهم له منكرون ، فأحسن وغدوم وأكرم قراهم ، فأقروا
له لما عرفوا بالادعان ، وسألوه بعد ذلك الغفران ، وخرروا له سجداً لما
قدما عليه وفداً

فإذا أحسست - رحلك الله - من صديقتك بالحسد فاقطع ما استطعت

من مخالطته، فانه أعون الأشياء لك على مسالته، وحصن سرك منه تسلم من شدة شره وعوائق ضرره، وإياك والرغبة في مشاورته، فتمكن نفسك من سهام مساورته، ولا يفرنك خدع ملقه وبيان زلقه، فان ذلك من حبال ثقافته، فان أحبت أن تعرف آية مصداقه فدرس له من يهجنك عنده وينمك بمحضرة، فانه سيظهر لك من نشيبيه لك ما أنت به جاهل، ومن خلاف المودة ما أنت منه غافل، فهو ألج في حسده لك من الذباب وأسرع في تمزيقك من السيل الى الحدود، وما أحب ان تكون عن حاسدك غيباً، ولا عن فهمك بما في ضميره نسياً الا ان تكون للذل محتملاً وعلى الدناءة مشتتلاً ولا اخلاق الكرام مجانبا وعن محمود شبيبهم ذاهباً أو تكون بك اليه حاجة قد صيرتك لسهام الرماة هدفاً وعرضك لمن أرادك غرضاً ولو نلت بذلك كنوز قارون لم يكن ذلك مما بذات عوضاً وقد قيل على وجه الدهر « الحرمة تجوع ولا تأكل بشبيبها ». وربما كان الحاسد المصطنع اليه بالمعروف اكفر له وأشد اجتهاداً وأكثر تصغيراً لذلك من أعدائه . وكان الحسن بن هانيء يرمع على مائدة اسماعيل الهاشمي وكان من المطعمين للطعام المفسرفين فعارض الحسن بن هانيء يوماً بعض أصحابه فقال له من أين ؟ فقال له من عند اسماعيل فقال له ما أطعمكم ؟ فقال اطعمنا دماغ كلب في نصف خنزير !! فلم يكن منه هذا القول الا على وجه الحسد ولم يسل منه مع كثرة انسه به وكثرة سببه اليه حتى احتشد واحتفل في الذم له والتعجين اطعامه ولولا شدة ورع ابن سيرين وصديق لهجته لم يكن قوله فيما قال وأخبر عن نفسه من اطراح الحسد عن قلبه سروريا عنه وعند ذوي العقول معجبا حيث قال :

ما حدث أحداً على شيء أن كان من أهل الجنة فاحسدي لرجل من أهل الجنة ؛ وإن كان من أهل النار فاحسدي لمن يصير إلى النار ؟

ومتى رأيت حاسداً يصوب لك رأياً وإن كنت مصيباً ؟ أو يرشدك إلى صواب وإن كنت مخطئاً ؟ أو نصح لك في غيبه عنك أو قصر في عيبه لك ؟ هو الكلب الكلب والنمر الحرب والسم القشب والفحل القطم والسيل العرم إن ملك قتل وسبا وإن ملك عصي وبغى حياتك موته وثبوته وموتك عرسه وسروره يصدق عليك كل شاهد زور ويكذب فيك كل عدل مرضي لا يحب من الناس إلا من ينفضك ولا ينفض إلا من يحبك . عدوك بطائته وصديقك علاوته وإنك ربما غلطت في أمره لما يظهر لك من بره ولو كنت تعرف الجليل من الرأي والدقيق من المعنى وكنت في مذاهبك فطنا نقاباً ولم تكن في عيب من أوضح لك عيبه مرتاباً لاستغنيت بالرمز عن الإشارة وبالإشارة عن الكلام وبالسر عن الجهر وبالحفص عن الرفع وبالاختصار عن التطويل وبالجمل عن التفصيل وأرحتنا من طلب التحصيل ولكن أخاف إن قلبك لصديقك غير مستقيم ، كما أن ضمير قلبك غير سليم

إنك غير سالم منه وإن رفعت القذى عن لحيته ، وسويت عليه ثوبه فوق منكبه ، ولبست ثوب الاستكانة عند رؤيته ، واغتفرت له الزلة بعد زلته ، واستحسنت كل ما يقبح من شيمه ، وصدقته على كذبه ، واعتته على فجرفته فما هذا العناء ؟ وما هذا الداء العياء ؟ كأنك لم تقرأ المعوذة ولم تسمع مخاطبة الله نبيه صلى الله عليه وسلم في التقدمة إليه بالاستعاذة من شر حاسد إذا حسد ؟ تطالب ويحك أثراً بعد عين ؟ أو عطراً بعد عروس ؟ أو

تريد ان تبني عباً من شوك؟ او تلتبس جلب لب من حائل؟ انك اذا
 لا عيا من باقل، وأحق من الضيع، ان كنت تجهل بعدما علمناك. ونعوج
 بعدما قومناك، وتبليد بعد ما ثقفناك، ونضل اذهدينك، وتنسى لما ذكرناك،
 وتقي عما فسنناك، وأنت كمن أضله الله على علم فبطلت عنده المواعظ، وعمي
 عن المنافع، نقيم على قلبه وسمعه، وجعل على بصره غشاوة، ونموذ بالله من
 الخذلان، انه لا يأتيك ولكنه يناديك، ولا يحاكك ولكنه يوازنك، أحسن
 ما تكون عنده حالا أقل ما تزيد مالا، وأكثر ما تكون عيالا، وأعظم
 ما تكون ضلالا، وأفرح ما يكون بك أقرب ما يكون بالمصيبة همداً
 وأبعد ما تكون من الناس حمداً فاذا كانت الامر على هذا فجاورة
 الاموات ومخالطة الزمنى والاجتاتان بالجسدان ومص المصران وأكل
 القردان - أهون من معاشر مثله والاتصال بحبله - والفعل تبيح الحسد
 ورضيعة، وغصن من أغصانه وعون من أعوانه، وشعبة من شعبه، وفل من
 أفعاله، وحدث من أحداثه، كما أنه ليس فرع الا له أصل ولا مولود الا من
 مولد، ولا نبات الا بأرض، ولا رضيع الا له مرضع، وان تغير اسمه فانه
 صفة من صفاته ونبت من نباته ونعت من نعوته، ورأيت الله جل ثناؤه ذكر
 الجنة في كتابه فخلاها بأحسن حلية وزينها بأحسن زينة، وجعلها داراً وليائه
 ومحل أنبيائه، قسما مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر،
 فذكر في كتابه مامن به عليهم من السرور والكرامة عند ما دخلوها
 وبوأها لهم فقال (إن المتقين في جنات وعيون ادخلوها بسلام آمنين)*
 ونزعنا ما في صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين* لا يسهم فيها نصب
 وباهم منها بمخرجين)

فما أنزلهم دار كرامته الا بعد مازع النل من صدورهم فباقتقاد النل
والحسد تهنوا بالجنة وقابلوا اخوانهم على السرر وتلذذوا بالنظر في مقابلة
الوجوه بسلامة صدورهم ونزع النل والحسد من قلوبهم، ولولم ينزع ذلك
من صدورهم ويخرجه من قلوبهم لا فتقدوا لذادة الجنة، ولتدابروا وقاطعوا
وتحاسدوا، وواقموا الخطيئة ولمسهم فيها النصب واعقبوا فيها الخروج، لأنه
عز وجل فضل بينهم في المنازع ورفع درجات بعضهم فوق بعض في
الكرامات وسني العطايا، فلما نزع النل والحسد ظن ادناهم منزلة فيها
وأقربهم بدخول الجنة عهدا أنه أفضلهم منزلا وأكرمهم درجة وأوسعهم
دارا بسلامة قلبه ونزع النل من صدره، فقرت عينه وطاب أكله، ولو كان
ذلك لصاروا الى التنقيص في النظر بالعيون والاهتمام بالقلوب ولحدثت
فيهم العيون والذنوب، وما أرى السلامة الا في قطع الحاسد ولا السرور
الا في افتقاد وجهه، ولا الراحة الا في صرم مداراته، ولا الربح الا في ترك
مصافاته، فاذا فعلت ذلك فكل هنيئا واشرب مريثا ونم رخيا وعش في
السرور مليا، ونحن نسأل الله الجليل أن يصفي كدر قلوبنا ويحببنا وإياك دناءه
والاخلاق، ويرزقنا وإياك حسن الالة والاتفاق. أحسن الله توفيقك والسلام

المناقشة السادسة

(من الشعب الاول من المقصد الثاني من كتابنا)

« الحكمة الشرعية في حكمة القادرية والرفاعية »

قد علم من الشاهد الثامن والعشرين والتاسع والعشرين ان صاحب
لباب المعاني جمل الشيخ القادري بأنه لا يفرق بين السحر والكرامة ولا
بين أهلها وذلك لانه قال ان أكل الحيات ودخول النار من السحر كما
نقدم ، وقال ان قلب الخارقة بدعة منكورة من الضلال أو الكفر
أقول قد نقل جماهير المؤرخين ان الطائفة الرفاعية فشاها بعد الشيخ
احمد الكبير الرفاعي رحمه الله تعالى اللب بالحيات واكلها في الحياة اي من
غير تذكية ولا طبخ، وتسلق النخل ونحوه من الاشجار والقاء انفسهم منها
الى الارض، وركوب الوحوش البرية، ومن الناقلين لذلك من اثبت القول
على غرضه ولم يتبعه باستقباح ولا استحسان ولا تحطئة ولا تصويب، ومنهم
من صرح بتخطئتهم وكون اعمالهم هذه من البدع المنكرة في الدين كشيخ
الاسلام احمد بن تيمية والحافظ بن كثير والحافظ الذهبي والفقهاء المحدث
الصيني، نقل هذا الشيخ ابو الهدي افندي احمد مشاهير ارباب الطريقة الرفاعية
في عصرنا في الصفحة الثانية عشرة بعد المثبتين من كتابه قلادة الجواهر،
واطال المباحث فيه في عدة صفحات تلي الصفحة المذكورة، صرح في بعضها
بنصوصهم ومن ذلك ما كتبه في صفحة ٢١٦ ونصه « وانظر قول الذهبي
في تاريخه عند ذكر سيدي احمد الكبير الرفاعي رضي الله تعالى عنه وكان

المنتهى اليه في التواضع والقناعة ولين الكلام والذل والانكسار والازراء على نفسه وسلامة الباطن ولكن اصحابه فيهم الجيد والردى وقد كثرت الزغل فيهم وتجددت لهم احوال شيطانية منذ اخذت التتار المراق من دخول النيران وركوب السباع والامب بالحيات وهذا لا عرفه الشيخ ولا صلحاء اصحابه « اهـ بحروفه قلت ثم اخذ الحافظ الذهبي بعد نقل عبارته هذه بأنه قصر في ترجمة الرقاعي حيث لم يذكر كراماته التي منها دخول النار الى آخر ما ذكره الذهبي عن طالحي اتباعه وتقائه عنه وكذلك فعل غيره في صفحة ٢١٧ « انهم تصدروا لقلب الكرامة الى البدعة وجعلوها من الامور المنكرة لاجل الحسد - قال - وقالوا عند ذكر كراماتهم ما عرفها الشيخ ولا صلحاء اصحابه فكيف لا يعرفها وهي كراماته الباهرة »

قلت وعلى هذا جرى في كتاب لباب الماني على ادعاء ان تلك الامور كرامات وان المنكر عليها حول الكرامة الى البدعة ورتب على ذلك القول بجمل الشيخ القادري مؤلف الفتح المين والحكم بأن ذلك من الضلال والكفر فللشيخ القادري اسوة حسنة في ائمة دين الله عز وجل وحفاظ احاديث رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم حيث طعن فيه هؤلاء الرقاعية بمثل ما طعنوا فيهم . والحكم الصحيح في المسألة ان بعض ما ينقل عنهم معصية قطعاً باتفاق ائمة الاسلام كالأكل الحيات حية وبعضها يحصل بالتعود والتمرن لكل من حاوله وزاوله كالقاء الرجل بنفسه من شاهق الى الارض وهو من الصناعات المستفادة بالتجربة وقد برع به الاوريون منذ نما عمراتهم واتسمت حضارتهم ومبناه على تحصيل ملكة حفظ الموازنة في كل حال من الاحوال التي يتقلبون بها في عالمهم بحيث يتغلبون على

سلطان الوم المعارض لمن يحاول مثل تلك الاعمال من غير تحصيل ملكتها
هذا ما يفهمه الفقير من التعليل على ذلك، والقائمون بهذه الصناعة مشاهدون
في كل قطر وانما يكثرون حيث تكثر مواد الرفاعة باتساع العمران
وكذلك اللب بالحيات وأكلها يناط بالتمود كما هو ظاهر
وأما دخول النار والدنو من السباع الضارية فقد يكون كرامة وقد
يكون حيلة وشمعة وغير ذلك . ومعلوم ان علماء الدين يشترطون لكون
الخارقة كرامة ان تصدر من ظاهر الصلاح سالك سبيل التقوى
والرفاعية المشهور عنهم ذلك ليسوا كذلك كما هو مسطور في ذبر الاولين
والآخريين من العلماء بل وفي كتب هؤلاء الرفاعية المدعين لذلك قال
العلامة المدقق شهاب الدين السيد محمود الآلوسي البغدادي في تفسيره
روح المعاني مانعه « وما يشاهد من وقوع دخول النار لبعض المنتسبين
الى حضرة الولي الشيخ أحمد الرفاعي قدس سره من الجهلة الذين كادوا
يكونون لكثرة فسقهم كفاراً فليل آت من باب السحر المختلف في كفر
فاعله وقتله فان لهم أسماء مجهولة المعنى يتلونها عند دخول النار والضرب
بالسلاح ولا يبعد ان تكون كفراً وان كان «مها مالا كفر فيه » ثم
نقل عن العبر مثل ما تقدم عن الذهبي وذكر انه شاهد منهم من دخل
النار وجعل يشرب الخمر فيها وقد أطال العلامة ابن أمير حاج في بيان
ان هذه الامور الشيطانية لا تكون كرامة وليس فاعلوها بأهل للكرامة
ولا أرى الشيخ القادري الا ناقلاً عن هؤلاء الاجلة والبحرني نسب
له ذلك توسلاً وتوصلاً للنيل من دينه وعرضه وان نقل عند أجوبته عن
هذه الامور صورة استفتاء يقول فيه السائل ما ملخصه « ما القول في جماعة

يدخلون النار وبأَكْوَْن الحيات ويشربون السم ويفعلون أمثال ذلك من
الاشياء المتبعة الخارقة للعادة التي لم يتفق وقوعها في الصدر الاول
والكثير منهم على غير الطريق المستقيم اهـ » ومضمون هذا مسلم عندهم
وقد أجابوا عن ذلك بما لا يخلو عن نظر بل هو فاسد على الغالب وسيأتي
بسط هذا المقام بتحرير الارادات والاجوبة وتمييز الحق من الباطل
ونقول العلماء في ذلك في المقصد الخامس ان شاء الله تعالى وقد اشترط
الشيخ أبو الهدى افندي في صفحة ٣٩ من كتابه هداية الساعي المرخصة
في عمل هذه الاشياء (اللعب بالنار والدبوس والحيات وأكلها) « أن
يكون لازالة انكار كافر على الدين بشرط أن يؤمن بعد ذلك قال والا
فلا رخصة في عمل شيء منها قطما وان من اشتغل بها آثم واقع في الحرام
خاص للشرع » اهـ وسيأتي البحث في هذه الجملة وفيما ينافيها من كتب
قائلها الاخيرة

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

قرأنا في رفيقتنا (ترجمان) الغراء التي تطبع في القريم ما تعريبه :
ان المسلمين ببلدة باطوم اتحدوا على جمع إعانة لتأسيس مدرسة قسدهم
في مدة وجيزة الحصول على ألفين وخمسمائة روبل ثم لما بلغ ذلك حضرة
السري الوجيه نوري بك خليف أحد أهالي تلك البلدة تبرع بأرض
واسعة الارجاع تحتوي على بستان فاخر وبها أمان مبنية بالاحجار المتينة
بخفا ان هيئة المالية البلجيكية قد راجعت الحكومة السنية في الحصول

على امتياز نخولها انشاء ترامواي في مدينة بيروت
حدث زلزال في ليلة الاربعاء الماضية بجزيرة (ساقس) باربع هزات
متوالية فاستولت الدهشة على سكانها وراحوا يتسابقون الى خارج البلد
حيث قضوا ليلتهم أما الاضرار فقد أصابت بعض الجدران وسقطت
بعض قطع القرميد من سطوح المنازل { كوكب المئاني }



﴿ التعليم في الجامع الدسوقي ﴾

لما كان الجامع الدسوقي من أجل المواقع لتعليم العلم الشريف وكان
حواله وأمامه كثير من البلاد التي لا يقدر أهلها على تسليم أولادهم العلم
في الأزهر المنيف لما يعوزهم من ضروريات الحياة وكانت هذا الجامع
الدسوقي ملحقاً بإدارة الجامع الأزهر - اشتغل مجلس إدارته بوضع نظام
لسير التعليم والامتحان عليه من دسوق فجاء والحمد لله وافياً بالمقصود
منه . ثم رأى مجلس الإدارة أيضاً ان اصلاح التعليم في الجامع الدسوقي
يتوقف على ارسال بعض من حضرات العلماء الأزهريين اليه زيادة عن
فيه من حضرات علمائه السابقين فبين له ثلاثة من علماء الأزهر : اثنان
مالكيان وهما حضرتنا الشيخ يوسف فيوص والشيخ رفاعي عامر وواحد
شافعي وهو حضرة الشيخ مصطفى تقاوى وقد سافر حضراتهم من
الأزهر الى دسوق يوم الخميس الماضي ويستغلون بتدريس العلوم الشرعية
ووساقتها في الجامع الدسوقي على حسب النظام الذي وضع للتدريس فيه
وعلى حسب قرارات مجلس الإدارة المينة لآداب الطالب والاستاذ

والكتب التي تمنع قراءتها بالحواشي والتي يسوغ تدريسها معها بطرق
التخير وغير ذلك من النظمات (المؤيد)

﴿ نور اليقين ﴾

(في سيرة سيد المرسلين)

ذكرنا في المقالة التي صدرنا بها العدد الماضي ان التاريخ من العلوم التي ينبغي
ان تعلم لجميع افراد الامة ولا سيما تاريخ الامة والملة والوطن وأوأمنا الى
الفائدة في ذلك . وعلى هذا تجري جميع الامم المتقدمة في تربية أبنائها وبناتها .
يسمي المسلمون التاريخ الذي يبحث عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم علم
السيرة . ولدراسة هذا النوع من التاريخ فوائد كثيرة لأنه تاريخ أمة ودين
وبلاد ورجال عظام ، فهو يسوق قارئه الى معرفة كيفية ظهور الدين الاسلامي
واشتراع شريعته وتأسيسه أمة كانت أحقر الامم وأبعد ما عن التهذيب
والمدينة وارتقائه بها الى اسما مرقي التهذيب والسعادة . ولذلك يتنافس
فيه الافرنج وقد ألفوا فيه كتباً كثيرة لهم فيها مذاهب كثيرة ، ولا يزالون
يدأبون في البحث عنه ويعنون بالتوسع فيه ، وما أجدر اتباع هذا النبي
وأصحاب هذا الدين بمثل ذلك . ولكن من الأسف ان نراهم معرضين عنه
كل الاعراض وكتبهم فيه قليلة وغير منتقاة ، وطالما كنت أفكر في حاجتنا
الى كتاب موجز في ذلك ليتدارسه من لا تسوهمهم الى قراءة المطولات
وليقرأ في المدارس الاسلامية فيكون عوناً لابنائها على فهم الدين وتحميده
اليهم فان قراءة السيرة لها من الشأن في تهوية الاعتقاد ليس لكتب العقائد
وقد أدركت الضالة ووافقتي الرغبة في كتاب «نور اليقين في سيرة

سيد المرسلين « فان مؤلفه الاستاذ الفاضل الشيخ محمد الخصري قد اعتمد فيه على صحاح الاخبار وأغضى عن الخرافات والخرائب التي ولع بها اكثر المؤلفين فجاءوا بالفت والسمين ، ومهدل كثير من الحوادث تمهيدات تشرف بالقاري على سرهاء وأرشد أهل العصر للاعتبار بها بإشارات لطيفة ومقارنات منبهة وتعليل يشفي العليل مع انه قليل ، ولولا ضيق المقام لأوردنا من ذلك شيئاً ولعلنا نوفق لذلك في عدد آخر

وعسى ان يزيد الاستاذ المؤلف تنقيحه في طبعة ثانية ويعني بنفسه في تصحيح الطبع فيزيل بين الفاظ الاحاديث النبوية وما أدرج معها وامتزج بها بوضعها بين أقواس وكذلك الآيات القرآنية ولقد فعل ذلك بالطبعة الاولى ولكن لم يكن تاماً . وأقترح على حضرته أيضاً عزو الاحاديث الى خرجيها والاشارة الى صحتها أو ضعفها وبذلك تتم الفائدة . وبالجملة ان هذا الكتاب لا يوجد مثله في هذا الفن فهو على اختصاره اتفق من المطولات التي تثير على الدين بعض الشبهات بما جاءت به من الخرائب التي يتوهم اصحابها انهم يقولون بها الدين ويعظمون سيد المرسلين . فنشكر حضرة المؤلف ونثني عليه بلسان الاسلام أطيب الثناء ونحث جميع المسلمين على مطالعة الكتاب وقراءته لنفسائهم وابنائهم ونستلفت على الخصوص رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية وأعضاءها وجمعية العروة الوثقى الى تقرير قراءته في مدارسهما والله الموفق

مرأة المراءة - اهدانا حضرة الفاضل الماس افندي فوزي ناظر المدرسة العثمانية ومؤسسها نسخة من كتابه «مرأة المراءة» وهو كتاب

مصور يحث في الشؤون العائلية ويهدي ارباب البيوت الى كيفية ادارتها
على وجه السداد



التعليم والتربية عند نساء الاستانة - واهدانا حضرة الفاضل محمد
افندي ضيا مترجم العقيدة الاسلامية رسالة « التعليم والتربية عند نساء
الاستانة » وهو ترجمة خطاب في تربية المرأة في الاسلام خصوصا
والشرق عموما القته السيورتيه السيد الله سرفاتس على مؤتمر النساء
في معرض كولومبيا في يوليو سنة ١٨٩٣

ولا يخفى ان موضوع الكتاب والرسالة من اشرف المواضيع التي نبحث
في اشد الحاجة اليها فنشكر سمي الفاضلين ونحث على اقتناء الكتابين ولم
نسمح لنا الفرصة بمطالعتهم لنقرضهما وننتقدهما

دفعت حكومة مرا كش ١٥٠ ألف فرنك لحكومة البورتغال و ٢٠٠
ألف فرنك لاطاليا تمويضا عن تعدي عصائب الريف على رعاياها فكذا
الجهل يدمر البلاد وتقول بعض الجرائد الاسلامية اننا هو لنا في شأن
مرا كش حين أنذرناها بالهلاك اذ لم تصاح شؤونها وهؤلاء غاشون للمسلمين
وأولئك عاد على الاسلام

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا

(فأخلونا السيلا) ●

اللهم غوثنا غوثا ورحمة ولطفنا . اللهم غوثنا غوثا ومنة وفضلا . انظر اللهم الى هذه الامة التي شقيت بعد السعادة ، واستعبدت بعد السيادة ، وذلت بعد العز ، وافقرت بعد الفنى ، وضعفت بعد القوة ، وجهلت بعد العلم ، وظلمت بعد العدل ، وفستت بعد الطاعة ، وكفرت بأنهم الله فاذا قم الله لباس الجوع والخوف بما دثوا يهتدين

اللهم قد مسن الرجال وفنك النساء وعم الجهل وسامت التريسة وأرسلت الحبال على الفوارب فصار المروف منكرا والمنكر مقروفا والاخرق وليا والماعقل مقليا وهضمت الحقوق وكثر المقوق وفشا الكذب وأكل السحت فأزلت على الامة الفضب والمقت ذلك جماعصوا وكانوا يعتدون

اللهم ان حكمانا قد أطلقوا الحرية في الفسق والكفر وقيدوا الحرية في العلم والفكر وتركوا شريعتك السماوية واستبدلوا بها القوانين الوضعية وشرعوا للرئيس الاكبر سلطة مقدسة ينسخ بها ما أحكمت ويبيح ما حظرت ويحظر ما أبحت ويعني عن عاقبت (أي حكمت عليه بالعقوبة) فأخذهم المذاب وهم ظالمون

اللهم ان علماءنا قد تركوا القرآن والسنة وأخلاق الدين وعكفوا

على الخلاف والبحث في أ " ب المؤلفين وأهلوا ارشاد الامة لأن
بعض قضاةهم قال لا يجب على العالم ان يعلم ما لم يسئل او ان يسأل الجاهل
المطلق ١١ وأولوا قولك (ولكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون
بالمعروف ويمنون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) وقولك (فلو لا نفر
من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا
اليهم لعلهم يحذرون)

الهم ان قراءنا ومرشدينا قد اتخذوا دينهم هزوا ولما وفرتهم الحياة
الدنيا يقرأون القرآن تغنيا في الازقة والشوارع والملاهي والجامع لا يجاوز
حناجرهم . وقد استبدلوا بذكرك التغي والرقص والتثني وما كان ذكرهم
الا جمعة وحممة ودمنة وهممة . (فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله
أولئك في ضلال مبين) . قادوا الامة بزمام الذل الى مقاصدهم فأتت
همها وتراكت غمها زعما بأن شيوخهم كانوا من الاذلين وأنت تقول
(ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين) علموها الاحتجاج على التفسير
بالقضاء والقدر الذي نهى نبيك عن الخوض فيه ودحضت فيه احتجاج
المشركين وعنفهم على سوء أدبهم حيث قلت في كتابك العزيز (سيقول
الذين اشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء ١١ كذلك
كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا ، قل هل عندكم من علم فتخرجوه
لنا ان تتبعون الا الظن وان أنتم الا تخرصون ؟)

الهم انهم قد حولوا قلوب عبادك عنك الى شيوخهم فصاروا
يستعينون بهم في رغائبهم ويستغيثون بهم في نوائبهم ويطوفون بقبورهم
متضرعين ولا حجارها مقبلين ولحاجهم منهم طالين ويقولون انهم

شفعناؤهم عندك يقربونهم اليك زلفى . وما كان الشرك الذي يحاه كتابك وعابه على من قبلهم الا مثل هذا . ولكنهم حرفوا وأولوا ، وغيروا وبدلوا ، احتجاجا بكرامتك لا وابائتك الخلفيين . فم أنت فضلك بمنح من أطاعتك الكرامة ولكن ما كنت لترضى بقول هؤلاء : إن سواتك السبع بمن فيها من ملائكتك المقربين وأرواح أنبيائك المرسلين صارت في رجل أحد شيوخهم كالحلخال ، وهو الذي من لمسه أو لمس أحد خلقائه وذريته لا تمسه النار ، وإن أحدهم بسعد ويشقى ويفقر وينفى ويميت ويحيى (كما قالوا في سيدي أحمد الرفاعي وعبد الرحيم الرفاعي قدس الله سرهما من هذا الضلال) وأنت تقول (وما رسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين) أي لا يقترح عليهم كما قال البيضاوي وغيره . وقد أمرت سيد أنبيائك ان يتصل من الاستطاعة على مثل ما يدعون بقولك (قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم اني ملك ان اتبع الا ما يوحى الي ، قل هل يستوي الاعمى والبصير ؟ أفلا تتفكرون) وانذره الذين يخافون ان يحشروا الى ربهم ليس لهم من دونه ولي ولا شفيع لهم يتقون)

اللهم اصلح الراعي والرعية وألف بين قلوب عبادك وألممنا رشدنا . ولا تؤاخذنا بما فعل السفهاء منا . وانصر سلطاننا . وأيد برهاننا ولا تجملنا بمن قتل فيهم (فلو لا اذ جاءهم بأسنا تضرعوا ولكن قست قلوبهم وذين لهم الشيطان ما كانوا يملكون)

أما بعد فقد روي أن بعض الصحابة رضي الله تعالى عنهم كان يسأل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الشر والبلاء الذي يقع على الأمة وعن

أسباب ذلك وقد قيل له في ذلك فقال أعرف الشر لا أتقيه فنظم هذا المعنى بعض الشعراء فقال:

عرفت الشر لا للشر (م) لكن لتوقيه

فمن لا يعرف الشر (م) من الخير يقع فيه

لا جرم ان العلم بموارد الامم من السعادة والشقاء هو العلم بالانسان الذي هو أشرف الموجودات في هذا العالم وهو من أشرف العلوم وأهم مباحثه ما يشرح أسباب أمراض الامم وهلاكها، وقد نبه عليه القرآن الحكيم بمثل قوله (قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين) أي للانبياء الذين جاؤا لتنذيرهم واصلاح شؤونهم وهدايتهم الى سعادتهم، ويظن من لاقه لهم بأسرار الدين أن الله تعالى أهلك الامم المكذبة اكراماً لمن كذبهم وانتقاماً لهم اولو كان ذلك صحيحاً لكان وجود الانبياء فيهم عذاباً ولم يكن رحمة . والحق أن حالتهم في الفساد والفسق والظلم والحيد عن سنن الله في بقاء الامم هو الذي كان سبب هلاكهم كما هو صريح الآيات الكثيرة جداً والمطابق للعقل، وانما الانبياء والمصلحون أزالوا عنهم وأبطلوا احتجاجهم على الله تعالى بأنهم كانوا غافلين عن سنن الاصلاح (ذلك ان لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون) فبين لهم طرق سعادتهم بآيات الطبيعة ثم آيات الوحي (وما نرسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) والذين كفروا يحسبهم المذاب بما كانوا يفسقون

هذا العلم هو الذي ينير البصائر ، ويصلح السرائر ، والله در الامام
 الغزالي حيث قال : أفضل العلوم العلم بالله تعالى وبسنته في خلقه . ولكن
 المسلمين تجاوزوا بأنظارهم آيات الكتاب الكثيرة التي أرشدتهم اليه ،
 والآيات الكونية في الآفاق وفي أنفسهم ، وحسب جمهورهم انه لا يمكن
 الكلام على مستقبل الامم الا بالاطلاع على الغيب ، وحملوا كل ماورد في
 السنة على ذلك . وزاد عليها الزنادقة والمنحرفون أحاديث وضعوها واقتروها
 لما رآب ، فكان للباطنية واضرابهم من المبتدعة فيها ملاعب ، وفي التوسع
 بالتأويل مشارب ، وفي اتقصام عرى الوحدة بالتفرق في الدين مذاهب
 لتمسك عنان القلم عن الجري في هذا المضمار الآن ولتأخذ من
 التاريخ قبسا نستفي به في بحثنا عن اضلال رؤسائنا لنا وانحرافهم بنا
 عن جادة السعادة الى تيه الشقاء والحزي . مالوامع الهوى ، فطرحونا
 في الهوى (بضم الهاء ج هوة) وانتهى بهم الاستبداد ، الى توهين قوي
 الافراد ، وان شئت قلت الى اضلال الامة واهدامها اذ ليست قوة
 مجموع الامة الا قوة الافراد بميئها

رؤسائنا هم الامراء الذي تولوا أمرا الاحكام ، والعلماء الذين بيدهم
 أزمة العلم والتعليم ، والمرشدون الذين تصدوا للتربية والارشاد . واننا
 نكتب مقالات نبين فيها كيف كانت اضرارهم لنا حتى انتهينا الى هنا
 ونبدأ بالكلام في الخلافة والخلفاء والسلطين والامراء . فانتظر
 الاعداد التالية

الرسالة الحاتمية

وتسمى الموضحة لأبي علي محمد بن الحسن بن المظفر الكاتب النحوي
البغدادى المعروف بالحاتمي، شرح فيها ماجرى بينه وبين أبي الطيب المتنبى
من اظهار سرقاته وإيابة عيوب شعره، وأما نورد ما ذكره في مقدمته من
السبب في ذلك قال :

لما ورد أحمد بن الحسين المتنبى مدينة السلام منصرفاً عن مصر
ومتعرضاً للوزير أبي محمد المهلبى بالتخيم عليه ، والمقام لديه ، التحف رداء
الكبر ، وأذال ^(١) ذبول التيه ، وفأى بجانبه استكباراً ، وثنى عطفيه جبرية
وازوراراً . فكان لا يلاقي أحداً الا أعرض عنه تيباً ، وزخرف القول عليه
تمويهاً ، تخيل عجبا اليه ، أن الادب مقصور عليه ، وأن الشعر بحر لم يرد نعيم
مائة غيره ، وروض لم يحن نواره سواه ، فهو يحنى جناه ، ويقطف قطوفه
دون من تعاطاه . وكل يجرى في الخلاء يسر ، ولكل نبأ مستقر ، فمير جاريا
على هذه الوتيرة مدة مديدة ، أجزرته رسن البني فيها ، فظل يمرح في تيبه
حتى اذا تخيل انه السباق الذي لا يجارى في مضمار ، ولا يساوى عذاره
بعذار ، وانه رب الكلام ومقتض عذارى الالفاظ ، ومالك رق القصاحة
ثرا ونظما ، وقريم دهره الذي لا يقارع فضلا وعلماً . وثملت وطأته على
كثير ممن وسم نفسه بميسم الادب ، وانبط ^(٢) من مائه أعذب مشرب
فطاً طأ بعض رأسه ، وخفض بعض جناحه ، وطأمن ^(٣) على التسليم له طرفه .

(١) اذال هنا بمعنى أرسل (٢) انبط أي استخرج (٣) طأمن ظهره أي أحناه
وطأمن طرفه خفضه وغضه وهو كناية عن الخضوع له والاذعان لفضله عليهم

وساء معن الدولة أجدويته ، وقد صورت حاله ان يرد حضرة وهي دار
الخلافة ، ومستقر المز ونيضة الملك - رجل صدر عن حضرة سيف الدولة
بن حمدان ، وكان هدوا مباينا لمز الدولة فلا يلقى أحدا بملكته يساويه في
صناعته ، وهو ذو النفس الالية والعزيرة الكسروية . والهمة التي لو همت بالدهر
لما تصرفت بالاحرار صروفه ، ولا دارت عليهم دوائره ، وتخيل الوزير المهلب
- رجلا بالنيب - ان أحدا لا يستطيع مساجلته ، ولا يرى نفسه كفؤا له ، ولا
يضطامع بأعبائه ، فضلا عن التعلق بشيء من معانيه !! والارؤساء مذاهب في
تعظيم من يعظمونه ، وتقخير من يفضونه ، وتكرمة من يراعونه ويكرمونه ،
وربما حالت الحال ، وأوشكوا عن هذه الخليفة الانتقال ، وتلك صورة الوزير
المهلب في عوده عن رأيه هذا فيه

ولم يكن هناك مزية يتميز بها أبو العلي عن المحبين الجذع من أبناء
الادب فضلا عن السيق القارح الا الشعر ، ولعمري ان أفتائه فيه كانت
رطبة ، ومجانیه عذبة ، فهدت ^(١) له متبعا عواره ، ومقلدا أظفاره ، ومذمما
أسراره ، وناشرا مطاويه ، ومنتقنا من نظم ما تسمع فيه ، ومتبعينا ان نجمعنا
دار يشار الى ربها ، فأجزى أنا وهو في مضمار يعرف به السابق من المسبوق ،
واللاحق من المقصر عن الحقوق ، وكنت اذ ذاك ذا سحاب مدراره ، وزند
في كل فضيلة واره ، وطبع يناسب صنو المقار ، اذا وشيت بالحجاب ، ووشيت
بها سائر الأكواب ، هذا وغدير الصبا صاف ، ورداؤه ضاف ، ودياجة العيش
غضة ، وأرواحه ممثلة ، وغنما تمهله ، والشبية شرة ^(٢) والاقبال من الدهر
غرة ، والتخل تجري يوم الزمان باقبال أربابها ، لا بمرورها ونصابها ، ولكل

امري وحظ من موافاة زمانه، يقضى في ظله أرب، ويدرك مطلب، ويتوسع
مراد ومذهب

حتى اذا عدت عن اجتماعنا عواد من الايام، قصدت مستقره، ونحى نعمة
سفواء^(١) تنظر عن عيني باز، وتتشوف بمثل قاد متي نسر، وهي مركب راقم
وكأنني كوكب وقاد من تحته غمامة يقتادها زمام الجنوب، وبين يدي عدة
من الظلمان الروقة^(٢) بماليك وأحرار، يتهاقون تهافت فريد الدر عن اسلاكه،
ولم أورد هذا متبجعا ولا متكثرا بذكره، بل ذكرته لأن أبا الطيب شاهد
جميعه في الحال، ولم ترعه روعته، ولا استعطفه زبرجه^(٣) ولا زادته تلك الجملة
التي ملأت أنهمة طرفه وقلبه الا عجبا بنفسه، واعراضا عني بوجهه، وقد كان
أقام هناك سوقا عند انجلمة لم ترضهم العلماء، ولا حركتهم رحا النظراء، ولا
أنصوا افكارا في مدارس الادب، ولا فرقوا بين حلو الكلام ومره، وسهله
ووعره، وانما غاية احدهم مطالعة شعراي تام وتعاطي الكلام على نبذ من
معانيه، او على ما سلفت الرواة بما يجوز فيه، فأنيت هناك فيه تأخذ عنه شيئا
من شعره

حين أوفد بحضوري، واستؤذن عليه لدخولي، نهض من مجلسه،
واذا تحته أخلاق عبادة قد ألحت عليها الحوادث فهي رسوم دائرة،
وأسلالك متناثرة، فلم يكن الا ريثما جلست فأتانا فهضت فوقيته حق
السلام، غير مشاح له في القيام، لأنه انما اعتد بنهوضه عن الموضع أن

١ « سفواء أي خفيفة سريعة » ٢ « الروقة بضم الراء جمع رائق وهو الحسن
الذي يروق أي يسجيك » ٣ « الزبرج بالكسر الزينة من وشي أو جوهر ونحوه
والذهب والسحاب الرقيق والمراد الاول

لا ينهض الي ، والفرض كان في لقاءه غير ذلك ، وحين لقيته تمثلت
بقول الشاعر :

وفي المشي اليك علي عار ولكن الهوى منع القراوا
فتمثل بقول الآخر :

يشقى رجال ويشقى آخرون بهم ويسعد الله أقواماً بأقوام
وليس رزق الفتى من فضل حيلته لكن جود وأرزاق بأقسام
كالصيد يحرمه الراعي الجيد وقد يري فيحرزه من ليس بالراعي
وإذا به لا بس سبعة أقيية كل قباء منها لون ، وكنا في وغرة القبيظ
وجرة الصيف ، وفي يوم تكاد ودائع الهامات تسيل فيه . فجلست
مستوفزاً^(١) وجلس متعجزاً ، وأعرض ضي لاهيا ، وأعرضت عنه ساهيا
أؤنب نفسي في قصده ، واستخف رأيها في تكاف ملاقاته ، فقبر
هنية^(٢) ثانيا عطفه ، لا يسيرني طرفه ، وأقبل على تلك الزعنفه^(٣) التي
بين يديه ، وكل يومي اليه ، ويوحى بلحظه ، ويشير الى مكاني يديه ،
ويوقفه من سنته وجهله ، وبأبي الا ازوراراً وقاراً ، وعتواً واستكباراً .
ثم رأى ان يثني جانبه الي ، ويقبل بعض الاقبال علي ، فأقسمت بالوفاء
والكرم ، فانها من محاسن القسم ، انه لم يزد علي ان قال ايش خبرك ٢١١
فقلت بخير أنا لولا ما جنيته علي نفسي من قصدك ، ووسمت به قدرتي

«١» أي متصباً غير مطمئن ونحوه متعجز «٢» غير : مكث وبقي ومن معانيه
ذهب ومضى فهو من الاضداد ، وهنية كهيئة تصغير هنة الاولى بناء علي ان لاهيا
واو والثاني بناء علي انها هاء ويكني بالهنة عن أي شيء . والمراد هنا ساعة لطيفة أو
مدة قليلة «٣» الزعنفه الطائفة من كل شيء . وكل جماعة ليس أصلهم واحداً

من ميسم الذل زيارتك ، وجشمت رأني من السعي الى مثلك ، ممن لم
تهذب به تجربة ، ولا أدبته بصيرة ، ثم تحدث عليه تحدر السيل الى قرارة
الوادي ، وقلت له أين مم تبهك وخيلاؤك ، وعجيبك وكبرياؤك ، وما
الذي يوجب ما أنت عليه من الذهاب بنفسك ، والرمي بهمتك الى حيث
يقصر منه باعك ، ولا يطول اليه ذراعك ، هل هبنا نسب انقسبت الى
المجد به ، أو شرف طقت بأذياله ، أو سلطان تسلطت بجزءه ، أو علم قمع
الإشارة اليك به ؟ انك لو قدرت نفسك بقدرها ، أو وزنتها بميزانها ،
ولم يذهب بك التيه مذهباً ، ما عدت ان تكون شاعراً مكتسباً ، فامتنع
لونه ، وخص بريته ، وجعل يلين في الاعتذار ، ويرغب في الصفح والاعتذار ،
ويكرر الايمان انه لم يتبين ولا أعتمد التقصير بي ، فقلت يا هذا ان
قصداك شريف في نسبة تجاهلت نسبة ، أو عظيم في أدبه صغرت أدبه ،
أو متقدم عند سلطانه خفضت منزلته ، فهل المجد تراث لك دون غيرك ؟
كلا والله لكنك مددت الكبر سترا على نقصك ، وضربته رواقاً حائلاً
دون مباحثتك . فماود الاعتذار ، فقلت لا عنف لك مع الاصرار ، فأخذت
الجماعة في الرغبة الي في مباشرة وقبول عذره ، واستعمال الاناة التي
تستعملها الحرمة عند الحفيظة ، وأنا على شاكلة واحدة في تهريره وتوبيخه
وذم خليقته ، وهو يؤكد القسم انه لم يعرفني معرفة ينتهز معها الفرصة في
قضاء حتي ، فأقول ألم استأذن عليك باسمي ونسبي ، أما كان لك في هذه
الجماعة من كان يعرفني لو كنت جهلتي ؟ ، وهب ان ذلك كذلك ألم
تر شرتني ، أما شممت عطر نشري ، ألم أأبى في نفسك عن غيري ؟ وهو
في أثناء ما أخاطبه - وقدملات سمعه تأنيباً وتقديداً - يقول خفض عليك

اكفف من غربك ^(١) أردد من سورتك ^(٢) استأن فان الافة من شيم
ملك، فأصحب ^(٣) حيثذ جاني له، ولانت صريكتي في يده، واستحييت
من تجاوز الفاية التي اتيت اليها في معاتبة، وذلك بمدرسته رياضة الصب
من الابل، وأقبل علي معظما، وتوسع في قريظي مفعما، واقسم انه يتازع
منذورد العرائى ملاقاتي، ويعد نفسه بالاجتماع معي، ويسوقها التعلق
الى أسباب مودتي

فحين استوفى القول في هذا المنى استأذن عليه فتي من قتيان الطالبين
الكوفيين فأذن له، فاذا حدث مرهف الاعطاف تميل به نشوة الصبا
فتكلم فأعرب عن نفسه: فاذا لفظ رقيم ولسان حلو واخلاق فكهة
وجواب حاضر وثمر باسم في أناة الكبول ووقار الشيوخ، فأعجيني ماشاهدته
من شمائله وملكتني ما تيت من فضله فجاراه أياتا

قال ابن خلكان ومن هنا كان اقتراح الكلام بينهما في اظهار سرقاته
ومعاب شعره، والرسالة طويلة تسخل في ١٢ كراسة تشهد لصاحبها بالفضل
الباهر مع سرعة الاستحضار وإقامة الشاهد

(١) المراد بالغرب هنا الحدة (٢) السورة هي الحدة أيضا (٣) أصحب
الرجل صار ذا صاحب وأصحب البعير ونحوه ذل واقاد بعد صعوبة كأنه دخل في
الصعوبة بعد الامتناع والمراد هنا انه لان له

الحرب أو التحكيم - سوانح وبوارح

قال بعض العلماء ان من برع في فن من الفنون يهتدي به الى سائرها
ومراداه أن بين مسائل العلوم مشابهة فن قويت ملكته في مزاولة بعضها
سهل عليه فهم البعض الآخر

ولدينا الآن مسألة من علم السياسة تشبه مسألة من مسائل النحو
وقد اختلفت فيها الجرائد السياسية كما اختلفت النحاة في مسائلهم ، المسألة
السياسية مسألة فشوده والنحوية مسألة التنازع ، يقول النحاة اذا تنازع عاملان
في اسم فلا بد من إعمال أحدهما اذ يتمتع اجتماع مؤثرين على اثر واحد كما
ثبت في علم الكلام ، واختلفوا في الاولى بالعمل من العاملين فذهبت طائفة
الي ان العامل الاول أولى ، وقالت أخرى بل الاولى هو الثاني واستدل كل
فريق بدليل ، كذلك المتكلمون في السياسة اتفقوا على ان الذي يستولي على
فشوده واحد ولكن اختلفوا في تعيين ذلك الواحد واستدل كل فريق بما
لاح له انه يؤيد جانبه

تقرأ في الجرائد الانكليزية وما على مشربها من الجرائد المصرية
ان الحق واضح في جانب بريطانيا العظمى لانها فاتحة بالها ورجالها مع مصر ،
فهي شريكة لها في كل بلاد السودان الذي يعتبر ملكا للفاتحين ، ولأن
السرادورد مونسون سفير انكلترا في باريس أبلغ السيوهاوتو ناظر
الخارجية الفرنسية السابق في ١٠ ديسمبر سنة ١٨٩٧ ان الحكومة
الانكليزية لا تسلم لدولة أوربية بدعوى تحتل بها جزءاً من وادي النيل

٦١٨ الحرب أو التعكيم تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده (النازار ٣٢ م ١)

وان وزارة اللورد سالسبوري توافق وزارة اللورد روزبري على انه: اذا كانت فرنسا قد أرسلت حملة بأوامر سرية الى بلاد اشهرت دعو اناطليها من زمن بعيد فالتا نمد عملها هذا غير ودي أو {عدائيا} كما قال السرا دورد غراي في مجلس النواب الانكليزي في ٢٨ مارس سنة ١٨٩٥

وقول الجرائد الفرنسية والجرائد التي على مشربها في مصر وغيرها: ان توفيق باشا الخديوي السابق قرر اجابة لطلب الانكليز ترك السودان المصري وكتب في ٢٩ يناير سنة ١٨٨٤ الى خور دون باشا حاكم السودان من قبله يأمره باجلاء الجنود والعمال المصريين من بلاد السودان كلها فصار بذلك السودان مباحا لكل فاتج كسائر الاراضي الافريقية المقرر في مؤتمر برلين ان من سبق الى شيء منها ملكه، وقد شرعت الحكومة الانكليزية تتصرف في السودان المصري من عام ١٨٩٠ فأخذت زيلع وأعطت هرر لايطاليا ولا دول ولاية الكونغو بل خصصت نفسها بالاقليم الاستوائية الخصبه وأجرت للكونغو ماشاءت

فان كان تصرفها هذا صحيحا فلماذا لا يكون تصرف فرنسا صحيحا مثله؟ وان كانت البلاد لما نزل ملك الحكومة الخديوية الثمانية فما هذا التصرف وما هذا الامتلاك والاشتراك بالفتوح الذي تدعيه؟ وأما قولها انها لا تسع لاية دولة باحتلال أي جزء من وادي النيل فهو لا يقتضي امتلاكها لوادي النيل واعطائها الحق بالاستثمار به، والا لا يمكن لكل دولة أن تمتلك من الارض ما تشاء بكلمة كهذه تقولها. وقد زعمت بعض الجرائد ان المسيو هانوتو لم يرد على كلمة السرا دورد السابقة، لكن الكتاب الازرق الذي أصدرته الحكومة الانكليزية من عهد قروب

(المار ٣٢ م ١) الحرب أو التعكيم . تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده ٦١٩

وضمته المذاكرات التي جرت في مسألة فشوده بين انكلترا وفرنسا من شهر ديسمبر سنة ١٨٩٧ الى ٣ أكتوبر الجاري مع ملحق فيما دار بين الحكومتين من أغسطس سنة ١٨٩٤ الى أبريل سنة ١٨٩٥ قد جاء فيه أن المسيو هانوتو أجاب سفير انكلترا « عن بلاغه الذي تقدم » بأن سفير فرنسا في لوندرة اعترض على ذلك في إبطائه وأنه هو رد ذلك القول في مجلس الشيوخ في ٥ أبريل سنة ١٨٩٤ ولم ترد الحكومة الانكليزية على رده

أما نحن معاصر الثمانين عموما والمصريين خصوصا فنقول ان حجب الفريقين داحضة فالبلاد السودانية هي من الممالك الشاهانية ، والخديويون لا يملكون اخراجها منها ، لأن الذي يولي الخديوي على البلاد يحدد له سلطة ليس هذا منها . فتخلي توفيق باشا عن السودان لا يجمله مباحا لمن سبق وغنيمة لمن فتح ، مالم يجره على ذلك السلطان الاعظم اجازة رسمية . واذا فرضنا صحة التخلي فلا مندوحة عن القول بأن جميع ما احتلته فرنسا صار ملكا لها ، وكذلك ما أخذته انكلترا من زيلع وغيرها وما وهبته جائز صحيح ، وما فتح باسم الحكومة الخديوية فهو للحكومة الخديوية ليس لانكلترا فيه شيء ، لانها لم تكن الامساعدة على سبيل التبرع ، ولو كانت شريكة لم يكن السردار « باشا » ولا بسا للطربوش !! ولم تكن النفقات كلها من الخزينة المصرية بل كانت مناصفة ، وكانت « بين ألف جنيه داخلية في ضمن الحساب ولم تعط دينارا ويسمح بها بعد ذلك سماحا لكن السياسة ليس فيها حق وباطل وصحيح وفاسد ، وانما هي قوة تفعل وضمف يفعل ، ولذلك نرى الجرائد الانكليزية ترمي في الاحتجاج

٩٢٠ الحرب أو التحكيم . تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده (المار ١٩٣٢ م)

الى غرض آخر وهو انها تطلب من فرنسا أن تمثل نفسها مكان الانكليز في مصر ، وعاملة عملها في الاجتهاد بفصل السودان ثم بإعادته ، وتعبها في القبض على أزمة الحكومة المصرية وإدارة مصالحها على الوجه الذي تحقق به أمانها . أفيسهل عليها وترضى بعد وشك الوصول الى النفاة الاخيرة والحصول على الرغبة المتوخاة أن تحول انكلترا أو غيرها دون مرامها وتصد سبها عن فرضها ومرماها . لا ريب ان فرنسا اذا تمثلت هذا وتكبت خطة السياسة واتبعت خطة الانجيل الشريف الذي يأمر بما اتفقت عليه الشرائع من عهد كوتوشويس الصيني الى الآن من أن يعامل الناس كل أحد بما يجب أن يعاملوه به فهي تسلم فشوده للانكليز وتترك لهم وادي النيل . ونحن نطلب من انكلترا أن تعامل مصر والدولة الثمانية بما يجب أن تعامل هي به اذا فرض ان القوة أمكتها من احتلال بلادها ،

السياسة وراء الدين والادب وليس تقوم عليها حجة أو تنصاع لآية غير القوة ، ولذلك نرى الدولتين الآن تهيآن للحرب والكفاح وتعدان الاساطيل العظيمة التي لا يوجد عند غيرهما مثلها قوة وكثرة . ويظهر ان الفريقين مصمان على عدم الاقتناع بالذاكرات الودية اذ لا حجة قيمة لواحد منهما تقنع به خصمها وتمتدح به الحكومة المنتصاعة لأمنها التي تناقشها الحساب ، وانما هما طلمان يتناطحان فاذا لم يحل بينهما حائل فلا بد أن ينتهي الامر بنقلة أحدهما بالقوة

كل من الدولتين تخاف الحرب لعلهما بأن خسارتهما أكثر من ربحهما ولا سيما مع الاكفاء ، وكل واحدة منهما صوارف ليست للآخرى .

(التاريخ ١٩٠٤ م) الحرب أو التحكيم . تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده ١٩٢١

أما انكلترا فافترادها بدم حليف لها، وحليفة خصها أقوى الدول بأسا وأصعبا مراسا، وكون الملكة تأتي أن تختم أعمالها السلمية في عمرها الطويل بالحرب الهائلة التي يذهل تصورها القول ويدهش الالباب وكونها شديدة الحرص على المال مبالغة في الاقتصاد، وخوفها من خروج مستعمراتها طيها اذا هي اشتبكت بمحاربة دولة قوية تشغلها عن كل ماسواها . وأما فرنسا فتمطيل معرضها الذي تستعدله من سنين، وفتنة دريفوس التي أقامت الامة وأثمنتها وعدوتها الكبرى ألمانيا. ومن رأينا ان الحرب ربما كانت مسكنة لحركة فتنة دريفوس لأن المهم يتلانى في الأمم، وان ألمانيا تؤد ان تمع الحرب بين الدولتين وتبقى هي على الحياد حتى اذا ما ضمقتا معا أمنت شر فرنسا وطلبها الاكراه والوردين، ومعارضة انكلترا في الاستثمار والتجارة بل وفرنسا أيضا وفي ذلك أعظم نهضة لها، وماذا تتوقع من التمرض لفرنسا، وروسيا القوية حليفة فرنسا من وراء ظهرها وفي تعرضها للخطر على أوروبا كلها !!

فاذا قلنا ان الجرائد حميت الأمتين وتفتحت في قلوبهم الحمية حية الجاهلية وعلمنا ان الحمية وهزة النفس أخوف ما يخاف من أمم أوروبا على حكوماتها اللاتي لا يكثر بها مخالفة الشعب اذا هو طلب شيئا فلا جرم انه لم يبق من مانع للحرب الا التحكيم وهو ما أشارت به بعض الجرائد الروسية اذا اتفق الخصمان على تحكيم الدول المقام في المسألة فلمن يكون الفاج والظفر؟ هل تنصف تلك الدول فتقول لها لا حق لكما فأديا صاحب الحق حقه واخرجنا من السودان بسلام وسلماء للحضرة الخديوية نائبة السلطان الاعظم صاحب السيادة الحقيقة؟ واذا قالت الدول هذا فهل ترضي

فرنسابه والاحتلال انكليزي في مصر على حاله؟ أم تقول ان هذا التسليم لا يتم الا بالجلاء عن مصر وهو ما تنتظر نهضة مثل هذه لتقوله؟ وهل يرضى اللورد سالسبري المناقشة الاوروبية في المسألة المصرية بعدما كفي الكتاب الازرق رسميا انه يأبى مثل هذا كل الالباء؟ أم تقسم أوروبا السودان بين الدولتين وتسكت عن الاحتلال؟

كل ذلك غيب مجهول ولكن الذي نعلمه ان ميزان سياسة أوروبا الآن في يد القيصرين العظميين نقولا وغيلوم، والاول حليف فرنسا والثاني عدوها، ولكنه صديق جلالة السلطان صاحب مصر والسرور اني، فاذا كانت هذه الصداقة توازي تلك العداوة فيترجح السكوت وعدم الميل لاحد الجانبين، لكن ألا يوجد مرجع آخر يجذب الامبراطور غيلوم ليحول الترجيح لمن يميل هو له؟ نقول كان يرجي أن يستميله القيصري لان مسألة ومروادة المانيا لروسيا من أهم الاسس السياسية التي أسسها بسمارك وحافظ عليها طول حياته ولم يظهر ما يكدرها من بعده الا ما نقله لنا البرق في هذا الاسبوع من ان سفارة روسيا في الاستانة لم ترفع رايتها لتقدم الامبراطور كسائر الدول، والسفن الروسية ثمة لم تزين بالرايات والاعلام كغيرها، فاستوقف ذلك الانظار وحرك سواكن الافكار، ولا يزال البرق والهريد ينقلان لنا منذ هنم الامبراطور على زيارة الاستانة والقدس اخبار اهتمام روسيا وفرنسا لذلك، خشية من زيادة نفوذ المضعف لنفوذها في بلاد الدولة وحذر من مداخلته في حاية المسيحيين (وهي أشد عوامل الدولتين في بلادنا) وقد صرحوا بأن شدة تقرب المانيا من تركيا يخل بموازنة الدول واعمرى لاميلى لهذا الا توقع المحالفة

فاذا استطاع مولانا السلطان الاعظم أن يستفيد من هذه الاحوال ما يضمن له حفظ بلاده بالتوفيق بين ضيفه الامبراطور وروسيا وفرنسا واجماع رأي الاربع على حل عقدة المسألة المصرية فهو أحكم حكماء السياسة وأشد دماء وأبعد غورا وأحصفهم رأيا، وتظهر حكمة سكوتة عما جرى في مصر والسودان الى الآن، وينسي الامة رزء كريت وما بين يديه وما خلقه من المصائب والارزاء، وان كانت نتيجة زيارة الامبراطور شدة تقور روسيا وفرنسا منا في هذا الوقت الحرج الذي طرقت فيه أبواب المسألة المصرية، ويرجى باتفاق من ذكرنا ان يفتح رتاجها ويقوم اعوجاجها، وفوز الضيف العظيم بالامنية ودولة المضيف الكريم بالرزقة، فلتها نتيجة خسيصة، ومنفعة تعيسة، وأجدر بمولانا السلطان الاعظم أيده الله تعالى أن لا ينيل الامبراطور غليوم شيئا من رغائبه، اذا هو أعرض عن موافقته على أجل ما ربه، فقد حلب الدهر أشطره، وعرف حلوه ومره، وابتلى قعره وضره، وهو خير كفؤ كريم لهذا شد الله تعالى أزره، ويسر أمره، ورفع ذكره آمين

﴿ رسالة التوحيد ﴾

كادت هذه الرسالة على ترقى العلم بترقيتها دلت على رواجه برواجها واثنا زى ونسمع كل يوم أحاديث الإعجاب بها والتنافس فيها وقد اطلعنا على رقيم لحضرة الكاتب البليغ صاحب العزة الامير شكيب ارسلان بمث به الى فضيلة الاستاذ المتفضل مؤلف الرسالة قال فيه :

« قرأت رسالة التوحيد ولم أزد بكم علما الا اني سررت لكم بنشرها

بعد ان حجبت الهاكم بين الانظار وبين تلك الآثار ، وبعد ان ظن ان القضاء
 صرف نظر كم هن كل مناسواه ، ولعمري ان احسن عمل يؤتى هو مثل هذا
 الاثر ولم اقرأ من مكتوب المصر شيئا ابدع من هذه الرسالة ولا ما يدانيها
 الا ان كان بمض كلام المرحوم السيد جمال الدين ، وعليه فالدائرة واحدة
 لا حولي في الحكم من جهة الفن وتعديل الآراء والمذاهب ، ومع هذا حيث
 كان الامر من المقول تأملت فوجدت ان طريقة هذه الرسالة هي أقصد
 الطرائق ، وانها غاية ما يرتاح اليه العقل ويرتاح فيه ، فما أشكل بعدها من
 منطقات أسرار الوجود فهو مما حتم الله بإشكاله ، وخبا نوره عن عباده ،
 وأما البيان فقد طالما اعتقدت أن الانشاء مارق به المحسوس حتى كاد يسهل ،
 أو تجرد منه مثال للتخيل ، ولقد وجدتني في تلك الرسالة في عالم معنوي قادت
 البراهمة أسرارها ومجرداته بزمام التصوير ، الى ان تخيلت اني قابض على المعاني
 بيدي ، فضلا عن اني متمثلها في خلدي ، فهذا غاية الخلق من البيان وهو . أنت
 به الرسالة اه

وقد كتب اليك من بلاد الشام أن بعض فضلاء النصارى اطلعوا على
 الرسالة فقال أحدهم « اذا كان الاسلام هو ما تشرح فانا أول مسلم ، ولكن
 مؤلفها فيلسوف ديني يقول ينبغي أن يكون الاسلام كذا » فرد عليه مسلم
 بأن مؤلفها هو من أكابر علماء الأزهر أعظم المدارس الدينية ، وهو يقرأها
 فيه ولم ينكر أحد من علمائه عليها ، ولا قال انها زادت في الاسلام ما ليس
 منه . وقال فاضل آخر : أود أنت تقرأ هذه الرسالة في جميع المدارس
 النصرانية بعد حذف الكلام عن نبوة محمد (صلى الله عليه وسلم) أي
 لاجل وقوف الناس على سر الدين المطلق ، ولعمري لم يتجل فضل الدين

في مؤلف يمثل السعادة للبشر في اتباعه كما تجلي في هذه الرسالة . ولذلك
جاء بعض أبناء المدارس الاستاذ يوما وقال اني أشكرك أن جعلني
رسالتك مسلما فاني ما كنت أفهم معنى الدين وفائدته قبلها ، وقد اجتهدت
في ذلك ونظرت في التفسير فلم أفهم المقصود من القرآن لكثرة المباحث
اللفظية ونكت البلاغة . . .

﴿ جرائد سوريا المستعبدة ﴾

« قصة جديدة »

وارحمته للجرائد السورية المستعبدة انكل ذي سلطة وجاه ولا سيما
اذا كان شأنه الايذاء والاضرار بالناس ، يبعون دينهم بدنيا محرم مكرهين ،
وما كان أغنام من هذه المهنة الخفية ان كانوا متقين . نشرت جريدة
طرابلس في عددها ٢٧٨ الاخير رقيا بامضاء حسن خالك الصيادي أي
ابن سماحتو الشيخ أبراهيم الذي افندي المشهور ، كتب لبعض أتباعهم الرفاعية
الذي استأذنه بالرد على كتابنا (الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية
والرفاعية) لانه اطلع على النسخة التي نشرناها من مقدمته في العدد الثامن
والعشرين من جريدتنا النازية . وقد كتبت الجريدة المذكورة مقدمة للرقم
تحت عنوان « الانصاف وصف الاشراف » وفي هذا العنوان براعة تامة
لأن صاحب الجريدة يعتقد بشرف نسبنا ولا يعتقد شرف صاحب الرقيم ،
فضوانه فيه اعتذار خفي لنا على انه مجبور ومعرضة لصاحب الرقيم ، ولذلك
لم نؤاخذه على نشره ، ولكن آخذناه على مدحه بقوله « كان فصل الخطاب

وزينا جريدتنا بنشره الخ « وكان له مندوحة عن هذا . . . فاذا عادت هذه الجريدة لمثل هذا فالتا نفعها بما عندنا من الحق بالصفة التي يعرفها صاحبها . أما كتابنا (الحكمة الشرعية) فقد اطلع عليه أشهر العلماء في بلاد الشام وأعجبوا بعلومه وبلاغته ونذكر أسماءهم اذا اقتضت المناسبة . وأما في بلاد مصر فكل من قرأ التبذ التي كتبناها منه فقد أطراها وأطراه حتى قال بعض الكتاب البلاء اتنا حين قرأنا مقالة العدد الثامن والعشرين من المنار كدنا أن لا نميز بين كلام تلك المقدمة وما فيها من آيات القرآن لولا الحفظ . أما الرد على المقدمة المذكورة فليس فيها شيء من مسائل الخلاف يرد عليه ، وإنما فيها ذكر مضررة الخلاف في الأمة والحث على الاتفاق تحت لواء الخلافة ، ولكن القوم يستطيعون الرد على كل شيء كما نعلم من كتبهم ، وعلى نحو الزعيم الذي نحن بصدد وما هو العبارة عن (شقائق مزائق . هتك الإنسانية بالافساد . السفلة . السفهاء . أرباب المقاصد السيئة والافراس الدنيئة . هتك شرف . اضرار . يجعل الباطل حقا والحق باطلا . والكذب صدقا والصدق كذبا . والرفيع وضيعا . والوضيع رفيعا . والكريم لثيما واللثيم كريما . يحط مقادير الكرام ويهضم حقوقهم . يحرف مقاصدهم ويشمت بأساءتهم حسادهم . ذي غرض لثيم . جرى على الناس لمقاصد دنية . أمة ساقطة جاهلة . الاوساخ الدنيوية . نار الشقاق . التهجم بغير وعدوانا . العاجز الباغي هو انه . طيشا . الاحقاد خدعتهم . آذوا الحضرة ... الفتنة الحاسدين . بدسائس المفسدين . أهل النفاق . الشقاق الزائدة . المباحث الباردة . بوال زمزم . مذبذب جاهل . قبيح فعالة . سفاسف آماله . حرف المحرف . قلب الخير شرا والشر خيرا بمجرد قياسه العقلي الفاسد

ورأيه المعكوس الكاسد . الخسيسة الدنيوية للمفسدة . يثير ضغائن . للطعن
 أهل الباطل . الحاسدين . المفسدة . صريع فالج دائه . ذنب الفرائب .
 الخزعبلات . الترهات)

هذه هي ألفاظ الرقيم وقد ضمنه بعض أحاديث واهية منكرة
 يقصد بها التهديد كحديث « أهل الشام سوط الله في الأرض ينتقم بهم
 ممن يشاء من عباده وحرام على منافقيهم أن يظهرُوا على مؤمنينهم وإن
 يموتوا إلاها وضما وحزنا » ولا يصح هذا إلا عند مثلهم ، وقد ذكرني
 الحديث الذي وضموه لاثبات افساد القادرية للدين وهو « يفسد هذا
 الدين عالم وابن ولي » (انظر صفحة ٣ من مقدمة لباب المعاني) ونحن
 لا نسمع لنا ديننا وأديننا بمثل ذلك السفه والكذب على الرسول صلى الله
 عليه وسلم لنجعله رداً عليهم مقابلة للفساد بالفساد . وإن في القطر جرائد
 وكتبا قد كفتا مؤنة الاول كجريدة الحشاش التي تصدر في الاسكندرية
 وكتاب المسامير الذي يتم طبعه قريبا ، أما كتابنا وجريدتنا فلا تنشر غير
 الحقائق مع النزاهة التي تليق بأدب المسلم ، وإذا ادعى حسن بك خالد أنه
 وأبوه لم يهتما الكتاب الحكمة الشرعية فلماذا حركا نوري باشا لكتابة
 رد علينا وعلقا يردان بكلامهما الفاسد !! وأجبرا جريدتي بيروت والثرات
 على نشر رسالة نوري باشا وربما يجبران جريدة طرابلس على نشرها بعد
 امتناعها كما جبراهما على نشر كلامهما !! وإذا كان قومهم على وفاق مع القادرية
 فليصرح أبو الهدى أفندي في الجرائد بتكذيب (لباب المعاني) وسائر
 كتبه التي تظمن بهم وتكفرهم !!

﴿ المسلمون في جاوا ﴾

طلب المسلمون الذين تحكمهم دولة هولاندا كأهالي جاوا وأمثالهم من حكومة هذه المملكة ان يتجنسوا بالجنسية الهولندية فاهتمت لذلك حكومة هولاندا والباب العالي ولكن هولاندا قد رافقتها هذا الامر فطلبت من الباب العالي ان يسترجع قنصله من مستعمراتها لأنهم يزرعون حبة الدولة الطيبة في قلوب المسلمين !! اما الباب العالي فطلب اليها اجابة هذا الطلب ولا يزال البحث جاريا في شأنه

ربنا انا اطعنا سادتنا وكرهنا

﴿ فاضلونا السبيل ﴾

الخلافة والخلفاء

ليس من غرضنا في الكلام على الخلافة بيان شروطها وانطباقها على القائم في مقام الخلافة لهذا العهد أو عدم انطباقها ، فان هذه المباحث انما يأتيها ارباب الافراض الدنيوية ، بل الامراض الروحية ، الذين يسيرون روا كد الاوهام ، ويسيرون في دياجير الظلام ، وقول قبل الدخول في البحث ان كل من يحاول اشراب الافهام وجوب نزع الامامة من بني هاشم فهو عامل على الاجهاز على السلطة الاسلامية ومحوها من لوح الوجود ، وما لهؤلاء النوكي من تكة يتكثرون عليها الا قولهم « الخلافة في عريش » وغفلوا أو أغفلوا الشروط المهمة التي لا توجد اليوم في

قرشي كالعائلة على شروطها الجامعة ، والعلم المؤدي الى الاجتهاد في التوازل
والاحكام ، والرأي الصحيح المفضي الى سياسة الرعية وتدير المصالح وجمع
الكلمة . وكل الذين توسوس لهم أمانيم بالخلافة وتطريهم جرائهم
باستحقاقهم لها عراة من هذه الصفات التي هي أركان بناء الخلافة . وما
جمل النبي صلى الله عليه وسلم الخلافة في قريش الا لما كان لهم من المكانة
في النفوس التي من أثرها اجتماع القلوب طيعم ، والاذعان لسلطانهم عن
رضى واختيار ، وقد نال هذا المعنى آل عثمان فحصل المقصود الشرعي به
انا تتوخى في هذه المقالة الاماع الى أهم وظائف الامامة وكيف
خرجوا بها عن حدها حتى صارت مثار النزاع والشقاق ، بعد ان كانت
معقد الاعتصام والاتفاق ، فضلت الامة بذلك عن رشادها ، وفنت في
دينها ، ووقعت في نيران الاختلال ، وأصلبت جعيم فقد الاستقلال ،
وحق لأفرادها أن يقولوا : ربنا انما أطعنا ساداتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ،
وهذا عين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم التي أمرنا بها
في الحديث الصحيح

الامامة الكبرى هي خلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا ،
فهي جامعة لما يسمونه السلطة الروحية والسلطة الزمنية معا . وقد ينال في المدة
الذاتي والعشرين من جريدتنا أن نظام الاجتماع البشري لا يتم بدون هاتين
السلطتين بل لا تتكون الامم والشعوب الا باحداها أو كليهما ، واجتماعهما
في رئيس واحد أعظم مبدأ للوحدة القومية الكاملة ، ويتنا أن تفويض
أمر السلطتين للقائمين عليهما بحيث تكون ارادتهم شريعة ومشيتهم قانونا
لا راد لأمرهم ولا معقب لحكمهم - تقرير بالامم ، ويؤدي غالبا الى

تطويحها في مهاوي العدم ، وان سعادة البشر موقوفة على تحديد القوانين والشرائع الروحية والزمنية، وجعل الناس فيها شرًا لا مزية لرئيس على مرؤوس الا بما يمتاز به المرؤوسون بعضهم على بعض ، ولا طاعة لأحد على أحد فيما وراه الشريعة والقانون ، وان الديانة الاسلامية هي التي حددت الشريعتين ، وقيدت السلطتين ، وألغى هناك الى بعض سيرة الصحابة مع النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم في ذلك ، فليرجع الى العدد المذكور من شاء

بهذا فتح للنوع الانساني باب كان مغلقا عند كل الامم والشعوب المتمدنة وهو ما يسمونه المبدأ الديمقراطي الذي يظهر به استعداد الافراد، وتجلي به قوى الشعوب، ويرقى به اوج السيادة، وتنال به غاي السعادة. فتح هذا الباب بمصر اعياه ففسخ الناس منه الى مدينة جديدة ما ضم الداخلون فيها أن صاروا بعد شدة المداخولنا ، وبعد الاثرة والتعدي والطمع يؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة، وبعد الهابة متساوين في الحقوق لا فرق فيها بين أعظم عظمائهم وبين أخس مخالقيهم في دينهم وجنسهم، وما كان ملك من ملوكهم ان ينال امتيازًا في الحق على صعلوك من صعاليتهم، ومن شواهد ذلك ان امامهم عمر بن الخطاب عليه الرضوان ابي الا أن يقتص من جبلة بن الايهم ملك بني فحسان حين لطم اعرابيا مجهولا، فصر جبلة من هذه المساواة حيث لم يكن وقر الاسلام في صدره ، ولجأ الى النصرانية . وصاروا بعد العبودية للاوهام والخضوع للاصنام احراراً لا يخضعون لغير الحق، ولا يداجون أحدا في الحق، فمحييت بذلك السلطة المقدسة والطاعة العمياء ، ومحق التمرد والاستبداد ، وترفت النفوس عن

الدنيا والخسائس وتوجهت الى معالي الامور

حسبك دليلا على تقيده سلطة الخلافة في الاسلام مع الشورى قول
عمر - وكفى باسم عمر مدحا الذي سارت به الركيان وصار مثالا عند جميع
الامم - : «من رأى منكم في عوجا فليقومه» قاله على المنبر فقال رجل: لو رأينا
فيك عوجا لقومناه بسيفنا، فقال «الحمد لله الذي جعل في المسلمين من
يقوم عوج عمر بسيفه»

يظن قوم أن هذا القول جاء به عمر من نفسه ، والحق انه نطق
بالشرعية التي قلبت طبيعته من أسوأ الاحوال الى أحسنها ، وقول
عثمان في خطبته التي خطبها في الناس يوم جاء أهل الامصار يتصفون اليه
في شأن بني أمية: «يا أهل الامصار قد جئتم من البلاد البعيدة تطالبوني بأمور
لم أكن أنا الذي ارتكبتها وحدي - الى أن قال - وأنا في رهط أهل حيلة
وقلة معاش، فبسطت يدي في شيء من ذلك لما أقوم به فيه، فإن رأيتم ذلك
خطأ فردوه فأمرني لا أمركم تبع» فتأمل قوله: فأمرني لا أمركم تبع .
ولقد كان الامراء وقواد الجيوش من الصحابة يسألون من الروم وغيرهم
عن الامارة، يقال لأحدهم هل أنت أمير هؤلاء القوم؟ وانما يسألونه لانه
مساو لقومه، لم يتميز عنهم في شأته وزيه، فيقول هكذا يقولون مادمت
على طاعة الله تعالى ، فاذا خالفت وعصيت فلا طاعة لي عليهم أولا اماره
لي عليهم . ومثل هذه الشواهد في كلامهم كثيرة جدا ، وحسبك من
القلادة ما أحاط بالجميل

لولا ان المسلمين كافة كانوا يعلمون ان الامام مقيد بالشرعية التي
توجب عليه تحري مصلحة الامة في كل عمل يعملها، وانه مؤاخذ على كل

خطأ، لما وفد أهل الاعطار على المدينة المنورة يناقشون عثمان «عليه الرضوان»
الحساب على ظلم عماله الامويين، وتألبوا على خلعهم أو قتله ثم قتلوه - ظلما -
بغير محاكمة شرعية، فأهين بهذا التطرف في الحرية والفلو في الاقتتات مقام
الخليفة الذي كان حفاظ الدين، وأعقبه التفرق والشقاق، وكانت تلك الصدمة
الاولى التي لم يتبدل جرحها حتى اليوم، أهين ذلك المنصب الشريف الذي
كان المرجع في حل المشكلات، والضياء في ظلمة الشبهات، فانقصت عروة
الوحدة، وانحلت رباط (بضمتين جمع رباط) الاجتماع، ونجم عن التفرق في
الخلافة التفرق في الدين نفسه بحدوث المذاهب المختلفة، ومن الذي يرد
ذلك التعدد الى توحيد، والاقتراق الى اجتماع وهو من وظائف الخلافة
التي حدث عنها

من قصص داوي بشرب الماء فخصته فكيف يصنع من قد غص بالماء؟
كانت حرمة الخلافة تباع لبيد حبشي كبلال (رض) ان يستقل
سيد بني عزم وفاتح بلاد الرومان (الشام) بهامته على ملا من الناس
ويتوجه الى ابي عبيدة ليناقشه الحساب، او يبعثه الى الخليفة الذي
أمر بذلك

ومن هنا نلم فائدة استخلاف الامام قبل موته من توفرت فيه
الشروط، وهي قطع صروق الخلاف الذي هو مدعاة الفتنة ومبعت الشقاق
والهرج كما حصل سنة استنها الخليفة الأول وأجمع الصحابة على قبولها وجنوا
ثم انما فيها، ولكن الامة اذا انعكست - والبرهان الله تعالى - انقلبت مناديا
الى مضار، ونحوها وجوه مصالحها الى مفاسده، ولذلك كان شأنهم في
الاستخلاف . اتخذوا وسيلة التي جعلت الخلافة اربابا محصورا في الاقرين

والأهل، وإن كانوا ليسوا بأهل، واشترعوا في ذلك شرطا لم يأذن به الله،
وفات بهذا التوارث معنى اختيار أهل الحل والعقد من الأمة من يرويه
صالحا لهذا المنصب، فوسد الأمر إلى غير أهله وهي الصدفة الثانية التي صدم
بها الإسلام وأهله، وإذا أضفتها إلى الصدفة الأولى وهو تعدد الخلفاء يتجلى
لك أنهما كانتا كافتين لمحو السلطة الإسلامية من القرن الأول وعدم امتدادها،
ولكن روح الدين نفسه كانت في ريمان شبابها فقويت على أعراض هذه
الأمراض العارضة، فلم يظهر أثرها إلا بعد ضعف الدين نفسه، كذلك يطرأ
على الجسم في طور الشباب داء دوي فتدفع أعراضه قوة المزاج حتى
لا تكاد تظهر فإذا ألم بالمزاج ما أضعفه من كبر أو غيره نمت جرائم الداء
وظهرت أعراضه، ثم تنطب الإسلام بقوته المساوقة للقطرة فكانت
طبيعة الوجود مساعدة له على تدفق سيله الذي أروى العالم وامتداده
الذي لم يمهده له نظير في التاريخ { لها بقية }

اليأس والرجاء في مصر

للأطباء في معالجة الأدوية ومداواة الأمراض طريقتان معروفتان
أحدهما مقاومة المرض بمناولة الأدوية في أوقات معينة بمقادير معلومة
وهي معالجة المريض بما هو خارج عن ذاته منفصل عن ماهيته والثانية
الآزم بمنع المصاب من كل ما يزيد المرض ويطلق أمده وهو الذي يسمونه
الحمية ومحاولة تقوية المزاج بذلك وبما يستلزمه من تدبير الغذاء المناسب
والنظافة التامة واستنشاق الهواء النقي وحسن الخدمة وإزالة ما يهيج
(المزاج) (٨٠) (المجلد الأول)

الاقطاع ويؤلم النفس من كل شيء - وهذه الطريقة هي التي عليها يعتمد الحكيم الطائي وبها يقع لان حارها تفرية المزاج حتى يقتدو على دفع المرض بذاته، والمعالج بالدوية والتقاوي انما هو مساعد لقوة المزاج على دفع المرض لانه هو الدافع له فهو كالسلاح لا يعمل له فيه نفسه ولكنه مساعد للشجاع على القدر

وطاعة السيف ان يزمو بجوهره وليس يعمل الا في يد يديه بطلان وقد ضرب سيدنا الزبير بن العوام رجلا فقتله فقتل قتل له ما ائتمنى سيفك فقال كذا انما هي قوة الساعد فاذا ضعف المزاج ومرض البدن لا يستحكم الداء والمعالج الخارجى لا يكاد يقيد شيئا، واذا اتى فربما يطرد المرض من غير مساعدة الدواء، واكمل اللطيفة ما كانت بطولتين، مما فان القوي الاعزل اذا ظلم اليوم فلا يامن ان يظلم فدا، هذا كله معروف في معالجة الاشخاص

ما شبه امراض الامم بامراض الافراد وما شبه معالجتها بمعالجتها. اذا مرضت الامة بانتشار الجهل فيها واستبداد حكامها او فقد المحبة منها والفتنة من الباطنة التي تضربها وتجمعها، او الانخداع لمدوني ثياب صديق طوح بها وعمل على تفرق كلمتها بشوان الناصح المصلح، او الاقتراو بغير يؤول وهنوعيش لا يدوم، واعتب هذه الامراض افتقاد الثقة بين الحاكم والمحكوم وبين الافراد بعضهم مع بعض والاتجاه الى الاجنبى واتخاذ بطانة والاصحاب عليه والثقة به وكثرة الرشوة والمصادرة والسفورة والتدبير من الحاكم للمحكوم والتدبير والتبذير من الخاضعة والطاعة وصارت الامة بهذا كله طاعة لكل ظالم ونهية لكل ناهي ظالم

وضربت الامم القوية بصيد بلادها وضربت الدول القائمة في احشائها
فظم عليها الخطب وأنساها هذا المرض الاخير جميع ما تقدمه من
الامراض المتولد هو منها لانه هو الذي يودي بحياتها وينتهي بتمامها (وهو
قد الاستقلال) - اذا كان هذا كله - قبل الصواب الاهتمام بمعالجة
هذا المرض دون ما تقدمه من الامراض لانه المنقذ على تلك الجروح
والهيجز على حياة الامة أو الاعتناء بمعالجتها جميعاً ؟

أقول ان السعي بمعالجة مرض تنج من امراض أخرى تقدمته مع
بقاء تلك الامراض متأصلة في الجسم عبث وضلال وقصارى ما قيد
هذه المعالجة ازالة بعض أعراض المرض بأدوية خارجية ولا يؤمن بعد
ازالته أن يعود هو أو مثله مادامت العلة الاولى موجودة بمقدماتها كلها
وبعد هذا فموضوع كلامنا المسألة المصرية واستقلال مصر، مرض
مصر الاخير الذي تولد من تلك الامراض التي أشرنا اليها هو الاختلال
الذي انتهى بالاحتلال الانكليزي لها وأعني بالاختلال فقد الانتظام من
المعيشتين المائتية والوطنية ومن السلطة الحاكمة والاحتلال الانكليزي،
من شأن المريض الاهتمام بازالة أشد أعراض مرضه ايلاما بأقرب
الطرق وبأسرع الادوية فعلا ولذلك قد تطلعت آمال المصريين بأوردباو كلما
عن سبب لذكر المسألة المصرية اتلوا ما دين أعتاقهم اليها وطاعين
بأبصارهم الى فرنسا التي تحسد انكلترا على سببها لهذا النجاسة (الاحتلال)
واستثارها بوادي النيل الذي يعطيها السيادة على كل دولة عظيمة وصار
الرؤي العام المصري كما قيل

كلما ذاق كأس يأس صيرير جاء كأس من الرجاء معسول

وأرى أن مسألة فشودة هي آخر ما في طوامير النفوس من الرجاء والامل بأوربا وفرنسا فإذا انتهت على ما تحب انكسرتا وترضى أو على ما فيه منفعة الامتين دون مصر فلا جرم ان سرائر الرجاء تسحل وأسباب الامل تقطع ، ولكن هل يأس المصريون من الاستقلال وجلاء الانكليز ؟ أقول من الحق أن يعتمد المريض على الضماد والطلاء الخارجي الذي عسى لا يفيد وإذا أفاد فاعما هو تسكين ألم أو ازالة عرض ربما يكون زواله وقتيا . والواجب الذي لا تخير فيه إنما هو الاعتماد على المعالجة الداخلية والعمل على اجتثاث جراثيم المرض واستئصال ميكروبات الداء وتقوية مزاج الامة حتى يكون في مأمن من مضرة اعراض المرض كما وقع لقبائل المرتة في الهند ثم يدفع بطبيعته أصل الداء كما اتفق للولايات المتحدة في أمريكا

كل قارئ لهذه الجريدة عنده علم من خروج الأمريكيين على حكاهم البريطانيين واخراجهم من بلادهم قهراً واستقلال بلادهم عند ماعمتها الترية وانتشر في ربوعها التعليم الصحيح ، وأما قبائل المرتة الهندية فقلما يوجد عند أحد من هذه البلاد علم عن حالها ، واتنا نشير الى مجمل من خبرها فيه عبرة لمن يعتبر

امتازت تلك القبائل بتهديب الاخلاق ومحبة جنسها ووطنها واتفاق أفرادها وتضافرهم على كل ما فيه مصلحة ومنفعة لهم ، واتخذوا لهم رؤساء فضلاء لا يشذون عن طاعتهم ، ومن سجاياهم حب المسالة والاتفاق مع مجاورهم والطاعة لحكاهم ، ولما دخل الانكليز بلادهم واستولوا عليها أصفقوا^(١)

(١) اصفق القوم على الشيء أى اجمعوا عليه

على عدم قتالهم وسلموا تسليماً ولو كانوا حريين كقبائل الافريدين لما تسنى
لبريطانيا اخضاعهم أبداً بل كانت سلطة بريطانيا على خطر منهم في الولايات
المجاورة لهم ان لم تقل في الممالك الهندية كلها لان الاتحاق والالتزام في الامم
لا ينال . سلموا للانكليز ولكن أتدري بماذا عقدوا مجالس الشورى
وأقروا باتفاق الآراء على التسليم للانكليز بشي واحد وهو دفع الاتاوات
التي يفرضونها عليهم مهما بلغت وما وراء هذا فكل من تحكم الى حاكم
انكليزي يقتل قتلاً محققاً كان أو مبطلاً ومن اشترى من تاجر انكليزي
سلعة يقتل مهما اشتدت حاجته اليها . وعلى ذلك جروا من غير ما اخلال
وظلوا على عاداتهم في لبوسهم وماعونهم وسائر حاجهم حتى تعلم طائفة
منهم الصناعات الافرنجية في أوروبا بعشر قومهم لهذه الغاية فعملوا
ودجوا يملون ويصنعون ومن ذلك الحين كثر استعمال الماعون والنسيج
الاوربيين ونحوها

ولما كانت الطرق الحديدية مما يختص بالحكومة لم يمكنهم انشاؤها
في بلادهم وقد كانوا متفقين على عدم الركوب ونقل البضائع في السكك
الحديدية التي أنشأها الانكليز في بلادهم والاعتماد في ذلك على الابل ونحوها
ثم وجدوا ان في ذلك تأخراً في التجارة فصاروا يركبون ويشجرون فيها .
واتفق يوماً ان احدى وجهاتهم أراد السفر في الرتل (القطار) الحديدي فأخذ
تذكرة من تذكرة الدرجة الاولى ولما دخل العربة صادف فيها رجلاً انكليزياً
أراد منعه من الجلوس معه ترفها فأطلعه على التذكرة التي تؤذن بأن له
الحق بالركوب في تلك العربة فأصر الانكليزي على منعه وأصر المرءى على
عدم الامتناع فأطلعه الانكليزي ودفع به الى خارج العربة فأطعن الرجل عن

السفر ولم تمنح على الحادثة أيام حتى بلغ الخبر لجميع قبائل المرتة الضارين ما بين كالكته وحيدر اباد) ولهم وسائل مخصوصة لنقل الاخبار وايصال صوتهم الى سائر اطراف بلادهم) وحتم عليهم أن لا يركبوا بعد ذلك في الاوتال الحديدية ولا ينقلوا فيها عروض تجارتهم . وكان الامر كذلك ورجعوا الى جلالهم ونياتهم وكادت السكك الحديدية المارة في بلادهم الواسعة تبطل اذ معظم عملها معهم ولا شغل فيها لغيرهم الا ما كان من مسافر سائح أو عسكري ينقل من مكان الى آخر وبعد البحث من مدير المصلحة علم السبب واجد : في مرضى القوم وما قدر على مصالحتهم حتى بلغ منه الجهد واشترطوا عليه أن ينقل أشغالهم وبضائعهم مدة ستة أشهر بدون أجر ولا مقابل فرضي بذلك

فهذه ثمار بعض الحب والاتفاق الناجين عن حسن التربية القومية، فهل أضرت بأولئك القبائل سيادة الانكاز عليهم ؟ هل أذلت قوسهم وملكت عليهم أسرارهم ؟ هل استحوذت على أراضيهم واستأثرت بتجارتهم ومناقصهم ؟ هل استبدت على أسرارهم ورؤسائهم وأقانات عليهم . . . هل استطاعت القبض على زمام تربيتهم وقيادتهم بها الى الخضوع لمظمتهم والخضوع لغزتهم بله التجنس بجنسيتهم ؟ هل فلت بهم شيئا من الافاعيل التي فلتها بسائر الهنود والتي قطعا في مصر وهي لم تستول على مصر استيلاء شرعيا رسميا كاستيلائها عليهم ؟

كل ذلك لم يكن فلام لا يعتبر المصريون بهؤلاء القوم ويندفعون الى التربية الوطنية القومية والى مَ يرضون عن العلاج الصحيح لمرضهم وهو تقوية بنية الامة بالتربية الصحيحة ولا سعادة لهم الا بها وحتم يدون

وإني بانه ولو كان من حديد!! وذكر ان هذا الخطاب لعصية الطائفتين
وقد ذيل الرسالة صاحب الثمرات الفاضل بانه يرجو انتقال هذا
الباب وان مقام القطبين محفوظ لا تؤثر فيه العوائل معها تلونت صبغتها،
ونحن نقول في الجواب : ان ما وصف به الكتاب سعادة نوري باشا
هو وصف غير صحيح والكتاب انما ألف في وقت احتدام النزاع لاجل
سد باب الفتنة وبيان الحق في مسائل الخلاف والنزاع لكيلا يتخذه أحد
بذلك الكتب التي ذهبت بحرمة الطريق ورجاله ومست الدين فيه
ويستحيل على قارئها ان يعتقد بأحد القطبين بل يحتمى عليه ان لم يكن
راسخاً في العلم والدين ان يحل اعتقاده الانساني والكتاب يبرئ الشيعين
من كل غمزة غمزا بها ويؤول ما انتقصها به تلك الكتب ان أمكن تأويله
وإلا يرده ويثبت بطلانه ويضع حداً للأطراء الذي فالى به جهال اتباعها
فرغوها به الى مقام الالومية ، فنزل سعادة الباشا اذا كان يجب فلا تأ
فليب فلا تأ أيضاً نجيب عنه بخصوصه باننا نجيب الاثنين بحجة اقتداء بهديهما
ولا نخرجهما عن كونهما مبدئين لا يسلطان لنا بل ولا لنفسهما ضراً ولا
قماً ونحترمهما الاحترام الشرعي ولا نسترف بشيء يخالف الشرع فهو الحق
(فلماذا بهذا الحق الا الضلال ؟) وأدافعهم هذا سعادة الباشا يعلم ان كتاب
الحكمة الشرعية لم يؤلف مرضاة لعصيته لاني فيهما أغنياء ومكاسبين ، ولا
لعصية الرفاعية لان لهم رئيساً يرب الرتب والنياشين!! وانما مرضاة للحق
التي لا يعدم نصيراً وظهيراً في كل حين فقط بهذا تهديده سواء كان على
ظاهرة أم إشارة التي تنكته مع الآخر من الايمان وعلى كل حال تهديده
وتهديد الآخر سواء

ومن آية صدقنا قولنا أننا لم نؤلف الكتاب الا لسكب مياه النصح على نيران الضغائن لتتلاقى القلوب على الصفاء والوداد ما كتبناه في التنبيه السادس من المناقشة العاشرة من الشعب الاول من المقصد الثاني من كتابنا (الحكمة الشرعية . . .) المذكور وتلك المناقشة هي في قول (لباب المعاني) في القادرية « يجازون على الحسنة بالسيئة وعلى الحسن بالقيح » الوارد في الشاهد التاسع والاربعين من شواهد السفه والشتم والهجو الشعري في ذلك الكتاب وانما نورد هنا ما يخص ذلك التنبيه وهو

تخصيصه « أي مؤلف لباب المعاني » صاحب القلادة « هو أبو الهدي افندي » بالاحسان للقادرية دون غيره مع قوله انهم يجازون على الاحسان بالاساءة فيه ايماء الى ان من القادرية من أساء الى مؤلف القلادة نفسه وتخصيصه ذلك بغالب القادرية يكاد يخرجهم من الايماء الى الظهور ولم يصرح بتلك الاساءة اكتفاء بوضوح الاشارة وتحاشيا من زيادة شيوعها وعلم من لم يعلم بها وهي على ما ظهر لنا انكار غالب القادرية « الشرقيين » على كيانية حماء الذين صاهروا الافندي المشار اليه ووقوع النفور بين بعض وجهائهم وبين من صاهره ومن رضي عنهم وشايهم على ذلك الاعتقاد اولئك المذكورين النافقين انه ليس كفؤا لهم من حيث شرف النسب اذ يرون انه ليس من ذرية أبي الخير أحمد الصياد « قدس سره » وان الصياد هذا ليس من الاشراف وانما هو من عرب اليمن والقائلون بشرفه باتون على انه عراقي قلت ومن صرح بأن الشيخ أحمد الصياد هذا يمتن شيخ الاسلام التاج السبكي في الطبقات الكبرى

هذا ما بلغنا - والعهد على الراوي - وإذا صح فهو لا يقتضي القطع بانكار النسب المذكور لجواز ان يكون صحيحاً ولم يفتوا على صحته وسيأتي البحث في ذلك في محله

ولعله صح عند سماحة أبي الهدي افندي طعنهم في نسبه وقولهم انه تمكن من اشاعة دعواه بواسطة الجاه الديوي حتى عرض بنسب جدم الفوت الاعظم في كتبه ورسائله المنشورة باسمه وإنما لم يطعن بنسبتهم الى حضرة الفوت قدس سره لان طعنه بها لا يقدح في تواترها ولا سيما بعد العلم بان ثمة فرضاً باعثاً عليه واتصال نسب الفوت بالبضعة الطاهرة وان كان متفقاً عليه ومعلوم بالتواتر كما يستفاد من عبارة العلامة الالوسي المارة - وتفصيله في المقصد الرابع - فالطعن فيه ربما يورم ان ثمة مطعناً لان قائله لم يقله من عند نفسه وإنما يسنده الى بعض المتقدمين الذين هم مظنة للصدق والخلو من الاغراض والمنافسات القائدة الى هذه المساوي والقاذفة في هاته المهاوي

فان قيل من البين أن مقصد هذه الشريعة من الرفاعية اعلاء قدر الرفاعي وتغليب صيته على كل أولياء الامة وعلى الجيلي بوجه خاص فلا شيء صرح الشيخ أبو الهدي افندي وهو رئيسهم - على ما صرح به البحريني في الصفحة ٧٩ - بأن الاقطاب الاربعة سواء في النسب والمرتبة والقدم والفيض ألا يدل هذا التصريح على انه لا يرتضي بكلام تلك الجمعية من الرفاعية ولا يذهب مذهبهم في كتبهم الحديثة التي اختلفوها على بعض القابرين فضلاً عن كونه رئيساً لهم كما يعلم من كتاب لباب المعاني ... فالجواب لا دلالة في عبارته على ما ذكر فانه كتب تلك العبارة

قبل التصدي للانكار على القادرية والشروع أو التماذي في الغلو في شأن
الرفاعي المقارن لعمط حقوق الجيلي بل الذي يترجح لناظر نحو (هداية
الساعي) من كتبه الاولى أن غاية قصده اشراب الافكار مساواة
الشيخين وربما لم يكن طامعا بمساواتها في الشهرة على أن له في تلك
الكتب عبارة تشمر بتفضيل الرفاعي على غيره الا انه اعتذر عنها قبل
إيرادها بأن اتباع كل شيخ يحق لهم تفضيله على غيره لكونه وسيلتهم
وواسطتهم الخ ... ويوشك ان يكون كتاب هداية الساعي أول دفتر
أنشأه في شأن الطريقة الرفاعية كما يؤخذ من مقابله بغيره من كتبه في
اللفظ والفحوى سواء كانت المقابلة في النظم أم في النثر وسواء كان ذلك
في مقوله أم في منقوله (وربما تنشر في المنار شيئا من هذه المقابلة) ولقد
طبع الكتاب المذكور في استانبول سنة ١٢٨٩ وكان مؤلفه يومئذ تقييا
في جسر الشغراي أوائل رقيه في مراقي الجاه الديوي وكان من أخلاقه
وعاده في تلك الايام التماق لاشراف البلاد ووجهائها وتمداحهم بالاشعار
ككيلانية حماد وكيالية حلب وخلق التماق هو الخلق الفرد الذي ينهض
بذويه الى الحصول على سعادة الدنيا من المال والجاه ، ولو توخينا
الاستدلال على عدم صحة ما ينسب لذلك الرجل في حق الجيلاني والجيلانية
من الكتاب المذكور لسكان لنا في غير تلك العبارة المشار اليها في السؤال
دليل واضح على احترامه للقادرية وتعظيم طريقهم والثناء على الامام
الجيلاني ثناء لا يحتف به تمريض بطعن ولكن الاستدلال بما في ذلك الكتاب
المؤلف من نحو عشرين عاما على أحوال مؤلفه وعلاقاته مع غيره الا ان
غير معتبر الا اذا أيده تكذيب ما نشر بعده من الكتب المخالفة له ومع

ذلك فلا بأس بذكر ما هو من شعاثر الود والصفاء ، وعلام الحبة والوفاء ،
استمالة للقلوب ، وتذكراً للعبود ، وتزيلاً بين أيام المناصب والمناواة ، وأيام
المصاحبة والمولاة ، لعلمهم يرجعون

ذلك أن سماحة الشيخ أبي الهدي أفندي قد نص في الكتاب
المذكور على أنه قد تشرف هو ووالده الشيخ حسن وادي بخدمة الطريقة
القادرية على يد بعض أكابر مشاهير شيوخها وتفصيل ذلك في خاتمة
الكتاب من الصفحة ١١١-١١٣ ونص عبارتها بحروفها نشرناها برمتها
في الكتاب ونأتي بملخصها هنا على ما شرطنا

قال بعد البسملة والحمدلة والتصلة « وبعد فمن من ربي علي شرف
ثان بخدمة طريقة سلطان الاولياء الشيخ عبد القادر الجيلاني قدس سره
العالي وقد تشرفت بالانتساب لخدمة طريقته البهية وحضرته القادرية
وأذنت بالخلافة المباركة من حضرة والدي الامجد السيد الشيخ حسن
وادي بن علي بن خزام بن علي ابن الشيخ حسين البغدادي ابن الشيخ
عبد الله ابن الشيخ محمود الصوفي دفين شط الموصل الحدباء الصيادي
الخالدي نسباً الرفاعي طريقة ومشرى تقني الله بهم أجمعين وسيدي الوالد
تمخلف ولبس الخرقة القادرية من يد حضرة شيخه زبدة الطماء وكوكب
الصلحاء شيخ السجادة القادرية في حماء لازال قطره عامراً بوجوده
وحماه القائم لله علي قدم الوفا الشارب من خمر الصفا مفتي الاسلام
بضمة الاولياء العظام كعبة الطالبين ومورد السالكين مرشد هذه
الطريقة بكل المعاني والبدل الحاضر عن حضرة جده الجيلاني سيدنا
الامجد المحترم السيد الشيخ محمد مكرم أفندي ابن المرحوم شيخنا

الكبير وامامنا الشير الشيخ محمد افندي الازهري دفين بغداد بجوار
جده النوث الاعظم بن حضرة المرحوم الشيخ عمر بن شيخ مشايخ زمانه
واستاذ عصره وأوانه قره العين الشيخ ياسين بن قطب الدائرة القادرية
بالإتفاق دفين حاه الشام السيد الشيخ عبد الوازق - وسبق النسب الى
أن قال - ابن حضرة النوث الاعظم سلاب الاحوال استاذ الرجال الدرة
البيضاء الجامع بين المشوقين الكبريت الاحمر الهيكل الصمداني والقنديل
النوراني سلطان الاولياء باز الله شيخ مشايخ العرب والعجم كنز المعارف
ومعدن المعاني السيد الشيخ عبد القادر الحسني الحسيني الصديقي الفاروقي
المعروف بالجيلاني رضي الله عنه - وسبق نسبه بقلب السيد لكل فرد الى
الامام الحسن السبط رضي الله عنه ثم قال - هذا النسب الصلي المتصل
من مرشدنا وشيخنا السيد الشيخ مكرم أفندي لجده الاعلى صلى الله
عليه وسلم . ثم أثنى على شيخه وشيخ والده المذكور كثيرا منه انه تمت له
الكلمات في الظاهر والباطن وختم ذلك بهذه الايات

يا طالب مدد الجناب القادري	مل للجمال الحموي وقف بالحاضر
واتزل ياب الازهري امامنا	شيخ الطريق يباطن وبظاهر
أسد غيور قادري هاشمي	حصن من الزمن الخوون القادر
علم له النسب الرفيم وشأنه السا	(م) مي مما بحقائق وماثر
مدد له المدد العظيم وسره	سيف القضا المردي لكل مكابر
حبر علي مناقب أنواره	كالشمس لامعة لعين الناظر
سر خفي ليس يدركه الفتى	الا بعين بصيرة وسراثر
بدل عن الجبلي حل حيننا	فقامنا حال بعبد القادر

قل للجھول عميت عن أحواله وله العناية كبرا عن كابر
وعظ النبی وقل تقدم والتمس مدد العلام من خير ركن عامر
فوحقه لاشك عندي انه بدل وقد شهدت بذلك بصايري
وتحقت نفسي حقائق فضله يا اذلي في حبه كن عاذري
انا لا أمل ولا أمل وإن جفا أبدا وإن قطعت لذلك سرايري

(قال) - «وهنا ذكرنا هذه النبذة الجزئية من أحوال السادة القادرية وأرجو من كرم الله أن يمن علي بجمع رسالة في ذكر أحوالهم الكريمة لتحصل لي بسببها بركات همهم العظيمة والسلام ختام» اه ملخصا بالحرف قلت فالشيخ أبو الهدي أفندي ووالده الشيخ حسن وادي من تلامذة القادرية وأتباعهم واستاذهما ومرشدهما الذي تشرقا بالسلوك على يده في قيد الحياة حتى الآن «أي وقت التأليف وقد مات» فيجب أن لا يصددهما زخرف الحياة الدنيا عن بره فبر الآباء في الطريق متأكد عند القوم تأكدا عظيما وقد أئذروا عاق والده الروحي أي أستاذة في الطريق بالحرمان من الفتوح وبالسلب والامياز بالله تعالى ونصوصهم في هذا المعنى غزيرة شريفة . ومن البر أن يعلن أبو الهدي أفندي بخطه البحريني مؤلف لباب المماني الطاعن بحضرة الغوث الاعظم وبجميع القادرية على الاطلاق وبشيوخهم بوجه خاص وبذلك يظهر ان ذمته بريئة من تأليفه ومن الحمل عليه فانه منهم بذلك كما تقدم في المقصد الاول وأن يصرح بأن الطعن باللامنة الشطنوفي وبالامام الجيلي المفضل في كتب الرقاعية المنتشرة في هاته الاوقات محتق لا صحة لمضمونه ولا لذمته لبعض الغابرين وفقا للحجج التي ينصبها على ذلك كتابنا هذا وبذلك تبين نزاهته وبراءته مما يشير اليه

كلام البحريني من كونه رئيس لجنة الرفاعية كما هو الرأي للمتبعين لحدوث نشأتها وجدة صيغتها .

أما ان هذا هو خير من التناكر والتباخر والتقاطم والتدابير واذاغة ذلك وسائل ومقاصد بلسان المطبوعات وفيه جمل آل بيت نبينا مضمرة في الافواه ومشاهير أسلافنا المألفة بين الشفاء. وعسى أن لا يمدحها الا فندي المشار اليه عن اجابة متمسنا ما ينقله اليه الهمازون الهازون ويقتضيه عنده المذاعون عن بعض القادرية مما يحتمل ان يكون لاصحة لجميعه أو مجموعهم ولو فرض انه صحيح فما الكلام اللساني الاعرض يتلاشى في الهواء وهم لم يثبتوا في كتاب أو رسالة فيما علمنا . وعلى كل حال فالحقائق لا تخفى سواء قال الناس أم لم يكونوا يقولون . وسواء داجى المذاجون وصانعو المصانع . وأنكر المحادون وكابر الحاسدون . أم لم يصانع مبتغي الصنعة ولم يكابر باغي القطيعة . وان كان لابد من المائلة فادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم . وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم

عبدة

(المنار وجريدة طرابلس)

وقفنا في جريدة طرابلس والمنار تحت الطبع فرأينا فيها مقالات ترد على (الحكمة الشرعية) أو على ما نشر منه في المنار بعضها صاحب الجريدة وبعضها لا آخرين ، بعضها بداء وسفاهة وبعضها اعتدال وراحة ، والعجب أن يرد المسلم الصادق على شيء لم يطالع عليه وكفى بذلك دليلا على تفارق

أولئك الكاتيبين واقتراشهم وكان يمكن من عنده مسكة من الدين ان يرضي من احتاج الى مصانعة بشارة نزيهة صادقة كما فعل أحدهم ولكن النفاق ليس له حديقف عنده وقد اتخذت جريدة طرابلس هذه الحادثة فرصة لاظهار حسدها للمنار وراء هذا الستار فطعننت في مشرب الجريدة في أول صدورها لأنها نددت بالمعادات المنكرة المذمومة وبنت هذا الطعن على أن ذلك لا يرضي الناس !!! وفاتها ان ارضاء الحق مقدم على ارضاء الناس وان كانت لنفاقها تقدم الثاني على الاول ولولا حسدها للمنار الذي فضح ضعف كتابتها ونفاقها بشارته العريية ونزاهته الدينية مع كون صاحبه من بلدة طرابلس لما خصته بالذم على ذلك . وهذه جريدة مصباح الشرق الفراء تجري مع المنار في مضمار واحد وتنتقد المعادات المصرية حتى المتعلقة بالمتمين للطريق بأشد مما انتقدت المنار فلم لم تندمها على ذلك ؟ ولكن الحسد اما يقوى حيث تكون الصلة أقوى من نحو وطنية أو قرابة أو جوار ومن العجيب ان جريدة طرابلس طعننت في المنار بما فيه من « تنديدات بتقصيرات أهل الشرق وتحذيرات من تغلب أهل الغرب بما حازوا من قصب السبق » وكأن نفاقها يسول لها ان الأولى بنا غش أمتنا وقولنا للمريض أنت صحيح قوي فكل ما شئت وإياك والدواء لان ذلك يسره فيرضى منا ، وزعمت ان الناس كلهم نعموا علينا وعلى المنار وهذا كذب فوالله العظيم ان أفاضل الناس كتبوا الينا من مشارق الارض ومغاربها يفضلون جريدتنا على كل الجرائد الشرقية وأما الشناء الذي سمعناه ونقل الينا ممن سمع شفاها من علماء مصر وفضلائها فهو أكثر من ان يذكر ولا تزال الجريدة في غماء ومن عجيب الاقبال عليها ان أكثر من

يتجدد لنا من المشتركين يطلب الجريدة من أول سنيتها حتى تحدثنا بإعادة ما نضي منها ولئن شئنا لنفضح هذا النفاق ونبين حقيقة أهله فنحن أعرف بهم ولكن نفو ونصنع . ولعلم المنافقون ان كتابنا وجريدتنا لم يوضعا للطن في أبي الهدي افندي ولا لاساءته فضلا عن الطعن بالقطبين الكبيرين الجيلاني والرفاعي رضي الله عنهما وكانهم به وقد علم بحقيقة مقصدنا الشريف ومشرنا النقي الطاهر فرضي عنه وكانهم بالمنار يضيء فوق جبال سوريا فيم أغوارها وأجنادها فيخطف أبصار الشامتين وتقطع بذلك السنة المفاقيين، وتحترق قلوب الخاسدين (ان الله لا يهدي كيدا الخائنين)

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا

﴿ فاضلونا السبيلا ﴾ *

٢

الخلافة والخلفاء

بيننا في المدد الماضي معنى الخلافة وأهم شروطها ووظائفها وفائدة الاستخلاف ومضرته وأومأنا الى ما كان من الخلاف في الدين بسبب التنازع في الخلافة وقد ورد في الحديث ان الخلافة تكون بعد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ثلاثين سنة ثم تصير ملكا عضوضاء، واذا أمكن النزاع في صحة رواية الحديث فلا مجال للنزاع في معناه، فلقد خرج بنو أمية بالخلافة

* فاتحة المدد الرابع والثلاثين الصادر في ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣١٦

عن حدها وبعثوا بها عن عهدهما وقام الملك بالمصيبة وانحرف القائلون عليه عن جادة العدالة العامة والعلم الديني وهما أقوى أركان الخلافة، وانغمسوا في الترف والنعم واستبدوا بالأعمال كافة وأسرفوا في النفقات من بيت المال، إلا أنهم أعطوا الملك حقه من الفتوح والتغلب والمعدل في القضاء وحفظ الأمن والراحة وكيف لنا بمثل ذلك اليوم؟ ولذلك كان الفقهاء يعتبرون خلافتهم شرعية وقد احتج الإمام مالك في الموطأ بعمل عبد الملك ابن مروان ومنع هذا فقد أذن الله تعالى بانقراض ملكهم لنفس ملوكهم واستراقهم في أمرهم ولا سيما بعد عمر بن عبد العزيز العادل فقد كان يزيد بن معاوية أفسق الفساق وكان عبد الملك جباراً عنيداً على أنه كان سياسياً ماهراً وكان سليمان همه في قضاء شهوراته وكان الوليد الثاني بن يزيد سفيهاً مستغفراً بالدين وقد حفظ عليهم التاريخ سياهم ولم يكذب يبلغ ملكهم قرناً واحداً حتى حدث فيه من البدع والتفوضى في العلم والدين ووضع الأحاديث واختلاقتها على الرسول مازعزع قوائم الدين ولبس أهله شيعاً وفرقهم مذاهب وذاق بعضهم بأس بعض فكان مذهب الخوارج ثم المنزلة والجبرية ولو لم يخرج الأمويون بالخلافة عن رتبها العلمية الدينية لجموا أمر المسلمين على أصول الدين الأساسية وأطلقوا لهم الحرية في النظر فيما ورامها وأنشأوا جمعية علمية دينية تحت رئاسة الخليفة للحكم في مسائل الخلاف ومواضيع النزاع تحظر الدعوة إلى ما يحكم بإطلاقه وتعذر بعده من لم يتضح له ظهور برهانها على برهانها

ثم دالت الدولة إلى العباسيين فساروا سيرة حسنة إلى عهد بناء الرشيد والفوضى العلمية على حالها وقام المأمون العباسي على علمه وفضله ينتصر

للمعتزلة ولكن انتصاره كان علميا فقط وغالى بعده المتصم في الاعتزال
وكانت فتنة القول بخلق القرآن التي اضطهد فيها الائمة المجتهدون وطبعت
النفوس على الغلو المفرط وظهر في زمن العباسيين الرواندية الذين قالوا
بعبادة الخلقاء وقد قاتلهم المنصور والزيدية . بل ظهر ماهو أدهى من
ذلك وأمر وهو مذهب الباطنية الذي ظهر بمظاهر كثيرة وسمي بأسماء
مختلفة وأشهر فرقه الاسماعيلية وقد اجتهد رئيس الباطنية حسن الصباح
في افساد الدين الاسلامي والخروج به عن حقيقته . ولا ريب أن
ضرر هذا المذهب - وأكثر فرقه من الدهريين - كان من أشد المضائب
على الدين لانه تعضد من القوة السياسية بانتصار الخلقاء الفاطميين له
ودعوتهم اليه ومن القوة العلمية الدينية بما كان من اختلال أقوال
غلاة المتصوفة الذين خاضوا في الكلام على ماوراء الحس استنادا على
الكشف فشايخوا الباطنية على ان للقرآن معاني غير ما عطيه اللغة وأساليها
وفتحوها على الامة باب التأويل الذي ضلت فيه الامم من قبل
هذا التفرق في الدين كان منتشرا في البلاد الاسلامية والخلقاء
وادعون ساكنون لا يهتمون لجمع الناس على عقيدة واحدة بل تركوا
هذا السيل وما يجرف حتى بلغ مدته غايته ووقعت الفوضى الحقيقية بالمظاهر
بالمفاسد والخروج على السلطان قهبا الكرمانية الكوفة سنة ٢٨٥ في
خلافة المعتضد وأغاروا في خلافة المكتفي على الشام وفلسطين وأوقفوا
تجارة العراق والحجاز ثم حاصر رئيسهم أبو طاهر مكة وأخذها عنوة وهدم
الكعبة وكان ذلك في أوائل القرن الرابع واستباح الحرم بسفك الدماء
وأخذوا الجزية من الخليفة القاهر والخليفة الراضي ثم سخر الله ملوك

٢٥٢ تنكيل الامويين بالهاشميين . القاطمية . ضعف الدولة العباسية (المنار ٣٤ م ١)

الهمدانية والاشيدية للتنكيل بهم ولولا ذلك لاستفحل أمرهم ودامت لهم السلطة ولكن الباطل قد يطول أمده ولكنه لا يدوم « ان الباطل كان زهوقا »

اجتهد الامويون في اضعاف سطوة العرب في الحجاز لان ضلعهم كان مع الهاشميين وتمكنوا من ذلك بواسطة عمالهم الظلمة كالحجاج وغيره حتى ان المؤرخين قالوا ان الوليد بن عبد الملك ما بنى تلك القبة على صخرة بيت المقدس وجعلها بحيث يظاف بها الا ليحول الناس اليها عن الكعبة !! وكثر اضطهاد العلويين في زمنهم فكان ذلك مغريا لقلوب محبيهم على زيادة الشغف بهم وانتهى بالغلو الذي تعلم ولما آمنوا في عهد العباسيين بعض الامان ظهر من شأنهم ما غير قلوب بني العباس عليهم ولما عهد المأمون بالخلافة لعل الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق أرادوا خلعهم واستبدال آخر به منهم فبايعوا عمه ابراهيم بن المهدي وكان من اضطهاد هؤلاء للعلويين وقتل الكثير من عظمائهم سرا وجهرا ما جمع كلمتهم ودفع بهم الى تأسيس خلافة مستقلة فكانت الخلافة القاطمية وظهر معها مذهب الشيعة كمال الظهور فامتزج بمذهب الباطنية اثم الامتزاج ، كما أنشأ الامويون خلافة أخرى في الاندلس بعد تغلب العباسيين عليهم ونزع الامر من يدهم اضعفت الخلافة العباسية وتلاشت بما اضعفت به الخلافة الاموية من الخروج بها عن العلم والمدالة وبمعارض أخرى عرضت عليها منها كثرة الفتن والبدع التي فرقت الكلمة ومنها اعطاء المأمون طاهرا ولاية خراسان يستقل بالحكم فيها لانه قتل أخاه الأمين ففتح باب الاستقلال بالحكم دون الخليفة فكان منفذا للخلل وتقريق السلطة الممزق للملكة ومنها

الاعتماد على الدخيل من المعجم والترك الذين استفحل أمرهم ففجز المتوكل وغيره عن تلافي ضررهم واجتتاب شرهم ومنه عزل الخلفاء وقتلهم كما فعل الرشيد بالبرامكة حين استبدوا بالاحكام وكادوا يتفردون بالسلطة ومنها اهمالهم أمر ممالكهم الغربية ولا سيما في افرقيا وارخاؤهم العنان فيها للاغلبية كاهمالهم أمر بلاد الاناضول حتى تمكن التتار منها، ولو ساروا بالخلافة على منهاجها الشرعي اقيدوا انفسهم بالشورى حتى تحفظ لهم سيادتهم بحفظ سيادة الامة وقوتها، وأين منصب الخلافة من الاستبداد والافراد بالاحكام الذي كانوا يتوارثونه بقوة المصيبة التي تقلد الخلافة للجهلاء كالمتمصم الى غير ذلك من اطلاق التصرف الذي سوغ لهم الاسراف في مال المسلمين وصرفه في الشهوات؟؟ ويمكن المتوكل من حرق وزيره وتسليط الوحوش على داره واعداده المأذبة لرجال حكومته وقتله ايام، فأين المسلمون يومئذ من المسلمين في عهد عثمان رضي الله تعالى عنه وأين هذا الاستعباد والرضى بالضم من تلك الحرية والعزة؟؟ أين هذا التفريط في الاخذ على ايدي الحاكمين من الافراط المؤدي الى قتل الخليفة لأن بعض عماله كانوا ظالمين ولم يجعل بالانتقام منهم مع انه قال على المنبر: أمرى لا سر كم تبع، لا جرم ان التفريط شر من الافراط لان الافراط فيه الكمال المطلوب وزيادة واعتبر ذلك في السخي المبذر والشجاع المتهور وفي ضدهما تلقه واضحا جليا فان الشحيح المقتر يذهب امساكه بفائدة المال حتى كأنه معدوم والجبان الهلوع ينتهك عرضه ويغني على حقيقة وهو واجم مستكين وهذا التفريط في الامم مطوح لها في مهاوي العدم وان شئت مثالا الافراط والتفريط في الحرية من حيث الاخذ على ايدي الحاكمين أو العبودية لهم

فأوم ببصرك الى الامة الفرنسية والامة العثمانية بتضح لك المراد وتهتدي الى سبيل الرشاد، وبما شرحناه فهم السر في قوله صلى الله عليه وسلم «ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية» فان العصبية الجنسية (أى النسبية) التي أراد معوها وجعل النفوذ للامة كلها في ضمن دائرة الشريعة هي التي فطت بالمسلمين تلك الافاعيل وأول من عمل على قلع المبدأ الديمقراطي الذي جاء به الاسلام بصورة معتدلة هم الامويون وجرى الباسيون من بعدهم على آثارهم حتى عاد لامراء المسلمين وملوكهم الاستبداد الاسيوي على أشده والعصبية النسبية على أنما ولم يبق من المساواة التي جاء بها الاسلام الا العدل في القضاء والامن العام في غير أيام الفتن التي كانت مهب رياحها من قبل طلاب الملك أو الدعاة الى المذاهب، وكان أهل الذمة يرتعون في بحبوحة الراحة ويتفياون ظل الامان الكامل لبعدهم عن مثار النزاع والشقاق

هذا مجمل خبر الخلفاء الباسيين، بدأ في سلطتهم الغلل من زمن أعظمهم دولة وعلماء (المأمون) واستفحل بعد ذلك حتى آل الى استبداد موالهم عليهم كما علمت ثم الى مشاركة السلاطين لهم في ذكر أسماؤهم في الخطبة ثم الى قناعتهم باسم الخليفة مع فقد السلطة بالكلية (انظر الى غرور الشرقيين كيف يقنعون بلقب ضخيم لم يمسهم شيء من حقيقة معناه) ولو قام بوخليفة الخلافة واحد منهم حق القيام بجمع الكلمة على مذهب واحد وعقيدة واحدة وقيد السلطة وحقق معنى الشورى لما تمزقت السلطة ونضعف الدين وأضعف الامة ضعفا مكن سيوف جالية التتار من رقايتهم من غير مامقاومة، كان التتار يقول للرجل اعطني سيفك ونم لا ذبحك فيفعل، واتفق

ان أحدهم دبح مئة رجل في مكان واحد وهم ينظرون اليه يذبح الواحد بعد الآخر ولا يمدو عليه منهم أحد !! هكذا هدم أولئك الرؤساء أركان
السيادة الاسلامية بهدم التعاليم الحكيمة التي جاءت بها الشريعة واتبعها
العقلانيون الراشدون فحق للامة ان تقول فيهم «ربنا انا أظننا سادتنا وكبراءنا
فأضلونا السبيلا»
(لها بقية)

الجرائد

(وظائف اصحابها)

حاليا في الشرق والغرب

لأصحاب الجرائد ثلاث وظائف لم تجتمع لطبقة من طبقات الناس
وهي التعليم العام والخطابة العامة والاحتساب (الامر بالمعروف والنهي
عن المنكر) وموضوع تعليمهم وارشادهم وأمرهم ونهيهم الامة حاكمها
ومحكومها عالمها وجاهلها صائمها وزارعها وتاجرها ، فهم الذين يهجون
للساسة طرق السياسة المثلى ، وينصبون لهم الاعلام والصوى ، كيلا يضلوا
في مجاهلها ويقتالوا في معاميلها واغفالها ، وهم الذين يبينون للقضاة والحكام
خفايا القضايا وحقائق الواقعات مقرونة بما ينطبق عليها من أحكام
الشرائع والقوانين ، وهم الذين يصحبون أمراء الممالك في اقامتهم
ويرافقون قواد الجيوش في غزواتهم فيشرحون لهم في الحل والترحال
حال جنودهم وما يلزمها ويكونون لهم عيوننا تجسسون لهم أخبار أعدائهم
ويطلعونهم على خفايا أعمالهم ويرسمون لهم «خرائط» البلاد التي يطرقونها

ويصورون لهم طرقها ومضايقتها وموارد المياه فيها فالملوك والولاة والقضاة والحكام والامراء والقواد في حاجة اليهم يقتبسون من علومهم ويقتربون من عيالتهم (بحارهم)

وهم الذين يرشدون الاساتذة والمعلمين الى طرق التعليم القريبة واساليب البحث المفيدة ويوصلون اليهم ما اهتدى اليه أبناء صنفهم من الاستنباطات الحديثة والاكتشافات الجديدة وينتقدون مصنفاتهم فيظهرون فيها من سميتها ويميزون بين فاسدها وصحيحها فيساعدونهم بذلك على تمحيص الحقائق واظهار الدقائق فالعلماء والاساتذة تلامذتهم والمؤلفون عيال عليهم . وشأنهم مع الزراع والصناع والتجار كشأنهم مع الامراء والحكام والعلماء سواء بسواء

وهم الذين يهدون الآباء والامهات والقائمين على التربية الى فضائل الاخلاق وكرائم السجايا وكيفية طبع النفوس عليها لتكون ملكات واسخة كما يهدونهم الى كيفية التوقي من الصفات الذميمة والاحتراز من غوائلها والتملص من حبالها فهم اساتذة الامة في مجموعها واصنافها وافرادها وهم الوصلة فيها بين الهيئة الحاكمة والهيئة المحكومة لها يبينون لكل فريق الحقوق التي له والواجبات التي عليه بأزاء الفريق الآخر فصناعتهم أشرف الصناعات وعملهم أفضل الاعمال

يتسع نطاق هذه الصناعة في الامم باتساع عمرانها ورواج أسواق العلوم والمعارف فيها وذلك ما نشاهده في الممالك الغربية ، اتسع نطاق الصحافة فيها حتى صار لكل صناعة ولكل فن جرائد مخصوصة لا تبحث الا فيها وفيما هو من لوازمها ، ويديهي ان جريدة تقصر ابصارها على

موضوع واحد لا بد أن تبلغ منه غاية لا يمكن أن تبلغها مع تعدد المواضيع وكثرة الابحاث المختلفة ومن هنا يتجلى ان هذه الصناعة في الشرق أصعب منها في الغرب . ولو فرض ان القائمين عليها أكفاء وفي درجة واحدة في الانشاء والتحرير والمعارف ومع ان البعد بين أصحاب الجرائد في الخافقين كالبعد بين أعمها في العلوم والفنون . ترى هذه الصناعة عند القربين زداد ترقيا واتقاناً عاماً عن عام حتى عزموا في هذه الايام على أن يجمعوا لمن يتصدى لانشاء الجرائد دراسة مخصوصة حتى اذا ما أتمها وأخذ الشهادة المدرسية بها يؤذن له بالتصدي لهذا العمل العظيم

هذه إشارة الى ما عند القوم في ترقى هذه الصناعة وأما عندنا

فهي كما قيل

لقد هزلت حتى بدا من هزالها كلاها وحتى سامها كل مفلس
في بلاد الدولة العلية لا يعطى الامتياز الا لقوم يشترط أن يكونوا
في سن مخصوصة وعلى مقدرة مالية مخصوصة وسيرة أدبية معلومة وهي
شرائط يحسن مراعاتها وان كانت غير كافية إلا ان المصيبة في سيرة
القائمين على تنفيذ القانون فانهم لا يعجزهم جمل المستحق غير مستحق
وحرمانه من امتياز الجريدة اذا طلبه واعطاؤه لغير المستحق له! فالشروط
هناك ترجع الى شرط واحد وهو بذل الدراهم والدنانير ولهم أعتذار في
رد طلب من يمسك يده عنهم بعضها له شبهة قانونية وبعضها لا ينطبق
على عقل ولا قانون ولكنهم ليسوا بمسؤولين ، ومن غريب هذه
الاعتذار ما وقع لمدير جريدتنا فانه طلب امتياز مطبعة وجريدة تسمى

« التقياء » في طرابلس الشام وبعد استيفاء المعاملات القانونية لدى
 حكومة طرابلس أعطي مضبطة من مجلس إدارة اللواء بأنه مستحق
 للامتياز قانوناً وقد أخذت عليه المهور اللازمة ورفعت أوراقه لوالي
 بيروت لأجل إعطائه امراً بما تقتضيه المضبطة ليرفع الجميع الى الاستانة
 العلية فترى والي بالامر مدة طويلة لم يرف في غضون ذلك الخاضع بالطلب ...
 ثم بعد ذلك أجاب بأن إعطاء امتياز بالمطبعة لا مانع منه وأما
 الامتياز بالجريدة فهو غير جائز « لان طرابلس فيها جريدة فإذا صار
 فيها جريدة ثانية يتعب المراقب لتلك الجريدة (السنسور) حيث يصير
 مكلفاً بمراقبة جريدتين » وهكذا اقتضت رحمة عثمان وشدتك وشفقته
 على المراقب الطرابلسي ان يحرم الطالب من نيل رغبته وهو نسيب
 المراقب فياليت هذه الرحمة كانت عامة من عطوفة والي لجميع الرعية
 ولقد كان هذا الافراط في الرحمة على رجل واحد مدعاة الاستغراب من
 جميع الذين سمعوا العذر واختلفوا في العلة الحقيقية فقال بعضهم انها
 قصير طالب الامتياز وعدم ارضاء والي وقال آخرون ان صاحب
 جريدة طرابلس قد شق عليه وجود جريدة مزاحمة لجريدته في بلده
 فاتخذ الوسائل التي لا ترد عند عطوفة والي لمنع اجابة الطلب ، وعلى
 ذلك فقس

وأما في مصر فقد أهملت بالذمة للمطبوعات القوانين وصار الناس
 فيها فوضىة هجم على انشاء الجرائد من ليس في المير ولا في النفسير
 فصار كالعرض الباح لكل أحد ، ولا شك في انه شر من العرض الذي
 يباع ويستأجر لان الاخير لا يخلو من بعض النصوص والعزة ، والتفاوت

بهذا الاعتبار لا ينافي ترقى بمض الجرائد في مصر عن الجرائد في سوريا
وفي الاستانة عموما ولذلك سبيان أولها ان شدة الضغط هنالك على
المطبوعات عامة وعلى الجرائد خاصة واحتياج طالب امتياز الجريدة الى
ارتكاب جريمة الرشوة بصرف أفاضل الناس عن الاقدام على هذا الامر
فيستقي في غير أهله، وثانيهما ان فقد الحرية والاغراق في المراقبة والاخذ
على الايدي والاكرام على مدح المذموم وذم المدوح من شأنه افساد
الاخلاق واضعاف الاستعداد والهبوط بالمعارف والفضائل الى أسفل
درك الانحطاط، وأننى ينمو علم من هو مضطر الى كتمان العلم - كما قال
سلفنا - لا يزكو الا بالانفاق؟ وكيف تبقى فضيلة من هو مجبر على الكذب
والنفاق مع ان العمل هو الذي يطبع الملتكات في النفوس؟ وانا نعلم أن
بعض من ابتلوا بهذه الصناعة (وأكثرهم ابتلي بها قبل هذا الضغط الشديد)
أصحاب فضائل وهم يجاهدون أنفسهم ويوردون التلصص من هذا البلاء ولقد
حاول صاحب جريدة الثمرات الفاضل ترك جريدته اكثر من مرة ولكن
كان يلزمه بالصبر والثبات بمض أفاضل القارئ لها، وأشهد أنها أقرب
الجرائد السورية الى الصدق وأبعدها عن التلق والنفاق ولقد عهد في ادارتها
وكتابتها أخيراً الى من لم يخرج بها عن نخطها الاولى من التحري
بقدر الامكان

هذا بمض نتائج الضغط وفقد الحرية ولا يقل عنه الافراط في
الحرية فخير الامور أوساطها وكلا طرفي قصد الامور ذميم. ان افعال
أمر المطبوعات في مصر وترك الناس وشؤونهم فيها قد جاء بقتائج
خسيسة منها تهجم السفهاء على أصحاب المقامات الرفيعة بحق وبغير حق

ونشر الكلام المخل بالآداب والمضلل للأفكار حتى ارتفعت الثقة من كل جريدة تحدث ما لم يكن لها عون وظهير من وجهاء البلاد . والنفور على أشده من الجرائد السياسية وعسى أن يكون عن ترق في الفكر فيدعو إلى الاعراض عما لا ينبغي والاقبال على ما ينبغي

تردد بعض الجرائد الشكوى وتظهر التبرم من الحكومة لأنها حكمت على الكثيرين من أصحاب الجرائد في الدعاوي التي أقيمت عليهم ولم تراع حقوق هذا المنصب الشريف الذي هو ارشاد الأمم وهداية الشعوب ولم تحفظ كرامة أصحابه . والصواب أن الحكومة المصرية مقصرة في تربية أصحاب الجرائد الذين نطقوا أكثرهم على هذا المنصب الشريف على غير استعداد فصيروه خسيساً فهم أهل غرابة واغواء لأهل هداية وارشاد . جعلوا الجرائد سبابة شتامة كذابة أفاكة مذاعة خداعة يشتركون بهذه الرذائل ثمنا قليلا . حتى صارت الجرائد العربية محتقرة مرذولة، قال بعض الظرفاء الأذكىاء أن أصحاب الجرائد والمشتريين بها يصدق عليهم قوله تعالى (سماعون للكذب أ كالون للسحت) الأول للأواخر والآخر للأوائل . وقال صاحب السادة مصطفى ذهني باشا متصرف بولي « في ولاية قسطنطيني » عندما كان متصرفا في طرابلس الشام: أن الله تعالى يكره لنا الاشتراك في الجرائد وابتاعها بدليل حديث البخاري الشريف « ويكره لكم قيل وقال واضاعة المال وكثرة السؤال » وهذه المكروهات الثلاث تجتمع في الجرائد . ولكن اضاعة المشترك المال وأكل صاحب الجريدة السحت قد قل كل منهما في هذا الوقت

فاننا نرى أكثر الجرائد تشكو من مماطلة المشتركين وليهم في الدفع
وان كانوا واجدين

فنسأل الحكومة المصرية مع السائلين ان تتلافى هذه القوضى في
المطبوعات وتضع لها قانونا عادلا يوقف القائمين عليها عند حدودها ويغل
أيدي المباشين الذين شوهاوا وجهها ومثلوا بها شر تمثيل فلا يليق بحكومة
قانونية ان تترك أهم المصالح الوطنية وأشرفها العوبة للاعبين وسخرية
للساخرين وان وقعت الامة من ذلك في ضلال مبین

تقويم الافكار

د الحضره القاقل حموده اقتدي (بك) عبده الهامي »

ان جهل الناس بكنه الحقائق لما يقودهم الى التخطي في السير والعمايه
في الافعال ويؤدي بهم الى الاقلاب في الاحوال والارتباك في الافكار
وبقدر ما يفيد معرفة الحقيقه في الناس تعظم أهميتها ويكون الجهل بها من
أشد الاضرار على الافراد ومن أقوى عوامل الانحطاط . لهذا كان من
اللازم على كل أمة ناشئة أن تجعل من أهم واجباتها تبیان الحقائق خصوصا
ما كان منها متعلقا بالنظام . والجرائد بما لها من الا تشاور وتسميمها الجهات المختلفه
والاصقاع المتباعدة هي التي تقوم يث تلك الحقائق وكشف الغموض عنها
ولا سيما وان الناس يألون مطالعها وتشتاق نفوسهم الى تلاوتها ولا فرق في ذلك
بين العامة منهم والخواص وهذه هي حكمة انشاء الجرائد في الامم بيد أنه
يلزم أن يكون القائمون بأمرها من أحسن الناس سيرة في الاخلاق
والصفات وأوسمهم اطلاعا في المعارف والمعلومات وأن يكونوا أكثر

الناس اختصاراً بأحوال الانم وأطوارها هذا مع قوة في التعبير وبلاغة في التحرير حتى يكون لكلامهم أثر في النفوس وسطوة على الارواح فأرباب الجرائد في الحقيقة وعاظ الامة ومرشدوها الى ما يلزمها وما يحتاج اليه من آداب واصلاح حال ، أما اذا تقلد بالامر في الجرائد قوم سفهاء جهلاء فاتهم يهودون الامة الى مهاوي الجهالة ويثبتون فيها عوامل الفساد والسفاهة ويكونون أشد نكبة على الناس فان الامة يبركة ما طبعوا عليه من السذاجة في الطباع يعتقدون ان ما يقال في الجرائد هو حق مهما تنكر على نفوسهم ، وانه صواب مهما كان خطأ ، ثابتاً في قلوبهم ، لهذا كان ما ينشر فيها من الباطل يظنونه حقا وتغير في عقولهم معالم الحقائق وتضطرب في خيالهم صور اليقين ويصبحون لا يصيرون غير التضييل والتمويه . فالواجب على الامة التي تطلب ارتقاء ان يكون لمطبوعاتها قانون يوقف كل فرد عند حده وتحجر على المتطفلين على موائد التحرير أن يخطوا خطأ واحدا وتماقب بأشد العقوبات من اقترف جناية التحرير اذا كان من غير أهلها فان الجناية على الاخلاق لا أشد مفسدة منها على الاجسام .

ما أخرج بلادنا اليوم الى مثل هذا القانون فان الفساد الذي ظهر في أخلاق أمتنا هذه الاعوام سببه اطلاق السراح لبهض السفهاء في إنشاء الجرائد لكسب الدرام وأصبح الفقير اللئيم الذي لا حيلة له في نيل معيشته يستعملها لجلب قوته فهو يهجو ويهذي ويهتك الاعراض ويقدم في الاديان لجلب القرش والدينار . فمثل هؤلاء الانزال يجب قطع دابرهم واستئصال شأقهم وإبعادهم عن الاوطان كي لا يضلوا الناس ويفسدوا الطباع . أين مقام هذه الجرائد السافلة من مقام الجرائد الحقيقية التي تدعو الناس الى التمسك بالفضائل

وتبديهم الى ترك الرذائل وترشدهم الى استقامة الطباع والتمسك بالاداب
وتهديهم الى اصلاح الاحوال وتنوير الافكار وهذه هي الجرائد التي يجب
ان تنشر بين افراد الامة لتجني ثمارها وتتفهم بأرائها وتعمل على هداها
في بلادنا ثلاث حقائق عامة هي الوطنية والحرية والسياسة قد
اختلفت فيها افهام الناس وتغيرت مثلها في الخيالات وما علموا الى اليوم
ما هياتها اللهم الا اذا كانوا من الخواص والمتعلمين وهذا جزء في الامة قليل
وكان على اصحاب الجرائد الصادقة اللهجة ان يحملوا تبليغها للناس نصب أقلامهم
حتى يقف الناس على مفهوماتها تمام الوقوف ولا يضلوا عن مبانيها ولا
يخرفوا في العمل عن جادتها

حقيقة الوطنية هي أن يحب الانسان وطنه وبني جنسه الى حد يحمله
على تفضيل فوائدها على منافع الشخصية فالوطني هو الذي يجاهد بنفسه
في اتيان ما يفيد الوطن وأهله وقد تغيرت حقيقة الوطنية في أذهان بعض
الناس وتشكلت بصور مختلفة. يعتقد بعض الناس أن الوطنية هي عبارة عن
ألقاظ وأقوال لا يخرج مؤداها عن دائرة افواههم فاذا دعوا الى عمل يفيد
الوطن وكان القيام باعبائه يس دراهمهم قالوا انما نحن قراء والله يتولى
غنى الناس !! وان دعوتهم الى سمي مبرور يعود بالفائدة على افراد ملتهم
ودينهم أطلقوا ألسنتهم على من طلب السمي له وقالوا انه غير جدير بالمساعدة
ولا مستحق لها !! هم خامدة وقلوب محشوة بالحقد والنفرة لبني جنسهم
وأسيال لا تلوي على شيء فيه نعم لبني جلدتهم ومع هذا يدعون انهم الوطنيون
وغيرهم المنافقون! أليس هذا من أشنع الجهول وأشد العار؟ هل هؤلاء
فهموا معنى الوطنية؟ كلا فان المعرفة الكاملة بالشيء تؤدي الى تشبع الذهن

به ومتى صار كذلك أصبح عقيدة راسخة تؤثر في حركات الجسم والحواس فتجري الاميال على ما تقتضيه تلك العقيدة وان ادعوا أنهم فهموا معنى الوطنية وعملوا بضد ما يفهمون وقموا في شر ما هم فيه لانهم حينئذ يسمون منافقين وتكون أقوالهم وأفعالهم آلة لتنبيه الناس الى انهم وطنيون وهم في الحقيقة موهون . وبعض الناس يعتقد ان الوطنية يكفي فيها تأليف جمعية يشون فيها الافكار ويذكرون عن الوطن شيئا وعن الاداب أشياء ثم هم لا يلبثون أن تحل رباطتهم ويتفرق شملهم وهؤلاء وان كانوا يعملون شيئا مفيدا الا ان انحلالهم سريع وهم في الغالب غير أكفاء للقيام بأمر الجمعيات فان هذه تستلزم شروطا لا تتوفر الا في أكابر الامة وعظماؤها والقائمون بأمرها يلزم ان يكون لهم مادة غزيرة في العلوم والاداب وصناعة في الخطابة والالقاء وأصحاب جمعياتنا ليسوا من هذه الطبقة ، ولا أتعرض في كلامي الى الجمعية الخيرية الاسلامية فانها جمعية خارجة عن موضوع كلامي بمقتضى موضوعها فان موضوعها مادي خيري وحضرته الاعضاء من كبار الامة وعظماؤها لا يوجه اليهم طعن ولا يجوز عليهم لوم وانا ندعو الله أن تدوم الى ما شاء الله

فالوطنية على ما قدمنا هي ان يكون الشخص غيورا على بني جنسه محبا لخيرهم معينا لهم يسعى في تقدمهم كما يسعى لنفسه ويرقي في شؤونهم كما يتمنى لاهله ومتى جمعت هذه الصفات وما شابهها في شخص عد وطنيا كاملا مفيدا لوطنه

الحقيقة الثانية هي الحرية — يعتقد العامة ان الحرية هي اتيان الموبات جهاراً وان هذا كمال من الكمالات الاورية التي يجب ان يتحلوها لهذا

رى كثير آمن الآداب التي كانت قبل شيوع هذا اللفظ قد انتهكت
 حرمتها وأصبح فساد الطباع عاماً في أخلاقهم وأصبح هذا المعنى عقيدة
 من عقائدهم وقوي في أذهانهم، وكـم جر هذا الى نقض الآداب وأدى
 الى فقد رأس الخصال البشرية اللازمة للهيئة الاجتماعية ونظام الانسانية
 وهو خصلة الحياء ولو علموا ان الحرية هي تخويل الشخص الاختيار
 في أداء ماله وما عليه ليس الا لبدل فساد الطباع بالارتقاء في المدارك
 وكانت الآداب اليوم راقية أوجها الاسى، وطهارة الاخلاق مطمئنة في
 برجها الاعلى، وكانت الناس في سعادة بدل هذا الشقاء. فترى من ذلك
 ان جهل الناس ببعض الحقائق أدى بهم الى الاعوجاج في الطباع والانقلاب
 في الاخلاق وضياع الآداب فلو قامت الجرائد الصادقة للهجة تذكر
 الناس بما طرأ عليهم وتنصحهم ببيان المعاني التي جهلوا بها وأفسدت أحوالهم
 حتى يتقنوا على الحقيقة لكان خيراً للناس وأفيد مما يسمعون ويقلون عليهم
 نموذجاً من النوايا ونسأل الهدياة، وسيأتي الكلام على معنى السياسة
 ان شاء الله

أدييات

نظم كثير من الشعراء أبياتاً من كل بحر من بحور الشعر ضبطوا
 بها الاوزان بعروضها مع الاشارة الى اسمائها ومنهم من جاء فيها بالاقباس
 وقد رأينا في مجلة المقتطف المفيدة تقريباً كتاب في النحو لاحد علماء

الالمان ختمه بالكلام في المروض وقرض الشعر وأورد ابياتا في ضبط
موازن الشعر مزينة بالاعتباس فأحيينا تفكيه قراء المنار بها وهي:

الطويل

طويل مدى المجران من كنت أهواه أذاب فؤادي والتصير أفناه
فمولن مفاعيلن فمولن مفاعيلن ولا تقتلو النفس التي حرم الله

الكامل

يا كاملا سلم وقل تعظيما للمعجتي خير الوري تسليما
متفاعلن متفاعلن متفاعلن صلوا عليه وسلموا تسليما

الوافر

أوافر كيد شعري في مزيد على رغم الامادي والحسود
مفاعلتن مفاعلتن فمولن ألا بعدا لصاد قوم هود

الهمز

همزجتم يا منى النفس عن الاوطان بالانس
مفاعيلن مفاعيلن كأن لم تنم بالامس

الديد

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن بالبكر انشروا لي كليا

البسيط

يسط في أمني اني أراهمهم خوفا من الجور لما ان أعانهم
مستعملن فاعلن مستعملن فاعلن فأصبحوا لا ترى الامسا كنهم

الرجز

الرجز الموزون اذ يقدر أجزاؤه بين الوري لا تنكر
مستعملن مستعملن مستعملن يا أيها الذين آمنوا اصبروا

الرمل

رمل أكرم به من رمل لذة للمختني والمجتلي
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن والذي أطعم أن يغفر لي

السريع

سريع بحر قد سداه الحكيم كرو على سمي به يانديم
مستغملن مستغملن فاعلن ذلك تقدير العزيز العليم

المنسرح

منسرح الشعر صاغه الاول ممن تراهم عن الهوى نكلوا
مستغملن فاعلات مستغملن بداهم سيئات ما عملوا

الخفيف

خف لما أردت أشدو الخفيفا لد في مسمي فكان طريفا
فاعلاتن مستغملن فاعلاتن ان كيد الشيطان كان ضعيفا

المقتضب

اقتضبه حين حبا فن معشر الادبا
فاعلات مستغملن ماله وما كسبا

المجث

مجث شعري ألقى في القلب مني عشقا
مستغملن فاعلاتن والله خير وأبقى

المقارب

مقارب موعد جمع المعصاة فيا أيها الناس أدوا الصلاة
فمولن فمولن فمولن أقيموا الصلوة وآتوا الزكاة
وقد نبه المقتطف على بعض ما وقع في الكتاب من السهو أو

الفاظ فقال : « جاء في تفعيل المنسرح انه مستعملن فاعلات مستعملن والصواب مستعملن فاعلات مفتعلن . وكذلك في تفعيل المقتضب انه فاعلات مستعملن والصواب فاعلات مفتعلن . وفي تفعيل المتقارب انه فمولن فمولن فمولن فعول والصواب فمولن مكررة أربع مرات » وفي هذا الاتفاق على اطلاقه مقال سنذكره في العدد الآتي ان شاء الله تعالى . ولا تخلو الايات من تحريفات لم ينفه عليها

شذرات علمية

يؤخذ من الاحصاءات الاخيرة ان عدد لغات البشر وفي جملتها اللامجات المتقاربة ٢٧٥ لغة
يقول أحد علماء الالمان ان دماغ الانسان مؤلف من ثلاث مئة مليون حويصلة عصبية

تنفق انكلترا على جنودها برآ وبحراً ٦٣٥٥٠٠٠٠٠٠ جنيه وتنفق فرنسا ٣٨٧٥٠٠٠٠٠٠ جنيه وألمانيا ٢٢٦٥٠٠٠٠٠٠ وروسيا ٣٨٥٥٦٩٥٠٠٠٠٠٠
يقدرون مساحة مملكة الانكليز في العالم بنحو ١١٥٠٠٠٠٠٠٠٠ ميل مربع وهي تشغل خمس اليبس وسكانها خمس سكان الارض وفيها ١٠٥٠٠٠ جزيرة و٢٥٠٠٠٠ نهر وتحتوي على خمس ماشية الارض وواحد من اثني عشر من خيولها

(عوالم الميكروب) لا شيء يمثل عظمة الخالق كالتأمل في عالم الميكروب فان كثرته تكاد تفوق التصديق ومن غرائب ذلك انك

إذا جمعت من تلك الاحياء ما وزنه ١٠٠٠ من (أو جزء من خمسين
من القمح) لبلغ عددها خمسة أضعاف عدد سكان الارض
(وزن الميكروب ومساحته) اتصل الدكتور كلاين في انكلترا
الى تقدير وزن الميكروب وهو الحيويين الصغير المشهور فوجد ان كل
١٧٧٩.٠٠٠.٠٠٠ منه تزن غراما واحداً وتقدر أيضاً مساحته فوجد أن
كل منه لو رتببت محاذية لشقات مساحة بقدر مساحة
طابع البريد { الهلال }

كريت

تم جلاء الجنود العثمانية عن خانيا واحتلتها الدول الاربع ورفعت عليها
أعلامها مع العلم العثماني وطلب الاميرالية من اسماعيل بك الاسراع باخلاء
الحصون والقلاع كلها في الجزيرة من الجنود فأجابهم انه لا بد من بقاء
الالفين والخمسمائة جندي لجمع الذخائر الحربية واخراجها وهي بنادق ومدافع
حصار ومدافع نحاسية ثمينة وبارود وتوريد وقدر ثمنها بمليون ليرة عثمانية
وقد أجابت الدول طلب القيصر الروسي أن يكون البرنس جورج ابن
ملك اليونان حاكماً للجزيرة ولكنهم الآن يسمونه مندوبا للدوا (مازلنا
منخفضة للالفاظ والالقاب حتى حكمت فبنا شر حكيم) وسواء سموه مندوبا
أم وكيلا أم أجيرا أم أميرا فالمعنى واحد يفهمه كل واحد . . . وطلب
الاميرالية من دولهم الاذن لكريت باقتراض خمسة ملايين فرنك تعطى
للاهاليين مسلمين ومسيحيين لترميم بيوتهم . ولا يزال الانكلز يشنقون

المسلمين بحجة انهم هجموا على الجنود الانكازية ١١ وقد اتت الدول ومنع
القواعد الاساسية لحكومة الجزيرة وسيجردن المسيحيين من السلاح
واننا نكتب هذه السطور والقلب يضارب والاعضاء ترتجف والروح
تتاجي جبار السموات والارض بأن يهينا حكمة وسدادا وقوة واستعدادا
وصلاحا واصلاحا تحول يتنا وبين طمع الطامعين وتمنعنا من كيد المخادعين
وما ذلك على الله بعزير

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبرائنا

﴿ فاضلونا السيلا ﴾^(*)

الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر

٣

أثبتنا في المدين السابقين مجملنا من خبر الخلافة الاموية والخلافة
العباسية وألما الى أن عدم سير الخلفاء بهذا النصب العظيم على منهاجه
الشرعي هو الذي قوض دعائم السلطة الاسلامية ورعى المسلمين بالنشل
والوهن ، وأشرنا الى تعداد الخلافة ونذكر في هذا العدد مجملنا من خبر
الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر وما يتبعها ونختتمه
بذكر الخلافة التركية فنقول

كان بعد بلاد الاندلس « اسبانيا » عن مركز الخلافة مع صعوبة
المواصلات سببا في اختلال النظام ومجرئا لولاها وحكامها على تكليف
الرعية فيها فوق وسعهم وكان من ثم من القبائل الحميرية والشامية والعراقية

يتنازع بعضهم بعضاً وينفسون على قبائل البربر الافريقية وانهى ذلك بزوع حزب عظيم الى تأليف حكومة مستقلة وفي أطواء ذلك علم القوم ان عبد الرحمن حفيد الخليفة هشام الاموي فر من السفاح ولجأ الى قبيلة زناتة أعظم قبائل أفريقية فطمعت اليه الابصار وتعلقت به القلوب ثم استقدموه فقدم وكان في قرطبة رئيسان من لدن الدولة العباسية يتنازعان السلطة وقيادة الصكر فقاوماه أولاً ثم سلما اليه وبايعه أهل الاندلس على الخلافة سنة ١٣٩هـ و٧٥٧م فصارت الخلافة لخلفائين أموية في الغرب وعباسية في الشرق كان خلفاء الامويين في الاندلس خير خلفاء المسلمين بعد الراشدين وأقرب في سيرتهم الى الشرع وأبعد عن الفسوق والبدع التي انغمس فيها أكثر أمويي دمشق وعباسي بغداد فقد كان عبد الرحمن الاول عادلاً مصلحاً وكان ولده هشام حليماً محسناً وكان عبد الرحمن الثاني كجده هشام في الكرم والحلم ويزيده بالادب والعلم وكان محمد الاول والمناذر وعبد الله مادلين مصلحين وجاء في آثارهم عبد الرحمن الثالث فجمع أشات الفضائل لانه أعطي القوتين العلمية والحربية فاجتهد في رفع منار العلوم والفنون وادخل في اسبانيا علوم بغداد وبنى المباني العظيمة التي كانت زينة قرطبة ومفخر الاندلس كلها وانقاد له المغرب الاقصى

سار هؤلاء الخلفاء كما قلنا سيرة حسنة بالنسبة الى غيرهم ولكن روح الشقاق والخروج على السلطان كان قد تمكن من الامة وطمع في الخلافة كل من له وشيجة رحم بالخلفاء أو عصبية تناط بمصيبتهم ولو جرى المسلمون على أصل الاختيار والانتخاب لسلموا من بلاء كبير .

عهد الخليفة عبد الرحمن الاول ولده الثالث هشام الاول فكبر ذلك على

أخويه الكيرين سليمان وعبد الله فخرجا عليه وحاولا سلب الخلافة منه
أو الاستقلال في بعض الاعمال (الولايات) فقتل عليهما وعفا عنهما ثم
خرج ابمه علي ولده الحاكم وطلباً قسمة البلاد

أحدث هذا في نفوس العيال طمعاً في الاستقلال كانوا يخفونه في
أبان القوة خوفاً على مناصبهم ويظهرون كمال الطاعة والالتقاء ويستمدون
لنيل مطامعهم سرا ويتربصون بالخلفاء الدوائر فلما آتسوا منهم الضعف
ظهر المضر وتوالى العصيان في الاقاليم وكان أشد الولاة عيثاراً وفساداً في
أرض الاندلس والي طرسوس فقد كان شديد الساعد بمساعدة سليمان
وأخيه عبد الله على عصيانهما المتوالي الذي أشرنا اليه . ثم أضرم القتال في
شمال البلاد ولاة سر قسطة ومريده وطليلة وحوسقة باغواء رجل يدعى
صمر وقد استقل صمر هذا وولده كالب بين بلاد المسلمين والافرنج نحو
ثلاث سنين وادعى انه يعتبر الديانتين معا وكان ينتهز الفرصة ويضرم نار
الثورة وقد غلبه الخليفة محمد ثم عاد ولم يزل يوالي الثورات حتى زلزل
المملكة زلزالاً ، وأورثها خبالاً ووبالاً ، وعصت قرطبة الحاكم بن هشام سنة
٨١٧ هـ ٢٠٢ م حين رتب لكلاءته خفراء جعل لهم مكوس ما يرد من
عروض التجارة فكانت ثورة اراد الخليفة العقاب عليها فاقاض الناس على
خفرائه وقتلوا منهم عددا عظيماً ، وقد كان الخلفاء بعد عبد الرحمن الاول
يتخذون الخفراء من مغاربة الزناتة ثم أحضر عبد الله في سنة ٢٨٨ هـ ٩٠٠ م
أرقاء سلاوونية من القسطنطينية فعلموهم حركات السلاح واتخذوهم خدماً
فاستراحوا بذلك من المشاجرات التي كانت تحصل بين الخدم من العرب
والبربر وزاد ثقة الخلفاء بهؤلاء الخدم اعراضهم عن السياسة ولكن لما

وأما الغلل والضعف في الدولة زجوا بأنفسهم في المنازعات السياسية كما فعل اقاتلهم وأمثالهم في العباسيين، وقويت هذه الامراض الداخلية حتى ضعفت مزاج الدولة فلما جاءتها الصدمات الخارجية زعمت هائم دمرتها تدميرا قلنا ان سيرة خلفاء الاندلس كانت أحسن من سيرة غيرهم في الجملة ولكن لا نقول انهم ساروا بالخلافة في مهاجمها الشرعي وهو جعل الحل والعقد والنكث والقتل وسائر الشؤون العامة مقيدة بالشورى المتبعة كما كان الراشدون ولو فعلوا ذلك لما نزل بهم البلاء ولكن السلطة كانت محصورة في شخص الخليفة ومتى كان الامر كذلك فان الشقاء يكون أقرب الى الأمة من السعادة لانها تكون تابعة لشخص واحد اذا استقام استقامت واذا زل زلت أو زالت . وكذلك كان شأن هؤلاء الخلفاء فقد بدأ الضعف والانحطاط فيهم في عهد هشام الثاني لانه كان سيئ التدبير بعيدا عن السياسة والامر كله في يده فعجز عن مقاومة الاعداء فأنحطت مهابة الخلفاء وخضعت شوكتهم واستفحل أمر الثوار والخارجين وكان الافرنج في أثناء ذلك في تقدم مستمر في الاعمال الحربية فتجروا على المسلمين وطفقوا يتاوشونهم القتال ويشقصون بلادهم من أطرافها، وأولو الامر مشغولون بالفتن الداخلية وسائر الناس قسمان : الطلاء وقد أوغلوا في فنون الادب اينما صرفهم عن كل ما سواه بل قادم الى الترف والانفاس في النعيم المضعف للنفوس عن الحرب والجهاد والصناع والزراع وهم أتباع كل ناعق ولا سيما في الامم التي ليس فيها تربية قومية أصيلة وليس لها رأي عام . وتربية الامة وتعميم العلم والتهديب فيها وان كانا

من أهم ما جاء به الدين الاسلامي الا أن استبداد الخلفاء والسلاطين واستئثارهم بالامور العامة وتقصير العلماء والمرشدين ذهب بهذين الامرين الذين هما روح الامم وحياتها

أما الخلافة الفاطمية فقد كانت شر خلافة أخرجت للناس تولدت فيها جرائم الفساد التي قصت على غيرها من أول عهد ما كتفويض السلطة الى الوزراء والقواد واستخدام الدخلاء وجعلهم قواداً . فقد كان الخليفة الثاني « العزيز » أول من اتخذ وزيراً قرن اسمه باسمه وأول من استخدم الترك وجعل منهم قواداً فكانوا سلاً في رثة الدولة نمت جرائمه رويداً رويداً حتى كان من أمره ما سنشير اليه قريباً .

صدمت هذه الخلافة الثورات من أوائل نشأتها أيضاً فقد خرج على الحاكم وهو الخليفة الثالث قوم ادعى زعيمهم انه من ذرية هشام ابن عبد الملك فاشتعلت نار الحروب الداخلية وكانت سجالات ثم ظفر الحاكم بهم فأما الزعيم شرمية . ومن سبباتهم كثرة المهدي في الخلافة الى الاحداث فكان ذلك مدعاة لتلاعب الوزراء والقواد بالامر فقد بويح الحاكم وسنه احدى عشرة سنة وكان الوصي عليه الوزير ارجوان فانقرض بالنفوذ وتجاوز الحد في الاستبداد، وولي المستنصر الخلافة في السابعة من عمره وكانت أمه أمة سوداء اشتراها أبوه الظاهر من يهودي فتصرف بالامر كما أحببت وجعلت مولاهم الأول مستشاراً فكانت الخلافة الاسلامية تدار بيد يهودية، واستغلف الحافظ لدين الله أصغر أولاده اسماعيل الظافر بأمر الله وسنه سبع عشرة سنة فاستبد وزيره العباس بالامر ثم ضاق ذرعاً من استئثار الخليفة واسرافه في الخلاعة والشهوات ورأى ان حاره يمس

شرفه وشرف ولده لامتزاجها به فأمر ولده ان يكيد له ويقتله ففعل
ثم قتل أخويه به ليبراً من تبعه قتله في أعين الناس وولي ولده الفائز
وعمره خمس سنين وقيل ستان ١١ ومما حكاه عنه المؤرخون انه جمع الاسراء
لمبايعة وحمله على كتفه ولما أمرهم بالطاعة والانقياد له صاحوا بالاجابة
صيحة شديدة منكرة فزع لها الخليفة الحدث فبال على كتف الوزير
وضار يصرع بعد ذلك « فيارباه هل هذه هي خلافة النبوة التي يقوم
بها دينك ويستقيم أمر عبادك ؟ »

وقد انحطت مصر في أيام الفائز هذا حتى كانت تعطي ضريبة عظيمة للصليبيين
في القدس ليكفوا عن الاغارة على غزة وعسقلان . استغاث أهل القصر من
وطاة الوزير عباس الثقيلة بصالح بن رزيك الارمني الاصل الشيعي المغالي فقدم
الى مصر وتولى الوزارة بعد هرب عباس ولما مات الفائز أراد الصالح ان
يولي مكانه شيخاً من الفاطميين فأمر له في مجلس المبايعة أحداً صدقائه بأن سلقه
في الوزارة كان أحسن تدبيراً منه لانه لم يسلم نفسه لخليفة لم يتجاوز الخمس
سنين فاعتدها نصيحة وسمى الحدث عبد الله بن يوسف خليفة ولقبه
بالعاضد لدين الله فنشأ مستعبداً للوزير صالح وتزوج ابنته وسماه ملكا
ثم سلطاناً وأشرب منه الغلو في التشيع وقد أحفظ لقب الملك أو السلطان
قلوب أهل الخليفة على الوزير فأرسلت له عمته من ضربه ضرباً مبرحاً
اتتهى بموته (انظر الى الاعتناء بشرف الالقاب الضخمة عند أرباب
العقول السخيفة فقد قتل الصالح لقبه مع انه لم يزد سلطه ونفوذاً)

أما سيرة هؤلاء الخلفاء ووزرائهم فقد كان العزيز أدبياً شجاعاً محباً
للصيد ، وفوض أمر الجند إلى جوهر القائد فاتح مصر ومؤسس الازهر

وولي الوزارة يعقوب بن يوسف وقرن اسمه باسمه وأمر أن تكون
المكاتبات الرسمية باسمه وتحم الأوامر بختمه فأحسن هذا الوزير السيرة
وكان فاضلاً مصلحاً فحسنت حال البلاد في عهده ولكن تهور بعض الأمر
إلى الآحاد إذا جاء بالخير يوماً يجيء بالشرور أليماً فقد ولي بمسد العزيز
ولده الحاكم فطنى الوزير أرجوان الوصي عليه وبغى كما قلنا آتقنا لما
رشد الحاكم كان رشده عين النبي فانه لم يكدر يستبشر العلم ينائه (دار
الحكمة) وما اجتلبه إليها من الكتب القيمة وأباحها لكل قارىء وناسخ
حتى غشيت العلم والدين والمسلمين والذميين ظلمات من ظلمه واستبداده
وكفره وعناقه المتولد ذلك كله من مرض في دماغه وغلل في عقله

فقد ظهر في عهده مذهب الضرارية زائدة لرئيسهم ضراواً ستاذ حزة صاحب
الرسائل الكثيرة في بيان المذهب الذي يدعو إلى عبادة الحاكم فدعاهم
الحاكم ثم ادعى الألوهية وفتح سجلاً لكتابة أسماء المؤمنين به فكتب
بالسليم له نحو سبعة عشر ألفاً ولقد كانوا كلهم أو جلهم مكرهين لأنه كان
يتقم أشد الانتقام ممن يخالفه ولكن مدرسته (دار الحكمة) ودعواته دعاة
الفتنة قد أضلوا خلقاً كثيراً وتأسس بذلك مذهبه وثبت حتى أن في
الناس من يعبدّه حتى اليوم !! فهل كان المسلمون بهذا الاستسلام مهتدين
بهدي الإسلام !! حاش لله . أليس هؤلاء الرؤساء الضالون هم الذين شوّهوا
وجه الدين وانحرفوا بأهله عن صراطه المستقيم ؟ ألا يحق لجميع الأمة
أن يقول في هؤلاء السادة (ربنا أأطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا
السبيل . ربنا آثمهم ضغفين من العذاب والعنهم لنا كبيراً) ؟

والحاصل أن الحاكم كان يسفك الدماء بغير سبب ويظلم أهل الذمة

بدون سند فقد هدم الكنائس في مصر والقدس ثم بنى كنيسة القيامة على ثقته وكان يأمر وينهي بما لا يعقل له معنى كالامر بسب السلف قولا وكتابة على الجدر بألوان مختلفة وكان يهي عن أكل الملوخية والجرجير ويبيع الزبيب ، وقد جاء من بعده المستنصر وكان أذا إمعة فاسقا ضعيف الرأي فكانت الخلافة اسما بلا مسمى وفي عهده ادعى رجل أنه هو الحاكم وكان يشبه قبيح قوم واجتمعوا عند قصر المستنصر وصاحوا هذا هو الحاكم فكانت بهم الدولة .

وقد استبدت أم المستنصر بالاحكام وتلاعبت بتفسير الوزارة وخرج معز الدولة والي حلب على الخليفة وحاول الاستقلال فأرسل اليه الجيوش المصرية فقتلها ثم لم يشأ الهجوم على مصر ولكنه أرسل زوجته وابنه ليمقدا الصلح مع الخليفة فاستمال الخليفة جاهلها البارع واستنزله عن حلب لزوجها . . . وخرج عليه الامير معز بن باديس في القرب وجعل الخطبة باسم القائم بأمر الله العباسي فخاربه جيش المستنصر ست سنوات فدوخه ولكن نفوذ المستنصر انتشر حتى ان أمير اليمن عليا بن محمد الصالحى خطب باسمه بل ان الامير ارسلان السباسيري قائد جيوش الخليفة القائم بأمر الله العباسي رفض الطاعة لخليفته ورفع في بغداد العلم الفاطمي الابيض ودعا للمستنصر على منابرها سنة ٥٠٠ هـ وفعل مثله أهل واسط والكوفة وأكثر المدن الشرقية الكبيرة واضطر القائم بأمر الله ان يوقع على صلح يتضمن ان الحق في الخلافة كله للخلفاء الفاطميين ثم دب نفوذ المستنصر الى خراسان وشرقي بلاد فارس ولولا ان حاكم تلك البلاد رأى ان رسوخ قدم العلويين هناك

يعضه فأوقف سير نفوذهم وسار بجيشه الى بغداد فأعاد السلطة العباسية - لبلغ نفوذهم آخر بلاد العباسيين وأما مكة المكرمة فكانت تتنازعها السلطان فتلب هذه تارة وهذه تارة

لما قوي الخلل استفعل أمر الأتراك وكانت أم الخليفة استكثرت من أبناء جنسها السودان وجمعتهم مناصبين للأتراك فسفكت بينها دماء عزيزة وكانت بلاد مصر قسمين الوجه القبلي « الصيد » في قبضة السودان والوجه البحري في قبضة ناصر الدولة الوزير، وقد ضيق هذا على الخليفة بعد ما استنزف الأتراك ثروته ونهبوا قصره حتى لم يبق له ما يلبسه الا الاسمال الخلفة البالية التي لا تكاد تستر عورته ثم أشفق عليه فعين له مئة دينار في الشهر . ولما لم يبق للأتراك ما ينهبون اقتسموا المكتبة العلمية وكان فيها نحو عشرين ألف مجلد وكان لحاكم الاسكندرية ابن المحرق قسم منها بشوابه اليه فهبه العربان وأخذوا جلود الكتب للاخذية وأحرقوا الباقي وقد اغتم بدرا الجمالي نهزة الغفل فاستقل في سوريا ثم استدعاه المستنصر للقاهرة مستنصرا به فجاءها وقتل امراءها عن آخرهم ثم أسرف في قتل امراء القطر وأصحاب النفوذ فيه حتى أخضع البلاد فقلده الخليفة السيف والعلم وامارة الجيوش فانقرض بالحكم وسار سيرة حسنة في اصلاح البلاد وترقية الزراعة والتجارة وتشيد المباني الضخمة من المساجد وغيرها . وقد خرجت صقلية (سيسيليا) في عهد المستنصر من سلطة المسلمين لاهمال أمرها مع خصها وعظمها

وكان الأمر باحكام الله مولعا باللاهية مغرما بالنساء ولا سيما البدويات فقتله الباطنية وهو قاصد زيارة معشوقة له بدوية . وتولى بعده ابن عمه

الحافظ لدين الله وكان غرا بعيدا من السياسة ومذاهبها مقتنما بالسلطة الدينية (الكاذبة) ومفوضا أمر الإدارة إلى الوزراء الذين قتل حسادهم خيارهم لقربهم منه . وتولى بعد الحافظ ابنه الظاهر بأمر الله كما قلنا وكان منقطعا لسماع القيان والاستمتاع بالحسان غير مبال بما يتهدد شرقي ملكه من الصليبيين وغربيه من أمير صقلية الذي زحف إلى مصر . ثم انتهى هذا الخلل بمجيء الملك الحازم صلاح الدين الأيوبي الذي أزال هذه الخلافة الفاسدة المضرة وأسس الدولة الأيوبية خاضعة للخلافة العباسية الاسمية . وأقبح شيء حصل في خلافتهم الدعوة إلى مذهب الباطنية ، فان الدعوة إلى الدين من مقوماته وقد أهملها المسلمون في كل عصر وقام بها دعاة الفاطميين لاجل إبطال الاسلام وسنشرح ذلك في محله ان شاء الله تعالى وأما الثمانيون فلم يكن قيامهم بدعوى الخلافة الدينية بل قاموا بمصيبة الملك وأول من فطن للرياسة الدينية عاقل زمانه السلطان سليم ياوز ، ولو تم له ما تمنى لبني للاسلام بناء لا ينقص ، فقد كان من أمانيه جعل اللغة العربية لغة الدولة الرسمية ومد نفوذه في البلاد الاسلامية كبلاد العرب والهند وسنين ذلك وفوائده في فرصة أخرى ثم لم يكن لاسم الخلافة شأن في آل عثمان حتى جاء مولانا السلطان الحالي عبد الحميد خان أيده الله تعالى فاحي هذا اللقب الشريف واجتهد في جمع كلمة المسلمين عليه وسنكتب مقالة مخصوصة في هذا الموضوع نين فيها رأينا فيما تحي به الخلافة الاسلامية الحياة الطيبة ان شاء الله تعالى

ظلم الدول للمسلمين

(في كريت)

كتاب من قنديه

اختلف كتاب الجرائد الاوربية وتبعها الجرائد المصرية في شرح
الحوادث الهزلة التي جرت في «قنديه» أخيراً ثم اتخذت وسيلة لتعجيل
القضاء على هذه الجزيرة المنكودة الحظ

وأحمد الله على ان جريدتكم القراء قد دخلت الممالك المحروسة
الشاهانية بإرادة سنية اذ هي الجريدة الوحيدة الاسلامية التي يمكنها
شرح حالتنا التيسية وايصالها الى جميع اخواننا العثمانيين

ولا بد من شكوى الى ذي مروءة يواسيك أو يسليك أو يتوجع
ونحن وان لم نرد من شرح حالتنا ورفع الشكوى الى جميع قراء المؤيد
لان مقامنا الآن لم يبق مقام شكوى ولا تنفع فيه الدعوى الا أننا نفرج
كربتنا بشرح حالتنا لانتا نمتقد أن جميع اخواننا العثمانيين سيتوجهون
لمصابنا ويتألمون بآلامنا ولذلك رأيت أن أوافيكم بالحقيقة كما هي ليتدبر
من أراد ان يتعظ بحوادث الابهام وليتذكر من كان له قلب أو ألقى السمع
وهو شهيد

قضى الله على جزيرة كريت أن تكون مأوى لدسائس ذوي النيات
السياسية أعداء الاسلام والمسلمين اذ كبر عليهم أن تبقى جزيرة كبيرة

مثل هذه الجزيرة في أيدي تلك الأمة التي يحسبونها الخصم الالمدى
الدهر ، وبذلك جرت القتل والثورات فيها منذ ثلاث سنوات وكان شوبها
بأيدي أبناء وطننا المسيحيين الذين اتخذهم الأجانب خصوم الدولة آلات
لتنفيذ غاياتهم السيئة في بلادنا ولم تكذب نبيران هذه القتل في الجزيرة
حتى أسرع الدول الأوروبية الكبرى بسفنها ولها حجتان : الأولى
حماية المسيحيين في بلاد الدولة العلية من ظلمها - وهم الثائرون - والثانية
حماية الانسانية والمسل لما فيه راحة النوع البشري الذي وقعت أوروبا
نفسها على خدمته في مدى القرن التاسع عشر !!

ولكن الدول نفسها وجرائدها وكل ذي مسكة عقل وشقة ولسان
شهدوا - والله خير الشاهدين - على ان القتل لم يزدنا رهاشوبا والانسانية
لم تهتك حرمتها والنوع البشري لم ير العذاب المهيئ في عهد مثل ما كافح
فيه مسلمو الجزيرة وشاهد جميع سكانها في ظرف الستين اللتين تولت
فيها الدول الأوروبية ادارة شؤون كريت

والكريديون أنفسهم شاهدوا بأعينهم الامور التي كانت الدول
تجريها ضد بعضها في السر والعلن وغاية كل منها أن تمهد لنفسها مستقبلا
ليس للآخرى في الجزيرة وهو السبب الوحيد في زيادة اضطراب أحوالها
ومضاعفة خلل الامور وان كانت للجميع وجهة واحدة هي اضطهاد
المسلمين والتنكيل بهم في كل حركة أو سكون

وبعد ما طال المطال على هذه الاحوال بل الاحوال قرر أمراء
بحرية الدول انشاء لجنة عليا مؤلفة من خمسة أشخاص من مسيحيي

الجزيرة للنظر في المحاكم وتدير واصلاح الامور والمحافظة على الامن العام . . . والنظر في صرف ماهيات (الجندرمه) وكيفية تحصيل الضرائب المفروضة على الاهالي لهذه الغاية

والغريب انه لم يكن لهذه الحكومة المؤقتة من وظيفة غير مطالبة المسلمين بالضرائب المفروضة على املاكهم مع ان املاكهم هذه كانت محصورة في ايدي المسيحيين يتصرفون فيها كيف يشاؤون . فما لم يجنوا ثمرته استأصلوه من جذوره قطعاً بالقنوس أو حرقاً بالنيران فضلاً عن الايقاع بكل من يخاطر بنفسه ويخطر على باله ان يسمى لاخذ شيء من حاصلات أرضه . فقام المسلمون يشكون من هذا الظلم الفادح ويصيحون يا للعدالة يا للانصاف من هذا الجور والعسف ولكن أهل العدالة كانوا قد وضعوا أصابعهم في آذانهم حذر صواعق النداء الحق فازدادت بالمسلمين الحيرة وذهبوا فوجاً بعد فوج الى سعادة آدم باشا محافظ قنديه ورفعوا له العرائض الطوال العراض أن يسمح لهم بالخروج الى حقولهم ليتأتى لهم الحصول على شيء مما يسدون به بعض المطلوب منهم فخطب الاميرالية في ذلك فاعرضوا عنه كل الاعراض

وبينما المسلمون في الضنك الشديد بين هذه العوامل المختلفة اذ قرر الاميرالية طرد مأموري الاعشار المسلمين من وظائفهم وعهدوا في أمر هذه المصلحة في قنديه الى رئيس هو من زعماء الثورة وأحد صنائع الانكليز المشهورين في الجزيرة واسمه (الكسي) وعينوا له أيضاً سكرتيراً وأميناً للخزينة ونحو عشرين كاتباً من المسيحيين وأرسلوا الجميع الى محل ديوان الاعشار مخفونين بجماعة من عساكر الانكليز للمحافظة عليهم من

جهة وتسليمهم أزيمة الاعمال من جهة أخرى . والقارىء يفهم من أول وهلة ماهو الغرض من هذا الانقلاب الذي يحتاج العمال معه في الوصول لحل مأموريتهم الى حراسة عسكرية وخصوصا في ظروف كهذه

وعند ذلك اجتمع المسلمون حول الادارة عزلا من كل سلاح وعارضوا في تسليم زمام أحكامهم الى أعدائهم الذين اختلسوا أموالهم وانهكوا حرمة الدم والعرض بينهم . ولكنهم لم يكادوا يعارضون حتى جاءت فرقة من العساكر الانكليزية تحت امرة قائدها الكبير يصحبه ابن فيس قنصل انكلترا ووكيل قنصل أميريكافى قنديه

وقد أخذ هو وعساكره يعاملون المسلمين بكل أنواع التحقير والاهانة من سب وضرب وطرودهم على مام فيه من الكدر وشدة التغيظ يطلبون حقا ويدافعون عن أشرف حق للانسان وهو أن لا يكون خصمه حاكمه ، وبذلك تمكن هذا القائد من طرد العمال المسلمين وغير العمال منهم وتسليم مركز الحكومة للمسيحيين

أما المسلمون فقد تضاعف حنقهم وغیظهم وتجمهرهم وهو ما كان يطلبه ويعمل له ذلك القائد ، ثم استقر رأيهم على ارسال أربعة أشخاص من كبارهم الى القائد ليحتجوا على فعله ولم يكده هذا الوفد يصل الى باب دار الحكومة حتى أطلق عليهم الرصاص من العساكر الذين كانوا واقفين بجانب الباب عملا بأمر قائدهم من اطلاق الرصاص على كل من يعود الى دار الحكومة من المسلمين فوقم الاربعة مضرجين بدمائهم وفارقوا الحياة شهداء بلا ذنب ولا جريرة غير كونهم ظنوا أن لدى القائد بقية رحمة وعدالة فتصدوه للاستنصاف من عمله بالشكوى اليه !!!

وبديهي انه لم يكن ينتظر من المسلمين الواقفين صفوفا على بعد من دائرة الاشارة بعد ان رأوا اخواتهم يتخبطون في دماثهم سوى أن يطلبوا على صبرهم ويفقدوا الرشيد وينادي بعضهم بعضا : سلاحكم . سلاحكم وهكذا كان ،

وبعد برهة وجيزة كنت لا ترى الا أفظع المناظر وأشدّها وحشة ووجعا لان المسلمين المساكين تقلدوا السلاح خيفة أن يكون صدور الامر بإطلاق الرصاص عليهم أجمعين فبجرد رؤيتهم على هذه الحال أطلقت العساكر الانكليزية الرصاص عليهم وصارت الرجال تسقط عشرات عشرات على الارض صرعى يتخبطون في دماثهم وهم كذلك كانوا يطلقون النيران على أعدائهم

أما المسيحيون فقد ظهر انهم كانوا متقلدين الاسلحة مستعدين للحرب عند أول حادثة وقد رأوا القرصة التي لم يكونوا يحلمون بها وصاروا في جانب صف العساكر الانكليزية يطلقون الرصاص على المسلمين علما منهم بأن هذه المذبحة عائدة مسؤوليتها - أو شرف الافتخار بها - على انكلترا وجيشها ، وقد زاد اشتراك المسيحيين الكريديين في المذبحة مع الانكليز هياج المسلمين وجعلهم يخاطرون بأرواحهم رخيصة في سبيل الدفاع عن شرفهم والانتقام من أعدائهم

وفي هذه الاثناء ظهر حريق في أحد بيوت المسلمين فاشتراك الانكليز والمسيحيون والنار التي أضرمها الثوار في هذه الفطائح ضد المسلمين . ثم ظهرت عدة حرائق أخرى من الجانب الذي كان الثوار ينحازون اليه مما أكد الظن بأن الموقد للنار هم الثوار ليسهلوا المسلمين

بها - اذ هي في املاكهم - عن القتال فيتمكن هؤلاء من الانحاء عليهم
 واما يذكر هنا على سبيل تقرير الحقيقة التاريخية أن فريقاً من
 المسيحيين الثائرين كان يشترك مع الانكليز وفريقاً آخر كان ينهب وينتك
 وينتك في حرمة النساء المسلمات في البيوت التي أشعلوا فيها النار . ثم
 انضم اليهم بعد ذلك بعض الساكر الانكليزية . والخلاصة انه لم يكن
 ذلك النار بالنساء والاطفال بأقل من فتك الساكر الانكليز والثوار
 المسيحيين بالرجال جانباً وبالأعراض والاموال جانباً . وكنت ترى الطفل
 مضطرباً على صدر أمه والنار تلمب في أردانها والثائر يقطع في أقرطها
 ويجذب في عقودها وأساورها ! بل ويرادوها عن نفسها ! ثم يتركها على
 أفظم الحالات تنقلب في وسط النار وهي تحاول أن تقي ولدها بين أضلاعها
 فترى النيران بين جوانحها أشد عليه حرارة وسعيراً من نيران أشعلتها
 يد الطغاة الآثمين .

ثم لم يقف الأمر عند هذا الحد فان القائد الانكليزي لم يكفه
 ما شاهد الكريديون من عظم قوته البرية فأراد أن يفتن ألباهم بقوته
 البحرية ولذلك بعث برسالة الى قومندان إحدى الدوارع الانكليزية
 الراسية بالميناء أن يعلق مدافعه على الجهات التي يحتج فيها المسلمون وهناك
 نصبت كرات المدافع عليهم كالصواعق واستمر إطلاقها منا حتى بلغ
 عدد أطلق ست وثلاثين كرة، وأترك للقراء حساب عدد النفوس التي فتكت
 بها كرات المدافع في بيوت حشر فيها عشرات المئات بل ألوف من المسلمين
 لا سيما . فيها ، وقد ذهبت جملة عائلات برمتها شهيدة تحت ردم المنازل التي
 أسيارت على المنجيين إليها بحجة انها كانت مأوى رؤساء الثائرين من المسلمين

وكان القائد العثماني يوالي الاحتجاج بمد الاحتجاج على القائد الانكليزي الذي أوقف إطلاق المدافع بمد بلوغ ذلك المدد كما ان الثوار المسيحيين اختبثوا وقتلوا حتى لا يظهروا امام الجميع مشاركين للانكليزي في فطهم ولكن من لنا بمن كان يقنع النار أن تطفئ عند حد بمد ما استطار شررها وملاً شواظ نارها الجوى بمد ما استطالت في تدمير المنازل والاسواق وقد أجب الله أن تطفئ الا بمد ان دمرت ١٦٢ منزلاً فضلاً عن السوق الكبير المسمى (سوق الوزير) وقد التهمت النار برمتها ودامت مستمرة مدة ثمان ساعات حتى لم يبق فيه مائتة . أما القتل والجرحى فقد بلغ عددهم في هذه الحادثة الممزنة ٢٩٢ نفساً

وباليت القائد الانكليزي وقف عند هذا الحد أيضاً فانه طلب اخراج احدى وأربعين عائلة من قراء المسلمين من منازلهم لكونها واقعة على ربوة عالية خشية أن تقوم فتنة أخرى ويتخذ المسلمون هذه المنازل العالية كتاريس وملاجيء يطلقون منها النار أو يمتصمون فيها فأخرجت تلك العائلات من ديارها ذليلة طريفة وسلطت على هذه الدور معاول الهدم فدويت مع التراب ولكن السكان شهدوا لذلك القائد الانكليزي بالشفقة الانسانية والرحمة البالغة اذ لم يكاف أصحاب تلك الدور بنقل أنقاضها على رؤسهم وأكتافهم . . . وفرح هؤلاء بهذه النعمة الكبرى وأسرعوا الى الشوارع التي يقبض فيها اخوانهم الذين أحرقت دورهم بالنيران فبقوا والارض فراشهم والسماء غطاؤهم الى أن يقضي الله أمراً كان مفعولاً هذه هي الحادثة التي سمها الجرائد الانكليزية فتنة المسلمين في قنطرة وطلبوا من اجابها نجر يدهم من السلاح وعاقبوا اثني عشر منهم بحكم الاعدام

اقتذوه على سبعة منهم في ١٩٥ أكتوبر الماضي وسينفذونه على خمسة آخرين
كما عاقبت اوربا المتمدة الدولة العلية عليها باخراج عساكرها من كل الجزيرة
كانهم كانوا يريدون ان تشترك هذه العساكر مع العساكر الانكليزية
والثوار المسيحيين في قتال اولئك المسلمين فلما لم تهم بهذا الواجب عليها لم
يكن لها مقام في الجزيرة فلتشهد اوربا وليعتبر المسلمون
شرحت لكم في مقدمة هذه الرسالة حادثة قنديه المحزنة التي يسمونها
(قننة المسلمين) وهي الحادثة التي قضت على الجزيرة القضاء الاخير
كما تعلمون

واريد الآن ان ابين لكم الحالة التي آلت اليها الجزيرة بعد ذلك فان
الدول الاربع وهم انكلترا وفرنسا وروسيا وايطاليا قن وقعدن وارغين
وازيدن وآلين الا ان تخرج العساكر العثمانية بخذافيرها او ينزلن الصواعق
المهلكات على رؤوس المسلمين في الجزيرة وبهذا المعنى رفع السفراء
الاربعة في الاستانة العلية مذكرة اجماعية الى الباب العالي وجرت المخبرات
بينهم وبينه حتى انتهى الامر الى اجابة سؤلهم لان حكمة جلالة مولانا
السلطان الاعظم قضت ان لا تزهق ارواح ألوف من أبرياء المسلمين في
الجزيرة فدية لسلطة زائلة معها لا محالة

وسواء كان في استطاعة الدول الاربع تنفيذ ما أئذروا به الباب العالي
اولم يكن ذلك في امكانهم فانه قد قضى الامر واستلمت الدول الاربع
بصفة مؤقتة أمس (٥ نوفمبر سنة ٩٨) ادارة الحكومة في كل لواء . وفي
مركز خانية على الخصوص

ومن جملة ذلك استلام الانكليز ادارة متصرفية (قندية) ورفع

العلم الانكليزي على دار الحكومة بجانب العلم العثماني . وعين السير
(شر مساييد) القومندان العمومي هنا المستر (ماكهاون) اليوزباشي
محافظا للمدينة وانكليزيا آخر في رتبته حكمداراً للبوليس وآخر كذلك
مديرا للبلدية وقد عزل جميع مأموري العدلية المسلمين وضباط وأنصار
(الجندرية) الاجانب (الارناؤد) ومأمور الجمرک المسلم

وفي هذا اليوم أيضا دخلت بقية المساكر العثمانية مع الطوبجية كافة
أخذين معهم مدافع كروب الجديدة وسائر مدافع البطاريات المستعملة
وستوجه القيادة منهم الى سلانيك والطوبجية الى أدرنه

وكذلك علمنا من أخبار ريشيو أنه في يوم الاربعاء ٨ تشرين الاول
سنة ١٣١٤ هـ انجلى المساكر العثمانية الموجودة في قرى (مارولا) و (ايلاطانو)
و (باوذي) و (انويا) و (خرومانستر) و (فيدينا) وخلفتهم فيها المساكر
الروسية . وعندئذ اطلق الاهالي المسيحيون القاطنون بتلك الجهات
السيارات النارية اعلانا بفرحهم وسرورهم من تبدل الاحوال وصاحوا
دعاء : لتعش اوربا لتحي النصرانية لتسقط تركيا (لاصح الله)

وافادتنا ايضا اخبار خانيا ان اميرالية الدول الاربع استلموا ادارات
المالية والجمرک ودار الحكومة بالاشتراك ووظفوا في جميعها جملة من
المسيحيين الكريديين وطردوا كل مسلم من وظيفته بحجة عدم الثقة بهم
وعدم استئمان جانبهم

ومن هذا وذاك يعلم القراء ان الاحتلال في خانيا مشترك والسلطة كذلك
مشتركة الا ان النفوذ القوي فيها ظاهر على نفوذ بقية الدول الاربع . وسبب
ذلك ان لانكليترا اختصاصا باحتلال (قندية) وانفرادا بالسلطة فيها

كما ان للروسيا اختصا باحتلال (ريسيو) واقترادا بالسلطة فيها
والمسلمون في خانها يشكون من كثرة ايفاء الفرنسيين لهم
بالسفاسف من الاعمال كرمي المؤذنين على المنارات بالاحجار وكطرح
القاذورات على أبواب المساجد كالعث بالفاظ غير لائقة اذا راوا امرأة
مسلمة مارة وما أشبه . وكذلك المسلمون في قنديه يشكون زيادة الصف
والظلم في الاحكام والاضطهاد المتوالي والجهروت العالي . وقد أصدر
المجلس العسكري الانكليزي قراره باعدام خمسة أشخاص من كبار
المسلمين المتهمين في الجمعة ٢٥ أغسطس وأعدموا فعلا شتقا في يوم
الجمعة ١٧ تشرين الاول سوى السبعة الذين أعدموا قبل عشرة أيام من
ذلك التاريخ

وتوجد الآن أربع محاكم عسكرية انكليزية في قندية كل واحدة
منهن مختصة بنوع من الجرائم على زعمهم لها كة الذين تمردوا على
عساكر الانكليز أو المحتين بالحماية الانكليزية من سكان الجزيرة
.. وما أكثرهم الآن . وكذلك على مطلق مسيحي الجزيرة

والغريب أن جميع التحقيقات الجارية هناك تؤسس وتبنى على قواعد
شهادات المسيحيين الكريديين بدون وجود أحد من أعيان المسلمين أو
من قبل الحكومة العثمانية . واذا طلب أحد المسلمين شهودا من أبناء
ملته فيكفي في تعنيد شهادتهم أن يقال ان الشهود أقارب المشهود له بأي
صلات القرابة والعمدة في ذلك على تعريف المسيحيين الكريديين لانهم
هم وحدهم الذين يستطيعون معرفة قرابة المسلم للمسلم بالجزيرة ! وهذا
(المنار) (٨٧) (المجلد الاول)

متى المدالة الانكليزية ومتى التمدن الاوروبي الذي رزنا بمصائبه
 والخلاصة أن المسلمين في جميع أنحاء الجزيرة أصبحوا حيارى، عليهم
 سمات القتل وصبغة الاحزان لا يدرون ماذا يفعلون وقد ضاقت في
 وجوههم رحيات الآمال، يمتدى عليهم بأنواع العنف والجور فلا
 يجدون لهم مناصا الا الاستسلام، وتهان نفوسهم ونواميسهم الادبية فلا
 يجدون لهم تفقا في الارض ولا سلا في السماء يهربون منها الى غير هذه
 الدنيا الكفرة ...

ويقال ان هذه الادارة المؤقتة تستمر مدة ثلاثة أشهر ولا يبعد أن
 تستمر مثل مدة الحصار البحري الذي كانوا يقولون في أول الأمر ان
 أجله ثلاثة أشهر أيضاً واذا قضى الله أن تحق على مسلمي الجزيرة كلمة
 الشقاء الى الابد ويمين البرنس جورج اليوناني حاكما على كريد لم يبق
 أمام المسلمين كلهم الا الهجرة العمومية مخافة أن يلاقوا في أيامه الشؤى
 أضاف ما يلاقون من العذاب الهون في عهد ادارة الدول المتمدنة
 بقي على القراء أن يعرفوا مال (سودا) الان وأقول لهم ان

الاحتلال فيها مختلط مثل خانيا وان كان الاحتلال البري لروسيا
 وأهم خبر عن (سودا) الان أن الدول الاوربية مختلفة فيمن
 يستولي على ترسخانة « دار صناعة » هذه الميناء بعد اخلاء الحكومة
 العثمانية لها لانه حتى الان لم يتم اخلاؤها . ولا غرو فمثل هذا الخلف
 كان منتظراً وسيستفعل أمره وتظهر النوايا الخبيثة متى طال الامر على
 هذه الادارة المؤقتة وكل ات قريب . ابن شهيد في كريد

(المؤيد)

تقويم الافكار

(لخصه الفاضل حموده اقدي (بك) عبده المحامي)

٢

الحقيقة الثانية هي السياسة وهي النظر في شؤون الامة والسير بها في منهاج يقودها الى مواطن الراحة والسعادة وهي نوعان سياسة داخلية وسياسة خارجية فالسياسة الداخلية هي التي تلزم الملك في ادارة شؤونه الداخلية ولا بد للملك الراغب فيها أن يحيط بأحوال رعيته ويقف على ما يجري فيها ويتعرف سيرة بطاقته وكبار أمته ويراقب اعمالهم وينظر في حركاتهم ومتى ظهر له وتحقق أن منهم من يتخرف عن سنن الاستقامة ويبيع الذمة ويبيع المظلمة وينفذ الغرض والشهوة وجب عليه أن يبعده ويحل به نكبته . أما اذا استوثق من استقامة أحدكم فعليه أن يكافئه ويحله محلا من رعايته وينزله منزلة الكرامة ويمن عليه بعلو المكانة فان ذلك مما يشجع المعتدلين في سيرهم ويقوي من آمالهم ويحبط عمل المنحرفين فيرجعون عن غيهم ويتركون سبيل اعوجاجهم فهذا تصفوله القلوب وتحوم عليه الافئدة وبهذا تخضع له الطبائع المستحجرة والرقاب المستعصية : أما المستقيمون منهم فلركونهم الى عدله واطمئنانهم بفضله وأما المنحرفون فاختشيتهم من بأسه ومهابتهم من صولته انما على الملك أيضا أن لا يأخذ بالريب ولا يبطش بالظن ولا يحكم بالوهم ولا يحمل كلام الجاسوس سندا يؤاخذ به أو حجة يعاقب بها وان يبعد اهل الوشاية ولا

يقرب اولي السعاية فان ذلك مما يغير القلوب ويوغر الصدور ويولد الحقود فيصبح البرئ مؤاخذاً والجاني منعا والمعتدل مبعداً والمنافق مقرباً وهذا حال لا يستقيم معه شأن ولا يتوطد به نظام فتضيع الثقة من الحاكم وتصبح أحكامه مظالم ويسر عليه أن يسوس الرعية ويقود الامة قالوا: بالراعي تصلح الرعية ولكن هذا المفهوم لا يؤخذ على اطلاقه فان استقامة الحاكم وحدها لا تكفي في ارتقاء الامة اذا كانت هذه فاقدة التربية وتموزها العلوم والمعرفة، وأمر بديهي ان الحاكم الاكبر وظيفته ان يأمر ويسن قوانين وينشر لوائح ولكن المنفذ والواقع عليه التنفيذ ليسوا الا رجال الدولة والرعية وحينئذ لا بد لتوطيد سياسة الملك من نشر التعليم والاهتمام بأمر التهذيب حتى تتقف العقول ويفهم الناس لارادة الحاكم ويفرقوا بين الحق والباطل خصوصاً وان صاحب الامر في الامة مهما كان علمه محيطاً بأحوالها فان هناك اشياء يتعلق بها النظام ولكنها لا تصل الى علمه ولا يحس بها غير الرعية المباشرين لحركتها فلا بد لا يجاد هذا الاحساس أن تستشر الافراد بما يلزمهم وما يصلحهم حتى يرشدوا الحاكم اليها وتعد يعرض للحاكم أحوال كثيرة وصعوبات شديدة لا يمكن ان يفكر مشاكها أو يبدل شداؤها الا باتفاق مع رعيته والاستماعة بأرائهم وهذه حالات هي في غنى عن البيان. فاذا كانت الامة فاقدة الحركة العقلية عارية عما يلزمها من المعرفة كيف يستقيم للحاكم أمر في مثل هذه الحالة ومن دعائم السياسة في الدولة ان يكون المستظلون برأيها يحكمهم قانون واحد ولا يفرق بين وطني وأجنبي ولا أريد بلفظ القانون الامعناه الخاص وهو الذي يفصل بين الناس في معاملاتهم وما يقع بينهم من الجنديات والجرائم فانه

اذا ميز فريق عن آخر في دائرة الحكم انصدع النظام وانتكست العدالة خصوصاً اذا كان هذا التمييز للاجنبي كما هو حاصل اليوم في بلادنا فان الوطني يرى نفسه أحق بالامتياز من الاجنبي الذي ارتحل عن بلاده وحل في أرض أخرى طلباً للقوت وطعماً في جلب الثروة فكم يستشعر الوطني بالآلام هذا الامتياز وكيف يحجب حكومته مع حرمانه من امتيازات بلاده بل حرمانه من أم حقوقه ؟ واذا بنقض حكومته كيف يمكن أن تسوسه وتأمل منه خيراً ؟ نعم إذا كان هذا الامتياز للوطني فالاجنبي لا يجالج ضميره هذا الاحساس لعلمه أن المميز أهل لذلك وأحق به لان البلاد بلاده والحاكم من جنسه يميزه كيف يشاء . ويظهر من هذا خطأ إنشاء الحاكم المختلطة والحاكم القنصلية في الديار المصرية واتها لطريق وهر في اقامة السياسة الداخلية وتوطيد الراحة العمومية واليك مثلاً من نظام تلك المحاكم : اذا قتل وطني أجنبياً نصبت للقاتل الشباك وقبضت عليه المصايد وزج في السجن وجيء به الى الحاكم وحوسب على ما اقترف وحكم عليه بالاعدام في يوم معهود ومشهد معلوم وهذا عدل لا يرتاب فيه أحد ولكن اذا كان القاتل هو الاجنبي فلا تنصب له الشباك ولا تصطاده المصايد بل يثبت باوراق التهمة الى القنصلية فاذا رآها القنصل وكان رجلاً عادلاً حكم بنفيه الى بلاده ثم يعود الجاني بعد قليل من الزمان ويعيش ينشأ بالسلام وبالأمان ، وان كان القنصل ممن يتهاونون بالقانون خلى سبيل الجاني وقال ان عندنا من الاشغال السياسية ما لا يسمح معه بالنظر في القضايا فلسنا قضاة !! ولهم المذروبه هذا تفريع حقوق أهل المقتول وحق النيابة في النظام

والسلام فهذا هو طرز القضاء في الجنايات الذي عليه قطرنا وبه حفظ
الامن وراحة السكان

ومن دعائم سياسة الملك الداخلية عدم التفريق بين طبقات الامة
في تولي الاعمال ونوال الوظائف فلا يصح قصر الوظائف على ابناء الطبقة
العليا فان الكثير منهم بل الاغلب فيهم هم غيراً كفاء لتقلد الوظائف وادارة
الاعمال بل على العكس من ذلك فان في الطبقات الاخرى من هو أكثر
استعداداً وأقوى ذكاء وأحسن طباعاً وأشد محافظة على الشرف والآداب
من ابناء الطبقة العليا وحيث فلا بد للعالم من ان يحكم الكفاءة في تولي
الاعمال وادارة الشؤون حتى يؤمل أن تسود رعيته وتصلح أمته
لما بقية

الموسوعات

مجلة جديدة ظهرت في مصر القاهرة تصدر في غرة ومنتصف كل شهر
عربي تبحث في كل فن وتري الى كل غرض يتولى تحريرها لجنة من
أفاضل الكتاب في مصر وينشر شاعر مصر اليوم أحمد افندي (بك) شوقي
فرائداً شامراً ومحاسن رواياته فيها وقد عهدت اللجنة في إدارة المجلة الى حضرة
الاديب الفاضل أحمد حافظ افندي عوض وقد أودع العدد الاول منها
بعد المقدمة وبيان غرض المجلة نبذة تاريخية شرعية كان خطب بها على جمعية
المعارف المصرية العالم الفاضل علي افندي بهجت مترجم نظارة المعارف
تبحث في عقد زواج القائد (جاك فرنسو امنو) باحدى بنات أشرف رشيد
بعد تظاهرة بالاسلام الذي مكنته من خداع المسلمين وخدمة أمته

الفرنسية بما لم يكن لبناله لولم يتظاهر بالدين الاسلامي . ومقالة في السكك الحديدية . ومزاتها . وبعض بنمترقة من (رواية الارياس - او آخر القراعنة) لحضرة الشاعر المجيد احمد افندي { بك } شوقي . والرجاء معقود بأن هذه المجلة ستصادف اقبالا ورواجا لان اصحابها من أعرف الناس بمرامي أفكار القارئ في هذه البلاد وبما يرون أنفسهم في حاجة اليه وهم محل ثقة من الامة المصرية بجمع الله مقاصدهم وتقم الوطن بمجلتهم بمنه وكرمه

أدبيات

ذكرنا في العدد الماضي انتقاد المقتطف تعميل بعض البحور التي قلنا
عن كتاب الالماني وقلنا ان في ذلك الانتقاد على اطلاقه مقالا وعدنا
بذكره في هذا العدد فنقول الآن

قوله في تصحيح المنسرح أنه مستغفلن فاعلات مفتعلن يوم أن هذا
هو أصل أجزاءه ويعلم أن بناء الصناعة أن الأصل مستغفلن مفعولات مستغفلن
وانما يكون كما قال اذا عرض له الزحاف المسمى بالطي وهو حذف الرابع
الساكن كما هو المستعمل وبالنظر للأصل يكون قد اقره على الخطأ في فاعلات
واعترض على الصواب في مستغفلن . وقوله في تصحيح المقتضب أنه فاعلات
مفتعلن يوم أن هذا هو الأصل في أجزاءه ومعلوم أن الأصل فاعلات مستغفلن
مستغفلن الا أنه يجب أن لا يستعمل الا مجزؤا فيكون فاعلات مستغفلن
كما جاء في كتاب الالماني ثم يدخله الطي فيكون فاعلات مفتعلن كما قال
المقتطف وقد نهينا على ذلك لئلا يشبه الامر على الطالبين

ما اشبه اليوم بالامس

(لاني الملاء المعري)

أهوذ باقة من قوم اذا سمعوا خيرا أسروه أو شرا أذاعوه
 ماحم كلف ولم تدفعه مشقة ويقل الامر في الدنيا مطاعوه
 ان ابن يقوب^(١) قال الملك عن قدر برغم ناس لبعض التجار باعوه
 وخالد بن سنان ليس ينقصه من قدره الكون في حي أضاعوه
 مالي رأيت دعاة النفي ناطقة والرشد يهتت خوف القتل داعوه
 لا يفرحن بمولود ذوو شرف فانما بشراء الطفل ناعوه
 كذلك الدهر عني من يصاحبه ولم يعد يسوى الخسران ساعوه
 والله حق وان ماجت ظنونكم وان اوجب شيء ان تراعوه

ر بنا انا اطعنا سادتنا وكرامنا

﴿ فاضلونا السبيل ﴾^(٢)

٤

(أهل العلم والتعليم)

قلنا ان سادتنا وكبراءنا هم الخلفاء والامراء الذين يسددهم امر
 الاحكام ، والعلماء الذين يدهم زمام التعليم ، والمرشدون الذين تصدوا للتربية
 العملية ، وقد مضى الكلام على الخلافة والخلفاء وفي غرضه المانع الى

(١) في نسخة الاصل: ان التجاشي

(٢) فائحة العدد السادس والثلاثين الصادر في ١٢ رجب سنة ١٣١٦

سيرة الامراء، وأبنا أن ذنب الخلفاء الاكبر الذي ضيع الدين وفرق أهله
شيعا هو عدم جمع المسلمين على عقيدة واحدة لا مجال للخلاف فيها،
والاقرار على أن كل ما وراهها يعد من الابحاث العلمية والتفنن في طرق
الفهم ولا يمس أصل الدين، والحظر على الدعوة والتعليم بما يمس العقيدة
الاساسية المتفق عليها كما كانت عليه الامر في عهد خلافة الراشدين،
فقد خاض صبيغ (كليم) التميمي على عهد عمر رضي الله تعالى عنه في
المتشابه وسأل عن تأويل القرآن فجده عمر حتى اضطربت السماء في جلده،
وفي رواية حتى شجبه وسال الدم على وجهه ولما قال جئت ابنتي العلم قال
له ل جئت تبنتي الضلالة، ثم قال احملوه على قتب واخرجوه الى بلاده
ثم ليقيم خطيباً فليقل ان صبيغاً طلب العلم فاخطأه، وكتب الى أهل البصرة
أن لا تجالسوه فكان بينهم كالبعير الاجرب لا يجلس الى قوم الا
تفرقوا عنه وتركوه وحده، ولكن الخلفاء والملوك تركوا الناس وشأنهم
من الفوضى العلمية والدينية زمننا، وانتصروا للبدعة طورا ودعوا اليها بل
الى الكفر في طور آخر (كالفاطميين الذين دعوا الى مذهب الباطنية)
وكل ذلك صرت الاشارة اليه في المقالات السابقة. ومن جراء هذا
قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى (الذين ان مكناهم في الارض أقاموا
الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر) فيه دليل على
صححة أمر الخلفاء الراشدين اذ لم يستجمع ذلك غيرهم

ومن سوء حظ المسلمين ان فساد الخلفاء والامراء تبعه في الغالب
فساد العلماء الذين كان يرجى منهم تقويم الموج واصلاح الخلل ومداواة

العلماء، واتبعوا أخطواتهم في كل فنج وساعدوهم باسم الدين على كل أمر، وفي كل عصر من العصور السالفة لم يرج في سوق العلوم حتى الدينية إلا ما راج عند الأمراء والسلاطين، قال الإمام حجة الاسلام الغزالي في بيان سبب اقبال الخلق على علم الخلاف في كتاب العلم من احياء علوم الدين ما نصه .

«اجل أن الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم تولها خلفاء الراشدون المهديون وكانوا أئمة علماء بالله تعالى فقهاء في أحكامه، وكانوا مستقلين بالفتاوى في الاقضية فكانوا لا يستعينون بالفقهاء إلا نادراً في وقائع لا يستغنى فيها عن المشاورة، فتفرغ العلماء لعلم الآخرة وتجردوا لها وكانوا يتدافعون الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا وأقبلوا على الله تعالى بكنه اجتهادهم كما نقل من سيرهم، فلما أفضت الخلافة بعدهم إلى أقوام تولوها بغير استحقاق ولا استقلال بعلم الفتاوى والأحكام اضطروا إلى الاستمانة بالفقهاء وإلى استصحابهم في جميع أحوالهم لاستفتائهم في مجاري أحكامهم، وكان قد بقي من علماء التابعين من هو مستمر على الطراز الأول وملازم صفو الدين (بكسر الصاد أي جانبه) ومواظب على سمت علماء السلف فكانوا إذا طلبوا هربوا وأعرضوا فاضطر الخلفاء إلى الالتجاء في طلبهم لتولية القضاء والحكومات،^(١) فرأى أهل تلك الأعصار عز العلماء واقبال الأئمة والولادة عليهم مع اعراضهم عنهم، فاشترأبوا لطلب العلم توصلاً إلى نيل العز ودرك الجاه من قبل الولاية

(١) المنار : كان ذلك الالتجاء من حسنات الخلفاء وذلك الاعراض من سوء حظ المسلمين إذ كان سبباً في خروج القضاء عن أهله وتوسيده لمن شاع الظلمة على الأقباء

فأكبروا على علم الفتاوى وعرضوا أنفسهم على الولاة وتعرفوا اليهم وطلبوا منهم الولايات والصلوات فمنهم من حرم ومنهم من أنجح والمنجح لم يخل من ذل الطالب ومهانة الابتذال، فاصبح الفقهاء بعد ان كانوا مطلوبين طالبيين، وبعد ان كانوا أعزة بالأعراض عن السلاطين أذلة بالاقبال عليهم الا من وفقه الله تعالى في كل عصر من علماء دين الله، وقد كان أكثر الاقبال في تلك الاعصار على علم الفتاوى والاقضية لشدة الحاجة اليها في الولايات والحكومات. ثم ظهر بعدهم من الصدور والامراء من يستمع مقالات الناس في قواعد العقائد ومالت نفسه الى سماع الحجج فيها فقلبت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام فأكب الناس على علم الكلام وأكثروا فيه التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات واستخرجوا فتون المناقضات في المقالات، وزعموا ان غرضهم الذب عن دين الله والنضال عن السنة وقمع المبتدعة، كما زعم من قبلهم ان غرضهم بالاشتغال بالفتاوى الدين وتقلد أحكام المسلمين اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم. ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في الكلام وفتح باب المناظرة فيه لما كان قد تولد من فتح باب من التمصبات الفاحشة والخصومات الفاشية المنضية الى اهراق الدماء وتخريب البلاد، ومالت نفسه الى المناظرة في الفقه وبيان الاولى من مذهب الشافعي وأبي حنيفة رضي الله عنهما على الخصوص فترك الناس الكلام وفتون العلم واتالوا (انصبوا) على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص، وتساهلوا في الخلاف مع مالك وسفيان وأحمد رحمهم الله تعالى وغيرهم، وزعموا أن غرضهم استنباط دقائق الشرع وتقرير حال المذاهب وتمهيد أصول الفتاوى،

وأكثرها في التصانيف والاستنباطات ورتبوا فيها أنواع المجادلات والتصنيفات وهم مستمررون عليه الى الآن ، وليس نعرف ما الذي يحدث الله فيما بعدنا من الأعصار . فهذا هو الباعث على الأكباب على الخلافات والمناظرات لا غير ، ولو مالت قوس أرباب الدنيا الى الخلاف مع إمام آخر من الأئمة أو الى علم آخر من العلوم لما لوا أيضا معهم ولم يسكتوا عن التعلل بأن ما اشتغلوا به هو علم الدين وأن لا مطلب لهم سوى التقرب من رب العالمين III « اه

أقول هذا ما قاله حجة الاسلام في جواهر علماء المسلمين الى عهده في أواخر القرن الخامس ، والقرون الخمسة الأولى خير زمن للمسلمين علما وعملا وتمسكا بالدين ، وقد كان الامر من بعد ذلك أدهى وأمر : جهالة عمياء ، وليال ظلماء ، وانتشار خوفا ، ولا يعني الحجة بكلامه الا الغالب الذين كان يدهم الزمام ، فأضلوا الأمة بنش الامام ، وقد تولد من خلافهم في قواعد العقائد التفرق في الدين وتكفير بعضهم بعضا اعراضا عن القرآن وانبياءا لشهواتهم وحظوظهم . أخبر الله تعالى انه وصى الانبياء (أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه) وقال تعالى (ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لمست منهم في شيء) وكفى بذلك تهديدا ، وأي تهديد أعظم من اثبات أن المفرقين لا تجمعهم بصاحب الدين جامعة ما ؟ وقد نهى عن ذلك نبي صريحا زيادة عما تضمنه هذا الاخبار من النهي حيث قال (ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون) قال المفسرون أي فرقا تشايح كل فرقة إمامها الذي أضلها من دينها . والآيات القرآنية الآمرة بالاتحاد

(المئود ٣٦م ١) العلماء كون خلافهم لفظياً . مضاره . رأي محمد عبده فيهم ٧٠١

في الدين وعدم التفرق فيه كثيرة (وان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا
ربكم فاتقون) (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)

ولو ان غرضهم قمع المبتدعة والنضال عن الحق كما زعموا لما حدث
عن ذلك ما حدث من التفرق والتشيع الذي شق عصا الجماعة ورمى المسلمين
بالانقسام الذي أوصلهم الى ما رى . أليس قد كان الخلاف بينهم لفظياً
في كثير من المسائل كما أوضحه المتأخرون بعد انتهاء عصور المشافعات
والعوا في التعصب والتعزب ؟ فكيف خفي عليهم ذلك وهم أعلم من المتأخرين
الذين اهتموا اليه لولا غشاوة الهوى على أبصارهم ووقر الاتصار للنفس
في أسماهم ؟

أليس منها ما لا فائدة من الخلاف فيه ولا يترتب عليه حكم كسألة
من هو الا حق بالخلافة من الصحابة التي كانت أعظم صدمة على الاسلام
والمسلمين ولا تزال كذلك الى اليوم ؟ اذهي التي قسمت المسلمين الى
قسمين كبيرين وهما السنية والشيعة . وقد أطل في بيان التليس في تشبيه
هذه المظاهرات بمشاورات الصحابة ومفاوضات السلف الامام حجة
الاسلام في الاحياء فليرجم اليه من شاء ، وما أحسن ما قاله في هذا المقام
امثاذنا الا كبر صاحب رسالة التوحيد وهو :

« بقيت علينا جولة نظر في تلك المقالات الحق التي اختلط بها القوم
اختباط اخوة تفرقت بهم الطرق في السير الى مقصد واحد ، حتى اذا التقوا
في غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر فظن كل أن الآخر
عدو يريد مقارعتة على ما يده ، فاستعز بينهم القتال ولا زالوا يتجادلون حتى
تساقط جاهم دون المطالب ، ولما اسفر الصبح ومارفت الوجوه رجع الرشد

الى من قي وهم الناجون، ولو تمارفوا من قبل لتعاونوا جميعا على بلوغ ما أملوا
ولو اقمهم الناية اخوانا بنور الحق مهتدين »

ولو شئنا بيان الفتن والحروب التي تولدت من هذه الخلافات
لاحتجنا الى تأليف مجلدات

وأما الخلاف في الفروع فهو وان كان دون الخلاف في قواعد
المقائيد فقد نجم عنه فتن كبيرة وأضر بالمسلمين ضررا عظيما، ناهيك بالفتنة التي
أثارها دخول العلامة ابن السمعاني في مذهب الشافعية، والفتنة التي هاجر بسببها
امام الحرمين والامام القشيري وأضرابهم من وطهم، والفتنة التي دفعت
بالشافعية الانتصار بالتار على الحنفية فكان ذلك سبب هلاك الفتنين، ولم
تزل كتب الفقه محشوة بما يخجل المنصف من قراءته كقول بعض الحنفية
يجوز للحنفي ان يتزوج بشافعية قياسا على الذمية، وقد أفتى بعض حنفية
طرابلس الشام لهذا العهد بعدم جواز الاقتداء بشافعي قال لان الشافعية
يشكون في ايمانهم!! « والشك في الايمان كفر » لان أئمتهم جوزوا قول أنا
مسلم ان شاء الله، فذهب بعض الشافعية الى منعتي طرابلس وطلب منه
قسمة المساجد فتلافى الامر المقتي (جزاه الله خيرا) واستحضر ذلك الحنفي
ووبخه ونهاه

والحاصل ان المسلمين بدأوا ينحرفون عن هدي الدين الاسلامي
من العصر الاول، فقد نقل العلامة الشاطبي في الاعتصام وغيره
ان الصحابة الذين عمروا كثيرا كانوا ينكروا ما رأوا في آخر حياتهم أشد
الانكار، حتى قال أبو الدرداء وأنس بن مالك (رضي الله عنهما) لو رجع
النبي صلى الله عليه وسلم الى الدنيا لم يعرف من دينه الا هذه الصلاة، وقد

روينا عن شيخنا أبي المحاسن القاطقجي رحمه الله تعالى حديثاً مسلسلاً بقوله:
 رحم الله فلاناً فكيف لو رأى زماننا هذا وهو ينتهي إلى عاتشة رضي الله
 عنها فإنها أنشدت قول لبيد:

ذهب الذين يعاش في أكنافهم وبقيت في خلف كجد الأجر
 وقالت رحم الله لبيد فكيف لو رأى زماننا هذا . وفي كلام أمير
 المؤمنين علي كرم الله وجهه من شكوى الانحراف عن الدين العجب
 العجيب . هذه هي الدلالة القولية وحسبك بدلالة الأثر فلولا انحراف
 العلماء والخلفاء لما انحرفت العامة ولما وقع المسلمون بهذه الرزايا والمصائب
 التي انتهت بهم إلى فقر العقول وفقر الأيدي وضياع السلطة وتمزقوا كل
 ممزق . وجملة ذنوب العلماء (١) الاختلاف في الدين (٢) الاعراض عن
 القرآن والسنة (٣) الاعراض عن علم التهذيب الذي هو لب الدين (٤)
 الاعراض عن معرفة سنن الكون التي أرشد إليها القرآن كثيراً (٥)
 معاداة العلوم والفنون التي عليها مدار العمران (٦) ترك الأمر بالمعروف
 والنهي عن المنكر والدعوة إلى الدين (٧) ترك الخطابة في يوم الجمعة
 والخروج بخطبة الجمعة عما شرعت له (٨) الخروج بالدين عن سداجته
 بتوسمهم في الواجبات العينية وصعوبة الكتب بحيث صارت الخيفة
 السمحة التي كان يتلقاها الأعرابي من صاحب الشريعة في مجلس واحد
 لا يمكن أن يعرفها الإنسان إلا في سنين طويلة ولا سيما إذا كان له عمل آخر
 (٩) عدم مراعاة الزمان في أحكام المعاملات القضائية حتى اضطر الحكام
 إلى العمل بالقوانين الوضعية، مع أن الشريعة أوسع من ذلك وأصولها
 تناسب كل عصر، وقد أوصلنا الجمود على مذهب واحد إلى تضيق الشريعة

١٠٧ تقوم الأفكار . اختلاف الاجناس والاديان . ضرورها بالدولة (المدارة ١٣٣)

فكان الاختلاف في الفروع أيضا نعمة مع انه لم يكن في الاصل الارحة
(١٠) حصر طريقة التعليم وكل موضوع من هذه المواضع يحتاج الى كلام
كثير وموعدها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى

تقويم الافكار

(حضرة الفاضل حموده افندي (بك) عبده المحامي)

(تابع لما قبله)

٣

ومما يزعمه سياسة الملك الداخلية ويسبب تقويض اركان الدولة
كثرة الاجناس واختلاف الاديان، ولهذا كلما كانت رعية الدولة مؤلفة من
اجناس متعددة كلما صعبت قيادتها وكانت اقرب الى الهياج من السكينة والى
القلق من الراحة، فان اختلاف الاجناس والاديان مما يؤدي الى الاختلاف
في الطباع والعادات، ومتى كانت هذه متغايرة والاخلاق متباينة جر
ذلك الى النزاع في المعاملة والتنافس في المصلحة ثم ان ابناء الجنس الواحد
متى وجدوا بين اجناس اخرى يبت فيهم نوع من المعصية والتألف
يحملهم على الثورة والنزوح عن الطاعة لاقبل سبب واوهى حجة، ولهذا
كانت سياسة الدولة الطيبة في امورها الداخلية من اصعب السياسات
لان رعيها مختلفة الاجناس والاديان فقد كانت من وقت غير بعيد
صاحبة الريادة على السرب وبوسنه والجبل الاسود واليونان والبلغار
وقبرص وقد اصبحت هذه البلاد اليوم في معزل عن حكمها وسيادتها،

فأكبر عامل ترجع اليه هذه الحركات هو الاختلاف الذي يبتته
فلا بد للدولة المؤلفة من الاجناس المختلفة من ان تكون راقية اوجا
عاليا من المدنية وأفرادها بالنين مبلغا عظيما من الكمال والهداية حتى يمكن
ان يستتب فيها نظام ويقوم لها حال ، لان ذلك الكمال يعرفهم انهم باجتماعهم
تحت راية واحدة أصبحوا يداً واحدة يهيمهم المحافظة على تلك الراية لانها
هي التي تقيمهم من كوارث الدهر وعوادي الايام وانهم متى كانوا يقطنون
أرضاً واحدة فعلاقات المعيشة تتوجههم الى تحسين المعاملات فيما بينهم
ويجب عليهم احترام تلك العلاقة والسعي في توطيدها حتى تدوم فيهم
المعاشرة ويصل كل منهم الى غايته ومنفعته ، وأرباب الاديان المختلفة لو
رجعوا الى أصول كل دين لرأوها متحدة ولوجدوا أن كل دين مازل
الا لامر واحد هو تهذيب النفس وتحسين علاقتها مع من يخالطها فكل
دين قد أتى لهذه الغاية ، بحث على الفضائل وحض على التوفيق بين الناس ،
ولو فهمت كل طائفة حقيقة دينها لما نشأ بين الناس تباغض ولا حدث
بين أهل الاديان المختلفة تنافر وتلك سنة الله تعالى في خلقه وهو القائل
(ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة) ولكن ضل أناس في كل دين
واعتقدوا أن الاختلاف في الدين يوجب النفرة من غير أهله ويأمر
بالتباعد عن خالفهم فيه ومن هذا تخالفت العلاقات بين أرباب الاديان
المختلفة وأصبح اختلاف الدين علما على المعاداة والتنفير وهذا كله سببه
الجهل وهو راجع الى تقصير انصار الدين في كل أمة فانهم هم الملزمون
بتبيان ما يصلح العقائد ويقوم الافكار فيما يختص بالاديان

ربما يعتقد القائلون بأمر الأديان أن انتشار التعليم يكشف الفطاء عن الحقيقة ويحور أثر هذا العدوان المنتشرين أهل الأديان ويركنون إلى ذلك ويقولون لا لوم علينا ولا تثريب نعم لا ننكر أن التعليم له بعض التأثير في تحسين العقائد الساقطة ولكن الأشياء الراسخة التي تلقن إلى الطفل في طفولته على أنها من الدين تبقى لا يقاومها التعليم مهما كانت درجتها من السخافة وكثيرا ما نسمع بعلماء في الهند يفوضون بحار العلوم ويمضون أزمانهم في سبر غور الفنون ومع ذلك تراهم يمتقدون أن المهم هو الشمس والبعض يعتقد أنه النار والآخرون يعتقد أنه القمر وغير ذلك من عقائد التخريف والهديان فلو كان التعليم يحسن العقائد لكان هؤلاء أولى بتركهم هذه الخزعبلات فالواجب على أهل الدين من كل أمة أن يقوموا ببحث معالم الدين حق القيام ويزيلوا هذا العدوان

هذا بعض ما تقوم به السياسة الداخلية في الدول وتتوطد به دعائمها ولتسلك الآن على السياسة الخارجية أما السياسة الخارجية فهي ما تلزم الملك في علاقته مع الدول الأخرى ودعامة هذه السياسة هي المحافظة على حقوق الملك وعدم التفريط في شيء يعود ضرره عليه ومن أقوى أساساتها حب السلم وعدم تعريض الدول إلى حرب تنشب بينها وبين دولة أخرى أعز منها قوة وأكبر انتظاما ، وقواعدها الحقيقية هي معرفة الأمم الغابرة ودرس العلوم الجغرافية والتاريخية والوقوف على الأحوال الحاضرة التي تجري بين الدول والعلاقات التي تجدد بينهم حتى إذا دعي القائم بأمرها في الدولة إلى أمر يشترك فيه معهم كان بصيرا في الإقدام عليه ويلزمه أن يكون مجريا يقيس ما جريات الحوادث بعضها على بعض

وهذه السياسة لا قانون لها وإنما قد يحصل بين الدول معاهدات تختص بأمور يجري العمل عليها إلا أنها لا تراعى حرمتها عند تحكم الأغراض السياسية والأهواء الذاتية فالمدار الحقيقي لها هو الأخذ بالحزم والروية والنظر إلى العاقبة هذا ما يمكن أن يقال في معنى السياسة وبعضهم يخلطها بالنفاق فيجمله من ضروب السياسة وهذا شطط في سوء الأخلاق وفساد الطباع ونقص الآداب نعوذ بالله من سوء النية ومن خبث الذمة والرياء ونسأله الهداية ونسترفده العناية .

مقتطفات من الجرائد

السكك الحديدية

يبلغ طول السكك الحديدية التي قد أنشئت سنة ١٨٩٧ في أوروبا ٥٦٠٥ كيلومترات أما السكك التي قد أنشئت في سنة ١٨٩٦ فيبلغ طولها ٥١٧٢ كيلومترا والحكومة الروسية الجزء الأكبر من هذه الطرقات لأنها قد أنشأت خطا طوله ١٥٢٤ كيلومترا وتليها في ذلك حكومة أستراليا (النمسا) حيث أنشأت ما يبلغ طوله ١٤٨٨ كيلومترا أي ٥٤٨ كيلومترا في أستراليا و ٩٤١ في بلاد المجر وتعد ألمانيا في هذا الميدان بعد أستراليا لأن عندها من الخطوط الحديدية ما يبلغ طولها ٧٨٨ كيلومترا وفرنسا فقط ٣٩٣ كيلومترا

وإذا فورنت الطرقات الحديدية في بلاد أوروبا بعدد الأهالي كان لحكومة السويد سبق لأن الذي يخص مليوناً من النفوس من طرقاتها الحديدية ٢٠٥٠ كيلومترا وحكومة سويسره يخص المليون من أهلها ١٢٠٠

كيلومتر ومن أهالي الدنيا رك ١١٠٠ كيلومتر وفرنسا ١٠٧٠ . وإذا نظرت مساحة الأرض وكثرة الطرقات عدت حكومة بلجيكا في المقدمة لأن الألف كيلومتر مربع من أرضها ينحصرها ألفا كيلومتر من السكك الحديدية وتبيع انكلترا بلجيكا في هذا الاعتبار فإن الألف كيلومتر مربع منها ينحصرها ١٠٨٠ كيلومترا من الطرق الحديدية وألمانيا ٨٩٠ وهولندا وسويسرا ٨٨٠ وفرنسا ٨٧٠ كيلومترا

﴿ التجارة في ألمانيا ﴾

نشر تقويم احصائي عن تجارة ألمانيا وما حازته من الرواج في ظرف تسعة اشهر وقد قارن فيه اصحابه بين تجارة ألمانيا في هذا العام وفي سنة ١٨٩٧ فظهر ان الزيادة ثمانية وخمسون مليون وست مئة وتسعة وخمسون ماركا ومما لاحظته واضعو التقويم هو ان ما يرسل من البضائع لأمریکا قد زاد في ثلاثة أرباع العام الحالي زيادة عميقة كما ان الوارد من أمريكا قد كثر ولكن كثرة لا تتجاوز مئات الألوف من الماركات

التجارة بين الولايات المحروسة الشاهانية وبين أوروبا

كانت منسوجات انكلترا وفرنسا ترد الى الولايات المحروسة وتصادف الرغبة التامة فتباع بالقناطير المقنطرة من المال غير انها قد قلت منذ أجرت ألمانيا المراقبة التجارية الشهيرة وقد كسدت البضائع الأفرنسية والانسكليزية لرواج تجارة ألمانيا

ففي سنة ١٨٩٥ ميلادية دخل من انكلترا ما تساوي قيمته ١١٠٧٥٠٠٠٠ ومن فرنسا ٥١١٥٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٦ دخل من انكلترا ١٠٦٦٢٦٠٠٠

ومن فرنسا ما يساوي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٧ تناقصت ادخالات
انكلترا ١٠٠٠٠٠٢٥٦٠٠٠٠ وفرنسا... ٤٠٠٠٠٠٠٠٠ كل ذلك بحساب المارك
وكل من اطلع على ما قدمناه ورأى تجارة المانيا وتقدمها يعلم ان
ما صادفته تجارة انكلترا وفرنسا من الكساد قد عاد بالتقدم على التجارة
الالمانية لان ما كان يرد من المصنوعات الالمانية قد بلغ في سنة ١٨٩٥
ما يساوي ٣١٦٢٩٥١٠٠٠ مارك فقط ولكن المقدار المذكور قد بلغ في
سنة ١٨٩٦ من الزيادة ما يساوي ٢٥٦٤٨٦١٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٧ بلغ ما يرد
من تجارة المانيا ما تساوي قيمته ٢٨٦٥٦١٦٠٠٠ مارك

يظهر من التقييم العمومي ان عدد الاهالي في ولاية سمرقند
 ٨٤٧ و ٨٥٧ نفساً منهم ٨٣٧ و ٩٩٠ مسلماً و ٤٣٧ و ١٢٢ مسكوفياً و ١٢٩ راسقونيكياً
 و ١٧٦ روستنتياً و ١٣٠٤ من الكاثوليك و ٢٨١ أرمنياً و ٦٠٠٠ يهودي و ٣٠
 بجوسيا (الكوكب العثماني)

● الألقاب والرتب الشريفة في فرنسا ●

كتب الفيكونت دي روابية فصولاً طويلاً عن الشرف والشرفاء في فرنسا واللقاب العديدة التي يحصل عليها زعانف القوم بالنش والخداع فآظهر أن اللقب تباع وتشري بالأموال وأنه يوجد الآن في فرنسا ٥٠ ألف عائلة من الشرفاء منها أربع مئة عائلة قادرة على إثبات شرفها وألقابها منذ القديم وما بقي فقد تجدد جديداً بواسطة المال والخداع وأكد الكاتب أن الجمهورية الفرنسية ترفع ٤٠ رجلاً مع عائلاتهم في كل عام إلى درجة الشرف وكثيرون يبدلون اسمائهم فإن المسيو دلاك أحد أغنياء

باريس استأذن حكومتها بتغير اسمه فصار اسمه دي لأك دي يوجون
وبعد تغير اسمه بعامين أصبح كونتاً من أصحاب الشرف . وعدا عن
ذلك فقداسة البابا ينم سنوياً بلقب كونت وأمير على ستين من أغنياء فرنسا
وعدا عن ذلك فان خمسين في المئة بين بارون وماركيز وكونت
وأمر يتزوجون بالأمريكيات الاغنياء والاسرائيليات الالمانيات ذوات
الثروة وهؤلاء يصبحون حازرات على القاب رجالهم عند هذا الزواج
(كوكب أميركا)

آثار أدبية

« الأباء والصدق »

قرأنا في الطبقات الكبرى للتاج السبكي هذه الايات الحكيمة قال
أنشدها الامام الشيخ أبو اسحاق الشيرازي الشافعي الشهير ولم يسم
قائلاً وهي

صبرت على بعض الاذى خوف كلة	والزمت نفسي صبرها فاستقرت
وجرعتها المكروه حتى تدربت	ولو حملته جملة لا شأزت
فيارب عز جر للنفس ذلة	ويارب نفس بالتذل عزت
وما العز الا خيفة الله وحده	ومن خاف منه خافه ما أقلت
سأصدق نفسي ان في الصدق حاجتي	وأرضى بدنياي وان هي قلت
وأهجر أبواب الملوك فاني	أرى الحرص جلاً بالكل مذلة
اذا ما مددت الكف التمس الغنى	الى غير من قال اسألوني فشات

إذا طرقتني الحادثات بنكبة تذكرت ما عوقبت منه فقلت
تبارك رزاق البرية كلها على ما رآه لا على ما استحققت
فكم عاقل لا يستنيب وجاهل ترقى به أحواله وتعلت
وكم من جليل لا يرام حجاباه بدار غرور أدبرت وتولت
يشوب القذى بالصفو والصفو بالقذى ولو أحسنت في كل حال لملت

«مؤاخذه» قال الامام السبكي بعد ايراد هذه الايات : قلت
قوله تبارك رزاق البرية اليتيم اصدق من قول أبي العلاء المعري

كم عاقل عاقل أعيت مذهباه وجاهل جاهل تلقاه سرزوقا
هذا الذي ترك الاحلام حارة وصير العالم التحرير زنديقا
فقبحه الله ما أجراه على الله وقد أحسن من قال نقضا عليه

كم عاقل عاقل أعيت مذهباه وجاهل جاهل شبعان ريانا
هذا الذي زاد أهل الكفر لاسموا كفرآ وزاد أولي الايمان ايمانا

آثار عن امبراطور ألمانيا

(في الشام والقدس)

زار امبراطور ألمانيا وقرينته في دمشق الشام ضريح السلطان
صلاح الدين الأيوبي ومكث عنده برهة واقفا ثم بسط يديه كأنه يستنزل
عليه الرحمة الالهية واطراه في الثناء قائلا انه كان الآية الكبرى في زمانه
في الشهامة والعدل والكرم ولما انفتلا صنعت الامبراطورة بيدها إكليلا
بديعا من الزهر اجابة لطلب الامبراطور وأمر أن يكتب عليه بالعربية

« ويلهم الثاني فيصر ألمانيا وملك بروسيا تذكرا لا يطل السلطان صلاح الدين الايوبي »

ألقى الامبراطور خطبة حيث أقيمت له المأدبة من بلدية دمشق
أثنى فيها أطيب الثناء على الحفاوة التي لقيها في زيارته للشام وذكر فيها ان
من أسباب سروره وجوده في بلدة عاش فيها من كان أعظم رجال عصره
وفريد دهره شجاعة وبسالة من كان قدوة الشهامة وطائر الشهرة في
الآفاق السلطان صلاح الدين الايوبي الشير وأثنى فيها على مولانا
السلطان الاعظم صديقه المخلص وشكره ثم ختم خطابه بقوله

وليوقن حضرة صاحب الشوكة السلطان عبد الحميد خان الثاني
والثلاث مئة مليون من المسلمين المرتبطين بمقام خلافته العظمى ارتباطا قويا
والمنتشرين في جميع أنحاء الكرة الارضية ان امبراطور المانيا سيبتى محبا
لهم الى الابد (وفي رواية معضدا لهم)

اتفقت الجرائد العربية والاوربية على شدة سرور الامبراطور بما
لقيه من الحفاوة في دمشق الشام وروي عنه انه قال انه لم ير منذ جلس
على سرير الملك جمعا رحب به وابتهج بلقائه أكثر مما رحب به أهل
دمشق الفيحاء . وقد ابتهج في دمشق بأمور كثيرة ورأى فيها ما لم يره
في غيرها منها لعب العرب بالرماح والسيف والترس ومنها الرقص
المعروف (بالدبكة) ومنها آثار قديمة رآها في منزل أحد أمراء بني
المعظم وقد أبيع له ان يشتري منها ما أحب ويأخذه فاتفقت الامبراطورة
بعض اوان نفيسة وأنجب بما اهدى اليه من المصنوعات الشامية من
الثياب ورياش . منها عباءة من الحرير عسيلة اللون موشاة بخيوط الذهب

والقضة وكوفية من الحرير المزركش أيضا وعقال - اهداه تلك متصرف
لواء حماه فلبسها في الوقت وكان يخرج بها الى البرية II . وقد اهدى
الامبراطور والامبراطورة لكثير من الرجال والنساء هدايا نفيسة
ومما قتلته الجرائد الاجنبية ان جلالة الامبراطور أقام احتفالا في
البقعة التي اهداه اياها صديقه السلطان الاعظم في جبل صهيون وهي
التي يقول المؤرخون انها كانت منزل السيدة العذراء عليها السلام . وقد
اهداه الامبراطور لابناء رعيته الكاثوليك وطير في اثر الاحتفال
للحضرة البابوية رسالة برقية قال فيها « اعد نفسي سعيدة برفع هذه
الرسالة البرقية الى قداستكم لا عرب لكم عن سروري وامتناني من
رجل الكرم والفضل السلطان عبد الحميد الذي اهداني بقعة ارض مقدسة
في اورشليم ليرهن لي على صداقته التي لا أشك بصدقها فقد وفقني الله
للحصول على منزل السيدة العذراء في اورشليم وقد وهبته لابناء بلادي
الكاثوليكين واني ليسرني جدا ان اؤكد لقداستكم ان الآثار المقدسة
عزيزة لدي لاسيما ما يختص منها بالكاثوليك الذين هم تحت حماية امبراطوريتي
ومستظلين بالراية التي جعلتني العناية الالهية حاميا لها . وارجو من
قداستكم قبول خالص شكري واعتباري لكم وتحققوا صدق اخلاصي
للكرسي الرسولي » فأجابته الحضرة البابوية بالشكر على هذه الهدية الثمينة
التي اهداها للكاثوليك الالمانين قائلة انهم لا شك يقبلونها من جلالتهم
بالشكر الخالص

لما استعرض الامبراطور العساكر السلطانية في دمشق اعجب

باتظامها وأثنى على المدفعية قائلاً لسعادة القومندان « انى أهشك بحسن
انتظام مدفعتك التي هي كأحسن مدفعات الدول وبمثلها تخاض معامع
الحروب » وقد شهد للجيش الشاهاني عقب استعراضه في دار السعادة
قائلاً « بمثل هذا الجيش ينبغي أن يحارب المحاربون » . وفي هذه الشهادة
من أعظم امبراطور ما يحق لنا مباشر العثمانيين الافتخار به لان سيد القول
ما يقول الرئيس

نصب أوربا القديني

امبراطور المانيا رجل حربي لانه رئيس أعظم جيش منظم في العالم اليوم
وقد كان السلطان صلاح الدين الأيوبي أعظم رجل حربي في عصره ومن
سجايها البشر ان البارع في شيء يحترم من هو مثله في طبقته وان كان
خصمه ولذلك شواهد كثيرة وقد عهد في تاريخ الحروب ان الشجاع
الباسل يأسف على قرنه الباسل اذا قتل ولو بسيفه وفي هذا المعنى قال
بشر لما قتل الاسد

وقلت له يعز عليّ أني قتلت مناسبي جلدا ونفراً
من أجل هذا افتخر الامبراطور في دمشق بانه في « بلد عاش فيه
ذلك البطل الهام الذي دوخ الالمان وسائر الصليبيين وأعاد الاسلام سلطته »
وأهدي لضريحه ذلك الاكليل ، وقد اعنى التعصب جرائد الالمان عن
هذا المعنى فاقام أصحابها الذكر على الامبراطور قائلين ان هذه الالهجة لم
تكن تنتظر من امبراطور يتظاهر بأنه حامي المسيحيين وملكهم وزعم
بعضهم بأنه نسي التاريخ وأورد نبرة من تاريخ صلاح الدين وانه أسس
دولة عظيمة وقهر الفرسان المسيحيين في ملحة طبريا وأخذ الصليب الحقيقي

وكسر الدولة النصرانية فاضطر الامبراطور فردريك بربروس بأن يأتي لمحاربه فكسر السلطان جيشه ومات غريباً وملك صلاح الدين البلاد المقدسة النصرانية . قال هذا هو السلطان الذي كسر الجيوش المسيحية الغربية قد قام الامبراطور الالماني الجديد اليوم يطريه بالمسح والثناء فكيف استطاع ان يحرك لسانه بالثناء على رجل هدم معالم الدولة النصرانية وسد طريقها في أوجه الزارين كل هذا عند انقوم وهم يرموننا بالنصب ويدعون البراءة منه فمن لنا بمن ينصفنا منهم بالحجة ولا حجة الا القوة فمن لا يستطيع ان يفعل لا يستطيع ان يقول !

ومن نصيب أوروبا (والشيء بالشيء يذكر) اضطهاد اليهود واليهاب عليهم في فرنسا المتمدنة بسبب مسألة دريفوس الذي اتضعت برأته وقد سري لهيب هذا الهياج من باريس الى الجزائر وطار بعض شرره الى تونس ويوشك أن يعم كل بقعة لفرنسا فيها نفوذ فليعتبر المعبرون

انتقاد

رأينا في المقالة الافتتاحية من العدد ١٨٢ من جريدة السلام الفراء عبارة ينبغي ان لا تصدر من مسلم وهي « ان الاقدار اذا جرت وتمادي ظلمها على الانسان » الخ ونحن نعلم ان الذين يحررون هذه الجريدة ليسوا من المسلمين فسنأخذ أنظارهم الى مراعاة مذهب من تصدر الجريدة باسمه ولو انهم أسندوا ذلك الظلم الى الطبيعة لم يكن بذلك بأس لانه مجاز مطروق أما القدر فيعتبر فيه اسناد ما يوجد الى علم الله تعالى واراادته وقدرته وبهذا الاعتبار لا يجوز وصفه بالظلم

فلسفة التربية الحقة *

﴿ بقلم حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ محمد عبده الشهير ﴾

وهي رسالة تقام عن درس للاستاذ العلامة الفيلسوف الشيخ جمال الدين الافغاني الحسيني رحمه الله كان ألقاه على طلبته الافاضل عند ما كان يدرس كتاب الاشارات للشيخ الرئيس أبي علي بن سينا، وجعل ذلك الموضوع فاتحة تدويسه . قال حفظه الله اذا وجه العقل نظر الاعتبار الى الاجسام الحية بالحياة النباتية أو الحيوانية أو الانسانية علم أن قوام حياتها بتفاعل العناصر الداخلية في قوامها تفاعلا متناسبا بحيث لا يتميز أحد تلك العناصر بالغلبة على باقيها غلبة تقضي بظهور بعض خواصه وتسلطها على خصائص البقية . فبذلك التناسب يتم للبدن الحي ما يسمى بالمزاج المعتدل الحامل لروح الحياة فان غلب أحد العناصر على سائرهما واضمحلت خواص بقيتها فيه انحرف المزاج وخرج عن حد الاعتدال واستولى المرض على الجسم

وكما يكون الاختلال وفساد البنية بتغلب بعض العناصر على ما سواه منها كذلك يكون بمغالبية المزاج للحوادث الخارجية وغلبتها عليه كالبرد الشديد المذهب لروح الحرارة الغريزية والحر الشديد الموجب للاحتراق وتحلل الرطوبة الضرورية المنتهي الى اليبس نذير الموت والفناء

ومن ثم وضعوا علوم النباتات والحيوانات والطب البشري والبيطري لبحث في تلك العلوم عما به يحفظ التوازن بين البسائط التي يتركب منها الجسم ويحترز من تسلط الحوادث الخارجية عليه ويعاد به المزاج الى حالة

الاعتدال ان خرج عنها لثم حكمة الله في بقاء الانواع الى آجالها المحددة بحكم الحكمة الازلية . فالتبائون يعينون الاراضي القابلة للزراعة والغراسة لكل نبات ويحددون الفصول الملائم هواؤها لنموه ويوضحون مواد التسميد وغير ذلك مما لا بد منه في تربية النباتات وكذلك الاطباء يبحثون عن مواد الاغذية وماذا يجب ان يتخذ منها لكل مزاج ومضار الاهوية ومنافعها ويقفون بتجاربهم الصادقة على الادوية النافعة لرد البدن الى حالة الصحة وآلات العلاج المفيدة حتى يحفظ بذلك على البدن صحته ويرجع اليها ان انحرف عنها

ولن يكون الطيب طيبا بترتب عليه فايته حتى يكون على علم بالتاريخ الطبيعى وعلوم النباتات ليعلم خواصها ويميز نافعها من ضارها ، وعلى بصيرة من اختلاف الامزجة ومقتضياتها وما يلائم كل واحد على حسبه ، وخيرا بهال الامراض واسبابها وكيفياتها من شدة وضعف وتاريخها من قدم وحدوث حتى يعالج كلا بما يليق به ، فان جهل من ذلك شيئا كان فقده خيرا من وجوده ، فان الطيب الجاهل رسول ملك الموت اذ بجهله يستعمل من الادوية ما عساه يهيج المرض ، ويعين من الاغذية ما يساعده على قسوته فيفضي ذلك الى هلاك المريض وقد كان بدونه يحتمل الشفاء بمقاومته الطبيعية لولا مساعدة الجاهل وعونه ، وكما يلزم للطبيب ان يكون عالما بجميع ما قدمنا يجب ان يكون شفيقا رحاما صادقا امينا ، لا يكون قصارى عمله ما يناله من جعل المعالجة فانه ان كان قاسيا عديم الرأفة او كان خائفا فلربما صار آلة في ايدي اعداء المريض يستعملونه لهلاكه بالقائه السم في الادوية مثلاً او إهماله في العلاج بما يقدمون

اليه من العرض الثاني ، وكذلك ان قصرهما على ما يناله من الدينار والدرهم فانه ان كان على تلك الصفة لم يكثر بحال المريض مادام هو في أجر عمله فان هلك فقد نال ما يزيد عن مكافأته وان امتد المرض زاد الايراد بتوارد الاوقات فعدمه ايضا خير من وجوده

وكما ان روح الحياة البدني انما يستقر حين تجتمع أصول متضاربة ينشأ من تعاليلها مزاج معتدل كامل وبغلبة أحدها يفسد التركيب ويذهب الروح الحيوي من حيث أتى - كذلك روح الكمال الانساني انما يكون حيث تجتمع أخلاق متضادة وملكات متخالفة يقوم من تضادها وتخالفها حقيقة الفضيلة المعتدلة التي هي ركن لبيت سعادة الانسان وعاليم مدار حياته القاضية ، فان تغلب أحد الخلقين على الآخر فسد نظام الفضيلة واستحكمت الرذيلة وبات شقياسي الحال وسقط في مهواة التنب والعناء المفضيين الى الحين والهلاك ألا ترى ان النفس الانسانية لا بد لها من خلق الجراءة وخلق المخافة وهما متضادان ؟ ومن مقاومتهما على وجه معتدل بحيث يستعمل كلا فيما يليق به من المواقع تحقق فضيلة الشجاعة التي لو فقدت بتغلب المخافة لكان فاقدها عرضة لتعدي جميع الحيوانات عليه ولم يستطع عن نفسه دفاعا ، وكانت حياته على خطر يهدده في جميع أوقاته ، ولو أن الجراءة تغلبت على المخافة حتى ذهب أثرها كانت تهورا وعدم اكتراث بالهالك لحق ولغير حق بدون تبصر ولا مراعاة حكمة فيلقي بروحه في مهاوي الهلكة بلا طائل يعود على نفسه أو وطنه ، وكذلك لا بد لها من خلق الامساك والبذل وهما متخالفان متعارضان يقوم من تعاليلهما في النفس فضيلة السخاء والبذل في موضع الاستحقاق اذا اعتدلا ، ولو أن الامساك تغلب على ضده حتى

اضحل فيه لا مسك عن قضاء لوازمه الضرورية فلا يأتي باللائق من
الاغذية مثلاً والالبسة فيضر بيده ولم يوف بحقوق مشاركته في المعيشة
كزوجته وولده أوفى التعامل كجيرانه وأهل بلده فيقع الشقاق بينهم ويتأدي
به الى شقاء دائم وغير ذلك من مفسد البخل التي لا تنحصر، ولو تغلب
البذل لا تفق جميع ما بيده في المقيد وغير المقيد حتى يصبح فقيراً لا يجد ما ينفقه
في أزم لوازمه فيهلك وهكذا جميع الملكات الفاضلة الانسانية انما هي وسط
طرفين متضادين لا بد من ظهور اثر كل منهما على نسبة معتدلة وبذلبة
أحدهما على الآخر يختل نظام الفضيلة ولا عمالة، وينهدم بيت السعادة دنيوية
كانت أو أخروية، ولا يسعنا المقام تفصيل ذلك، وكما يقع العناد بتغلب أحد
الضدين على الآخر في النفس يقع أيضاً بتغلب أمر خارج على مزاج الفضيلة
كغلبة التربية الفاسدة المغذية للعنصر الفاسد بمخالطة ذوي الملكات الرذيلة
والفرائز الناقصة وانفعال النفس بحركاتهم وسكناتهم وتقليدها لاعمالهم
وتقلدها بعماداتهم أو باستماع اغواء ذوي الاهواء ونمويها ت أرباب الاغراض
الفاسدة الدنيئة المذيعين للأفكار الرديئة المؤيدين للمقائيد الباطلة التي ينبعث
منها سوء الاخلاق المؤدي الى فساد المعيشة فللنفوس علل وامراض كما
للأبدان ذلك

ومن ثم قد وضعت علوم التربية والتهذيب لتحفظ على النفس فضائلها
وتردها عليها ان اعتلت وانحرفت عنها الى جانب النقص والاعوجاج كما
وضع الطب ولوازمه لحفظ صحة الأبدان كما بينا
فالحكاماء العمليون القائمون بأمر التربية والارشاد وبيان مفسد
الاخلاق ومنافعها وتحويل النفوس من حالة الكمال بمنزلة الاطباء. وكما لزم

للطبيب أن يكون عالماً بالتاريخ الطبيعي والنباتات والحيوانات وعلى الأمراض وأسبابها ودرجاتها من شدة وضعف كذلك يلزم للحكيم الروحاني طبيب النفوس والأرواح إذا رقى منبر الإرشاد أن يكون عالماً بتاريخ الأمة التي قام بإرشاد أبنائها وتاريخ غيرها من الأمم أيضاً وأن يكون مطلعاً على درجات ترقيا ودورات تنديها في جميع الأزمان وأن يسبر أخلاقها بمسبار الحكمة ليعلم أسباب أمراضها النفسية ويقف على درجات الداء وتمكنه فيهم وأنه حديث أو قديم قوي في النفوس أو ضعيف وما هو العلاج اللائق بكل صنف

وكما أنه يجب على الطبيب البدني أن يكون على علم تام بمنافع الأعضاء وفائتها كذلك على الطبيب الروحاني أن يكون عالماً بمنافع الأخلاق ومضارها على طبق ما في نفس الأمر والواقع .

وكما يلزم أن يكون الطبيب شقيقاً رحيماً صادقاً أميناً لا ينظر إلى الدنيا ولا ينحط إلى المقاصد السافلة كذلك على النصحاء والمرشدين أن يكونوا من ذوي الاستقامة والفضيلة مرتفعي الهمم أولى مقاصد عالية لا يديمون الفضيلة بحطام الدنيا ولا بالقرب والتزلف إلى الأمراء والكبراء . أولئك هم المرشدون الحقيقيون ، فإن رزقت الأمة بمثلهم فبشرها بالسعادة وإن رزئت بمطيين لا أطباء بان صمد على منابر النصح فيها الجهلة والأغبياء والسفلة والأدنياء ، فأنذرها بالعناء والشقاء ، فإن المرشد الضال والنصوح الجاهل يودع النفوس رذائل الأخلاق باسم أنها فضائل وينرس فيها جرائم الشر باسم أنها أصول الخير ولربما كان مقصده حسناً ولا يريد إلا خيراً ولكن جهله يعميه عن سلوك طريقه ، ويمعده عن اتخاذ وسائله

فتقم الارواح في الجهل المركب وهو شر من الجهل البسيط فان ذا الثاني على باب الفضيلة لا يلبث ان فتح له ان يلج، وصاحب الاول قد بعد عن المقصد بمراحل واستتر تحت نغم الرذيلة واعتقد ذلك ظلالاً فلا يمكن العدول عما وقع فيه الا بعد مكابدة شديدة وعناء طويل، فلاريب اذا كان عدم هؤلاء المرشدين خيراً من وجودهم. وكذلك ان كان خائناً أو دينياً ينحط الى سفساف الامور أو عديم الشفقة الانسانية فانه يتخذ النصيحة سبباً للوصول الى أغراضه الفاسدة ومطالبه الذاتية فلا يبالي أوقع الافراد في خير أو شر، صفت النفوس أو تكدرت، ارتفعت الآداب أو انحطت، صحت الارواح أو اعتلت، فيكون آله يسد الاشرار وذوي الاهواء يستعملونه في فساد الأمة والمشيخة لقضاء أو طارم

ألا وان القائمين بأمر الارشاد يحصرون في قبيلين: قبيل الخطباء والوعاظ وقبيل الكتبة والمصنفين ومنهم أرباب الجرائد، فان كانوا على نحو الاوصاف الكاملة اللازمة لمقامهم هذا كما تقدم فقد استحقوا التعظيم والاحترام والتبجيل والاجلال، واستوجبوا الشكر والثناء من كل قلب مخلص وقاموا بخدمة أوطانهم وابناء جلدتهم، والا استحقوا الرفض والطرده والاباد ووجب على كل من يهمهم أمر الاصلاح أن يقدفوا بهم من البلاد كيلا يفسدوها بمرضهم الوبائي الذي لا يقتصر على المبتي بل يمتداه بالسراية الى كل من سواه اه (الموسوعات)

ربنا انا اطعنا سادتنا وكرهنا

﴿ فاضلونا السبيل ﴾

٥

(للرشدون والمربون - أو - المتصوفة والصوفيون)

الاسلام دين علم الناس أن يعتمدوا في سعادتهم الدنيوية والاخرية على أعمالهم النفسية والبدنية ، وفضل أهل العمل والكسب على المنقطعين لعبادة الله المعتمدين في أمر معاشهم على من يؤمنهم من أهلهم أو غيرهم ، وأقام لكل قاصر ولما يتولى شؤونه ويعنى بتربيته حتى يرشد ويقوى على العمل وعند ذلك يدعه وشأنه ، وجعل لكل عاجز فيما يتعمده وينفق عليه ويقوم بأمره الذي عليه مدار حياته ، وجعل هذه الولاية والقيام في الاقربين لانهم أولى بالمعروف وأقرب الى الناية الصحيحة بأمر الصغير والعاجز على ترتيب معروف في فن الفقه ، فمن لم يكن له أقارب فعلى أهل وطنه من المسلمين الذين جعلهم الاسلام عائلة واحدة وفرض عليهم القيام بأمر بعضهم على ترتيب يراعى فيه الاقرب فالأقرب نسباً وجواراً ووطناً وديناً . بل فاضل الاسلام وعمت رحمته فعلم الآخذين به أن يشملوا ببنائهم هذه كل من تقياً ظلالهم ودخل في سلطانهم من أي دين كان ، فهو يحض على تربية اليتيم وإطعام الجائع وكسوة العاري واعتناء الضعيف وتجهيز الميت من غير المسلمين اذا لم يوجد لهؤلاء أولياء من ذويهم وأقاربهم وجعل ذلك حقاً على المسلمين للذميين على تفصيل يعرف من الفقه

ومن وظائف الحكم الزام المسلمين بما ذكر مع مراعاة شروطه
إذا هم قصرُوا فيه

وفرضنا من هذه الكلمات هنا بيان ان تعميم التربية واجب في
الاسلام . وكما يجب تربية كل صغير حتى يكبر ويرشد يجب الاخذ على
يد كل كبير اذا اجترح السيئات واقترب المنكرات أو أخل بالآداب
العامة وعبث بمصالح الناس وذلك بالزامه بترك المنكر فعلاً أو إرشاده إلى
ذلك قولاً . ومن أخل بهذا الواجب هبط إلى أسفل درج الاسلام
وسقط في أضعف الايمان الذي ليس بينه وبين الكفر الا خطوة واحدة
(اذ لا معنى لكونه أضعف الايمان الا هذا) وهذا على تقدير انه ساخط
على من فعل القبيح منكراً له في قلبه كما ورد في الحديث الشريف .
وفرض مع هذا أيضاً القيام بالامر بالمعروف والدعوة إلى الخير وإنذار
الناس بعواقب التفريط لعلهم يرجعون

على هذا كان الاسلام في مبدأ ظهوره ! ولو ظل أهله على منهاجه
القوم وصراطه المستقيم لما ضل أحد منهم عن سعادته ولما أهمل أمر
التربية والارشاد من الكفاية، وانفردت به فئة من الناس سارت في الجادة
زمنًا وانحرفت عنها أزماناً وجعلت عنايتها في التربية الروحية فقط وأفرطت
في الزهادة كما أفرط الذين من قبلهم فأهملوا مصالح الدنيا ولم يوفوا البدن
حقوقه وذلك مما جاء الاسلام لتعديله... وبالجمله انهم حتى في طور كمالهم
لم تكن تربيتهم وارشادهم على الوجه الذي يكفل للامة سعادة الدارين .
ولذلك لم يتبع طريقهم في كل عصر الا بعض الناس وصاروا فرقة مستقلة
سميت الصوفية عدها بعض المؤرخين من الفرق المشتقة من الاسلام

المخالفة لسائر الفرق في الاصول كالمعتزلة والشيعة وأهل السنة . وكيف لا وقد عاملهم فقهاء أهل السنة وحكامهم بأشد ما عاملوا به سائر الفرق فحكموا ببدعة بعضهم وكفروا كثيراً من أكابر شيوخهم وقتلوا منهم خلقاً كثيراً ثم غلوا بعد ذلك في تعظيمهم والتسليم الاعمى لهم غلوا كثيراً من هم الصوفية وما هو شأنهم ؟ قال الامام القشيري في رسالته ما حاصله : ان المسلمين بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يتسم أفاضلهم في عصرهم بتسمية علم سوى الصحابة اذ لا أفضلية فوقها ثم سمي من أدركهم التابعين ثم من أدركهم تابعي التابعين ثم تباينت المراتب فقبل خواص الناس ممن لهم شدة عناية بأمر الدين الزهاد والعباد ثم ظهرت البدع وحصل التسداعي من الفرق فكل فريق ادعوا ان فيهم زهدا فافترد خواص أهل السنة المراعون انفسهم مع الله تعالى ، الحافظون قلوبهم عن طوارق الغفلة باسم التصوف ، واشتهر هذا الاسم لهؤلاء الاكابر قبل المائتين من الهجرة اهـ

وقال العارف الشاب السمروردي في عوارف المعارف بعد ما ذكر الصحابة والتابعين ما حاصله : « ثم لما بعد عهد النبوة وتوارى نورها واختلقت أيضا الآراء وكثر شرب العلوم شرب الالهوية وتزعزعت أبنية المتقين واضطربت عزائم الزاهدين وغلبت الجهالات وكشف حجابها ، وكثرت العادات وتعلكت أربابها ، وتزخرفت الدنيا وكثر خطابها - تفرد طائفة بأعمال صالحة وأحوال سنية واعتنموا العزلة واتخذوا انفسهم زوايا يجتمعون فيها تارة وينفردون أخرى أسوة أهل الصفة تاركين الاسباب مبتهلين الى رب الارباب فأثمر لهم صالح الاعمال وسني الاحوال وتهايا صنماء الفهوم لقبول

العلوم وصار لهم بعد اللسان لسان وبعد العرفان عرفان وبعد الايمان ايمان كما قال حارثة: أصبحت مؤمنا حقا لما كوشف بمرتبة الايمان غير ما عهد فصار لهم بمقتضى ذلك علوم يعرفونها تعرب عن أحوال يجدونها فأخذ ذلك الخلف من السلف حتى صار رسما مستمرا وخبرا مستقرا في كل عصر وزمان فظهر هذا الاسم بينهم وتسموا به فالاسم سمتهم والعلم بالله صفتهم والعبادة حلتهم والتقوى شمارهم وحقائق الحقيقة أسرارهم « اهـ

أقول يعلم من كلام هذين الامامين في التصوف وغيرهما أن ما كانوا عليه لا يمكن أن تكون عليه الامة بنماها لان العزلة والافتراد وترك العمل للدنيا يفضي الى ضعف الامة واضمحلالها وينتهي ذلك بزوالها. وأنه قد تجددت لهم علوم ومعارف وأحوال لم تكن تمهد عند سلفهم من الصحابة والتابعين وذلك كالإكلام على ما وراء الحس والعقل من العوالم الغيبية وهو ما يسمونه علم الأسرار قال ابن الفارض رحمه الله تعالى

وتم وراء العقل علم يندق عن مدارك غايات العقول السليمة
ولهم علوم كثيرة جدا تعلم أسماؤها من كتاب الفتوحات المكية
وانما جاءهم ذلك من الرياضات والمجاهدات النفسية والعناية بمعرفة ما
انطوي عليه الروح الانساني من الخواص والمزايا والقوى الادراكية والتأثيرية
ومن ذلك ما يسمونه الكشف والامداد والتصرف بالهمة. ولقد سبقهم
الى ذلك فلاسفة اليونان والهنود ولكن الصوفية وصلوا منه الى غاية لم
ينته اليها غيرهم. وكل هذا من علم أسرار الكون وطبائع الخلق كالعلم
بنواميس النور والكهربائية وخواصهما ولكنه لما جاء بصيغة دينية من
رجال الدين حدث عنه ما أشرنا اليه من حط الفقهاء والاحكام على أهله

وتكفيرهم وسفك دمائهم كما فعلوا مع الفلاسفة الذين بحثوا في بقية أسرار الخلق وصبنوا عليهم بصبغة الدين وخلطوه بعلم العقائد الذي سموه (علم الكلام) وكان اضطهادهم للصوفية أشد من اضطهادهم للفلاسفة كما يعلمه من قرأ التاريخ وما ذلك إلا لأن علم الصوفية أقرب عن فهم الفقهاء أمس بالدين بل هو ثمرة التمسك بفضائل الدين وآدابه كما يقول عامة أصحابه ولذلك مزجوه بالقرآن والسنة مزجا ولكن جاء بعضه مخالفا لظاهر الشريعة ليس غرضنا من هذه المقالة بيان مواضع الخلاف بين الفقهاء والصوفية ولا بيان الصواب والخطأ في ذلك وإنما نقول أن الصوفية انحدروا بركن عظيم من أركان الدين وهو التهذيب علما وتخلقا وتحقيقا ولم يكن أمرهم في أول العهد إلا العمل صالح وتخلق بالاخلاق الفاضلة ثم لما دوت العلوم في الملة كتب شيوخ هذه الطائفة في الاخلاق ومحاسبة النفس فجاءوا بما قصرت عنه الفلاسفة الأولون ثم حدث فيهم الخوض في الكلام على ما وراء الحجاب وشرح ما تنتجه المجاهدة من الاذواق والمواجد ومجائب الخيال ومزجوا كلامهم بالفلسفة العقلية والطبيعية والعلمية وسلكوا في فهم القرآن مسلك طوائف الباطنية الذين كانوا أعظم صدمة على الاسلام فذهبوا الى أن القرآن معاني غير ما تعطيه اللغة وأساليبها وإشارات ما وزعم الباطنية إنما هي المقصودة بالذات وقد جاء الصوفية من ذلك بالصحيح والفاقد والباطل الذي يناهز القرآن والدين بالكلية وقد ورد في حسان الاخبار وصحابها «من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار» والمراد برأيه هو ما الذي يؤيد مذهبه نعم إن لبعض الصوفية فهما في القرآن تركض له العقول وتميز عنه العلماء الفحول وقد أنكر الامام الغزالي على المتصوفة نحو

تأويل فرعون بالقلب القاسي والاحتجاج على مجاهدته بقوله تعالى (اذهب الى فرعون انه طغى) وان كان الغرض به صحيحاً ولهم من تحريف الكلم عن مواضعه ما هو أسد من هذا كقول بعضهم في قوله تعالى (ان الملوك اذا دخلوا قرية افسدوها) الملوك هي الله « تعالى عن ذلك » والقرية القلب والافساد تبديل الصفات المذمومة بالممدوحة وكقول بعضهم في قوله تعالى « من ذا الذي يشفع عنده » من ذل ذي يشفع أي من أذل نفسه ينال مقام الشفاعة عند الله تعالى . وقد قال ابن الصلاح الفقيه الشهير في فتاويه وجدت عن الامام أبي الحسن الواحدي المفسر أنه قال صنف أبو عبد الرحمن السلمي حقائق التفسير فان كان اعتقد ان ذلك تفسير فقد كفر ثم قال وأنا أقول ان الظن بمن يوثق به منهم اذا قال شيئاً من ذلك انه لم يقله تفسيراً ولا ذهب مذهب الشرح للكامة فانه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية وانما ذلك منهم نظير ماورد به القرآن والنظير يذكر بالنظير ومع ذلك فيآليتهم لم يتساهلوا بمثل ذلك لما فيه من الابهام والالباس اه

أقول وقد وقع بالفعل الالباس فضل به كثير من الناس وما كان من غرائب الصوفية صحيح المعنى في ذاته كان خطوة موصلة لا باطيل الباطنية عند غير البصير المحقق والذي يدرك الفرق قليل . والتفسير المطبوع المنسوب لسيدى الشيخ الاكبر هو لبعض الباطنية وفيه من تحريف القرآن ما لم يأت بمثله محرفو التوراة ومع ذلك تزين به المكاتب وتحترمه العلماء وقد قال العلامة النسفي في عقائده: النصوص على ظواهرها

والممدول عنها الى معان يدعيها أهل الباطن إلحاد، قال العلامة التفتازاني وقصدهم بذلك تقي الشريعة بالسكينة

هذا من شر ما ترتب على مذهب التصوف من مضرة الامة وهو مع ما ذكرناه أولاً من الافراط في الزهادة وترك الفعل للدنيا وقد تفر أهل العلم والتعليم من النظر في كتبهم لاسيما في هذا الزمان. ومن العجيب ان أهل هذا العصر يقدسون شيوخ الصوفية ولا يعترضون على أحد منهم ولا على شيء من عادات أهل طرائقهم وان كان بدعة وضلالاً بل يقيمون النكير على من أنكر عليهم ولو بالحق ومع ذلك لا يفتنون لكتبهم ولا يتدارسونها وان كانت لأئمتهم الذين جمعوا بين علمي الظاهر والباطن زعموا ان هذه كماليات لا يطالها إلا من أراد أن يتفرغ لها. وبذلك اندرس علم تهذيب الاخلاق الذي هو روح الدين وقوامه لانه لا يوجد الا في كتبهم وكتب الفلاسفة وكتبهم هي التي تذكره على الطريقة الدينية. أليس من العجيب ان الازهر - أعظم المدارس الدينية عند المسلمين - لا يقرأ فيه علم تهذيب الاخلاق الذي لادين بخلافه؟ اني كنت اطالع في كتب الاخلاق والتصوف قبل طلب العلم وكنت مواعماً بها واذكر اني قلت لبعض شيوخنا اقرأ لنا الجزء الثالث من احياء علوم الدين بدلاً من مقامات الحريري القليلة الجدوى فأبى علي ذلك متعللاً بما لا حاجة لشرحه. فالصوفية قد تفروا العلماء من كتبهم بما ذكرناه من شأنهم فساد زهادتهم في الدنيا كانت سبباً لزهادة المسلمين في الدنيا والآخرة معاً! وكلامهم في الفواضل التي تخالف ظواهر الشرع مع التسليم لهم فتحت باباً لافساد العقائد وصار كل زنديق يدخل ما يشاء في كتب الدين منسوباً

لاولياء الصوفية وقد شرحنا بعض هذه المقاسد في مقالات سابقة ولا سيما
مقالات الموالد ومقالات سلطة مشيخة الطريق الروحية وبيننا سريان
النزغات الوثنية في المسلمين بسببهم . ومن يستطيع اليوم أن يتجرأ بالانكار
على شيء من شؤونهم وان برأ منه الاثمة العارفين الذين ينسبونه لهم ؟
أي ما قل يصدق ان السيد عبد القادر الجيلاني وهو امام في كل العلوم
والمعارف الاسلامية يقول : اعطيت سجلا مد البصر فيه اسماء اصحابي
ومريدي الى يوم القيامة وقيل لي قد وهبوا لك . اقول هذا عبد القادر
والنبي الاعظم صلى الله عليه وسلم يقول لبنته سيدة النساء « يا فاطمة يا بنت
محمد اصلي لا اخفي عنك من الله شيئا » . هل الذين قال الله تعالى فيهم « اتخذوا
احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله » كانوا يتقبون اولئك الاحبار وال رهبان
باعظم مما تقب به هذا المبد الخاضع لله تعالى عبد القادر الجيلاني الذي
ذكروا من القابه التي ينادى بها « يا محيي الرمم يا باري النسم يا ضياء السموات
والارض » هل قالوا فيهم اعظم من قول بعض جهلاء اهل الطريق « ان احد
مريدي النوث الاعظم مات فسأله الملكان عن ربه ودينه ونبيه فأجابهما
بأنه لا يعرف الا شيخه عبد القادر فأراد الملكان ان يوقعا به المذابج جاء
النوث الاعظم فشتم له وأنجاه الله » اللهم ان هذا ضلال مؤد للاباحة
يتبرأ منه الشيخ عبد القادر قدس الله سره الطاهر وكل من يؤمن بالله
واليوم الآخر ومثله في كتب اهل الطريق كثير

سيقول السفهاء من الناس ان مثل هذه الاتقادات لا ينبغي ان تنشر
في الجرائد ولكن الكتب التي هي فيها قد طبعت مرارا كثيرة وتوجد

في كل بقعة من بقاع الارض يقبواها المسلمون ولا نجد لها منكرا فهل هذا هو الدين ؟ . وسيقول اخرون منهم ان ذكرها كان لغرض من الاغراض . ونحن نقول ان الذي يحاسب على المقاصد والنيات وخطرات القلوب هو الله تعالى وما دام الكلام حقا فلا يمترض عليه « لنا الظاهر والله يتولى السرائر » . وقد تبين بهذا ومما نشرناه قبلا كيف كانت اطاعة هؤلاء الرؤساء مضلة للامة ، ولو أردنا ان نشرح حالة القوم اليوم لجئنا بالعجب العجيب ، وكفالك ان مقام الارشاد ينال باجازة تشتري بريال واحد وما من أحد ينكر ان الفرق بين هذا الخلف وذلك السلف كالفرق بين الثرى والثريا وفقنا الله لمرضاته وألهمنا رشدنا لتتدارك ما مضى

شبهة وجوابها

ورد علينا رقيم من بعض قارئى جريدتنا انتقد فيه صاحبه ما كتبناه في شؤون الخلفاء وسيانهم وتقصيرهم في وظيفتهم الدينية ونصحنا بان لا نعود الى الخوض في مثل هذه المواضيع لان كتابتها في جريدة سيارة يطلم عليها الاجانب وأعداءنا وأعداء ديننا فيشتون بنا ويتخذونها حجة علينا

والجواب عن هذه الشبهة من وجهين: أولهما ان ما كتبناه في ذلك هو قطرة من بحر التاريخ الزاخرة عند أولئك الاجانب أو الاعداء الذين يمنيهم المتقد فاذا سكتنا عنه فسكوتنا كتمان له عن أبناء ملتنا الذين يجهله أكثرهم لا هم لهم علم التاريخ وظنهم انه لا فائدة فيه الا التسلية بل سمعت بعض الشيوخ الذين يدعون الفقه يقول ان قراءة التاريخ مكروهة

لان فيه كذبا وتعليله هذا يقتضي ان قراءة أكثر كتب الحديث والتفسير
مكروهة لان فيها أحاديث موضوعة وضعيفة ومنكرة وقصصا كاذبة
باطلة بل لا يمسد أن يقال على ذلك ان قراءتها محرمة لان الكذب في
تفسير كتاب الله تعالى والاختلاق على نبيه من أعظم الكبائر لا يقاس
بها الكذب في سيرة ملك أو حاكم أو خليفة أو عالم .
وفي كتب الفقه التي يشغل بها المتفقه المذكور كثير من الأقوال الباطلة
التي لا يصح العمل ولا الافتاء بها والصواب ان شوب الحق بشي من الباطل
لا يقتضي ترك الحق وانما يقتضي النظر الدقيق والتمحيص ليخرج الحق من بين
الباطل كما يخرج اللبن من فرث ودم خالصا للشاربين . وانما ذكرنا هذا لتبين
لحضرة المتقدم قول شيوخنا في التاريخ الذي هو من أشد المنفرات عنه ليعلم
مقدار حاجتنا الى استخراج فوائده وعرضها على أمتنا واشعارهم أنهم لا يمكن
لهم الوقوف على حقيقة مرض الامم الا منها ومن لم يعرف مرضه لا يسمى
لعلاجه واداء سمي فان سمي يكون عبثا وضلالا ، بل خيبة ونكالا ، ومما مثلنا
مع الاجانب الذين يرتأي أصحاب الافكار الضعيفة ان نستتر ضعفنا عنهم
بأسبابه ونتأججه الا مثل النعامة التي ترى الصياد يريد اقتناصها فتخفي رأسها
وتستره لكيلا تراه توها ان عماها عنه يوجب عماها عنها وأن ذلك عين
النجاة ، وحرام على من يجمل تاريخ الغابر وحالة العصر الحاضر ان يقول
هذا شيء يضر الامة وهذا شيء ينفعها ، وقد منبنا والصبر بالله بقوم جهلاء
في ثياب علماء يفشون الامة ويفررون بها توها أن كل من يقرأ تنازع
العوامل في النحو يعلم تنازع الامم وكل من يعرف احوال تقديم المسند
والمسند اليه وتأخيرها يعرف أسباب تقدم الامة وتأخرها وكل من

نصدا ر للقتوى في مسائل الرضاع والطلاق وصحة الاجارة والسلم له ان
يفتي في صحة الشعوب من أمراضها، واطلاقها من وثاقها، بل وقنا في
فوضوية الافكار والعلم فصار كل فرد منا مفعلاً مفعلاً^(١) ولا برهان يتوكأ عليه،
ولا رئيس يرجع اليه، سياسة الاسود الاعظم منا اليوم هي كتمان الامراض
والسيئات، وان انتهى ذلك بالمات، وتكبير ما عساه يوجد من حسنة
حتى تكون الحبة قبة والقدرة جبلا، بل اختلاق الحسنات، والكذب فيها
على الاحياء والاموات، لتسبح الامة في بحر الغرور، الى أن تهلك وتبور،
وقد رأينا من سير الامم الحية أن كتابها وخطباءها يملؤن الدنيا صراخا
وعويلا اذا صدر من أمتهم سيئة ويهولون أمر تلك السيئة بما يزعمون
به الي ازالتها وربما يخفون الحسنات ولا سيما الاستعداد الحربي لما لا يخفى
من الاسباب

(الوجه الثاني) ان كل ما نكتبه في الاتقاد على خلفاء المسلمين
وأمرائهم وعلماهم وأهل الطرق وجميع رجال الدين غرضنا الاول به بيان
براءة الدين الاسلامي نفسه مما يرميه به أعداء المسلمين من الاوربيين
الذين يزعمون أن جميع ما حل بهم من الضعف والضمعة والظلم والاستبداد
وفساد الاخلاق واختلال الاعمال الذميمة يكاد يحو ساطهم من لوح
البسيطة ويجعلهم أذل الشعوب وأقصرها - كل ذلك ما حل بهم الاسباب
دينهم فهو الذي جرالهم البلاء، وطوحهم في مهاوي الشقاء، والحق ان هذا
البلاء والشقاء ما جاءهم الا من الانحراف عن الدين وما كانت أمة لتتحرف
عن دينها دفعة واحدة وانما يكون ذلك بالتدريج، ينحرف الرؤساء والامراء

(١) أي عرّضاً يدخل في كل ما بين له ويخوض في كل فن يرض له

فتأول لهم الملاء - علماء السوء - فتبهم الدهماء وهكذا كان شأن الذين جاؤا من قبلنا واتبعنا سنتهم شبرا بشبر وذراعا بذراع ولا يتم ذلك الا بعدة قرون .

لا ريب ان اظهار براءة الدين بري أهله رؤسائهم ومروسيهم بالتقصير فيه والميل عن هديه، هو أعظم خدمة له ولا هله، والا كان النقد بل النقض موجها للاصل والفرع معا وما يعقلها إلا العالمون . ويدخل في تبرئة الدين مما ذكر بيان انه أساس للسعادة متين لا يمكن أن يقوم صرح مجد أهله الا عليه خلافا لمن أعشى أبصارهم شعاع مدينة اوربا فرأوا ان التقليد الاعمي لها هو الذي ينهض بالامة . وهل زادنا هذا التقليد الاعمي الا شقاء ونعاسة ؟ هل نهضت أمم اوربا الا باستقلال الفكر والارادة واتفاق الكلمة والجد في العمل والاعتماد على النفس في الاعمال الكسبية مع الاعتقاد بانه لا قوة ولا سلطان وراء ما يحس به ويعلمه الناس الا الله تعالى وحده ؟ وهذا عين ما جاء به القرآن وقرره الاسلام . واعترف بعض المنصفين من علماء اوربا وحكامها بأن نشأة مدينتها الحديثة انما كان رشاشا من نور الاسلام فاض عليها من الاندلس بأيدي تلامذة ابن رشد الفيلسوف الاسلامي ومن صفحات الكتب التي أخذوها في حروبهم مع المسلمين في الغرب والشرق والغرض الآخر من انتقاداتنا النصيحة لرؤسائنا اليوم أن يتداركوا ما فرط من بعض سلفهم ويصلحوا ما فسد من أمور أنفسهم ويعطوا وظائفهم حقها ويسيروا بالامة في المنهاج الذي نهجه الله تعالى لها والله على ما نقول وكيل

﴿ المنار في بلاد البرازيل ﴾

نقدم خالص الشكر لوفيقتنا جريدة الاصمعي القراء على تنويرها بشأن جريدتنا وتكرار الثناء عليها مما يزيد النزلة السورية في بلاد البرازيل رغبة فيها كما نشكر أبناء وطننا السوريين في تلك البلاد على موازرتنا فلقصد أقبلوا على الجريدة مع أنهم مسيحيون ومشرب الجريدة اسلامي لكنها تحترم الدين المطلق وتقر رآه مبث اشعة الفضائل والكمالات وان الرجوع الى تعاليمه الصحيحة لاسيما مواعظ القرآن والانجيل هو الذي يجمع القلوب على الاتفاق والائتلاف المؤدي الى سعادة الاوطان والانحراف عن ذلك ميلا مع ربح السياسات الاوربية هو الذي ياتي العداوة والبغضاء في النفوس بحجة الدين كما هو مشاهد في كل مكان ثبتت فيه اقدامهم وانبثت فيه تآلمهم. ويسرنا ان نرى العقلاء من الالمانيين وعلى الخصوص المسلمين والمسيحيين قد تنبهوا لهذا الامر وقد قام الكتاب يسعون في نشره بين الناس وتقريره في عقولهم وقد امتازت جريدتنا بكثرة الخوض في هذا الموضوع والاجتهاد في اقناع الامة الالمانية به واعترف لها بهذه المزية المسلمون والنصارى فقد قالت جريدة المقتطف الشهيرة ان الجرائد العربية النافعة للامة قليلة جدا والمنار منها. وقد قرأنا في العدد ١٥ من جريدة الاصمعي القراء التي ذكرناها في صدر هذه النبذة مانصه

« المنار أحسن جريدة في جرائد الاسلام كنا نطالع اعدادها منذ صدورها بامعان فلا نجد الا كل مقالة بليغة مملوءة بالاقتوال الحكيمه

الفلسفية مما يدل على اقتدار صاحبها وتمكنه من العلم ، وقد حمل على عاتقه
 وفقه الله ان يث في صدور أهل الشرق من الاسلام روح التهذيب
 الحقيقي وان ينسخ من عقولهم الخرافات والاضاليل وربما أنشأنا مقالة عن
 قريب عنوانها (جرائد الاسلام والمنار) »

« وفي العدد الاخير منها (يعني ١٧) مقالة عنوانها « الجيوش العربية
 المعنية في الفتوحات الشرقية » بالغة منتهى الاعجاز من منطوق العقل وحسن
 السبك ذهب فيها الى أن الجيوش المعنية هي الحمير والميسر والربا والبغاء
 والتجارة ، خمسة فيالق ادخلها الغرب الى الشرق فجاز عليه الفوز المبين
 وقد شرح مفصلاً عن كل فيلق منها فوفاه حقه ، وياليت أن دولتنا العلية
 ايدها الله تصم اذنها عن أقوال الوشاة وتسمع لهذه الجريدة النادرة المثال
 ان يدوم دخولها الى بلادها فقد قرأنا فيها أنهم يسعون في منها « اه
 فتأملوا رعاكم الله أيها القراء هذا الانصاف والبعد عن التعصب
 فهكذا ينبغي الاتفاق والائتلاف والتعاون على خدمة الاوطان لاسيما
 من أرباب الجرائد الذين نصبوا أنفسهم للخدمة العامة فحسبنا ما رأيناه
 من العبر في الخلاف والخصام

الاصلاح في الدولة العلية

تولدت جرائم الضعف في الدولة العلية العثمانية في عهد السلطان
 سليمان القانوني (رحمه الله تعالى) الذي بلغت الدولة في عهده أعلى مراقي
 القوة والعزة ومن مئتي سنة الى الآن يظهر الضعف في الدولة شيئاً فشيئاً وهذه
 حقيقة لا ينكرها أحد كيف وقد اعترف بها السلطان عبد الحميد عليه الرحمة

واجتهد في الاصلاح وخط كالخانة شاهد رسمي على ذلك واعترف بها أيضا مولانا وخايفتنا السلطان الحالي عبد الحميد خان أيده الله تعالى ونصره في النطق الشريف الذي ألقاه على مجلس المبعوثان عند تأسيسه وذلك شاهد رسمي آخر، وقد فصل جودت باشا في تاريخه الخال بملاه وأسبابه وهو تاريخ يستقي من دفتار الحكومة وأوراقها الرسمية

صدمت الدولة المليية في هذين القرنين صدمات شديدة ما كانت دولة أخرى لتقوى على احتمالها في نهاية قوتها فجميع الدول الأوروبية القوية خصوماتها يتربصن بها الدوائر ويعاملنها بالمكر والخداع والمخاتلة ورعاياها مؤلفة من ملل وأجناس لا توجد في مملكة من ممالك الأرض وهم باستيلاء الجهل عليهم الأعب في يد أوروبا تحركها متى شاءت فلا جرم كانت سياستها أصعب سياسة في العالم : جهل وفقر في الرعية، وضعف في الدولة، وأعداء أقوياء في الخارج

إذا تمهد هذا فاعلم أن مولانا السلطان الاعظم قد حمل على طاقه حملا لا تستطيعه أمة بمجموعها ومن ثم ألف أحد الأمريكين رسالة في مناقبه موضوعها « هل ينهض بأعباء أمة عظيمة رجل واحد » وقد ظهر كتاب جديد في مناقبه لأحد الألمان أتى فيه بالعجب العجيب وستشير نبذا منه في بعض الفرص أن شاء الله تعالى، والمشهور من سياسته الحكيمة في الشؤون الخارجية أكثر من الشؤون الداخلية فإنه حفظه الله تعالى مقاوم بشخصه الكريم لأوروبا كلها، والمتقدمون على سياسته ينسبون لها التقصير في اصلاح داخلية المملكة مع أنه قد أجرى فيها ما تعلمه من الكتاب الذي نشره تباعا تحت عنوان (قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان

عبد الحميد الثاني) لكن الذي يذهب بيها هذه الإصلاحات والاعمال الجلية العمال والحكام الخائثون وهم كثيرون في الدولة جداً، وما كان السلطان ليقدر على تقويم الافكار واصلاح النفوس في سنة أو سنين وانما يحتاج هذا الي عناية عظيمة بتعميم التربية والتعليم على أحسن الطرق وأفيدها وفي ذلك الضمان الكافي لاصلاح المستقبل وسنشرح رأينا في الاصلاح في اقتراح رفعه الى مقام الخلافة على صفحات هذه الجريدة وقد أنبأنا البرق في هذه الايام بأن ساحتلو شيخ الاسلام ودولتو ناظر العدلية قد رفعوا للحضرة السلطانية عريضة يلتمسون فيها الاصلاح الذي تضطر اليه الدولة في هذه الاوقات الحرجة ولعل هذا لا يتم الا بانتقاء الرجال الفضلاء الصادقين وتقويم الوظائف وإلقاء التبعة عليهم في كل ما يوجبها وان في الدولة رجالا قادرين صادقين كما أن فيها قومًا ظالمين وهكذا شأن كل الامم، وشيخ الاسلام وناظر العدلية بيدهما زمام القضاء الذي هو أساس الاصلاح المتين وركنه الركين فمضى ان يبدءا بالاصلاح القضائي ومولانا يساعدهما عليه بغير ريب، وقد تعلقنا ارادته بتأليف لجنة برئاسة ناظر المالية تبحث في شؤونها وتلوا ذلك البحث في الاعمال الادارية والمعارف ان شاء الله تعالى *

(*) هكذا كنا نقرر بصدور الارادات بالاصلاح حتى أيقنا بمد طول الاختبار ان هذا كله من قبيل خر الرماد في الميول وإلهاء الناس عن الاصلاح والمطالبة به وماذا تعمل الاجان اذا كانت المالية طوع الارادة المطلقة تعطى منها ما تشاء وتمنع ما تشاء وكان السلطان وحاشيته يأخذون منها اضعاف ما لهم ولا يعطون شيئاً مما عليهم؟ وهكذا الحال في سائر الشؤون

﴿ أخبار تونسية ملخصة من جريدة الحاضرة الفراء ﴾

﴿ بواعث التحصيل ﴾

لا يخفى أن المرء بكماله، لا بجماله، وإن فضل الادب، أسى وأجل من فضل النسب، وإن مهل العلوم ومورد الكمالات يسعى إليه من كل صوب وحذب، وجريا على هذه القاعدة قد قررت الحكومة المحمدية أن لا يتولى الوظائف الادارية في المستقبل الا من توفرت فيه شروط اللياقة والاهلية فزيادة على تحصيل العلوم الغربية يمين على طالب الوظيفة أن يبرهن على احرازه الملكة الكافية في تثقيف الذهن بالقنون الوقتية من العقلية والتقليدية التي اقتضتها الظروف الحالية كالجغرافيا والحساب والتاريخ ولا شك ان هذا التنظيم من بواعث التنشيط على اقتناء الكمالات والمعارف النافعة ولذلك نحث عموم الشبان التونسيين الذين يقصدون الانخراط في سلك الخدمات الادارية أن يقبلوا على مناهل التعليم بحمد وهمة نمكنهم من احراز مقبلة السبق في هذا الميدان وهذا نص الامر العالي الصادر في هذا الشأن :

من عبد الله سبحانه المتوكل عليه المفوض جميع الامور اليه علي باشا
بني صاحب الملكة التونسية سدد الله تعالى أعماله وبلغه آماله الى من
يقف على أمرنا هذا من الخاصة والعامة . أما بعد فيناء على انه من اللازم
أن تكون المستعملين المسلمين بسائر الادارات التونسية معارف عمومية
في علم الحساب والتاريخ والجغرافية وبمقتضى ما امر به مدير العلوم والمعارف

ومسروض وزيرنا الاكبر أصدرنا أمراً بهذا يأتي

الفصل الاول

جطينا شهادة في المعارف العملية يقع اعطاؤها عقب امتحان يشتمل
قانونه على المواد المذكورة في الفصل الثالث

الفصل الثاني

الاقار الحائزون على هاته الشهادة يفضلون على غيرهم من المترشحين
الغير المحصلين على غيرها من الشهادات التي تراها الدولة مساوية لها وقطع
النظر عن الامتحانات الفنية وذلك للحصول على المخطط الآتي ذكرها
خطة الخلقاء . وخطة مستخدمي ادارة المال وادارة الاداآت وجمعية
الارواقف . وخطة الوكالة . وخطة حكام بالمجالس البلدية

الفصل الثالث

يشتمل قانون المعارف على المواد الآتي ذكرها
علم الحساب - العمليات الاربع والكسور العشرية والكسور
الاختيادية وقاعدة الثلاث وقاعدة الشركة والنسب والطريقة البيترية
ومكاييل المساحة والجرام

علم الهندسة - القواعد الابتدائية والعملية وقواعد المساحة
علم الجغرافية - جغرافية أقطار الدنيا الحمة الابتدائية وجغرافية
حائط البحر المتوسط من حيث الطبيعة والسياسة والثروة وجغرافية
القطر التونسي والجزائر منفصلة

علم التاريخ - تاريخ شمال افريقيا والقطر التونسي خصوصاً وتاريخ
التمدن الاورباوي ملغماً وتاريخ العرب اه باختصار

تقريظ

أهدانا حضرة الفاضل الكامل سيدي محمد بن الخوجه رئيس قلم الحساب في الدولة التونسية كتاباً نفيساً جمه بأمر حكومته السنية يشتمل على سبع رسائل مفيدة ألفها أكابر مشايخ الاسلام من السادة الحنفية والسادة المالكية في مسائل الاتزالات والخلوات والكرداروما يتبع ذلك من النصب والجلسة والحزقة وييع الوقف الخرب وقد حررت هذه المسائل في تلك الرسائل تحريراً جعل المهدي الفاضل هديته هذه « صلة الادب ورابطة الوداد الخالص » بمنشيء هذه الجريدة ووصفنا بما هو أهل له من خدمة الملة والدين ، فنشكر لهذا الوديد الجديد هديته ونستمسك بخلصين بعروة صلته

الاصلاح المطلوب (*)

يجب على من يتكلم في الاصلاح أن يكون على علم بوجوده
الافساد ومثاراتها في الامة التي يبحث في اصلاحها والاخط خطب عشواء
فان اتقت له الاصابة في بعض كلامه فرمية من غير رام وان اخطأ فهو
ما ينتظر منه . وقد قلنا في مقالة سابقة انه يحرم على من يجهل تاريخ
أمة أن يقول هذا شيء يضرها وهذا ينفعها . وهانحن أولاء تأتي بمجمل
من خبر الخلل الذي طرأ على الدولة الطلية قبل الكلام على الاصلاح
الواجب نستقي ذلك من تاريخ جودت باشا الذي يعتبر تاريخاً رسمياً للدولة

الطية كما علمت من العهد الماضي ولذلك نفتقد ان الدولة العلية لا تستاء من بحثنا هذا لأن التاريخ المذكور منتشر في جميع البلاد العثمانية وهو من جملة الكتب التي أهداها مولانا السلطان الاعظم عبد الحميد خان أيده الله تعالى لمكتبة المدرسة الحميدة في عكار وفي ذلك دليل على انه يرضى بأن يدرس لطلاب العلم . وهذا يدحض ما يزعمه بعض الكتاب وأصحاب الجرائد من كراهة مولانا السلطان دراسة أحوال الدولة العلية ومعرفة الخلل الذي طرأ عليها *

فصل جودت بإشارحه الله تعالى في الفصل الخامس من الجزء الاول من تاريخه أخبار الخلل الذي طرأ على قوانين الدولة العلية فرماها بالضعف الذي هي عليه وبين اسباب ذلك وعطلة فتتطف من ذلك مما ترى ملخصا لما بلغت الدولة على عهد السلطان سليمان القانوني (رحمه الله تعالى) درجة الكمال في القوة البرية والبحرية وفي الادارة احتجب السلطان وترك حضور الديوان والسفر الى الحرب فضعف اهتمامه بالامور وقل اطلاعه على الحقائق وبعد ما رتب قوانين الدولة احسن ترتيب كان هو أول من خالف النظام وتلاعب بالاحكام فكانت سنة سيئة فيمن جاء من بعده وهاك أنموذجا من ذلك

المناسب الملكية والمسكرية

كان منصب الصدارة العظمى لا يناط الا باهله الذين تنقلوا في مراتب الاعمال تدريجا من الالوية الى الولايات الاناضولية ثم الروملية ومن ذلك الى رتبة الوزارة مع العفة والاستقامة بخالف السلطان سليمان

(*) بعد هذا علمنا ان السلطان منع طبع هذا التاريخ وقراهته وطبعت نسخة منه ناقصة ومحرقة

نفسه هذا النظام فجعل ابراهيم آغا (خاص أو طه جي) صدرا أعظم وهو ممن تربى في القصر السلطاني لا في مناصب الدولة فطلق خاتماء السلطان سليمان يلقون مقاليد الوزارة من أحبوا من الشبان الاغترار الجاهلاء قدي الترية ، ولا اقتدار هؤلاء بأقبال السلاطين عليهم كانوا يعرضون عن الاستشارة ويستكفون أن يستفيدوا من العارفين وما كانوا يراعون القوانين بل يسرون بحسب أهوائهم (قال جودت) وذلك مخالف للقاعدة الكلية المبنية على منطق آية (ان الله يأمركم أن تؤدوا الامارات الى أهلها) فصارت الامور تجري على الرغائب واختل بذلك نظام الدولة وتبدلت قوتها ضعفا ، وكذلك الشأن في أمراء الالوية وأمراء الامارات (الذين يسمون اليوم متصرفين وولاء) ولم يكن يعزل أحد من غير ذنب ولذلك كانت تنحصر قواهم في أعمالهم فيقتنونها

كان أصحاب التيمار والزعامة (الاول من يبلغ راتبه من ثلاثة الاف درم الى عشرين ألفاً والثاني من كان راتبه فوق ذلك) من ذوى الوجاهة والمستعقن الذين يقومون بحماية الامة والدولة يأخذون المال المرتب لهم بحق ، ولما ولي السلطان سليمان القانوني خسر وبشاً منصب اماراة الامراء عن غير استحقاق ولا أهلية لانه لم يكن له عمل قبل ذلك الاذوق طعام السلطان قبل احضاره له ابتدع هذا البشاً الذواق بدعة توجيه التيمار بالرشوة وناهيك بضررتها وكان أمراء الامراء من قبله يوجهون التيمار المحلول الى مستحقه وتصدر الارادة السنية بتنفيذ ذلك ولا يوجه التيمار أو زيادته من دار السعادة ابتداء بل بمقتضى توقيم أمير الامراء كان السلطان ووزراؤه يتدكرون في شؤون الدولة وينفقون الاعمال

من غير دخول أحد بينهم فصار ندماء السلطان مراد الثالث والمقربون اليه
 يعرضون لمصالح الدولة ويكلفون الصدر الاعظم بأمور غير معقولة فإذا
 لم يجب طلبهم يكيّدون له عند السلطان بالحل والسماية وكانوا يتوصلون بذلك
 الى قتل الصدور ونفيهم وكان أولئك المقربون لا يبالون بما يفعلون فاضطر
 الصدور لاتباعهم ومجاراتهم على أهوائهم فتمادوا في طغيانهم
 كان الوزراء ينشأون في تعلم الفنون الحربية والتمرن عليها من الصغر
 ويحضرون الحرب بأنفسهم فارتقى بذلك قوادهم (كالسرديارية والسر
 عسكرية) الى أعلى الدرجات من المهارة ثم جعل السلطان هذه المناصب
 في جماعة من رجال حاشيته الجوّاء فاختلف بذلك نظام التمرن الحربي وسرى
 الفساد في جسم القوة العسكرية

كان قانون الانكشارية (الذين كانت الدولة ترعّب بهم دول الارض)
 قاضياً بأن جنودهم لا تتنظم الا من الاولاد المقيمين في الشككات المخصصة
 المختارين لذلك وفي سنة ٩٠٠ حشر الناس من البلاد لحضور الاحتفال
 بختان نجل السلطان محمد ورغب جماعة من الاجلاف الا تنظم في سلك
 الانكشارية لزيادة الفرح فصدرت الارادة بذلك وانتدب أرهاذ آغا
 رئيس الانكشارية لتنفيذها فشاور في ذلك رؤساء قومه فقالوا ان
 هذا يخالف للقانون ومضر بالدولة العلية وانفقوا على عدم قبولهم فألح
 بعض الندماء والمقربين الذين لم يتأملوا عواقب الامور بتنفيذ ذلك
 فصدرت به الارادة السنية ثانياً ففضل فرهاد آغا الاستقالة على هذه
 الرئاسة الخائنة (هكذا هكذا تكون الفضلاء والامناء) وتولى مكانه
 يوسف آغا فأدخلهم فدخل بذلك الخلل في هذا السلك فقطع عروته

وثر منظومه حيث صار يدخل فيه من لا يعرف له أصل ولا وصف وصارت علوقهم وارزاقهم تجرّيه على خدم المقرين والوزراء وصار معاش التقاعد الذي كان يعطى للشيوخ والعاجزين يعطى للشبان والاقوياء وكثر عديد الانكشارية بهذا الخلل حتى عجزت الدولة عن كفايتهم ولما كان هؤلاء الخدم والاتباع الذين يأخذون الاموال والمعاشات التقاعدية لا يحضرون الحرب ولا يقومون بالخفارة اضطرت الدولة الى استتجار خفراء فققدت رجال الحرب الذين كانت الدول تضرب بهم هذا المثل «يجب على من يكافح العثمانيين أن تكون رجلاه من رصاص ويداه من حديد» .

كان نظام أصحاب الزمامة والنيار ونسق الفرسان في النسق محرّكة ما كان على نظام واحد من كل شيء ويسمى نسق العسكرية بالتركية وجاق محفوظا من الدخيل والاجنبي عنها الى سنة ٩٩٢ تولى عثمان باشا سردار ايران ابن أوزدمير فادخل في ذلك جماعة أراد تفهم لاستحقاقهم فسن بذلك سنة حادت بالخلل على النظام وصارت مرتبات هؤلاء كرتبات الانكشارية عرضة للنهب والسلب وزاد عدد المساكر الذين يأخذون المرتبات وسائر الطوائف من أصحاب العلوفة فاضطرت الدولة الى زيادة الاتاوات والرسوم الاميرية فكان ذلك مدعاة الظلم والاعتداء وانتهى بفقر الاهالي وخراب البلاد

كان من مقتضى القانون ان يكون أرباب التيسار والزمامة من أهل البلاد في الاولية فلما منحها السلطان مراد الثالث لخدمة الوزراء ساءت الحال وجرت الارزاق على المجهولين ممن لا عمل له ولم يجد أرباب الاستحقاق سبيلا

للتسكوى في دار السعادة لان العلة من هناك وطنى المغربون من هذا السلطان
ونداؤهم فافتصبوا بعض القرى والمزارع التي كانت خاصة بالفرزاق والمجاهدين
وتسمى (أربيه اق) ولما فاض ينبوع ثروتهم أفاضوا منه على اتباعهم
وحواشيهم وتأسى بهم وحكلاء الدولة فصار الفريقان يوجهون التيمار
والزعامة المحولة الي من ذكرنا وبعضها ألحق بالاملاك المملوكية « الاراضى
السلطانية » وبعضها خصص لتقاعد أناس محيبي الابدانهم وعدم اقتصبه
أرباب الوجاهة فضموه الى أملاكهم وسموه بنير اسمه وصار يناله كل
أحد حتى أهل الدغابة (المسافر والمهرجون) وبعضها قيد بأسماء خدمهم
ومماليكهم يراآت سلطانية وبعضها جعله الندماء والمقربون وسائر الخاشية
وقفا لجهات مختلفة (قال جودت) مع ان وقف هذه الاراضى لا يجوز
مطلقا لانها من حقوق المجاهدين والفرزاق وبدعة وقف الاراضى السلطانية
قد ظهرت في أيام السلطان سليمان فانه عندما جعل صهره رستم باشا
صدرا أعظم ملكه بعض القرى التي فتحها أجداده فجعلها هذا الباشا وقفا
على جهات مختلفة. واطال في ذلك بما بين به ان ذلك كان وسيلة لإرضاعة
حقوق بيت المال (وكم جعل الوقف ذريعة لا كل حقوق بيت المال وحقوق
الناس في غير الدولة العثمانية أيضا) حيث اقتدى برستم باشا في ذلك من
جاء بعده وأضاعوا حقوق المجاهدين وانقرض بذلك أصحاب التيمار
والزعامة انقراضا واضمحلت القوة العسكرية العظيمة وكان من أثر ذلك
زوال اعتبار القرمات السلطانية من النفوس بعد ما كانت تحترم

احتراما عظيما

ولما نقص ريع بيت المال لما ذكرنا أحدث رستم باشا السابق ذكره بدعة التزام الاموال الاميرية لاجل زيادتها فأعرض أرباب العفة والامانة المتمسكين بالدين عن الالتزام وتهاافت عليه الاسافل الفاسدون الاخلاق فكان ذلك سببا آخر الخراب الاقطاع والاملاك الهمايونية فمما اعتداه وخربت المدن واقتصر الزداع الذين هم خزانة الدولة الحقيقية

ولم تكتب حاشية السلطان بقطع رواتب الفزاة بل فتحوا باب الرشوة على الشفاعة بتوجيه اماراة الولايات والالوية وسائر المناصب الى من يبذل لهم وما كانت شفاعتهم عند الصدر الاعظم الا امرامطاعا كما علمت فتقدم الاشرار وتأخر الاخيار ولم يبق للرتب قدر ولا اعتبار وكثرت اصحاب المناصب والرتب من كل فسل ذميم ونذل لثيم وكثر الجور والتمدي بكثرتهم حتى انتهى بما تعلم . فتبين مما شرحناه أن أسباب الخلل والفساد ترجع كلها الى أصل واحد وهو حاشية السلطان وخاصة

أما أمر الاسراف والتبذير والانفاس في النعيم المتولدة جرائمه في عهد السلطان سليمان (رحمه الله تعالى) ثم سرت في جميع طبقات الامة فيما لا يتعلق بفرضنا شرحه الآن . ومن المسلمات ان الترف هو الذي أباد الامم الساقطة وانه لا نجاة للأمم منه الا بتعميم التربية والتعليم اللذين اهتدى اليهما الغربيون في هذا الزمن واذا انضم الى ذلك الاعتصام بعروة الدين الحق والتأدب باذابه الصحيحة فهناك الكمال والامان من الزوال ما دامت الامة متمسكة بعروة الحق وقائمه بالشكر « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » « لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد »

الرتب والمناصب العلمية

كان السلاطين الثمانيون يبدلون العناية في ترويج العلوم والمعارف ولما فتح السلطان محمد القسطنطينية جعلها موئل العلماء والادباء بما سهل من سبل العلم وما عمل اترقيته ثم لما جاء السلطان سليمان خدام العلم ووسع دائرته بزيادة نشر الفنون الرياضية والطبية فهو الذي أنشأ مدرسة مخصوصة للطب وأنشأ بجوارها مستشفى « استبالية » ولم تكن أوروبا لذلك العهد تعرف هذا . وكانت رتب المدرسين ١٢ رتبة لا يرقى أحد الى رتبة منها الا بعد تمكنه من التي دونها وبذلك كانت المناصب العامة في أهلها وكانت حرمة العلماء محفوظة حتى اذا قال أحدهم هذا حكم الله خضعت له الرقاب وقال جميع الناس سمعنا وأطعنا وكان القضاء عدولا تدعن لحكمهم النفوس في السر والجهر

طرا الخلل على النظام العلمي في أوائل القرن الحادي عشر للهجرة فيبدأ بالتساع والتساهل في رعاية قوانينه وانهى الى الانقضاء بالرتب والمناصب العلمية تغير أهلها ومستحقها فتولد من ذلك فتن كثيرة أشدها ضررا الظلم في القضاء وزوال حرمة العلم والدين من نفوس الناس . وانا نذكر مجمل من خبر ذلك الخلل تبصرة وذكرى

صار قضاء السكر (قضاء السكر اعلى الرتب العلمية في الدولة وقاضي السكر هو ما كانت تسميه دول العرب قاضي القضاء) يزلون من المرحم الاعلى بعد مدة قليلة من توليتهم بغير ذنب فكان اصحاب الطمع والشرف منهم ينشرون الفرصة لاكتساب من المنصب قبل العزل

فيوجهون المناصب والرتب العلمية الى غير أهلها . وصار الموالي (رتبة
الموالي دون رتبة قضاء المسكر ومن أهلها يكون القضاة ولها مراتب
متعددة والأولى مرتبتان فقط) يبيعون أوراق الملازمة المؤدية الى
رتبة التدريس (وهي دون رتبة المولوية المذكورة آنفا) ويعطونها لاي
انسان من غير مراعاة شروطها . فأنحدر الخلل من قضاء المسكر الى
الموالي ومن هؤلاء الى العلماء والمدرسين وهرج أمراء المقاطعات
والضباط بل والموام الى ابتياع أوراق الملازمة التي يحملهم علماء ومدرسين
ثم موالي وقضاة فامتلات معاهد العلم بالجهلة حتى لم يكد يتميز العالم
من الجاهل . ثم صار منصب التدريس العلمي منصبا اسميا والمدرسون
لا يذهبون لمدارسهم بل لا يعرفون مواقعها ولا يسألهم أحد عنها ثم
احتترقت المدارس وخربت وبقي التدريس يوجه الى مدارس خيالية
وكثر عدد الذين يسمون مدرسين وتنوسي التدريس فعلا بالكلية . وصار
أبناء الصدور والقضاة ينالون وظيفة التدريس وهم احدث وأطفال
ويترقون لذلك في الوظائف حتى ان الواحد منهم لتأنيه نوبته في المولوية
وماطر شاربها ولا اخضر عذاره . وكان ينال التدريس أيضا كل ذي
وجاهة واعتبار حتى صارت المراتب والمناصب العلمية تؤخذ بالارث
فسهل على الوزراء ورجال الدولة تقليدها لابنائهم وغيرهم فازدحم عليها
الفوضى وصار الجهال يهوج بعضهم في بعض والتبس الامر وفسد أي
فساد . وكذلك صار منصب المولوية العملي اسميا كالتدريس وكان يتولى
ادارة أعمال المولوية عن القاضي نائبه وصارت مدة الولاية للقاضي
سنة واحدة .

بعد غرض النظر عن بناء التقدم والامتياز على أسس العلم والفضيلة والاستحقاق والاهلية جروا على قاعدة الاقدمية أي تقديم الاقدم فالأقدم الا ما استثنى من أصحاب الوجاهة والشرف والمنتمين الى الشفاعة المحبرين . . الذين لا يتقيدون بقانون ولا يحكم عليهم نظام . وهذه القاعدة الاستثنائية كانت تسمى في اصطلاح المدرسين الطفرة وكانت متبعة أيضا في رتب الموالى والصدور فكثير عدد الجميع جدا . وكان الذين يتألون هذه الرتب بمنزلة استحقاق يحقرون مادون رتبة قضاء المسكر التي يسمى أربابها الصدور . وكان هؤلاء الصدور يتنطرسون ويتبجحون ويصرفون أوقاتهم في ذكر مساوي بعضهم فكانوا كلالا على عاتق الدولة

صنعت الدولة لكل واحد من المدرسين والموالى والصدور قضاء يتولى ادارته نائب له فيتناول النائب حصته المعينة ويأخذ الباقي صاحب المنصب باسم (معيشة) للمدرسين و « اربه لق » للصدور والموالى . ولما كان هؤلاء النواب ليسوا من أهل القضاء اضطروا الى الاستعانة بنواب عنهم يتولون الاحكام اقتداء برؤسائهم فأصبحت النيابة تدير الاعمال في جميع الاقضية ورتبة القضاء نهية للصدور والموالى والمدرسين وتبعمهم في ذلك الجوخدارية وصارت الطريقة العملية التي وضعت لنشر العلوم والمعارف وإحقاق الحقوق وسيلة للتعيش فكان ذلك فسادا كبيرا وخطلا في الملك والملة

ولما زاد عدد المدرسين أصبح أكثرهم في حالة تشبه حال المتسولين وتبدل عز العلم وشرف التدريس بالذل ، وكان النواب الذين ذكرناهم من أهل الجهل والمكر والسفه يشتركون مع الظلمة في ظلم العباد وخزأب

البلاد، وكان سائر من يأخذون أوراق الملازمة بالرشوة أو الشفاعة أو فاداً جهالاً لا يحسنون قراءة أسانهم ولا أداء الشهادة الشرعية على شيء فطفقوا يبيعون الوظائف لامثالهم فاضطر العلماء والصلحاء الذين لم يبق لهم قيمة إلى مدارة الظلمة فضاع الشرف الصحيح وخزيت الإمانة الدينية وراجت البطالة والجمالة. وكانت تلك البصير التي دبت فيها هذه المفاسد في الأمة والدولة قد تدهت فيها الاسم الأروية للعلوم والمعارف والسنائع فتقدموا وتأخرنا ولولا ما جاء به السلاطين المتأخرون من الإصلاح لملكنا كادت الدولة العلية أن تسقط على عهد السلطان محمود « رحمه الله تعالى » فزال ما طرأ من الفساد على الانتشارية باصطلامهم واستئصالهم وأسس عسكرياً جديداً وجاء بعده السلطان عبد الحميد « رحمه الله تعالى » فاجتهد في الإصلاح بما تعلم وحسنت الحال في عهده وفي عهد السلطان عبد العزيز « عليه الرحمة » بعض الحسن ثم جاء في آثارهم سيدنا ومولانا الخليفة المعظم والسلطان الأعظم عبد الحميد الثاني أيده الله بروحه وأمدته بنصره فهب للنهوض بالأمة نهضة واحدة فأسس مجلس الأمة « المبعوثان » ووضع القانون الاساسي^(١) وجهد في إحياء معنى الخلافة الذي أهمله سلفه بعد السلطان سليم ياوز، فطرات الحرب الرسية والدولة على غير استعداد وتقدمها فتن أضعفتها وانتهت الحرب بما تعلم وتلك الحروب السياسية بين أوروبا والدولة العلية فشلت مولانا من صرف فواء للإصلاح الداخلي لأنه تحمل أثقال هذه الحروب بنفسه لاضف ثقله بالوزراء بسبب قلة

(١) علمنا بعد كتابة هذا أنه ليس الواضع لنا من القانون الاساسي بل أعطى مضطراً وأعطاه

السلطان عبد العزيز وما كان من الحياة في الحرب مع الروسية ومع ذلك عمل أعمالاً داخلية يشرحها المآثر دائماً كما أشرنا إلى ذلك في الممدد الماضي وحيث قد لم يمت الجرائد بمسألة الإصلاح الداخلي وقال بعضها أمبراطور ألمانيا نصح لصديقه السلطان الأعظم بالعناية الكبرى به وإجاء البرق بأن بعض الوزراء إذا كر جلالته في ذلك رأينا أن نعرض ما نراه واجبا الآن مع علمنا بأن مولانا أيده الله أوسع طاماً بما يجب من ذلك ، ولكن روبنا في صحيح مسلم أن النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم قال «الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم» فاهتداء بالحديث الشريف نقول بناء على المعلومات السابقة

أركان الإصلاح

الإصلاح الذي لا بد منه يتوقف على أمور (١) منع الشفاعة والتوصية من كل أحد في كل ما يتعلق بمصالح الدولة من توجيه المناصب والوظائف ومنع الرتب والوسامات أو العفو عن العقوبات وغير ذلك لأن الشفاعات في هذه الأمور هي أصل الفساد السابق ويذووعه كما مر «٢» تأديب من يتعرض لهذه الشفاعات أياً كان إذا ثبت عليه ذلك «٣» انتقاء الوزراء والولاة والحكام وسائر رجال الحكومة من خيرة الرعية بدون ترديد بين تركي وعربي أو مسلم وذمي في ضمن حدود الشريعة إذا لم يكن الشرعي لا يصح أن يكون نصرانياً مثلاً وأما نحو الحياة والكتابة فلا فرق فيها بين مسلم وغيره فقد كانت الحياة والكتابة على عهد خلافة الراشدين وغيرهم من غير المسلمين في بلاد الشام وغير ما وثقوا والدولة تأملي بذلك «٤» حصر القضاء الشرعي في أهل كائناتهم في مكتب القضاة ثم الجامع

الازهر المشهود لهم بالعلم والعدالة ممن نشؤوا بينهم «٥» اعطاء الحرية لكل حاكم قضائي أو سياسي بأن يعمل بما يراه في ضمن دائرة الشريعة المكاف بالمثل بها «٦» القاء التهمة على من ذكر فيها يتماق بوظائفهم وأعمالهم اذا لم انحرفوا عن جادة العدالة «٧» عدم عزل أحد بغير ذنب ثابت (٨) مناقبة من يعزل بذنب وحرمانه من مناصب الدولة ووظائفها حرماناً قطعياً (٩) زيادة مرتبات منابر المأمورين ومناشاتهم لان قلمها تضطرم الى الرشوة التي تذهب بالعدل الذي هو أساس العمران «١٠» اعطاء الحرية للرعية بالشكوى من أي حاكم تعدي حدود وظيفته وتأمين من يرفع الشكوى من تعدي الحاكم المتظلم منه ولو لم تثبت دعواه «١١» ايضاء الولاية والمتصرفين بالاجتهاد في التأليف بين أهل الملل المختلفة والطوائف المتعددة وترغيبهم في انشاء المدارس الوطنية والشركات المالية التي توحد المصالح وتجمع القلوب على العمل لترقية الوطن وتكافى الدولة كل من أحسن في ذلك عملاً «١٢» اعطاء الحرية المعتدلة للمطبوعات في دائرة القانون «١٣» منع الجرائد من اطراء الولاية والحكام وسائر المأمورين بالاماديج الشرعية التي نفرم وتخدمهم وتحملهم على الاسترسال في ظلمهم وتجراهم على التماذي في الباطل فان جرائد النفاق والدهان من أقوى عوامل الافساد والخراب (١٤) عدم اعطاء رتبة شرف أو وسام الا لمستحقه فاذا جرح طالب العلم الذي يرغب في رتبة التدريس بمض العلماء وعدله الآخرون فينبغي أن يقدم الجرح على التعديل كما عليه المحدثون وهكذا يكون الشأن في الباقي، بل ينبغي التحقيق على من أخذوا الرتب والوسامات بغير حق وترغيبهم ان أمكن وربما نشرح بعض هذه الأمور في فرصة أخرى

هذا ما عن لنا في الاصلاح الواجب مراعاته الآن في السلطنة
وسنشرح رأينا في الاصلاح الديني أي المؤدي الى المحافظة على الدين
والعمل به وجمع كلمة المسلمين ونرفعه الى مقام الخلافة في عدد تال ان
شاء الله تعالى

السعادة الحقيقية

لحضرة الأصولي الفاضل حموده القندي رحمه الله

جسم السعادة يتألف من مقومات الحياة المادية والملاذ الجسدية ولا
حياة لجسم الا بروح وروح السعادة هي الفضائل النفسانية والكمالات
المنورية والزوايا البشرية

شطت عقول الناس عن معنى السعادة الحقيقية وصرفوا آمالهم وسميهم
الى ما يجلب لذة جسمية وراحة بدنية واعتقدوا ان لا سعادة لهم الا
بالاستعواذ على ما تقوم به معيشتهم وظنوا ان الظواهر المادية تكسبهم ثوبا
من الفضل وحلة من الكمال فبهذا انصرفوا عن التطلع الى الكمالات
وكسب المدوح من الاخلاق والصفات

والناس في حياتهم المادية قسمان قسم يستحوذ على المال من طريق
الحق والعقل وقسم تاه في يدهاء العماية وسلك طريق الغواية يطلب المال
بهما كانت ذريعتة ويسعى اليه مهما كانت وسيلته الا انه لم ينل من
الكمال حقا ولا أصاب من الفضل غرضا ومثله في مثل ذلك المجاء التي
تطعم لما تقدم من العمل . فجمعه المال وان كان بطريق حق ثابت لا فضل

له فيه ولا يعد فاضلا الا بالفضائل التي نبيها . والقسم الآخر هو أقل بكثير في الدرجة من القسم الاول ومثله مثل الحيوانات الضارية التي لا ينال الناس منها سوى الضرر . الانسان نوع ميزه الله عن الحيوانات بمزايا العقل والفضائل فاذا لم توجد تلك المزايا فقد انحطت عن درجة الحيوانات لانه اذا عري عن تلك المزايا صار حيوانا ضاراً وصارت هي أنفع منه .

ثبت حيث ان الاستعواذ على مناهل الثروة ونباع الكسب ليس كافيا وحده في لبس ثوب الفضل وانما يصح ان يتخذ المال آلة للوصول الى بعض الفضائل ومن جملة غرضنا لا يسعى الا اليه فقد جهل حقيقة نفسه وأضاع الناية المطلوبة من حياته

والناس متقاربون في حياتهم المادية مهما اختلفت الثروة فربما تلذذ الفقير بعيشه القليل ونقص الغني ذو النعم العظيم على أن موارد الثروة لا تدوم لصاحبها فكم من غني زال وما دام وكم من فقير أصبح بمرور ذبول النعم . فلا تفاوت في الحقيقة بين الناس الا بالفضائل والحمد لاتها هي المزايا الموطدة لروابط الجمعية البشرية المؤسسة لبناء هيكل الإنسانية وما دامت في افراد دولة يدوم معها الارتقاء واذا انحطت هوت تلك الدولة في مهاوي الدمار وبسدت عنها السادة بعد السماء

نقرأ في سير الفاردين ونشاهد في أعم الحاضرين أن الدولة ترتقي أوج الكمال وتبلغ الفضائل من نفوس أهلها مبلغا عظيما ثم تعطل من تلك الزفة الى حضيض المذلة وربما خيل ان الفضائل مع تمكنها من نفوس تلك الدولة الراقية لم تقدم شيئا في سعادتهم ولم توقف مجاري

انحطاطهم وحينئذ يبطل القول بأن الفضائل هي الموصلة للسعادة ولكننا
نجيب على ذلك بأن الدولة اذا وهنت بعد عظمتها فقد فقدت عنصر
الفضائل من قوسها والعلّة المؤثرة في السقوط هي في الحقيقة ضياع تلك
الفضائل من افرادها فان الوهن الذي يطرأ على أفراد الدولة الراقية سببه
انهم عند ما يحسون بلذة العيش ونعيم الراحة يروق في طباعهم محبة الحياة
المادية وبعد قليل تطب عليهم تلك المحبة ثم ينتهي بهم الحال الى أن تصجر
في طباعهم وتصبح طبيعة لا مرد لقضائها وعند ذلك ينسون الفضائل وما
توجبه على قوسهم من المزايا وتبتدىء عندهم كراهية تلك الفضائل لانها
لا تبيع لهم كل ما تشتهي الحواس ويطالب به الميل الجسماني ثم تتدرج
الكراهية في قوسهم وينتهي الامر بأن تصبح الفضائل كالمسدود القائم
عليهم بالمرصاد فيمجونها وينبذونها وحينئذ يستولي السقوط على الدولة
بذهاب الكمال من الناس وانحلال الرابطة وتصبح حكومة الطباع الفاسدة
هي المؤيدة للسلطة وتذهب سنن النظام ادراج الرياح . فلاجل صيانة
الدولة من السقوط لا بد حينئذ من طائفة في كل أمة تقوم بأمر الحث
على الفضائل خصوصا اذا بلغت من الارتقاء الحد الذي نوهنا عنه لان
الفضائل أخلاق مكتسبة كما سنينه ولاجل أن ترسخ في النفوس لا بد
أن يكون هناك ما يقومها ويطلب بها دائما
ثبت حينئذ أن ارتقاء الأمم وحفظ سعادتها لا يكون الا
بالفضائل والكمالات
بقي علينا أن نعرف هل الفضائل غريزية في النفس أو مكتسبة .

وإذا كانت مكتسبة فما هو طريق اكتسابها . ثم لنا كلام بصد ذلك على بعض الفضائل ان شاء الله

لم يخلق الانسان ميالا بطبعه وفريزته الى الفضيلة وانما يخلق وفيه استعداد لتلقي الفضيلة على حسب ما يوجهه اليه القائمون بأمره. والدليل الحسي ناطق بذلك فان سكان البادية تشاهد في طباعهم خشونة وفي أخلاقهم بيوضة وهم أبعد الناس عن الفضائل (في هذا الكلام نظر سيظهره المنار عند المناسبة) ولولا ما يثبت فيهم من العقائد الدينية الخاصة على التمسك بالفضائل لاصبحوا شر الناس ولكانوا كالحیوانات في سيرهم ومعيشتهم أما أهل المدن فنجد في طباعهم لينا وفي أخلاقهم رقة ولا بد حينئذ من أن يكون هناك عامل مؤثر في طباع أهل المدن لا يوجد في طباع سكان البادية وذلك العامل هو التربية فأهل البادية لبعدهم عن المربي والمرشد لهم كانوا على ما ذكرنا وأهل المدن لوجود المربي بينهم اكتسبوا ما هم فيه من الفضائل وثبت حينئذ ان الفضائل أمور كسبية مناطها التربية فالتربية هي الطريق الحقيقي الموصل للفضائل

فالمرشد الحقيقي الذي تجني به جميع الفضائل هو التربية لهذا كان الاعتناء بأمرها مقررآ عند الأمم التي رعت في مروج المدنية وبجودة السمادة ينهل للانسان من قلوب قوته الحيوانية على روحه الشفافة البشرية أن الفضائل أمور شاقة والاخذ بها مما يضيق على النفس في التصرف بحريتها وربما كان هو السبب في انحراف أغلب الناس عن الاخذ بالفضائل واكتسابها ولكن هذا خيال باطل وان لذة التمسك بالفضائل هي أعلى وأرقى من ملاذ التمسك بالطباع الفاسدة لان الفضائل هي كالات

تترفع بها درجة النفس وتصيرها معظمة سائدة على غيرها وأي لذة تضارع
لذة تلك الرفعة المعنوية التي يشرق نورها على الروح بتأثيرها لا كما يحصل
في اللذائذ المادية من سرعة الزوال لهذا كانت الشرائع متفقة كلها على
الحث على الفضائل ولم تتغير موضوعا أعلى ولا مقاما أسعى من ذلك المقام
العظيم المنوط به السعادة الدنيوية والاخروية . وعلى فرض أن في تحمل
الفضائل مشاق على النفس أمام ما يصادمها من الملاذ الحسية فالتربية
تصير الفضائل طبائع وتغرسها في النفوس كالنقوش ويشب الشخص دائما
عليها تلازمه في حركاته وسكناته اذا قصر في بعضها يجحد من ضميره
زاجرا وموبخا ويأخذ به في نفسه انقباض وكدر . وعلى العكس من ذلك
تجده مسرورا مشروح الصدر اذا ارادها وواظب عليها ووقف عند
حدها . بقي علينا أن نعرف متى تغرس الفضائل في النفوس وما هو دور
الحياة اللائق لغرسها

للحياة ثلاثة أدوار طبيعية دور الطفولية والشبوية والرجولية ففي
دور الطفولية يكون ذهن الطفل أكثر استعدادا لتلقي مبادئ التربية
وعناصر الفضائل وهو ببركة ماله من السذاجة في هذا الدور يكون
قلبه كالمرآة ينطبع فيه جميع ما ياتي اليه ولا يصح حرمان الطفل من
تلقينه تلك المبادئ في هذا الدور لأن ذلك يوعر عليه طرق الاكتساب
في الدورين الآخرين من حياته

ثم ان بعض الناس يعتقد ان الترهيب هو السبب الوحيد لتلقين
المبادئ في هذا الدور وهذا من الشطط لان تأثير الترهيب نجده في
الغالب قاصرا على ردع الشخص امام زاجره ومتى انتهز فرصة غياب

الزاجر يأتي المصنر منه ولا شيء يمنعه أما الترغيب في الفضيلة مع بيان منفعتها للطفل على قدر ما يقبله عقله بطريق الوداعة والمداعبة فما يطعم الطفل عليها وبحبها لنفسه لأنها أتت من طريق يلائم طبيعته بخلاف ما يأتي من طريق المكروه والترهيب فإنه دائماً يكون مكروهاً عند الطفل لهذا كانت معالم التربية في بلاد الريف من كل أمة هي أكثر انحطاطاً منها في المدن وهذا سببه أن معالم الفضائل لم تفرس في نفوس الاطفال على وجه مقبول مقبول بل كلها تفرس بطريق الترهيب المكروه الذي يعتاده أهل البادية .

دور الشبوية هو الدور الذي تحكم فيه الشهوة ويتطلب فيه سلطان الملاذ الجسمانية بحكم الطبيعة ولا بد من معالجة النفس في قبول الفضائل وهنا تبذل جميع الوسائل من ترهيب وترغيب يختلفان باختلاف الاستعداد الموجود في الأفراد ولطالما وقعت شبان في شرك الشهوات بسبب ترك التربية في هذا الدور وقضوا حياتهم في ملاذ حيوانية وشهوات بهيمية دور الرجولية هو دور إلقاء النصيحة على الناس وتذكيرهم بما غرس في نفوسهم من معالم الفضائل في الدورين السابقين وهذا الدور لا حد له من العمر بل الواجب على أمة تطلب نفعاً وتنوي ارتقاء أن يقوم من أفرادها نفر أعطاهم الله قوة سليمة في إلقاء النصائح والحث على الفضائل وبلاغه في التعبير وصناعة في الإلقاء وقوة في البرهان ودرجة عالية في القلوب وبالجملة يكونون من خيار الأمة وعظماؤها حتى يكون قولهم تأثير على النفوس وتذكيرهم يبقى له أثر في الأرواح وسلطة في القلوب لهذا كان من حكمة الدين الاسلامي أن فرض علينا الخطبة في صلاة الجمعة

تذكيراً للناس بالفضائل والمواعظ حتى لا يغيب عن عقولهم خيالها لأن
الإنسان بماله عن كثرة الاشغال طبع على النسيان فلا بد من منه يفي به
ووازع يذكره. هذا مجمل من الكلام يختص بأهمية السعادة الحقيقية
ويذكر أن الفضائل هي فرائز مكتسبة بالتربية وسنأتي إن شاء الله تعالى
على بيان الفضائل وكيف أنها روح السعادة (لها بقية)

الشعر المصري

لظم فارس البراعة عزتو الأمير شبيب أو ملان

عما بصباح العلم دغدأ وأنما	بربع ظلام الجمل عنه نصرما
قد انصاح ^(١) صبح السعد في ليل نحسه	فصادره شيئاً فشيئاً مهزماً
وثاب إليه العلم عدواً بعوده	إليه فلا لوم ما تلوما ^(٢)
فأصبح داجي أفته اليوم زاهراً	وقد كان زاهي أفته قبل مظلماً
وأينع ذاوي روحه اليوم بعد أن	نصوح من عصف البوارح في الهلي ^(٣)
ترنج عطف السعد فيه بعيد ما	رأى لشور العلم فيه تبسماً
وباتت غصون المز تخطر عند ما	رأت فوقها طير المعارف خوماً
لعمرك إن الشرق رُدُّ بهاؤه	فيرفل في ثوب الشتاء منمناً
وماد إليه الفضل والمواد أحمد	عليه إذا كان الغياب مذمناً
وما الشرق إلا ذلك الشرق لم يزل	مدى الدهر اعلام العلي متسماً
فإن نابه يوماً من الدهر صرفه	فلم تك إلا برمة قتلاً

(١) الشق (٢) تاب رجع وتلوم نمك وتأخر (٣) نصوح تشقق والبوارح

الويلع الحارة

وإما تطش دهم الليالي سهامه
 وإن فاته للفضل فيث قائما
 وإن تمره الاحداث من بعد بسطة
 وإن يلك يوما سود الجهل افقه
 نجوم علوم أخجلت بضائها
 بهن امتدى في سيره كل بارج
 رجال بهم جاد الزمان وعطه
 أقامهم في الشرق يحيون أهله
 هم الملا الأخيار والمصبة الاولى
 ظلم منه القفر قبل مجيئهم
 لكم ارفعوا بالجد للمجد خذما
 فبيات لم تسلبه للحظ أسما
 توخي اليه الرجوع جما فتما^(١)
 فأى الوري لم يلق بؤسا وانما
 فقد طالما في الفضل أطلسم أجما
 نجوم علوم لحن في كبد السما
 توغل في بحر الكيان الذي طالما
 على مثل هذا الجود يوما تندما
 فأذهل عما قال عادا وجرها
 رأينا لمري الرشيد فيهم مجما
 جأؤا فلما أثقلوه نظلما^(٢)
 وكم أرعنوا بالنبل للفضل مخطما^(٣)
 وكم صرفوا وجه الصروف عن الوري

وكم غفروا بالخزم للدهر مرغما^(٤)

وكم سهلوا حزنا علا وثنيه
 وسلوا من الآراء أبيض صارما
 اماطوا قناع المكرمات وقد جلوا
 واعلوا منار الرشيد في افق شرقهم
 وكم بدلوا بالشهد صابا وطقما
 قتلوا من الارزاء جيشا حرمرما
 محيا المعالي بعد ان كان اسعما
 واخلو سبيلا للمأثر اقوما

(١) الرجوع مصدر رجع وللطار بعد المطر وغم أبطا وغم عنه كف بعد المضي

(٢) ظلم الاولى بمعنى شكا من الظلم والثانية بمعنى حال العالم على نفسه (٣) الخضم

كثير السيف القاطع والارماق احالة الدم والخطم كثير الانف (٤) المرفم بانفتح

الانف والمراد بتفريق انف الدهر الاذلال

وأجروا ينابيع المعارف في الملا فطال بها نبت المعاني وقد نما
وشادوا أصولاً للفنون وأوضحوها لها سبلاً أضحت إلى النجى سلماً
لها بقية

﴿ عجيبة عجيبة - أو العدل في القضاء ﴾

عجيبة مغبة كانت في مصر على عهد السلطان الملك الكامل ابن
أيوب ويذكر أن الكامل كان مع تصميمه بالنسبة إلى إبناء جنسه يحضرها
إليه ليلاً وتغنيه بالجنك على الدف في مجلس يحضره ابن شيخ الشيوخ وغيره
وأولم محمد الكامل بها جدائهم اتفقت قضية شهد فيها الكامل عند القاضي
ابن عين الدولة وهو في دست ملكه فقال ابن عين الدولة السلطان يأمر
ولا يشهد فأعاد عليه السلطان الشهادة فأعاد القاضي القول فلما زاد الأمر
وفهم السلطان أنه لا يقبل شهادته قال أنا أشهد أقبلي أم لا فقال لا ما أقبلك
وكيف أقبلك وعجيبة تطلع إليك كل ليلة وتنزل ناني كل يوم بكرة وهي
تميل على أيدي الجوارح وينزل ابن الشيخ من عندك أعياناً ينزل فقال
له السلطان «يا كنواخ» وهي كلمة شتم بالفارسية فقال له ما في الشرع يا كنواخ
أشهدوا علي أني قد عززت نفسي ومضى. فجاء ابن الشيخ إلى الملك الكامل
وقال المصلحة أعادته لئلا يقال لأي شيء عزل القاضي نفسه وتطير الأخبار
إلى بغداد ويشيع أمر عجيبة فقال له صدقت ونهض إلى القاضي ورضاه وواد
إلى القضاء وهذه الحكاية سماها به من الناس «عجيبة عجيبة» وفيها بحث فقهي
يراجع في طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي

{ اقتراح على مجلس ارادة الازهر الشريف }

وددت بعض جرائد سوريا ومصر خبر صدور الازادة السلطانية
السنية لطائفة او طوائف من طلاب العلم في دار السعادة بالتجوال في البلاد
والقرى والمزارع (الابديات والمزب) لبث النصائح الدينية وارشاد
الناس وتعليمهم مدة ثلاثة اشهر (رجب وشعبان ورمضان) وهذه المنفعة
من أجل المناقب لمقام الخلافة الاسلامية أعزها الله تعالى ويأجبنا الواجب
سيدنا ومولانا الخليفة المعظم أمره لجميع البلاد الاسلامية بالقيام بهذه
الفريضة الدينية

وبهذه المناسبة تقترح على فضيلة الاستاذ الا كبر شيخ الجامع الازهر
الشريف وعلى أعضاء مجلس ادارة الازهر ان يهدوا بمثل هذا العمل
الشريف الى المدرسين ونجباء الطلبة الذين يقضون مدة اجازاتهم في بلادهم
وقراهم وان يضعوا لهم سنتا معينة يسرون عليها في عملهم هذا ثم يترفعون
أبناءهم في كافؤن من احسن عملا . من فائدة ذلك للقائم به التمرن على النسيجة
والارشاد واختبار سيرة المامة في دينهم ومعرفة ما يحتاجون اليه في ذلك
وذلك يهديه الى تعلم ما يتفع به وعدم شغل الوقت بما عساه لا يلزم له . ومن
أفضل ما توقعه من مجلس ادارة الازهر اختبار جماعة من نجباء المجاورين
من كل قطر من الاقطار وترشيحهم للوعظ بأن تلقى اليهم دروس
مخصوصة في الاخلاق والعادات ويمرنون على الخطابة بحيث يصير ما كان
لازمة لهم وترشيحهم في ذلك بالمكافآت وزيادة الرزق (الجراية) بشهو

الامكان . وسنوفي الموضوع حقه من البيان في مباحث (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) و(الخطابة) و(التمسك بالقرآن) ان شاء الله تعالى

﴿مدارس الخرطوم﴾

طير البرق الينا من أيام خبر اقتراح كتشنر باشا لورد الخرطوم وسردار الجيش المصري فتح اكتاب لجمع مائة الف جنيه لانشاء مدرسة كلية في الخرطوم باسم غوردون باشا الانكليزي الذي هلك فيها . ولم يكد يلج الخبر المسامع ويجول في الجامعات حتى جاء في أثره خبر آخر مع البرق بأن الفرنسيين هبوا لمجاعة الانكليز في هذا ولا بد أن ينشؤا في الخرطوم وغيرها من بلاد السودان مدارس متعددة باسم فشوده وسرشان أو بأسماء أخرى فلا يستأثر الانكليز بنشر نفوذهم السياسي والديني والادبي في تلك البلاد الواسعة ، فبل يوجد في أغنياء المصريين أو المسلمين من يبذل المال للمحافظة على دينهم ولقنهم وآدابهم وتنميتها وهي موجودة كما يسمي أولئك لا يجادها وهي مفقودة ان كان في العالم الاسلامي أغنياء لهم خبرة على دينهم ولقنهم وآدابها فالتنا نرى آثارهم في مجاعة الاوربيين بمثل هذه الاعمال وان كانوا لا يقلدونهم الا بالتلف ولوازمه من المنكرات والفواحش فلمم اللعنة ولعم سوء الدار

الإصلاح الديني (*)

المقترح على مقام الخلافة الإسلامية

لا تقوم مصلحة عامة إلا برياسة ولا نسير رياسة في منهاج الصواب ما لم تكن مقيدة بقانون عادل . والدين مصلحة عامة ورئيسه في الاسلام بعد زمن النبوة الخليفة الذي يتولى أمور المسلمين فهو المطالب بحراسته الصورية والمنوية، المسؤول بتعميم نشره في البرية، وقد بينا في مقالات (الخلافة والخلفاء) أن خلفاء المسلمين بعد الراشدين قصروا في حفظه فضلا من نشره، ولم ينتشر انتشاره السريع في أقطار الارض إلا بسهولة تعقل عقائده ويسر أحكامه، وتأثير فضائله وآدابه، لا بعناية الخلفاء، ولا سمي الملوك والاعراء . أي خليفة أقام للدين دعاء تحت حمايته في بلاده أو في البلاد الأخرى إلا ما كان من دعاء الفتنة ورواد الاضلال على عهد العبيدين في مصر ؟ أي خليفة سعى في جمع كلمة المسلمين التي فرقها المذاهب ، ومزقها اختلاف المشارب ؟ كل ذلك لم يكن كما علمت من المقالات السابقة ولو كان لما وقف سير الاسلام ، أو تقلص ظل سلطته عن أحد من الأنام ، ولما أصيب فيضانه بالجزر أو يبلغ مده غاية حده . مارعوا الخلافة حق رعايتها بل صيروها ملكا عضوضا كما ورد في أعلام النبوة فساءت الحال ، وانتهت الى هذا المآل . وهذا لا يمنع من تدارك ما مضى وتلا في ما فرط فيه .

ولما كانت لمولاتا المتبوء مقام الخلافة لهذا العهد أمير المؤمنين
عبد الحميد الثاني (أعزّه الله تعالى وأيده) عناية عظيمة في إحياء
منصب الخلافة الاسمي والقيام بشؤونها بقدر الاستطاعة رأينا من
واجب النصيحة للامام التي ورد بها الحديث الصحيح الذي أوردناه
في مقالة « الإصلاح » السابقة أن نبين ما نعلم أنه من مقومات الإصلاح
الديني ، كما بينا رأينا في مقومات الإصلاح السياسي المدني ، على أن
الإصلاحين متلازمان في الأمة الاسلامية لا يقوم أحدهما حق القيام
إلا بالآخر والشريعة الاسلامية هادية الإصلاحين إذ كل خير وصالح
للعباد ، يتعلق بالمعاش والمعاد ، قد قرره الاسلام واعتده من مقاصده . وقد
عرف علماء المسلمين الدين بأنه وضع الله سائق لدوي العقول باختيارهم
إلى الصلاح في الحال والقلاح في المآل . ولهذا قلنا في العدد الماضي ان
مرادنا بالإصلاح الديني « ما يؤدي إلى المحافظة على الدين والعمل به
وجمع كلمة المسلمين » ولا يحصل هذا بمارة المساجد والتكايا ولا بالانعام
على بعض الشيوخ أو أهل الحجاز بالرتب والرواتب والوسامات بل لابد
في ذلك من أعمال تناط بالحكام وأعمال تطالب من العلماء وأصحاب
الوظائف الدينية كالائمة والخطباء والمدرسين وأعمال تتعلق بمجموع الأمة
وأعمال تختص بالبلاد الحجازية واتنا تكلم على ما يسنح لنا في ذلك
بوجيز من القول مستمدين التوفيق للشي هي أقوم ممن علم بالقلم علم
الانسان ما لم يعلم

أهم ما جاء به الاسلام هو التوحيد في العقائد الدينية والتعاليم الادبية
والاحكام القضائية والمدنية فأهم أركان الإصلاح الاسلامي جمع المسلمين

على عقيدة واحدة وأصول أدبية واحدة وقانون شرعي واحد لا يحكم عليهم غيره في أي نوع من أنواع الأحكام ولغة واحدة . ويتوقف هذا الإصلاح على تأليف جمعية اسلامية تحت حماية الخليفة يكون لها شعب في كل قطر اسلامي وتكون عظمى شعبها في مكة المكرمة التي يؤمها المسلمون من جميع أقطار الارض ويتآخون في موافقها ومعاهداتها المقدسة ويكون أهم اجتماعات هذه الشعبة في موسم الحج الشريف حيث لا بد أن يوجد أعضاء من بقية الشعب التي في سائر الاقطار يأتون الحج فيحملون الى شعبهم من المجتمع العام ما يستقر عليه الرأي من التعاليم السرية والجهرية . وهذا أحد مرجحات وجود الجمعية الكبرى في مكة المكرمة على وجودها في دار الخلافة وثم مرجحات أخرى من أهمها البعد عن دسائس الاجانب ووساوسهم والأمن من وقوفهم على ما لا ينبغي وقوفهم عليه في جهته أو تفصيله (ومنها) أن لشرف المكان والحالة قاصديه الدينية أثرا عظيما في الاخلاص والنزاهة عن الهوى والتعرض فضلا عن النفس والحياة وينبغي أن يكون للجمعية الكبرى جريدة علمية دينية تطبع في مكة أيضا ، وأية شعبة استطاعت انشاء جريدة تنشئها

ولنذكر كل توحيد من التواحييد التي يجب في الإصلاح جمع الامة كلها عليها وما يكون من عمل الجمعية فيها ثم نذكر أهم ما يربط بالجمعية وشعبها من الاعمال وهو تلا في البدع والتعاليم الفاسدة التي تحدث قبل انتشارها وإصلاح الخطايا والدعوة الى الدين وأهم نتائجها وهو ارتباط الحكومات الاسلامية وأحاديثها فنقول

(الاول والثاني توحيد العقائد وتوحيد الآداب) تأليف الجمعية كتابا

فما أجمع عليه المسلمون بجميع فرقهم التي يستند إسلامها من أصول الدين الثلاثة : صحة الاعتقاد وتهذيب الاخلاق واحسان الاعمال - لا يذكر فيه شيء من مسائل الخلاف لاسيما بين الطوائف الاسلامية التي لها امارة وفيها كثرة كالشيعة بل يسمى فيه منحي « رسالة التوحيد » التي ألحقها حديثا أحد علماء الازهر الشريف ، ولا يتعرض فيه أيضا لمباحث الفلسفة التي مزج الاولون بها علم الكلام ، ويكون الكتاب بعبارة في غاية السهولة ويترجم لجميع اللغات المتداولة ويعلم من مقام الخلافة بأن هذا هو الاسلام وجميع الأخذين به اخوة في الدين يجب على كل منهم ان يستند بمجموع الامة جسما واحداً هو عضو فيه كسائر الاعضاء وانه لا تقوام له ولا حياة ولا شرف الا بسلامة المجموع من كل ما يعرض على الحياة من العلل او عجز الشرف ولا يمنع من هذا الاختلاف في المسائل الفرعية والتي ليست من أسس الدين وأركانها كالمفاضلة بين الصحابة « عليهم الرضوان » في الخلافة وغيرها كما لا يمنع الانسان من تكريم أعضائه تلونها بلون غريب عن لون القطرة أو كما لا يمنعه من محبة اخوته وأبنائه دمامة أو مرض يعرض لبعضهم ، بل ينبغي أن تكون العناية بأمر المتعريف أشد ، والانتطاف عليه أقوى

(الثالث توحيد الاحكام) لا يمكن أن تنال الامة حظها من السعادة المدنية الا بخضوعها ظاهراً وباطناً للقوانين القضائية والمدنية التي تسير عليها حكامها ولا يمكن ان يخضع مسلم لقانون وضعه البشر الا كرها واجباراً ومن يراعي منهم القانون ويخضع له في الظاهر كرها يعصيه في السر اذا أمن العقوبة كأن علم انه لا يمكن اثبات عصيانه ومخالفته أو انه يتسنى له

ارضاء الحاكم بالشفاعة أو الرشوة وما اضطر الحكومة العثمانية والمصرية الى العمل بالقوانين الاوربية الا عدم وجود كتب شرعية اسلامية تنطبق على حالة مصر ومجز الحكم عن أخذ ذلك من الشريعة لجهلهم بها وغفلة العلماء عن حالة مصر وما تقتضيه والتقيد بمذهب واحد . فاذا أمر الخليفة الجمعية بتأليف كتب تؤخذ من جميع المذاهب الاسلامية تنطبق على حالة مصر لاجل الحكم بها فقلت وهو أيسر شيء عليها . ولا يتوقف هذا على التفتيق الذي يمنعه الجمهور لانه مفروض في مسألة واحدة ، واذا صادقت على هذه الكتب شعب الجمعية كلها صار متعينا للاتفاق عليه من علماء الملة على اختلاف مذاهبهم ثم اذا أمر الخليفة بالعمل به تدعى له النفوس وتخضع سرا وجهراً . ولا يحتاج في ذهن عاقل ان ذلك يسوء أصحاب الملل الاخرى في الدولة ويتولد منه نفور من هؤلاء العناصر الكثير في الدولة منهم هو عنصر النصاري ولا يمكن نفور هؤلاء من قوانين الشريعة الاسلامية بحجة الدين لان دينهم يأمرهم بالخضوع لاي سلطان يحكمهم وأية شريعة يحكمون بها ولا بحجة المصلحة والمنفعة لان مصالحهم ومنافعهم تحفظ بشريعة يدعون لها مشاركون في تلك المصالح وأعمالها ومجاورهم في وطنهم سواء فيها حاكمهم ومحكومهم مالا تحفظ بشريعة يعتقد الحاكم والمحكوم أن العمل بها خير واجب بل تعدى حدودها لازم لا يمنع منه الا أن من من العقوبة لا سيما وهم يعلمون ان الشريعة الاسلامية تأمر بالعدل والمساواة بين المسلم وغير المسلم في الحقوق وتعرض على المسلم من الواجبات مالا تفرض على غيره . وكاتب هذه السطور يعلم من مذاكرة نبأ النصاري وعقلاهم انهم يتمنون لو تكون الاحكام شرعية اسلامية ولا ينتقدون مما يعلمونه من

أحكام اللغة الاسلامي الا مسائل قليلة ليست من مسائل الاجماع وهيات الدين في المالب

وفي توحيد الاحكام الشرعية على ما ذكرنا ارضاء لجميع مذاهب المسلمين في الفروع وقطع لمرق التعصب الذي أضربهم في الايام الخالية وغير ذلك من الفوائد التي لا محل في هذه المقالة لشرحها . ويوشك ان تحكم الدول الاجنبية مستعمراتها الاسلامية بهذا القانون ارضاء لاهلها واستمالة لهم واطمئنانا بخضوعهم للاحكام سراً وجهرآ . ولا حاجة هنا لبيان كيفية التأليف من الضبط والسهولة والترتيب وان لنا في مجلة الاحكام المدلية خير مثال . ولا دليل على أن جميع الحكومات الاسلامية تأخذ بهذا القانون حالاً ولكن لا مندوحة لهم من الاخذ به ما لا

(الرابع توحيد اللغة) كل من كان قصير النظر لا يتجاوز شعاع بصره ما بين يديه - وكل من كان جاهلاً بأحوال الامم الحية وسعيها في نشر لغاتها في جميع الاقطار - وكل من ضعف عقله ودينه فوقع في هوة اليأس من حياة الامة ونجاح عمل كبير على يدها - وكل من تمكن منه الطيش والمجالة وقلة الاحتمال فصار يطلب الغاية في البداية - كل هؤلاء الاصناف يمتقدون ان محاولة جمع الامة الاسلامية أو شعوب الدولة العثمانية على لغة واحدة غرور وجهل لانها محاولة محال ، وطلب مالا ينال، ولكن لا يوجد ذو مسكة من العقل يرتاب في ان نجاح الامة التام وارتقاءها الكامل يتوقف على وحدة لغتها غالباً هي مناط الجنسية ومقدار ارتباط عند الامم المرتقية وما دامت الدولة مختلفة الاجناس فهي على خطر من

حياتها السعيدة وبين يدينا من الشواهد، ما يقطع لسان كل معاند،
هذه دولة أوستريا - النمسا والمجر - تتمدن الدول القوية المتمدنة في أوروبا
ومع ذلك قد رماها اختلاف الاجناس بالفتن التي يحشى ان تؤدي الى
تمزيقها بتفريقها وتؤدي بعظمتها التي يحسبها الامبراطور الحالي ان تزول
لئلا من المكانة والمحبة في نفوس الجميع

العمل الاول في توحيد اللغة انما يكون من الخليفة صاحب السلطان وعمل
الجمعية فيه كعملها في نشر الدين والدعوة اليه كما يأتي. والحكومة العثمانية تبذل في
تعميم لغتها التركية العذبة في بلادها ولا يتنى لها ذلك أبدا. وترجع اللغة العربية
على التركية في وجوب تعميمها بأمر (منها) كونها لغة الدين فأحيائها احياء
له وتعميمها وسيلة لتعميمه وفهمه (ومنها) امكان نشرها بسهولة لان التركي
يدعوه الى تعلمها كونها لغة دينه أما العربي الذي لا طمع له في مناصب
الدولة فلا توجه نفسه الى تعلم التركية وهذه الدولة العلية لم تقدر في
بضعة قرون أن تستبدل لغتها بالعربية في قطر من الاقطار ولو سارت
على ما كان يرغب السلطان سليم باوز « رحمه الله تعالى » من جعل العربية
لسان الدولة الرسمي وتعميمه لكان معظم الاتراك اليوم ينطقون بالضاد
(ومنها) محو الامتياز الجنسي بين الترك والعرب فقد أضر هذا الامتياز
بالدولة ضررا مينا ولا تزال اخطاره تهددها. ثم ان الرابطة الاسلامية
بين المنصرين كافية للاتحاد والاعتصام ولكن أين التربية الاسلامية
التي تنفخ هذا الروح في المنصرين كما يحب ورضى ؟ ولا يجهل من
وقف على دسائس المفسدين أن أفسدوا ما لهم في التفريق بين هذين
المنصرين هو اختلاف اللغة. فان كان كمال بك الكاتب العثماني الشهير

(عليه الرحمة) قال ان الجامعة بين الترك والعرب مؤيدة بأخوة الاسلام ورابطة الخلافة فان كان أحد يقدر على تفريقها فهو الله وان كان أحد يفكر في ذلك فهو ابليس » فقد قال ما قال ولم يكن السعي في التفريق قد وقع فعلا . أما الآن فقد ظهر من أعداء الدولة أبالسة تسعى لهذا الفعل القبيح بما تستطيع وفتنة اليمن لا تخلو من آثار هؤلاء الأبالسة الاشرار (ومنها) أي (المرجحات) كون الناطقين بالعربية في الدولة أكثر عدداً مما بالكثير في الأمة كلها (ومنها) كون علماء المسلمين في جميع أقطار الأرض يعرفونها (ومنها) أن سعي أمير المؤمنين في نشر لغة الدين وتعميمها يجمع قلوب المسلمين في جميع المسكونة على محبته والتمسك بولائه دولته { لها بقية }

(ليلة المآثر)

احتفل المسلمون في ليلة الاحد الماضية بتلاوة قصة المآثر الشريف وهذا الاحتفال من المواسم الحادثة في الليلة لم يكن على عهد السلف الصالح . وقد ألف في هذا الموضوع قصص كثيرة منها ما تحرى أصحابه الروايات المنقولة من صحيح وحسن وضعف ومنها ما جيء فيه بما لا يصح من منكر القول وموضوعه ومزج الروايات الواهية بالصحيحة مزجاً لا يتميز فيه الصحيح من الفاسد والذين يقرءون هذه القصص منهم العلماء الذين يشرحون القصة للناس ببيان يقرب من عقولهم وتناولها أفهامهم من غير أن تجول خيول خيالهم في معاني من تنزه عن صور الخيال ، وتسري قنأداً وهاسهم الى حضرة من تعالى عن خطرات الاوهام ، ومنهم الجهال الذين يشنون

السم في الارواح، ويزعمون العقائد العجاج، حيث يوقعون في أذهان
العوام ما يمثل حضرة الربوية بجسم من الاجسام، كان يراجه النبي صلى
الله تعالى عليه وسلم الكلام، مع النظر المعهود بين الانام. فوقع الكثير
من العامة بسبب ذلك في شرك التجسيم، لعدم التمييز بين الصحيح
والسقيم، فأنني قد بلوت الناس في هذا الامر وخبرتهم. وقررت العامة
فيه وما أقروهم

اعتقاد ان النبي صلى الله عليه وسلم عرج الى السماء ليس من القضايا الاساسية
وأركان الايمان في الدين الاسلامي وقد اختلف العلماء فيه هل كان يقظة أو مناما
والا كثرون على الاول ومن هؤلاء من يقول انه بالروح واحتج الآخرون
بقوله عليه السلام في رواية صحيحة «ثم استيقظت» وأجاب عنها الاولون،
والتقصاص والشعراء مبالغات في ذلك حملهم عليها التفنن في تعظيم النبي بما هو
مستغن عنه فأين قول بعضهم (وشرف العرش بوطء نعله) من قول حجة
الاسلام الغزالي (والصحيح انه لم يرتق الى العرش) ويخوضون في القصة في
مسألة رؤيته ربه تبارك وتعالى ومناجاته له وهي مسألة خلافية لا يتوقف
الدين على إثباتها ولا يحتمل إنكارها والعلماء يقربون ماورد فيها للافهام
ويطبقونه على القواعد المعقولة التي هي أساس الدين

وما يخص القول في ذلك أن أصل الدين اعتقاد نزيه الله سبحانه
عن مشابهة الخلق لا اتفاق البرهانين العقلي والنقلي على ذلك. وقد ورد
في جميع الكتب السماوية كلام عن الباري تعالى وهو مما يستعمله الخلقون
بعضهم في بعض ويوهم التشبيه وهو ما يسميه المسلمون المتشابه وللعلماء
فيه طريقتان مشهورتان احدهما الايمان بحقيقته وعدم الخوض في تأويله

بل بنفوضون الامر فيه الى الله تعالى لئلا يحملوه على غير المراد منه الله تعالى
والثانية حمله على ضرب من ضروب المجاز بقرينة دليل التثنية العقلي النقل
المانع من ادارة ظاهره ولهم في هذا المقام تفصيل وأقوال لا محل هنا
لشرحها . فالعالم المحقق اذا قرأ قصة المعراج وأراد البحث في مسألة الرؤية
يقول انه لم يرد فيها شيء قطعي وكانت عائشة زوج النبي صلى الله عليه
وسلم تذكرها وقالت ان سألتها عنها لقد «قف شعري» واستدلت على تغيرها
بقوله تعالى «لا تدركه الابصار» وقد ثبت ذلك عنها في الاحاديث الصحيحة
وينقلون عن ابن عباس رضي الله عنهما القول باثباتها ويرجع الكثيرون
على قول عائشة وعليه فاما ان نفوض معنى هذه الرؤية الى الله تعالى مع
القطع بانه تعالى لا تدركه الابصار ولا يرى كما ترى الشخص والاشباح
لانه لا تحصره جهة ولا يحويه مكان فلا هو في السماء ولا على العرش
«ليس كذلك» وهو السميع البصير» واما أن نأول الرؤية بنوع كامل من
العلم والمعرفة خص الله تعالى به نبيه في تلك الليلة ولا فرق حينئذ بين
قول بعضهم ان ذلك العلم خلقه الله تعالى في قلب النبي عليه الصلاة والسلام
وقول بعضهم انه خلقه في عينه لان الله تعالى له أن يخلق ما يشاء حيث يشاء
وكلهم متفقون على تثريه تعالى عن الرؤية المعتادة للناس . ومما يستدلون
به في هذا المبحث قوله تعالى (ما كذب الفؤاد ما رأى) وينقلون عن ابن
عباس انه كان يفسر قوله تعالى «وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس»
بما كان ليلة المعراج فهو اذا جازم بانها رؤيا منامية وتأويل بعض الناس الرؤيا
(المنامية) بالرؤية (اليقظية) بعيد بل ممنوع . واتباع جماهير السلف في
المسألة اسلم والله تعالى أعلم

هذا ملخص ما يقال في المسألة ولكننا بلينا بالفوضى العلمية الدينية فكل من اعتم بعامة يتسنى له تلقين العقائد والخوض في أصول الدين وإذا لبس مع ذلك الفرجية وجرذيله ووسم أردانه وهرز سبجته فهو القدوة الذي لا يمرض بها أفسد في عقائد العوام، وأثار من روا كدالاً وهام، وعاث في الاسلام، وهذه الفوضى لم ترزأ بهامة من الملل فكل أهل دين رئاسة دينية يرد ويصدر عنها مطمو الدين وأشرؤه ويرجمون اليها في المشكلات ونحن قد زرثنا من عدة قرون بالتبدد والتفرد في كل شيء حتى كأن كل فرد متبا كون تام بنفسه لا علاقة له بالآخر فن لنا بمن يؤسس لنا جامعة تنضبط بها شؤون هذه الامة دينية ومدنية فإيجاد هذه الجامعة إيجاد لامة وأحياء لها « ومن أحياءها فكأنما أحياء الناس جميعا »

السعادة الحقيقية

لمضرة الاصولي الفاضل حموده اتندي عبده المحامي

(تابع ماسبق)

السعادة الحقيقية هي راحة القلوب وكمال النفوس فكل ما أدى الى ذلك كان موصلاً للسعادة والفضائل هي المعدات الحقيقية لنوال تلك الغاية كما نبينه الآن

قدمنا فيما سبق ان الشرائع الدينية لم تتخير مقاماً أعلى من الحث على الفضائل ولهذا ما تركت فضيلة الا وحضت على الاخذ بها وكلها اتحدت على ان الناس لو عملوا بما جاءت به من الفضائل لنالوا سعادتهم واستكملوا ارتقاءهم

وكان يكمننا في هذا المقام أن نطالب افراد كل أمة بالرجوع الى
مادون في كتبهم الدينية والوقوف عند حدها لان للآيات الدينية ضد
ذوي العقائد تأثيرا في نفوسهم وسطوة على قلوبهم يملوان أثر كل تعبير
مها أجهد فيه البليغ نفسه الا اننا مع ذلك توفية للموضوع نذكر بعض
الفضائل ونبين كيف انها روح السعادة وقوامها ليكون أنموذجا للقارئ
يقبس عليه باقي الفضائل . فضيلة الصدق مثلا هي أساس لراحة القلوب
وارتفاع النفوس عن كثير من الدنایا والذائل لان الصدق هو رواية
ما يطابق الواقع وهو قوام للجامعة البشرية ورباط الالفه وحفيظ المعاشرة .
الانسان مدني بالطبع وهو في حاجة الى كثير من المعاملات ولاجل أن
يحفظ علاقته بمن يحوطونه يلزمه أن يكون صادقا في رواياته ومعاملاته .
والعلة الأولى في فساد الاسرات (العائلات) هي تطرق الكذب الى
معاملاتهم وضياع الصدق من صدورهم وألستهم لانه متى ظهر الكذب
فيهم جهل كل عضو من أعضاء الاسرة ما ينويه الآخر ورأى من
اقبال غيره ما لا يسمع من أقواله بهذا تتنافر القلوب وتحمق الصدور
وتزعزع الرابطة ويجر ذلك الى مفسد أخرى كالغيبية والنميمة وما شاكل
ذلك من الشرور التي تتولد عقب فساد الطباع . ومتى ظهر الكذب في
اسرة انتقل الى من يخالطها من الناس وصار كالداء النقال يسري في
غيرهم وينتهي احوال بأن تكون روابط الملة التي لا تكون من الاسرات
المتعددة مزعزعة الاركان فاقدة الجامعة وينتبل فيها النظام
اذا تأيد الصدق في نفوس أمة سهل حكمها وثبت نظامها وأصبح
القضاء فيها ميزانا للعدل وأضحى ظهور الحقائق فيها يسطم كضوء الشمس

وعند ذلك تستريح قلوب الناس من عناء البحث والتنقيب عن كشف غامض أو تبيان خاف ومتى تمكن الصدق من نفوس أمة أصبح زاجرا لهم عن اتيان الموبقات لان فاعل الموبقة اذا ثبت في طبيعته فضيلة الصدق خاف عاقبة الاقدام عليها حيث يصبح مسؤولا ويلزمه طبعه بالاعتراف بما آتاه ويؤاخذ بما جناه

ومن ذلك فضيلة الامانة وهي أعظم الوسائل الموصلة لراحة النفوس فانها اذا انتشرت بين الناس اطمأنت القلوب وحسنت العلاقات وأصبح الناس يتآلفون ويتماضدون وكم يكوب رب الاسرة سعيداً اذا كان أهله وخدمه وحشمه أمناء على عرضه ومصرفه وخدمته وكم يصبح أمير البلاد مشروح الصدر اذا كانت بطاقته ورجال دولته أمناء على أعمال الدولة ومهامها . ماذا يكون من حال الدولة اذا بيعت الامانات وتقصت اليهود وفسدت القلوب وبدلت بالخianات؟ هل لها من عاقبة سوء الانحطاط والدمار؟ وهل يفتنيها حينئذ وفرة المال أو كثرة الرجال .

انظروا الى حال الخائن وتماسته وعذاب قلبه وتمب نفسه وعوجوا بالطرف نظرة الى حال الدخلاء الذين خاوا عيش هذه البلاد . أتو اليها حفاة عراة والجوع يكاد يقضي عليهم ومع ذلك وسعهم البلاد ورحبت بهم رافة على حياتهم . وأول هدية قدموها اليها هي سب الامراء والعلماء والكبار . ما الذي نالوه بذلك؟ هل نالوا بذلك غير سحق الله والناس وهل بقي لهم ذرة من الشرف؟ لو كانت ارواحهم التي تشغل أجسادهم ارواحاً بشرية أما كانت فارقتها من مدد وأزمان . هل لهؤلاء حياة

حقيقية بين الناس؟ كلا انهم أموات وستفني الارض أشباحهم ويحرق بهم
العذاب الأليم ،

ومن ذلك فضيلة الالة واتحاد الكلمة. اذا تنافرت القلوب وتفرقت
الكلمة وضاعت الالة بين أفراد الاسرة ماذا يكون الحال؟ الا يصبحون
أفراداً بعد جامعتهم وأذلاء بعد عزتهم وضعفاء بعد قوتهم

ما ذا يكون الحال اذا فقدت الشجاعة من صدور الرجال ، وسكن
فيها الجبن القتال؟ هل تبقى راحة في القلوب وهل تبقى أمانة على الحياة؟ كم
يركب الناس من أهوال الذل ويحوظهم من الويل ويستهوهم من المصائب؟
ماذا يكون من عاقبة الحسد اذا انتشر بين الناس؟ كم يصبح الناس
في شقاء من شر الحساد؟ وكم تزعزع روابط وتعل ثقات، هل يبقى للحاسد
دين ، هل له قلب ، كم يكسبه الحسد من الرذائل، ويغريه على اتيان القبائح؟
كم تهينه نفسه ويلعنه ضميره والله ينجسه؟

فعل الامة التي لبني أن يعلو لها شأن أو يرق لها حال أن نعمتي بيت
الفضائل في جميع الطبقات من افرادها لانها اذا فقدت الفضائل من
نفوس أهلها تصبح آلة لتفاسد طباعهم وتمكنهم من استتباع شهواتهم
وبالفضائل ترتفع الامة وان كانت فاقدة المال وبلادنا والله الحمد بلاد
الثروة لا يعوزها غير الترية ولا يحجبها عن الارتقاء الا فقد الترية فلي
كل أسرة ان تستي بهذيب افرادها وتثقيف أذهانهم بالفضائل الدينية
أولا وبالعلوم الحديثة ثانيا حتى يكون لنا الامل الوطيد في الوصول الى
إسمادة الحقيقة ان شاء الله تعالى

هذا مجمل الكلام على بعض الفضائل ليتخذها القارئ منوالا له
والا لو استرسانا في الكلام على كل فضيلة مع بيان فوائدها في الحياة
بالتفصيل لآدي بنا ذلك الى التطويل الموجب للملل والسآمة ونعوذ بالله
من النواية ونطلب منه الهداية اهـ

الشعر المصري

من القصيدة السابقة

الى جدم أصل المعاني قد اتى	فتم رجال الشرق قوما ومعشرا
سباقا كما اجريت اجرد شيظا ^(١)	جروا في رهان الفضل في أول المدى
خطارا فقد خالوا التوقي تقعا ^(٢)	ولم يرهبوا من دونها في جهادهم
ولم يفعلوا الا لنسرك مغنا	فهم أسسواركن الحضارة في الوردى
وهم عرفوا تقع العلوم مقدما ^(٣)	وهم أكنهو سر المعارف أولا
ووافاه داعي الردي متخرما ^(٤)	فلما أحل الله فيهم قضاءه
من الهمة الشفاء أبعد مرتى	طوتهم أيادي البين من بعد أن رموا
واظلم وجه الشرق وقتا وأقما ^(٥)	فقار ضياء الشرق عند غيارهم
كما حكم المبدى المعيد وأبرما	ودالت الى الغرب العلوم مع العلى

(١) للدى هنا بمعنى المسافه والاجرد السباق من الخيل والشيطان للشيطان
الفتى منها (٢) الخطار جمع خطر وهو الشرف والاشراف على الهلاك ومنه الخطر السابق
يراهن عليه والخطار مصدر بخطر انا أشق على الهلاك تيل ملك أو شرف بمعنى
راهن (٣) أكنهوا الشيء وصلوا الى كنهه وحقيقته وبلغوا غايته (٤) متخرما
مستأصلا (٥) أغار بمعنى غاب وأقم اسود

وأوجف ركب السمي في طلب العلي
فهادته صرف الزمان مسالما
وبانت بلاد الشرق من بعد عزها
إلى أن تجلى طالع العصر بعد أن
قنابت إلى إشراقه المهم السني
ومنها

إلا يا بني الأوطان إن عليكم
عليكم بها فاسموا لها وتشبهوا
ومن قصرت أيديه فليس طوقه
وقد نكتني بالطل أن بان وابل
أما نحن من سنوا المآثر واقتنى
ألم نل أعلام العلوم بقطرنا
ألم نك أهل الأولية في العلي
بلى نحن كنا أهلها فإزالتنا
وما زال أهل الغرب يدرون قدرنا
مضى يذكر الأفضال فيهم خطيبهم
فلا تحسبونا قد عرينا وطالما
وهم أثروا عنا المعلوم فهدبوا

إلى السني في تلك المعالي التقديما
فن يشبه بالكرام تكريما
ومن لم يجد ماء بأرض تيمنا
ونحجوا عودا رالعين خيرا من العمي
مآثرنا من بعدنا حاز مستمى
على حين حد السيف عرف بالهدما
ليالي لا تنثني عن المجد مزمنا
زمان توخى حيفنا وتحكمنا
من الفضل ما أبدوامدى الدهر معجنا
على منبر صلى علينا وسلمنا
جردنا من الفضل الرداء المرقنا
فجروا علينا مطرف المجد معلما

«١» أوجف أسرع . والمصمم من صمم في السير إذا مشى على رأيه فيه «٢» المقرم
بضم الميم وفتح الراء السيد العظيم وأصله البعير المسكرم الذي لا يحمل عليه ولا
يذلل ومنه القرم بالفتح «٣» اكتفى استغنى

تباروا بعلم بينهم وتنافسوا
وقد باتوا من بادخ المز منزلا
إذا نظر الشرقي حال صلاحهم
فياوطني ختام ثبت غافلا
ألم تدبر بالغربي في الأرض سائعا
فله در العلم أن جداه
لكم نال من نخر وأيد صاغرا
وكم حل من عي وأطلق حبسة
ومنها

فذو العلم يلقي المز حيناً ومفردا
ومن نال أخطار البراع فاعلم
فسعد لمن في حلبة العلم قد جرى
ومنها

لئن تبذلوا فيه النفيس فقيركم
وما غيركم والله لا أصولكم
وقوم هدوا في الحق هدي جدودكم
اولئك قد سادوا واقصى نكايه
لا حرازه هلك النفوس نجشما
نخبر عنهم لا حديثا مرجحا
الى أن فسدوا الاموالون في الامر مثما
لنا فيهم ألقاب طبع واعجا

«١» اشكوه جازاه (٢) المهوم والمتهوم الذي يزد وأمه من الناس (٣) قال
أعطي (٤) الاخطار جمع خطر بالنحريك وهو الشرف والرتبة ومكانة الرجل
والصلم هنا السيف ومن معانيه الداهية والامر الشديد والمعنى أنت شرف العلم
يوصل الى شرف السيف ويعني آخر أن شرف العلم هو الذي يأتي بشرف القوة

بطم اذا مابات فيهم متوجا
فاما لعربي قدوة بمعاصر
ولا تحسب الاحوال وهي عوارض
ومنها

وان الفتي من زان مسقط رأسه
فذاك الذي في بردة الفضل ينثني
فان يتنظم شمل الرجال بقطرنا
لان نجاح الصقع في حسن أهله
فكرونا كجسم واحد ان تأملت
تهوزوا بتذليل الصعاب اذا عصت
وتحفظوا باعلاق المنى وتحققوا
هو المصر وافي ضاحكا من فتونه
وختمها

كفى عصرنا نفرا وعزا اذا دعي
ليجهد في استرجاع روث شرقتنا
فلا زال في عصر الخلافة قائما
يلث طيه الخافقان بسدله

أمير الوري عبد الحميد المعظم
وتجديد ما من مجده قد شهدنا
لما آاد من أمر العباد مقوما
ثناء جيلا بالدعاء نخطا

﴿ تاريخ دول العرب والاسلام ﴾

مؤلف هذا الكتاب هو الاديب الفاضل محمد طلعت أفندي حرب
من موظفي الدائرة السنية وأحد أعضاء الجمعية الجغرافية الخديوية وقد

ثم الجزء الاول منه وطبع في المطبعة الاميرية في مصر وهو يشتمل على تمهيد وبابين أما التمهيد ففي حدود بلاد العرب الاصلية ومواطن العرب وحاصلات بلادهم ومساحة جزيرة العرب وعدد سكانها وتشوف الافرنج اليها وذكر أشهر سياحيهم الذين دخلوها وأما البابان فأحدهما فيما كان عليه العرب قبل الاسلام وفيه أربعة فصول وثانيهما في العرب بعد الاسلام وفيه فصلان وقد اقتبس المؤلف في هذا الباب جملة صالحة من « رسالة التوحيد » التي ليس لها في شرح حقيقة الاسلام نظير والكتاب مفيد في بابيه على اختصاره وهو مطبوع على ورق نظيف وثمنه اثني عشر قرشا أميريا . ويطلب من مكتبة الترقى في القاهرة فنحث على مطالعته كل ناطق بالضاد .

وانما نورد هذه النبذة المفيدة نموذجاً منه وهي تشوف الافرنج الى بلاد العرب وذكر أشهر سياحيهم الذين دخلوها لاسيما بلاد الحجاز « من تصفح كتب الغربيين علم انهم متطلعون من زمن غير قريب لمعرفة تلك البلاد طامعون فيها متشوفون للوقوف على حقيقة أحوالها حيث لم يشف غلتهم ما ذكره عن بعضها جماعة من مؤرخي اليونان والروم الاقدمين مما لا يخلو من النقص في مواضع والحشو والرجم بالغيث في غيرها ولا يخفى على القارئ اللبيب دواعي هذه الاطماع فلعل دين طباع وعوائد وتجارة وصوالح يتعنى ان تسود على ماسواها وان يتلاشي ماعداها » وكان معظم اهتمام الفرنج باكتشاف تلك البلاد في القرن الماضي وجاء في كتاب الجغرافي القرنساوي لانيه عن كلامه على بلاد العرب ان أول من باشر البحث عن هذه البلاد من الأوربيين هو الألماني نيوهر

المشهور رئيس الارسالية الدانيركية (سنة ١٧٩٢) وكان رحلته لبلاد اليمن لاكتشافات علمية على ما يؤكدون وبعد ذلك بنحو نصف قرن توصل الاسباني باديا بواسطة تغيير زيه واسمه ملقباً نفسه (على بك العباسي) الى مدينة مكة المكرمة وكان أتى مصر أولاً وتظاهر بالاسلام ومنها ذهب لبلاد العرب بالصفة السابقة في سنة ١٨٠٧ بمدان تحصل في حلب على أوراق رسمية تثبت نسبته الى الاشراف^(١) وفي سنة ١٨٠٩ تمكن الفرنسي دوش وكان مترجماً مقرباً عند الامير عبد القادر الجزائري من الدخول بصفة وزعي عربي الى مكة المكرمة حيث حظي بقبول وحفاوة شريفها سيدي محمد بن عون وأعلمه انه وافد من قبل الامير ليحصل على التصديق من علماء العرب على فتوى أفتاها علماء مصر والقيروان^(٢) وسافر من مكة للطائف ولدى عودته لمكة حضر جمع الحج الشريف ولكن دل عليه بعض الحجاج الجزائريين فكشفوا خبره وفضحوا أمره وقبضوا عليه وساقوه الى السجن والناس حوله تحاول القتل به فسله شريف مكة كتاب أمان وبعض نقود يستعين بها على سفره وأشخصه الى جدة. وفي سنة ١٨١٠ ذهب الالماني شيتزن لبلاد اليمن وقتل هناك وفي سنة ١٨١٤ وسنة ١٨١٥ احتال السائح السويسري بورك هارد حتى دخل مكة والمدينة ورجع مستمداً ببعض معلومات عن حالة البلاد الجغرافية وعن أهاليها وتظاهر

(١) «المنار» انظر الى أين وصل شرف نسب الانسان حين صار يثبت بالأوراق

الرسمية التي قلبت الاوضاع وصبرت الباطل حقاً والكذب صدقاً

(٢) تقدم ذكر هذا الرجل وهذه الفتوى في مقالات «سلطة مشيخة الطرق

في آخر أمره بالاسلام وعليه مات وقبره بمصر واسمه عليه هكذا :
 عبدالله بور كهارد ومشهور عند العامة باسم الشيخ بركات. ثم حمل المصريون
 في هذا الوقت على الوهابيين فسهلوا بعض التسهيل دخول الاجانب بلاد
 العرب فتمكن بعض الفرنسيين من وصف مكة والمدينة المشرقتين
 وضواحيها وأول من اجتاز الطريق من الخليج الفارسي للبحر الاحمر كما
 ورد بكتاب لانيه المذكور هو الضابط الانكليزي سادليه بأمر من حكومة
 الهند . والانيه رايل عبر بلاد الحجاز في سنة ١٨٢٦ والجمعات المجاورة لخليج
 العقبة وفي هذا الوقت ينما كان بعض الضباط البحريين من الانكليز
 مكافئين من اقبل حكومتهم بعمل خريطات لسواحل البحر الاحمر تطوف
 أحدهم وهو الملازم ويلشتيد وذهب الى عمان في سنة ١٨٢٨ وفي سنتي
 ١٨٣٧ و ١٨٤٢ قام الطبيي بوباو الملازم باسانا بما قام من قبل بنوهر الانكليزي
 ونجح بعض النجاح في اكتشافاتهما العلمية وفي سنة ١٨٤٣ زار العالمان
 ارنولد وفولمانس فريسنل شواطئ بلاد العرب الغربية والقبالية فزار
 أولهما مدينة سبأ وآثار مأرب ونقل صور كتابات كثيرة حميرية وفي هذا
 الوقت اجتزا العالم الانكليزي البارون وريد على التوغل حتى بلاد حضرموت
 التي لم يسبقه ولم يلحقه اليها أحد من الاجانب كما قال لانيه السابق ذكره
 وفي سنة ١٨٤٥ دخل العالم الفنلاندي أوجستون والين في الجوف وجبل
 شمر بزي مسلم واجتاز بلاد العرب من الغرب للشرق وفي سنة ١٨٥٣ رافق
 الحج المسيور يشار برتون بزي مسلم أيضا ووصل الى مكة والمدينة المكرمتين
 وفي سنة ١٨٦٢ و ١٨٦٣ تمكن ويليام بلجراف الانكليزي من زيارة
 بلاد العرب من جهة الشام وشواطئ عمان وملخص ترجمته وقصته على

ما جاء في الكتاب السالف الذكر هو انه ولد بوستمنستر من أعمال انكلترا سنة ١٨٢٢ وكان أبوه متشرعا وموزخا انكليزيا شهيرا وتخرج بمدرسة أو كسفورد ثم خدم في الجيش الهندي وأقام بعدها عدة سنين في الشام ثم في أثنائها العربية وتعرف ببعض الآباء اليسوعيين بها ثم حدثته نفسه بالرحيل لبلاد العرب وساعده هؤلاء الآباء على انهاء هذه الفكرة وحصلوا على تعضيد نابليون الثالث امبراطور فرنسا وقتئذ له وصبغوا رحلته بصبغة دينية سياسية سرية نفقاتها دفعت من جيب الامبراطور المذكور فسافر بلجراف مؤملا الوصول لتحريك الدم العربي الراكد حسب زعمه وتمدين بلاد العرب بواسطة تسهيل طرق اختلاطهم بالفربيين ومضمرات انهاز فرصة الشقاق الذي كان بين أهالي نجد لإحداث ثورة دينية سياسية عليه يستفيد منها أن يستبدل دينهم بالدين المسيحي كما ثبت في مخيلته فترى بزى أحد أغنياء العرب وادعى أنه حكيم واستصحب معه بعض أهل البادية بحرسونه ومسيحيات شاميا جعله تلميذا له وكان يحمل معه على ظهر ركائبه بعض أدوية وعقاقير تدل على صنعة الطب التي اتحلها لنفسه ولما وصل الى نجد أقام مدة بالرياض عاصمة الوهابيين وكان يحكم عليها وقتئذ الأمير فيصل وقد كاد هذا المخاطر بنفسه أن يلقى منته هناك من يد ابن هذا الأمير الذي توجس منه خيفة وقد اقتضح بعض أمره لولا تخلصه بالفرار فاجتاز النفود الشرقية وأقام بالهفوف من أعمال الاحساء وزار القطيف وجزائر البحرين وتوجه لعمان ماراً على هرمز ومسقط ثم قفل راجعاً الى الشام ماراً بالبصرة والموصل وما ردين وديار بكر

وفي سنة ١٨٦٤ رسم الإيطالي كارلوجوارماني قطعة من بلاد العرب على حدود الشام ثم ان الألماني وتيرتيدقنصل بروسيابدمشق اذ ذاك وضع كتاباً في جغرافية بلاد العرب حسب ما التقطه من أفواه بعض الحجاج وروساء القوافل التجارية وفي سني ١٨٦٩ و ١٨٧٠ ساح الألماني مالتزان والسويسري موزنجير والفرنساوي هالفني منفردين بالجهة القبلية الغربية من جزيرة العرب وحصلوا كما يقولون على بعض معلومات مهمة

وفي سنة ١٨٧٩ اجتاز الانكليزي بلونت وامرأته بلاد الاردن ومنها الى
الفرات ثم وصل الى حائل من بلاد نجد . وفي سنة ١٨٨١ اجتاز هوبرا صحاري
بلاد العرب البحرية والغربية

وفي سنة ١٨٨٢ جعل الفلكي النمساوي جلازير بلاد اليمن موضع أبحاثه
هذا ولا زلنا نسمع كل يوم بالجرائد وغيرها أن بعضا من الفرنج قد يارح بلاده
قاصداً السياحة والتروح ببلاد العرب والله أعلم بما يضررون وما يلاقون هنا وما
يكشفون وكذلك قرأنا أن بعض من الدول يحاول من سنوات الاستيلاء على
شواطئ الخليج الفارسي طمعا في أهمية مركزها وفي وفرة خيراتها ولتترك للمستقبل
كشف الستار عن هذه الاطماع ونتيجة تلك الغايات اهـ

(احياء سنة او سنن وامانة بدع)

قد كانت حياة الفاضلة منجلة الفضلاء والمدة أصحاب العزة سعد بك واحد فتحي بك
زغلول خيرالما كانت تأتيه من أعمال البر والاحسان وكان في مماتها خيرالامات من البدع
وأحيا من السنن

من كان يخطر على باله ان العادات السيئة التي أضرت بالدين والدنيا نحكم على
العلماء وأهل الهداية والارشاد فلا يحاولون التصفي من عقلمها والانطلاق من قيودها ،
ثم تكسر مقاطرها د جمع مقطرة خشبة فيها ثقوب توضع فيها أرجل المحبوسين وقد
فسرت قبلا ، بأيدي علماء القانون وقضاة المحاكم الاهلية النظامية الذين يتوهم المعتزلون
عن العالم في خلواتهم ومساجدهم انهم لا يبالون بخدمة الدين والانتصار لأصوله الشرعية
والتدقيق في أحكامه والعمل على احياء سننه وآدابه السكافة لسعادة الامم !

يقضي الميت في بيوت رجال الدين فتنشر الشعور وتندق الصدور وتلطم الخدود
وتشق الجيوب وتسود الوجوه والملابس وتقلب أوضاع المساكن وتصبح الصائحات
وتعدد النائحات وتسير الجنائز والنار توقد أمامها ودخان البخور يتصاعد من الجمار
الفضية د اذا كان الميت غنيا ، أو غير الفضية وبعلو الضجيج من فرق أهل الطريق
فمنهم من يقرأ الاوراد ومنهم من ينشد الاشعار كالبردة والمنبهجة فتختلط أصواتهم
بأصوات النساء الصارخات الخ ماهو مشاهد لجواهر القراء ثم تعقد محافل المأتم

ويكون فيها من الاسراف والتبذير والعادات السيئة المستقلة التي ينكرها الشرع
وينبذها العقل ويتبرم منها كل ذي علم وفضل ودين وأدب ولكنهم يقولون
العادات محكمة لا مرد لقضاها

ربما تراهي لكثير من الفضلاء ان يتفلقوا من أسر هذه العادات ولكن يصدم
عن ذلك خوف الائمة من المقيدين بتلك السلاسل ورميهم بالبخل والفرار من
التفقات . ولكن للحق رجلا لا تأخذهم فيه لومة لائم يؤيد الله تعالى بهم
الفضائل ويهيئ السنن الدوارة

مرضت الفاضلة التي ذكرناها في صدر هذه النبذة في بلدها خارج القاهرة فلما
اشتدت عليها وطأة المرض وأحست بدنو الاجل طلبت الانتقال الى العاصمة لتموت
فيهاهر بامن العادات الجاهلية التي يجري الناس عليها في المأثم ولا مناص منها في الارياض
وكأنها واثمة بحسن تربية نجلها وقوة عزيمتها في مقاومة العادات القبيحة مع مظهرها
العظيم وكذلك كان . فقد أبطالا في تجهيزها وجنازتها بدعة النواح وما يلتحق به مما
أشرنا اليه آنفا وبدعة حمل النار والتبخير أمام الجنازة التي سرت الى المسلمين من
أهل الملل الأخرى وبدعة رفع الاصوات في الاوراد والاشعار التي مر ذكرها
وبدعة الاحتفالات ليالي الجمع الى أربعين يوما وأعلنا انها يقبلان التعزية ثلاث
ليال فقط اتباعا للسنة الشريفة . وقدرا ما ينفق عادة في الاحتفالات المعتاد أمثالها
من الذوات أصحاب المظاهر وقررا اعطاء الجمعية الخيرية الاسلامية لتوزعه على
الفقراء فسنا بذلك سنة حسنة تسهل السبيل على من يريد ترك الاحتفالات التي
يسمونها د المياتم ، ويخشى الائمة والرمي بالبخل . ومعلوم ان جنازة هذه الفاضلة
قد حضرها خواص المصريين من جميع الطبقات العلماء والامراء والحكام والتجار
كما فصلت ذلك الجرائد اليومية فعسى أن يجري الجميع بعد هذا على امانة البدعة
واحياء السنة واصلاح العادات الفاسدة المضرة بالدين والمال فقدروا أن ما كان
يحذر من الذم والقدح على ترك هذه العادات قد استبدل به الثناء والمدح فما من
عاقل الا وهو يتهج الآن باثناء على سعد بك وفتحى بك الفاضلين وأجدربشيوخ
العلم والطريق ان يكونوا من السابقين الى ما ذكر على الوجه الاكمل والله ولي المتقين

الإصلاح الديني *

المقترح على مقام الخلافة الإسلامية

تكلمنا في العدد الماضي على أهم أركان الإصلاح الإسلامي وهو التوحيد في العقائد والتعاليم الأدبية والأحكام القضائية والمدنية واللغة وقتلنا إن هذا الإصلاح يتوقف على تأليف جمعية إسلامية على الوجه الذي ذكرناه وإنما التوقف بالنسبة لكمال الإصلاح وسرعة انجازه وتعميمه حتى في الأحكام وفي جميع الشعوب الإسلامية كما هو ظاهر لا بالنسبة لأصل الإصلاح وإن كان بطيء السير وغير شامل لجميع الفروع وقد وعدنا بأن نذكر بعد التواحييد الثلاثة أهم ما يناط بالجمعية وشعبها من الأعمال (وهي ثلاثة) وأهم نتائجها وانجازا للموعود بقول

العمل الأول تلافى البدع والتعاليم الفاسدة قبل انتشارها

لوتنبه الخلفاء لهذا العمل من القرون الأولى وهو أهم وظائف الخلافة لما انتشرت التعاليم الباطلة التي زعزعت العقائد وأفسدت الآداب ولبست المسلمين شيئا وأذاقت بعضهم بأس بعض ولا تزال هذه التعاليم تنجم كقرون المعز فتزيد الأمة تفريقاً فإن المذاهب التي حدثت في هذا القرن من فروع الباطنية قد انتشرت بسرعة غريبة استلقت أنظار لأمم انتبهة وإن عي عنها الذين لا يبصرون ، وصم عنها الذين هم عن السمع معزولون ، لا اعتقادهم أن التربية والتعليم لا يفيدان وأنه لا يؤثر في الأمة إلا الملوك والحكام . وإن تعاليم أخرى باطلة تنتشر بين المسلمين آناً بعد آناً منها ما يزعم العقائد ومنها ما يفسد الآداب ويهجرى على استباحة المحظورات وتلقاها العامة — وأكثر الناس عامة لا علم لهم بالدين — بالقبول ويكون لها أقبح الأثر في أعمالهم وأخلاقهم

أذكر منها الآن شيئا واحداً اطلعني عليه من عهد قريب بعض الاخوان المتنبئين وهو دعاء طبعه «عبد اللطيف القبايج» المقيم في مصر ووزعه مجاناً ليتم نشره وسماه «دعاء سيدي عبد الله ابن سلطان» صدره واضعه بحديث مكذوب على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ملخصه ان رجلاً من الصحابة اسمه محمد بن سلطان «كان يفعل القبيح ويشرب الخمر ويدأوم على الفسوق والفجور وكان لا يصلي ولا يصوم ولا يتصدق ولا يأمر بمعروف ولا ينهى عن منكر» إلا أنه كان يقرأ استغفاراً في أول شهر رجب فلما حضرته الوفاة نزل جبريل على النبي يبلغه أمر الله بحضور وفاته وتجهيزه ففعل ووجد الملائكة والحدود العين قد اجتمعوا صفوفاً لا يحصي عددهم إلا الله يحضرون جنازته ولا وقف النبي عليه السلام على سبب ذلك من زوجته وأنه الاستغفار الذي ذكر آنفاً أمر علياً ترم الله وجهه بكتابته وقال «من قرأ هذا الاستغفار أو جعله في داره أو متاعه أو حمله معه في سفره جعل الله له ثواب ثمانين ألف ملك و ثواب ثمانين ألف صديق و ثمانين ألف شهيد و ثمانين ألف كذا وكذا . . . ومن قرأ هذا الاستغفار في عمره مرة واحدة غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر وليس عليه حساب ولا عقاب وبني له ألف قصر في الجنة في كل قصر ثمانون ألف حجرة في كل حجرة ثمانون ألف سرير على كل سرير حورية من الحدود العين وشجرة تظللها وفيها ثمانين ألف ورقة كل ورقة مثل الدنيا ومن قرأ هذا الاستغفار في عمره مرة واحدة فإن الله تعالى يعطيه ثواب أهل مكة والمدينة وبيت المقدس وإن مات أمر الله سبعين ألف ملك يشيعون جنازته وإذا قام من قبره يوم القيامة بضيء وجهه مثل القمر فيقول الخلائق هذا نبي مرسل أو ملك مقرب فيقول جبريل لا ورب الكعبة لا نبي ولا ملك بل هو عبد من بني آدم أكرمه الله بقراءة هذا الاستغفار ثم يأتي الجنة فيدخلها بغير حساب ولا عقاب» ثم يذكر له فوائد دينية ويختم الكلام بقوله «ومن شك في ذلك فقد كفر» يعني من شك في هذا الحديث الموضوع لهدم الدين وإبطاله بالمرة وإباحة جميع المحرمات فهو كفر وبعبارة أخرى من شك في الكفر الحقيقي وهو ما ذكرناه من فوائد الاستغفار فهو كافر في عرفه واصطلاحه (نعوذ بالله)

ما الذي أثار هذه الاوصاف في ذهن واضح هذه الفرية وما الذي أغواه حتى وضع هذه الاضلالة ؟ آثارها في خاطره موضوعات أخرى من قبيلها تلقي بعضها من الدفاتر وبعضها من خطباء المنابر وأقربها إلى فتنه ما يسمونه « دعاء عكاشة » وهو مطبوع تتداوله الأيدي وتقرأه الألسن ويتخذها الناس عوذة « حجاباً » للحفظ من الشياطين ومن الأمراض وهو أكذوبة موضوعة كذبها على النبي عليه السلام بعض الدجالين المضلين كواضع هذا الاستغفار

وأخف من ذلك في الاضلال والأغواء ومثله في الكذب على سيد الانبياء ما نسمعه من خطباء الجهل والفتنة من القلو في مدح الشهور وبيان فضائلها ومنها أحاديث كثيرة في صوم رجب ومنها الحديث المشهور عند الخطباء في فضل رمضان وهو « إن الله يعطي في كل ليلة من رمضان ستمائة ألف عتق من النار فإذا كان آخر ليلة منه أعتق بقدر ما مضى » ويروى بغير هذه الالفاظ وهو موضوع لا أصل له وما يحسن التنبه عليه هنا كيلا يفتن به الجهلاء ان جريدة طرابلس التي تدمي خدمة الدين قد أولت هذا الحديث بما حسب صاحبها انه يقر به من الالهام « وما هدم الاديان إلا تأويل الأباطيل » لانه مع كذب روايته بعيد عن التعقل وفي تأويله غش للعامة بتصديقه والاعتراض بوعده الذي يستلزم عتق جميع أفراد الامة من النار وعدم مواخذة أحد منهم بذنب فيما يتبادر إلى الاذهان ونعوذ بالله من الخذلان « وسنوفي هذه المسائل حقها من البحث في مواضعها ان أهل الزمان ووفق الرحمن »

تراقب الجمعية بواسطة أفراد شعبها جميع المطبوعات كما تراقب دعاة الفتنة وكلما وقفت على شيء من البدع والأباطيل تنبه عليه في جرائدها وتوعز إلى الخطباء والمدرسين بالتنبيه عليه والتحذير منه وبذلك يقف تسياره ويمتنع انتشاره

العمل الثاني اصلاح الخطابة

الخطابة ركن من أركان العبادة في الديانة الاسلامية . ومن وقف على ما لها من الأثر الحميد في الأمم المتعدنة وما لها من الشأن في جمع كلمتهم وتأليف قلوبهم

وتنشطهم إلى العمل في إسعاد أمتهم ووطنهم فقه سر جعلها من أركان العبادة المشروط فيها الاجتماع . وقد مات روح الخطابة في المسلمين وصار هذا الركن وسما مائلا بل يكاد يكون دارسا بل صارت الخطابة وظيفة يقصد بها التعيش قنات بالجمال وتقال بالوراثة مع أنها وظيفة الامام الاعظم أو نائبه وإنما كانت كذلك لأن من شأن هؤلاء أن يكونوا عارفين بمصالح الأمة واقفين على سائر شؤونها وأصحاب الكلمة المسموعة والسلطة النافذة فيها . ولا سعة في هذا المقام لتوفية هذا الموضوع حقه فتوجه لفرصة أخرى ونكتفي بالإشارة إلى عمل الجمعية فيه وهو أمران أولهما تأليف خطب في مصالح الأمة تطبع وتوزع على الخطباء الذين لا يحسنون الخطابة بأنفسهم وهم الأكثرون ويأمر الخليفة بأن يخطب بها دون سواها إلى أن يوجد خطباء حقيقيون والأولى أن تجدد هذه الخطب كل عام . والثاني تعيين الطريق لتحصيل ملكة الخطابة ليسلكه كل مرشح لها فيكون خطيبا مصقعا طبعا لا تكلفا ولا يوجه الامام هذا المنصب على أحد إلا بعد اختياره من شعبة الجمعية التي في بلاده بأن يترشح عليه أن يخطب في مواضع مختلفة على البداة والشهادة له بالأجادة

العمل الثالث الدعوة إلى الدين

نفني بالدعوة إلى الإسلام ما يشمل الدعوة إلى أصل الدين والدعوة إلى فضائله وآدابه وأعماله التي تؤدي إلى سعادة الدارين ويدخل في هذا النهي عن المنكرات والفواحش . وإن فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أعظم دعائم الديانة الإسلامية وسنفردها مقالات خاصة إن شاء الله تعالى

من قرأ التاريخ الحديث علم أن المسلمين الضارين في أحشاء أفريقية ويعدون بعشرات الملايين ما تناولوا الدين الإسلامي بدعوة من العلماء والخطباء ولا اعتنوا بإلزام من الملوك والأمراء وإنما دخل بلادهم بعض التجار والمحترفين من نحو مزين وحجام قرأوا منهم ثيابا وأبدانا نظيفة ، ونفوسا عفيفة ، وسجايا شريفة ، واعتقادات مقبولة ، وفصلا جميلة ، فقلدوهم مختارين ، ودخلوا في دينهم طائعين ،

من وقف على هذا وعلى الأسباب الصحيحة لا انتشار الدين الاسلامي في كل قطر وكل عصر من العصور تجلى له أن هذا الدين لو وجد له دعاة كدعاة الاديان الأخرى لما بقي للوثنية هيككل يقصد ، ولا ضم يعبد ، ولظل الناس يدخلون فيه أفواجا من جميع الملل حتى لا تكون فتنة . ويكون الدين كله لله . ولكن أهله لم يكتفوا بعدم الدعوة اليه بل أوقفوا سيره بأقوالهم وأعمالهم المخالفة لهديه . فإذا وفق الله المسلمين للاستعداد للدعوة كما تستعد الدعوة من الملل الأخرى وطافوا بلاد الله مبشرين ومنذرين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر كما أمرهم الكتاب العزيز - رأيت للاسلام شأنا عظيما وانتشار عريضا . ان وجود الجمعية التي تتكلم عنها يكون عوننا عظيما للوصول الى هذه الرغبة ولكن لا يتوقف عليها الا في كماله

اهم نتائج أعمال الجمعية

اذا تحققت الآمال ، ونجحت هذه الاعمال ، فلاريب ان الحكومات الاسلامية يتقرب بعضها من بعض وتظهر فيهم الاخوة الاسلامية ويتحدون على صدهجات أوربا عنهم وإيقاف مطامعها عند حدود معينة ولا يمنع اختلاف المذاهب من ذلك بعد ما قررناه ولا يصعب على الساطان الاعظم أن يأذن للشيعه بأقامة أمامهم في مكة المكرمة اذا توقف الاتحاد والالتام على ذلك . ولقد كان للعثمانيين في ذلك من الالباء المنبعث عن تعصب بعض شيوخ الاسلام وجهله بسياسة الملة ما رمى هاتين الدولتين الاسلاميتين «العثمانية والایرانية» بالانفصام والافتراق ، بعد وشك الاعتصام والاتصاق ، أما حرص كل ملك وأمير على كمال الاستقلال في بلاده وامتناعه من الاعتراف للآخر بالرئاسة الدينية فهو من عقبات الإصلاح المطلوب ولكن الشعور العام بالخطر الذي يهدد الجميع بالافتراق مع الأمن من مس الاستقلال الاداري والسياسي يسهل على الجميع اسناد الرئاسة الدينية لرفعهم مكانة وأعلام منزلة واقوام دولة . وغاية هذا الاتحاد أن تكون هذه الدول كالدول المتحالفة بالنسبة للامور الخارجية وكالولايات المتحدة في الاصلاحات الداخلية كتبرية

والتعليم ووحدة الاحكام والآداب واللغة ولو لم يتم ذلك الا في زمن طويل وان لا يكون لاحد منهم سيطرة في ملك الآخر أو امارته بل تسير كل مملكة وكل اماره في إدارة بلادها بأرشاد مجلس الشورى الذي ينتخبون أعضائه من عقلاء بلادهم . هذه اشارات مجملة في هذا المقام سنحت للخاطر ومتي وفق الله للعمل تنحل بأيدي القائمين به عقد كل إشكال ، وصحة القصد تهدي كل ذي ضلال ،

لاسلامة للجمعية الكبرى الا بسلامة البلاد الحجازية واغنائها عن الاجانب فيها تتوقف عليه حياة أهلها وقد قلنا في مقالة سابقة ان معظم قوت تلك البلاد يجلب اليها من مواني البحر الأحمر فاذا تسنى مثل انكثرا الاستبداد فيه وحصر موانيه فان أهل الحجاز يموتون جوعاً ، فيجب على الدولة العلية على كل حال « وإن ذكرناه بمناسبة الجمعية التي اقترحناها » العناية الكبرى في عمارة تلك البلاد أولاً بانشاء طريق حديدي من دمشق الشام الى مكة والمدينة والطائف وثاناً بتسهيل السبل لإحياء ما فيها من الاراضي الموات الصالحة للزراعة والاتفاع بالنباتات التي تنمو في مكان وتغور في آخر ولا ينفع فيها بري الارض وغرسها

هذه هي خدمة الحرمين الشريفين لا توزيع الصدقات على طوائف وقبائل مخصوصة فان قامت بها الخلافة الاسلامية والدولة العلية فان الاسلام يشكرها على ذلك بلسان كل آخذ به والا فان ركنا من أركان الدين على خطر الوقوع تحت سلطة الاجانب أو محوه وإعدامه بالمرّة (لا قدر الله تعالى) ونسأل الله تعالى وهو أكرم مسئول ان يؤيد خليفتنا ومليكنا ويوفق أمتنا الى كل ما فيه خير للعامة وسعادة لأبنائها وحسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير

«وردت الرسالة الآتية لجريدة المؤيد الفراء فأوردناها بحروفها وذيلتها بما عندنا من الجواب على السؤال الذي نبيت عليه » وهي

الغرب الاقصى

﴿ هل يمكن استرجاع مجد الشرق بقوة الاسلام ﴾

طنجه (مراكش) في ٦ ديسمبر لحضرة الفاضل صاحب الامضاء

مسئلة نقيها على اصحاب النهى والاقلام، نعرضا على ارباب السيادة والاحكام،
نكشفها لافراد الامة كبيرها وصغيرها، رقيقها ووضيعها، عاقلها وجاهلها
مسئلة حان الخوض في عباها، وآن الزمان لكشف نقابها، والبحث عن اسبابها،
فقد طفت الكاس، وسثمت الناس، وبلغت الروح الحناجر
ألا ترى الى الاسلام كيف رقت حواشيه، وحطت معاليه، وعبثت أيدي البغاة
فيه، حتي صارت سماؤه الزاهرة بغيوم الكروب سوداء، وأرضه الناضرة من دماء
أبنائه حمراء

ألا ترى الى الشرق كيف تناوشته الأنواء، وتكالبت عليه الأعداء، فخرقت
أحشاؤه، وفتحت أرجاؤه، وضيق عليه من جميع الأنحاء
توفرت للأفرنج المعدات، وكثرت لديهم القوات، ورأوا الشرق يغشاه سبات النحل،
ويعتري أهله داء الضعف والنحول، فحملوا عليه بجيوشهم وأعوانهم، وزاحوا بنيه في
بيوتهم وأوطانهم، حتى امتلكوا بكرة أقطاره، وزهرة أمصاره، ووطدوا العزم لغزو ما بقي
مستقلا من أراضيه. يقولون من فاتنا اليوم فمعاذ الله الى الغد، ومن عاهدناه بالأمان
فليطمئن اذا شاء على هذا العهد

هذا وعشائر العرب وجنود المسلمين وشعوب الشرق جمعاء تنظر الى هذا البلاء
ولا تستفيق، وترضى بالهوان وتطبق، كأنما فقدت بينهم الحمية، وماتت من رجالهم روح
الانفة والاستقلال، أو استحكمت فيهم رهبة العدو فمدوا أعناق التسليم وأقروا له بالخضوع
والاذلال، وأنت اذا حسبتهم تراهم يعدون مئات الملايين يملأون البطاح والوهاد، بينهم
رجال الحروب وأبطال الوغى، منهم العلماء وأرباب النهى، دولتهم في الماضي وصلت الغرب

(المار ٤٠م) ازالة أوربا ملك الاسلام . وحال مسلمي الهند ومصر والترك ٧٩٥

بالشرق ، انبسطت الى أطراف المعمورة ، خضعت لها برايرة افريقية في الجنوب ، وها بنها
جلافة الروم في الشمال ، لكن باللاسف كثرتهم لم تقن عنهم آفة العدو ، ومجد أسلافهم
لم يدفع عنهم سيف الاجانب ، فقد امتلكت اليوم دول الافرنج القسم الاعظم من
بلادهم ، واسترقت العدد الاوفر من شعوبهم

انظر : دولتان قد اقترستا زهرة بلدانهم وأعملتا السيف في أبنائها ، ودولة أخرى تحفز
لوثوب ، وتنها لقلع أركان مملكتهم ، فرنسا اغتصبت الجزائر وتونس في الشمال وغلبت
على سودان المغرب في الجنوب ، شقت بطن الصحراء وضيق على سلطان مراكش
دافعة عساكرها كل يوم ومن كل ناحية الى الامام حتى لا تترك أثرا للسيادة العربية
في المغرب

انكلترا حكت سيوفها في سبعين مليوناً من مسلمي الهند ، قبضت على باب
المنذب و بوزار السويس في البحر الاحمر ، بسطت جناحها فوق زنجبار ، قعدت
بكلكتها على مصر ، أهلكت في أم درمان في ظرف ساعتين فقط نحو خمسة عشر ألفاً
من الدراويش ، بل من نخبة رجال العرب ونحوه رجال السودان
روسيا تستعد كل يوم ، تجند الجنود وتحشد الألوف على الحدود ، تربع القوس
للوثوب ، وتتهز يوماً مناسباً للزحف
وماذا يفعل المسلمون ؟

في الهند ملايين الاسلام تدعو بالنصر ملكة الانكليز علانية وتتنفل صدورهم
بالغيظ والسخيمة عليها سرا وقد ملئت قلوبهم بالذل وقعدوا كل نخوة وحمة
في تركيا اختلفت الالهواء ، وتما كست الآراء ، ووقف السلطان وحده يذود عن
بيضة الخلافة والملك ، حيث أوربا بأجمعها تحارب به بالسلم ، وقد تمكن الدخيل في
الرعية وانحرفت الاحكام عن جادة الحق في الغالب فاختلعت لذلك الحكام
وامتلأت القلوب ضغناً فوهت بذلك أركان قوة الدولة وأخذ الاعداء يتقصون من
أطرافها كل يوم وناهيك بما اتبعى اليه أمر كريد عبدة

مصر مسند العرب ، وعماد الاسلام ، سلمت السيف وخضعت للقدر ، وسكانها
الذين استنابت أذهانهم بروح هذا العصر انقسموا الى حزبين حزب يفاخر

بمعاذة انكثرا ، وآخر يباهي بمسالمة فرنسا . سيد البلاد ينام والكدر مل بجنيه
ورجال البرلمان بانكثرا يبيتون على فرح كامل وسرور شامل

في تونس والجزائر كلمة « بونجور » خلفت كلمة « السلام » ، وخلاعة الافرنج
حلت محل آداب العرب وكادت تهتك حرمة الاسلام ، ومرا كش المملكة الوحيدة
العربية التي حفظت استقلالها الى الآن قد استحكمت فيها الفوضى ورسخ بارجائها
الجهل وحكومتها عوضا عن ان تكون حامية للشعب وحافضة لحقوقه تهتك امراضه
وتبيع دماؤه وتستلب أمواله لا ينجو منها عال ولا وضع

أما أقطار الصحراء الواسعة وما والاها من سودان الجنوب فسل عنها فرنسا
بالغرب ، وانكثرا بالشرق ، فهما بها أدري ، وبالكلام عنها أخرى

هذه هي اليوم حالة الاسلام وحالة الشرق أجمع . سردنا لك حقائقها بأبسط
الوجوه وأوضحها لم نوحسها بنامق العبارات ولم نطلمأ بزخرف الكلام حتى تظهر
لك ساطعة كالشمس في رابعة النهار . حتى تعلم ان نصيب الشرق في كفة الميزان
وأن حاله الحاضرة تنذر بقاء الأمة وذباب العرب

هل يمكن اذن رد هجمات الشمال عن الجنوب ، ودفع غارات الافرنج عن أم
الاسلام ، واسترجاع ما فقد المسلمون من الأملاك والممالك ، والشمال كما تعلم قوات
تفوق الآن الحصر ، ومعدات تدهش الفكر ، لم تدركها العرب ولا الترك ولا غيرهم
من أم الجنوب ؟

نقول انه لا يمكن ان دام الحال على هذا المنوال

ونقول يمكن إذا صاح صوت من غربي افريقية وقطم مجاهل الصحراء
فرددته اهجاز النيل ثم تناقلته وهاد العربية ووديانها فارنجبت لدويه الهند وتداولته
سهول الشام وجبالها فاهتزت لصداه أركان الاستانة العلية — مكان عرش الخلافة
وموضع التاج من رأسها —

أو اذا لفحت ريح من الشرق فزعزعت أهرام مصر وهبت نحو الغرب فنبهت
أحياء افريقية واستيقظ الناس واجتمعت الكلمة

ولكن بأي واسطة أو أي سبيل يتم هذا الامر ؟

ذلك تركه لفطنة القاريء وحكمته . ومتى تذكر أن الدولة التي قوضت دولة
الرومان وبسطت سلطانها من الهند إلى الاطلانطيك انما قامت عن قبائل متوغلة في
الحشونة والهمجية ، أقوى سلاحا الاتحاد والحمية ، يعلم اننا لم نفرض المستحيل ،
وان الدهر أبو الغرائب
الامضاء

(ن . الفويكي)

جواب المثار

قول الكاتب الفاضل ان رد هجمات الشمال عن الجنوب ودفع غارات
الافرنج عن أم الاسلام غير ممكن إذا دام الحال على هذا المنوال - قول صحيح
لا ريب فيه . وقوله يمكن « إذا صاح صوت من غربي أفريقية الخ أو إذا لغت ريح
من المشرق الخ » محل نظر وبحث إذ يقادير ان مراده بالصوت الصائح ، والريح
اللافح ، قيام المسلمين بثورة عامة تبتدىء من الغرب فيلبها الشرق ، أوتهب من الشرق
فيتزعزع لها الغرب ، وتنهض الأمة نهضة واحدة للتنكيل بالدخلاء الذين عدوا على
البلاد مقاتلين فاستبدوا بالسلطة واستأثروا بالرياسة . وهذا مراد لا ينال وغاية لا تدرك ،
فالمسلمون لا تجمعهم لغة ولا حكومة ، والرابطة الدينية قد سحل ريرها واتكت قتلها
من أجيال طويلة ، بما اعتنوها من اختلاف المذاهب ، وتنوع المشارب ، وتمزيق السلطة
بتفريقها ، وما تولد عن ذلك من دماء سفكت ، وحرمان انتهكت ، وأرحام قطعت ، وقد
آل أمر هذه الفتن فيهم الى أن استعان كثير من أمرائهم وسلطينهم بأعدائهم على
إخوانهم في الدين ، وأعانوهم عليهم في بعض الاحايين ، ولا أبعد عليك في الشاهد
ذهابا إلى تاريخ الدول المقرضة ، فان في هذه الدول الموائل (جمع مائل وهو الرسم
الذي بقي له أثر) ما يغني عن الاستشهاد بالأوائل

ان بريطانيا المستقرت قدمها في الهند لا بمعونة الافغانين ، وان فرنسا ماتم استيلاؤها
على الجزائر لا بمساعدة المراكشيين والتونسيين ، وكفي بخذل القريب ، بمساعدة للغيريب ،
وقد كان لدولة البرانيين يد عاملة في انتصار روسيا على العثمانيين ، وان الامراء الذين
أضلوا الأمة عن سواء السبيل ، وفعلوا بها هذه الافاعيل ، هم الذين يصلونها عن

سبيل الاتحاد ، ويحولون بينها وبين كل مراد ، فأني تتألف عناصرها ، وتلاصق جواهرها ، وهذه الآلات المحملة لا تبرح عاملة فيها بالتفريق ، ومنى تبلغ هذه الغاية والقائد هو الذي ينكب بها عن جادة الطريق ، لم يدع أمراء المسلمين وسلاطينهم في بلادهم زعيما يرجع اليه ، ولا رجلا تجتمع القلوب عليه ، الا وخضدوا شوكة ، وحصدوا نبته ، إلا ما يكون في البلاد المسيحية من زعماء الفتنة الذين يخرجون على سلاطينهم ويعملون قوتهم فيما يصب البلاء عليهم وعلى أمتهم ودولتهم ، كالذين أضرموا نيران الثورة في السودان ، والذين لا يزالون يضرمونها في اليمن ومراكش ، وكل أولئك يصح ان تمثل الأمة فيهم بقول الشاعر

واخواف حسبناهم دروعا فكانوها ولكن للاعادي
وخلاهم سهاما صائبات فكانوها ولكن في فؤادي

وأقول أن بلاد المسلمين قسمان . قسم له حكومة منظمة ، وجنود معلقة ، كالدولة العلية والدولة الإيرانية (٥) وقسم ليس كذلك كدولة مراكش ، والقسم الأول فيه بلاد مسيحية لم يسسها النظام ، ولم تنفذ فيها القوانين والاحكام ، فالحكومات أنفسها لا تقدم على محاربة دول الشمال لما تعلم ، ولا يمكن أن يثور الأهالي في البلاد التي لها حكومات منظمة على الأفرنج الذين تبوءوا بلاد الاسلام لان حكوماتهم هي التي تكبح جماحهم ، وتنكث قواهم ، فيكون ذلك سببا في زيادة ضعفها ، وأما البلاد الأخرى فليس شأنها بأبعد من شأن هذه فحضرة الفاضل صاحب المقالة أعلم منا بما يجنيه أهل الريف في بلاد مراكش على حكومتهم من إغارتهم على السواحل وانتهابهم مراكب الأفرنج وتعديهم على أهلها فقد اشلوا غارب الدولة وحملوها من المفارم التي تدفعها للحكومات الأجنبية باسم الترضية ونحوه ما إذا طال عليه العهد يخرج عن طوق احتمالها ، ويؤدي إلى طموح الأجانب لاحتلالها ، وإذا ضمت إلى تفرق الكلمة وتنكبت القوى وضعف الحكومات حتى عن الرعية في البعض ما عليه دول الشمال القوية الحازمة من الاتفاق والاتحاد على ابتلاع أمم الجنوب وهضم حقوقها على

(٥) تبين لنا بعد ذلك ان الدولة الفارسية ليس عندها جيش منظم

اختلاف الوسائل والتنازع في اقتسام الممالك — لاح لك أن الثورة والقيام على
الاجانب خطر عظيم عاقبته مظلمة جداً والنتيجة ان هذا أمر لا يقع، ولئن وقع فقد
يضر ولا ينفع

ان الشعور بحالة الامة السيئة صار عاماً لا يكاد يحمله في حمله أحد ولكن
الذين يتوقع منهم شعب الصدع ومدواة الكلم، قد اكتفى أهل النظر والفكر منهم
بتأسف المجازة، وتحسر الزماني، بل بما هو أشبه بحزن النسوان، ومنهم المميان، والمخبرو
الجنان، الذين لا يصرون، ولا يتألمون ولا يتألمون، وهم متفقون على ان إصلاح
الحال، وإزالة الاختلال، لا يمكن أن يأتي الا من قبل الحكم، والحكام ميوث
منهم في أكثر البلاد فلاصلاح كذلك. هذا هو الرأي الغالب على الناس الا من
هداه الله تعالى وقليل ما هم.

ومن الناس من يتكلم في الاصلاح بغير هدى ولا عقل منبراً ما كلام مقطوع
غير معقول، وإما تقرير بالعقول، وأغرب ما كتب في ذلك الكتّابون الحث على
الانتحاء لدول أوروبا والاعتماد عليها في إلزام الدولة العلية بالاصلاح على
الوجه الذي يرويه لوتراه تلك الدول وغاية هذا تسليم البلاد لها وقد فندنا
هذا الرأي القاسد من قبل وهو لبعض الفارين أو الاغرار، الذين يسبون
أنفسهم بالأتراك الاحرار، والذي نعرف عن النباه والمتعلمين في مدارس الحكومة
من الأتراك والمصريين ان الاصلاح لا يكون الا بتقليد أوروبا في جميع الشؤون
واتباع منها شبراً بشبر وذراعاً بذراع، وهو على إطلاقه اضلال أي اضلال، وذهب
بعض المترئين في هذا الموضوع الى أن الاصلاح يتوقف على نهوض الامة وإلزامها
الحكومة بما تريد منها بثورة كثورة الفرنسيين المشهورة وقد جربنا هذا وما قبله في
مصر ولا تزال تتلجلج من سموم لدغاتها والمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين

فهل تقول بعد هذا « يمكن استرجاع مجد الشرق بقوة الاسلام »؟ نعم وألف
نعم « ولكن بأي واسطة وأي سبيل يتم هذا الامر »؟ ترك صاحب المقالة الجواب
عن هذا السؤال لفطنة القارئ، وحكمته ولكن ذكره بما يهديه اليه — ذكره بنشأة
الدين ومبدأ ظهوره — ذكره بذلك الانتشار السريع — ذكره بالقوة التي قاضت من

قنار القبائل المتوغلة في الخشونة والهمجية فغمرت المعروف من مشارق الارض ومغاربها وأبطلت كل قوة لغيرها وساطان . ولكن هذه التذكرة تذهب النفوس في تأويلها مذاهب شتى . فمن الناس من يقول ان ذلك الاتحاد وما كان من آثاره حصل بالامداد السماوي والمعجزات والخوارق ولذلك يعتقد جماهير المسلمين أن الاسلام لا يعود اليه مجده الا بالمهدي المنتظر أو السيد المسيح عليه الصلاة والسلام وقد أضر بهم هذا الاعتقاد ضرراً عظيماً وكان من أسباب ضعفهم وذلزال هزتهم وظهور الفتن والبعد فيهم (سنين ذلك في مقالات أخرى)

ومن رأي هؤلاء ان العمل لإحياء مجد الاسلام عبث لا يفيد وانه لا مندوحة عن الرضى بالضميم ، والخضوع للنذل ، حتى يخرج المهدي من الخباء ، أو ينزل المسيح من السماء ، ومنهم من يقول ان دولتي الرومان والفرس وغيرهما من الدول التي قوض عرش سلطانها المسلمون كانت عند ظهور الاسلام في تفرق وشقاق وفساد أخلاقي تنسني للمسلمين باجتماعهم واتحادهم القلب عليهم وأما دول الشمال اليوم فهي في أعلى درج القوة والمنعة واجتماع الكلمة حتى بين كل دولة وأخرى بالنسبة للاستيلاء على أطم الحروب فهما اتحاد المسلمون واجتمعت كلمتهم لا يتسنى لهم فل جيوشهم ، وثل عروشهم ، بل ربما أفرط بعض هؤلاء فقال ولا يتأتى لهم تقايص ظلالهم ، بنخيب آمالهم ، لأنهم هضموا ما طعموا . فترك الكاتب النبيل بيان السبيل لفطنة القاريء لا يأتي بالفائدة المطلوبة فليس القاريء المخاطب واحدا وإنما هم قراء مختلفون في المذاهب والآراء وهذا ما حدا بنا الى كتابة هذا الجواب مبينين رأينا في المسألة الذي اهتمنا اليه بعد البحث الطويل والوقوف على آراء الباحثين وهو

ان اصول الدين الاسلامي وتعاليمه وآدابه الصحيحة هي التي جمعت كلمة قبائل العرب وارتقت بهم من حضيفض الهمجية الى أوج الفضائل وأشرفت بهم على دول العالم بالسيادة والسلطان وهدتهم الى العلوم والفنون ولا خلاف في ان انحراف المسلمين عن جادتها هو الذي سلبهم ما كسبوا فالرجوع اليها هو الذي يؤلف بين قلوبهم ويجمع كلمتهم ويرجع لهم سيادتهم وقد بدأ الدين غريبا وانتشر بالدعوة والتعليم ولم تكن الحروب في أثناء الدعوة إلا وسيلة لتساع صوته كما سفيته

في فرصة أخرى ، وقد عاد الآن غريبا ويمتشر بالدعوة والتعليم ، وفقا لما ورد في الحديث الشريف ، ولا حاجة مع ذلك إلى الحرب ولا إلى الخوارج والمعجزات لأن الذين يراد إحياء تعاليم الدين وفضائله وآدابه فيهم أولا ، وبالذات مستعدون أن جميع ما جاء في الدين حق وأن القرآن معجزة باقية إلى الأبد ولا يصدنا عن الارشاد والتعليم صاد ولا يمنعا منها مانع في أمنا وبلادنا ولا في غيرها . وكيف والدعوة الى الاسلام لا يعارضها في الممالك الغربية معارض ولم يلق القائلون بها ذرة من البلاء الذي لقيه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في بدء الاسلام ولا الأئمة الذين دعوا الى البدعة بعده من قبل خلفاء المسلمين وأمرائهم . ولا يتوقف العمل إلا على اقتناع العلماء بأن هذا الإصلاح مطلوب منهم وموكل اليهم وهم المسئولون عنه بين يدي الله تعالى وأنه لا يتوقف على مساعدة الأمراء والسلطين فضلا عن كونه لا يأتي إلا منهم فإذا أشربوا ذلك في قلوبهم وتفشعت سحب اليأس من نفوسهم وجعلوا إمامهم القرآن وأحبوا معانيه في العقول في دروسهم ومحالهم وخطبهم تهيئ على الأمة روح الوحدة من سماء العزة فيجتمع شريفيهم بفريهم ويعيدون للشرق مجده ولا يبعد أن يكون هذا مراد صاحب المقالة وإن كان المتبادر خلافه ، نعم إن الأمراء والسلطين إذا ساعدوا العلماء في عملهم هذا وسهلوا لهم سبيله يكون أسرع سيرا وأقرب وصولا وهذا ما حملنا على كتابة ما ترى في المنار من مقالات الإصلاح الديني واقتراحها على مقام الخلافة الاسلامية أيده الله تعالى وأعزه ولكن يجب أن لا ييأس العلماء من روح الله إذا لم يجب الطلب ولم يلتفت الى الاقتراح فقد علمنا التاريخ الحديث أن الأمم في هذه الصور إذا تربت وتعلمت فإنها تربي الحكام والسلطين والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم)

« الفرض تنبيه الأمة الى قوتها الذاتية وتنبيه العلماء الى أن إحياء الأمة وإعادة قوتها اليها موكل اليهم . وما كتبنا ما كتبناه من اقتراح الإصلاح على مقام الخلافة لتنبيه المسلمين وتذكيرهم بتلك المسائل المقترحة ليوجهوا نفوسهم اليها وتذكيرهم بتقصير خليفتهم في خدمة ملتهم ليعلموا بمدى إعراضه عما يقترح عليه أنه لا صلاح لهم به وقد يكون صلاحه هو إصلاحهم (المنار) (١٠١) (المجلد الاول)

﴿ قضايا مسلمة ﴾

في طعن عوام الشرقيين في الاوربيين

من القضايا المسلمة عند جماهير الشرقيين ان الاوربيين ما بلغوا شأوا الشرقيين في الطب ولا قاربوا وان الذين يسرون على آثارهم في مداراة الصحة وفي التطب تضعف بينهم وتضوى أجسادهم وتفشو فيهم الامراض والادواء . وان عقولهم ضعيفة لا تدرك العلوم العويصة ولا تصل الى المسائل الدقيقة وما امتازوا على الشرقيين بشيء من العلم الا بالصناعات العملية ويعبرون عن هذا الاعتقاد بقولهم « الاقرنج عقولهم في أيديهم - و بعضهم يقول - في أعينهم » وان الفضائل بعيدة عنهم بمراحل فهم أصحاب خفة وطيش سر يعو الحركة يعدون في المشي عدوا قليلو الادب يجلسون مادين أرجلهم معهما كان جلساؤهم عظاما ، بخلاء أشقاء لا يرحون فقيرا ولا يحضون على طعام المسكين ، يستأذن أحدهم زائر في القيام الى المائدة ولا يدعوه الى مشاركته في تناول الطعام الذي حضر سواء كن الزائر صديقا وحييا أم قريبا أم غريبا ، شهواتهم غالبية على أمرهم ، وارواحهم في وحشة من جسومهم ، ولا يكتفون بالاستدلال على ذلك بكثرة شرهم للخمور ، وتهتكهم في المنجور ، بل يعدون من أدلته شدة تكريمهم وتعظيمهم للنساء بحيث يشرك الرجل قرينته معه في جميع الشؤون ويشاورها في كل أمر و يرافقها الى الملاعب والمتنزهات العامة والخاصة ويسافر بها الى البلاد القاصية لمحض التنزه بل ارتقوا في تعظيم أمرهن الى تصديرهن في المجالس وتقبيل الملوك أيديهن بل الى تقليدهن الاعمال والوظائف في الحكومة

ما كل مسلم بصحيح فالاوربيون أربوا على الشرقيين في الطب وأما ضعف أدان الذين يسرون على آثارهم في مداراة الصحة فليس السبب فيه الطب ومداراة الصحة على طريقتهما وأما سببه الترف والانفاس في الشهوات والافراط في اللذات التي يتولد منها ما ذكر من الامراض . ومن لاحظ الاحصاءات الصحية في بلادهم ينجلي له كيف قلت بتقديم الطب الوفيات وخففتك الامراض والادواء وأما قولهم ان عقولهم ضعيفة الخ فهذا يقوله من لا يعرف ما عندهم من العلوم ومن

يعتقد ان العلوم الصحيحة هي التخييلات والسفسطات الفكرية التي لا ترشد الى عمل ولا تنطبق على حقيقة واقعة، وأما كلامهم في أخلاقهم وآدابهم فمنها الصحيح والفاسد وأكثر دلائل القوم مبنية على فساد الاعتقاد فهم لا يأتون ما تنتقده عليهم الا وهم يرون حسنه في الغالب ، وأما افراطهم في تعظيم النساء فيقابله تفریطنا في ذلك وليس ذلك التعظيم لمجرد الشهوة بل فيه مصلحة عظيمة للامة ولكنهم أفرطوا كما قلنا وان كنا كلاما آخر في هذه المسائل نرجئها للفرص

﴿ خطبة ناظر خارجية ألمانيا ﴾

ألقى ناظر خارجية ألمانيا خطابا تكلم فيه على المسائل الخارجية فأثرنا منه ما يتعلق بمصالحنا قلنا عن جريدة الاخبار الفراء لما فيه من العبرة

المسائل الشرقية

إن المسألة الشرقية بوجه عام واقعة في حض السلم والامن .ولا أريد من ذلك أن أقول أن هذه المسألة قد حلت حلا نهائيا .لأن المسألة الشرقية كخيلة البحر اذا اختفى منها جزؤ ظهر آخر والحل النهائي لهذه المسألة لا يراه أحد منا .اذ لا بد ان ندع لابنائنا وأحفادنا من بعدنا بعض التوى لتكسره أسنانهم (ضجيج عظيم) أما الآن فان هذه المسألة ليس فيها الخطر الدائم الذي كان موجودا منذ سنوات ماضية . ولربما كانت في كيفيتها وفي جوهرها قد أصبحت أكثر اشكالا وتعقيدا مما كانت عليه منذ عشرين سنة

المسألة البلقانية

انه منذ ذلك العهد حتى الآن أصبح الخلاف بين الشعوب البلقانية أشد من الخلاف بين المسيحيين والمسلمين لأن تلك الشعوب يزيد اختلافها كلما زادت رغبتها في استقلالها وسياستها ونجاحها فاذا يوجد في البلاد البلقانية بعض ظروف يمكن ان تسمى ذات يوم ثمرة الخلاف والشقاء . على انها طفيفة لا تهدد السلم العام . أما ألمانيا فانها لا تنوي نبل نفوذ في الشرق تختص به دون سواها وهذه الخطة ليست فقط نتيجة أحقاد وطبائع بل هي المبدأ العام الذي يستند عليه نفوذنا في قرن الذهب

ونحن قد اكتسبنا ميل تركيا الينا لان هذه الدولة ترى ان ألمانيا تود مراعاة الحقوق الدولية معها وأن يستتب في الشرق سلم دائم وامن اكيد وبما أنا بذلك لا تقف حائلا في وجه دولة من الدول فنحن اصدقاء الدول كلها . واني أورد هنا بكل مسرة أن رومانيا لها اليد الكيرة في حفظ النظام وتأييد السلم واتماء المدنية في الولايات البلقانية

المسألة الكريدية

أما المسألة الكريدية فإن انسحابنا منها واستدعاءنا باخرتنا الحرية كان سببه تغيير وجهها ولا تكرر ابدا ان كيفية سياق المسألة تدلنا على ان كثرة الطهاة لا يجيد الطعام احسن من قلتهم (ضجيج) فنحن اذا نسر بعمل الدول الاربع التي تولت الحل النهائي (ليعتبر العثمانيون)

سفر الامبراطور

ان رحلة الامبراطور الى فلسطين وعودته منها تدل صريحا على أن الاشاعات التي أذيعت عن مقاصده وعن امكان حصول الخلاف والشقاق لاصحة لما والذي يقول لي كيف تتفق مطالب الامم المختلفة الاجناس والاديان أشكره واعترف له بالمهارة . والالمان والمسيحيون لا يقرون لاحد بحق منازعتهم بان يكون لهم كنيسة في الاراضي المقدسة

(وهنا ذكر الوزير النواب برغبة الامبراطور فردريك غليوم الرابع و برحلة ولي العهد فردريك عام ١٨٦٩ وقال)

فرغبة الامبراطور غليوم الثاني في ان يفتتح هو نفسه كنيسة انجيلية كانت نانجة عن مبرة بوالده وجدده وعن عواطف دينية تخامر له وهذه العواطف ليس فيها شيء عدائي لدولة من الدول « برافو »

وامبراطور المانيا الذي هو امبراطور الالمان جميعهم بدون استثناء دل باعطائه الارض التي كان عليها مسكن العذراء مريم انه يريد ان يسر جميع رعاياه المسيحيين على السواء من رحلته ، والمسامي التي بذلت لاقلاق بال السلطان من هذه الرحلة لم تنجح و جلالة السلطان يرى جيدا فلم بقدر احد على خداعه بأن الامبراطور غليوم يريد من رحلته أن يفعل ما فعله الصليبيون بأخذه من تركيا سور ياوفا سطين « ضحك »

مستقبل الاسلام *

يسرنا أن شعور المسلمين بالخطر الذي يهددهم في مشارق الارض ومغاربها قد نبه الافكار الى البحث في أسبابه والسعي في علاجه فكان أرواح العقلاء والنبيهاء تتأجج في كل قطر من الاقطار وكأنني أسمع كريباً « هو صوت من الصدر كهوت المنخق » وزفيراً ينصحبان عن الخطب ويمثلان الكرب ، فأنضان من صدور أهل الشرق والغرب ، ويتلاقيان في مركز الدائرة وبهرة الاسلام مصر المحروسة أعزها الله تعالى . بالأمس سمعنا صوت الكاتب المراكشي يحذر وينذر ويسأل ويحجب ، واليوم نسمع صوت الكاتب الهندي يوقظ وينبه ويستنهض الهمم ، ويستقي الديم بكاء ونواح ، وعويل وصباح ، واثارة رياح ، أسف واستياء ، واتفاق على الداء ، واختلاف في العلاج والدواء ، فتتفق الافكار في النتيجة كما اتفقت في المقدمات ، وأمان تشترك في الاعمال ، مثلاً اشتركت في الاقوال

ما هي النتيجة : قالوا اجتماع كلمة ، اتفاق قلوب ، التوافق حول لواء الخلافة ؛ اتحاد المشرق مع المغرب الاسلاميين ، علوم ومعارف ، فنون وصنائع ، معاهدة ملوك الاسلام ، تأليف جمعيات ، عقد شركات كلمات متقطعة ، بين مهمة وهينة ، أو وضوء وجلبة ، لا تظهر حقيقة ، ولا ترشد إلى طريقة

نشرنا مقالة المغرب في العدد الماضي من جريدتنا وأجبنا عن سؤالي ونشر الآن نبذة من مقالة المشرق « الهندي » ونحجب عنها ، وما الجواب الا واحداً ولكن الاساليب تتلون بألوان كثيرة وتتجلى في اشكال متعددة

قال الكاتب الهندي الفاضل فيما ترجمه المؤيد الأغر عن جريدة محمدان الغراء بعد كلام شكر فيه صاحب هذه الجريدة « محمدان » على قلبه عن الجرائد الاسلامية ما بهم المسلمين ويبعث على قوة رابعتهم

« وان أسدنا ليحزن حقاً إذا جال بخاطره في بلاد الاسلام وممالكه وراها

(*) نشرت في اول العدد ٤١ المؤرخ في ١٧ شعبان ١٣١٦ و ٣١ ديسمبر ١٨٩٨

جميعاً على غاية من التأخر والاضمحلال وانه لا توجد دولة واحدة من بين الدول الإسلامية تستحق الإعجاب بها والمباهاة بتقدمها » ثم قال

« أجل ان الوقت حرج والمركز صعب والحياة مريرة فإذا لم يعمل المسلمون بكل جهدهم ويستيقظوا من سباتهم العميق فانهم بلا ريب يصبحون كأمة اليهود لا وطن ولا دولة لهم (ولكن ليهود اليوم المال يحميهم ويرفع شأنهم أما يهود الغد الفقراء فلا يكون نصيبهم سوى الذل والهوان)

« وإذا قيل أين الوقت وأين الفرصة قلنا الساعة التي نحن فيها على بقية من الرمق ، فالواجب على أصحاب المدارك السامية من المسلمين أن يقدحوا أزد أفكارهم ويبحثوا عن المسالك النافعة والطرق المؤدية الى منفعتهم

« هذا هو الوقت الذي يلزم فيه أمير المؤمنين السلطان الغازي عبد الحميد الثاني ا شهور بالعقل والدهاء وحب توثيق عرى الجامعة الإسلامية حوله أن يبرهن للعالم الإسلامي على أنه اللاحق بالخلافة من كل خليفة ليس تاجها »

ثم تكلم في موضوع تأسيس مجتمع إسلامي في الاستانة العلية تحت رئاسة مولانا أمير المؤمنين (وذلك مالا يكون) ثم قال

« وإذا أردت زيادة التوضيح فاسمح لي أن أقول ان هذه البلاد الإسلامية لا يرتفع لها شأن الا إذا حمل الافراد على مشاركة الحكومات فيما تجريه وفي جميع مسئولياتها فان الحل أصبح الآن على أكتف الحكومات التي يديرها رجل واحد أو رجلان على الأكثر ثقيل جداً ، فالحكومات الأوربية الآن تحمل على حكومات الاسلام بوطأة شديدة وإذا نوقشت بالعقل أغمتها بأن وراءها البرلمانات التي تمثل الامم في قوتها تقهرها على السير في السبيل الذي تسلكه

« أي رجل معتوه يقول ان وزيراً من وزراء دولة المعجم مثلاً يقدر أن يقف وحده تجاه برلمان انكلترا أو مجلس نواب فرنسا ؟؟

« ان كل فرد من أفراد ممالك أوربا يعتقد في نفسه أنه عضو عامل في حكومة بلاده بينما المسلم لا يعتبر الا انه حجير يتقل الى حيث يتقل ويستقر حيث يلقى أو يهذف به من حلق : وروى على ذلك انه بجاهل يدعوه جهله الى لا تعداد عن وسائل

المدنية الحققة . وفي بلاد الاسلام تجد الجزء الاكبر من الشيوخ الذين لهم تأثير عظيم في النفوس لا يحبون الاصلاح ولا الانتقال عما اعتادوه وورثوه عن آباءهم ثم هم مع ذلك يشغلون أوقاتهم بالامور التافهة والمشاكل الشخصية فلا يجد الحكام مجالاً لبث أشعة نور الاصلاح مع كل هذه الاحوال فكيف ينتظر لنا مع هذه الحال نجاح ، أو ارتقاء في مدارج الاصلاح

« يتضح لك مما تقدم أن تأخرنا ناتج عن جهل المجموع وخموله فاذا نحن عقدنا النية على ترقية شأننا فعلياً أولاً أن نرقي المجموع ونقيم مآعوج من أموره ولا تكون هذه الترقية النافعة قاصرة على المكاتب الصغيرة القديمة العقيمة . بل تترجم الى لغاتنا جميع مباحث العلوم العصرية وفروعها وتدخل الصنائع والادارات التي رفعت درجة العالم الاوروبي وتمتد حكومات الاسلام رعاياها حرية الكلام في الخطابة والكتابة مع بعض امتيازات تسمح بأن يكون لهم صوت ويد في سيرة الحكومة وتديرها حتى يتمكنوا من إدخال الاصلاح »

ثم تكلم عن دولة الفرس وعدم التفاتها الى التعليم والتنظيم العسكري وذكرها بما ينهددها من قوة روسيا ثم قال

« شهد العالم في العام الماضي فوز الدولة العلية وانتصار جنودها الباسلة واستعداد ضباطها . فلم لا تأخذ دولة الفرس ضباطاً من الاتراك بدل الضباط من الروس . أو لماذا لا ترسل دولة الفرس شباناً من عندها ليتعلموا الفنون العسكرية في المدارس الحربية العثمانية ليعودوا ضباطاً ماهرين أكفاء للقيام بأعباء وظيفتهم

« انه وان تكن البلاد الهندية لم تصل الى درجة عظمى من المعارف لكن مدرسة «عليكده» التي أسسها المرحوم السيد أحمد خان قد أنتجت رجالاً أفضل نابغين في المعارف والعلوم أن لا تحسن حكومة الفرس لو استعارت من أمثالهم معلمين في مدارسها أو لخدمتها أولى من تعيين البلجيكي والطباني أو غيرها ؟

« واذا أدار الانسان نظره الى شطر بلاد الافغان رأى ان أميرها حفظه الله يجتهد كل الاجتهاد في إيجاد مملكة قوية حربية وبضاف الى ذلك ظهوره بمظهر الولاء

لأنكثرا في أخرج المواقف وأصعبها ولكن النجاح الذي تناله الأفغان ليس مما
يعظم الأمل في مستقبلها

«وان الإنسان يتولاه الأندهاش حين يرى رجلا عظيما مثل الأمير عبد الرحمن
خان لا يهتم بالتعليم والتربية في بلاده وقد شهدت له الناس بالغيرة الشديدة على
إنجاحها فلا تزال مدرسة «غازي» كما كانت من قديم لم يمحور في تعليمها شي، ولم تزد
عليها من العلوم المصرية زيادة ولا يلزم أن تبقى الحالة على الصناعة الحربية
بل من الواجب إرسال بعض أتباعه إلى البلاد الأجنبية للنظر في حالة تلك البلاد
والنقل عن معارفها وآدابها

«اما المصريون فهم الآن قابلون للتقدم والارتقاء والاولى بهم أن يتنهزوا الفرص
ويقوموا بيدا واحدة لتربية الناشئين والاعتناء بأمر التعليم حيث لا ينفع قول ليت
ولعل وقد طالمت في رحلة مولانا شبلي أن التعليم في الأزهر الشريف ليس كما يرام
ولا ينتظر منه لبلاد الاسلام منفعة كبرى وعائلة جلية وفضلا عن ذلك فان مسلمي
مصر أغنى بكثير من مسلمي الهند وانهم اذا أرادوا ووطدوا العزيمة قادرون على
تأسيس مدارس جامعة كبرى مثل (كسفورد) و (كبريدج) الانكليزية فهلا
يتنبهون للمستقبل وما يأتي به الغد من الحوادث الخطيرة

«اعترف الأعداء قبل الأصدقاء أن جلالة السلطان عبد الحميد أمير المؤمنين
أقدر الملوك وأعظم سلطان جلس على أريكة سلطنة آل عثمان ولكنه وحيد يشغل
وحده لا يشرك ولا يجده من يساعده من الأفراد على العمل (وهذا مركب صعب
ولكن أهم شيء هو الاتحاد الاسلامي وجمع الكلمة على العمل يدايد وقد تكلمت
الجرائد الانكليزية أخيرا عن هذا الاتحاد وقالت انه قريب الحصول ولكن هذه
الأخبار لم يتحقق الآن غير أنني أقول لأخواني المسلمين في كافة بقاع الأرض
ان الاسلام جسم واحد رأسه الدولة العلية وساعده الأفغان ومراكش ورحلاه
مصر والعجم ولا يمنع النول الأجنبية من الاعتداء والتدخل في بلاد الاسلام غير
هذا الاتحاد فاجمعوا الكلمة ونادوا بذلك أولا ثم متى حصلتم على مرادكم منه رفقوا

(« بل وجد من يساعده على التخريب والمهادمون وان قلوا كثيرون

شأن داخليناكم وكونوا مع العصر يوماً يوماً في الآلات الحرية وغيرها والا كان الاتحاد قليل الجدوى نسأل الله الهداية الى اقوم سبيل « لا . ي »

﴿ ملاحظة المنار ﴾

يدور كلام الفاضل الهندي على ستة أقطاب « ١ » بيان خطر الحال الحاضرة « ٢ » ذكر ان سببها الجهل والجهول « ٣ » ذكر ما اقترحه بعض الكتاب (صاحب رسالة نشرت في جريدة محمدان بامضاء الباحث الاسلامي من تأسيس جمعية اسلامية في الاستانة العلية للنظر في تأخر المسلمين وفي وسائل تقدمهم والسؤال كيف قوبلت في البلاد الاسلامية « ٤ » الجزم بأن البلاد الاسلامية لا يرتفع لها شأن الا اذا شارك الافراد الحكومات فيما تجريه . يريد ان يكون للأمة رأى في أعمال الحكومة الكلية كالحكومات الشوروية الحية « ٥ » العمل أولاً على ترقية شأن المجموع بترجمة جميع مباحث العلوم المصرية وفروعها الى لغاتنا والعناية بالصناعات والادارة التي رفعت درجت العالم الاوربي وحرية الخطابة والكتابة « ٦ » استعانة الامم الاسلامية بعضها ببعض بان تستبدل دولة الفرس الضباط العثمانيين بالضباط الروسين وتستعين بالمعلمين من مسلمي الهند على نشر التعليم المصري

ما احسن هذا البيت المسدس الاركان لو وجد له صناع يبنونه ويملونه من عسل المدينة الفاضلة او يودعون فيه نتائج السجايا الانسانية كما يبنى النحل يته المسدس ليودع فيه نتاجه ثم موته من العسل النحل ينبعث للتعاون على عمله الذي تتوقف عليه حياة نوعه بمجادي الالهام الفطري، وفطرته سليمة لا يطرأ عليها فساد ولا انقلاب والانسان فطر على التنازع والخلاف واعطي قوة على تعديل فطرته الروحية واجابة داعي العقل الى الوفاق والاتحاد برابطة الدين أو الجنسية أو الوطنية ، فاذا انحلت الرابطة بما يعرض على الروابط الاجتماعية فيحلها فلا بد من العمل قبل كل شيء على عقدتها ومع كل شيء على حفظها وتقويتها والمسلمون لانجمعهم الا رابطة الدين كما قلنا غير مرة وقد انحلت بالتراخي وكادت تبطل بالمرءة . فليس اول عمل يجب علينا هو ترجمة العلوم المصرية الى لغاتنا كما قال الكاتب بل اول عمل يجب علينا هو ما قلناه آنفاً

من إعادة الرابطة الدينية التي تجمع القلوب وتوحد بين الشعوب
لا خلاف في أن الشعوب الإسلامية في أسوأ الأحوال وأنه مامن أمة من
الأم ولا ملة من الملة إلا وفيها من أخذ من ترقى العصر بأوفر نصيب إلا الأمة
الإسلامية . انوثيون لهم دولة قوية جارت أوروبا وسائرتها خطوة بخطوة وضربت
معا بكل سهم وهي الآن أمة دولة شرقية وأقواها ألا وهي (اليابان) . اليهود
سابقوا أوروبا في جميع أنواع الكسب بأسبابه ووسائله فسبقوها وهي الآن تبهر
منهم وتضطهدهم في كل مكان ، فإذا كان في الشرق روح خبيث يحول دون الترقى
كما يتوهم المتوهمون فلماذا لم يلبس هذا الروح غير المسلمين ؟ أليس اليابان واليهود
من الشرقيين ؟ إذا كان النجاح متوقفا على أعمال الحكومة فأية حكومة نهضت
بالإسرائيليين ؟ أجمع الباحثون في علم الاجتماع على أن تأخر المسلمين ماجاءهم
من اختلاف طبائع الاقطار فانهم يسكنون كل أرض ومتبوؤن كل قطر فن بلادهم
الحار والبارد والمعتدل وانما كل البلاء جاءهم من دينهم فما داموا على هذا الدين
لا يرفع لهم علم ولا تقوم لهم سيادة ولا يستشعرون نسيم السعادة بل لابد أن ينزع
منهم دينهم كل سلطة ويهبط بهم إلى أسفل سافلين ، وهذه حوادث الدهر بهم
شاهدة بذلك : تنتهض بلادهم من أطرافها وتنزع من أيديهم ولاية بعد ولاية بل
مملكة في أثر مملكة وما بعد العيان من برهان ، قالوا ومن زعم أن لذلك سبب
غير الدين ، فليخبرنا عن مميز آخر افردوا به عن جميع العالمين ؟

ينبغي في غير هذا العدد من جريدتنا أن هذا القول صحيح ولكن الذي رمانا
ويرمينا بالنوائب هو الابتداع في الدين لا الاتباع له والانحراف عن سننه (بالفتح)
لا الأخذ بسننه (بالضم) وترك آدابه ، لا التمسك بأسبابه ، وهذه حقيقة لا ينكرها أحد
من علماء المسلمين ولا من عامتهم فهم متفقون مع الأوربيين في أن بلاءهم من
الدين ولكنهم مختلفون في التوجيه والتأويل

العلم الاجمالي لا يبعث على العمل ، ولا يرشد من الغي والزلل ، لأنه محل للتأويل
والاختلاف في البيان ولذلك لم ينهض المسلمون للإصلاح الديني مع علمهم الاجمالي
بأنهم في أشد الحاجة إلى الإصلاح ، ولماذا ؟ العلماء يلقون التبعة على الحكام قائلين

انهم هم الذين أفسدوا في الدين بحكمهم بالقوانين وتقليدهم الا فرنج في نظاماتهم العلمية والعملية والعادية كالثوس ونجوه ، والحكام ينحون بالثوم على العلماء ويقولون اننا لم نجد عندهم غناء عن القوانين والنظامات التي أخذنا بها وان النظامات العلمية والعملية التي قلدنا بها أوروبا قد ارتقت بنا ورفعتنا على سائر الحكومات الاسلامية التي لم تأخذ بها كحكومة مراكش وسائر الحكومات الأفريقية . وقد ضاعت الامة بين الفريقين (الحكام والعلماء)

ليس الحكم بالقوانين هو الذي هبط بالمسلمين الى هذا الخضيض فقد بذرت بذور الهبوط في العصر الاول وذلك ما عناه الامام علي كرم الله تعالى وجهه بقوله لبسوا الدين كما يلبس الفروم قلوبا . ولقد حدثت الفتن في المسلمين ولم يكن هناك شيء من هذه القوانين فروح الدين الذي ينهض بالامم ويحييها بل يوجد لها من العدم هو الاتفاق في العقائد الحقيقية والآداب الصحيحة وقد نزع هذا الركنان في المسلمين فالتوحيد الذي اجث الاسلام به شجرة الشوك الخيثة واستأصل جرائم الوثنية وأطلق ارادة الانسان وافتك عزيمته من قيودها فقال بذلك الحرية الكاملة واندفع لكل عمل مفيد قد صبغ بصيغة الجبر وجعل آلة لإضعاف الهمم وتكسيل النفوس عن العمل ، ولم يبق للمسلمين من نزغات الوثنية فقد تمكنت نزغاتها في كثير منهم حتى انهم ألوهوا الامام عليا في عصره ، ولا تسلم عما جرى بعد ذلك الى اليوم ، وهذا الموضوع طويل الذيل يحتاج في بيانه الى مؤلفات وقد أوقفنا عليه جريدتنا فكتبنا وسنكتب فيه الى ما شاء الله تعالى

أما ما أشار اليه الفاضل الهندي من تأسيس جمعية اسلامية فأول من اقترح هذا الاقتراح السيد جمال الدين الفيلسوف الشهير وقد بسطنا الكلام عليه في مقالتي « الاصلاح الديني » في العددين الماضيين على الوجه القريب من الصواب والامل بحصوله ضعيف جدا . وأما جزمه بأن البلاد الاسلامية لا يرتفع لها شأن الا اذا شارك الافراد فيها الحكومات الخ فمفهوم الكاليات ولا يتوقف عليه الاصلاح المطلوب وطالبه اليوم هو من طالب الغاية في البداية (٥) ، وأما استعانة الامم الاسلامية بعضها ببعض (٥) هذا هو تفسير قولنا من الكاليات ولم نمن بالكاليات ما يقابل الضرورات

فهو حسن لا ريب فيه . وأما العمل على ترقية مجموع الأمة بالعلوم العصرية والصناعات فلم نأخذ عليه فيه الا قوله ان ذلك يجب علينا أولا ورجال الدين يقولون ان تلك العلوم كفر او طريق للكفر ومجموع الأمة تبع لهم . قالذي ينبغي قبل كل شيء . اقناع هؤلاء بأن هذه العلوم والفنون تتوقف عليها قوة الأمة ومجدها وان القرآن أرشد إليها بما أمر من النظر والتفكر وبمثل قوله « هو الذي خلق لكم في الأرض جميعا » وقوله « وسفر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعا منه »

كيف يتسنى لنا نشر هذه العلوم قبل هذا وقد سمي بعض عقلاء العلماء بإدخال علم الحساب وتقويم البلدان وتاريخ الاسلام في الأزهر فاضطربت لذلك الافكار واختلفت الظنون وقال الاغرار (واكثرنا اغرار) ان الأزهر قد فسدت بذلك تعاليمه وأصبح الدين على وشك الاضمحلال والزيال . لم يكن للأزهر نظام يرجع اليه فبعد ان وضع له النظام وقبل أن يجري فيه أقل انتظام وقعت فيه الحادثة المشهورة التي سببها الحقيقي اخلل وفساد الاخلاق والجهل بأمور الزمان فقال بعض اللابسين لباس العلماء « ان وجود النظام في الأزهر هو الذي أجرى عليه أحكام النظام وان الأزهر قوامه بالبركة التي جرى عليها أربابه من قبل فكل تغيير فيه لا يكون الا فسادا له » فلي نظر القائلون بأن إعادة مجد الاسلام تكون بنشر الفنون العصرية في الأمة الاسلامية الى أوروبا التي يرومون أن يقلدوها في نهايتها وهم بدايتهم هل تسنى لها الاخذ بهذه الفنون الا بعد الإصلاح الديني وازالة تلك العقبات التي كانت تعادل العلم والصناعات كفرا وتضطهد المستغلين بهما أشد الاضطهاد ، أكرر القول بأن الإصلاح الديني هو المطلوب قبل كل شيء . ومع كل شيء . ولدينا مقالة في ذلك من قلم أعلم حكماء الأمة في هذا العصر ننشرها في العدد الآتي ان شاء الله تعالى (١)

﴿ عالم قريش الامام محمد بن ادريس الشافعي ﴾

« رضى الله تعالى عنه »

نذكر شيئا من سيرة هذا الامام الجليل بمناسبة احتفال العلماء في هذه الايام والحاجيات بل علينا ان هذا ما يكون للأمة اذا ارتقت في معارج الكمال الاجتماعي فهو غاية لا نهاية (١) . احدهما نشر هذه المقالة في ص ٦٦٤ من المجلد التاسع فتطلب منه

بما يسمونه « مولد الامام » وقد احتفلوا قبل ذلك بأيام احتفالا غير هذا يسمونه
 (الكنسة) وهو اجتماع يكتفون فيه الضريح ويقسمون الكناسة بينهم لتبرك بها
 والموالد في هذه الديار كثيرة جدا تكاد تستغرق أيام السنة ولذلك كان السيد
 عبدالله نديم الكاتب المصري يقول : للافرنج في كل عام كرنفال ولنا في كل يوم
 كرنفال . (هـ) ولا يتولى العلماء بانفسهم الاحتفال في مولد منها الاموالد الامام الشافعي
 وان كان لا يخاف منهم مولد من الموالد وكأنهم لاحظوا أن هذا المولد الامام من
 أعظم أئمة العلم فكان المناسب ان يتولى الاحتفال بمولده العلماء الذين من صفته
 بخلاف سائر الموالد فانها للاولياء وشيوخ الطريق والمناسب ان يتولى شأنها أهل الطريق
 وقد ذكرنا في مقالات سابقة ما في هذه الموالد من البدع والاضاليل فلا
 نعيد ذلك بتفصيله ولكننا نقل من سيرة الامام ما تعلم منه الذين ادعوا الاهتداء بهديه
 أو حاولوا مرضاته أو مرضاة الله تعالى باحتفالهم بمولدهم بصيبيوا الغرض أو نقول كما قال
 الامام حجة الاسلام الغزالي عند تراجم الأئمة المجتهدين « ما تعلم به ان الذين اتحلوا
 مذاهبهم ظلوم وانهم من أشد خصمائهم يوم القيامة . . . » وان ما ذكرناه ليس
 طعنا فيهم بل هو طعن فيمن أظهر الاقتداء بهم متحلا بمذاهبهم وهو مخالف لهم في
 أعمالهم وسيرهم » واذا كان هذا قول حجة الاسلام في الفقهاء منذ ثمانية قرون
 فماذا عسانا نقول الآن ؟ ذكر الغزالي ان كل واحد من الأئمة المجتهدين كان عابدا
 وزاهدا وعالما بعلوم الآخرة وفقها في مصالح الخلق في الدنيا ومريدا بفقهاء وجهه
 الله تعالى قال فهذه خمس خصال اتبعهم فقهاء العصر من جعلها على خصلة واحدة
 وهي التمسك بالمالقة في تقاريع الفقه لان الخصال الأربع لا تصلح الا للآخرة
 وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة ان أريد بها الآخرة قل صلاحها
 للدنيا فشمروا لها وادعوا بها مشابة أولئك الأئمة وهيئات لا تقاس الملائكة بالحدادين اه
 قلت وهذه الخامسة قد فقدت أيضا اذ لا يكاد يوجد اليوم فقيه في مصالح
 الخلق قادر على الاتيان بتقاريع في الفقه على حسبها . بل يكاد يكون من خواص
 فقهاء هذا العصر عدم معرفة شيء من أحوال الزمان ومصالح الناس فيه ومن المقرر
 (هـ) الكرنفال عبد يتكرون فيه بملابس السخريه فيلبعون ويمجنون ولا يعرفون

عند الحنفية حملة المذهب المعمول به في الجملة عند احكام انه لا يجوز لاحد في مثل هذا العصر أن يستنبط حكما من الاحكام بل ولا ان يصححه ومن أقدم على ذلك لا يقل استنباطه ولا تصحيحه وشيخ الاسلام في دار الخلافة لا يأذن لمفت أن يفتي من بجملة الاحكام العدلية الموافقة لحالة العصر وان صدر أمر الامام بالعمل بها لان فيها ما هو ضعيف عند الفقهاء الذين يفتي بقولهم بحسب رسم المفتي المتبع عندهم وان كان موافقا لما هو الصحيح عند غير أولئك الفقهاء من أئمة العلم . فإذا يقول الامام الغزالي في هؤلاء الفقهاء وأين هم من تعريف بعض القدماء للفتية بأنه (المقبل على شانه البصير بأحوال زمانه) وقد أطلنا في هذه المقدمة فاستمع لما تقصه عليك من الترجمة

كان الامام عليه الرضوان من أعظم أنصار السنة، وخذال البدعة، والعلماء بدين الله تعالى، الواقفين على أسرار كتابه العظيم، وكلام رسوله الكريم، محافظا أشد المحافظة على حفظ الأوقات أن تصيب في غير ما ينفعه وينفع الناس بعيدا عن اللغو في القول، بعزل عن العبث في العمل، وكان يقسم الليل ثلاثة أثلاث ثلث للعلم وثلث للعبادة وثلث للنوم فثلث العلم للناس وثلث العبادة لآخرته وثلث النوم لنفسه ولكل حق يجب أدائه وهذه القسمة أفضل من قيام الليل كله لان النوم لابد منه في حفظ الحياة وقد جعل الله الليل سكنا وفي حديث البخاري «تم ونم» وهذا من الجلي الذي لا يحتاج لزيادة البيان وأعظم خدمة خدم بها الشريعة المطهرة وضعه لقواعد أصول الفقه التي هدى بها العلماء الى كيفية استنباط لاحكام من الكتاب والسنة على وجه السداد وسهل على المشتغلين بالفقه الاجتهاد

ومن محافظته على السنة ووقوفه مع نصوصها ما تواتر عنه من اذا كان يقول اذا صح الحديث فهو مذهبي» وانه كان يأمر ان يضرب بكلامه عرض الحائط إذا خالف الحديث وقال في الرسالة (وهي أول ما كتب في علم الأصول) أخبرني أبو حنيفة ابن سمك ابن الفضل الشامي قال أخبرني ابن أبي ذئب عن المقبري عن أبي شريح الكعبي ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عام الفتح «من قتل له قتيل فهو بخير النظرين ان أحب أحد العقل وأن أحب فله القود» قل أبو حنيفة قتلت لابن

أبي ذئب أناخذ بهذا يا أبا الحارث فضرِبْ صدري وصاح صياحا كثيراً ونال مني وقال أحدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتقول أناخذ به نعم آخذ به وذلك الفرض عليّ وعلى من سمعه وإن الله تبارك وتعالى اختار محمداً صلى الله عليه وسلم من الناس فهداهم به وعلى يديه واختار لهم ما اختار له وعلى لسانه فعلى الخلق أن يتبعوه طائعين أو داخرين لا يخرج لمسلم من ذلك . قل وما سكنت حتى تميت أن يسكت

، كان يعظم النبي (عليه أفضل الصلاة والسلام) عند ذكره بمثل قوله فداه أبي وأمي وبصلوات بليغة لم يلقها أحد من قبله وقال يصف هداية القرآن في الرسالة بعد جملة طويلة في الصلاة المشار إليها مخفوفة ببلغ الشاء

« وأنزل عليه كتابه فقال (وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) فقلهم من الكفر والعمى إلى الضياء والهدى ، وبين فيه ما أحل ممكناً بالتوسعة على خاقه وما حرم لا هو أعلم به من حظه في الكف منه في الآخرة والأولى ، وأبلى طاعتهم بأن تعبدتهم بقول وعمل وأمسك عن محارم حرامها ، وأثبهم على طاعته من الخلود في جنته ، والنجاة من نقمته ، وأعظمته به نعمته جل ثناؤه ، وأعلمهم ما أوجب على أهل معصيته ، من خلاف ما أوجب لأهل طاعته ، ووعظهم بالأخبار عن كن قبلهم ، من كان أكثر منهم أموالاً وأولاداً ، وأطول أعماراً وأحمد آثاراً ، فاستمتموا بخلاقهم في حياة دنياهم ، فأزقتهم (٥) عند نزول قضائه منابهم دون آمالهم ، ونزات بهم عقوبته عند انقضاء آجالهم ، ليحسروا في أنف الأوان ، (١) ويتفهموا بحيلة التبيان ، ويتنبهوا قبل رين الغفلة ، ويعملوا قبل انقطاع المسدة ، حين لا يعتب مذنب ولا تؤخذ فدية ، وتجد كل نفس ماعامت من خير محضراً ، وماعامت سوء تود لو أن بينها وبينه أمداً بعيداً . فكل ما أنزل الله في كتابه جل ثناؤه رحمة ورحمة علته من علمه وجهله من جهله لا يعلم من جهله ولا يجبل من علمه

« والناس في العلم طبقات موقعتهم من العلم بقدر درجاتهم في العمل به فحق على طلبة العلم بلوغ غاية جهدهم في الاستكثار من علمه ، والصبر على كل عارض دون (٥) آزارتهم أعجبهم (١) يعني مستقبل الوقت وما يتجدد منه

طلبه ، واخلاص النية لله في استدراك علمه نصا واستنباطا والرغبة إلى الله في العون عليه فانه لا يدرك خيرا إلا بعونه فان من أدرك علم احكام الله في كتابه نصا واستدلالا ووقفه الله لاقول واعمل بما علم منه فاز بالفضيلة في دينه ودنياه وانتفت عنه الريب ، ونورت في قلبه الحكمة ، واستوجب في الدين موضع الامامة ، فنسأل الله المبدي لنا بنعمه قبل استحقاقها ، أن يديمها علينا مع تقصيرنا في الاتيان على ما أوجب به من شكره بها ، ابلأعلنا في خير أمة أخرجت للناس وأن يرزقنا فيها في كتابه ثم في سنة نبه ، وقولا وعملا يؤدي به عنا حقه ، ويوجب لنا نافلة مزيده ،
(لها بقية)

أنا علي بن الحسين

الشعر في شكوى الزمان

كتب الادب العربية ملأى من شكوى الزمان فما من أديب ولا عالم قال الشعر الا وشكا من سوء حظه وعتب على الزمان وأنهى على الدهر بالذم على رفقته قدرا لجهلاء ، وغمره حقوق الفسلاء ، منهم المكثرون في ذلك كأبي العلاء المعري ومنهم المقل . ومن المتبرمين من كان لهم عند الأمراء والعظماء القدر الرفيع والجاه المنيع لكنهم كانوا يرونه دون ما يستحقون ، وقد ذكر حكيم زمانه العلامة ابن خلدون في مقدمته ان رجال العلم والدين قلما تكون عندهم الثروة . وهذه القاعدة قد تغيرت أو هي تتغير تدريجاً بأساليب العمران الجديدة المبنية على العلم ورفعة قدر العلماء والأدباء فقد كان ليفيكتور هيكو شاعر افرنسي من الحرمة عند قومه عالم يكن للملوك أو الامبراطورين ، وليس من غرضنا في هذه النبذة الخوض في هذه المسألة من الجهة العلمية الفلسفية فتوسع في البيان ونأتي بالشواهد عليه ، وانما أوردناه في باب الأدبيات فتأتي عليه ببعض الشواهد الأدبية قال بعضهم
عتبت علي الدنيا لرفعة جاهل وخفض لذي علم فقالت خذ العذرا

بنو الجهل أبنائي لهذا رفقهم وأهل التقى أبناء خزني الأخرى

وقال الامام هي الدين بن دقيق العيد

أهل المناصب في الدنيا ورفعتها أهل الفضائل مرفولون بينهم
قد أنزلونا كأننا غير جنسهم منازل الوحش في الإهمال عندهم
فما لم في توقي خزننا نظر ولا لم في ترقى قدرنا هم
فليتنا لو قدرنا أن نرفهم مقدارهم عندنا أولو دروه هم
لم مريحان من جهل وفرط غنى وعندنا المتعبان العلم والعدم
وقد ناقضه الفتح التقني المنسوب للزبدقة فقال وأجاد

ان المراتب في الدنيا ورفعتها عند الذي قال علما ليس عندهم
لاشك أن لنا قدرا رأوه وما قدرهم عندنا قدر ولا لم
هم الوحوش ونحن الانس حكمتنا قودهم حيثما شتا وهم نم
وليس شيء سوى الإهمال قطعنا عنهم لانهم وجدانهم عدم
لنا المريحان من علم ومن عدم وفيهم المتعبان الجهل والحشم
ولعمري ان ابن دقيق العيد كان في عصره محل التعظيم والتعظيم لان عصره
كانت الامة فيه حية قدر الفضل قدره بالنسبة لما هي فيه الآن وله من الشرمانيومي
الى ان العلماء كانوا معظمين ومكرمين فقد قل في التوجيه باصطلاحات الاصول

قالوا فلان عالم فاضل فا كرموه مثلما يرتضي
قلت لما لم يكن ذاتي تعارض المانع والمقتضي

الجمعية الخلدونية في تونس

طالما نوهنا بان الجمعيات المالية هي التي تنفخ في الام روح التقدم والعمران
ولا نسر بشيء نكتب عنه في جريدتنا كما نسر بذكر الجمعيات الاسلامية الناجعة .
وقد حملت الينا جريدة الحاضرة التونسية الغراء خبر الاجتماع السنوي الذي عقدته

الجمعية الخلدونية في تونس فلهذا من تقرير رئيس الجمعية صاحب الفضائل والفواضل السيد البشير صفر عيوه

بين الرئيس أولاً ان الجمعية دائبة على العمل بلا افتخار ، ولا نفخ في الزمار ، لان الغاية أجل وأسمى من سفاسف التباهي وحب الاشتهار ، وان المتصدمتها بث المعارف التي عليها مدار العمران (قال) سيما وقد صيرتنا صروف الاحوال ، أحوج اليها من الظلمآن الى الماء الزلال ، ثم السير بالتعليم ، في منهاجه اتقويم ، وتكلم عن المالية فأبان أن أربعين ونيفا من الاعضاء المشتركين تأخروا عن تسديد معلوم اشتراكهم (باللاسف والعار) قال ولو زادت الموارد لاتسع النطاق ، بنشر مجلة في الآفاق ، واعانة بعض المبرزين من أبناء مدارسنا على مزاحمة غيرهم في حلبه السباق ، اذ هذا العصر كما نعلمون عصر صارت فيه قيمة العباد ، بحسب الاستعداد ، لا بمجد الآباء والاجداد ، ثم تكلم عن التعليم والمتعلمين بما نصه

(التعليم) — أما طريق التعليم فقد سارت فيه لجتكم بفضل الله سيرا حثيثاً وذلك انها اعتبرت أولاً لزوم تسهيل المطالعة والمراجعة فأحدثت مكتبة احتوت على نيف ومائتي مجلد كبير وصغير في فنون شتى كالجغرافيا والحساب والهندسة والجبر وحفظ الصحة وغيرها وجميع هذه الكتب عربية العبارة سهلة المأخذ فانتفع بها الملمون والمتعلمون ولا زالت هذه المكتبة قابلة للكمال والتحسين والمأمول ان توجه نحوها عناية اللجنة القابلة .

د ثم رأت لجتكم ان التعليم آخذ في مفهومه وجود المعلم والمتعلم وان الأول ربما انقصم حبل استمراره على التدريس إذا لم يشد بوثاق الأجر العاجل ، والثاني يوشك ان ترتخي عزيمته اذا لم تعالج بمنشطات الخير الآجل ، ولذلك طلبت من الحكومة المحمية بوسطة جناب مدير العلوم والمعارف ان تؤجر المعلمين إذا لا تسمح بذلك الآن مواردنا المالية ، وان تضع امتيازات للمتعلمين كي يجتنبوا ثمرة اقبالهم على الفنون العصرية ، وقد أجابت الدولة هذين السؤالين فكرمت من جهة بتخصيص مرتبات وقتية للقدمين بالتعليم المستمر ومن جهة أخرى أصدرت أمراً علماً تعلمون أيها السادة فخواه ومداره على ترشيح الجامعين بين العلوم العربية والفنون

النافعة وتقديهم على من سوهم في كثير من الوظائف الإدارية وهي عناية من الحكومة تستوجب اثناء الجليل والشكر الجزيل وبذلك أصبح اليوم هيكلا جميعكم في قرار مكين اذ اقيمت دعائه على أساس متين

المتعلمون - ابتدأت دروس الخلدونية أثناء السنة الفارطة وأوائل السنة الجارية وعدد الطلبة زهيد ، ولا عجب فقد كان مشروعنا كسكل جديد موضوعاً للقال والقال وذهبت الأفكار في شأنه مذاهب بين مستحسن ومتقد فلا غرو ان كان الطلبة يقدمون رجلاً ويؤخرون أخرى في وقت كانت الخلدونية فيه مرمى السهام ، من بعض ذوي الافهام ، مع اننا بحمد الله لسنا من ينحرف مع الإلحاد ، أو يسمي في الأرض بالفساد ، وأي ذنب لنا في هذا الباب ، يا أولي الالباب ، سوى غيرة مليّة بعثنا على السعي بقدر الاستطاعة في بث فنون كانت ولم تزل محط الرجال ، فبحول الرجال ، في كثير من الأجيال ، إذ عليها مدار العمران ، وما بعد العيان بيان ، فان كنا في ذلك آثمين ، وعن منهج الاصابة ضالين ، فقد أثم من قبحا ذوهم مانحن منهم الا كقطرة من بيم ، أثم من قبلنا الخليفة المأمون ، ناشر لواء هذه الفنون ، وأثم ابن سينا والفارابي وابن رشد وابن الهيثم وابن طفيل وغيرهم من الجهابذة الاعلام ، الذين وسعوا دائرة هذه العلوم في الاسلام ، فاكسبوا أمتهم فخراً بين الاقوام ، ومجداً لم يزل حديثه موضوع الكلام لدى الخاص والعام ، فان كان هذا الذنب ونحن في البداية ، فتم الذنب ونعمت الغواية ، نسأل الله ان يمدنا فيها بالعناية حتى انتهاية ، لكن لا لوم ولا عتاب فقد انتقد المتقدمون قبل ان يتبينوا وهام اليوم ادركوا كنه المقصود فصاروا جزاهم الله خيراً من المساعدين ، بعد ان كانوا من المبطلين ، ولذلك لم تفتح دروسنا منذ شهرين الا وتقاطرت عليها أفواج الطلبة من كل حذب وفيهم من أحوز رتبة التطويم بالجامع الأعظم دام عمرانه وكثير من طلبة المطولات وفيهم من هم دون ذلك ولجميعهم أفكار وقادة وقابلية كبرى للتحصيل وهنا لا بد من الاعتراف بأن الفضل في ذلك راجع الى السادة العلماء الاعلام ، هداة الأنام ، إذ عن اشارتهم حققت الآمال ، بهذا الإقبال

« أما عدد الطلبة المايرين اليوم على دروس الخلدونية فعدله مائة وخمسون

جعلناهم ثلاثة أقسام مع المحافظة على الشرط الذي التزمناه من عدم التداخل في الأوقات بين ساعات التعليم هنا وساعات التدريس بالجامع الأعظم فجاء التقسيم على الصورة الآتية

القسم الأول - معدل تلامذته عشرة ودروسه من الساعة الخامسة إلى الساعة السابعة مساءً بالتعديل العربي وهذا القسم مؤلف من تلامذة الخلدونية من حين نشأتها فكانوا بذلك على درجة حسنة في التحصيل إذ قد أتموا فن الجغرافية السياسية والطبيعية لأقسام الأرض الخمسة مع تفصيل الجغرافية التونسية والالمام بجانب مهم من الجغرافية التجارية والتاريخية كما درسوا أيضا دراسة اثنان فن الحساب بجميع عملياته صحيحا وكسرا وجميع قواعده المحتاج إليها في المعاملات وحساب المكييل والمقاييس الجاري بها العمل في هذا القطر

ودرسوا ما به الحاجة من المساحة والهندسة العملية وهم الآن بصدد تعلم الهندسة النظرية بحيث يمكن أن يقال إن هذا القسم أحرز المطلوب (إلا في التاريخ) للتحصيل على شهادة الترشيع غير أن إقبال تلامذته على العلوم النافعة سما بهم إلى حب الترفي والتقدم ولذلك جعل لهم درس في الجبر وعن قريب إن شاء الله توضع لهم دروس في التاريخ العام وفي قياس المثلثات وما يلزم لتعاطي الرياضيات من القوغل ثم استخراج الجذور ،

القسم الثاني - من مضي ساعة إلى ساعتين بعد الزوال ومعدل تلامذته مائة وعشرون وهؤلاء باشرؤا الدروس منذ شهرين فأتوا جغرافية أوروبا وآسيا وأفريقيا ، وهم الآن بصدد الجغرافية التفصيلية للبلاد التونسية ، ودرسوا من الحساب عملياته الأربعة للأعداد الصحيحة والكسرية الأعشارية والاعتيادية مع ما ينبعها من التمرينات وحل المسائل الحسابية وبعد قليل يشرعون في الهندسة العملية ثم التاريخ القسم الثالث - من الساعة السابعة إلى الثامنة ومعدل تلامذته أربعون وهو كلقسم الثاني في التحصيل

هذه هي الدروس الرسمية وما عداها جعلنا مسامرة طيبة في كل أسبوع ودرسبن أسبوعين في اللغة الفرنسية ودرسبن الترجمة

وبما قرر بظهور لسيادتكم ان لجتكم لم تال جهداً في ترتيب الدروس على وجه
وجه كافل ان شاء الله للحصول على المقصود من بث مبادئ المعارف النافعة تدريجاً
بين نجباء هذا القطر وعلى الله الاتكال في بلوغ الامل
وقبل الختام استسمح سيادتكم في اسداء عاطر الثناء لآخواني أعضاء اللجنة الذين
شاركوا فيها شرحناه لكم من الأعمال واخص منهم بالذكر الفاضل الأ كابر سيدي
العربي العنابي كاتب اللجنة وسيدي عبد العزيز الجبوتي حافظ ماليها على ما أظهره
من الحزم والاجتهاد واختلاس نفيس الاوقات للقيام بما عهد اليهما من الكتابات
والحسابات وقنا الله جميعا الى خدمة الأوطان بما تقتضيه حالة الزمان اه
ثم تلا الرئيس أمين صندوق الجمعية الفاضل السيد عبد العزيز الجبوتي فين
دخل الجمعية في هذا العام وهو بحساب الفرنك ١٦١٣٩٦١٠ وبين نفقاتها وهي بحساب
الفرنك أيضا ١٤٠٨١٠ وقد فصل ذلك تفصيلاً . فتنال الله تعالى ان ينجح مساعي
هذه الجمعية المفيدة ويمجزي أعضائها الكرام وكل من يساعدها ويعضدها أفضل
الجزاء بمنه وكرمه

ذكرت جريدة الحاضرة القراء خبر الاحتفال السنوي لأعادة التلامذة القراء
في المكاتب وانه كان في هذه السنة على أحسن حال اذ أقبل على المشاركة فيه
سمو الباي المظلم وولي عمده الا كرم وسائر آل يته الكرام وكذلك أولوالحل والعقد
من الفرنسيين والتونسيين . وذكر ان حضرة الامير سيدي محمد الناصر باي
تفضل فوق الاعانة المالية باطارة آلة ناطقة (فونراف) لتفكه من حضر الاحتفال
من الذين لا يعرفون هذا المتهرع المجيب وقد اتمج القوم لحسن منطلق الآلة
بالالان والاغاني والناشيد التي من ألفتها آيات لحضرة العلامة الفاضل سيدي
سالم بوحاجب نظمها عن لسان حال الآلة فانشدتها الآلة بمقامها عظمها

لکم یاسادتی اهدی سلامی	وأبدی سر صنم ذی اکرام
فہل قلبی رأینم أو سمعنم	جمادا بستمیلک بالکلام
یشافکم بالفاظ فصاح	وبسلیکم بنثر أو نظام

ومنها

فهذا كله رمز لحالي ومنه غذا المعنى ذا انقوام
ولا تعجبوا فالكون تبدو بدائمه على طول الدوام
وأصل جميعها العرفان كم قد تيقظ أهله غيب المنام
وكم نفخوا العباد بما ابانوا وما أدراك ما نفع الانام
وكم قالوا وقلم ذا محال وبعد الكشف صرتم للوثام
فأهل العلم أهل ان يقولوا لمن يمزو لم طيش السهام
اذا قالت حذام فصدقوها فان القول ما قالت حذام

محاورة في اصلاح التعليم (*) (في الأزهر)

لولا أن اليأس من روح الله مقصور في كتاب الله على القوم الكافر بن قلنا
كيف يرجى اصلاح حال أمة بمتقد علوتها ان الاصلاح محال، وان العمل على ارجاع
مجد الدين عبث وضلال، لان الزمان فسد والساعة قربت وظهر في الناس مصداق
الاحاديث بفوائدهم وتركهم للدين ولا يوجد احاديث أخرى تدل على انهم يرجعون
الى هديه. وأن العلوم المعصرية حتى الحساب والتاريخ مضلة للامة صادرة لهم عن سبيل
الخلق مسجلة عليهم الحرمان من السعادة. وأن السعادتين الدنيوية والاخرية —
اللتين حث عليهما الاسلام — لا تنالان الا بدراسة هذه الكتب المطولة في النحو
والفقه وان كان أكثرها عقبا لا يصلح لسانا ولا عملا، ولا بقي الاخذ به زيفا
ولا زللا، وأن ماسوى ذلك من علوم التفسير والحديث والتهذيب لا ضرورة تدعو

(*) هي المقالة الثانية من العدد الثاني والاربعين الصادر في يوم السبت ٢٤
شعبان سنة ١٣٩٦ الموافق ٢٦ ك ٢ (ديسمبر) سنة ١٨٩٩ وحذفنا المقالة الاولى
لأننا اعدنا نشرها في المجلد التاسع (ص ٦٦٤ م ٩) كما تقدم

اليها بل لا حاجة لتعلمها اذ تقليد الفقهاء هو المتعمم على كل فرد من أفراد الأمة ومن اعتقد صحة حديث نبوي مخالف لقول فقهاء مذهبه وقتال آخذ بالحديث دون قول الفقيه فذلك زنديق (نموذ بالله تعالى)

وهل يوجد في علماء المسلمين من هبط بدينه وعقله الى هذه الاعتقادات والآراء؟ نعم وانا لنخجل من كتابة ذلك عنهم ونشره بين الناس ولكن الضرورة تلجنا الى نشره لأنه أدوأ أمراضنا ومن كتم دأه قتله . اجتمع بعض الناس بشيخ من اكابر علماء الأزهر وتذاكرا فيما لهجت به الجرائد من الاصلاح وأن تعليم الأزهر لا يرجى منه خير للملة كما جاء في بعض الجرائد الهندية وقتله الجرائد المصرية (المؤيدون المآر) فقال (الانسان) لا حاجة الى تكليف كل طالب للعلم ان يدرس جميع مطولات كتب الفقه لاسيما ما لا يتعلق به عمل كفقهاء المالكية والشافعية ماعدا العبادات وما في معناها فمن الاصلاح في التعليم أن يخصص بعض فقهاء المالكية مثلاً لقراءة المطولات لمن يرغب في ذلك وتتوجه منه اليه من الطلاب إذ هذا الفريق هو الذي يرجى منه حفظ المذهب وإتقانه ويقتصر باقي الطلاب على درس الكتب المختصرة أو المتوسطة بحيث يعرفون الواجب عليهم من ذلك ويعرفون أساليب الفن حتى اذا مادتهم الحاجة الى التوسع فيه أمكنهم ماأخذوا من تحصيل ما لم يأخذوا وان يصرف هؤلاء الوقت الذي كانوا يصرفونه في قراءة مطولات الفقه الى علم القرآن والحديث وأخلاق الدين التي هي الفقه الحقيقي عند الله ورسوله لانها هي التي يكون بها الوعظ والارشاد والبشارة والإنذار قل عز وجل (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون)

قال حجة الاسلام الغزالي في هذا المقام ما معناه ومعلوم ان علم الاجارة والسلام ونحوه مما يسوونه فقهاء لا يحصل به الانذار ولا يرجى به الحذر من أسباب الشقاء فليس مما عناه القرآن

فأجاب (الشيخ) هذا (الانسان) بما حصله ان علم الحديث لا حاجة اليه في هذه المصو البنة — أما من حيث الرواية فقد فرغ منه من قرون وأما من حيث الدراية فلا يجوز لمسلم أن يأخذ بالحديث بل الواجب الأخذ بكلام الفقهاء ومن ترك كلام

فقهاء مذهبه للأخذ بحديث مخالف له فهو زنديق (كبرت كلمة هو قائلها) فتمجب
 الانسان وقال أنا أرى أن الذي يترك كلام صاحب الشريعة المعصوم الذي يعتقد
 صحته وأنه قاله ويأخذ بكلام فيه يجوز عليه ترك الحق عمداً وخطأً هو الزنديق.
 فقال الشيخ صاحب الكلمة يجوز أن يكون الحديث الذي يأخذ به ضعيفاً أو
 موضوعاً فقال الانسان إنما كلامنا في حديث يعتقد أن النبي صلى الله عليه وسلم قاله ولا
 أقدر أن أفهم معنى إسلام وجل ينفذ ما يعتقد أن نبيه قاله لقول أي انسان من الأناسي،
 ومن التريب ان كثيراً من الشيوخ يعتقدون صحة قول صاحب هذه
 الكلمة الأثيمة وسنين في الكلام على قصير العلماء ان هذه الكلمة لبعض
 المتفقه الذين لا يؤخذ بقولهم في الترجيح والتصحيح فضلاً عن الاستنباط أو التشريع
 ولم تنقل عن أحد من المجتهدين (حاشام) بل صح عنهم الأمر بالأخذ بالحديث
 وضرب عرض الحائط بكلامهم إذا هو خالفه كما رأيت في العدد الماضي عن الامام
 الشافعي . وكما يقولون تلك الكلمة في شأن الحديث يقولونها في شأن القرآن
 أيضاً وهي أحظم ضلالة وقع فيها أصحاب العلم الاسلامية وقد اتبعوا فيها سنن من
 قبلهم فقد كان الكتاب المقدس عند الأمم النصرانية مقصوداً على رجال الدين
 لا يجوز لأحد ان يتناوله إلا على سبيل التبرك ومن قال فهمت منه كذا أو أعمل بما
 أفهم منه وان خالف كلام قسوس الكنيسة وأجبارها حكموا بمروقهم من الدين وهكذا
 كان شأن اليهود من قبل أيضاً . ومع هذا فإن هؤلاء الشيوخ يفسرون حديث
 « كتبنا سنن من قبلكم الخ » بما يشتهون فإذا خاضوا في غيبة الحكم وأبناء
 الدنيا قالوا وأسفاه قد ضاع الدين وصدق فينا كلام الرسول صلى الله عليه وسلم
 فاتبعنا سنن من قبلنا فترك حكامنا العلماء والجلب والفرجيات والبوايج الصفر ولبسوا
 الطربوش والبنطلون والجزمة الخ الخ وأكلوا على الموائد المرفوعة بالآنية الافرنجية
 الخ الخ فكان الدين إنما أنزل لبيان الأكل واللباس ولا يقوم إلا بذلك وقامهم
 أن النبي عليه السلام لبس الجبة الرومية والطياشة الكسروية ولكنه لم يوسع
 اردائه ويمير أذياله كما يفعلون وقد جمع بنا القلم فلنمد إلى المحاوردة
 قل (لا انسان) إذا قلنا ان الأخذ بكلام الفقهاء مستعين وان خالف الحديث

الصحيح فهل يفيد ذلك ان الحديث لا قائدة فيه مطلقا ؟ أليست آداب الدين وفضائله مبثوثة في الأحاديث النبوية ؟ ألا يكون المثقفه الواقف على الحديث على ينة من مذهبه ؟ ألا ينبغي له إذا رأى قهواء مذهبه قد تركوا الأخذ بحديث ان يبحث عن السبب في ذلك ليطأن قلبه لقولهم ؟ ومن هنا انتقلا الى البحث في ترقية الأمة الاسلامية فقال الانسان المشار اليه ان الدين اقشر بالتعليم والارشاد فاذا صلح أمر التعليم والارشاد يصلح حال المسلمين ويعود للدين شأنه فخالفه الشيخ في كل ما ذهب اليه غير قيام الدين بالدعوة والتعليم والارشاد قائلا ان الحكومة هي ترقى الأمة وتقويها وبدونها لا يكون في الأمة ترق أو اصلاح فرد عليه بنحو ما كتبناه في ابطال هذا الزعم غير مرة

ثم قال له نحن نتكلم في اصلاح شؤون الأمة المالية لا الإدارية والسياسية فقال الشيخ بعد غرض النظر عن كون هذا بطلب من الحكام أيضا أقول ان الذي حل بالمسلمين هو مصداق الاخبار الصحيحة ولا يمكن زواله فهو دليل قرب الساعة وانقضاء عمر الدنيا (هذا غاية استفادته من علم الحديث فان كان كل من يقرأ الحديث في الأزهر يقع في القنوط واليأس من اصلاح الأمة فنحن على رأيه في عدم لزومه أو في لزوم عدمه) وأورد عليه حديث (بدأ الاسلام غريبا وسيعود كما بدا) فقال له (الانسان) ان هذا حجة لي فأنا أقول ان الاسلام غريب ويعود كما بدا بالدعوة والتعليم والارشاد فيجب على المسلمين عامة والعلماء خاصة ان يعملوا على اعادته هذا بعض من كل أوردناه على سبيل الاعتبار بحالتنا والتصديق لما كتبه العلامة شبلي النعماني مدرس العلوم العربية في كلية عليكده في الهند من أن تعليم الأزهر لا يرجي منه خير للاسلام إذا بقي على حاله . ولكن لنا أمل بعلمائه العقلاء ان يتبصروا ويتدبروا ويؤمن النظر من لم يقف منهم على أحوال الزمان بأقوال من وقف واختبر ويتعاونوا جميعا على اصلاح التعليم ومنى أنصفوا في المذاكرة تتجلى لهم شبههم التي يحتاجون بها على اليأس من الاصلاح بالتعليم وان الخير في هذه

الامة الى يوم القيامة وقد ورد انها كالطير لا يدري الخبير في اوله او في آخره
وسنمود الى هذه المواضع ان شاء الله تعالى وبالله التوفيق

انتشار الاسلام

جاء في جريدة الحاضرة القراء تحت هذا العنوان ما نصه

ظهر للبعثات الدينية التي ذهبت حديثا الى مجاهل آسيا وافريقيا على اثر دخول
دول اوروبا اليهما ان الاسلام منشور في كثير من البلدان وان أهله على غاية الرقة
واللطف بخلاف بقية الطوائف من البربر والمجوس والوثنيين وغيرهم ممن لا
يدينون بدين

والمسلم هناك ممتاز عن غيره بالفضائل والكمالات الانسانية وبحسن البزاة
والنظافة بخلاف بقية الاهالي الذين لا يعرفون شيئا والطهارة عندهم مفقودة لا وجود لها
ولا أحد يعلم كيف كان دخول الاسلام الى مجاهل تلك البلاد ولكن بظن
انه كان من نتائج اسفار المسلمين وتوغلهم في داخلية البلاد بقصد الكسب والاتجار
فلما آس الاهالي منهم الامانة والوفاء اقتدوا بهم فتأسلوا وتكاثروا وغايبهم الدين
الاسلامي فانار أبصارهم وبصائرهم واخرجهم من حطة البهيمية الى خطة الاسلامية
قال الميوريمون الرحالة الشير انه اثناء تطوافه في مجاهل افريقيا لم يكن ليأمن
على نفسه وعلى رجاله الا عند المسلمين فكان يصادف منهم انسا ولطفًا وحسن ضيافة
بخلاف جيرانهم من الناس الذين لا دين لهم فكثيرا ما غدروا به وبرجاله حتى كان
يضطر الى استعمال الاسلحة النارية دفاعا عنه وعن رجاله

وقد كتب رسالة طويلة في الاسلام والمسلمين مدحهم بها وفضلهم على سائر
الامم والشعوب وقال ان نور الاسلام انتشر كثيرا في جهات افريقيا وآسيا وكان
انتشاره طيعيا لان المسلمين كانوا قدوة في أعمالهم الحسنة لسائر جيرانهم فاحقوا بهم
وحذوا حذوهم وبالتدريج عرفوا ما الاسلام فاعتنقوه وصاروا مسلمين

الاسلام مظهر الاحترام من جميع الشعوب ولهذا أخذ يتوسع نطاقه وينتشر نوره في جميع أطراف الدنيا ولا محل هنا للكلام عما هو عليه في الهند والصين واليابان وغيرها لأن أمره صار معروفا لدى الخاصة والعامة وإنما الذي يستحق الذكر ما ظهر للرحالات والطوافات من أن المسلمين كثيرون وهم يزيدون على ثلثمائة مليون فإن الفرنسيين والبلجيكيين وجدوا عددا وفرا من المسلمين في البلاد التي فتحوها حديثاً ووجد الالمانيون والانكليز مثل ذلك أيضاً وفي بعض الروايات انهم استخدموا كثيرين من المسلمين في معسكراتهم فصادفوا منهم غاية الامانة وحسن الوفاء الى غير ذلك ويظن ان أهل الجغرافية متى وقفوا على مجادل البلاد وعلموا ما فيها من المسلمين صححوا جغرافياتهم وعلموا أنه يوجد في الارض من أهل الاسلام ما يزيد على ٤٠٠ مليون من النفوس والله أعلم

﴿ خطاب اللورد كرومر ﴾

ألقى اللورد كرومر في ٤ يناير خطاباً في أم درمان على جمهور من عمد السودان ومشايخه وأعيانه حضره سعادة السردار وبعض الانكليز وعد فيه السودانيون من حاكمهم من قبل الحكومة الانكليزية والحكومة الخديوية هو السردار لان جلالة الملكة وسمو الخديوي يثقان به وانه يكون مستقلاً في حكمه قال « فلانساس الادكم من مدينة القاهرة ولا من مدينة لندن بل ان الذي يسوسكم هو السردار ومنه تطلبون العدالة وحسن الاحكام وانا على يقين من أن أملككم لا يخيب » ثم بين لهم أن جلالة الملكة ورعاياها متعلقون بدينهم ويعلمون كيف يحترمون دين غيرهم وأن المسلمين الذين تحكمهم وهم أكثر من كل ما يحكمه غيرهم من الملوك يعيشون في الراحة والاطمئنان تحت حكمها الهنيء وكذلك يكون السودان « فلا يتعرض لكم أحد في دينكم على الاحلاق » فقاطعه بعض المشايخ سائلاً هل يتضمن هذا الوعد الجري على الشريعة فقال اللورد « نعم » ثم وعدهم بالعدالة والانتظام ومحو آثار انفس المصري القديم وانه لا يؤخذ منهم الا الضرائب التي تضرب عليهم وان الموظفين

من الانكليز ستقيم في كل مركز لاجراء الاحكام طبق هذه المبادئ
خطب اللورد بالانكليز وترجم خطابه سكرتيره حرفيا

مختصر وميض لم في ظلمات بدع

الحمد لله قد تنبه المسلمون من جميع الطبقات الى الاصلاح فهم يرجون في
مراقبه تدريجيا فكما نسب بعض الفضلاء بدعا كثيرة من المآثم قام بعض شيوخ
الطريق بمحو أضراب ومنكرات من الموالد وعسى أن يستمر هذا السير ويقلد الناس
بعضهم بعضاً في طرق الخير

كتبنا غير مرة في منكرات الاجتماعات والاحتفالات التي تقام في الديار المصرية
للاموات من الصالحين ورجال الطريق ويسمون الموالد وقد توهم مرضى اليأس
من الاصلاح ان هذه الموبقات قد رسخت ولا أمل بالرجوع عن شيء منها وقد
فندنا رأيهم الفاسد بالبرهان وكذب أهل الاصلاح بالفعل ففي الاسبوع الماضي
احتفل بمولد الولي الشهير سيدي دمرداش المحمدي (قدس سره) فجاء أهل القواية
الى ضواحي المسجد الدمرداشي يضربون الخيام للبغايا والموسيات وبيعة الخشيش
ونحوه من متلفات العقول والاموال فأتدب الأستاذ الكبير للطائفة الدمرداشية
الشيخ عبد الرحيم الدمرداشي لتقويض خيامهم وطردهم من ضواحي المسجد ولم
يمكن أحد من المكث هناك وهذا أول مولد أقيم في الديار المصرية لم تقم فيه سوق
مخصوصة للبناء وشرب الخشيش والافيون والرقص والتهتك في الفحش الذي
يسمونه (المساخر) وغير ذلك من الشعوذة والميسر (القمار) والتخنث بل ومن
الألعاب المعتادة كالاراجيح وخيمة الخيل والطبول والزمور وقد انتهى المولد
طاهرا من هذه الرذائل وكانت ليلة أمس (الجمعة) موعد خروج الشيخ المومأ اليه
ومريدي الطريقة من خلواتهم فاحتفل بذلك الاحتفال المناد وحشر الناس لحضوره
أفواجا ومما امتاز به أهل هذه الطريقة على غيرهم نظافة ملابسهم فقد كانوا جميعا لا يسي
البياض وعدم وجود الاغاني وآلات الطرب في ذكرهم. فما أجدر كفة أهل الطريق
بالاعتناء بهم في ذلك وعسى ان يكون الأستاذ الفاضل الشيخ عبد الرحيم خير قدوة

لهم في تطهير الطريق من كل البدع وتحريره على السنة السنية ولو بالتدريج
وهنا تنبه الذين يقيمون الموالد باسماء شيوخهم وأجدادهم أن يمحروا على سنن
المولد الحمدي الدر داسي فيطالوا القوامش والمنكرات فان لم يضلوا فليأذونا بحرب
من الله ورسوله وليعلموا ان سهام التوبيخ تصيب صدورهم وقوارع القريع تقع على
رؤسهم لا سيما اذا كانوا من المنتسبين للعلم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

رمضان المبارك (٥)

استهل هذا الشهر الشريف وثبت بالرواية شرعا ان اوله الجمعة (أمس) فأصبح
المسلمون صائمين فاهلا بشهر انزل فيه القرآن وهو أكرم نعمة من الله على نوع الانسان .
لانه صدق المرسلين ، وزعزع أركان الوثنيين ، ووضع أصول الوحدة في الاعتقاد
والاجتماع ، ودعا إلى الحب والتأليف ، وأسس أركان العدالة في الاخلاق والاداب
النفسية والعملية ، والاحكام القضائية والمدنية ، وسأوى بين الناس في الحقوق واعتقهم
من ريق الصودية اغبر الله ، وتمم مكارم الاخلاق ، وأرشد الى الكالات الروحية ، مع
عدم اهمال الحقوق الجسدية ، بل حث على طلب سعادة الدارين معا ، وخاطب العقل
وجعله مشرق أنوار الدين ، ونبه الناس الى أن للكون سنا ثابتة لا تبدل وهذا هم الى
مراعاتها والاعتبار بها لوصولوا الى كالم النوعي . فأجدر بالمسلمين أن يحملوا القرآن في
هذا الشهر سميهم ، ومرشدهم وأميرهم ، وأن يضموا الى قراءته وإقرائه التدبر لآياته
والمذاكرة في معانيه الشريفة والاعتبار بحكمه والالتماظ به واعظه والتأدب بأدابه لئلا
يكون حجة عليهم فما أقبح من يقرأ أو يقرأ عليه مثل قوله تعالى « لعنة الله على الكاذبين »
وقوله تعالى « إنما يفتري الكذب الذين لا يؤمنون » وهو من الكاذبين : يسمع المقروء
عليه وهو يكذب ويفرغ القاري من قراءته فيخوض في الكذب مع الخائضين فيكون
قد لعن نفسه . أخرج الطبراني من حديث عبد الله ابن عمرو أن النبي صلى الله تعالى

عليه وسلم قال « اقرأ القرآن مانهاك فان لم ينهك فليست تقروء » واخرجه أيضا ابو نعيم والديلمي وله شواهد عند غيرهم . واخرج الطبراني أيضا من حديث انس وكذا ابو نعيم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « الزبانية أسرع الى فسقة حملة القرآن منهم الى عبدة الاوثان فيقال لهم ليس من يعلم كمن لا يعلم » وقال الحسن البصري رحمه الله تعالى للقراء انكم قد اتخذتم قراءة القرآن مراحل وجعلتم الليل جملة فانتم تركبونه وتقطعون به مراحل وان من كان قبلكم رأوه رسائل من ربهم فكانوا يتدبرونها بالليل وينفذونها بالنهار . وقال ابن مسعود الصحابي الجليل أنزل القرآن ليعملوا به فأنخذوا دراسته عملا ان أحدكم ليقرأ القرآن من فاتحته الى خاتمة ما يسقط منه حرفا وقد أسقط العمل به وفي حديث ابن عمر وأبي ذر جندب الغفاري رضى الله عنهما قالان قد عشنا ذرا واحدا يوثى الايمان قبل القرآن فنزل السورة على محمد صلى الله عليه وسلم فيعلم حلالها وحرامها وأمرها وزاجرها وما ينبغي أن يقف عنده منها ثم رأيت رجلا يوثى أحدكم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمة لا يدري ما أمره ولا زاجره ولا ما ينبغي أن يقف عنده منه فيشره نثر الدقل (محرقة الردى من التمر) قال بعض العلماء يدل قوله (لقد عشنا) الخ على ان ذلك اجماع من الصحابة . وفي حديث سعد بن عبد الله بن ماجه مرفوعا اقروا القرآن وابكوا فان لم تبكوا فتابكوا . قال الامام الغزالي « ومثال العاصي اذا قرأ القرآن وكرره مثال من يكرر كتاب الملائك في كل يوم مرات وقد كذب اليه في عمارة مملكته وهو مشغول بتخريبها ومقتصر على دراسة كتابه فلهذا وترك لدراسة عند المخالفة لكان أبعد عن الاستهزاء واستحقاق المقت ، فمضى أن يعبر القراء والمستمعون هذه اليبات التفاتا ولا يكتفوا بالتلذذ بالنغم . حسن الصوت والالتقاء

اما الصوم الذي هو عبادة الشهور فرياضة بدنية ، وتأديب للشهوة البهيمية ، وإشعار للفني المنعم ، بحاجة الفقير المعدم ، بحيث تتحرك عاطفة الشفقة بالاحسان اليه ، ويعظم في نفسه مقدار الله عليه ، لان الاشياء تدرك قيمتها بفقدائها ، والا لم نعرف بضدها ، فمن غلبته الشهوة على نفسه ، وملكت عليه أمره ، فلم يصم فهو حيواني الطبع يزاحم الخنزير والقرود في خاصيتها وان من الحيوان ما يمسك عن الطعام والشراب لعله يشرف فيقال ان الأسد لا يأكل من فريسة غيره

وتجتنب الأسود ورود ماء إذا كان الكلاب ولعن فيه
والذي يفطر في رمضان أحد رجاين إما كافر لا يدين بالاسلام كبعض الذين
قتلت أرواحهم أدواء المخذن الإفرنجي وان لنا معهم كلاماً نوجه اليهم في وقت
آخر وإما جهول لئيم ليس له من الانسان الا صورته ولا من الدين الا أنه من
طائفة يسمون مسلمين . والصوم الصحيح هي الانسان للتقوى فتكون مرجوة منه
« كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون »
ومن أداب الصيام كف الجوارح كلها عن المحرمات وأي اعتبار للكف عن الشهوات
المباحة كالأكل والوقاع في الخل مع الانهالك في الشهوات المحرمة كالخوض في الباطل
من كذب وغيبة وفحش . وفي الحديث الصحيح « إنما الصوم جنة فإذا كان أحدكم
صائماً فلا يرفث (الرفث محرمة فحش القول والجماع ومقدماته) ولا يجهل وان
امروء قتله أو شتمه فليقل إني صائم إني صائم » (أخرجه الشيخان وغيرهما) وقد
ضرب الامام الغزالي للصائم المنهك في المعاصي مثل من يني قصرأ ويهدم مصرا
قال فان الطعام الحلال بضر بكثرة لا بنوعه فالصوم لتقليله وتارك الاستكثار من
الدواء خوفا من ضرره إذا تعداه الى تناول السم كان سفيها والحرام مهلك للدين
والحلال دواء ينفع قلبه ويضر كثيره وقصد الصوم تقليله وقد قال صلى الله عليه
وسلم « كم من صائم ليس له من صومه إلا الجوع والعطش » (أخرجه النسائي وابن ماجه)
ومن سجايا المسلمين المحمودة في رمضان كثرة الصدقات وكثرة التزاور وهما
من أسباب التحاب والتآلف ولو انهم يجعلون حظا من سمرهم في ليالهم المذاكرة في
شئون الأمة والبحث في الأساليب والوسائل التي يمكنهم بها القيام لتربية النفس
الجديد في بلادهم وتعاليمه ما ينفعه وينفع أمته كلها معه لأست متديانهم مبط
الفضائل ومبمث روح الحياة العزيزة . واننا نرفع التهنئة الى سيدنا ومولانا امير
المؤمنين والي سمو مولانا العباس عزيز مصر ثم قراء جريدتنا الكرام بالشهر ونسأل
الله تعالى ان يعيده على اهله بالرز والسعادة

﴿ سيرة الامام الشافعي رضي الله عنه ﴾

(بقية ماسبق)

ذكرنا في العدد الأيسر من سيرة الامام أثارة من علمه وشدة تمسكه بالسنة ووقوفه عند حدودها وتمظيمه بالحق لمن جاء بها وخذله للبدعة وفوره منها وذلك كاف للتذكير بفضائله المسلمة ومناقبه الكثيرة ومما يؤثر عنه انه قال « من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الايمان من امر بالمعروف والنهي عن المنكر واتقى وحافظ على حدود الله تعالى » وحسبك هذا الارز وحده حجة على الذين يحتفلون بمولده وكنسة ضريحه فان صورة هذا الاحتفال بدعة مصبوغة بصبغة الدين ومواظبة كابر العلماء عليها يوقع في قلوب العامة أنها مشروعة جاعلين اياها من زيارة القبور المأخون بها من الشارع ولكن زيارة القبور التي رخص فيها الشارع لاجل تذكر الموت لم تكن بهذه الكيفية من تعظيم القبر وجميع ما يحتف به حتى الكناسة والتسبيح الذي يوضع عليه من نحو ستر وعمامة والوقوف حوله بقاية الذلة والخضوع بل والصلاة في جانبه فقد نطق التاريخ بان مثل هذا وجد أولاً عند الوثنيين وسرى لبعض أهل الكتاب بالامتزاج بهم وقد كان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يلحن الذين اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد حتى في مرض موته كما في الصحاح وكان يقول في مرض موته أيضاً « لا تتخذوا قبوري عبداً » أخرجه في الموطأ . ويتوهم من لم يقف على نأ الاوابن والقوم الذين اشارت الاخبار الى اتخاذهم قبور أنبيائهم مساجد وأوثاناً ونطق القرآن بأنهم اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً أنهم كانوا يسمونهم آلهة ويعبدون أشخاصهم أحياء وقبورهم أمواتا عبادة حقيقية وليس كذلك بل كانوا يظلمونهم تعظيماً لم يأذن به الله فيجعلونهم وسطاء بينهم وبينه في قضاء حاجهم الدنيوية ووسيلة لمرض أعمالهم على رحمن البرية ويحتفلون بالاحتفالات الدينية عند قبورهم كالصلاة والدعاء ويزعمون ان الله أعطاهم قوى روحية يتصرفون بها في الكون باذنه بما لا يصل اليه سمي

غيرهم ويطبقون أفعالهم واعتقاداتهم على نصوص الدين بالاستنباط والتأويل (١) .
 وكتبهم الدينية وكتب التاريخ شاهدة بذلك . أي معنى لانكار العلماء باسم الدين
 على موحد لم يرض أن يضع الإمامة التي توضع على ضريح الإمام على رأسه مثلهم
 وعلى قوله إن أكل هذا البرقال خير لي من وضعها على رأسي لانه ينفعني وهي
 ليست من أسباب النفع مثله ؟ أليس هو من انكار المعروف ؟ ؟ لو ورد مثل هذا
 عن الشارع لوجب أن نعه من الأمور التعبدية التي لا يقاس عليها ولذلك قال
 سيدنا عمر في الحجر الأسود انني أعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع (٢) ولولا انني رأيت
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبلك لما قبلتك . وقطع هذا الخليفة الذي أعز الله
 به الاسلام الشجرة التي حصلت فتحها بيعة الرضوان واجتمع عندها النبي وخبرة
 أصحابه وما قطعها رضي الله عنه الا لانه رأى بعض الناس يعظمها فخران يعتقد
 فيها سببية النفع أو وسيلة الزلفى الى الله تعالى وتلك الوثنية بعينها ، لم لا ينكرون
 المعاصي والمكروهات التي تقع هالك وهي كثيرة جدا

كان كاتب هذه السطور يومًا ما في قبة الإمام وكان ثم جماعة من أكابر علماء
 الأزهر وأشهرهم فأذن المؤذن العصر مستدبرا القبلة فقلت لهم لم لم يستقبل هذا
 المؤذن القبلة كما هو السنة فقال احدهم انه يستقبل ضريح الإمام ، !! أوليس هذا
 من الاقرار على المنكر ؟ وكذلك لا ينكرون على من يستقبل قبر الامام في صلاته
 والإمام يتبرأ من ذلك لانه من المحظورات والمنكرات في الدين وذهب في ذلك معروف
 هذا قليل من كثير وتعظيم الصحيح للإمام هو إحياء علمه واقتفاء أثره في
 الاجتهاد في العلم والعمل والفضائل وذكره بالخير كالدعاء له فان حسن الذكر هو
 الشرف الباقي وبمثل هذا كان يعظمه الامام أحمد بن حنبل بعد موته فتدجأ في إحياء
 عنه انه قال ما صليت منذ أربعين سنة الا وأنا أدعو للشافعي قال الغزالي : فنظر إلى
 انصاف الداعي وإلى درجة المدعوله وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه
 الاعصار وما يجري بينهم من المتاحنة والبغضا . لتعلم تقصيرهم في دعوى الافداء
 (١) كل ما ذكر عنهم أنه فهو عادة حقيقية (٢) وروي هذا مرفوعا أيضا

بهؤلاء . ولكنرة دعائه له قال له ابنه أي رجل كان الشافعي حتي تدعو له كل هذا الدعاء ؟ فقال أحد يابني كان الشافعي رحمه الله تعالى كالشمس للدنيا وكالنافية للناس فانظر هل لمدين من خلفه ، وكان أحمد يقول ما يحس أحد بيده محبرة الا وللشافعي رحمه الله في عقبه مئة « وأرود في الاحياء شواهد عن الامام تدل على تبعه في علم القرآن واخلاق الدين محتجا على الفقهاء الذين يزعمون اتباعه وهم أخلياء منها وذكر أيضا بعض الوقائع التي تدل على خشيته من الله تعالى وزهده في الدنيا ثم قال « ولا يحصل ذلك الى من معرفة الله تعالى فانما يخشى الله من عباده العلماء ولم يستفد الشافعي هذا الخوف من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاخبار اذ حكم الاولين والآخرين مودعة فيهما » أقول فليعتبر اتخذولون الذين يقولون ان الدين كله في هذه الكتب الفقهية فينبغي صرف الهممة اليها وبذ الكتاب والسنة ظهريا الا ما يكون من النفي بالقرآن والتبرك بقرامة نحو البخاري أو الشافعي لم تنحرف أمة عن هدي الدين أكثر من هذا الانحراف وقال الامام أبو ثور ما رأيت ولا رأي الراون مثل الشافعي . وقال أبو زرعة الرازي ما أعلم أحدا أعظم منة على أهل الاسلام من الشافعي . ومحاولة استقصاء كلام الأئمة والعلماء في الثناء عليه محاولة محال ولكن لم ينقل عن واحد من أولئك الاخيار الذين كانوا يجلبونه كل هذا الاجلال انه أخذ شيئا من كناسة ضريحه أو تبرك بثياب توضع عليه . فبمن قمتدي اذا اختلف الادلاء . واذا تفرقت السبل فايها يسلك الجهلاء . لا جرم أن النجاة في سلوك سبيل الاولين ، والافتداء بالسلف الصالحين ، فلا تغري آيتها العامة بالعالم المكورة ، والاردان المكورة ، والاذيال المجردة ، فالحق لا يموت بانتشار البدع في العالمين « والله ولي المتقين

أما مذهب الامام في الفقه فهو أقصد المذاهب . ذلك أن الفقه إنما نفقت سوقه وزخرت بحاره في الحجازيين والعراقيين فأهل الحجاز وأشهر أئمتهم مالك بن أنس كانوا أصحاب رواية كثيرة ولذلك مهروا في فقه الحديث وأهل العراق وأشهر أئمتهم أبو حنيفة النعمان وصاحبه برعوا في فقه القياس والامام الشافعي برع في الفقهين معا

كما حققه ابن خلدون حكيم المؤرخين . وحسبك انه واضع علم الاصول الذي لم يصل الفقه الى درجة الكمال الا به

مناظرات الامام

كان له مناظرات مع اثثة عصره يعلم منها علوم مدرسه ودقة نظره في القياس نذكر منها هنا واحدة وهي ملخص المناظرة الشهيرة بينه وبين الامام محمد بن الحسن صاحب ابي حنيفة رضي الله تعالى عنهم

قال محمد ما تقول في رجل غصب من رجل ساحة فبنى عليها بناء اتفق فيه الف دينار ثم جاء صاحب الساحة فثبت بشاهدين عدلين ان هذا اغتصبه هذه الساحة وبني عليها هذا البناء ما كنت تحكم قال الامام اقول لصاحب الساحة تعجب ان تأخذ قيمتها فان رضي حكمت له بالقيمة وإن أبى الاساحة قلعتها وردتها عليه . فقال محمد فما تقول في رجل اغتصب من رجل خيطا برسم فحاط به بطنه فجاء صاحب الخيط فثبت بشهادة عدلين ان هذا اغتصبه هذا الخيط أ كنت تنزع الخيط من بطنه؟ قال الامام لا . فقال محمد الله اكبر تركت قولك . فقال الامام لا تسجل اخبرني لو لم يقتصب الساحة من أحد واراد ان يقطع هذا البناء منها ايباح له ذلك أم يحرم ؟ فقال بل يساح قال الامام أفرايت لو كان الخيط خيط نفسه فارد أن ينزعه من بطنه ايباح له ذلك أم يحرم ؟ فقال محمد بل يحرم . فقال الامام فكيف تقيس مباحا على محرم؟ قال محمد أرايت لو غصب رجل لوحا وادخله في سفينة ولجج في البحر ا كنت تنزع اللوح من السفينة ؟ فقال الامام لا بل أمره ان يقرب سفينته الى اقرب المراسي اليه ثم أنتزع اللوح وأدفعه الى صاحبه . فقال محمد أليس قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ضرر ولا ضرار ؟ فقال الامام هو أضر بنفسه ولم يضربه أحد . ثم قال الامام لما تقول في رجل اغتصب من رجل جارية فأولدها عشرة كلهم قد قرؤوا القرآن وخطبوا على المنابر وحكموا بين المسلمين فأثبت صاحب الجارية بشاهدين عدلين ان هذا اغتصبها منه ناشدتك الله بماذا كنت تحكم ؟ قال كنت احكم بان أولاده أرقاء لصاحب الجارية . قال الامام فأبيها أشد عليه ضررا أن يجعل أولاده أرقاء أو يقطع البناء من الساحة (ومثله أن يقطع اللوح من السفينة) اهـ

حكم مشورة مؤثرته

منها وددت اني اذا ناظرت أحدا أن يظهر الله الحق على يديه . ومنها طلب العلم أفضل من صلاة نافله . ومنها أظلم الظالمين لنفسه من تواضع لمن لا يكرمه ودرغ في مودة لا ينفعه وقبل مدح من لا ينفعه . الوقت سيف وفضل العصمة أن لا تجرد . ثقته قبل أن ترأس فان رأيت فلا مبدل الى الثقة ، دققوا مسائل العلم للثلا تضع دقة ، جمال العلماء كرم النفس وقيمة العلم الوع والحلم ، فقر العلماء اختيار وفقر الجهلاء اضطرار ، أقول يعني ان العلماء يفضلون الاشتغال بما هم فيه من العلم على الاشتغال بالكسب الذي يخرج الانسان من مأزق الفقر الى باحة التقى فققرهم اختياري بخلاف الجهلاء فانهم لا يدعون سبيلا علموه للتقى الا اتخذوه فققرهم اضطرار ، ومنها المراء في العلم بقسي القلب ويورث الضمآن ، أقول وما وسع خرق الخلف بين علماء المسلمين حتى فرقوا دينهم بدد ، وذهبوا في مذاهبهم طرائق قرد ، الا المراء وعدم ارادة الحق الجدال

ومن مناقبه رضي الله عنه انه قل ما كذبت قط ولا حلفت بالله صادقا ولا كذبا وما تركت غسل الجمعة في برد ولا سفر ولا حضر ، ولا شبت منذ ١٦ سنة الاشعبة واحدة طرحتها من ساعتي . وكان يقول من لم تعزه التقوى فلا عزله ، ومن حكمه : من غلبته شدة الشهوة للدنيا لزمته العبودية لأهلها ، ومنها من أحب أن يفتح الله عليه بنور القلب فعليه بالخلوة وقلة الأكل وترك مخالطة السفهاء وبغض أهل العلم الذين لا يريدون بعلمهم الا الدنيا ، أقول لأن هؤلاء يميلون مع الهوى ويشترون الضلالة بالهدى يقول أحدهم ربنا آتينا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق ، بخلاف الذين يقولون ربنا آتينا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقتنا عذاب النار أولئك لم نعيب مما كسبوا والله سريع الحساب ، قالذي يريد بعلمه سعادة الدارين تير صحته القلب ، ومنها لو اجتهد أحدكم كل الجهد على أن يرضي الناس كلهم فلا سبيل له فليخلص العبد عمله بينه وبين الله تعالى ، ومنها لا يعرف الرياء إلا المخلصون ، ومنها سياسة الناس أشد من سياسة الدواب ، أقول لأن الدواب لا تنازعك الرأي وأفرادها على طيعة واحدة قال الشاعر

وليس يزجركم ما توعدون به واليسم يزجرها الراعي فتزجر
ومنها اله قل من عتل نفسه عن كل مذموم ، ومنها لو علمت أن الماء البارد
يقص مروني ما شربته ، أقول بهذه الشهامة والعزة تسود الأمم وتبلغ المعالي فليعتبر
الذين يعدون النذل والمهانة من الدين ، ومنها ليس بأخيك من احتجت إلى مداراته
(وما أجملها كلمة وأروعها حكمة) ومنها من علامة الصديق أن يقبل
عنه ويدخله ويفر زلله ، ومنها من علامة الصديق أن يكون له صديقه
صديقا ، ومنها ليس سرور يعدل صحبة الإخوان ولا غم يعدل فراقهم ، ومنها
لا تقصر في حق أخيك اعتيادا على مروتته ولا تبذل وجهك إلى من يهون عليه
ردك ، ومنها من وعظ أخاه سرا فقد نصحه ومن وعظه علانية فقد فضحه وشانه ،
ومنها لا تشاور من ليس في بيته دقيق

ومنها من نم لك نم عليك ومن إذا أرضيته قال فيك ما ليس فيك (أي مدحا)
كذلك إذا أغضبه قال فيك ما ليس فيك (أي ذما فليعتبر الذين يفترون بتملق
المتأقنين) ومنها من سأل نفسه فوق ما يساوي رده الله إلى قيمته
ومنها من كتم سره ملك أمره ، ومنها الانبساط إلى الناس مجلبة لفرقا ، السوء
والاقتباس عنهم مجلبة للعداوة فكن بين المتقبض والمنبسط ، ومنها ما أكرمت
أحدا فوق قدره إلا نقص من مقداري بقدر ما زدت في إكرامه ، ومنها مداراة
الأحق غاية لا تدرك ، ومنها من ولي القضاء ولم يفقر فهو لص ، ومنها من خدم عدم

أشعار مأثورة منه

الشعر ديوان الأدب ومنهل الحكم وقفا يجيده العلماء مزاجحة الملكات العالمة
لملكته ولذلك صار آلة للاستجداء ترفعوا عنه وللإمام شعر جيد لا سيما
في الحكم ومع ذلك قد قال

(ولولا الشعر بالعلماء يزري لكنت اليوم أشعر من ليد)
لما شخص الإمام إلى (سر من رأي) دخلها وعليه أطمار رثة وكان طال سفره
فطال شعره فتقدم إلى مزبنا سمره لما نظر إلى زيه وقال له امض إلى غبري

فأشد على الإمام أمره قللت إلى غلام كان معه وقال إيش معك من التفتة قتال
عشرة دنانير فقال ادفعها إلى المزين فدفعها إليه وولى الإمام وهو يقول

علي ثياب لو تباع جميعها بفلس لكان الفلس منهن أكثرا
وفين نفس لو تقاس بمثلها نفوس الوردى كانت أجمل وأخطرا
وما ضرب السيف أحلاق غده إذا كان عضبا حيث أنفذته سرى
فلن تكن الأيام أوزت يزي فكم من حسام في غلاف مكسرا

وهذه الايات تنبئ عن دفة وشمم وعزة نفس وعلو همة وكرم وسخاء .
وتأملك بها فهي أمهات الفضائل وغرر السجيا المعاتل وما أجدر أئمة الدين بها والله
تعالى يقول « ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين » وفي الحديث الشريف « علو
الهمة من الإيمان »

وروى العلامة السبكي في طبقاته الكبرى بسنده إلى أبي حيان النيسابوري قال
بلغني إن عباسا الأزرق دخل على الشافعي يوما فقال يا أبا عبد الله قد عملت أياتا إن
أنت أجرت لي بمثلها لا يؤمن أن لا أقول شعرا أبدا فقال له الشافعي ايه فأنشأ يقول

ما عني الا مقارعة المدا خلق الزمان وهمي لم تخلق
والناس أعينهم إلى سلب القى لا يسألون عن الحجا والأولق
لو كانت بالخليل القى لوجدتني بنجوم أقطار السماء تغلبي
فقال الشافعي هلا قلت كما أقول استرسالا

ان الذي رزق اليسار فلم يصب جدا ولا أجرا لغير موفق
فالجد يدني كل أمر شامع والجد يفتح كل باب مغلق
وإذا سمعت بان محظوظا حوى هوذا قائم في يديه فصدق
وإذا سمعت بأن محروما أتى ماء ليشربه ففاض فحقق
وأحق خلق الله بالهم امرؤ ذو همة يبلى بعيش ضيق
ومن الدليل على القضاء وكونه يؤس الليب وطيب عيش الأحق
وقد أورد هذه الأيات ابن خلكان في ترجمة الإمام وعد منها قول عباس
الأزرق لو كان بالخليل القى - البيت - وزاد بعده بيتا آخر وهو :

لكن من رزق المجاهرم القتي خندان مقترقان أي تفرق

وقصص منها قوله (وأحق خلق الله بالهم امرؤ) البيت

ومن حكمه المنظومة في الشعر كما ينظم في السلك نضيد الدر قوله

كلما أدبني الدهر أواني قصص عجلي

وإذا ما ازددت علما زادني علما بججلي

ومنها ومنزلة الفقيه من السفه كنزلة السفه من الفقه

فهذا زاهد في قرب هذا وهذا فيه أزهده منه فيه

ومنها هذا البيت المفرد

رام نفعاً فضر من غير قصد ومن البر ما يكون عقوقاً

ومنها وهو عما ينبغي من كرمه وشرف شيمه

يلحف نفسي على مال أجود به على المقلين من أهل المروآت

إن اعتذاري إلى من جاء يسألني ما ليس عندي من إحدى المصيبات

ومنها في الصداقة

صديق ليس ينفع يوم بأس قريب من عدو في القياس

وما يغني الصديق بكل عصر ولا الإخوان إلا للتآسي

عمدت الدهر ملثماً بجهدي أختا ثقة فأعياء التآسي

تكرت البلاد عليّ حتى كأن أناسها ليسوا بناس

ومنها في الاعتماد على النفس من دون الناس

إذا المشكلات تصديني كشفت حقائقها بالنظر

ولست بإئمة في الرجا ل أسائل هذا وذا ما الخبر

ولكمتي مدره الأصغر ين فلاح خير وفراج شر

ومنها في المال وبفحة شأن أهله في نظر الناس وإن كانوا أخساء

وأعطت الدراهم بعدصمت أناسا بعد أن كانوا سكوتا

فما عطفوا على أحد بفضل ولا عرفوا لمكرمة بيوتا

ومنها في العلم وصونه عن غير أهله

أثر دراين سارحة النعم وأنظم مشورا لراعية النعم
 فان يسر الله الكريم فضله وألفت أهلاً للعلوم والحكم
 ثنت مفيدا واستغدت وداده والافخزوت لدي ومكتم
 فمن منح الجبال علما أضاعه ومن منع المستوجين فقد ظلم
 وتزوج الإمام جارية من قر يش فكان يلاطفها ويداعبها ويقول
 ومن البلية ان تحب فلا يحبك من تحبه

فتجيه هي

وبعد عنك بوجهه وتلح أنت فلا تحبه
 وروى السبكي بسنده إلى البوطي صاحب لا مام قال قلت لشافعي قد قلت
 في الزهد فهل لك في الغزل شيء فأنشدني
 يا كاحل العين بعد النوم بالسر ما كان كعلك بالمبعثر للبصر
 لو أن عيني اليك الدهر نافذة جاءت وفاتي ولم أشع من النظر
 سقيا لدهر مضي ما كان أطيبه لولا التفرق والتغيب بالسر
 ان الرسول الذي يأتي بلا عدة مثل السحاب الذي يأتي بلا مطر
 وبسنده الى صاحبه الريم بن سليمان قال كنت عند الشافعي إذ جاءه رجل
 بريقة فقرأها ووقع فيها فمضى الرجل وتبعته إلى باب المسجد فقلت والله لا تفوتي
 فبيا الشافعي فأخذت الرقعة من يده فوجدت فيها

سل المقيمي المكي هل في تراود وضمة مشتاق الفؤاد جناح
 وقد وقع عليها الشافعي بهذا البيت
 فقلت ماذا الله ان يذهب التقى تلاصق أكباد بين جراح
 قال الريم فأنكرت على الشافعي ان يقي لحديث بمثل هذا فقلت يا أبا عبد الله
 فقي بمثل هذا لمثل هذا الشاب فقال لي يا أبا محمد هذا رجل حاشي قد أعرض في
 هذا الشر (ره صان) وهو حديث السن فسال هل عليه جناح ان يقبل أو يضم من
 غير وطء فأفتيته بهذا . قال الريم فبعت الشاب فسأله عن حاله فذكر لي انه مثل قال
 الشافعي فرأيت أحسن فيها . وقتنا الله لاقتداً بهذا الإمام الجليل في علمه وعمله وخلقه وأدبه

﴿ موافقة وانتقاد ﴾

قرأنا في جريدة المقطم الصادرة في ٤ يناير مقالة تحت عنوان (الرأي العام - امتيازات الأجانب) بامضاء « يوسف نحاس » بين فيها كتبها النيل ان العلماء الذين بحثوا في سبب إباحة الدولة العلية للدول الأجانب الامتيازات الشاذة عن القوانين الدولية المقدسة اتفقوا على أنها لم تمنحهم اياها مضطرة « اضطراوها الآن الى طلبية مطالب أوروبا » لأنها كانت وقتئذ في عنفوان دولتها ذات قوة ومنعة لا يرهبا وعيد ولا يهولها تهديد . وثانياً لأن الدول المسيحية لم تطلب منها تلك الامتيازات بصوت واحد ولا توعدتها بحشد الجيوش ومعاملتها بالهزيمة والإكراه اذا هي لم تعطها ما طلبت عفواً - فالسلاطين لم يفعلوا ما فعلوا اكراماً بل عن طيب نفس و « خاطر » ثم قال ان السلاطين لم يعتنوا بمزج الشعوب التي أخضعوها وجعلها أمة واحدة « بل حفظوا تلك الشعوب صيغتها وتقاليدها الأصلية وعدوها كأجنبية عنهم واستشهد على ذلك بان السلطان محمد الفاتح نصب بطريركا للروم في القسطنطينية « وأعطاه الأمان على دينه وسلطة مدنية على أبناء طائفته فبقي الروم ممتازين عن الفاتحين ولم تسمع الحكومة قط في مزجهم بسائر رعيتها ولا حاولت تغيير عوائدهم ودينهم فكان بين الفريقين حد فاصل ولكل أمة منها حياة خاصة بها وهذا الفريق هو الذي مكن الشعوب الخاضعة للسلطان من حفظ جنسيتها وحياة أمتها على ممر السنين وانماشا عند ما استطاعت التنصل من ربة العبودية (وكان الصواب أن يقول عند ما كفرت النعمة وخرجت عن الطاعة اذ العبودية بعيدة بمراحل عن الاستقلال الذاتي والمدني بل الامتياز على سائر الأمة ولو استعبدوا لمحيث جنسيتهم وماتت عزتهم حتى لا يمكنهم أن يشعروا بل ولا أن يفكروا في الثورة والخروج واذا أمكنهم شيء من ذلك بعد طول الأمد فالتجاح يكون بعيداً عنهم بمراحل كما تشاهد فيمن يستعبده قول أوروبا من الشعوب الشرقية) ثم قال حضرة الكاتب البارع « فإذا

كانت هذه سياسة الحكومة العثمانية مع الأمم الخاضعة للمسلم العثماني فكيف نحاول مزج الأجانب النزلاء برعاياها وبسط أحكامها عليهم ، ثم علل ذلك بقوله « والذي ساعدني البدء على حفظ ذلك الحق للأجانب هو تقاليد الإسلام نفسه فإنه يخص الإسلام وحدهم بشريعته ولا يتيح إطلاقها على غيرهم من الأجانب » وهنا محل الانتقاد الذي كتبنا لاجله هذا السطور فما ذكره حضرة الكاتب غير صحيح فإن الشريعة الإسلامية عامة يجب على الحكام القضاة بها بين جميع الأمم التي تدخل في سلطة أهلها وبين كل من يتحاكم إلى حكمها من الأجانب أما في الذميين فلائنا - كما قال اليعاقبي أمرنا بالذب عنهم ودفع الظلم منه وأما في الأجانب فلائنا لا حكم الله ولا إرادتهم عدلنا واستأثمهم به وغير ذلك . وكان القرآن خير النبي عليه السلام في الحكم بين الأجانب وعدمه فقال في شأن اليهود الذين لم يكونوا أهل ذمة « فإن جاؤك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئاً وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المقسطين » ولذلك اختلف الفقهاء في تخير القاضي بالحكم بينهم ومذهب الحنفية الذي عليه الدولة العلية أن الحكم واجب مطلقاً وكأنهم يرون التخير مخصوصاً بالنبي أو بتلك الحل أو يرون نسخه بقوله تعالى « وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله » الآية نعم إن الإسلام منع الإكراه في الدين وأعطى حرية لأهل كل دين في شؤونهم الدينية ولم يجعل لأمراء المسلمين سلطة عليهم في ذلك . وأما الحقوق فإذا تراضوا بينهم فيها فالحكام المسلمون لا يعارضونهم في ذلك مالم تنتهك الحقوق العمومية أما إذا تخافوا اليهم في أي نوع من أنواع الحقوق فأنهم يحكمون بينهم بالشريعة لا بحالة . وكأن الكاتب اشتبه عليه معنى حرية الدين في الإسلام فظن أنها تشمل الأمور المدنية والتقضائية ويوشك أن يكون أخذ ذلك من فعل السلطان محمد الفاتح فلما أن فعله حجة شرعية وليس كذلك . ولقد غلط بقساده في هذه المسألة غلطة لا تغفر عند أبواب السياسة والدولة تذوق مرارتها إلى اليوم

هذا وإن الجامعة العثمانية لا تقوم إلا بوحدة الأحكام إذ يستحيل عادة أن

يجمع شعوبها دين أو لغة . ومحاكم الدولة انمالية جارية على ما ذكرنا حتى المحاكم
الشرعية فان الذمين يتحاكون اليها في الموارث وغيرها فيحكم القضاة بينهم بالشريعة
الفراء كما هو معلوم للجميع

﴿ الاستعمار الاوربي ﴾

جاء في جريدة ثمرات الفنون الفراء تحت هذا العنوان مانصه

ما استعمر الاوريون قرية أو بلدة الا واستبدلوا اخلاق اهلها واستنزفوا
ثروتهم اذا لم قل دماهم وارتكبوا فيها أنواعا من الفظائع المنكرة مما تستك من هول
الاسماع وتبرأ منه المدنية الحقة وذلك بزعم اهاب البلاد التي يستعمرونها فلا يعصون
لم أمرا ومن المشهور عن عدلم انهم لا يعاملون أهالي المستعمرات معاملة رعاياهم
الأصليين فالذي يجوز للانكازي الأصل مثلا ان يعمل في الهند لا يجوز للهندي
عمله أو ان يتمتع هذا بالحقوق التي يتمتع بها ابن التاميز وبالأخص اذا كان سكان
لمستعمرة من المسلمين وكثيرا ما يقتلون الأنفس بغير ذنب أو بمجرد الوهم والتصور
الى غير ذلك من الأعمال الوحشية . ومن العجيب انهم مع هذا كله ينادون « نداء
جهوريا عريضا » انهم نصراء الانسانية وحلفاء المدنية وانهم لا يودون الا خير في
الانسان وراحتهم بوجه عام دون الالتفات الى الأجناس والاديان . دعوى
باطلة وتسامخ كاذب فياشقاوة العباد الذين قضى عليهم الدهر فكانوا سكان بلاد
اتخذها الأوريون مستعمرة لهم . ولكيلا يذهب الوهم بالقارئ الكريم اتنا متطينا
في قولنا هذا « مطية المغالاة نورد له هنا حادثة قالها القوم أنفسهم . ومعلوم أن الانسان
قد لا يذكر فظائمه نفسه بالتام بل كثيرا ما يبدل عليها ثوبا من التمجيد

قالت جريدة التيمس والايكو بتاريخ ٣٠ حزيران سنة ١٨٩٤ عدد ٨٦١

صحيفة ٥١٨ تحت عنوان « الفرنسي في غربي افريقية » ما تعريبه

« قتل الينا ركاب الباخرة المسماة « ايل رمز » وبجارتها حادثة حدثت في مستعمرة
جبون الافريقية وهي أن أحد التجار الفرنسيين قد عامل أربعة رجال من أهالي

٨٤٤ استباحة الفرنسيين قتل الخاضعين لهم بمستعمراتهم (المنار ٢٣ ١٩٠٣م)

المستعمرة بسلح تجارية ولا استحق له عندهم مبلغ قليل من المال ذهب الى قريتهم وطالبهم بذلك فاستملوه مدة ريثما يتأتى لهم جمع المال قاي وشدد عليهم التكبير بالطلب واخذ يوثبهم و يشتمهم مما افضى الى الخاصة فاستل الفرنسي مسدسا واطلق رصاصة على احد الاربعة قتله ولا رأى الثلاثة وفيهم يختبئ بدمه قبضوا على القاتل الافرنسي ونزعوا المسدس من يده وراموا وثقه وتسليمه الى الحكومة فلم يستطيعوا ذلك اذ فر من بينهم بواسطة ... ولم يكتف القاتل بما عمل بل ما بلغ مقر حكومة المستعمرة الاوشكا اولئك الثلاثة فارسلت الحكومة اليهم عدة من رجال الدرك فجاءوا مكباين دون ان يعبأ بالدم المسفوك ظلم وعدوانا

ولما أحضر الثلاثة لدى المحكمة الفرنسية وقصوا عليها دعواهم بالحق لم يستطع الفرنسي القاتل الانكار بل أقر بفعله وقال اتي قتل منهم نفسا غير انهم أوسعوني بعد ذلك ضرباً وراموا وثاقي والابان بي الى هنا موثقا فقررت فصدر حكم المحكمة العادلة اذ ذاك لا يقتل القاتل بل يقتل الثلاثة الذين ضربوه لقتله وفيهم بدعوى ان ليس لهم حق بامانة رجل افرنسي ولو كان قاتلا ولما كان اليوم التالي سيق اولئك الثلاثة المساكين الى فسحة في ظاهر البلدة وربطوا بالاشجار واطلق عليهم الجندي الفرنسي الرصاص حتى فارقوا الحياة وتركوا مدة حالم هذا دون ان يواروا التراب ليعتبر بهم ولا يتجاسر أحد على اهانة الفرنسي وان كان قاتلا . اه

هذه ثمرة من ثمر الاستعمار الاوربي وهذا هو نظام تمدنهم وشغفهم بخير النوع الانساني ونصرتهم للمدينة فليديره اولو الالباب . ومن غريب الاتفاق انه في ذلك الشهر الذي حدث فيه هذه الحادثة التي لم يرونا التاريخ اقطع ولا أقبح منها حتى ولا من اشر خلق الله وأشد هم غلظة وهجمة فرجت دواتا العلية العثمانية عن كثير من أشقياء الارمن الذين سموا في الارض فسادا

وقالت الجريدة الانكليزية ذاتها بتاريخ شهر آب سنة ١٨٩٣ تحت عنوان

« قال شديده ما نصه (مترجما) بالحرف :

« وصلت المدوعة الانكليزية « بنش » أنزلت بمارتها مدججين بالسلاح

وذهبوا بقيادة الكونت لوفاتلي مع من عنده من الجندي الى التل المعروف بتل الاتراك ومن ثم الى مدينة هيجوان ودهموها على حين غفلة من أهلها فلم ينج منهم أحد ثم أوقدوا النار بمنزلها فمن لم يمت بالرصاص قتلات بالنار حرقاً ولم يمس عليها بضع ساعات حتى أصبحت قاعاً صفصفاً كأنها لم تكن بالامس . ثم قلت الجريدة :
ولقد أحسن الكنت المذكور في عمله هذا غاية الاحسان اذ بهذه الاعمال
تهرب أهل البلاد ويفزعون . اهـ

هاؤم أيها القوم نفعة أخرى من نفات المدينة الأوروبية في مستعمراتها ولو
رامت دولتنا العلية قصاص أحد المفسدين من الأرمن وغيرهم من اوتكبو ما اوتكبو
من أنواع الفظائع وضروب المنكرات لثار ثار القوم في أوروبا ينادون يا للانسانية
يا للمدينة يا . . . يا . . . ولما كانوا هم قاتلي الابرياء الذين ينهمم الاطفال الرضع
والعجائز كما مر آنفا قاموا بحمدون هذا الفعل الفظيع الذي لا يسعنا الا أن نعده
ضرباً من ضروب التمدن الجديد : وقانا الله شره

قال حضرة المطران كولونصو الانكليزي في كتابه المدعو (خراب بلاد الزولو)
وهو مجلدان مطبوع في عاصمة البلاد الانكليزية عام ١٨٨٤ وقد صدر الوجه
الأول من المجلد الأول منه برسمه وكسب تحته ما تعريه بالحرف :

دانه لحيف ومحزن أن نرى تيار الشرور قد طغى طغيانا عظيما في البلاد (أي
بلاد الزول) وليس بالإمكان ايقاؤه وان أمنع من اظهار المظالم وبيان الجور من
هذه الحرب الزولية حتى كان ما كان ولم تمكن من ايقاق سفك الدماء ومنع خراب
البلاد وتدميرها ظلما وعدوانا حتى فات الوقت لحفظ حياة ألفي جندي انكليزي
ووطني ممن يستخدمه الانكليز ، وعشرة آلاف رجل من الزولين . كما فات
حفظ اسم انكلترا من ان يصح علما عند أهل هاتيك البلاد للظلم والجور والحقارة
والمسف بعد أن كان علما للعدالة والأمانة والرأفة والاحسان . اهـ

وذلك كلام رئيس روجي ترجم التوراة الى لغة الزولو وقد كان يودنا نشر
ما أودعه في كتابه هذا من أنواع المظالم وضروب الرشوة وسفك الدماء الى غير
ذلك مما نرجع اليه ان شاء الله اهـ

بسمارك والدين *

مترجمة عن الفرنسية بقلم الأستاذ الحكيم صاحب النفيسة الشيخ محمد عبده
الشهير قال حفظه الله

رأيت في وقائع بسمارك التي نشرت بعد موته بقلم كاتب أمراره موشيو بوش
كلما جاء به البرنس وهو على مائدة الطعام مع جلسائه يتعاقب بالدين فاستحسنت
ترجمته ليطالع عليه . . لم يكن بقراءة هذا الكتاب من شبائنا الذين يعدون القسبة
إلى دينهم سببة، والظهور بالمحافظة عليه معرفة، وليعلموا أن الإيمان بالله وبالوحي
الآلهي إلى أنبيائه ليس تقصافي الفكر، ولا ضلة عن صحيح العلم، ولا عيبا في الرياسة،
ولا ضعفا في السياسة

جلس البرنس بسمارك على مائدة الطعام فرأى بقعة من الدهن على غطاء المائدة
فقال لأصحابه دكما تقتشر هذه البقعة في النسيج شيئا فشيئا كذلك ينفذ الشعور
باستحسان الموت في سبيل الدفاع عن الوطن في أعماق قلوب الشعب ولو لم يكن
هناك أمل في الاجر والمكافأة، ذلك لما استكن في الضمائر من بقايا الإيمان . ذلك لما
يكره به كل أحد من أن واحدا مهيما يراه وهو يجتهد ويجاهد ويموت وأن لم يكن
قائده يراه، فقال بعض المرتابين دائظن سعادتهم أن العساكر يلاحظون في أعمالهم
تلك الملاحظة، فأجابه البرنس

ليس هذا من قبيل الملاحظات وإنما هو شعور ووجدان، هو بواذر تسبق الفكر،
هو ميل في النفس وهوى فيها كأنه غريزة لها، ولو أنهم لاحظوا لتقدوا ذلك الميل
وأصلوا ذلك الوجدان، هل تعلمون أنني لأفهم كيف يعيش قوم وكيف يمكن لهم أن
يقوموا بتأدية ما عليهم من الواجبات أو كيف يحصلون غيرهم على أداء ما يجب عليهم أن
يؤدوا . . . لكن لم يكن إيمان بدين جاء به وحي سماوي واعتقاد بأنه يجب أن يبرر وحكمه بشيء

إليه الفصل في الاعمال في حياة بعد هذه الحياة ، ثم ساق الوزير كلامه على هذا النمط بأسلوب آخر فقال

«لو قضت عقيدتي ديني لم أخدم بعد ذلك سلطاني ساعة من زمان . اذا لم أضع نفسي في الله لم أضعها في سيد من أهل الأرض قاطبة . لكن انظروا الي تجددوني قد ملكت من موارد الرزق ما يكفي وارقيت من المناصب مالا مطمع بعده فلماذا اشتغل ؟ ولم أجهد نفسي في العمل ؟ ولم أعرضها للهموم والآلام ؟ لا يهمني على شيء من هذا الاشعوري بأنني في جميع ذلك أعمل عملي لوجه الله . لو لم يكن لي إيمان بالعتاية الالهية التي قضت بأن يكون لهذه الامة الالمانية شأن كبير وأثر في الخبر عظيم لطرحت لساعتي ماحلته من اقال وظائف الحكومة . ماذا أقول ؟ بل لولا ذلك الايمان لما قبلت شيئاً من هذه الوظائف لان الرتب والاقاب لا بهاء لها في نظري . لو لا يقيني بحياة بعد الموت ما كنت من حزب الملكية ، لو لم يكن هذا اليقين لكنت جمهورياً . نعم أنا جمهوري بالنظر ، يتبين ذلك من الغارات التي أشنها على «خصال الشر» رجال الخاشية من مدة تزيد عن عشر سنين . من هذا يظهر أن إيماني قد بلغ من القوة أعلاها حتى حماني بقوة علي ان أكون ملكياً . أسلبوني هذا الايمان تسلبوني محبتي لوطني . اعلما اني لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لم يكن لكم وزير كبير مثلي يدبر أمر الاتحاد الالمانى . لو لم أكن مخلصاً في ديني لوليت ظهري جميع الخاشية ، ولو وجدتم لي في الغد خلفاً يكون أخلص مني في يقينه لانقلت من المنصب في الحال . ما أعظم مسرتي بهجر الوظائف له تعلمون . إني أحب المعيشة في القرى والحقول ، أحب الأجسام ومناظر الخلقة . إزعوا مني هذه الرابطة التي تصلي بالله تجددوني من الغد رجلاً يأخذ أهبة للسفر الى «وارزين» ليشغل بحرارة أرضه و تنمية غرسه . ان لم أكن خاضعاً لأمر الهي فلم أضع نفسي تحت طاعة هذه العائلة المالكة مع أنها تتصل بأصل ليس بالأعلى ولا بالانبل من الاصل الذي تتصل به عشيرتي »

هذا كلام بسمارك وهو يدلنا على ان هذا الرجل العظيم كان يعتقد ان عظم أعماله انما كانت من مظاهر ايمانه وان الاعتقاد بالله والتصديق باليوم الآخر هما الجناحان اللذان طار بهما الى ما لم يدركه فيه مفاخر ولم يكنه مكابر

الجزية والاسلام

« رسالة لشمس العلماء الشيخ شبلي النعماني استاذ العلوم العربية في مدرسة العلوم
في عليكده (الهند) »

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين . والصلاة على رسوله محمد وآله
وأصحابه اجمعين

اعلم ان الجزية من اعظم ما تعلق به الاوروباويون في القدح على الشريعة
الاسلامية والخط من شأنها فن ظان يظن ان الجزية لم يكن لها عين ولا أثر في جيل
من الاجيال ودولة من الدول وانما الشريعة الاسلامية هي التي أحدثت هذه البدعة
وأست ببيانها ومهدت لها أصولها وأركانها . ومن زاعم بزعم ان وضع هذه القاعدة
لم يكن الا اذلالا لأهل الذمة واهانة لهم فهي آية النذل وسمة الهوان وشعار الخزي
وعلامة العار حتى انه هان على كثير من الاقوام الدخول في الاسلام هربا عن احتمال
الضيم والرضاء بالذل . ولا جل هذا ترى الاوروباويين اذا قرع سمعهم هذا اللفظ بعجه
سمعهم ونشتمز منه نفوسهم . والحق انهم غير ملومين في ذلك فان من أحاط علما
بنصوص المتأخرين من الفقهاء يستبين له في أول الامر ان وضع أمثال هذه الرسوم
أقصى ما يقصد به اذلال قوم وأرغام أنفسهم مع ان الشريعة الاسلامية أبعد محلا وأرفع
شأنا من ان يمسها عار أو يلحقها عيب وأبى الله الا برأتها عن كل جور وحيف

ولما رأيتهم يتهاقنون في أمثال هذه الاغلاط أردت أن أكشف لهم عن جليلة
الحال حتى لا أترك لنفسهم ريبه ولا شككا . فنقول ان لنا في اثبات دعوانا ابحاثا .
« الاول » في تحقيق لفظ الجزية والفحص عن مادته وصيغته . « الثاني » في تحقيق ان
الجزية متى كان حدودها ومن أسسها أولا « الثالث » في تحقيق الغرض الذي كانت
سببا لاختيارها في الاسلام

(الاول) لم يتعرض الجوهرى ولا المجد لبيان أصله واشتقاقه . وقال بعضهم « وهم

ليسوا ممن ثبت بهم اللغة ، الى انه مشتق من الجزاء بناء على انها طائفة مما على أهل
الذمة أن يجزوه أي يتضوه وهذا ما اختاره الزمخشري في تفسيره اما العارفون بلغة
الفرس فأطبقوا على ان اللفظ فارسي محض وان أصله كزيت وان الجزية انما هي
تعريب له واستشهدوا في ذلك بورود هذا اللفظ كثيرا في كلام شعرائهم على زته
الاصلية . قال الحكيم سوزني

كتاب خویش بخوانیم و نو عمل نکنیم که تا کزیت ستاند خودز أهل کتاب
وقل النظامي

کیش قیصر کزیت دین فرستد کیش خاقان خراج جین فرستد
وتقول لما ثبت من نصريحتهم «وهم أعرف بلسانهم» أنها فارسية فاما ان يقال
انها عربية أيضا كما هو شأن توافق اللغات وذلك احتمال بعيد لا يلجأ الى أمثاله الا
عند ضرورة محوجة، وإما أن يقال إنها فارسية الاصل وانما سبيلها في تداوله عند العرب
سبيل الدعي والدخيل في القوم . وهذا الاحتمال تماضيه قرائن وأمارات منها أن العرب
خالطوا المعجم قديما وحاشروهم فأغاروا على جانب عظيم من لغتهم واستباحوها ونصرفوا
فيها كيف ماشاؤا ولعبوا بها كل ملعب

وذلك كالكوز والابريق والطست والخوان والقصة وغيرها مما أحصاها الثعالي
في كتابه فه اللغة . فليس من المستنكر أن تكون الجزية أيضا من جملتها

ومنها ان العرب كانوا قبل الاسلام أصحاب البؤس والشقاء رعاة الابل والشاء
ما ملكوا أرضا ولا استعبدوا قوما . فلم يتفق لهم وضع الالفاظ بإزاء المعاني التي هي من
مختصات المدنية والعمران ولذلك لا نجد في كلام العرب العرباء ألفاظا تقوم مقام الوزير
والصاحب والسامل والتوقيع والدست وغيرها ولما كانت الجزية أيضا من خصائص
الملكية كفوا مؤنة وضع لفظ بازائها . ومنها ان الحيرة (وكانت منازل آل نهمان)
كانت تدعى للعجم وتؤدي اليهم الاثاوة والخراج . ولما كان كسرى أنوشروان هو
الذي سن الجزية أولا كانيينه فيما سيأتي يقلب على الظن ان العرب أول ما عرفوا
الجزية في ذلك العهد وتطوروا اللغة العجمية بعينها . ومن مساعدة الجد أن اللفظ كان

زعمه زنة العربي فلم يحتاجوا في تعريبه الى كبير مؤنة بعد ما أبدل كافها جيا صارت كأنها عربي الأصل والنحو ومع هذه كلها فإن هذا البحث لا يهمننا ولا يتعلق به كبير غرض فإن اثبات ما نحن بصدده لا يتوقف على الكشف عن حقيقة اللفظ فتحن في غنى عن اطالة الكلام وإسبابه في أمثال هذه الأبحاث

(الثاني) أول من سن الجزية فيما عطانا كسرى أنوشروان وهو الذي رتب أصولها وجعلها طبقات . قال الامام العلامة المحدث أبو جعفر محمد بن جرير الطبري يذكر ما فعله كسرى في أمر الخراج والجزية : وألزموا الناس ما خلا أهل البيوتات والعطاء والمقاتلة والمرازبة والكتاب ومن كان في خدمة الملك وصبروها على طبقات اثني عشر درهما وثمانية وستة وأربعة بقدر كثر الرجل أو إقلاله ولم يلزموا الجزية من كان أتى له من السن دون العشرين وفوق الخمسين »

ثم قال « وهي الوضائع التي اقتدى بها عمر بن الخطاب حين افتتح بلاد الفرس » وقال المؤرخ الشهير أبو حنيفة احمد بن داود الدينوري (وهو أقدم زمانا من الطبري) في كتابه الاخبار الطوال في ذكر كسرى أنوشروان « ووظف الجزية على أربع طبقات وأسقطها عن أهل البيوتات والمرازبة والاساورة والكتاب ومن كان في خدمة الملك . ولم يلزم أحدا لم تأت له عشرون سنة أو جاوزا الخمسين » وقريب من هذا ما ذكره شاعر العجم ولسانهم فردوسي في كتابه شاهنامه

همه بادشاهان شدند انجمن	زمین را بسنجیدو برزدرسن
کزین نهادند بریک درم	کرایدون که دهقان نمودی درم
کزین ز بلور شش درم	بخراستان برهین زد رقم
کسی کش درم بود دهقان نبود	نبودی غم ورنج کشت و درود
کزارنده از ده درم تاجهار	بسالی ازوبستدی کاردار
دیور و پرستنده شهریار	نبودی بدیوان کسی را شمار

ومن وقف على هذه النصوص يظهر له ان الجزية مأثورة من آل كسرى وان الشريعة الاسلامية ليست بأول واضع لها وان كسرى رفع الجزية عن الجند والمقاتلة وان عمر بن الخطاب اقتدى بهذه الوضائع

أما المعنى الذي توخاه كسرى في هذا الاستثناء فينه العلامة ابن الأثير في كتابه الكامل نقلاً عن كلام كسرى فقال «ولما نظرت في ذلك وجدت المقاتلة أجراً لأهل العمار وأهل العمار أجراً للمقاتلة فانهم يطلبون أجورهم من أهل الخراج وسكان البلدان لمداقتهم عنهم ومجاهدتهم عن ورائهم فحق أهل العمار أن يوفوهم أجورهم فإن العمار والأمن والسلامة في النفس والمال لا يتم إلا بهم ورأيت أن المقاتلة لا يتم لهم المقام والأكل والشرب وتثبير الأموال والأولاد إلا بأهل الخراج والعمار فأخذت للمقاتلة من أهل الخراج ما يقوم بأودهم وتركيت على أهل الخراج من مستقلاهم ما يقوم بموتهم وعمارهم ولم أجحف بواحد من الجانبين؟»

وحاصله أنه يجب على كل فرد من أفراد دولة المدافعة عن نفسه وماله فمن كان يقوم بهذا العبء بنفسه فليس عليه شيء — وهوؤلاء أهل الجند والمقاتلة — وأما من كان يشغله أمر العمار وتدير الحث على المخاطرة بالنفس فيحقق عليه أن يؤدي شيئاً معلوماً في كل سنة يصرف في وجوه حمايته والدفاع عنه — وهذا هو المعنى بالجزية فإنها تؤخذ من أهل العمار وتعمل على المقاتلة والجند الذين نصبوا أنفسهم لحماية البلاد واستتباب وسائل الأمن والسلامة لكافة العباد — (البقية بعد)

الاختلاف والتفرق في الدين

ذكرنا في عدد سابق أن قصصات العلماء التي وصلت بنا إلى ما نحن فيه اليوم عشرة ووجدنا بالكلام عليها تفصيلاً في مقالات متعددة وأهمها أولها في الذكروفي سواه التأثير وهو التفرق في الدين واختلاف المذاهب في أصوله بالخاص ولما كان هذا يحتاج إلى شهادة التاريخ وأينا أن نذكر بعض الوقائع التاريخية في الموضوع لما فيها من الفائدة والاعتبار ولرغبة النفوس في الاطلاع عليها وعنايتها بقراءتها وهاوهم أقرؤا في أولها هذه الواقعة التي وقعت في مثل هذا الشهر المبارك على أنها من أهون الوقائع وهي (الواقعة الأولى) لما اتصل بالملك الأشرف موسى ابن الملك العادل في دمشق (قبل خروجه إلى مصر) ما عليه الشيخ عز الدين بن عبد السلام من العلم والدين وانه سيد

أهل عصره وحملة الله على خلقه أحبه وصار يلجج بذكره ويؤثر الاجتماع به والشيوخ لا يجيب إلى الاجتماع به وكانت طائفة من مبتدعة الحنابلة القائلين بالحرف والصوت ممن أحبهم السلطان في صغره يكرهون الشيخ ويضعون فيه وقرروا في ذهن السلطان الأشرف أن الذي هم عليه اعتقاد السلف واعتقاد أحمد ابن حنبل وفضلاء أصحابه واختلط هذا بلحم السلطان ودمه وصار يعتقد أن مخالفه كافر حلال الدم . ولما مال السلطان إلى الشيخ عز الدين دست إليه هذه الطائفة أن الشيخ اشعري العقيدة يخطيء من يعتقد الحرف والصوت ويبدعه ومن جملة اعتقاده أن يقول بقول الاشعري أن الخبز لا يشبع والماء لا يروي والنار لا تحرق . فاستهول ذلك السلطان واستغفله ونسبهم إلى التعصب عليه فكتبوا فتيا في مسألة الكلام وأوصلوها إليه يريدون أن يكتب عليها فيسقط وصفه عند السلطان وكان الشيخ قد اتصل به ذلك فلما جاءته الفتيا قل هذه الفتيا كتبت امتحانا لي والله لا أكتب فيها إلا ما هو الحق فكتب العقيدة المشهورة فلما فرغ منها وماها إليهم وهو يضحك عليهم فطاروا بالجواب وهم يعتقدون أن الحصول على ذلك من الفرص العظيمة التي ظفروا بها ويقطعون بهلاكه واستباحة دمه وماله فأوصلوا الفتيا إلى الملك فاستشاط غضبا وقال صبح عندي ما قالوه عنه وهذا رجل كنا نعتقد أنه متوحد في زمانه في العلم والدين وبظهر بعد الاختبار أنه من الفجار لا بل من الكفار وكان ذلك في رمضان هند الافطار وعنده على سبيله عامة الفقهاء من جميع الاقطار فلم يستطع أحد منهم أن يرد عليه بل قال بعض أعيانهم السلطان أولى بالصفح ولا سيما في مثل هذا الشهر ومود آخرون بكلام موجه يوجههم بحجة مذهب الخصم يظهرون أنهم بموافقة (انظر إلى علماء السوء وفتهاء الضلال كيف استعبدوا للسلطين وأغضبوا الحق لأرضائهم فضاع بينهم الدين) فلما انفصلوا تلك الليلة من مجلسه بالقلعة اشتغل الناس في البلد بما جرى في تلك الليلة عند السلطان وأقام الحق سبحانه وتعالى الشيخ العلامة جمال الدين أبا عمر بن الحاجب المالكي وكان عالم مذهبه في زمانه وقد جمع بين العلم والعمل فتكلم في هذه القضية ومضى إلى القضية والعلماء الأعيان الذين حضروا هذه القضية عند السلطان وشدد عليهم التكرير . وقال العجب انكم كلتم على الحق وغيركم على الباطل وما فيكم من نطق بالحق وسكتم

وما انتصرتهم لله تعالى وللشريعة المطهرة ولما تكلم منكم من تكلم قال السلطان أولى بالعمو والصفح وهذا غلط يوم الذنب فان العفو والصفح لا يكونان الا عن جرم وذنب هلا أعلام السلطان بأن ما قاله ابن عبد السلام مذهبكم ومذهب أهل الحق وان جمهور السلف والخلف عليه لم يخالفهم فيه الا طائفة مخذولة يخفون مذهبهم ويدسونه على تخوف الى من يستغفرون عنه وعقله وقد قال تعالى «ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون» ولم يزل ينفهم ويوضحهم الى أن اصطلح معهم على أن يكتب قيا بصورة الحال ويكتبوا فيها بموافقة ابن عبد السلام فوافقوه على ذلك وأخذ خطوطهم بموافقته

والتمس ابن عبد السلام من السلطان عقد مجلس للشافعية والحنابلة وبحضرة المالكية والحنفية وغيرهم من علماء المسلمين وذكر أنه يعتقد ان السلطان اذا ظهر له الحق يرجع اليه ويعاقب من قوى الباطل عليه وأنه أولى الناس بموافقة والده السلطان الملك العادل تقدمه الله برحمته وأنه عزز جماعة من أعيان الحنابلة المبتدعة وأنه أخذ خطوط الفقهاء الذين كانوا يجلس السلطان في ذلك الوقت

فلما وقف السلطان على ذلك أجابه كتابة بجواب يذكر فيه أنه رأى من عقيدته ما يغييه عن الاجتماع به وأنه (أي السلطان) يتبع ما عليه الخلفاء الراشدون وذكر فيه ما إذا كان الشيخ يدعي الاجتهاد فأجابه الشيخ بجواب مطول يصدع فيه بالحق فاستشاط السلطان غضباً وأمر أن لا يقي الشيخ ولا يخرج من يتبعه ولا يجتمع بالناس ففرح الشيخ لما بلغ ذلك فرحاً شديداً وقال لرسول السلطان لو كان عندي خلة تليق بك خلعت عليك ولكن خذ هذه السجادة فصل عليها ونحن على الفتح قبلها وقبلها (وكان الرسول يعتمد صلاح الشيخ) ولما ذكر للسلطان ما دار بينه وبين الشيخ قال لمن حوله قولوا لي ما أفعل به هذا رجل يرى العقوبة نعمة أتركوه بيننا وبينه الله وبقي الشيخ على هذا ثلاثة أيام

ثم ان الشيخ العلامة جمال الدين الحصري شيخ الحنفية في زمانه وكان قد جمع بين العلم والعمل ركب حماره وحوله أصحابه وقصد السلطان فتأناه خاصته وأدخلوه الى دار الملك راكباً كما أمرهم ولما رآه السلطان مشى اليه وأنزله عن حماره واكرم

مواه وكان ذلك في رمضان قريب غروب الشمس فلما صلا المغرب اجتمع السلطان قدح شراب وقوله للشيخ فقال له الشيخ ماجئت الى طعامك ولا الى شرابك فقال له السلطان يرسم الشيخ ونحن نمثل مرسومه فقال له ابش ينك وبين ابن عبد السلام هذا رجل لو كان في الهند او في اقصى الدنيا كان ينبغي للسلطان ان يسعى في جواره في بلاده ليم بركته عليه وعلى بلاده ويقتخر به على سائر الملوك فقال السلطان هندي خطه باعتقاده في قبا وخطه ايضا في رقعة سيرتها اليه فيقف الشيخ عليهما ويكون الحكم بيني وبينه ثم احضر السلطان الورقتين قراها الشيخ الى آخرها وقال هذا اعتقاد المسلمين وشعار الصالحين ويقين المؤمنين وكل ما فيها صحيح ومن خالف ما فيها وذهب الى ما قاله انقص من اثبات الحرف والصوت فهو حمار فقال السلطان فمن نستغفر الله عما جرى ونستدرك القارط في حق الله لاجلته اغني العلماء وأرسل الى الشيخ واسترضاه وطلب محالته ومخالته

وكان الخبايا قد استنصروا به على أهل السنة وعلت كلمتهم عليهم بل صاروا يسبونهم ويضربونهم فأمر السلطان الفريقين بالامساك عن الكلام في مسألة الكلام وان لا يمتدح فيها أحدا سدا لباب الخصام فانكسرت نفوس المبتدعة بعض الانكسار وفي النفوس ما فيها ولم يزل الامر على ذلك حتى قدم السلطان الملك الكامل من مصر الى دمشق وكان اعتقاده صحيحا ومتعصبا لأهل الحق فاستبقي ما وقع في المسألة وقال الملك الأشرف يا خوند ماذا صنعت في أمر الشافعية والخبايا فقال يا خوند منعت الطائفتين من الكلام واقطعت بذلك الخصام فقال الملك الكامل دواء الله مباح بهذه السياسة وسلطنة تساوي بين أهل الحق والباطل وتمنع أهل الحق من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وان يظهروا دين الله وأن يشتق من هؤلاء المبتدعة عشرون نفسا ليرتدع غيرهم وأن يمكن الموحدين من ارشاد المسلمين وان يدينوا لهم طريق المؤمنين فعند ذلك زلت اعناق المبتدعة وانقلبوا خائنين ورد الله الذين كفروا بضيقهم لم ينالوا خيرا وكفى الله المؤمنين القتال على يد الملك الكامل واقضت المسألة للملك الأشرف وصرح بنجته وحياته من الشيخ وقال لقد غلطنا في ابن عبد السلام قلعة عظيمة وصار يرضاه ويسل بتأويله ويقرأ مصنفاته

أنا علي بن الحسين

(شكوى الزمان)

ذكرنا في عدد سابق أننا روينا في الأحاديث والآثار المسلمة أن عائشة الصديقة رضي الله تعالى عنها كانت تنشد قول ليبيد

ذهب الذين يعيش في أكثافهم وبقيت في خلف كجدار الجرب
وتقول « رحم الله ليبيداً فكيف لو رأى زماننا هذا » ويتلو هذا البيت بيتاً آخر
روى أنها كانت تنشده أيضاً وهو

يتأكلون خيانة ومشعة ويماب قائلهم وإن لم يشغب

ويروى أن أعرايا قل لابن عباس (رض) اني سمعت عائشة تدم دهرها
وهي تمثل بيتي ليبيد فقال ابن عباس لئن ذمت عائشة دهرها لقد ذمت عاد دهرها
قيل وجد في خزائن عاديهم مفوق كاملول ما يكون من رماحنا واذا عليه مكتوب

أليس الي اجياد صبح بنبي اللوى لوى الرمل قاعذر للنفوس معاد
بلاد بها كنا وكنا نجبها اذ الناس ناس والبلاد بلاد

وعن ابن أحر قال كنا عند أبي نعيم فذكروا قول ليبيد فقال أبو نعيم

ذهب الناس واستقلوا فصرنا خلفا في أراذل الناس

من أناس نعدهم من عديد فاذا كشفوا فليسوا بناس

كلما جئت ابتغي الثيل منهم بدوني قبل السؤال يباس

وبكوا لي حتى تميت اني عندهذا خلصت راساً براس

(النسائس) بفتح النون وكسر ها حيوان على شكل الانسان هكذا يذكر

في معاجم اللغة والعامية تسمى به نوعاً من القرود فاذا كان يوجد حيوان أقرب الى
الانسان من القرد وكان هو المسمى بالنسائس فلعله إذا اكتشف عليه حيا أو ميتاً

متعجرا يكون هو الحلقة المقنونة التي يتوقع انظفربها أهلى مذهب التشو ونحن
 معاشر الملىن قول ان الانسان خلق ابتداء على صورته هذه سواء وجدت تلك
 الحلقة أم لم توجد . روى ان ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال ذهب الناس
 وبقي الناس . قبل وما الناس قال الذين يشبهون الناس وليسوا بالناس
 وفي كتاب تنزيل الكلاب بعد ذكر بيتي لييد قال أخبرنا أبو العباس محمد
 بن يزيد النحوي قال ذكر لي بعض المشايخ قال كنت عند بشر بن الحارث عتبة
 فرأيت مفعوما فأتكلم حتى غربت الشمس ثم رفع رأسه فقال

ذهب الرجال المقتدي بفعلهم والمكرون لكل أمر منكر
 وبقيت في خلف يزين بعضهم بعضا ليسفع معور عن معور
 وأنشدنا أيضا غيره

ذهب الذين إذا رأوني مقبلا سروا وقالوا مرحبا بالمقبل
 وبقي الذين إذا رأوني مقبلا سيثوا وقالوا ليه لم يقبل
 (وقال آخر)

ذهب الذين إذا غضبت تحموا وإذا جهات عليهم لم يجهوا
 وإذا أصبت غنية فرحوا بها وإذا بخلت عليهم لم يبخلوا
 قال وأنشدني أبو عبد الله الدستوائي

ذهب الذين هم الغياث المنزل وبقي الذين هم العذاب المرسل
 وقطعت أرحام أهل زماننا وكأنما خلقت وليست توصل
 الناس منقهبون من كشفته كشفت منه عن الذي لا يحمل
 أما القبر فحاسد متفطر حسدا وأما ذو الثراء فيبخل
 ويظن أن له بكثرة ماله فضلا عليك وغيره المتفضل
 وأنشدني أبو يعقوب الأديب

ذهب الكرام فأصبحوا أمواتا ورقا تطير به الرياح وقاتا
 وتبدلت عرصاتهم من بعدهم بسوى ثبات الصالحين ثباتا
 وبقيت في خلف أحاديث شره وأخاف فيه من الصديق يثباتا

(وقال آخر)

ذهب الناس وانقضت دولة النا س فكل الا القليل الكلاب
غير ان الوجوه في صور الاذ س وأبدانهم عليها الثياب
لست تلقى الا بخيلا كذوبا بين هنيهة لا يلبس كتاب
ان من لم يكن على الناس ذنباً أكله في ذا الزمان الذئب
وقال الشاعر

ذهب الذين فضولهم معلومة ولهم اذا قحط الزمان جفاف
ذهبوا فليس لهم نظير واحد اذا لا تراهم لا أبالك كانوا
لم يبق من أهل الفضائل والنهي الا فلان بأسه وفلات
وقال الشاعر

ذهب الذين عليهم وجدي و بقيت بعد فراقهم وحدي
سلف مضي و بقيت بعدهم وكذلك يذهب من بقي بعدي
هذا ما يقوله الشعراء في كل زمن سواء كن ما قبله شرأ منه أو خيرا منه فلا
يصح للمؤرخ ان يحتج بقولهم في تفضيل زمان على زمان لان الدليل مشترك الا لزام

﴿ أيها المسلم ﴾

ان كنت تترك الصوم لارتباكك في أصل الدين فعينتك أعظم المصائب
ومرضك أخطر الامراض ويجب عليك بحكم العقل ان كنت تمقل ان تبحث قبل
كل شيء من علاج الكفر الذي كن في قلبك بسبب الجهل . سل العلماء العقلاء
عن الشبه التي عنت لك فاقصصك في الريب ويسهل عليك ان تورد السؤال مورد
البحث والاستفهام من غير تظاهر بأن الشبهة متعكة من نفسك واذا كانت
شبهتك جائية من الفنون الطبيعية فايدك ان تسأل عنها من لا وقوف له على تلك
الفنون فانه يزيدك مرضا ولا يصيب منك غرضا . واذا كان يصعب عليك قصد

(المجلد الأول)

(١٠٨)

(المثار)

العلماء أو الظهور بالسؤال فاكذب الى ادارة هذه الجريدة ولك الخيار في التصريح
باسمك وعدمه الا اذا كنت تحب ان يكون الجواب خالصا لك من دون الناس
لامر ما . هذا هو الاحتياط والعلم لا يبطئك الا نورا والسكوت قد يكون سبب
هلاكك الابدي

قال للنجم والطبيب كلاهما لا تبحث الاموات . قلت اليكما

ان صبح قولكما فلست بخاسر اوضح قولي فانفسار عليكما

وان كنت تترك الصوم مغلوبا لشهوة البهيمية فعليك ان تعالج نفسك لتكون
انسانا يغلب شهوته لا حيوانا لا يحول بينه وبين شهوته الا العجز عن تناو لها ويساعدك
على هذا تصور فوائد الصوم الرياضية من تخفيف الرطوبات البدنية وافناء المواد
الرسوية التي تكون من آثار الطعام (هكذا سماها الرئيس ابن سينا الحكيم
الشير) وقد يتولد منها امراض . وتصور الفوائد الادبية التي اشرنا اليها في العدد
الماضي مع تذكر ما أعد الله تعالى للعاصين من الاجر وما على تارك الصوم من الوزر
والاحسر وانت مؤمن بكل هذا

(كلمة أخرى) واذا أحييت الحيلة في شهوتك واخترت ان لا يكون لك تفوق على
القرود والغنم لا يصبر ان عن شهوة الاكل والوقاع منى عرضت لها فاستتر
بحجاب فان معصية العلانية أشد وأقبح من معصية السر لان في العلانية هناك
الحرمة وعدم المبالاة بالدين وآدابه وابتاس الناس بالذيلة ونهريتهم على ارتكاب
المنكرات واجتراح السيئات فتحصل بذلك أوزارهم مع أوزارك وليكن احتجابك
على أشده عن ولدك وأهلك لكيلا تفسد أخلاقهم وتسيئ تربيهم فينشئون عبيد
الشهوات وحلفاء الاسراف وأولياء الشيطان .

بالترية الحسنة تسعد العائلات والامم ومدار الترية على الاقتداء ، والرجل
قدوة المرأة ، والاباء والأهبات ، هم الاسى (جمع أسوة بمعنى القدوة) التي تأتسى
بها الابناء ، والدين هو المرشد الأمين ، والنور المبين ، ففى ضل عن نهجه الاباء
لحقهم الأهبات إمام شايعة ومتابعون لما اقراروا وسكونا فكيف يكون مع هذا حال الابناء

والنات ؛ ليل بهيم ، وفساد عظيم ، فلا تكونوا معاشر المسلمين أعوانا للشياطين على
أبنائكم وأنصارا (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا)

﴿ الحكم بالشريعة في السودان ﴾

ذكرنا في عدد سابق مخلص خطبة اللورد كرومر في أم درمان وأنه حين وعد
بالمدالة وقال ان الانكليز متعلقون بدينهم ويملكون كيف يحترمون دين غيرهم
وخطب السودانيين بقوله « فلا تعرض لكم أحد في دينكم على الاطلاق » سألته
أحد المشايخ هل يتضمن هذا الوعد الجري على الشريعة والعمل بها؟ فقال اللورد نعم .
ولا يصدق وعد اللورد وجوابه الا بأمرين اثنين أحدهما عدم ارسال أحد من دعاة
التصرافية الى السودان بل عدم تمكنهم من الذهاب اليه فإذا وفد المبشرون بالانجيل
من قسوس البروتستان أو غيرهم الى السودان يدعون أهله الى دينهم فالوعد يكون
مكذوبا قصد به الخداع والتغري لان العرض للدين في هذا العصر لا يكون الا
بالدعوة وهذا العرض لم تسلم منه مصر فإذا سلطت منه السودان فلا مندوحة لنا من
القول بأن هذه السلامة نسمة يحق لبريطانيا أن تمنحها على السودانيين وبحق عليهم
أن يشكروها لها

وثانيهما ان تكون جميع الاحكام القضائية والمدنية بالشريعة الاسلامية الفراء
والاحكام الشرعية لا تكون صحيحة وناقذة الا اذا كانت تولية القضاء من جانب
خليفة المسلمين وامامهم الاعظم أو من مأذونه وقد صرح اللورد في خطبته بأن الذي
يؤسس المحاكم ويولي القضاء هو اللورد كتنشروان الموظفين من الانكليز هم الذين
يقيمون الاحكام في كل مركز من السودان فآتي هؤلاء الانكليز معرفة الشريعة
الاسلامية ؛ ومتى كان اللورد كتنشروان خليفة على المسلمين أو مأذونا بتولية القضاء من
الامام الاعظم ؛ واذا لم يكن هذا ولا ذلك فما معنى جوابه للشيخ نعم . ان وعده
يتضمن الجري على الشريعة الا اننا لم نفهم هذا معنى ولم تصور اذا هاتنا كيف يكون صادقا
والذي يتبادر الى الذهن ان الوعد بالحكم بالشريعة واحترام الدين في السودان

يكون كالوعد السابق بأن السودان كله للحكومة الخديوية كعصر وان برطانيا العظمى تساعد مصر على قطع دابر الثوار الخارجين وارجاع البلاد اليها . . . أو كالوعد بعد الفتح بأن البلاد السودانية ستكون مشتركة بين مصر وانكثرا لان اثانية ساعدت الاولى على الفتح وشريعة العدل تقضي أن من يساعد أحدا في شيء يكون شريكه فيه وان كان في مساعده متبرعا والمساعد (بفتح العين) هو صاحب الشيء وصاحب العمل ويقدر على القيام من دون مساعدة ثم تفسر هذه المشاركة بأن صاحب الملك والعمل ليس له في الشركة شيء الا الانعام عليه بلفظ شريك بشرط انه لا يملك في المشترك فيه قولا ولا عملا

﴿ بغداد والتجارة ﴾

حضرة الفاضل صاحب الامضاء

قراء (وكيل) يعرفون ما اشتهرت به هذه المدينة من قديم الزمان حتى انه لم يكن يوجد لها نظير في المداثر الشرقية لاسيما أن ماخوته من الفضل وحارته من الروق والبهاء تشهد به آثارها الباقية للآن وما يزيد الشهرة فيها ضريح سيدي عبدالقادر الجيلاني قدس الله سره وأفاض علينا بره فهذا فاقت على أمثالها من البلاد الشرقية حتى ان جميع المسلمين من انحاء الكرة الارضية يأتون لزيارته أفواجا أفواجا ويبركون بزيارة قبره الشريف فقي مثل هذه البقعة المباركة التي جذبت قلوب المسلمين اليها لا عزم لتجارها أن يساعدوا الزوار والسكان فيما يحتاجون اليه من أمورهم الدنيوية وما أقصده من هذا هو ان تجار بغداد يلزمهم أن يهتموا في تأسيس قبايرقات كما اهتم اخوانهم في الامانة ليمتع البغداديون بحاصلات بلادهم ويتمول التجار من حاصلات أوطانهم فما هذا الكسل الذي اخبرنا به مكاتب جريدة وكيل القراء في بغداد فقد كتب ان التجار يرسلون الصوف في كل سنة بمقدار ملايين جنيهات الى لندن ومارسيليا و بعد نسجه فيها يرجع للبلاد فيبيعه هؤلاء التجار بأثمان غالية جدا للوطنيين والظاهر ان البغداديين اذا اهتموا بتأسيس القبايرقات يكون ذلك سببا لمعيشة الفقراء

المساكين وعونا لم برخص الملابس ولا يخفض ان كل ما يتفنع به الصناع في لندن
ومارسيليا يعود ذلك على أهلها فهذا العمل انفع الاعمال للبلاد فانه يضاعف ثروة التجار
ويقوى همة أهل الديار

أفلا ينظر البغداديون الى سكان أوربا كيف تغلبوا على البلاد الشرقية وعملوا
عليها بتأسيسهم القابريقات ورواج تجارتهم مع كثرة المصنوعات فقلما يوجد بيت
خال من مصنوعاتهم ومجلس عار عن مفروشاتهم حتى ان الخيط والابرة والازرار
التي يحتاج اليها الانسان في كل حين كل ذلك من مصنوعاتهم وجلها من عمل
قابريقاتهم ومع ذلك فانها متقنة الصناعة ورخيصة القيمة

فعبجا لقوم يمجز افرادهم عن تحصيل لوازم المعيشة ويحتاجون في ذلك الى
قوم دون قومهم فهذه والله اسباب الانحطاط فيا لها من مصيبة

حافظ عبدالرحمن الهندي

(المنار) صاحب هذه النبعة هو المكاتب الخصوصي في القاهرة لجريدة
وكيل القراء التي تصدر في بلدة امرتسر (بنجاب) وقد أخبرنا ان مكاتب هذه الجريدة
في بغداد خاطبنا بواسطته ورغب اليه في نشر مقالة في الترغيب بانشاء المعامل
« القابريقات » الصناعية الوطنية خدمة للبلاد وقد اجاب هو الطالب بهذه المقالة الوجيزة
وسنكتب نحن ايضا في الموضوع ان شاء الله تعالى

﴿ القضاء المبرم على السودان ﴾

جاء في الجريدة الرسمية (الوقائع المصرية) ما نصه :

﴿ وفاق ﴾

بين حكومة جلالة ملكة الانكليز وحكومة الجتاب العالي خديو مصر بشأن
إدارة السودان في المستقبل

حيث ان بعض أقاليم السودان التي خرجت عن طاعة الحضرة الفخيمة

الهندية قد صار افتتاحها بالوسائل الحربية والمالية التي بذلتها بالاتحاد حكومتنا جلالة
ملكة الانكليز والجناب العالي الهندي

وحيث قد أصبح من الضروري وضع نظام مخصوص لأجل إدارة الأقاليم
المتحدة المذكورة وسن القوانين اللازمة لها بمراعاة ما هو عليه الجانب العظيم من
تلك الأقاليم من التأخر وعدم الاستقرار على حال إلى الآن وما تستلزمه حالة كل
جهة من الاحتياجات المتنوعة

وحيث انه من مقتضى التهرج بمطالب حكومة جلالة الملكة المترتبة على
مالها من حق الفتح وذلك بأن تشترك في وضع النظام الاداري والقانوني الآف
ذكره وفي اجراء تنفيذ مفعوله وتوسيع نطاقه في المستقبل

وحيث انه ترا آى من جملة وجوه أصوية إلحاق وادي حلفا وسوا كن
إدارية بالأقاليم المتحدة المجاورة لها

فذلك قد صار الاتفاق والاقرار فيما بين الموقعين على هذا بما لها من التفويض
اللازم بهذا الشأن على ما يأتي وهو

(المادة الأولى) تطلق لفظة السودان في هذا الوفاق على جميع الأراضي
الكائنة إلى جنوبي الدرجة الثانية والعشرين من خطوط العرض وهي
أولاً الأراضي التي لم تملأها قط الجنود المصرية منذ سنة ١٨٨٢ أو
ثانياً الأراضي التي كانت تحت إدارة الحكومة المصرية قبل ثورة السودان
الاخيرة وقدلت منها وقتها ثم اقتضتها الآن حكومة جلالة الملكة والحكومة
المصرية بالاتحاد أو

ثالثاً الأراضي التي قد فتحتها بالاتحاد الحكومتان المذكورتان من الآن فصاعداً
(المادة الثانية) يستعمل العلم البريطاني والعلم المصري معاً في البر والبحر
بجميع أنحاء السودان ما عدا مدينة سوا كن فلا يستعمل فيها الا العلم المصري فقط
(المادة الثالثة) تفوض الرئاسة العليا العسكرية والمدنية في السودان الى
موظف واحد يلقب (حاكم عموم السودان) ويكون تعيينه بأمر عال هندي بناء

على طلب حكومة جلالة الملكة ولا يحصل عن وظيفته الا بأمر عال خديوي يصدر
برضاء الحكومة البريطانية

(المادة الرابعة) القوانين وكافة الأوامر واللوائح التي يكون لها قوة القانون
المعمول به والتي من شأنها تحسين إدارة حكومة السودان أو تحرير حقوق الملكية فيه
بجميع أنواعها وكيفية أيلوتها والتصرف فيها يجوز سنها أو نفيها أو نسخها من
وقت الى آخر منشور من الحاكم العام وهذه القوانين والأوامر واللوائح يجوز أن
يسري مفعولها على جميع أنحاء السودان أو على جزء معلوم منه ويجوز أن يترتب
عليها صراحة أو ضمنا نفي أو نسخ أي قانون أو أية لائحة من القوانين أو اللوائح الموجودة
وعلى الحاكم العام أن يبلغ على الفور جميع المنشورات التي يصدرها من هذا
القبيل الى وكيله وقنصل جنرال الحكومة البريطانية بالقاهرة والى رئيس مجلس
نظار حكومة الجتاب العالي الخديوي

(المادة الخامسة) لا يسري على السودان أو على جزء منه شيء من القوانين
أو الأوامر العالية أو القرارات الوزارية المصرية التي تصدر من الآن فصاعدا الا
ما يصدر بأمره منها منشور من الحاكم العام بالكيفية السالف يأتها
(المادة السادسة) المنشور الذي يصدر من حاكم عموم السودان يبين
الشروط التي بموجبها يصرح للأوربيين من أية جنسية كانت بحرية التجارة أو
السكنى بالسودان أو تملك ملك كائن ضمن حدوده لا يشمل امتيازات خصوصية
لرجال أية دولة أو دول

(المادة السابعة) لا تدفع رسوم الواردات على البضائع الآتية من الأراضي
المصرية حين دخولها الى السودان ولكنه يجوز مع ذلك تحصيل الرسوم المذكورة
على البضائع القادمة من غير الأراضي المصرية الا أنه في حالة ما اذا كانت تلك
البضائع آتية الى السودان عن طريق سواكن أو أية ميناء أخرى من مواني ساحل
البحر الأحمر لا يجوز أن تزيد الرسوم التي تحصل عليها عن القيمة الجارية تحصيلها
حينئذ على مثلها من البضائع الواردة الى البلاد المصرية من الخارج ، ويجوز أن

تقرر عوائد على البضائع التي تخرج من السودان بحسب ما يقدره الحاكم العام من وقت الى آخر بالمشورات التي يصدرها بهذا الشأن

(المادة الثامنة) فيما عدا مدينة سوا كن لا تمتد سلطة الحاكم المختلطة على أية جهة من جهات السودان ولا يتصرف بها فيه بوجه من الوجوه

(المادة التاسعة) يعتبر السودان بأجمعه ما عدا مدينة سوا كن تحت الاحكام العرفية ويبقى كذلك الى ان يتقرر خلاف ذلك بمشور من الحاكم العام

(المادة العاشرة) لا يجوز تعيين قناصل أو وكلاء قناصل أو مأموري قنصلات بالسودان ولا يصرح لهم بالاقامة به قبلي المصادقة على ذلك من الحكومة البريطانية

(المادة الحادية عشرة) ممنوع منعا مطلقا إدخال الرقيق الى السودان أو تصديره منه وسيصدر منشور بالأجرائات اللازمة لتخاذهما للتنفيذ بهذا الشأن

(المادة الثانية عشرة) قد حصل الاتفاق بين الحكومتين على وجوب المحافظة منهما على تنفيذ مفعول معاهدة بروكسل المبرمة بتاريخ ٢ يولي سنة ١٨٩٠

فيما يتعلق بإدخال الاسلحة النارية والذخائر الحربية والاشربة المقطرة أو الروحية وبيعها أو تشغيلها

تحريرا بالقاهرة في ١٩ يناير سنة ١٨٩٩ د كرومر د بطرس غالي (المثار)

انخلاصة ان السودان أصبح وأسى مستعمرة انكليزية باقرار الحكومة المصرية رسميا واقرار الدولة العثمانية سكوتا د ان سكتت بحجة انتظار الفرص أو غيرها من الاحوال التي نراها تضيع فيها حقوقها د ولمصرفيه شركة لها منها الراية

التي ترفع بجانب الراية الانكليزية وعليها ان تقدم الاموال لإدارة السودان والمساكر لحفظه تحت السلطة الانكليزية . فكذا تضي القوة على الضعف وهكذا

يسود العلم على الجهل . فلتنتقل الحكومات الاسلامية من النوم الى الموت حتى لا يبقى لها عين أو أثر ولتعتقد الشعوب الاسلامية ان لا قوام لها ولا نهوض الا بحكوماتها

التي هي أشد بلاء عليها من أعدائها أو لتنهض الى العمل بنفسها مقاومة لحكامها قبل الاجانب والله لا يضيع أجر العاملين

﴿ كنية انتشار الأديان ﴾

رسالة نفيسة صنفا صديقنا الكامل والكاتب الفاضل صاحب العزة وفق
بك عظم د زاده « من أمراء القطر السوري . وقد قسمها الى خمسة فصول . الفصل
الاول في حاجة البشر الى الاجتماع وبيان ان دعائمه الدين . الفصل الثاني في ترقى
الشرائع بتروقي الانسان . الفصل الثالث « القوة في الشرائع » الفصل الرابع الجهاد
في الشرائع الالهية . الفصل الخامس كنية قيام الشرائع وانتشارها . وسنقل منها
في الاعداد التالية نبذا يفين منها عظيم فائدتها ان شاء الله تعالى وقد طبعت في مطبعة
جريدة الاسلام في مصر

﴿ الدر المنتخب في تاريخ المصريين والعرب ﴾

كتاب يوثقه وينشره تباعا حضرة الاديب النبيل أربي أفندي أبو العز وقد
طبع في هذه الايام الجزء الثالث منه وهو في تاريخ العرب قبل الاسلام وبعده الى
وفاة النبي صلى الله عليه وسلم جرى فيه على النهج الحديث في الترتيب والتقسيم
وأكثر فيه من الشعر لانه ديوان العرب ومظهر أفكارهم وأديبهم حتى صلو الكتاب
أشبه بالأدب منه بالتاريخ وذلك مما يستميل الى مطالعته وقد طالعنا منه « الفصل
الرابع — في أخلاق العرب » فانتقدنا عليه انه لم يذكر فيه ما كان فاشيا فيهم قبل
الاسلام من الاخلاق المذمومة ففساه يستدرك ذلك بذكر أخلاق العرب بعد
الاسلام والمقابلة بين الحالين فوظيفة المؤرخ بيان الحقيقة محودة كانت أو مذمومة
والكتاب يطلب من حضرة مؤلفه ومن مكتب الحاج محمد حجاج في مصر فبحث
على اقتائه ونشكر مصنفه على اجتهاده في خدمة هذا الفن المفيد

من المسئول (*)

﴿ الحكومة أم الشعب ﴾

(المفكرة المكاتب الفاضل عزتووفيق بك عظم زاده من أمراء الشام)

إن من لوازم العمران ومقتضى الحضارة ترقى قوة العلم بالاختصاص بمزايا الاجتماع القائم على دعائم التعاون بين الشعوب وكلما نمت هذه القوة في قوم كانوا أكثر بؤاشي المدنية وأقرب لقسم ذرى الحضارة لما يترتب على وجود سنن الاختصاص بين الشعوب من تحديد المقاصد وتوزيع الاعمال على قانون مخصوص تشعر به كل نفس بطبيعة الترقى والعلم بما يفرض عليها عمله ويسوغ لها تركه في عالم الاجتماع . وهذا ما نريده من معنى الاختصاص بمزايا الاجتماع المدني أو هو بعبارة أصح معرفة كل فرد ما أنيط به من العمل في مجتمعه على حدود وأحكام تمنع اختلاط المقاصد وتغالب النفوس المؤدية إلى تشويش نظام الاجتماع وقد توازن القوى العاملة بين الأفراد البشرية في أي قبيل كان

فإذا قد هذا التوازن رجح القوي على الضعيف وأكل القوي الفقير فينشأ عن ذلك فوضى الاعمال التي بها تنهات النفوس على حب الآثرة ويتغالب الناس على مناط الحاجات فيتهلك فريق كبير من الشعب في سبيل تحصيل القوت وتتهلك القوى المتصاعدة فتضعف النفوس السامية ويختل نظام الحياة القومية وتنقسم عرى التعاون والاختصاص بين أفراد الشعب ومن ثم يأخذون بالهبوط إلى دركات الضمة فيتمنون إلى حيث يبدأ غيرهم بالمصير من الشعوب سنة الله في الذين خلوا من قبل

ومن المقرر أن أس الاجتماع في هذا الوجود البشري ومناط الرجاء في انضمام الأيدي العاملة هي الحكومة التي اختصت بالهيبة على نظام الهيئة المحكومة والقيام

(* قائمة العدد ٤٥ المؤرخ في ١٦ رمضان سنة ١٣١٦ - ٢٨ يناير (١٧ك) ١٨٩٩

اجراء قوانين الاجتماع الطبيعية والوضعية ونريد بالأولى الموائد والأخلاق التي
تندرج في هده الأمانة وتترقي بتلقي الزمان فالحكومة مكلفة بمراعاة جانب هذه
القوانين والحفاظ عليها من حيث العائدين تقاديا من تعرق العواض الخماسدة والأعمال
المضرة على أخلاق الأمانة ومألوفات النفوس . وبالثانية قوانين التشريع المكلفة
لاستمرار سير نظام الماملات الدنيوية على وتيرة العدل القاضي بحياة المجتمعات
وعمران الممالك في كل زمان ومكان ، فالحكومة مكلفة بتنفيذ أحكام هذه القوانين
على وجه يبيح لكل فرد من أفراد الشعب التمتع بثمرات عمله دون مغالبة عليها من
سواه أو مزاحمة ممن عداه

ففي فرطت الحكومة بشي من خصوصيات الهيمنة العادية على القوانين المذكورة
أو عيئت تلك السنن الطبيعية قديديات بتشويش نظام الاختصاص ومهدت للشعب
سبيل التغلب وطريق الفوضى في الأعمال والتباين في المقاصد فأودت به الى التهلكة
وبجائتها الى خطر الارتباك

لهذا كان لا بد لإنهاء قوى العلم بالاختصاص بمزايا التعاون من سلامة سلكه
التاجمة وقوانينه النافعة وانما تكون سلامتها بالمسيطر عليها وهو الحكومة فالحكومة
بهذه المثابة مربية الشعوب فإذا ربت شعباً على مبادئ احترام القوانين الاجتماعية
نشأ كل فرد من أفرادها على معرفة الواجب والعلم بما له وعليه وهذا غاية ما يطلب
من أسباب الترقى للمجتمعات البشرية والعكس بالعكس ولا يحتاج اثبات هذه
القضية لا تثر من النظر الى حكومات المغرب المتمدة التي احترمت عندها قوانين
الاجتماع فقامت في شعوبها قوة الاحساس والشعور بمزايا التعاون والاختصاص فعرفوا
طرق الواجب التي تؤدي الى خير المجتمعات فسلوكها غير متلكئين وأدركوا من
الحضارة شلوا أحجز الأولين

والامر في المشرق بخلاف هذا فانك ترى الحكومات الآن فيه بالغة متهى
الضلال في تربية الشعوب على تبذ قوانين الترقى والاجتماع وهتك حرمة الاختصاص
حتى أدى ذلك الى اختلال نظام المجتمع الشرقي وانحلال عرى دوله العظيمة
ذلك من جراء استرسال الأهواء وتغالب النفوس التي ضلت عنها المقاصد فكملت

دونها المهم وخذت المواطن فتقنا الشعور بواجبات العمران ومتطلبات الزمان. هذا كله وقد بلغ الأمر بتلك الحكومات الى أنها لا تزال تهدم بيدها أهم القواعد في قوانين الاجتماع وسنن الطبيعة وهي كثيرة ومنها ما تذكره مثالا يؤيد ما ذهبنا اليه في هذه المقالة ويرهن على متعنى ما بلغت اليه في هذا العصر حكومات المشرق — وأخصها الاسلامية — من سوء التدبير في سياسة الامم واليك المثال

قضت سنن الوجود الطبيعية أن يكون العقل في الانسان رائد العلم الضروري لحياة البشر وتدير أصول المعيشة فلا يزال هذا العقل داثبا في تتبع هذه الناية حتى يبلغ مبلغ الكمال الاكتسابي الذي يؤهل الانسان لبسط يد السلطة على العلم بمتطلبات الحياة الادبية ورفعه الى ذرى الحضارة والتمدن وهذا معنى قولم الانسان مدني بالطبع

فاذ كانت طبيعة الوجود البشري نفسها تقضي بتسريح العقل في مناحي العلم لاكتساب معرفة مواد الحياة المدنية فأى خرق في الرأي وافساد في سنن الطبيعة أعظم من حيولة الحكومة بين الشعب وبين مناحي عقول أفرادها التي توهمه لأن يكون مدنيا عارفا بواجبات الانسان القاضية بتفضيله على سائر الخيران هذا الخرق في الرأي والافساد في سنن الطبيعة هو ما تفعله الآن حكومات الاسلام في المشرق وذلك باتخاذها الوسائل القاضية بإضعاف قوة النزوع الى العلوم في سائر أفراد الشعب لاسباب : فاه وظنون تضحك الشكلي

نعم نرى أن بعض تلك الحكومات لا تحصر العقول في دائرة ضيقة من العلم الذي لا يتعدى الضروري من أمر الدين كما يفعله البعض الآخر بل هي تبيح تلقي العقول لعلوم الدنيا وتؤسس لها المدارس ولكن تنفل عما وراء ذلك من لزوم تنشيط النفوس على العمل بل تحظره البتة تقاديا من رقي العقول الى تناول المعرفة بالحقوق والواجبات التي تؤزم كل فرد من أفراد الشعب بالنسبة الى الحكومة والوطن فهي تحظر الاجتماعات العلمية وتحتج على الجرائد وتحتج على الافواه وتفل الايدي وتبمد النوايح وتدني الجهاد الى آخر ما يدعو لهم الفوائد التي يترقبها الشعب من تلك المدارس ويرجو الحصول عليها من تلك العلوم. اذن فلا تفاوت في الوجهة بين سائر

حكومات المشرق في سوء التدبير الذي انتهى الى ما أصبحنا فيه معاشر الشرقيين عموما والمسلمين خصوصا من الفوضى في الأعمال والتباين في المقاصد والضعف في النفوس والأنحال في العزائم والقصور في المهم وغير ذلك من بواعث التقهقر الذي مرزق الاحشاء وأدى اقلوب وأودى بحياة الأمة وقضى على الشرق قضاء لا مرد له الا بنبه حكوماته من سنة الفرور واطراحهم لسجرفة الايام الغابرة والعمل مع الشعوب بما يدفع هذه الرزايا ويصرف هذه المحن والافات ان تلك الحكومات لمسئلة امام الله وامام الانسانية وامام العدل عن تلك الحرمات المهتوكة والدماء المسفوكة والربوع المستباحة لسلب السالين ونهب الناهيين والمالك الممزقة والشعوب المفرقة وما لا يعلم بنهايته الا الله والله بكل شيء عليم اه

رأي المنازع في الجواب

ماذهب اليه حضرة الكاتب الفاضل من أن المسؤل باسعاد البلاد وترقي الامة حكامها هو المذهب المتبع عند الشعوب الشرقية كافة وسيه استبعاد حكام الشرق وملوكه لتلك الشعوب واستبدادهم فيها بحيث صار هذا الفعل والافعال راسخين في النفوس بالوراثة وقد جاء الاسلام بالتعليم الديمقراطي المعتدل وقيد سلطة الملوك والامراء والرؤساء بشرعه الذي جعل الناس فيه شرعا (بالتحريك أي سواء) ولكن عحي هذا التعليم بعد الخلفاء الراشدين كما شرحناه في مقالات (اخلاقه والخلفاء) وغيرها وصار ملوك المسلمين وحكامهم يتقادي الزمان أشد استبدادا ممن هدامهم . ولما سرى روح هذا التعليم في اوربا بسبب انتشار العلوم والمعارف فيها - وانما كان مبدأ فيضانه من الاسلام - تربت بحسن تربيتهم ملوكهم وحكامهم وقيدوا السلطة حتى اتسوا الى الجمهورية فارتقوا بذلك ارتقاء لم يسه في تاريخ الانسان حتى كاد يتم لهم الاستيلاء على العالم كله . فخذل الجاهل أمام العالم ودحر الظالم نجاء العادل وأوشك تنازع البقاء ان يقضي بمحو السلطة الشرقية أو الاسلامية خاصة من لوح الوجود بما ظهر من عجز مقاومة السلطة الاستبدادية للسلطة الدستورية الشورية وأحست الشعوب الشرقية أو الاسلامية بالخطر الذي يهددها - وهو العدم والفتاء القومي والملي -

لكن الجبل بحقيقة الداء والدواء تركها في أمر مرجح تنظر الى ملوكها وحكامها فتشاهد البلاء ينصب عليها من قبلهم فتقع في هوة اليأس وتهوي الى وهدة القنوط . وكيف لا يأس من يشاهد الطبيب يقتل المرضى بما يجوعهم من السموم ؟ وكيف لا يقنط من يرى البلاء والشقاء ، ينصب عليه من ميازيت السعادة والتعناء ؟

اليأس لاهل له ، اليأس لا يرجي منه خير ، اليأس في عداد الموتى ، فمن أواد أن يختم أمة ينست من الحياة العزيزة القومية يأسها من حكامها فليقنموا قبل كل شيء بأن قوة الشعب فوق كل قوة ، لأنها مظهر القوة الالهية ، وأن الام اذا تربت وتعلمت تربية وتعلما صحيحين تغزو وتسعد بقسمها الحاكمين والمحكومين وان الامة في استطاعتها أن تقوم بهذه التربية وهذا التعليم من دون الحكومة بهمة علمائها العقلاء وأخيارها الفضلاء وبهذا نهضت أوروبا التي بهرت مدنيها بأبصارهم وحبرت ألبابهم . وهذا الموضوع الشريف هو أهم المقاصد التي أنشأنا لاجلها جريدتنا (المزار) فقد قلنا في مقدمة العدد الاول

« فطيك بالعلم والعمل رض بهما نفسك » ورب عليها ولذلك ، فقد حل من لساني عقدة الاعتقال والسكوت ، وأطلق قلبي من عقال الدعة والسكون ، استغراق بعض اخوتي واخوتك في النوم ، وغرق بعضهم في بحار الوم ، وجهل المريض منهم بدائه ، ويأس العالم بمرضه من شفاائه ، فأنشأت هذه الجريدة اجابة لرغبة من تبهت نفوسهم لإصلاح الخلل ، ومشايعة لتساعين في مداواة الملل ، الذين أرشدتهم التعاليم الدينية ، وهداهم النظر في الآيات الكونية ، الى أن اليأس من روح الله ، والقنوط من رحمته جل علاه ، هو عين الكفر والضلال ، وآية الخزي والتكال ، فأحبوا أن يعملوا لأنفسهم ، ويقوموا بخدمة للناس ، الخ ثم قلنا في بيان مقاصد الجريدة من المقدمة أيضا « وغرضها الأول الحث على تربية البنات والبنين ، لا الخط على الأمراء والسلاطين ، والترغيب في تحصيل العلوم والفنون ، لا الاعتراض على القضاة والقانون ، وإصلاح كتب العلم وطريقة التعليم ، والتنشيط على مجاراة الأمم المتقدمة في الاعمال النافعة وطروق أبواب الكسب والاقتصاد ، ومنها أيضا « وتبه أي الجريدة » المبتائين على أن الشركات المالية هي مصدر العمران ، وينبوع العرفان ، وان عليهما

مدار تقدم أور باقي الفنون والصنائع لا على الملوك والأمراء فهي التي تقضي المكاتب والمدارس، وتشيد المعامل والمصانع وتسير المراكب والبواخر، ونموذج ذلك بين أيديهم وتحت مواقع أبصارهم.

وكتبنا في العدد الثاني محاور في سعادة الأمة أوردنا فيها أسئلة كثيرة تتعلق بتحصيل هذه السعادة وقدنا في الكلام عن أجوبتها جواب من حصر السعادة في الحكماء قلنا بعد إيراد الأسئلة

قلنا فرغت المسائل، وسكت السائل، وطلب ما عتد القوم من الجواب، اقتدر أحدهم فقال لا شك إن الأمراء والحكام هم الذين يكونون بني (جمع بنية) الأمم وينفخون فيها روح الوحدة، وينشقونها نسيم الحياة الوطنية، ويمدون فيها جداول الثروة، يمهّدون من طرق الكسب، ويجفرون من الترع، وينشرون من المعامل والمصانع، ويهيئون من الآلات والأدوات الخ ما أشرتم إليه من أسباب السعادة دفرده عليه السائل قائلاً إذا فرضنا أن الحكومة غنية مع فقر الأمة وأمكنها أن تصل كل هذه الأعمال فهل في استطاعة الحاكم أن يقطع من نفوس الأمة جرائم الأخلاق الذميمة ويبقي منها بنور العادات الرديئة التي تنجم عنها الأفعال المضرة، ويغرس فيها أشجار الأخلاق الفاضلة والسجايا الجميلة التي تثمر الأعمال النافعة، كلاً أن من يلقى التبعة كلها على الحكام غطى في حكمه واثى رأيت أكثر الأمم الشرقية لا يرون لأنفسهم وجرداً إلا بالحكام ويرون أن صلاح الأمة وفسادها وفيها ورشادها وصحتها ومرضاها وفناها وفقرها بل وعيها ومماتها مستكمل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكأن هذا الوهم متسلسل فيهم بالأثر من عهد من قال «أنا أحبي وأميت» وعهد من قال «أنا ربكم الأعلى» وجعلوا أن الحاكم ليس إلا رجلاً من الأمة وإن الحكاية ما زادت في فضائله ولا منحه قوة فوق القوى البشرية بل ربما أفسدت أخلاقه وأستمت مداركه (كما شوهد في البعض) والصواب أن إصلاح الأمة لا يكون من الحاكم نعم إن الحاكم إذا ساعده يكون أسرع سيراً وأقرب نجاحاً اهـ

والحاصل أن ما قاله الكاتب الفاضل صحيح ونحن معه إلا في حصر المسؤولية

بالحكم والحق ان الحاكم مسؤل والشعب مسؤل فاذا قصر الأول لا يفتني أن
يقصر الثاني وبالله التوفيق

الجزية والاسلام

﴿ تنمة ما سبق -- من ص -- ﴾

الثالث — ان الشريعة الاسلامية وان لم تكن شأنها شأن الملكية والسلطة بل
الناية التي توخاها الشرع ليست الا تكميل النفس وتطهير الأخلاق والحث على
الخير والردع عن الاثم ولكن لما كانت هذه الأمور يتوقف حصولها على نوع من
السياسة الملكية لم تكن الشريعة لتفعل عنها كلها فاختارت جملة من الواضائع تكون
مع سداجتها كافية لا تعظم أمر الناس واصلاح اوقاقاتهم

ومن ذلك الجهاد والقتال المقصود بها الذب عن حى الاسلام والدفع عن
بيضة الملك وازاحة الشر وبسط الأمن واستتباب الراحة فجعل الجهاد فرضا محتوما
على كل أحد ممن دخل في الاسلام اما كفاية وهذه اذا لم يكن التغير عاما ، وهنا
إذا هاجم العدو البلد وعم التغير . قال في الهداية الجهاد فرض على الكفاية إذا قام به
فريق من الناس سقط عن الباقي فان لم يقم به أحد أثم جميع الناس بتزكه الا أن
يكون التغير عاما فينشد يصير من فروض الاعيان

فالاسلم لا يخلو من إحدى الخطئين اما مرتزق وهو من دخل في العسكر ونصب
نفسه للقتال أو متطوع وهو من لم يأخذ نصيبه من الجهاد ولكن إذا جاءت الطامة
ووقع التغير لا يمكنه الاعتزال عن القتال والتحي عنه بل عليه ان يدخل فيما دخل
المسلمون طوعا أو كرها — وإذا كان من المسلم الثابت ان المرتزق والمتطوع سيان
في الحقوق الكلية التي تمنح للعسكر كان من الحق الواضح ان يعفى المسلمون
كلهم عن ضريبة الجزية ، أما أهل الذمة فما كان يحق للاسلام أن يجبرهم على
مباشرتهم القتال في حال من الأحوال بل الامر يذهب ان رضوا بالقتال عن
أنفسهم وأموالهم عنوا عن الجزية وأن أبوا أن يخطروا بالنفس فلا أقل من أن

بساخروا بشي، من المال وهي الجزية ، ولعلك تطالبني بإثبات بعض القضايا المنطوية في هذا البيان أي إثبات أن الجزية ما كانت تؤخذ من الذميين الا للقيام بحمايتهم والمدافعة عنهم وان الذميين لو أدخلوا في الجند أو تكفلوا أمر الدفاع لغفوا عن الجزية فان صدق ظني فاصنع الى الروايات التي تعطيك الثلج في هذا الباب ونحسم مادة القيل والقال .

(فتها) ما كتب خالد بن الوليد لصلوبا ابن نسطونا حينما دخل الفرات وأوغل فيها وهذا نصه : « هذا كتاب من خالد بن الوليد لصلوبا ابن نسطونا وقومه . اني عاهدتكم على الجزية والمنعة تلك الذمة والمنعة وما منعناكم (أي حينما كنتم) قلنا الجزية والا فلا . كتب سنة اثنتي عشرة في صفر » (ومنها) ما كتب نواب العراق لاهل الذمة وهالك نصه « براءة لمن كان من كذا وكذا من الجزية التي صالحهم عليه خالد والمسلمون . لكم يد على من بدل صلح خالد ما أقرتم بالجزية وكنتم . أمانكم أمان وصلحكم صلح ونحن لكم على الوفاء . » (ومنها) ما كتب أهل ذمة العراق لامراء المسلمين وهذا نصه « انا قد أدينا الجزية التي عاهدنا عليها خالد على أن يمنحونا وأميرهم البغي من المسلمين وغيرهم » (ومنها) المقالة التي كانت بين المسلمين وبين يزيد جرد ملك فارس حينما وفدوا على يزيد جرد وعرضوا عليه الاسلام وكان هذا في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان من جملة كلام نعمان الذي كان رئيس الوفد « وان اتقيتمونا بالجزاء قبلنا ومنعناكم والا قاتلناكم » . (ومنها) المقالة التي كانت بين حذيفة بن محصن وبين رسم قائد الفرس وحذيفة هو الذي أرسله سعد بن أبي وقاص وافدا على رسم في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان في جملة كلامه « أو الجزاء ونمنعكم ان احتجتم الى ذلك » فانظر الى هذا الروايات الموثوق بها كيف قارنوا بها بين الجزية والمنعة وكيف صرح خالد في كتابه بأننا لا نأخذ منكم الجزية إلا اذا منعناكم ودفعتنا عنكم وان عجزنا عن ذلك فلا يجوز لنا أخذها

وهذه المقاولات والكتب مما ارتضاها عمر وجل الصحابة فكان سبيلها سبيل المسائل المجمع عليها قل الامام الشعبي وهو أحد الائمة الكبار أخذ « أي سواد (المار) (١١٠) (المجلد الاول)

المواثق « نعمة وكذلك كل ارض الا الحصون فجلا أهلها فدعوا الى الصلح والذمة فأجابوا وتواصبوا فصاروا ذمة وعليهم الجزاء ولم المنعة وذلك هو السنة كذلك مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدومة »

ولا تظن أن شعرة المنعة في الجزية إنما كان يقصد به مجرد تطييب نفوس أهل الذمة واسكان فيهم ولم يقع به العمل قط فان من أمر النظر في سير الصغابة وأطلاع على تجاري أحوالهم عرف من غير شك انهم لم يكتبوا عهدا ولا ذكروا شرطا الا وقد عاضوا عليها بالتواجذ وافرغوا الجهد في الوفاء بها وكذلك فعلهم في الجزية التي يدور على الكلام عليها - فقد روى القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج عن المذكور انه لما رأى أهل الذمة وفاء المسلمين لم وحسن السيرة فيهم صاروا أخذاء على عتو المسلمين وعبودا للمسلمين على اعدائهم فبعث أهل كل مدينة وسليم يطلبونهم بأن الزوم قد جمعوا جماعا لم ير مثله فأتى رؤساء أهل كل مدينة الأمير الذي خلفه أبو عبيدة عليهم فأخبروه بذلك فكتب والي كل مدينة ممن خلفه أبو عبيدة الى أبي عبيدة يخبره بذلك وتناجست الاخبار على أبي عبيدة فاشهد ذلك عليه وعلى المسلمين فكتب أبو عبيدة الى كل وال من خلفه في المدن التي صالح أهلها يأمرهم أن يردوا عليهم ما جبي منهم من الجزية والخراج وكتب اليهم أن يقولوا لم انما رددنا عليكم أموالكم لانه قد بلغنا ما جمع لنا من الجوع وانكم قد اشتغلتم علينا ان نمنعكم وانا لا قدر على ذلك وقد رددنا عليكم ما أخذنا منكم ونحن لكم على الشرط وما كان يتناوب بينكم ان نصيرنا الله عليهم فلما قالوا ذلك لم وردوا عليهم الأموال التي يجوبها منهم قالوا « ردكم الله علينا ونصركم عليهم فلو كانوا هم لم يردوا علينا شيئا وأخذوا كل شيء بقي حتى لا يدعوا شيئا »

وقال العلامة البلاذري في كتابه فتوح البلدان حدثني أبو جعفر الدمشقي قال حدثنا سعيد بن عبد العزيز قال بلغني انه لما جمع هرقل للمسلمين الجوع وبلغ المسلمين اقبالهم اليهم لوقعة اليرموك ردوا على أهل حصص ما كانوا أخذوا منهم من الخراج وقالوا « قد شغلنا عن نصرتكم والدفع عنكم فأنتم على أمركم » فقال أهل حصص « لولايتكم وعدلكم أحب الينا مما كنا فيه من الظلم والفسم ولندفن جند هرقل عن

المدينة مع عاملكم ونهض اليهود فقالوا والتوراة لا يدخل عامل هرقل مدينة حص
الا أن تغلب ونجهد فأغلقوا الابواب وحرسوها وكذلك فعل أهل المدن التي صولحت
من النصارى واليهود وقالوا ان ظهر الروم واتباعهم على المسلمين صرنا على ما كنا
عليه والا فانا على أمرنا ما بقي للمسلمين عدد

وقال السلامة الأزدي في كتابه فتح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين
وسير أبي عبيدة من حصص : فلما أراد أن يشخص دعا حبيب بن مسلمة فقال
لودد على القوم الذين كنا صالحناهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لا ينبغي
لنا إذ لا نمنعهم ان نأخذ منهم شيئا وقل لهم نحن ما كنا عليه فيما بيننا وبينكم من
الصالح ولا نرجع عنه الا أن ترجعوا عنه وانما رددنا عليكم أموالكم لأننا كرهنا أن
نأخذ أموالكم ولا نمنع بلادكم ، فلما أصبح أمر الناس ان يرتحلوا الى دمشق ودها
حبيب ابن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرد عليهم وأخبرهم بما
قال أبو عبيدة وأخذ أهل البلد يقولون ردكم الله الينا ولئن الله الذين كانوا يملكونا
من الروم ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا الينا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ما قدروا
عليه من أموالنا ، وقال أيضا يذكر دخول أبي عبيدة دمشق : فأقام أبو عبيدة
بدمشق يومين وأمر سويد بن كثوم القرشي ان يرد على أهل دمشق ما كان اجتبى
منهم الذين كانوا آمنوا وصالحوا فرد عليهم ما كان أخذ منهم وقال لهم المسلمون نحن
على العهد الذي كان بيننا وبينكم ونحن معيدون لكم أمانا ،

اما ما ادعينا من ان أهل الذمة اذا لم يشترطوا علينا المنعة أو شاركوا في الذب عن
حريم الملك لا يطالبون بالجزية أصلا فصمدتنا في ذلك أيضا صنيع الصحابة وطريق
عمامهم فانهم أولى الناس بالنسبة لفرض الشارع وأحقهم بادراك سر الشريعة «والروايات
في ذلك وان كانت حجة ولكن نكتفي هنا بقدر يسير يقتضي عن كثير (فتها) كتاب
العهد الذي كتبه سويد بن مقرن أحد قواد عمر بن الخطاب لرؤبان وأهل دهستان
وهالك نصه بعينه : هذا كتاب من سويد بن مقرن لرؤبان صول ابن رؤبان وأهل
دهستان وسائر أهل جرجان ان لكم الذمة وعلينا المنعة على ان عليكم من الجزاء في
كل سنة على قدر طاقتكم على كل حالم ومن استعنا به منكم فله جزاؤه في معونته عوضا

عن جزائه ولم الأمان على أنفسهم وأموالهم وملهم وشرائهم ولا بفيرشي . من ذلك ،
شهد سواد بن قطبه وهند بن عمر وسباك بن محرمه وعتيبة بن النحاس وكتب
في سنة ١٥٨ هـ « طبري » ص ٢٦٥٨

ومنها الكتاب الذي كتبه عتبة بن فرقد أحد عمال عمر بن الخطاب وهذا نصه :
« هذا ما أعطى عتبة بن فرقد عامل عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل
أذربيجان سبلها وجبلها وحواشيها وشفارها وأهل ملها كلهم الأمان على أنفسهم
وأموالهم وملهم وشرائهم على أن يؤدوا الجزية على قدر طاقتهم ومن حشر منهم
في سنة وضع عنه جزاء تلك السنة ومن أقام فله مثل ما لمن أقام من ذلك اهـ
(طبري صحيفة ٢٢٦٢)

ومنها العهد الذي كان بين سراقه عامل عمر بن الخطاب وبين شهر براز
كتب به سراقه الى عمر فأجازه وحسنه وهالك نصه :
« هذا ما أعطى سراقه بن عمرو عامل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب شهر براز
وسكان أرمينية والأرمن من الأمان أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وملتهم أن لا يضاروا
ولا يتقصوا وعلى أرمينية والأبراب الطراء منهم والتناء (١) ومن حولهم فدخل
مهم أن ينفروا لكل غارة وينفذوا لكل أمر ناب أولم ينب رآه الوالي صلاحاً
على أن توضع الجزاء عن أجاب الى ذلك ومن استغنى عنه منهم وقعد فعليه مثل
ما على أهل أذربيجان من الجزاء فان حشروا وضع ذلك عنهم ، شهد عبد الرحمن
بن ربيعة وسلمان بن ربيعة وبكير بن عبد الله وكتب مرضي بن مقرن وشهد اهـ
(طبري صحيفة ٢٦٦٥ و ٢٦٦٦)

ومنها ما كان من أمر الجراجمة وقد أتى العلامة البلاذري على جملة من تفاصيل
أحوالهم فقال حدثني مشايخ من أهل انطاكية ان الجراجمة من مدينة على جبل
لكام عند معدن الزاج فيما بين يباس وبوقا يقال لها الجرجومة وان أمرهم كان في
استيلاء الروم على الشام وانطاكية الى بطريق انطاكية ووالها فلما قدم أبو عبيدة
انطاكية وفتحها لزموا مدينتهم وهوا باللاحاق بالروم إذ خافوا على أنفسهم فلم يذبته

المسلمون لم ولم يفتبها عليهم ثم ان أهل انطاكية تقضوا وغدروا فوجه اليهم أبو عبيدة من فتحا ثانية وولاهها بعد فتحا حبيب بن مسلم القهري فقزا الجرجومة فلم يقاتله أهلها ولكنهم بدروا بطلب الأمان والصلح فصالحوه على ان يكونوا أعوانا للمسلمين وعيونا ومسالخ في جبل الككام وان لا يؤخذوا بالجزية ، ثم ان الجراجمة مع انهم لم يوفوا وتقضوا العهد غير مرة لم يؤخذوا بالجزية قط حتى ان بعض المال في عهد الواصل بالله العباسي ألزمهم جزية رموسهم فرفعوا ذلك إلى الواصل فأمر باستقاطها عنهم

ولما بلغت من التعمق في البحث والامعان في الفحص إلى هذا الحد حان لي أن أقول لطف المصباح ، فانه قد طالع الصباح ، وماذا بعد الحق إلا الضلال ، وبالله تعني وعليه اعتمادي وهو العلي الكبير المتعال

﴿ اسطقس الحق ﴾

رسالة للعلامة الفهامة مولوي عبد الرحمن صاحب سيستاني الهندي أحد تلامذة بحر العلوم مولانا محمد لطف الرحمن صاحب برودائي حرر بها مؤلفها القول في « حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة من الرضاعة » وبين غلط الفقهاء فيها وقد أرسلها لنا العلامة محمد لطف الرحمن وعهد الينا بنشرها في المنار ، كي تشتهر في الامصار ، اشتها الشمس في رابعة النهار ، فأجابة لطلبه ننشرها كما هي وهي

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

اعلم انه قد مضت الدهور واقتضت الشهرة وطالت المناظرة ، وشاعت المكابرة ، وظهرت المشافهة ، وزهرت المسافهة ، وخبطت الأعمال ، وخبطت الأقوال ، في حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة من الرضاعة ، وهما شر البضاعة ، فنحن نبين دليلا كافيا ، وبرهانا شافيا ، بلطف الرحمن ، وفضل المتان ، فاعلم ان الاصل في باب الحرمة الرضاعية قول النبي صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » معناه ان الاقراء

التي تحرم من النسب تحرم تلك الافراد بينها من الرضاعة أيضا ولا يخفى عليك ان ما يحرم من النسب هو ما تعلق به خطاب التحريم بقوله تعالى « حرمت عليكم اجهاتكم وبناتكم واخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الاخ وبنات الاخت » فلو فرضنا ان زيدا مثلا ارتضع من هنية وولد هنية المرضعة لم يرتضع من امرأة فبحرم من رضاع زيد بحكم الحديث الامهات والبنات والاخوات والعمات والخاللات وبنات الاخ وبنات الاخت فتكون المرضعة وما فوقها مصداق الامهات للرضيع وفروعه مصداق البنات للرضعة وزوجها وبناتها واخواتها واخوات زوجها وبنات أبنائها وبنات بناتها يكن مصداق الاخوات والخاللات والعمات وبنات الاخ وبنات الاخت له . فلهذه المجموعات السبع تحرم من رضاع زيد الرضيع كما تحرم تلك المجموعات بعضها في النسب . وأما حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة فغير ثابتة من الحديث . فان قلت معنى الحديث ان كل من يحرم من النسب يحرم من الرضاع ومما يحرم من النسب هو بنت الاخ ولا شك ان بنت الرضيع بنت الاخ لولد المرضعة فتحرم عليه . قلت ويحك هذا الذي أوقعتك في ورطة الظلماء اذ هذا المعنى باطل من وجهين أما أولا فلانه يلزم من هذا ثبوت حرمة مجموع الافراد السبع من رضاع الرضيع وزيادة حرمة فرد وهي حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة وهو باطل اذ النص الشريف أعني قوله « حرمت عليكم » الآية ينادي بأعلى نداء أنه من نسب كل واحد ثبتت حرمة هذه المحرمات السبع بلا زيادة وكذلك في الرضاع يقتضي الحديث وأيضاً الصورة المزعومة غير متحققة في النسب الذي قيس الرضاع عليه فلم يكن القيام صحيحا وبطل مقتضى الحديث وهو محال . أما ثانيا فلانه ماذا أراد بقوله هذا ؟ أما أراد أن تحرم في النسب بنات الاخ فقط فكذا في الرضاع أو أراد انه تحرم فيه العمات والخاللات وبنات الاخ وغيرهن فتحرم بنات الاخ في الرضاع والاول باطل إذ يستحيل في النسب أن تحرم بنات الاخ فقط كما لا يخفى وسيجي بيانه ان شاء الله تعالى والثاني أيضاً باطل من وجهين أما الاول فلانه كما تحرم في النسب بنات الاخ كذلك تحرم فيه العمات والخاللات أيضا فلزم أن تحرم على ولد المرضعة العمات والخاللات من الرضاع

وأما الثاني فلأنه مستحيل بهذه المقدمات المسلمات (الأولى) أن الله بين الآية الكريمة أعني قوله « حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم » الآية بالواو العاطفة وهي للجمع فإن قلت يجوز أن تكون الواو بمعنى أو التي هي أداة الانفصال قلت أف لك هذا الاحتمال مع كونه ههنا من الحالات يقطع دابر القوم الذين ظلموا بقولهم من حرمة بنت الرضيع فقط على ولد الرضعة إذ لفظة «أو» وضمت لاحد الأمرين في أصل الوضع فقتضاها ثبوت حرمة إحدى المحرمات لأعلى التبيين لكل واحد واحد فمع كونه صحيح الاستحالة يقدح ما يرويه الرأثون بقولهم من جهة مجموع الأفراد السبع من رضاع الرضيع مع زيادة حرمة بنت الرضيع على ولد الرضعة إذ بنوته محلل من الذين سواه كانت الواو بمعناها أو بمعنى لفظة أو (والثانية) أن العلة المحرمة في المحرمات السبع واحدة تامة (والثالثة) أنه لو كانت لمدة معلولات علة واحدة تامة للزم أنه إذا وجدت إحدى المعلولات وجدت العلة التامة وجدت المعلولات الأخرى البتة (الرابعة) أن الآية الكريمة موجبة لحرمة مجموع الأفراد السبع باقتضاء تلك الواو العاطفة التي تقدم ذكرها في المقدمة الأولى (الخامسة) أن حرمة بنت الأخ في النسب ثابتة بقوله تعالى حرمت عليكم أمهاتكم الآية فمن كان محكوما عليه فيه بحرمة بنات الأخ يجب دخوله تحت خطاب قوله وبنات الأخ في قوله حرمت عليكم أمهاتكم الآية والالم يكن ثبوتها من الله وهو كما ترى (السادسة) أنه لو دخل أحد في النسب تحت خطاب قوله وبنات الأخ « لاستحال أن لا تتحقق المحرمات الباقية (أي الأمهات والعلمات والخالات وغيرهن) وجودا أو صلوحا بحكم المقدمة الرابعة وأيضاً من المقدمة الثانية والثالثة (السابعة) أنه من كان داخل تحت خطاب قوله وبنات الأخ « في النسب يستلزم دخوله فيه تحقق المحرمات الباقية وجودا أو صلوحا بحكم المقدمة السادسة (الثامنة) أن قوله صلى الله تعالى عليه وسلم إن الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة « يبين ببيان شاف أن وزان الرضاع وزان النسب بعينه وأن المحرمات من الرضاع محرمات من الله قطعا (التاسعة) أن العلة المحرمة في المحرمات السبع من الرضاع أيضاً واحدة تامة (العاشرة) أنه من كان محكوما عليه بحرمة بنات الأخ من الرضاع وجب دخوله تحت خطاب قوله وبنات الأخ بحكم المقدمة الثامنة وأيضاً

منها ومن الخامسة (الحادية عشرة) انه من كان داخل تحت خطاب قوله « وبنات الاخ » في الرضاع يستلزم دخوله فيه بتحقيق المحرمات الباقية وجوداً أو صلوحاً بحكم المقدمة الثامنة وأيضاً منها ومن السابعة بانضمام التاسعة

فاذا تمهدت هذه المقدمات المسلمات تقول انه لو حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة من الرضاع يجب دخوله تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » بحكم المقدمة العاشرة ودخوله فيه يستلزم تحقيق المحرمات الباقية أي العمات والخالات وغيرهن من الرضاع بحكم المقدمة الحادية عشرة وهو محال اذ حينئذ مصادق العمات والخالات الرضاعية لولد المرضعة إما العمات والخالات النسبية للرضيع أو لغيره والاول ظاهر لاتحاد العلة المحرمة فيهن وهو باطل اذ لم تثبت من الدليل الشرعي حرمتهم على ولد المرضعة وكونه عماته وخالاتهم فحرمتهم محال والثاني أيضاً باطل من وجهين أما أولاً فلانه مماثل قول ذي جنة اذ استلزام حرمة بنت خالد مثلاً لحرمة عمات بكر وخالاته محال جداً لعدم التقدير المشترك بينهما وأما ثانياً فلان العمات والخالات الرضاعية ليست ثابتة له وجوداً أو صلوحاً فيما نحن فيه أي فيما اذا صدر فعل الرضاع من الرضيع ولم يتحقق الرضاع من ولد المرضعة فحرمتهم محال (لها بقية)

مصايب مصر بالسودان

ان الفجيعة الاخيرة بالسودان قد جرحت قلوب المصريين جرحاً لا يندمل وجميع عقلائهم متفقون على أن ترك السودان لانكلترا خالصاً لها من دون مصر كان أولى من هذه الشركة الاسمية التي عقدت بين انكلترا ومصر في (وفاق ١٩ يناير) بل منهم من يقول ان التصريح بحماية الانكليز لمصر والسودان مما هو أهون مصاباً من هذا الوفاق الجائر ويرون بالاجماع أن كل من رضي بهذه القسمة الضيزى من حاكم ومحكوم فهو خائن لامته ووطنه بائع بلاده يما مقولاً بشرط فيه ان يكون الثمن على البائع يوديه للمشتري . ذلك ان الانكليز قد باغت خرائبهم على مصر بهذه الشركة ١١٤١٢٨٦ جنبها مصرياً في السنة منها ٨٤٨٢٥ نفقات جيش الاحتلال

والباقي للحرية العمومية والادارة العسكرية في السودان (كما بينه المؤيد الاغري في عدد يوم الاثنين الماضي) ويدخل في هذا البيع أو الوفاق أو الشراكة أن الانكليز الحق في أن يفتحوا ما شاءوا من بلاد أفريقيا برجال مصر وأموالها من غير رضا أمير ولا سلطان . ولا اوم على الانكليز في اخلاف الوعود ، وهضم العهود ، فان هذا كله حرب وجهاد ، و « الحرب خدعة » باتفاق العباد ، واما اللوم والتوبيخ بل اللعن من الله ولائكته والناس أجمعين ، على من يفضل الموت فما دونه على تسليم بلاده ووطنه لأعدائه المحاريين والله عليم بالظالمين

الوعظ والوعاظ *

قال أستاذ حكيم ه ان الايمان نائم في قلوب العامة يحتاج الى إيقاظ ، وهي كلمة صحيحة لا ريب فيها ، والذي يوظف الايمان حتى تصدر عنه آثاره الحسنة وتشعب فوائده وفضائله التي أدناها اماطة الأذى من الطريق — هو التذكير الصحيح والموعظة الحسنة فلو وجد فينا علماء مخلصون لهم خبرة على الدين بعدد مساجدنا وتولى كل واحد منهم الوعظ والتذكير في مسجد منها وارشاد خطيبه الى الخطب النافعة ولو بانسانها له لا يمكنهم إيقاظ الايمان في قلوب الناس ، ومنى استيقظ الايمان صدرت عنه آثاره وتلك سعادة الدنيا والآخرة

لا أعني بالعلماء من قرأ حواشي الصبان على الأشموني ومطلولات الفقه بحيث يقدر على التنكيث في قوله واتمهال المال لتقديم الأبواب والفصول وتأخيرها ولا من يحفظ فروعا كثيرة في أبواب الرقيق ونحوها مما لا يتعلق به عمل في هذا العصر ولا من عنده كثير من الاحكام الفرية التي لا هم فيحتاج الناس الى معرفة حكمها كجواز التناكح بين الإنس والجن وعدمه ، وإنما أعني بالعلماء كل من له وقوف على سر الدين وحكم التشريع وانطباق احكام الاسلام على مصالح البشر وتأثيرها في

(٥) فائحة العدد ٤٦ المؤرخ في ٢٣ رمضان سنة ١٣١٦ — ٤ فبراير (٢٤ ك) ١٨٩٩

(المجلد الاول)

(١١١)

(المار)

سعادتهم في الدارين وحكمة في وضع الاشياء في مواضعها ومخاطبة الناس على قدر عقولهم واعطائهم ما تمس اليه حاجتهم ، وانما تجتمع هذه الصفات لمن يجمع بين العلم باخلاق الدين وعقائده وآدابه والعلم بأحوال الناس وشؤونهم ومرامي أفكارهم وكيفية معاملاتهم ، لا لمن يقول لا يمكن الجمع بين العلم واختبار شؤون الناس كما سمعناه من بعض مشاهير الشيوخ

الطب الروحاني الذي هو تهذيب الأخلاق وتطهير الملكات والعادات والوقوف بالنفس الناطقة الانسانية موقف الاعتدال هو كالطب الجفاني الذي غاية اعتدال مزاج البدن . وأهم ما في الطين معرفة حقيقة المرض ثم معرفة علاجه ، العلاج ووصف الدواء مشروح في الكتب ولكن بدن الانسان ونفسه لا يوضعان في الكتب فلا بد من النظر فيها بما ترشد اليه المعرفة الصحيحة وكل من يتصدى لمعالجة الأبدان أو الأرواح قبل الوقوف على حقيقة مرضها فهو خادع أو مخدوع ولا يزيد علاجه المريض الا بلاء وعناء

تدخل مسجد سيدنا الحسين (عليه الرضوان والسلام) في هذه الأيام فتشاهد كثيرا من الوعاظ والمدرسين وقد حشر الناس اليهم حتي كادوا يكونون عليهم لدا ، ولكن أكثر هؤلاء الوعاظ من أطباء النفوس الكاذبين الذين يضاعفون الداء فينك من يعالجه . رضاً حتي يكون حرضاً أو يكون من الهالكين ؟ يزيدون الخاطئين خيلاً بما يكررونه من عبارات التزهيد في الدنيا ويزيدون الفجار استرسالاً في فجورهم بما يعدونهم ويمنونهم بالمغفرة والعتق من النار مما عظمت الذنوب وتراكت الاوزار ، فهم ان منهم من يأمر بالتوبة ويستتيب الناس ولكن تلك التوبة كلام بكلام فهي أيضاً من جملة أنواع التغير ، فيزهدهم في الدنيا أمسكوا باللهم عن تحصيل سعادتها الصحيحة وبتبينهم بالمغفرة والرحمة أمنوهم من العقوبة فبطل الخوف الذي يزجر عن المحرمات وصار الرجاء الذي يبعث على الجد في العمل غروراً ، والخوف والرجاء هما الجناحان اللذان يطير بهما صاحب الدين ، الى مرضاة رب العالمين ، وهي غاية السعادة الأخروية ، فهكذا تضافر الخطباء والوعاظ على قطع طريق السادتين ، وطمس معالم التجددين ، وتركوا المسلم مقصوص الجناحين

فتى يفوز ومن عداه بعضه ومتى يفنى ومن ضناه طيبه
حدثنا بعض أبناء المدارس الاذكياء انه جلس على أحد أولئك الوعاظ المدوسين
فكان الدرس وهو في تعليم الاطفال مدعاة لاستغراب هذا الذكي لانه لم يكن
يتصور أن الدين شرع لتعليم الناس كيف يعلّمون أطفالهم ومتى يعلّمونها . ولا أنكر
ان بعض الكتب النافعة يوجد فيها كثير من اللغو الذي لا يصح في السنة ولا يرشد
اليه العقل يشغل به من لا قيمة للوقت عندهم فيضيعون الاعمار باللغو والعيب . ومن
هذا اللغو بحث تعليم الاطفال وقد أوردوا فيه كلاما غريبا وجعلوا له ترتيباً وكيفيات
واتحلوا له فوائد وغوائل تختلف باختلاف الايام منها ان التعليم يوم الخميس يورث
الغنى ويوم الجمعة يورث العلم ويوم السبت يورث الاكلة الخ

على ان هذا الدرس الذي لا ينفع ولا يضر الا بتضييع الوقت الذي لا قيمة له
عند أكثر قومتنا أخف مصابا على الأمة من الدروس الأخرى التي تنفث في الارواح
سم التكسير عن الكسب والتجروء على الاسترسال في اللغو والمعاصي والاعتذار
عن التصبر بالقضاء والتقدير وبمثل هذه السموم يموت روح الدين

يارباه ماذا أقول ؟ لو كان هؤلاء الوعاظ يقرؤون للناس شيئا من الاحكام
الفقهية لما وصل اضرارهم الى هذا الحد . فالخطأ في الاعتقاد ينتج الكفر والخطأ في
تهذيب النفوس ينتج فساد الاخلاق واختلال الاعمال وشقاء الأمة في الحال والمآل .
أما الخطأ في الاحكام الفقهية فالأمر فيه أهون لأنه لا يكون غالباً الا في الاحكام
الانفصالية التي يعذر جاهلها ولا يؤخذ بخطئها بها على ان هذه الاحكام لما يكثر فيها
من الخلاف لا يكاد يمدو المدرس قول فقيه يؤخذ بقوله ومع هذا كله تجد علماءنا
لا يبالون الا بهذا الفن الذي يسمونه فقها وقد أهملوا في الاكثر فقه الدين وهو تهذيب
الاخلاق الذي هو موضوع البشارة والانذار للذين لم ترسل الانبياء الا لأجلهما
بشادة قوله تعالى (وما أرسلناك الا مبشرا ونذيرا) وقد بينا من قبل ان الفقه في الدين
هو ما يتعلق به الانذار بدليل قوله عز وجل (ليتقوهوا في الدين وليندروا قلوبهم) لاعلم
الاجارة والبيع والسلم ونحوها

يظن أن أكثر شيوخنا أن علم الاخلاق الذي هو مادة الوعظ والتذكير يديهي

لا حاجة الى دراسته وتلقيه لسبب خلاف الله - وهو من أغرب الفطنين الاثمة .
فانه يوضح في هذا العلم قوى النفس الانسانية وصفات الروح . الماتق . المدين . البدن
المصرف . في أعماله وغايته السعادة الحقيقية لاني السعادة ثمرة الأعمال الصالحة النافعة
والأعمال تابعة للإتلاق حسنا وقبحا كما أوضحناه في مقالة سابقة . لا نخرج أن هذا العلم
من أدنى العلوم وأعوصها كما انه من ألقاها وأشملها

كان من أهم وظائف الأستاذ الأبرار شيخ الجامع الأزهر والأستاذ الفاضل
السيد علي اليازجي لفتاء الروايف والمدرسين للمسجد الحسيني . من أعلم الشيوخ
بالتهديب وأقربهم في الدين وأكثرم وقورا على ما تمس اليه حاجة الناس في مصالحهم
وامتحان من يتصدى لذلك مدحيا الكفاية كما امتحن الامام علي كرم الله تعالى وجهه
الحسن البصري فقد ووي أنه دخل مسجدا بالبصرة أو الكوفة فرآه كالسجد الحسيني
في هذه الايام يملؤا بالانصار فطردهم الا الحسن فانه رأى عليه السلام والصلاح
فقال له يا قتيبي اني سألتك عن شيء ان أجبت عنه والاطردتك كما طردت أصحابك
ثم قال له ما ملاك الدين ؟ فقال الحسن الورع ، فقال له وما فساد الدين ؟ قال الطمع .
فقال اثبت فشلتك من يتكلم على الناس . وانما اكنى الامام منه بهذا لانه مع صغره
يؤمن بأن الحسن يعظ لوجه الله تعالى لا طمعا في نوال المستمعين واستمالة قلوبهم
كما عليه اكثر القصاص من ذلك العصر الى اليوم . ومن كان يريد الحق يهدي اليه
ومن كان يريد القرب من الناس فان الموى يهديه ويصده عن سبيل الحق فيقتص
عليهم ما يرى انه يسرهم وان كان يهرم وما يرضيهم وان كان يضرم فيكون فضلا
مضلا . وان على من يعلم الحق ويكتسب مثل ما على من يعلم غير الحق من الوزر أو
أكثر ومثلها في ذلك من يقدر على إزالة المنكر ووضع المرفف في موضعه ولا يفعل .
فسي ان يحاسب العلماء أنفسهم ويقوم كل بما يجب عليه قري الساجد في جميع
الشهور (لاني رمضان فقط) يتابع علوم الدين وتهذيب المسلمين ويفني بطل الراسخين
جل الجاهلين والله ولي المتقين

يمكنني أن أذيل كلامي هذا بكلمة ثناء على أمثل مجلس حضرته في وعظ العامة
في مصر . انشأنا بالحق لاهله وتبشيطا للروايف والموعوظ . ذلك مجلس الأستاذ الفاضل

الشيخ علي الطبري قلنا خُفِّفَ في أحد النسخ خطبة ما سقطت فعل. مبررنا نحن
منها. وعند بعد الصلاة مجلس وخط لا يتناوله شيء من انتقاد هذه المقالة والله عليم
من يشاء الى صراط مستقيم

الاسلام والترقي

امتازت جريدتنا « المتار » بالتنويه المتواصل بان الاعلام جاء بتعاليم كريمة
لزوج الام الى مماء السيادة العليا وبلوغها مراتب السعادة القصوى، لانها أبطلت
جميع الاعتقادات التي تحول بين الانسان وبين كماله كاعتقاد بأن الانسان ناقص
حقير لا يصح له ان يرفع أعماله الحسنة الى الجنب الالهي الاقدس ولا ان يطلب
من مولاه الحقيقي المنوع عن قصيره وتفریطه بالتوبة الصحيحة بينه وبين ربه الوثف
الرحيم الا بواسطة رؤساء الدين المبرر عنهم بالقدسين أو الأولياء المقربين. فأبطل
الامتياز الصنفي وألغى هذه الوساطة والرئاسة التي تهيض بالطواغ وجعل الناس كلهم
عبداً لله وحده أحراراً بالنسبة لما سواه لا فضل لاحد على أحد الا بالعلم والعمل
والكلمات المكتسبة. وكما أبطل سلطة الرؤساء الروحانيين قيد سلطة الملوك وانحكاهم
(كما ينادي من قبل) بشريعة حقة مبنية على أصول الحرية الصحيحة والعادل
والمساواة التي سادت بها أوروبا في ممالكها واعتز سلطانها ولم تقتبسها الامم من الاسلام
وستنظر أوروبا الى الاخذ بما لم تأخذ به من قواعد الاسلام كإيجاب الزكاة التي
هي العلاج الوحيد لمرض من أشد الامراض الاجتماعية وهو الاشتراكية وكاعطاء
المرأة حقوقها التي كانت مهضومة قبل الاسلام عند جميع الامم في الشرق والغرب
فجاء القرآن يقول « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف والرجال عليهن درجة » واحدة وهي
القيام بالرعاية والحراسة والاتفاق لأن الفطرة والطبيعة تعطيه حق رئاسة المنزل وحراسته
والاتفاق عليه لانه أقوى وأقدر على الكسب . وفي الحديث الشريف « النساء
شفائق الرجال » فاقبست أوروبا ذلك وعظمت شأن النساء ولكن لم تأخذ بكل
ما جاء به الاسلام في ذلك لان الأوروبيين ما فتؤا بمنون المرأة الصنفي بما لها

والمدافعة عن حقوقها بنفسها وبقبولها في ذلك بزوحها وهذا التقييد مبني على الاعتقاد القديم بضعف عقلها وعدم أهليتها للتصرف . وكبحر التعصب القديم بالعدل الذي جعل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب يساوي بين الامام علي بن أبي طالب ورجل من آحاد اليهود . والفرنسيون أئمة المدنية الأوروبية الذين يشير عليهم الى العدل والحرية والمساواة لا يزالون يضطهدون اليهود الى اليوم وتتشبّه الجمعيات المؤلفة لاضطهادهم الجرائد وتؤلف الرسائل في اتحريض عليهم والتغفير منهم — الى غير ذلك من التعاليم الصحيحة التي تكفل لمن يأخذ بها السعادة الحقيقية

هذا ما يحملنا على تكرار القول بأن أمة هذه قواعد دينها لا يصلح حاكمها الا بالتسلط بها وما كنا ممن يستند الى الاسلام ما ليس له أو يضيف اليه ما ليس منه فان الدين نفسه يحظر علينا هذا . كيف وقد اعترف للاسلام بمزاياه الشريفة مما ذكرنا وما لم نذكر جميع الناظرين في التاريخ والباحثين في المال والشرائع بالانصاف من غير المسلمين حتى ان ذلك ليفيض من أنابيب أقلامهم فيما يكتبون، ويجري على ألسنتهم عند ما ينطقون، من غير روية ولا تكلف، ولا مصانعة ولا تصنع، ونذكر هنا على سبيل الاستناد مقالة لبعض الكتاب الافاضل نشرت في المصطفى (عدد ٢٩٨٩) من عدة مقالات في اسباب انحطاط الشرق وما كذا يحرفها

اسباب انحطاط الشرق

﴿ الهيئة الاجتماعية الشرقية ﴾

« لحضرة الافوكاتور الفاضل تقولا يوسف ديانة »

ينما كان ملوك الغرب لا يقيدهم دستور ولا يعرفون قانونا الا قانون استبدادهم كان ملوك الشرق مقيدين بدستور يمنهم عن كل استبداد وظلم ولم يحلهم منه ارادتهم انماض ولا ارادة الشعب وذلك القيد هو القرآن الشريف . افليس الحكم الذي هيئته صفاته الأصلية أفضل من سائر الأحكام لانه مبني على أساس الحرية

(المطلع ١٤٦٦م) سبق الاسلام لاوروبا في المبادئ الجمهورية والاشتراكية ٨٨٧

الصحيحة والعدل والمساواة وهل ينكر أحد بعد هذا أن الشرق مهد المبادئ الجمهورية والحكومة الدستورية

ولا يغرب عن البال اننا انما نتكلم عن المبادئ لا عن الجواند ، فقد قام في الشرق حكام مستبدون زادوا عدداً عن الذين قاموا في الغرب لكن ذلك لا يقدح في قولنا أن مبادئ الاحكام في الشرق مبأى دستورية ، فاذا تصدى الانسان الشريعة فتمديه لا يطل وجودها ، وشييه ما في الشرق ما جرى في فرنسا لما حكم نابليون الأول فانه كان من اعظم الملوك استبداداً ومع ذلك كان يقب رسماً نابليون امبراطور جمهورية فرنسا قيام حاكم كالناكم بأمر الله لا يثافي قولنا إن مبادئ الهيئة الاجتماعية الشرقية مؤسسة على الجمهورية والمساواة

ومما يدل على أن حق الملك في الشرق ليس حقاً شخصياً هو أن الشرق مبال إلى إلقاء مقاليد الاحكام الى الارشد في العائلة لا الى الابن ولا الى الوارث الاقرب كما في أوروبا فتختلف وراثه الحكم بذلك عن وراثه المقتنيات ، ولو كان الحكم حقاً شخصياً لكان يرثه الذي يرث المقتنيات والاموال ، فكأن الشعب الشرقي يقول عند اعطائه الحكم للارشد انما لما كنا نبيع حاكمنا حق الحكم علينا وجب أن نطلب منه أن يكون أهلاً للحكم متمكناً فيه ، فالارشد في العائلة أولى بذلك من ابن الحاكم السابق لان خبرته أكثر ومادته أوفر واراادته أمضى وعزمه أشد

هذا ويتضح من البحث الدقيق أن المبادئ الجمهورية والاشتراكية المنتشرة الآن في الغرب والتي بعدها الغرب تقدماً وتمتداً وجدت في الشرق من البدء وهي أولاً — حقوق المرأة المدنية ، فان المرأة في الغرب لا تستطيع أن تتصرف بدمهم من مالها انخاص ولا ان تعقد عقداً ولا ان تدافع عن حقوقها امام المجالس ولا ولا بلا أذن من زوجها على حين أن المرأة الشرقية مطلقة الحرية في ذلك كله ثانياً — اعانة الفقراء بالاموال الاجبارية ، فان الحكومات الغربية تنسى الآن في إلزام الاغنياء باعانة الفقراء فيلتزم كل غني أن يدفع شيئاً معلوماً من ماله لاعانة الفقراء والمساكين ، وهذا جل ما يسعى اليه الاشتراكيون ولكن الشرق سبقهم اليه والزكاة وبيت المال شاهدان عليه

ثالثا -- إبطال الجمعيات المستقلة بنفسها. وبقوانينها عن الهيئة الاجتماعية كالأكليروس والرهبة وانشق قذ قذ الغرب لا رهبة في الاسلام ، ولا حاجة في الاسلام الى الواسطة بين الله والعباد إذ كل انسان له الحق أن يكون إماما وخطيبا الخ رابعا -- عدم تعرض الحكومات للأديان ، واحسن قاعدة للحكومات في معاملة أديان الشعوب هي ما يجري حكومات الشرق عليه مبدئيا في ذلك

فحين عما تقدم ما هي مبادئ الشرق الأصلية ولو اتبعت لأرقت بالشرق الى أعلى درجات التقدم والتسدين ، ولكن الحكام لم يتبعوها فجاروا وما عدلوا وداموا على ذلك مدة طويلة والشئ إذا دام صار عادة والعادة إذا طالت صارت فطرة فاتباع الحكام الظلم فصاروا عادة واعتادوا المحكومون الخضوع فصار فطرة وجعل الحكام يعنون عدم الاستبداد ضمنا وعليه قال الشاعر : أنا العاجز من لا يستبد ، واضاع المحكومون معرفة حقوقهم فباتوا طاعة لكل آكل ، وكيف يمكن الغرب من التساط عليهم وهو هاضمهم بقوة الاجنبة على حين أنهم لا يستطيعون منع الحاكم الوطني من أن يجور عليهم وهو لا يقدر أن يظلم إلا بواسطتهم ومساعدتهم له إذ هم الحاشية والحرس والجلادون والسجانون وسائر منفذي الأوامر هذه العاقبة الأولى ، وأما الثانية فهي أن الحكام خفوا قيام الشعب المظالم فاحتالوا لذلك باستخدام الفرس وانظرز والترذان والانكشارية والماليك فصارت الآفة آفة آفة الأولى ان ذلك الجند الغريب طغى على الشعب أيضا مع حكماءه وتاريخه الماليك والانكشارية شاهد على ذلك وأصل الدعوة التركية من ذلك الجند الغريب ، وأما الآفة الثانية فهي انه لما كانت جيوش البلاد مؤلفة من الاجانب نسي الوطنيون حمل السلاح حتى جعلوا يفلنون الدخول في العسكرية من أعظم المصائب وقد دوا الروح العسكري فإذا جاء العدو لم يجد وطنيا يريد مقاومته أو يستطيعها إذا أراد

والعاقبة الثالثة انه لم يبق في الشرق عائلات شريفة ولا قوية ، نعم إن زيادة سطوة تلك العائلات ماديا تكون خطرا على الحكومة ولكنها إذا كانت سطوتها أدبية فقط ساعدت الحكومة على التقدم والارتقاء لأنها تضطر الى المحافظة على شرفها والبعد عن كل ما يشينه وتكون أمانة على كنوز الحب الوطني جامعة تحت لواها

جميع تابعيها وخدمها ومجاوري قصورها ، واعظم شامد على ذلك حالة العائلات الشرقية « كذا » في انكثرا فهي رأس الشب وزهرته وثمره ومستودع حب الوطن والمعين الأعظم للحكومة ، اما في الشرق فالعائلات الشرقية لا تكاد توجد فضلا عن العائلات البسيطة كما تقدم

اسطقس الحق

﴿ تنفة ما سبق ﴾

(وأما القول) بأن العات وانطالات النسبية لولد المرضعة من العات وانطالات الرضاية له بعينها فباطل إذ مع انه يشبه هذا هذيات المجازين فرض ان ولد المرضعة لم يرتضع من أمه فينبذ لا يتحقق له الرضاع أساسا لا بالمعنى اللغوي ولا بالمعنى الشرعي وليس هذا مجرد فرض بل هو متحقق في نفس الامر ألم تعلم انه كم من ولد لا يرتضع من أمه ولا من ثدي آدمية بل ينشركه وعظمه من حليب بقرة وايضا الشق الاول من التريد الثاني يهدم بنيانه كما لا يخفى فصحص لك أن دخوله تحت خطاب قوله « وبنات الاخ » مستحيل أي حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال والا لزم المحال وكل ما هو مستتر للمحال محال ويتألف منه قياس اقتراني متبع للطلب هكذا : حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة يستلزم المحال وكل ما يستلزم المحال محال فحرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال . ولك ان تؤلف قياسا استثنائيا متبعا للطلب أيضا هكذا : لو حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة لدخل تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » لكن دخوله تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » محال فحرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال . وأيضا تقرر الدليل بوجه حسن جامع مختصر هو ان حرمة المحرمات من الرضاع ثابتة بقوله صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » فالمحكوم عليه بحرمة هذه المحرمات إما أن يكون ممن صدر منه فعل الرضاع أولا والثاني صريح الاستعانة من وجوه . أما أولا فلان قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من

(المآثر) (١١٢) (المجلد الأول)

الرضاع ما يحرم من النسب بحكم بأعلى صوت ان الحرمة الرضاعية متحققة من الرضاع البتة
فقدوم الحرمة من دونه مخالف لحكم الحديث وأما ثانياً فلان الرضاع عوالة تامة لحرمة
المحرمات من الرضاع كما ينص به الحديث فعلم العلة التامة ووجود المحلول محال قطعاً
وأما ثالثاً فلانه يلزم منه ان يثبت لكل فرد من أفراد أمة النبي صلى الله عليه وسلم
تلك المحرمات من الرضاع من دون صدور فعل الرضاع منه وهو كما ترى وعلى الأول
ان حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة فاما ان يكون هو كالرضيع ممن يصدر منه
فعل الرضاع أولاً لا يكون فملى الشق الأول يلزم ان تحرم من الرضاعة مجموع العمات
واخالات والاخوات وغيرهن من الرضاع كما تحرم مجموع تلك المحرمات في النسب
من نسبه والابطال مقتضى الحديث وهو محال. وعلى الثاني حرمة بنت الرضيع على
ولد المرضعة صريح البطلان والوجه ما تقدم

(فان قلت) ان ولد المرضعة وان لم يكن ممن يصدر منه فعل الرضاع
لكن له علاقة رضاعية لارتضاع الرضيع من أمه فحرم بنت الرضيع عليه من
رضاع الرضيع (قلت) ليت شعري ما شجبه على هذا القول اذ هو باطل من
وجوه أما أولاً فلان علة الحرمة لكل واحدة من بنات الاخ والعمات واخالات
وغيرهن سواء كن من النسب او الرضاع واحدة فلو حرمت بنت الرضيع على
ولد المرضعة بناء على انها بنت الاخ له من الرضاع من رضاع الرضيع لزم ان تحرم
عليه العمات واخالات من الرضاع أيضاً أما ثانياً فلان ثبوت الحرمة من رضاع الرضيع
بعلاقة رضاعية بما روينا من الحديث غير مسلم ومن ادعى فعليه البيان من الحديث
والقرآن. أما ثالثاً فلان ولد المرضعة وان كانت له علاقة رضاعية لكنه ليس ممن يصدر
منه فعل الرضاع وثبوت الحرمة لمن لا يصدر منه فعل الرضاع باطل من الوجوه التي
تقدم ذكرها أما رابعاً فلانه ههنا شخصان أحدهما هو الذي صدر منه فعل الرضاع
وهو الرضيع فقد حرمت من رضاعه الامهات وبنات الاخ والعمات واخالات وغيرهن
من الرضاع بمقتضى الحديث وثانيهما هو الذي لم يصدر منه الرضاع لكن له علاقة
رضاعية وهو ولد المرضعة فيثبت ان حرمت عليه بنت الرضيع من رضاعه فاما ثبت
الحرمة بقوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب أولاً والثاني صريح

الاستحالة اذ الحرمة الرضاعية ثابتة بهذا الحديث فهل يجترى أحد على القول بالحرمة بدونه . وعلى الأول لو سلم ثبوتها منه لزم ان تحرم من هذا الرضاع مجموع الامهات والعمات والخاللات وغيرهن من الرضاع بمقتضى الحديث والابطال مقتضاه وهو صريح الاستحالة وأما ثبوت حرمة بنت الرضيع فقط على ولد المرضعة فحال قطعا واعلم ان حكم الرضاع والجزئية واحد اذ على القول بطبيعة الجزئية ونسليهما لا بد أن يبرأ عن الرضاع والنسب في قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب بالجزئية النسبية ابقاء للحديث الذي هو المستدل به عند الكل فهما سيان في الحكم وهذا هو المحقق لدى المحققين الكاملين وان كان القوم عنه غافلين

(وأیضا) تقرر دليلا آخر أحسن وهو يقتضي تمهيد مقدمات . الأولى ان قوله صلى الله عليه وسلم ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة يحكم بأن الولادة هي علة تامة لحرمة المحرمات السبع من النسب وينص بأن وزان الرضاع وزان النسب بعينه . والثانية أن الظاهر من قوله تعالى (حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وإخوانكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأخت) ان المخاطبين بقوله تعالى حرمت عليكم الآية كل فرد من أفراد أمة النبي صلى الله عليه وسلم وقد ثبت في المقدمة الأولى أن الولادة هي علة الحرمة في المحرمات السبع فوجب أن تكون علة الحرمة قائمة بكل واحد واحد بالذات والانعدام الخطاب اذ سبب الخطاب وجود علة الحرمة وهي الولادة كما يفصح من الحديث ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة فلم توجد العلة لم يوجد السبب وانعدام السبب يستلزم انعدام السبب فالحرمة كما ترى على أن وجود الحرمة بلا قيام علة الحرمة بالخطاب باطل من وجوه أما أولا فان الخطاب بأنه حرمت عليكم أيها المخاطبون عماتكم من الولادة والولادة قائمة بغيرهم مستحيل اذ هو ينبي عن السفاهة والجهالة والله تعالى عنهما علوا كبيرا وأما ثانيا فلان حرمة العمات لزيد عليه لما كانت علة بالولادة لزم قيام العلة به فلم تكن العلة قائمة به لزم وجود المعلول بلا وجود العلة وهو محال على أن حرمة المحرمات السبع اذا كانت معللة بالولادة فمن قامت به الولادة حرمت عليه لا على غيره كما لا يخفى وأما ثالثا فلانه يلزم منه أن تحرم أخت عمرو على زيد مثلا من العلة بالحرمة

القائمة بعمره وما له أن يرتفع حينئذ عقد النكاح الذي هو متحقق من الله ورسوله عن سطح الأرض اذ يلزم منه أن تحرم بنت كل واحد وأخته مثلاً على الآخر بالعدة القائمة به وهو كما ترى وأما وأباً فلان الخطابين بهذا الخطاب كل واحد واحد على حياله وكل واحد من العباد سواء عند الله الحق قُبوت الحرمة من العلة القائمة بالنسب تخصيصاً بلا تخصيص وهو محال والتخصيص من الله أيضاً باطل اذ نسبه الى جميع الممكنات واحدة كما لا يخفى وأما خامساً فلانه لا كان كل واحد مخاطباً ومحرم عليه بعله الولادة وجب قيام الولادة بكل واحد حتماً والا استحالة وجود الخطاب والحرم عليه فضلاً عن ثبوت المحرمات له وكذا الحكم في الرضاع بعينه بحكم المقدمة الاولى (والثالثة) ان قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب يحكم بان حرمة المحرمات الرضاعية ثابتة من الرضاع كما أن حرمة المحرمات النسبية ثابتة من النسب وان الرضاع حلة عامة للمحرمات من الرضاع كما أن النسب حلة للمحرمات من النسب (والرابعة) ان الحرمة الرضاعية مستحيلة بدون الرضاع بحكم المقدمة الثالثة (والخامسة) أن الضرورة شاهدة بأنه لا بد من قيام حلة الحرمة بالحرم عليه أو المحرم بالذات والا حكم بحرمة المباحات بأسرها كما لا يخفى

فاذا تمهدت هذه المقدمات فنقول : انه لو فرضنا أن زيدا مثلاً ارتضع من طليحة لحرمت رضاعة المحرمات السبع من الرضاع بحكم المقدمة الثالثة وأما ولد المرضعة فلا يخلو اما أن يكون له الرضاع أم لا فلي الاول لزم أن تحرم من رضاعه أيضاً المحرمات السبع من الرضاع بلافق بحكم المقدمة الثالثة وعلى الثاني ثبوت الحرمة له مستحيل جداً بحكم المقدمة الرابعة وأيضاً القول بأن بنت الرضيع محرمة على ولد المرضعة من رضاع الرضيع محال قطعاً بحكم المقدمة الثانية وأيضاً من الخامسة فقد استبان لك أن بنت الرضيع غير محرمة على ولد المرضعة البتة هذا حكم حديث الرسول الكريم والحق عند الرحمن الرحيم

(الخاتمة) أثبتنا هذه الرسالة بحروفها ونرغب إلى أفاضل علماء الأزهر الشريف اقتادها اجابة لطلب مؤلفها وبياناً للحق ونحن ننشر ما يكتبون لنا في ذلك ونرجو منهم مراعاة الاختصار

﴿ الاعتقاد بالجoadات ﴾

ذم القرآن التقليد ووجع التقليدين وفرض على المسلمين أن لا يعتقدوا مالا يقوم عليه برهان وخاطب الآخذين بالخرافات بقوله « هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » وقال تعالى « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » فسر العلماء البصيرة بالحجة الواضحة والفرض من ذلك تطهير العقول من دنس الأوهام ورجس الخرافات فان عقيدة خرافية تلمس نور العقل وتضيي عين البصيرة بما تحمل على قياس المثل على المثل حتى تستحوذ الأوهام على النفوس وتكون سدا بينها وبين المعارف الصحيحة المرشدة إلى سعادة الدارين ومن هنا نفهم السر في نهى الشارع عن التصوير وعن اتخاذ الصور بهيئة معظمة فان صور الانبياء كانت مرسومة في الكعبة وتمظ كما تعظم سائر الأصنام وأزالها النبي صلى الله عليه وسلم يوم الفتح ، ورأى عليه الصلاة والسلام قراما (ستارا) عليه صور عند عائشة فنهكه ثم اتخذوا منه وسائل لان الصورة في الوسادة ممتنة غير معظمة كما تكون في القرام المنصوب ، وقطع الامام عمر عليه الرضوان الشجرة التي كانت تحتم يعة الرضوان بين النبي وأكابر أصحابه حيث علم ان بعض من لم يفهم الاسلاما حق الفهم يعظمها ويتبرك بها وتلك شعبة من شعاب الوثنية ، لكن المسلمين لم يسلموا من الخرافات مع كل هذا الاحتراس منها في دينهم لا سيما أهل هذه القرون الأخيرة فقد انتهى بهم الفلو في اعتقاد الصالحين وتصرفهم في الأكواف الى الاعتقاد بالجoadات من الاحجار ونحوها ففي المسجد الحسيني في القاهرة عمود من الرخام يطوف به الرجال والنساء من العامة ويتمسكون به التماسا لبركات وتقر با الى السيد البدوي الذي يزعمون انه يجلس بجانبه عند زيارة جده الحسين ، ومنهم من يزعم ان روح السيد توجد دائما هناك ولا ترى أحدا من العلماء ينكر عليهم ، فأجدر بخطيب ذلك المسجد أن يزجر الناس عن هذا العمل ويأمرهم بتركه في كل خطبة جمعة ما لم يقلعوا ويرجعوا . ولطامة هذه البلاد اعتقادات بأحجار

ومساجد أخرى كمسجد أبي الصلاء في بولاق ومسجد عمرو بن العاص في مصر
التيقة . وكالعمود الذي يضر به في جامع عمرو العمودان اللذان يختبرون العاصي
بالرود من ينهجا وربما تكلم على ذلك في عدد آخر

عجائب أمريكا

(لحضرة الفاضل صاحب الأعضاء)

حقا ان بلاد الامريكان جديرة بان تسمى بلاد الفرائب والعجائب اذ هي
ميدان الصناعة والاعمال ومهد التمتن والاختراع قد امتاز أهلها بدم الوقوف عند
أوساط الامور في أعمالهم وصنائعهم بل يميلون في كل أشغالهم الى التناهي إما في
الضخامة والعظم وإما في الدقة والصغر حتى ان الانسان ليجد عندهم ما بلغ حد
الضخامة المتناهية وحد الصغر المدهش الغريب

فالقادم على هذه الديار الآهلة العامة بالسكان المجددين في العلوم والصنائع
يجد القناطر الهائلة المربعة والعمارات المرتفعة المنبوعة مع الضخامة والاتساع الفائق، مما
يدل على مهارة القوم ودرجة تقدمهم ومقدار ثروتهم ونصيبهم فقد بلغ عدد طبقات
بعض دودهم زيادة عن العشرين عدا وذلك مثل عمارة (سان بول بلديج)
الشهيرة في نيو يورك بحسن نظائرها واتقان بانياتها واتساع ارجائها

ومع هذا فان الامريكانيين الذين هم أصحاب هذه الاعمال الهائلة هم أيضا
أصحاب الاعمال الدقيقة المعجبة ومخترعي الآلات الصغيرة الغريبة التي تنبئ عن
اقتدارهم وقوتهم الفائقة

فقد عمل المسير « ج . هـ . شريف » الصانع بمدينة « دنفر » من أعمال كلورادو
الامريكية آلة بخارية « وابونا » يجر قطارا مركبا من ١٥ عربات تقل ثمانية عشر
مسافرا ذات ثقل خفيف بحيث يتيسر لكل انسان رفعها بيده . وقد جعل قطار
أسطوانة الوابور الحركة له ثلاثة ستمترات ونصف وقطر عجلاته عشرين ستمترا
وطوله مترين وعشرين ستمترا وجعل عرض عرباته الثانية ٣٦ ستمترا وطولها

كل واحدة من ستة منها مترا واحدا ولا تقل غير رجاين فقط . وأما العربتان
الباقيتان فطول كل واحدة منهما متر وعشرون ستمترا ولا تسع غير ثلاثة ركاب
وطول القضبان الحديدية التي يسير عليها القطار لا تزيد عن ١٢٥ مترا
والمسافة الفاصلة بينهما عشرون ستمترا

ولم يحتاج المعلم شريف صاحب هذا القطار لمساعد في تسييره بل بأمر كل
ما يلزم له بنفسه فكان يؤدي وظيفة ناظر وسائق ومستاح وبالجملة كل ما يستلزمه
حسن سير وانتظام القطارات المادية
وقد عاد عليه هذا الاختراع بالفوائد الجمة والارباح العظيمة إذ قلما يجد الانسان

قطاره خاليا من المسافرين وان شئت قل من المتفرجين
وأغرب من ذلك ما أتاه المطان (يانج ومالشي) في مدينة (اطلانطق سني)
التابعة لولاية بنوجرسي الأمريكية فانها صنعا قطارا يمكن الانسان وضع وابوه في
جيه كل عربة من عرباته تقل ولدين يدفع كل واحد منهما خمسة صديقات د ملنم
تقريبا ، أجرة المسافة بين كل محطتين ، ويقال ان هذا القطار أصغر قطار وجدة
إلى يومنا هذا ،

وكذلك عمل المطواجات (و . س . بانبول) قطارا لطيفا أخذته لتتزه في
أماكنهم الواسعة وجعلوه على منوال القطار السريع السير (اكبرس) الذي يخترق
طريق جريت نورن الأمريكية الشهيرة أياها وذهابا بين المحيط الاطلانطيقي
والاقيانوس الاعظم وقطر أسطواناته المحركة له نحو عشرة ستمترات وأما عجلاته
فمحيطها أربعة وسبعون ستمترا وزنة الواحدة بلغت ٢٥٠٠ كيلوجرام ويسير خمسة
وعشرين ميلا في الساعة الواحدة

ومما يوقف نظر القريب عن هذه البلاد ويوجب التأمل والاستغراب ما يشاهده
من الضخامة البالغة حد التهاهي المفرط مثل الأتوار التي ذكرناها في ابتداء كلامنا
ومثل النظارة الفلكية (تلكوب) العجيبة التي صنعها المسير «سارلس بركنس» في
مدينة ستياغو إذ جعل مقاس زجاجتها ١٩٤٥ مترا
ومعلا يصدق لقربه لولا اجماع الجرائد على ذكره واخبار بعض المشاهدين

له ما عمله المصور دنج اذ قيسر له بمدة ٦ سنوات أن يوجد مركبا بخلايا لا يزيد طوله عن خمسة وسبعين سنتيمترا

فأمل ما وصل اليه القوم من البراعة الفاتحة والتقدم العظيم ولعلهم أن لا شيء يصعب على المجد المجتهد مع الارادة الصادقة والعزيمة الثابتة

محمود سامي

بمدرسة الحقوق الخديوية

﴿ الشعر عند الانكليز ﴾

قص على قراء الأنيس حكاية جديدة بالذكر تدل على محبة الأوربيين للعلم وحفاوتهم بالشعر خاصة ذلك أن غلاما فقيرا جدا في لندن كان يشتغل بأحدمعامل الفراء وهو لا يتجاوز الخامسة عشر من عمره فاتفق مرة لبعض رؤسائه انهم وجدوه متعلقا على أنظم الشعر فراقبوه وقروا أشعره فوجدوا فيه من الآراء الحسنة والماضي الفريية ما يدل على أن القى شاعر مطبوع وأنه يبشر بمستقبل حسن فأشاعوا أمره بين الناس ونشرت جريدة لندن شيئا من شعره في ذلك العهد فاعجب به رجال الشعر هناك فجاءته المساعدة من كل ناحية حتى نقلوه من تلك الصناعة الحقيرة ووضعوه في مدرسة يتعلم بها علم النحو وسواه ليكون شعره سليما من الخطاء فأخذ التي يتعلم ويتهذب مدة السنتين وهو يزاد شاعرية وذكاء حتى تضابق أبوه الفقير من مكث ابنه كل هذه المدة دون أن ينفع منه بشيء فجاء الى المدرسة وألح جدا باخراج ابنه منها وارجاعه الى معمل يكسب منه ففارضه الرئيس في ذلك أشد المصارعة ونشر حكاية هذا الغلام على الجرائد وقال أنه اذا خرج من المدرسة واحترف الحرف اليدوية فان دولة انكلترا بل كل العالم الانكليزي يخسرون أعظم شاعر للمستقبل يعظم به شرف المملكة ويزداد فخرا ثم قال ان مئة جنيه فقط تمطي لوالد هذا الغلام تكون كافية لاقتناء الشعر والحرص على مجد انكلترا فما شاع قوله هذا حتى جاءته تلك المئة جنيه من أحد الفضلاء العارفين بقيمة القول فلبث الغلام في المدرسة يزرع فيها حبوب الشعر لتصبح بعد ذلك حقيقة

غناء يحني منها المال والشرف ويحني قومه اللهو والاعجاب والطرب
وقد نشرت الجرائد شيئا من شعره الذي نظمه الآن وهو في السابعة عشرة
وقالت انه لا يزال فيه شيء من الخطأ التحوي ولكن معانيه باهرة تدل على انه
متي اتسع عقله باتساع عمره فقد يرد الى انكثرا شكسير وبرنس ويرون وتنسون
وأما لم من الشعراء المخلدين ويكون كل ذلك من كلمة واحدة قالها رئيسه في ذلك
المصل الحقيير فدوت في انكثرا حتى كان منها ظهور هذا الغلام

وما ندكر في هذا الباب دلالة على فضل العرب في أيام دولهم وعرفاتهم
مراتب العقول واقدار الشعراء كما يعرفها الاوربيون الآن ان ابن الزقاق البلنسي
كان قديراً جداً وكان أبوه حدادا لا يكسب قوت يومه ولكن الولد كان مولما
بنظم الشعراء حتى كان يسهر من أجله الليل فكان أبوه يعاقبه ويردعه عن النظم
ويقول له نحن قوم فقراء لا نملك ما نشترى به الخبز فكيف نضيف علينا ثمن الزيت
للمصباح فلم يكن الولد يعبأ لهذا القول على شعوره بذلك القدر بل ظل ينظم الشعر
ويصقل قريحته به حتى جاء بلدته أبو بكر بن عبد العزيز فدحه بقصيدة يقول فيها

يا شمس خدر ما لها مغرب أرامه داوك أم غرب

ذهبت فاستعبرت طرفي دما مفضض الدمع به مذهب

ناشدتك الله نسيم العبا ابن استقلت بعدنا زينب

لم نسر الا بشذا عرفها أولا فساد النفس الطيب

فاعجب بها الحاكم اعجابا شديدا واجازه عليها بثلاث مئة دينار فأخذها القتي
وجاء بها الى ابيه وهو يشتغل بالحداذة وروماها بين يديه وقال له خذ هذه فاشتر بها
زيتا فانها جاءت من الشعر الذي أنفقنا عليه الزيت فانظر كيف كان العرب في عهدهم
الاول من العلم والفضل وكيف كان الافرنج في ذلك الحين من الغباوة والجهل ثم
انظر كيف صارنا الآن وكيف صاروا وقل « وتلك الايام نداولها بين الناس »
أنيس الجليسي

﴿ الجنسية الثمانية المصرية ﴾

وضعت نظارة الحفانية لائحة في الجنسية المصرية ملخصها ان المصري (١) من استوطن مصر من عهد محمد علي باشا الكبير غير محمي من الاجانب و (٢) من ولد في مصر وظل مستوطناً لها و (٣) كل عثماني اقام في مصر ١٥ سنة فما فوقها وأبلغ ذلك المحافظة أو المديرية التي استوطنها و (٤) كل من ولد في مصر من أبوين جوهوليين من غير الاجانب . وانه بشرط في الحصول على الجنسية المصرية ان يكون مريدها قد قام بواجبات القرعة التي يفرضها القانون العسكري وان المتجنسين بالمصرية من العثمانيين الذين أقاموا ١٥ سنة بشرطها وكانوا قضوا الخدمة العسكرية في بلادهم أو كان عمرهم وقت ابلاغهم المحافظة أو المديرية خبر استيطانهم أكثر من ١٩ سنة — لا يطلب منهم الدخول في الخدمة العسكرية في مصر بل يكلفون دفع البدل العسكري وقدره ٢٠ جنياً

هذا ملخص اللائحة وقد اتفقت الجرائد السورية هنا تكليف العثماني الذي أدى الخدمة العسكرية في بلاده الاصلية دفع البدل العسكري وهو انتقاد وجيه نفسى أن يصادف الثقات

﴿ المدرستان الروسيان بطرابلس الشام ﴾

كتب اليانا من طرابلس الشام أن المدرسة الروسية التي افتتحت حديثاً فيها لتعليم الذكور قد بلغ عدد تلامذتها نحو الثلاثمائة والتي افتتحت في ميناها لتعليم الاناث قد بلغ عدد تلميذاتها نحو الخمسمائة . وان المدرستين تعطيان الكتب والورق للتلامذة مجاناً ويطعم فيها البائس الفقير . فيا أيها القوم الذين يزعمون أن التعليم لا دخل له في اتحاد الامم وتقدمها ولا اثر له في قوة الشعوب وتقدمها اخبروني لماذا تبذل الدول الأوروبية العناية في تأليف الجمعيات لانشاء المدارس في البلاد الاجنبية التي تطمع بامتلاكها أو بتوسيع دائرة نفوذها فيها سواء كان في السياسة أم في التجارة

إذا كان التعليم يقوي نفوذ الدولة الملحة من غير أمنها بل في بلاد أعدائها فكيف
يكون أثره في بلادها وأمتها؟ لا جرم إن قوام الأمم ورفقها في مراقب التمدن وتقدمها
على غيرها من العزة والمنعة ونفوذ الشوكة وعموم السيادة وسائر ضروب السعادة كل
ذلك منوط بالتربية والتعليم الصحيحين وإنما يقوم بذلك عقلاء الأمة وأغنيائها
لاحكامها وأمرائها . فليعتبر الذين سبجوا على أنفسهم الحرمان بل وطنوها على الموت
الزوام لا اعتقادهم أن نهوضهم لا يأتي الا من قبل حكامهم الميؤس منهم

﴿ قن مكدونية ﴾

تفيد الجرائد الاوربية ان الدولة العلية في قلق من القلاقل في مكدونية وانها
تحتشد الجيوش وترسل الذخائر الى حدود البلغار فتدأل الله ان يجعل النهاية خيرا

﴿ اعانة مسلمي سنغافورة للدولة ﴾

أرسل مسلمو سنغابور ٢٤٩ ليرة عثمانية الى الاستانة اعانة لأولاد الشهداء

﴿ مرصع الزاج ﴾

أهدانا عالم الشعراء وشاعر العلماء في حاضرة تونس سيدي محمد النيفر نبجل العلامة
الكامل الشيخ القاضي المالكي ارجوزة حكيمة من نظمها سماها « مرصع الزاج »
من سلسلة واسطة التاج ، فيما اليه من عيون الحكم والوصايا يحتاج ، جعلها ثمانية أبواب
« ١ » فيما يستعان به على فضيلة العلم والعقل و « ٢ » على الزهد والعبادة و « ٣ » على
أدب اللسان و « ٤ » على أدب النفس و « ٥ » من مكارم الاخلاق و « ٦ » على حسن
السيرة و « ٧ » على حسن السياسة و « ٨ » على حسن البلاغ . وقد « رخص لكل من
أراد إعادة طبعه أو ترجمته لأية لغة تعجبا للنفع » وأولاضيق المقام لأوردنا في العدد
شيثا من تلك الحكم فجزى الله التناظم فوق ما تستحقه عنايته واخلاصه وضم بحكمه وآدابه

﴿ اليمن ﴾

أرسلت الدولة العلية الى اليمن ذخائر تساوي قيمتها مليوني فرنك وتفيد الاخبار
الاخيرة ان الدولة العلية ظفرت بالثأرين

﴿ الخط الحديدي بين الاسكندرية ورأس الرجاء ﴾

يقول المستر سسل رودس ان المسافة بين مدينة رأس الرجاء والاسكندرية ستة
آلاف ميل منها ٣٢٢٩ ميل لم تعد فيها الخطوط الحديدية ويحتاج الى نحو ٢٥٠ مليون
فرنك الى مد الخطوط فيها لان نقمة الميل الواحد نحو ٧٥ ألف فرنك وهو يسعى
لدى حكومته باقتاد الوسائل لمد هذه الخطوط ووصل الاسكندرية برأس الرجاء
لنيم لها الرجاء السابق بامتلاك شرقي أفريقيا من الرأس الى الذنب وستكون المسافة
بين مصر والكاب عشرة أيام في الاكثر

﴿ ميزانية روسية الحرية والبحرية ﴾

كانت ميزانية روسية في العام الماضي ٢٩٨ مليون روبل للجيش و ٦٧ مليون للبحرية
وقد جعلتها في هذا العام ٣٢٤ مليون للجيش و ٨٣ مليون للبحرية فما معنى اقتراح
القيصر نزع السلاح أو تخفيفه مع زيادة ١٥ مليون روبل في ميزانية الحرية وقد
كانت جرائد المانيا وانكلترا تقول منذ شهرين ان القيصر وافق على بذل ٢٨٠
ألف روبل في تنظيم نظريات الميدان فكيف يطابق عمله اقتراحه

الصنائع - والتربية والتعليم *

الصنائع ركن من أركان المعيشة الانسانية لا يستغنى عنها البشر في طور من أطوار حياتهم وهي تترقى بترقي النوع في مدارج الحياة فتبتدي في طور البداوة بما يناسبه من البساطة والسذاجة والبعد عن الزخرف والزينة ولا حد لها إنها وانما يسوق الناس الى الترفي فيها الحاجة فكلما ازدادوا عمرا وتعلما تجددت لهم حاجات تناسب الطور الذي ارتقوا اليه والحاجة ام الاختراع فهي التي تهديهم الى الاستنباط والعلم مطالبة الامة في طور من أطوار الحياة بالصنائع التي تناسب طورها أعلى منه إعجاز وإعانت لا سيما في هذه الازمنة التي بنيت فيها الصنائع على أسس العلوم الطبيعية والرياضية والاقتصادية فاذا كلفنا بحار بغداد - الذين طلب منا مكاتب جريدة وكيل الهندية القراء أن نحثهم على انشاء المعامل - أن ينشئوا معملا للقطن أو للصوف ونحن نعلم أنهم يحتاجون في ذلك الى اجتلاب جميع آلات المعمل وادواته من اوربا بأثمان أغلى مما هي عليه في بلادها والى نفقات النقل مع صعوبة المواصلات والى دفع المكوس والضرائب للحكومة والى عمال من الاجانب يشتغلون في المعمل لجهل الوطنيين. بذلك فهل تقدر على اقناعهم بان مصنوعهم هذا يمكن أن يباع بالسعر الذي يباع فيه مثله من المصنوع الاوربي مع الربح الذي يساوي أو يربي على ما يربحونه من نصريف أموالهم في تجارتهم الحاضرة؟؟ لا بد لمن بحث هؤلاء على عمل كذا ان يعرف جميع ما أشرنا اليه مفعلا تفصيلا . التجار والعمال أعلم، وخروج عاملهم من ارباب الجرائد وان كانوا لا يستغنون عن ارشادها وما توصله اليهم من انباء أبناء صنفهم وأعمال البعداء عنهم مما يتعلق بالموضوع نفسه وغير ذلك مما يحتاجون لمعرفة قيامهم فيه كما تحتاج السياسة الى الجرائد السياسية . وبما تنبه الجرائد أهل السياسة أو التجارة والصناعة الى ما لم يحيطوا به علما لانها وصلة الهيئة الاجتماعية وملقى

أفكار الاصناف ولكن لا يقول أحد أن قوام السياسة أو غيرها بالجرائد وان كتابها أعلم من السياسة والتجار والصناع في مواضع أعمالهم من مست حاجته الى شيء وتنبأت له أسبابه تكفيه الاشارة الاجمالية الى الاخذ به ويزيده التفصيل بصيرة ومن يؤمر بما تنافيه حاله في نفسه وفي قومه ووطنه فخير بأن لا يمثل الامر ولا يعي الخطاب

إذا شئت أن تعصى وإن كنت ناصحا فر بالذي لا يستطيع من الامر مما شرحنا تفهم السر في ! كنفاء الديانة الاسلامية - التي جاءت لسوق الناس الى سعادة الدارين - بالارشاد الاجمالي في المصالح الدنيوية كقوله تعالى « وخلق لكم ما في السموات وما في الارض » ونحوها وقوله عز وجل « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » وقوله « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون » والشكر انما يكون باستعمالها فيما خلقت لاجله وقوله « وهو الذي سخر البحر لنا كلوا منه لحا طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » الابتغاء من فضله مفسر بالتجارة . ا كنفى القرآن بمثل هذا الاجمال والتنبه على ان للكون سنا لا تفسير ينبغي الاهتداء بها واقاض في تقييح العقائد الباطلة والحث على الاخذ بالبرهان في الاعتقاد كما افاض في الخفض على تهذيب الاخلاق ومحاسن الاعمال لان هذا هو الذي يجمع كلمة الامة ويرقيها في معارج الكمال الاجتماعي وعند ذلك تهتدي الى ما في ذلك الاجمال من الارشاد الى السعادة فتندفع له عن بصيرة وعقل فتبلغ الغاية منه باذن الله تعالى

والخلاصة ان لكل مقام . قالا ولكل طور من أطوار الحياة أعمالا ونحن ممشرون المسلمين اليوم منعطون في كل شيء ومحتاجون اشد الاحتياج الى بحارة مجاورينا في كل ما هم فيه من التقدم الاجتماعي والمدني والعسكري ويتوقف ذلك على علوم وفنون وأعمال وصناعات نحن في بعد عنها كلها بقدر ما نحن في حاجة اليها . وايعدنا عنها أمور كثيرة ترجع الى شيئين وهما الدين والحكومات أما الدين فمن وجهين (أولهما)

(المتارح ٤٧ م ١) الاسلام . فهمه على غير وجهه . استبداد حكام المسلمين ٩٠٢

الاعراض عنه تخلفا وعملا لمدم تعلما والتربية عليه على الوجه الذي ينبغي ولذلك
ففرقت الكلمة وارتفعت الثقة وصار الاخوة أعداء ولا يمكن مع هذا القيام بالصنائع
والاعمال النافعة التي تتوقف على الاجتماع والتعاون وروحهما الثقة وهي لا تحصل
بالتكلف ولا بالاجبار بل يكون الانسان أهلا لان يوثق به لصدقه وأمانته ونشاطه
وكل هذا يكون بالتربية والتعلم الصحيحين . (وثانيهما) فهمه على غير وجهه فان أكثر
المسلمين يعتقدون ان العلوم الطبيعية والرياضية كفر وكل من تعلمها تفسد عقيدته
ويحتجون على ذلك بأن متعلمها لا يبالون بالدين والسبب الصحيح في عدم المبالاة
هو عدم تعلم الدين وعدم التربية عليه وربما كان قول بعض شيوخ الدين لمن تكلم
في مسألة من هذه الفنون يعتقد بها بالبرهان انها من الكفر ومخالفة للدين سببا في اعتقاده
بطلان الدين لان كل ما خالف الحقيقة الثابتة بالبرهان باطل ويقع مثل هذا كثيرا
واكثر المسلمين يعتقدون أيضا ان السعة في الدنيا خاصة بالكافرين ومن
الجل المسئلة الدائرة على ألسنتهم « لم الدنيا ولنا الآخرة » وقد جامهم هذا الوهم
من الوعاظ وخطباء الفتنة وقد أوردنا لك آفا قوله تعالى « هي للذين آمنوا في الحياة
الدنيا خالصة يوم القيامة » وهو صريح في أن الزينة والطيبات هي موهوبة من الله
تعالى للمؤمنين باستحقاق لانهم الذين يشكرون عليها ويأخذونها بحقها وان كل
غيرهم يشاركون فيها كما أفاده قوله « خالصة يوم القيامة » ولم غير ذلك من الاعتقادات
المأخوذة من الدين على غير وجهها وهي من عقبات التقدم والاصلاح وقد ألمنا بها
في المقالات السابقة اجمالا وتفصيلا

وأما الحكومات فهي متسكنة بما لها من الاستبداد المطلق والسلطة النافذة من
تمهيد العقبات والتهوض بالامة في أقرب الاوقات كما فعل ميكادو اليابان ولكنها تمسر
ولا تيسر وتمنح الاجنبي وتمحرم الوطني وتفصيل ذلك يطول والشواهد عليه كثيرة
جدا نكتفي هنا بواحد منها وهو ما كتب الينا حديثا من سوريا قال المكاتب مأماله:
احتكر المسيو موسى فريج من بيروت من عدة سنين بضاعة افرنجية وهي نوع
من نسيج الديباج أو الاستبرق يتخذ سجوقا للمناظر (ستار للنوافذ والشبابيك)
وظهارات للارائك والمقاعد يبيع الذراع منه بشانين قرشا الى ١٥٠ قرشا فاطلع على

هذه أحد المبرة في صناعة الحياة والنسج من أهل دمشق الشام فأنشأ يقد هذا
النسيج حتى جاء بخير منه مائة وحسنا وأرخص منه ثمانا فوطلت أسعار النسيج الافرنجي
وقص ربح فريخ الفاحش فطفق يتجسس الاخبار ويبحث عن السبب حتى اهتدى
الى ما كان من الفساج الدمشقي فابتنى الى رشيد بك والي بيروت الوسيلة ٠٠٠ في
منه قابل الوالي ذلك بما تقتضيه عيانيته من الاهتمام واستحضر ذلك الوطني
المسكين وختم عليه ترك العمل وعدده بالعقوبة اذا هو عاد اليه ولم يكف بذلك بل
كسر له المتوال الذي يهوك عليه لكن حلوة الربح حلت العامل على اتخاذ متوال
آخر يهوك عليه سرا قال الكاتب وهذا للنسيج الوطني يباع الآن في بيروت سرا
كما يباع البارود والديناميت إنا لله وإنا اليه راجعون

هذا هو الوالي الذي قدسه جرائد سوريا ويشفع له بعض المقرين كلما أراد
مولانا السلطان عزله أي خزي تخزي به أمة أشد من نزول البلاء عليها من حيث
ترجيى النعماء ماء وفيضان طوفان الشقاوة عليها من سماء السعادة ؟ أمة هذا شأنها بماذا
يكون أو شادها ؟ ما هو الأهم الذي يقدم على المهم ؟ بماذا ينبغي الأسهاب والتفصيل
وما الذي يكفي فيه الاجمال والاختصار ؟

يذهب قوم الى أن الأهم المقدم هو التحامل على الأمراء والحكام واهل
معاييرهم وآخرون الى الترغيب في الاعمال والصنائع وما تتوقف عليه من العلوم والفنون
وهذا ما تلجج به الجرائد العلمية والسياسية . أما وأينا فهو أن أهم ما يجب تقديم العناية
به وتفصيل القول فيه هو الحث على التربية والتعليم الصحيحين اذ بهما تألف القلوب
وتجتمع الكلمة وتعرف الحقوق والواجبات المالية والقومية والوطنية معرفة كاملة تبص
الارادة على العمل ومتى تكونت الامة وتربت وتعلمت فهي تصلح حكما وتندفع
بطبيعتها الى الاعمال النافعة والصنائع المفيدة ولهذا أنشأنا المنار وعليه جرينا نعم انا
ما قلنا ولن نقول انه لا ينبغي ان يكون مع التربية والتعليم شيء آخر بل حثنا ولا
نزال نحث على تأليف الشركات المالية للقيام بالاعمال النافعة زراعية وتجارية وصناعية
بحسب ما تقتضيه حالة الزمان والمكان ونبين ان ذلك لا يتنافى الدين بل يحفظه
ويبرزه ، ونكمل التفصيل في ذلك لاحله جريا على سنة الدين قد كان الشارع عليه

السلام يرغب في الاعمال بمثل قوله « اذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليخمسها » وهو أبلغ ما يقال في التنشيط على العمل الدنيوي وقال في حادثة تأخير النخل « أنتم أعلم بأمور دنياكم » هذا هو رأينا ومن أشربه في قلبه لا يعذ لنا فيه وبالله التوفيق

﴿ صلاة الجمعة في جامع عمرو ﴾

هذا الجامع أقدم جوامع مصر وأعظمها ولا يصلى فيه الا آخر جمعة في رمضان من كل سنة وللناس فيه اعتقادات وهمية غريبة منها انه سيكون هناك في آخر الزمان سلحة عظيمة ويتأولون بذلك ما نطقه الحرية من المدافع لإجلالاً لأمر البلاد، وعناية الحكومة بتجريد من يدخل الجامع من السلاح بل ومن المعصي (على ما يقولون) وكأن السبب في هذا هو الاحتراس عن قوع مشاجرة تفضي الى فتنة كبيرة يشتعل ضرامها بريح الاعتقاد الوهمي وكنت عازماً على الصلاة في هذا الجامع لأنظر بعيني ما يكون من أمر الناس في الأعمدة التي أشرنا اليها فيما كتبناه تحت عنوان (الاعتقاد بالجمادات) في العدد الماضي فلم يتح لي ذلك ولكن حدثني مستعد فاضل بما أذكره ملخصاً قال

كان الطريق مفروشاً بالرمل النظيف وطائفة من الجنود تدود عنه المسلمين دون الافرنج مع ان الاولين هم المقصودون بالذات الذين تقام بهم الصلاة ولولا ذهابهم ذهب الافرنج فكيف جازلم اهانة المصلين واضطرارهم الى المشي في الطريق الذي تسوخ الارجل فيه فتشرب غباراً يملأ أفواههم وخياشيمهم وهم صائمون ، وتسبخ منه أبدانهم وثيابهم ويستحب أن يصلوا وهم منظفون ، وقد جرى هؤلاء الجنود على قاعدة الاستصحاب في تمظيم الافرنج والمتفرجين ، وتحقير الوطنيين لاسيما ان كانوا صالحين ، ولا شك ان سمو السباس أخرجه الله تعالى ليرضى بهذه المعاملة الجائرة فقد سمعته منشيء هذه الجريدة يقول انه يحب التثقل في المساجد لصلاة الجمعة ويرى من فائدتها اصلاح الطرق لاسيما في المساجد البعيدة كجامع أبي العلا في بولاق - وكان الحديث بعد صلاته فيه - فسمي أن يلتفت لهذا الامر من يناط بهم مثله بعد الآن -

قال محدثي أما المسجد فقد كان مملوءا بالمنكرات والمتعديات فمن ذلك ان صدره كان مفروشا بالزرايبي والطافس والبسط الجليلة وقسم منه كان مفروشا بالحصير وباقية غير مفروش فصلت الالوف من الناس على الأرض الوسخة الرطبة . ومنها أن أبناء الطريق (العاقين) قد اجتمعوا بعد الصلاة يرقصون ويهزفون بدقوفهم ومزاميرهم . ومنها ان الأفرنج وغيرهم دخلوا المسجد رجلا ونساء بأحذيتهم وازدحم الذكران والانات على حلق المنتهسين للطريق ولا تسل عما في هذا الأزدحام من المنكرات وأقبحها الضوضاء والجلبة . ومنها التبرك بالسود الذي كانوا يضربونه من قبل وقد سألهم محدثي عن سبب ما كان من اهانتهم وضربه أولا وما استبدل بذلك من تعظيمه والتبرك به بل بحظيرة الحديد التي أقامتها الحكومة الخديوية حوله فقالوا له انه كان عصى عمرو بن العاصي عندما أراد الاتيان به للمسجد فكانوا يضربونه لذلك ثم ان الخديوي رآه في نومه وقد هم ان يقتك به فسأله عن السبب فقال لانك لا تمنع هؤلاء الناس من ضربني وايدائي فهذا ما حمل سموه على الأمر ببناء الحظيرة عليه وتبين أن فيه سرا يتمكن به من التصرف في الناس . ومنها العبودان اللذان يختبر الطائع والعاصي بالمرور من بينهما وقد شاهد ذلك محدثي بعينه

أما الخطبة فأخبرني أنها كانت بعض سنجات في وداع رمضان . وأجدر بمن يخطب في مسجد توثي فيه المنكرات وتشاهد فيه البدع والخرافات ويحضره الالوف وعشرات الالوف أن يخطب الناس في الموضوع الذي يناسب المقام ونعس اليه الحاجة نعم أن من أسباب الخروج بالخطب عما شرعت لأجله مرضاة الأمراء والسلاطين ولكن أميرنا المباس ليس من أولئك الأمراء الذين يحاطون الحق قاجا لا هواهم بل هو من أمراء الإصلاح (هـ) الذين يحبون ان يصدق عليهم الحديث الشريف «لا يهين من أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به» ومن آية ما أقول صلاحه . الجمعة في جامع أبي العلاقاته أيده الله تعالى قصد بذلك نسخ آية خرافية ، وإبطال عقيدة وهمية ، ذلك أن جماعة المصريين يعتقدون من زمن بعيد ان بلاء كبيرا يحدث اذا صلى أمير مصر في (هـ) هذا ما كان يظنه الكاتب في ذلك الوقت ولم يقصد به المهانة ولا حدثته

به ولا حلت احدا على إبلاغه إياه

مسجد أبي العلاء وكنت أحب أن تكون الخطبة يومئذ في موضوع هذا الاعتقاد وتوخي العزيز حماء الله تعالى لإبطاله وبيان أن في صلاته تلك تربية عملية نالمة . وأي عمل اصلاحي يمكن ان يعمل سمو العباس في هذا المقام أشرف من هذا ؟ أمر النبي عليه الصلاة والسلام الناس بالخلق يوم الحديبية فتوقفوا عن الامتثال فلما خلق بادرُوا للاقتداء به لان التربية بالعمل أنفع من التربية بالقول فلو أن الخطيب قال أيها الناس ان الله تعالى خالق كل شيء قد جعل بحكمته لكل شيء سببا وقد هدانا لهذه الاسباب بمشاعرنا وعقولنا وبما أرشد اليه في كتابه وعلى لسان نبيه لتعمل لما شئنا ومعادنا على بصيرة وقد ضل كثير من الناس فجعلوا ما ليس بسبب سببا للنفع أو للضرر فكان ذلك عقبة في طريق سعادتهم في دينهم أو دنياهم بحسب الاختلاف في موضوع الضلال . وان مما شاع بينكم من الاسباب الباطلة مما لم ينزل الله تعالى فيه وحيا ولم يرشد اليه بعقل ولا حس اعتقاد أن بعض البقاع أو الجمادات يكون سببا أو واسطة لبعض المنافع أو المضار كاعتقاد بعضكم أن صلاة عزيز مصر في هذا المسجد يتولد منها مضرة وأن في زيارة بعض أعمدة الرخام في المسجد الحسيني والتمسح بها منفعة .. وإن من غاية مولانا العباس في ارشاد أمته أن جاء وصلى في هذا المسجد ليزيل هذا الاعتقاد الوهمي الفاسد وينبهكم على ان تهيسوا على ذلك سائر المواقع والمساجد فالنفع والضرر والبلاء والنعماء كل ذلك بيد الله تعالى ويطلب من أسبابه العادية التي يعرف الضروري منها وما عدا ذلك ينكشف بعلوم مخصوصة قد سعد المشتغلون بها في دنياهم من حيث شقينا واستغنوا من حيث افتقرنا وقروا من حيث ضعفنا وان شفاءنا وقرنا وضممنا في الدنيا من ضعف الدين لان حماية الحق والتمكن من القيام به لا يمكنان الا بالقوة والثروة فلا تمولوا في نيل مصالحكم وتحصيل سعادتكم الا على الاسباب الصحيحة التي خلقها الله تعالى وجعلها سببا ثابتة لا تتغير ولا تتحول . واعلموا انه ليس وراء سنن الكون قوة الا القوة الالهية التي يستند اليها كل شيء . اتفق على هذا برهان العقل والوحي قل الله عز وجل فيما أوحاه الى نبيه الا كل دقل لا املك لنفسي نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء ان أنا الا نذير و بشير لقوم يعقلون ؟

بمثل هذا كان ينبغي أن يخطب في مسجد أبي العلاء أو في مسجد عمرو عند ما صلى الأمير فيهما لا بمدح الشهور ووداعها . وفق الله خطباءنا لما فيه الخير للأمة بمكة وكرمه

دمشق الشام

علمنا من أبناء سوريا أن حضرة دولتو ناظم باشا والي الولاية الولاية المشار إليها أصدر أمره باجتماع بعض الاعيان وأرباب الفيرة الوطنية في نادي دولته وذاكرهم بما فيه ترقى الوطن ونجاح أهله وكان أهم بحث طال الأخذ والرد به لزوم الزراعة التي عليها مدار الثروة والنجاح وفي ختام هذه الجلسة قرأ حضرة عزتو عبد القادر بك المؤيد العظمي مقالة مهمة في هذا الباب وهي

بنا على استدعاء دولتكم بعض الذوات لحضوركم العالي لطفا وتنزلا وفي جملتهم هذا العاجز للتداول في ترقى الزراعة التي هي ينبوع ثروة الولاية ومصدر سعادة الأهالي ورفاهيتهم بطل سيدنا الخليفة الأعظم عناية مخصوصة من قبل دولتكم بهذا الأمر المهم بادرت لتحري هذه اللائحة في بيان الوسائل التي تؤول ترقى الزراعة في ولايتنا ونحسب أن أحوال الفلاحين وقدمتها وأتألا أشك في أن الحكمة والصواب في رأي دولتكم فأقول : ان الوسائل والتدابير اللازمة لترقى الزراعة هي كثيرة جدا تحتاج لزيادة شرح واسهاب لا يحتملها المقام فاذكر منها ما يأتي بوجه الإيجاز والاختصار (أولا) تأليف مجالس زراعية في مركز الولاية التابعة لها للنظر في الأمور الزراعية والاهتمام على الدوام باتخاذ التدابير والوسائل المقتضية وكل ما يؤول ترقى الزراعة ونحسب أن شؤون الفلاحين وعرض قراراتهم المتعلقة بذلك على مقام الولاية العالي لأجل النظر فيها

(ثانيا) اصلاح الطرق الوعرة المسالك بين القرى والقصبات بإلزام كل فرد مكلف من الفلاحين بالشغل بها أياما معدودة في السنة وفقا لنظام الطرق . ثانيا وذاك تحت متاعرة مجلس الزراعة بشرط أن لا يقع سوء استعمال في سوقهم وتشغيلهم (ثالثا) فتح مكاتب ابتدائية في القرى الكبيرة والاستئذان من المرحوم

الاجباي بأن تكون نفقاتها من حصة المعارف على وجه أن تم بعد ذلك كل القرى
(رابعا) ارسال تلميذين في كل سنة من اولاد الفلاحين النجباء الى المدارس
الزراعية العالية في الاستانة العلية والمملك الاوربية لتعلم علم الزراعة النظري والعملي
على الاصول الجديدة واستخدامهم بعد عودتهم في المصالح الزراعية
(خامسا) توحيد اسعار النقود في كل الولاية واعتبار المجيدي أساسا لها وتنزيل
سعره الى عشرين قرشا في التداول بين الاهالي وتسعة عشر قرشا في الصاغ كما
هو متداول في الاستانة العلية وهكذا تنازل اسعار النقود المتنوعة فيخلص الفلاحون
من الفرق الذي بين الصاغ والراش

(٦) تسهيل أسباب الاستدانة على المضطرين للنقود من الفلاحين من المصارف
« البنوك » الزراعية التي انما فتحت رحمتهم في ظل الحضرة العلية السلطانية لوقايتهم
من ظلم الصيارفة وروباهم الفاحش وذلك بمنع المصاعب التي يقيها بعض مأموري هذه
للمصارف وازالة العقبات التي يضعونها في سبيل الفلاح المسكين جراً للمنفعة الشخصية
(٧) وقاية الفلاحين من اعمال بعض صغار الموظفين وحر كلهم المخالفة للرضاء
العالي وخصوصا أنفاز الدرك « الجاندرمة » الذين يعاملون الفلاح معاملة مخالفة للقانون
(٨) التنبيه على الجباة « التحصيلدارية » بأن لا يطلبوا تقاسيط الخراج « الويركو »
منهم قبل ادراك مواسمهم حتى لا يضطروا للاستدانة من الصيارفة وتخصيلها دفعة واحدة
هذه ادراك الموسم والزامهم باعشار قراهم بالبدل اللائق وفقا للرضاء العالي ووقايتهم
من ظلم المتزبئين وغدرهم

(٩) فتح معرض زراعي في مركز الولاية مدة ثلاثة أو أربعة أيام في السنة
تحت حماية دولتكم ونظارة مجلس الزراعة تعرض فيه أدوات الزراعة القديمة والحديثة
والفواكه النضجة والخمصة وأنواع البقول والجذور والخضر والازهار والنباتات والماشية
وتخصص أربعة أو خمسة جوائز من البلدية أو من واردات المعرض لا تتجاوز الجائزة
عشر ليرات عثمانية لمن ينالون قصب السبق في اتيان آلات الزراعة وادواتها وتربية
الماشية وتنمية الاثمار والخضر وتربية الازهار والنباتات والحكم في ذلك راجع لمجلس
الزراعة ولجنة مختارها من كبار المزارعين

«١٠» مكافأة المجتهدين من الفلاحين مكافأة مادية لقاء تربيتهم عددا معلوما من الاشجار النافعة مثلا ان من يفرس مائة شجرة زيتون يعفى من دفع العشر خيرا ١٥ سنة ومثله من يفرس ٥٠٠ شجرة قوت أو مشمش و٤٠٠٠ جفنة كرم وحيث ان ذلك لا يكون الا بإرادة سنية سلطانية فإذا منحت به المواظف الملوكة غيب الاستئذان من طرف الولاية الجليلية يصير اعلاؤه للفلاحين

«١١» حث الفلاحين على زراعة الحراش الصنابية في الاماكن القابلة لذلك كجبال الكلية في لواء حماه وجبل الشيخ وجبل مجلون والقنيطرة والقامون وبعلبك وغيرها

«١٢» تعيين مكافأة نقدية من صندوق بلدية كل لواء تعطى لمن يشتغل أوفرغلة من الحنطة أو الذرة من فدان من الارض بعرفة مجلس الزراعة و بعض أهل الخبرة

«١٣» ابدال الحراث القديم بالحراث الجديد الاوربي تدريجيا وذلك بتشويق بعض الذوات لجلب عدة محاريث من أحدث نوع وأبسطه وأقله كلفة مما يجره فدان واحد من البقر يستعملوه في أراضيهم فإذا رأى الفلاحون فوائده اقتدوا بهم أيضا وهكذا يجلب غيره من أدوات الفلاحة الحديثة والبذور والاغراس الغريبة

« ٤ » تسهيل الزواج بين الفلاحين تكثيرا لتسلمهم وذلك بالإيعاز الى الخطباء والمشايع بالوعظ على المنابر وحلقات المساجد والاجتماعات بتخفيض المهور وعدم المخالاة بالجهاز مما يكون سببا في افقار بعض الفلاحين أو وقوعهم تحت طائلة الدين أو إبطالهم عن الزواج وخصوصا في لواء حوران وقضاء المريج وغيرها

«١٥» توزيع المهاجرين الوافدين للولاية على القرى ليشتغلوا في الارض التي هي في احتياج شديد الى العمال فستفيد البلاد منهم ويستفيدون هم منها

«١٦» ترجمة بعض الكتب الحديثة الزراعية من اللغات الأجنبية الى اللغة العربية وطبعها في مطبعة الولاية ونشرها بين الناس وهذا كله مقترح لمساعدة دولكم وعنايتكم وبه تزداد الزراعة ترقيا والأهالي راحة وسعادة في أيام دولتكم بظل الحضرة

العلية السلطانية الساحرة على راحة تبعثها ورغبتها خلد الله ملكها إلى ما شاء الله
(ظرا لجلس)

(العدد) إن مثل هذه الآراء السديدة والارشادات المفيدة جديدة بأن
تصدر من مثل هذا الأمير العاقل والسري القاضل كما أن صاحب الدولة ناظم
باشا في همة وإقدامه جدير بتنفيذها ونرى أن بعض ما يتوقف على إذن الاستانة
العلية كانت المكاتيب الزراعية من حصة المعارف من الاموال الأميرية بصر
الوصول اليه إلا إذا ساعدت المقادير ومالا يدركه كله لا يتركه

﴿ وعود فرنسا في تونس ﴾

أوسل بعضهم رسالة الى التيمس يذكر فيها وعود فرنسا وعبودها التي قامت
بها عند احتلالها بتونس ، وهذه صورتها ، —

كتب المسيو سان هيلار ناظر خارجية فرنسا حينئذ في ٢٧ ابريل سنة ١٨٨١
يقول عن احتلال تونس « اتنا لا نفكر البتة في ضمها الى أملاكنا بل كل مانسى
اليه عقد معاهدة مع الباى تضمن لنا حدودنا ومصلحتنا ».

وكتب في ١٩ مايو يقول

« لا يمكن أن تكون تونس سبيبا للخلاف بيننا (بين فرنسا وانكلترا) فقد
صرحنا لأوربا باننا لا نروم ضمها ولا فتحها ولا نحاول ذلك بل نحتل بنزت وأما كن
أخرى ما دمنا نرى احتلالها لازما ولنكتنا لا نجعل بنزت ميناء لنا ، ولن تمتلك فرنسا
تونس وستشهد أعمالنا باننا لا نقول غير الحق »

وكتب أيضا في ٢٣ مايو يقول

« ان ما صرحت به عن مقاصدنا في تونس هو الحق الذي لا ريب فيه ،
وضمها حق وجعل ، ثم اتنا لا نريد أن نفعل شيئا في بنزرت »

وكتب أيضا في ٩ يوليو ما يأتي

« اتنا سنخمد الثروة ولكن ذلك لا يفرينا بالفتوحات لاننا لا نريدها وليس في
زيادة سطوتنا على تونس اجفاف بالمصالح الانكليزية ولا بغيرها ، وسنرى أوروبا

عن قريب أن وعودنا ليست من قبيل العيث وان مقاصدنا في تونس حسنة لاننا لا نطلب شيئاً غير سلامة مستعمرتنا الافريقية العظيمة « الجزائر »

وكتب في ٢٧ من

ولي الأمل ان ما أجيبت به أول أسس يقنع انكلترا بحسن نيتنا وبصدق السياسة الفرنسية واخلاصها

وكتب في ١٥ ابريل سنة ١٨٨٤ — ولا أعلم ما إذا كانت لا يزال ناظرا للخارجية حينئذ — يقول « اني على رأيكم في سياسة انكلترا المصرية فما عليكم الا أن تفعلوا ما قلناه نحن في تونس حيث الاحوال على ما يرام فان في ذلك مصلحة بلادكم ومصلحة التمدن والانسانية معا »

وكتب الكونت دي باربي غديو الجمهورية الفرنسية الى المستر ريف في ١٧ سبتمبر سنة ١٨٨٤ عن حملة تونكين فقال

إن السياسة الاستعمارية سارت على خطة غير منتظمة فتتعددت عزائمها في تونكين وارتفعت في مصر وقد كانت يمكن اتخاذ مسألة مصر قاعدة للاتفاق مع انكلترا فعوضاً عن ذلك لم ترد فرنسا مساعدتها بل حقت عليها لانها أقدمت على العمل وحدها ولما بدأت المشاكل والمصاعب في سبيل انكلترا لم تتفق فرنسا معها على حلها ولا توارت وراء أوربا حينئذ حتى لا تقع المسؤولية عليها عند الاخفاق في المونيمر « المقطم »

« المئزر » فليعتبر الذين لا يزالون يتخددون لأوربا ويفترون بيهودها ووعودها فقد علمتهم الحوادث والوقائع الكثيرة ان كانوا يفقهون

﴿ فرنسا والسودان ﴾

لاتزال الجرائد الفرنسية تقيم الحجج والبراهين على مخالفة « وفاق السودان » لجميع الاصول القانونية والشرائع الدولية ومما نشرته جريدة الديبا في ذلك من عهد قريب رسالة من القاهرة مخلصها أن مصر ولاية تابعة للدولة العلية في جميع شؤونها

الداخلية الكبرى والخارجية العظمى عقيدة بفرامين سلطانية أقدمها فرمان سنة ١٨١٠ وأحدثها فرمان سنة ١٨٩٢ فلا حق لحكومتها أن تعقد وفاقا أو معاهدة مع دولة ما أو أوضح دليل على هذا أن الدول تأبى عليها تعيين وكلاء ومعتدين في بلادها وما وكلاء الدول في مصر الا قناصل جنرالية لا يمكن أن يعطى لهم غير هذا اللقب وأن جلالة السلطان هو الذي أذن الخديوي في سنة ١٨٧٤ بأن يوافق الدول على معاهداته الاصلاح المتضائي وفي سنة ٧٩ بأن يعقد قرضا في البلاد الاجنبية لحل المسائل المالية. ولما أذن له في فرماني سنة ٧٩ وسنة ٩٢ بمقد المعاهدات التجارية والجركية قيد ذلك بهذا النص «ليس للخديوي ان يتنازل لاخرين بأية حجة وسبب عن الامتيازات الممنوحة لمصر كلها أو بعضها ولا عن أي جزء من الاراضي» وعلى هذا كان يجب أن يكون وفاق السودان بأذن خاص من جلالة السلطان ليكون صحيحا. وأما الاعتراض بأن انكلترا مشاركة في الفتح والفاعل مستحق اجرته على قول الانجيل الشريف فهو ضعيف لان الولايات السودانية لم تخلها الجنود المصرية على الاطلاق منذ سنة ١٨٨٢ وانما هي ولايات ثارت وعصت وأدبت فاحقاد الثورة شيء والفتح شيء آخر. وقد صرحت انكلترا بلسان حكومتها وجراندها بأن مصر أبقت حقوق سيادتها على السودان غير ممسوسة وان الحملة لم يك المتصود منها الاتسكين مقاطعات ثائرة وصرح اللورد كرزون وكيل خارجيتها «حاكم الهند الآن» في مجلس العموم سنة ١٨٩٦ بأن شرف السودان التي تقرر أمرها عند كده الى الحكومة المصرية وحدها والنتيجة ان «وفاق السودان» فيه غلط لحقوق السلطان وحقوق أوربا. وقد أورد الكاتب كلمتين من كتب فن «الحقوق الدولية» محتجا بهما على الانكليز الاولى «ان المعاهدة المقودة بين مملكتين تنفذ في جميع الاملاك والاراضي التي تنفذ فيها سلطتهما وتقرر عليهما سيادتهما» والثانية «انه حينما تضم دولة أرضا ما اليها فكل المعاهدات التي تربط بها هذه الدولة تنفذ لساكنها في الارض التي تضمها اليها» وختم كلامه بأنه سوف يرى اذا كانت تصير أوربا على هضم حقوقها أم لا انتهى

(المتارح) قد ذكرت جريدة الاهرام ما نشرته الديبا باسهاب ونحن نقول كما

قلنا من قبل ان المسألة مبنية على القوة لاعلى الحق والا فبالسوا كن ووادي حلقا...
 فلو كان عند الفرنسيين أسطول كأسطول الانكليز لتهضت حججهم وأصابوا
 غرضهم . نعم ان فرنسا ليست كفؤا لانكلترا ولكنها دولة قوية والاحتجاج لا بد أن
 يمدحها فائدة ما فقد جاء في انباء البرق العمومية ما يشعر بأن انكلترا قد تسمح لفرنسا بمنفذ
 في النيل ولكن المصيبة الكبرى على من له كل شيء ولا يسمح له بشيء لانه لا يستطيع
 أن يقول لانه لا يستطيع ان يفعل . فعلى المصريين ان لا يفتروا بأحد ولا يتقوا بأحد
 وان يتفكروا في كيفية حياتهم في هذه الاطوار الجديدة التي طرأت عليهم قالانكليز
 لا يمنعونهم من منافعهم ان لم يقوموا بها بنوان مناهضتهم ومعاداتهم فليشيدوا المدارس
 الوطنية وليعقدوا الشركات المالية وليسابقوا الاوربيين الى السودان للانجار وابتاع
 الاراضي الواسعة الرخيصة فهم اقدر على سكني السودان واستعماره من الاوربيين
 ان كانوا يقولون

﴿ انكلترا والسودان ﴾

خطب اللورد سالسبوري في مجلس الاعيان خطبة رد فيها على اللورد كبرلي
 زعيم الاحرار في اعتراضاته في مسألة السودان وأبدى ارتياحه في كون بلاد السودان
 عدت في زمن من الازمان جزءا من بلاد السلطان وأعرب عن حسن نية حكومته في
 هذه البلاد وتكلم عن حقوق الحضرة الخديوية كلمة تنمي ان تكون صادرة عن الاخلاص
 لاعن الفموية السياسي الممهود لاسيما عند الانكليز وهي
 هذا وليس في كل الكلام الذي قلناه حتى الآن ما يفيد ان السودان صار
 ملكا لجلالة الملكة فاننا استعوزنا على أملاك الخليفة بمحققين الاول انها جزء من
 أملاك مصر التي نحتلها الآن والثاني حق الفتح وهو أقدم الحقوق وأقلها اشكالا
 وأقربها الى الافهام لان الجنود الانكليزية والجنود المصرية فتحت تلك البلاد
 وقد بنيت حجتي على السودان في البلاغ الاول الذي كتبته الى فرنسا على حق
 الفتح علما مني ان هذا الحق أفيد وأبسط وأقرب الى التوادة والسلام من الحق الآخر
 ولكنتي دحضت كل ما يمكن استنتاجه من ذلك وهو اننا ننوي ان ننازع الجانب

الخديوي حليفنا على حقوقه أو أن نطالبه بشيء من الأشياء بل قد اعترفت له بمقامه في السودان

﴿ الصوم والفطر ﴾

تناقلت الجرائد المحلية أن كثيرا من أهل الريف أفطروا في يوم السبت (٣٠ رمضان) بناء على أن التقاويم (التنج والامساكات) متفقة على أن الشهر ٢٩ يوما ولا سبب لهذا إلا الجهل بالحكم الشرعي فمن عرف الحكم لا يبالى بالتقاويم ومن الغريب أن بعض أهل القاهرة قد أفطروا بحجة اتفاق التقاويم وتوهموا أن فطرهم صادف الواقع حيث تبين أن الهلال روئي في ليلة الأحد مرتفعا وكثيرا بحيث يجزم أنه ابن لبنتين وكل هذا لا اعتبار له في نظر الشرع

الدين الإسلامي لم يجعل أمر العبادة منوطا برئيس ولا عالم بل جعله مما يتناوله الكافة لأن اناطة العبادات بالروساء قد جر على الأمم السابقة شقاء طويلا . فلأن إثبات الصوم والفطر موكل إلى الفلكيين ولو على تقدير وجودهم لجاز أن لا يوجد في البلد الكبير أو القطر العظيم إلا واحد منهم وربما كان هذا الواحد أو الآحاد من أصحاب الأهواء الذين يتلاعبون بأمر الدين اجابة لداعي الشهوة أو لرغائب الأمراء والكبراء أو لغير ذلك من الأسباب وفي ذلك فساد كبير لا يخفى على المستبصرين . لاحظ الشرع الحكم هذا فجعل أمر الصوم والفطر مبنيا على رؤية الهلال فإن لم يرفع في ١ كمال عدة الشهر ثلاثين يوما وأول ليلة يرى فيها الهلال من الشهر في أول الشهر في الاصطلاح الشرعي سواء كانت مرتفعا أم منخفضة ولا مشاحة في الاصطلاح والحكمة ظاهرة إذ يتساوى بهذا الحكم جميع المسلمين لا فرق بين الأعرايين في باديته والحضري في مصره . يعمل كل مسلم بعلمه إلا إذا ثبت شرعا بروية الهلال أن يوم الثلاثاء من شعبان هو أول رمضان أو يوم الثلاثاء من رمضان أنه العيد فيصوم ويفطر عملا بالثبوت الشرعي الذي يقوم مقام علمه بنفسه وإذا رأى الهلال يصوم ويفطر بحسب رؤيته وإن لم يثبت ذلك شرعا بان لم يشهد أو لم يحكم بشهادته ولكن ينبغي أن لا يتظاهر بخلاف ما عليه الناس لئلا يظن به سوء

ينبغي أكثر الناس باللوم فيما حصل من الخطأ في القطار على الحكومة ويقولون كان من وظيفة اعلام سائر جهات القطار بعدم ثبوت العبدلية السبت وقالت جريدة المنظم كان ينبغي الاعلام بعدم إمكان رؤية الهلال . والصواب أن معرفة الحكم الشرعي كافية لعدم الخطأ وإن التعريف به من وظيفة الخطباء والمدرسين فأكثر المسلمين يحضرون صلاة الجمعة فلم استبدل الخطباء في آخر جمعة من رمضان بيان هذا الحكم بوداع رمضان واعلام الناس بما يلزمونه من ايقاد المصابيح واطفائها ونحو ذلك مما لا فائدة فيه لاهتدى الناس ولما وقعوا في هذا الالتباس فمسي أن يلاحظوا هذا في السنين المقبلة وبالله التوفيق

﴿ تنازع أوربا والممالك الإسلامية ﴾

يقول خطباؤنا في خطبهم التي هي عبارة عن (ريوزنامة دينية) كلمة في فضل الشهور تناسب ما نريد أن نقول عن تنازع أوربا في الممالك الإسلامية وهي « فلا يمضي عنكم شهر شريف الا ويأتيكم نظيره في الشرف » فان كان شهر رجب قد وحل عنكم وبان ، فهذا نور شعبان قد وضح لكم وبان « وحكومات أوربا يقول بعضها لبعض لا نستولون على مملكة اسلامية ، الا ويعرض لكم مثلها في المنافع الاستعمارية ، فلن كان قد انتهى أمر مملكة السودان « فقد فتح باب ممالك بوزنو ووداي وعمان « فهذه فرنسا قد سبقت الى الاخيرة فتنازل لها سلطانها عن مرقابندر جبار في خليج عمان وهو على بعد خمسة أميال من مسقط عاصمة المملكة ويساوي ميناءها في الاتساع واذا حصن يكون من أمنع المعاقل الحربية وتتحدث بعض الجرائد الاوربية بانشاء قنصلية روسية في مسقط وهذه مبادئ الاستيلاء على المملكة كلها وقد وجهت انكلترا انظارها الى منازعة فرنسا أو مشاركتها في هذه العناية الجديدة ولا ندري كيف تنتهي المناظرة

﴿ سلطانا النمانيين والمغرب الانصبي ﴾

يسوء المسلمين جميعاً ان أمراءهم وملوكهم لاصالة بينهم و يتقنون ان يرتبط بعضهم بعض بالوداد والخلاف مع استقلالهم في دأرائهم وان استعبد بعضهم قهراً

وجاهلهم بالهم على اصلاح البلاد ورقية الامة وقد سرنا ما قلناه الجرائد من عهد قريب من تكريم مولانا أمير المؤمنين وكبير سلاطين المسلمين بهدايا نفيسة من الخيول الجياد وغيرها ارسلها الى مولاي عبد العزيز سلطان مرا كش فصى ان تكون هذه الهدية فاتحة الاطراف وبداية الاسعاف

القوة والقانون *

﴿ من مقالات الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده الشهير ﴾

قبل الكلام على خصائص هذين الركنين لهيئة الوجود الانساني نريد أن نبين حقيقة كل منهما ليكون انقارئ على علم بما يلقى اليه بعد فلا يخطئ الفرض ولا يجاور المرض ولا تلحقه شبهة توقعه في ظلام الخبرة وغيب التردد — أما القوة فلا نعني بها الا ما يستعمل لجلب الملائم ورفع المكروه سواء كان من شخص واحد أو جماعة متألفة أو شعب من الشعوب أو أمة من الأمم، وسواء كانت آلة لتحصيل الملائم ورفع المصادم هي اقوة البدنية مجردة عن سواها كما تراه في السباع الضارية والحيوانات الكامرة أو هي منضمة الى السيوف القاطعة والآلات المحركة وغير ذلك مما يستعمله الانسان في موطن القلب والصيل

أما القانون فهو التاموس الحق الذي ترجع اليه الام في معاملاتها العمومية وأحوالها الخصوصية وهيئاتها النفسانية أعم من أن يكون متعلقا بروابط المالك وعلاقاتهم أو منوطا بالسياسة الداخلية، كالادارة المدنية والتدابير المنزلية، أو باحثا عن الاخلاق الفاضلة وما ينبغي أن يتحلى به الانسان منها وما يجب أن يتعد عنه من اضرارها، وسواء كان في أمة واحدة أو أم متعددة

وهاتان الحقيقتان هما موضوع كلامنا الآن اما القوة فكانت شرعة الأمم الفائرة والشعوب السالفة وقت ان كان الانسان جبلي الطبع لا يمتاز عن غيره من

أنواع الحيوانات الا بالفصل المميز أعني قابلية النطق المجرد عن نور المعارف وشعار التمدن فكانت له الحاكم الفصل يرجع اليها في تحصيل غرضه ونوال مطلوبه وباختلافها وتفاوتها اشتدادا وضعفا وتقدما وتقهقرا كانت تختلف الأمم وقتئذ في الشرف والضعف والسطوة والفقر والغنى من غير نظر الى شيء من وسائل تلك الوجوه مما كانت طرائقها فكان الرجل يمتاز بين قومه بصفة الاقدام والجرأة وكثرة السلب والنهب والبتك والفك وكانت القبيلة التي هي أشهر القبائل في هذه الصفات تعرف بالمجد الاثيل والشرف الباذخ والمكانة العالية فيدين لها مجاوروها ويخضع لسلطونها كل أمة قرع اسماعها ما هي عليه من علو المنزلة وشدة الانفة وقوة الشم وتساق اليها الهدايا من تخوم الاقطار وشاسع البلدان وتأتيها الفئام أفواجا يتنادها زجالها الابطال من ساحات الصدام والنزال ولم تزل الازمان القابرة محكومة بسلطان القوة قلب الامم على جمر الخوف والاضطراب وتضرب بصولجانها جرائم القلوب الضعيفة فتلقي بها في مهاوي الذل والهوان حتى خضعت لها الامم ودانت لها الشعوب وصارت هي الديان المسيطر على كل شيء فاذا تمت لقوم تبعها السلطة التامة والحكم المطلق فيتسلطون بقدر مكنتهم على ما شاء الله من الشعوب والقبائل ويتخيرون واحدا منهم ساطانا أو ملكا قد امتاز بالهور والجرأة وجلالة المنظر والنضارة بملكوته زمام الحكم والسلطة ثم يتخبون من عشائهم رجلا يمدونهم حفاظ الملك وأرباب النجدة والنصرة على العدو والعدو لتتح الممالك والامصار ويتسلطون هؤلاء على بقية من هم تحت ساطانهم بالرهبة والقساوة لئلا يتخلصوا من ربقتهم فيذعنون للملكهم قهرا لا طوعا وينظرونه مقننا لا حبا ويحملون اليه الخراج وهم صاغرون وذلك دون مراعاة طرق عادة أو أحكام مؤسسة على أصول المساواة واستعمال الشفقة والمرحمة بل بحسب ما تقتضيه القوة التي سفكت الدماء وذلت الشعوب وانهكت حرمان الامم وسجنت حرية الانسان في مطبوعة الرق والاستعباد ،

هذا ما ولدته القوة في تلك الاعصار الخالية التي كانت مشحونة بظلمات الجهالة مسرلة بجلايب الغباوة، مغمورة في بحار الوحشية، وما أظن تلك الشريرة المشار اليها كانت حاضرة بأمة من الامم، أو صنف من اصناف البشر، بل كانت عامة بين أبناء

الانسان على اختلاف أجناسه وتباين مواطنه ، فكنت ترى عامة القبائل وكافة الشعوب مقسمة الى ممالك متعددة ، وإمارات متباينة، تجول فيها يد القوة، ويحكمها مجرد الرهبة، ويطويها الخوف وينشرها الفزع، ويشملها الاضطراب والاختلال، وتباد لها أيادي السلب، يبيت ضعفها غير آمنين على أنفسهم ويصبح أقوىها غير مطمئنين على حياتهم ، فانبعثت في قلوب هؤلاء الأوزاع الذين ضربتهم يد السطوة بسعي القوة علة الضعف، ودبت فيها سخائم الحقد، فاختلفت الأغراض وتباينت المشارب وتفرقت القلوب وتنوعت وحدة الانسان الحقيقية الى أنواع لا يجمعها سوى جامعة الحيوان الناطق وتبدلت فطرته السلمية الى أخلاق لا مناسبة بينها وبين جوهره المقدس الشريف ،

ولقد تمكنت سطوة القوة في قلوب أولئك الشعوب وارتسمت صورها في مخيلاتهم ، وانسجبت معانيها الى ذاكراتهم، وصارت محفوفة في خزانة حافظاتهم، قائمة نصب أعينهم، حتى توهموها مقلب القلوب والأحوال، حافظ القوى والا كوان، اليها مرجع الحوادث ، وعليها تدبير النوازل والكوارث ، فاحتسبوا المدبر في المكونات بأجمعها وصوروا تماثيل على صور مختلفة، وأنواع متباينة، تشير ظواهرها الى القوة وتؤدي هيأتها معاني العظمة والسطوة، ووضعوها في أما كن عبادتهم ليوذوا لها فرائض السجود والركوع ، ويقر بوا اليها القرايين من نوع الانسان وأنواع الحيوان ، وهذه أصنام العرب والصين والعجم وآثار قدماء المصريين ، وآلهة اليونانيين المصنوعة على أشكال الحيوانات العادية، والملوك العاتية، يشرح التاريخ أحوالها فلا داعي الى الاسهاب في تفاصيل شؤونها، ومن تتبع تواريخ هذا الانسان الوحشي بامعان وتبصر ظهر له ان القوة هي التي دوخت قوى الانسان السلمية و بدنتها وأحدثت به من القبايح ما أحدثت ولولا أن القانون كسر سورتها وذلل صموبتها لما أشرق نور الحق على صفحات الوجود ولا تمتع الانسان في الأزمان الأخيرة بلذة الراحة والسعادة فالحق للقانون لا للقوة

و فيما الانسان تائه في أغوار الاستعباد، في هاتيك الازمنة أزمنة القوة والاستبداد، والجور والعيث والعار، ليس له حق يسان، ولا عرض الا ويهتك ويهان، اذ أشرفت

عليه قرائح الذين جادت بهم مراحم الفضل * وعرفوا بمهيج الخير ، فأبصر من
ملائح أفكارهم ما يهديه الى سبيل الرشاد * ويوقظ فكرته الى التماس الصواب من
أبواب السداد ، فلم أن القوة هي منحة جليلة ، ونعمة كريمة ، يستعين بها على حاجاته
الضرورية ، ولو ازم معيشته المرضية ، قد غرزا الله تعالى بالاتحاد والاتلاف حتى اذا
عجز الفرد الواحد عن ملاطاة له عليه من فائس المطالب ، وجلال الرغائب ، استعان
بعشيرته ثم بقيته ثم بأمة التي يجمعها دين أو ملك ثم بجميع أفراد نوعه ، وان القوة
اذا لم تكن على قانون لا تعداه ، وخط لا تتخطاه ، بأن استعملت على أي وجه ، وفي
أي زمان أو مكان ، لا يتألم عمرتها المهيبة ، وغايتها المطلوبة ، فأسف على ما كان ، ونزع
من رقدة العقلة يحاول لها النظام المبرعنة بالقانون ، فكان نورا يهتدي به وقائدا رشيدا
يسلك بالإنسان الى ما أهله له من الكرامة والنعم ، فتبع سبيله المبتدون ، ومال هن
سنه الضالون

أما الإنسان الذي ساعده التوفيق بالانقياد لأحكام القانون فانه حفظه باطنا
وظاهرا ، وتمسك به غائبا وحاضرا ، حتى صار ركنا من لوازم حياته ، وعدة لقاصده
وغاياته ، وملجج لسانه في بكرة ومشيائه ، الى ان عرف به واجباته الحقوقية ، وفرائض
معيشته العمومية والخصوصية ، وأمن به من مصائب الظلم ونوازله ، والجور وغوائله ،
واطمأن به على نفسه وعرضه وماله ، فسكن قلبه بعد اضطراب ، وقرت عينه برياض
الامن والامان ، وتولد فيه أمل حله على ادمان العمل فأعمل فكرته الخادمة ، وأجرى
حركته الرائدة ، ولا زال يرتاد مواطن العلم ومهادمه ، ويقتنص بحباله الاستكشاف
كل فائدة ، ويستعمل قواه في حل المبهمات ويستطلع بصيرته ما خفي من مجهول
الكائنات ، الى ان حده العلم الى ممرض الاختراع والابداع ، فطار على جناح
البخار بدل الشراخ ، واستخدم النصار ، لقضاء الاوطار ، واستعمل البرق على بعد
الديار ، رسول الاخبار ، وجعل المدافع والقنابل ليبد بها مضاديه زمانيه ، وانغمس في
النعم مطعما ومشر با وملبسا ومسكنا ، الى غير ذلك مما اتيج له من محاسن الحضارة ،
ولطائف الرفاهة والنضارة ، ولا زال يضرب في تخوم البلاد ويدلل بقوة عزمه اخلاق
الهاد الى ان أصبحت البسيطة في قضية زمامه ولا غرو فان فائدة الاتحاد والاتلاف

وباعته الوفاق لا الاختلاف وهو الآن كما بدأ يحافظ على القانون بانسان مثله ،
ويصرف في حراسته ما يدخل تحت قوته ، فانه ملاك سعده ، وأساس مجده ،
ومتعبي جده

أما الذي ضرب عن القانون صفحا ، وطوي عنه كشحا ، فهو هو على رذالة أخلاقه ،
وبساطة أفكاره ، يصبح مضنقة تحت اضراس الظلم ، ويمسى كرة لصوجلان البني ، فليحي
صاحب القانون على بساط النعمة الهني

فيا أيها الذين ينحرفون عن القوانين ويعدلون عن طرق النظمات لغرور وقتي
ارفعوا بانفسكم واعتبروا بمن يماثلكم في الصورة الانسانية وانظروا اليهم كيف عظموا
القوانين ورفعوا شأن الحقوق فأصبحوا في غاية من القوة والعزة فانهم ضوا لمجاراتهم
في الصدق ان كنتم تعقلون واياكم والتجادي فيما تسوله النفوس من الاعتذار بظاھر
من السلطة فلأيام تغلب وتقلب لكن صراط الحق واحد وسالكه لا يضل ان عثر
يوما استقام أعواما اما طرق الاعوجاج فهي وعرة خطيرة كثيرة الفوائل سالكم
معارض لمدير العالم سبحانه وتعالى في أحكامه فانه عز شأنه قد أقام الكون بنظام
الحكمة ورتب لكل شيء حدودا هي سور بقاءه وسياج دوامه فان خرج عنه انحدر
الى مهاوي العدم والفناء ومن تأمل الكون الاعلى وما فيه من الكواكب والشموس
والاقدار ثم نظر الى العالم الاسفل وما احتوى عليه من نبات وحيوان يشهد في الجميع
لكل نوع منها قانونا خاصا في سير وجوده تقوم البراهين القاطمة على انه لو انحرف
عنه لحكم عليه سلطان القهر الالهي بالعدم والاتقلاب وانه يباھر حكمته قد جعل للبيئة
الانسانية حدودا عامة هي الشرائع وقوانين الآداب التي نحدد سير الانسان في
معيشتة خلاصة نفسه أو معاملته مع غيره وقد اودعها العلماء والحكماء بطون كتب
التهذيب والتربية البشرية ، بعد ان فطقت بها الشرائع الالهية ، وقد شهدت التجارب
بالاخبار المتواترة ، عن الأمم الماضية والمشاهدة الحالية في الاوقات الحاضرة ، ان من
نخطي حدود هذه الحقائق رماه القهر الالهي بسهم لا يخطئ ، مرماه فالقانون هو سر
الحياة وعماد سعادة الامم وان القوة لا تأتي بشرتها الحقيقية الى اذا عضدت باتباع

الشرع والقانون العام الذي أقر العقلاء بوجوب اتباعه
فكيف يصح لدى شوكة أو صاحب سلطة أن يفتر بعد روثته هذه البراهين
الباهرة بقوة ، أو يعجب بصولته ، ويدع الأمور لأرادته ومشيته ، ويزدري القانون
من حفظ القوة ونمو الثروة في من هم تحت امرته ، فيفعل ما تسول له نفسه ، ويأتي
كل ما يسوقه اليه جسده ، فيسري الاهمال في طبقات رجاله ، ويجارون حاكمهم في
عوائده واخلاقه ، ونصير الاموال لديهم مباحة ، والحقوق مبتذلة ، والاعراض مشهكة ،
ووسائل الربط والضغط معطلة ، وعقد المواثيق والعهود محالة ، فيكثر فيها وليه غوائل
الخسران ، وتنمو به جوائح البهتان ، حتى تصير افراد المحكومين اخلاطا رعا لا فرق
بين كبيرهم وصغيرهم الا بوفرة الشهوات ، والتمكن من وسائل اللذات ، مع توافق في
الفطرة ، وتشابه في الغريزة ، ولا يطول عليهم ذلك العهد حتى يصبح الحاكم محاطا بهم
غفير من الغرماء يتجاذبون به بايد طالما تقدرته من خزائنها ما ظنه نورا يسيرا في جانب
اسرافه وتبذيره وهو على كاهل الاهالي حمل ثقل العيب لا تقدر أن تقيه وتحمي
عمارية البلاد تنمي محاسن صحتها أو بابها طوامس المعالم مظلمة الاطراف ، ليس فيها
سوى نصاب اليوم وممس الموام ، وحينئذ لا تسلم عن العاقبة فانها أسر ونهب
وبأس المآكل

ذلك ما يولده الغرور بالقوة ، والاعجاب بالسطوة ، وترك القانون الذي عليه سعادة
المباد ، وخصب البلاد ، فاذا أرادت تلك الامة التي تصرف فيها ذوو البني والغرور
على خلاف القانون ان تعيد لها مجدها الاثيل وعزها الاول فلا بد لها من اعادة
شأن القانون ، فتشيد منه ماهدته يد الغرور ، وبددته سطوة الفجور ، وتأخذ الوسائل
النافعة لاستمالة قومها الى التمسك به ، ومتابعة رشده وهداه ، ولا تبارح الحيل والتدابير
لهذا الغرض وما كان اغناها عن الاصلاح بعد الافساد والتعمير بعد التخریب
ولكنها باغت القانون بشن بنفس فكان جزاؤها أن تشتريه بنفسها الغريزة
ودمائها الشريفة حيث عرفت ما هي القوة وما هو القانون ولما في هذا الموضوع كلام
يأتي بعد أن شاء الله تعالى

(المآثر) ان مباحث هذه المقالة من « علم الاجتماع » الذي يستمد من علم

التاريخ وقد جرى فيها مولانا الاستاذ على نهج السداد يجعل الكلام فيها عاما في القوانين سواء كانت وضعية أم سماوية لان خلط الفنون الفلسفية وغيرها بالدين الذي جرى عليه المسلمون أولاً أضرب هذه الفنون كما أضرب بالدين كما يعلم ذلك من النظر الدقيق في التاريخ ولا شك ان النسبة بين سلطة القوة وسلطة القانون وان كان وضعيا هو عين ما ذكره الاستاذ ، وأما كون الحكم بالقانون الوضعي غير مرضي لله تعالى ولا مؤد لسعادة الآخرة فهو ليس من مباحث هذا الفن واعتقاد المسلمين فيه معلوم وقد ألمع إليه الاستاذ وأشار إلى تعظيم شأن الشريعة السماوية

حجة ناهضة وشبهة راحضة

من عذري من قوم لا يكادون يقهون حديثا ، يرون القبح حسنا ويحسبون طيبا خيئا ، يهيجون على من قال الحق ، ويحتمون على من نطق بالصدق ، وأما الاعمال فقيمتها عندهم بحسب تسميتها ، لا بحسب حقيقتها ، فإذا سموا الرذيلة فضيلة والمنكر معروفا والفجور برا والفسق طاعة والكفر إيمانا فتعظيم هذه الاشياء واعتبارها يكونان عندهم بمقدار ما تستحق مفهومات هذه الاسماء في الاصل كما ان الجاهل منهم يفرح ويسر إذا سمي عالما أو أطلق عليه لفظ الأستاذ ونحوه والغر الاهل يتبجح بلقب يك أو باشا والدي يفتخر بكلمة السيد الشريف ، وهكذا قد جارت علينا مملكة الالفاظ حتى جعلت بيننا وبين الحقائق سدا منيعا لا ندري مني يدك أو يخرق ،

انحرف المنتسبون لطريق التصوف عن هدي سلفهم الصالح حتى صاروا معهم على طرفي نقيض ومع ذلك ترى العامة تخضع لهم لان العلماء يقرونهم على ما هم فيه ويحترمونهم على مقدار مظاهرهم الدنيوية وقد كان العلماء من قبل واقفين بالمرصاد لاهل التصوف الصادقين حتى اذا آتسوا منهم انحرافا بقول أو عمل أقاموا عليهم النكير وسلطوا عليهم الحكم يجلدون ويسجنون بل يصلبون ويساخون فأين صوفيتنا من أولئك الصوفية وعلمائنا من أولئك العلماء ؟ الحمد لله قد بقي عندنا من

الحق القليم بان سلف الفريقين خير من هذا الخلف المخالف له في عمله والمتخلف عنه في علمه

ان سكوت العلماء بل سكونهم إلى هؤلاء المنكوسين المركوسين الذين اتخذوا دينهم هزواً ولعباً، وحرقة وكسباً، أثبت في اعتقاد العامة انهم على شيء، ولذلك عدنا في الكلام على منكرات الموالد ونحوها منهم الماذلون، وأنكر علينا معروفاً من سفاهتهم المنكرون، أما العلماء فقد قالوا ان ما كتبه كلام شرعي صحيح وبالبته قبل ويتفق به ١١ : ولقد قرأت في مجلس إدارة الأزهر الشريف مقالة (المرشدون والمربون أو التصوفية والصوفيون) وهي إحدى المقالات التي كتبها تحت عنوان (ربنا انا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا) فأعجب بها شيخ الاسلام وأئمة عليها هو ومن حضر مجلسه ذاك من العلماء الأكارم والعجيب في هذا المقام ان بعض من يعتقدون ان جميع ما أنكرناه منكر لا ريب في قلبه وبعده عن هدي الدين اهترضوا علينا بنشره في الجريدة محتجين بأن في ذلك نشر المعاييب قومنا وإطلاعال أعدائنا الاجانب عليه وقتهم ان الجريدة لا يكاد يقرأها أحد من الاجانب وان من الجهل وسفه الرأي أن يكتم المرينس داه وهو ظاهر حذوا من شناعة عدوه به وان الاجانب أعلم منهم بهذه القبايح بل القضاخ وانهم يعميون بها المسلمين بل الدين الاسلامي نفسه وان الجامع المذنبانية الجنونية التي تسمى « حضرات » و « اذكارا » مصورة في كتبهم وجرائدهم وانهم استأجروا قرا من هؤلاء الاشرار وأخذوهم لمعرض شيكاغو لعرض عبادات المسلمين واسرارهم المضحكة على أنظار العموم . وقد حدث في هذه الأيام ما فيه عبرة لمن يعتبر ، وعظمان يتدبر ويزدجر ، وهو حجة لنا يذعن لها المتقنون من أهل الانصاف ، وتقطع بها السنة اللاعطين من ذوي الاعتصاف ، وهالك الخبير ، نقلا عن المؤيد الأغر ، وهو ما جاء في عدد يوم الثلاثاء الماضي بنصه قال

﴿ وأين باب مشيخة الطرق ١١ لنقرعه ﴾

كانت ليلة الامس من أبهج الليالي وأبهأها في منزلي جناب البارون أو بنهايم

الموظف في الوكالة الألمانية حيث كان جنابه قد وزع رقاع الدعوة على الكثيرين من السياح لحضور « حفلة ذكرى » فلم تأت الساعة الرابعة مساء حتى ازدحم شارع الكبري الكائن فيه منزل جنابه بالمربات على اتساعه ازدحاما يفوق ازدحام شارع السيوفية أيام الجمع في الشتاء بمربات المتفرجين من السياح على تكية الملووية وأخذ المدعون يدخلون فرادى وجماعات من سائحين وسائحات ليشتفوا الاسماع برخيم الغناء ويمتعوا الانظار بجميل الرقص المبهر عنه بالذكر

وبعد ان أخذ الجميع بحالهم وتناولوا ما طالب من مأكل وشراب وكان مجلس الذكر قد استعد للرقص هب المتفرجون من مجالسهم وانتشروا حول حلقة الذاكرين يلعبون ويمرحون ويهزؤون ويضحكون من قوم ترى همائمهم على شكل دائرة مثل قوس قزح أو ألوان الطيف من بيضاء فاصعة وصفراء فاقعة وحمراء قاتئة وخضراء صافية وسوداء حالكة وهم بين شاب في مستقبل العمر غص الشباب وشيخ هرم تهوي السنون برجله الى القبر قد أخلقت لباس جدته الايام فلم تكسه غير شيب وعيب حيث جعل دينه هزوا وسخرية امام قوم يظنون ذلك من الدين وهو بريء منه براءة الذئب من دم ابن يعقوب ولم يفعلوا ذلك إلا طمعا في بعض دربهات لا تكفي لشراء غداء فبئس هذا الخلال ولا حول ولا قوة إلا بالله

فلا يوجد في مصر من علماء الاسلام وأهل الطرق من يمنع هؤلاء من تحقير ديننا في أيمن الجانب حتى صيروا لعبة وهزوا وصرفنا نحن أمامهم كالا نعام وساء ما يفهموناه وفي عدد اليوم التالي (الاربعاء) ما ملخصه

« أين باب مشيخة الطرق ؟؟ لتقرعه »

محققنا اليوم ان (الليلة الراقصة) التي جاد بها جناب البارون أو بنهايم على ضيوفه من السياح بواسطة (قروود الذاكرين) كانت تحت ادارة حضرة الروحاني الكبير الذي يسمي نفسه « الشيخ عيش » وقد كان جالسا على منجته اثناء انعقاد مجلس الرقص وشيئته تتصيب أسرار الروحانية يوجهها الى دراويشه الذين كانوا يبركته يأكلون النار ويزدردون الزجاج ويبرزون من الكرامات واليا هرات ما يهجز عنه مرة المشعوذين بل كبار السحرة المتخفين اه

(المجلد) أما جوابنا عن سؤال المؤيد وأين باب مشيخة الطرق لقرعه ، فهو إذا كان وب البيت بالطبل ضارباً فلا تلم الصبيان فيه على الرقص وما منعنا ان نوجه الملام فيما كتبناه عن منكرات أهل الطرق من قبل الآن شيخهم ورئيسهم الا كبر سماخا والشيخ محمد توفيق البكري كان يدناوينا بالاصلاح وقد حمل الصبر ولم نزل للوفاء بالعهود وتحقيق الاماني أثر . فقصي أن نزعجه ونخرات هذه الحوادث الموثقة الى العمل ، والتجافي عن مضجع الكسل ، فيعطل الضرر ، ويستتبر الديكور ، ويستبدل المدح والثناء ، بالعلم والازدراء

﴿ حضرات أهل الطريق ﴾

كنا كتبنا من بضع سنين نبذة في حال المنتسبين للطريق في الديار السورية أودعناها فاتحة المقصد السادس من كتابنا د الحكمة الشرعية ، أحيثا ان نوردناها هنا بمناسبة الخاتمة التي كشفت القناع للمفرورين بهؤلاء القوم من كون فعلهم اهانة للاسلام ، فجعله سخرية عند جميع الانام ، قلنا هناك بعد كلام في حقيقة التصوف وأهله مانصبه قد علمت مما شرحناه أصل طريقة القوم وما كانوا عليه علما وعملا وكيف صرح أئمتهم من بضعة قرون بأنهم قد انحرفوا عن الصراط السوي ولم يبق عندهم الا الرسوم . . . وأما الآن فقد عجت تلك العلوم ، واندرست هياتيك الرسوم ، وطاحت تلك الاشارات ، وذهبت تلك المبارات ، واهتكر الاظلام ، وشببت الاعلام ، وتمسكوا بحبال الاوهام والابهام ، فأنخدوا الطريق أحمولة للجهل ، وحيلة للمفاخرة والمباراة ، فيعد ان كان عملا وحالا صار صناعة وعلمائهم انكس حال المظاهرين بذلك فأخذوا أولا بالتقليد والتشبه بالقوم تيمناً ونبركا على حد قول القائل

ان لم تكونوا مثلم فتشبهوا ان التشبه بالكرام فلاح

وسارت ايام وسرت نبال على ذلك وهم على ما هم ، تعرفهم بسيماهم ،

أما الخيام فانها كخيامهم وأرى نساء الحي غير نساها

ثم غلبت الأهواء ، وعمت اللاواء ، فلاخيام ولا نساء ، الا ما كان تحت حجاب الخفاء ، ولم يبق عند المتأخرين من علم القوم الا شقيقة اللسان ، وزخرفة الكلام ، بالفاظ

لا يفكرون بمعناها ، وكلمات لا يعقلون مرماها ، كالسكر والوجد ، والادلالات والشطوح ، والفرق والجمع ، والتلوين والتكبين ، وما أشبه هاتما من الكلم الذي تلقفوه من الكتب مع تحريفه عن مواضعه . وأما العمل فليس لهم منه الآن الا ضرب الدفوف ودق القارات والصنوج ، والنمخ بمزمار الشبابة بل والضرب بالآلات الاوتار عند البعض والتعني بالاشعار الغرامية المهيجة للنفوس المنغمسة في الزحف والتعيم والباعثة لها على التوغل في المخطوط النفسية والاستهتار في عشق الاحداث والنساء بما فيها من التخيلات في اوصاف الحسان المهيجة للانفعال المحركة للوجدان وشرح احوال العشاق وأطوارهم كالهمز والوصال والتيه والادلالات كاشعار سيدي عمر بن الفارض وغيره ويسمون كل ذلك عبادة حيث يأتونه في حالة الذكر الذي جعلوه كيفية من الرقص يتعلمها حسان الاحداث وغيرهم ويمتزجون أثناء الذكر بالرجال ويتواجدون ويصيحون واذا أنكر عليهم منكر وعظم في منعبهم هذا هاذل فالعذر لهم ان بعض الشيوخ الصادقين والاولياء السالطين قد اتفق لهم شيء من مثل ذلك ، وهذا لا تقوم به حجة لان من يتقل عنه لم يقل أحد انه كان متعمدا له ومتعمده صناعة وانما قيل انه كان لغلبة الحال عليه وذلك مما صرحوا بانه لا يقتدي بصاحبه فيه ، وهذا فيما لا يقطع بتحريمه في نظر النقاد وأما ما صرح الفقهاء بتحريمه فلا يلتفت لقاعله سواء كان متعمدا أم مغلوبا على أمره

ينطبق على هذا الخلف الصالح لذلك السلف الصالح أتم الانطباق ما نقله الخفقي في حواشيه على الجامع الصغير عن المناوي عند الكلام على الخبر الذي أخرجه الديلمي في مسند الفردوس بسند ضعيف وهو د ان الأرض تنفج الى الله تعالى من الذين يلبسون الصوف وياه ، قال أي إيهاما للناس انهم من الصوفية الصالحاء الزهاد ليعتقدوا ويعطوا وما هم منهم قال المعري

أرى جبل التصوف شر جبل تقل لهم وأهوت بالخلول
أقل الله حين عبدهوه كلوا أكل البهائم وارقصوا لي

وقال آخر

قد لبسوا الصوف وترك الصفا مشايخ العصر بشرب العصير

بالرقص والشاهد من شأنهم شرط طويل تحت ذل قصير
اتحى ما قلته الخفني رحمه الله تعالى ، أقول وقد أكثر العلماء والأولياء من
الكلام في السماع فقال به أقوام ومنهم آخرون وللمحققين فيه تفصيل معروف ومنه
انه محظور في حق من يحركهم على فعل محرم أو يحملون ما يسمعون من الغزل
والنسيب على أمرد أو أجنبية وما أكثر هذا في أبناء هاته الأيام ، وما قبلها بسنين
وأعوام ، وقد شاهدت بعيني غير مرة بعض من عرف واشتهر بحب الاحداث وقد
حضر مجلس ذكر وفيه قوال حسن الصوت خبير بصناعة الانشاد والتغني فكان
الشاب العاشق يبكي كلما غرد المنشد حتى ينقطع عن الذكر لغلبة البكاء والنشيج
ومعظم الحاضرين على علم بأن سبب بكائه اسبلا ، عشق الحدث عليه وقهره إياه تحت
سلطة سلطانه . ولعمري الانصاف انه لا يعنل على بكائه وإنما العذل والملام على من
هقد له ولأمثاله مجلس سماع يتوخى حضوره ويتعبه حيث كان لمجره عن انشاء
مثله ومعلوم ان الانسان لا يخلو في وقت من الاوقات من حال حاكة عليه وناهيك
بحال العشق الذي

كم ملك الاحرار للعباد وأوجد الرقة في الجاد
وحكم انظبا على الآساد وصوب الخطا على السداد
وألبس الغي بعين الرشاد

وهو من أشد أمراض النفوس قاهرا ومذللا لها حتى انه يهبط بطباع أعظم
الاشراف من أوج عزها الى الاستكانة والخصوع لأحقرفتيان السوقة أو فنيات
الاعراب من ذوي النذالة والمهانة ، وان السماع من أمس الدواعي لتحريك
سواكته ، وإنشأ برائته ، وأنى لذلك الشاب المسكين ولا مثاله بأهية يشل بها
نفسه عن التفكير بحاسن محبوبه وإدلاله عليه إذا سمع المنشد يلحن هذه الايات

ته دلالة فانت أهل لذاكا وتحكم فالحسن قد أعطاكا
ولك الامر فاقض ما أنت قاض فلي الجمال قد ولاك
وبما شئت في هواك اختبرني فاختاري ما كان فيه رضاكا

وأما ذلك مما يعتاد انشاده في مجلس الذكر ، وابت شعري ما ذا يسبق إلى

فهم الجاهل منهم أو العالم وهو مكبل في أسر النفس الحيوانية وغريق في بحار
دعواتها إذا سمع القول ينشد

تمسك بأذيال الهوى وأخلع الحيا وخل سبيل التاسكين وإن جلوا
وقلت لزهدني والتنسك والتقى تخلوا وما بيني وبين الهوى خلوا
وقد حدثنا بأغرب من نأ الشاب الذي مر ، وأدهى وأمر ، ...

ثم توسعنا بالقول في السماع بما لا محل له هنا
ولما جئنا هذا الديار ، ورأينا الجامع التي تسمى الأذكار ، تجلي لنا أن سيئات
السوريين عندها حسنات ، فهنا لك يذكر الله تعالى كل من حضر ولا ينفشون من
الشعر إلا ما كان منسوباً للصوفية من الإلهيات والنبويات ، والخريات والغراميات ،
وهنا يوجد نفر قليل بين المئات والآلاف يرقصون بتكر وثن ولا يكاد يسمع
منهم قول الله أو لا إله إلا الله وباقي القوم يستمعون المنشد الذي يغنيهم بأحدث
الآغاني الغرامية التي تفتي في مجالس اللهو والشرب على العود والقانون وهم
يهرغون ويتأهون إلى آخر ما هو مشاهد ولا حاجة بنا إلى شرحه ، وإنما الحاجة
إلى منعه ، وجعل الذكر ذكراً ، لا لهوا ولهوا وهزوا ولها ، أما أن لنا أن نعتبر ونذكر ؟
حسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

﴿ ملوك المسلمين والتاريخ ﴾

كان الملوك ولا يزالون في الشرق فتنة للام وبلاء على التاريخ اذ هم الذين
يحملون الكتاب على ستر الحقائق والتمويه على الناس بجعل الباطل حقاً والباس القبيح
ثوب الحسن وكلما ترقت الام والدول الغربية وعلت تمدنى الشعوب والحكومات
الشرقية ونسفل فلقد كان مؤرخو الشرق الغابرين لا سيما المحدثين منهم أكثر
خزية من مؤرخيه الحاضرين لذلك كانوا ينتقدون أعمال الخلفاء والملوك الذين
كانوا أحسن حالا من خلفهم ويشرحون سيئاتهم من غير مبالاة ، ومؤرخو عصرنا
هذا عامة وأصحاب الجرائد منهم خاصة يقدسون الملوك الأمراء ويتزهونهم خداعاً

لعمامة الناس وتقريرا بهم ولولا انهم صبغوا ذلك بصبغة دينية لما كنا نحفل بالبحث فيه ونعني بكشف الحجاب عنه فاننا وقفنا جريدتنا على خدمة الملة والامة لا على القدح والمجاء أو المدح والاطراء وسنين الحق في جميع ما يتعلق بشؤون الملوك والامراء الدينية حفظاً للدين وأحكامه ان تكون سياجا للظلم وآلة للفساد ونكتفي الآن بذكر مسألة نعرضها على أرباب الجرائد المتسلطة من المؤرخين الكاذبين وزغب اليهم يان ما عندهم من الأعذار المتعذرة وهي

الحج ركن من أركان الدين الاسلامي وقد ورد في الاحاديث الشريفة ما معناه ان من مات ولم يحج وهو مستطيع فلا عليه ان يموت غير مسلم وقال الخليفة الأعظم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب عليه الرضوان لقد همت أن أبث رجالا الى الامصار فينظروا كل من له جدة ولم يحج فليضربوا عليهم الجزية فقام بمسلمين قل العلامة ابن حجر ومثل ذلك الحديث لا يقال من قبل الرأي فيكون في حكم المرفوع ومن ثم أقبت بأنه حديث صحيح ، ثم ان اجتماع الحج هو أعظم اجتماع في العالم لانه مع كونه دينيا فيه من الفوائد المدنية والسياسية مالا يخفى ولا إمام المسلمين في الموقف الأكبر فيه وظيفة الخطابة التي تجمع القلوب وتوحد وجهتها بوحدة التعليم والارشاد اذا جاءت على وجهها الصحيح

وقد كان الخلفاء والملوك يؤدون فريضة الحج مع بعد عواصمهم وتناهي ممالكهم وعدم امكان الوقوف على ما يجري فيها مدة سفرهم فلماذا أهمل ملوك المسلمين في هذه الازمنة أمر هذه الفريضة ولم يبالوا بهذا الركن العظيم الذي هو دعامة بقاء سلطتهم لو اهتموا الى اقامته وحافظوا عليه كما يجب مع انه ينسني لاكثرهم الوقوف على احوال مملكته تفصيلا في كل زمان وفي كل مكان

فلا اقسام بما تبصرون ومالا تبصرون ان ملوك أوروبا وقياصرتهم وعواهلهم « ابراطور يهم » لو وجدوا سبيلا الى شهود هذا الجمع الاكبر « الحج » لأقبلوا عليه بالاهل وقد فرض عليهم لا يسمون اليه !! نرجو الجواب (من الجرائد) عن هذا السؤال ، وثنا على كل جواب مقال

﴿ ولي العهد للخديوية المصرية ﴾

ألا يا بشير السعد كرر لنا البشري
قد أنجز (الاقبال) ربي وعده
هلال تيقنا بحسن نموه
أحب بنوها أن يدوم أميرهم
مرام توقناه قبل وقوعه
قم أيها العباس لله شاكر
وقل للذي أنجيت قم وارق للعل
وعش يا ولي العهد بالله واقنا

١٨٩٩

سنة ١٣١٦

طالما ترقبت الآمال ، بزوغ بدر الكمال ، من فلك الاقبال ، وتشوفت نفوس
الناس ، لتحقيق الاماني بولي عهد العباس ، إذ قد سبق لسوء ثلاث ودائم ،
كانت شموسا طوالع ، شمس خدود مقصودات في انجيلام ، لاشموس سياسة
وأحكام ، ثم نادى بشير السعد ، يقول قد أنجز الزمان الوعد ، بولادة ولي العهد ،
(في الساعة الثامنة المرية والثانية الاقية من ليلة الاثنين ٩ شوال سنة ١٣١٦ هـ - ٢٠
فبراير سنة ١٨٩٩ م) . وبلغت نظارة الداخلية انخير رسميا فطيرته مع البرق الى
جميع أنحاء القطر واطلق من كل موقع عسكري مائة مدفع ومدفع احتفالا بالمولود
الميمون ، وبلغ الجانب العالي ذلك لمولاه الاعظم سيدنا أمير المؤمنين في دار السعادة العلية
أما ما كان من ابتهاج المصريين واحتفالهم من جميع أنحاء القطر بهذا المولد
الميمون فحدث عنه ولا حرج فاقد كان لهم في شهر شوال عيدان عيد الفطر الاصغر وعيد
ولي العهد الاكبر الذي سيبقى مستمرا الى ما شاء الله تعالى . ولو أردنا ان نصف
الزينة التي تقيمها دولة والدع الجنب العالي في قصر عابدين وميدانه أو الزينات التي
تقوم بها اللجان المولفة من كهراء المصريين أو أفرادهم لضائق بعضها صحائف

الجريدة . وقد عجز مكتب (عموم التعريفات) في القاهرة كما عجزت جميع المكاتب في أنحاء القطر عن أداء رسائل التهادي الى قصر المنزه من جماعير المهنيين وما قولك برسائل عجز البرق في سرعته عن ادائها وايصالها ؟ ما هو السبب في كل هذه البهجة والحيور والحفاوة والاحتفال بصورة لم يهد لها نظير ؟؟

السبب في ذلك هو الحب الصادق لشخص سمو العزيز عباس حلمي باشا فقد صدقنا فيما كتبناه في عدد سابق من أن قلوب المصريين لم تجمع على حب عزيز بعد يوسف الصديق ، كاجماعها على حب العباس بن توفيق ، ومن صدق في حب شيء أحب بقاءه ، وبقاء الانسان لا يكون الا بأبائه الذين بعد وجودهم نسخة من وجوده ، ويحفظ بهم اسمه ونسبه فنسأل الكريم المثلث الذي أفاض هذا الانعام والاحسان ، أن يحفظه بعين عنايته ، ويحرسه في ظل سمو والده ورعايته ، وأن يبلغ هذا التعريف أياها مراده ، ويسبغ عليه حلل السعادة ، وأن يجعل هذه السلسلة بهما متصلة الحلاق الى آخر الزمان ، ونهاية الدوران ، ان ربي سميع الدعاء

جاء في مصباح الشرق المنير ان مرتب ولي العهد في الشهر ثلاثة عشر ألفاً وثلاثمائة جنيه وكانت تستولي عليه دولة والدته المعظمة قبل ولاده

﴿ ليلة الجمعية الخيرية الإسلامية ﴾

مارأي الراؤن مستظراً أبداع ، ولا محضراً أروع ، (المحضر القوم التازلون على المياه) مما كان في ليلة السبت الماضية من الزينة التي أنشأتها الجمعية الخيرية الإسلامية ، في حديقة الازبكية والجمع لها ، وحبذا الاجتماع على الصفاء والوداد ، المنبث من حب سعادة البلاد ، كنا قابل من الحديقة فاة من أحسن الجوارى ، متمنقة من المصاييح بالدور بل الدراوي ، ولها من كل باب وجه يلقى وجوه الناس ، بنات البشر والايانس ، فاذا مادخلتها تجدك من ليالك في نهار ، في جنة تجري من تحتها الانهار ، لاتسمع فيها الا قليلا سلاسا سلاسا ، وألحانا مشجية وأنظاما ، ولا تبصر الاموا . كب نوا كب تسار ، موا كب ، وأشجاراً مشرة بالكوا كب ، ومادة تطير في الجواء ، وتتعدباً كبير الهواء ،

فعود الى الارض بهيمة قلائد من العقيان ، أو عقود من الياقوت والزمرد واللؤلؤ والمرجان ، وبجيرة قد أحاطت بها أشكال من الاضواء ، وانطبت فيها نجوم المصابيح فخايات بذلك السماء ، بل حاكى شمس النهار بما انعكس من سطوحها من الانوار ، قد أقيمت على جوانبها كل ونصب نورانية ، ذات أشكال هندسية ، وألوان طيفية ، ما أحاط بها الطرف ، فيحيط بها الوصف ، وبالجملة قد كانت ليلتنا تلك جدا في صورة هزل ، وبرأ واحسانا في قالب هو ولعب ، وخير اجتماع عام ، على مصلحة الاسلام ، عليها مدار تربية الملثات والالوف من أبناء القراء والمساكين ، وكل فرد من أفراد الحاضرين ، قد سربانه ركن من أركان هذا الطير العظيم ، اذ مجموع الامداد من هذه الافراد

﴿ مراکش ﴾

كل يوم تبدي صروف الليالي خلقا من أبي سعيد عجيا
ما كفي بلاد مراکش فتحها الداخلية حتى تشن عليها دول أوربا كل يوم
غارة جديدة ينتحلون لها سببا فلا يزالون يمتصون دماها باسم التعويض عن اهانة
أو خسارة لمن يلم باطرافها من رعاياهم حتى تكون حرضا أو تكون من المالكين
كانوا يطلبون منها المغارم فرادى فصرن يطلبنها مجتمعات فقد جاء في الاهرام
أن وكلاء البول في طنجة اجتمعوا في دار السفارة الانكليزية في ١٤ الجاري ليقروا
طلب تعويض عام من سلطان مراکش عن التلاقل التي وقعت في سنة ١٨٩٦ في
تاجية ميزاب لانت جواب حاكم كازا بلانكة على مطالب التجار الانكليز وغيرهم
لم يكن مرضيا لهم

﴿ التعاشي وقوة السودان ﴾

انضم الى التعاشي ومن انهزم معه بعضه أوزاع من القارين بعد هزيمته فألف
منهم جيشا عظيما وكان تازلا على بحيرة شركله على مسافة ١١٢ ميلا من النيل
فنادرها وتوجه شمالا وقاتل بعض الاعراب فبرزهم ونكل بهم ، بهذا جاءت رواد
الاخبار من كردقان الى أم فوجان وطهر اظهير مع البرق الى العاصمة وفيه أن

التعاشي قطع بجيشه ثلثي المسافة بين بحيرة شركة والنيل
وقد صدر أمر السردار حاكم السودان الى ضباط الجيش المصري الذين هنا
من الانكليز والسودانيين أن يعودوا الى أم درمان ليكون دائما على أهبة واستعداد
لقائه وهم يسافرون تباعا

﴿ حرية الجرائد في السودان ﴾

نشرت جريدة السلام الفراء مقالة ينت فيها أن نسخها ونسخ جريدتي المويد
والاهرام تحرق في عمل (مديرية أوقومنداقية) اسوان بأمر اللورد كنشتر باشا
حاكم السودان العام منها لما من دخول البلاد السودانية ويؤذن لجرائد الاحتلال
التي تسبح بحمد الانكليز وتقدسهم في كل أصيل ، وقابلت الجريدة بين هذا
الفعل المتكر من حجة الفوضويين وأنصار الحرية وبين مراقبة الجرائد في بلاد الدولة
العلية التي قصارها قص بعض أوراقها أو ترميج بعض سطورها (افسادها بعد
كتابها) وعبرة السلام « أو الضرب بالقلم الأحمر على بعض سطورها »

﴿ عالم الارواح ﴾

لقد انتشر الاعتماد بعالم الارواح وتعالجه وعحادثة الذين ماتوا بواسطة وسيط
أو وسيطة وكثر في انكلترا الى حد يفوق الوصف ، وحل البرق عن لندن في ٢٩
لجاري (يناير) ان إحدى السيدات الباذلة كل ما في وسعها لنشر هذا المعتقد قد
ارتأت مؤخرًا تعليم هذا المذهب في المدارس العالية كما يعلم فن العلب وارتأت بناء
كليات كبرى لتدريس الوسطاء والوسيطات فيها ، أما السيدة التي اهتمت بهذا
المشروع فهي (لادي ستارد) من البارعات المتقدمات في هذا المذهب الجديد
الذي يحدث عنه الناس غرائب عجائب (كوكب أمريكا)

(المثار) لم تزل الابحاث في هذا الموضوع غامضة وأكثر العلماء في أوروبا
على أن ما يزعمون مشاهدته من الارواح لا حقيقة له وان هو الا تخيلات وأوهام
وستظهر مواصلة البحث حقيقة الامر ولو بعد حين

تقاريط

(مجموعة سعادة الدارين) أهدانا نسخة منها جامعها الممن الممن ، الضارب
بسمه في كل فن ، الملا عثمان الموصلي القني بشهرته عن التعريف مشطر اللامعة
والباقيات الصالحات . والمجموعة تحتوي على « المنظومة الموصلية العثمانية في أسماء السور
القرآنية » وهي من نظمه و متن الحكم للعارف ابن عطاء الله السكندري ، ومنظومة
أسماء الله الحسنى المنسوبة للإمام العارف بالله تعالى سيدي عبد القادر الجيلي رحمه
بأسماء النبي صلى الله عليه وسلم من نظمه (أي الملا عثمان) وقد أذن لمن شاء بطبعها
ليم في الناس نفعها فجزاه الله تعالى خير

﴿ حافظه الآداب وموقظة الآلباب ﴾

كتاب صغير مشور ومنظوم لمؤلفه الأستاذ الفاضل الشيخ محمد الجنيني رحمه
على تأليفه وطبعه القبرة الدينية على حرمة الآداب من هؤلاء الشبان الفاسدي
الترية المنقسمين في المنكرات والفواحش فنحت محبي الفضيلة الذين لم تطمس من
قلوبهم أعلام الهداية ولم تدرس من نفوسهم رسوم الخير من هؤلاء الشبان على
مطالعة الكتاب وهو يباع عند السيد عبد الواحد بك الطوبى والسيد محمد صالح في
السكة الجديدة والشيخ حسين محمد في درب الجاميز وعلي أفندي أبي زيد في
الحلوجي ومحمد أفندي حبيب في باب الخلق

﴿ آداب الفتاة ﴾

كتيب لطيف ألفه الفاضل علي أفندي فكري من الموظفين في نظارة المعارف
المصرية جمع فيه كثيرا من الحكم والوصايا الدينية والآدية والضحية التي لا نستقي
عنها الفتيات وعبارته في السهولة بحيث لا يتوقن في فهمه مما كن جاهلات بل
فيه كثير من المفردات والآاليب المولدة والمصرية وأقل ما فيه الوصايا الدينية

فلو استبدل بفسل الوجه والقم والوجه كل صباح وتنظيف الاسنان « بواسطة الخلة
أو منظف الاسنان » الوصية بالوضوء والسواك لكان أولى وعسى أن يتنبه الشبان
الى أنه لا يمكن صيانة النساء ونهذيهن الا بالدين « فليكن بذات الدين
ترت يدك »

﴿ الجامعة العثمانية ﴾

مجلة سياسية ادبية علمية ذات عشرين صفحة تصدر ثلاث مرات في الشهر
وسكون شهر مارث المقبل مهداً لظهورها وهي لمديرها الوجه مخايل افندي كرم
ومنشئها الكاتب الفاضل فرح افندي أنطون واحسن ما يكتب الآن عنها اعلام
قراء الجرائد بان صاحبها كفؤان لإدامة اصدارها على الوجه سيرونه من غودجما
لما عندهما من المادة الوفرة مالية وقلبية فنحث عليها سلفاً

﴿ البريد المصري ﴾

يشتكى كثير من قراء المنار في مصر من عدم وصوله اليهم في أوقاته ومن احتجاب
بعض أعدادهم عنهم ولقد كنا من قبل ننبط الاهمال بمستخدمي ادارة الجريدة الذين
يتولون تغليفها وارسلها الى البريد ثمّة بأمانة ادارة البريد المصري وانتظام أعمالها ثم
لما تكررت الشكوى بعد التنبيه على مستخدمي الجريدة من ذكر والاستيثاق منهم
علنا ان التقصير من مستخدمي البريد ويشكو وكلاءنا في القطر التونسي منذ شهرين
من تأخر وصول الجريدة اليهم عن مواعيدها الاولى فقد كانت تصل الى تونس في
نحو تسعة أيام وهي لاتصل الآن الا في سبعة عشر يوماً فنستلفت المكلفين بهذا
الامر أن يتداركوا الامر ويكفونا مؤنة الشكوى بإزالة الشكوى

الاخوة والصدقات *

(انما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

الصنو أشبه بالصنومته بالشجرة التي يخرجان من أصلها أو الثمرة التي تخرج منها، والاخوان صنوان متساويان في الأصل والمقشأ وفي النبات والنفوس ويتماهدان بتربية واحدة في الغالب، فأجدر بالاخ أن يأنس بأخيه، ما لا يأنس بأمه وأبيه، وصاحبه وبنيه، لما ذكرنا من كمال المناسبة والمشاكلة التي هي علة الأنس والحب، ولأن الوالدين من الرفعة وحقوق الاحترام والاحتشام ما يقف بالأنس بهما دون كماله، كما أن القيام على البنين بالتأديب والسيطرة مناف للاسترسال في الأنس بهم والانبساط اليهم في جميع الشؤون والاطوار، فكم من كلام وعمل مما يرتاح اليه يعرض عنهما الانسان اذا كان على مرأى ومسمع من أصوله وفروعه ويقبل اليه مع إخوانه وصنوانه، أما الصاحبة (الزوجة) فلا يظهر هذا الوجه بالإضافة اليها لان الأنس بها لا يكاد يساويه أنس ولكن الاخ يفوقها في مناسبة الاتفاق في المنبت والتربية فان لاختلاف التربية أقوى تأثير في اللفة والحبية والتفوق والوحشة وهو العلة في التنازع بين الأزواج واختلال نظام العائلات المؤدي الى سقوط الامة في هوائير الشقاء وسهوي المهلكات . ومزية أخرى يفضل بها الاخ الزوج وهي أن الاستعاضة عنه اذا قد ليست مما يناله الكسب ويتوصل اليه بسعي أخيه الذي قد يهكى أن امرأة كان لها ابن وأخ وزوج وقصوا في غضب الحجاج فأراد الايقاع بهم وعهد الى المرأة أن تختار أحدهم كفيلاً لها ليقتل من عداها فاختارت الاخ قائلة ان الابن والزوج يمكن الاعتياض عنهما وأما الاخ فلا عوض عنه . فاعجب الحجاج بقولها

(افتتح بها العدد ٤٩ المؤرخ في ٢٢ شوال سنة ١٣١٦ الموافق ٤ مارس سنة ١٨٩٩)

لانها غلبت العقل والحكمة على الحنان والشهوة وعفا عن الجميع وقال لو اختارت غير الاخ لقتلت الكل ولم أدع لها أحدا

وبالجملة ان لكل قريب ونسيب مكانة تفضله من وجه على الآخر فالوالدين التعظيم والاحترام والولد الرأفة والحنان واللاخ والزوج يطلق على الذكر والانثى كما لا يخفى (ارتباح المساواة وأنس الكفو والتدبير ولذلك يسمى الأخ شقيقا كأن الاخوين شيء واحد شق نصفين ويسمى صنوا والصنوان هما قسيتا النخل تخرجان من أصل واحد ويسمى كل من الرجل والمرأة المقترنين زوجا لاخر بملاحظة أنهما شيء واحد في المعنى ظهر بصورتين ثنت احدهما الاخرى وقد علمت ان مكانة الأخ لا يحلها سواء وان الميل اليه ميل الى كفيف ونديد ترى له عليك مثل مالك عليه بخلاف سائر الاقربين ولهذا سمي الصديق أخا وجاء القرآن يعلم الناس ويرشدهم لأن يكونوا كلهم أصدقاء وأخوة ويحبوا أباهم في هذه الاخوة الايمان بالله تعالى وبما نزل من الحق فقال (انما المؤمنون اخوة) ورتب على ذلك قوله (فأصلحوا بين اخويكم) وفي الحصر بانما والعطف بالقاء ووضع الظاهر في اخويكم موضع الضمير مالا يخفى من تأكيد هذه الاخوة وقريرها ثم قال (واتقوا الله) بأن تقوموا بحقوق هذه الاخوة وما ترتب عليها من الاصلاح بالمساواة اذ لاوجه لمحاباة أحد والكل اخوة (لعلكم ترحمون) في الدنيا والآخرة وما أجدر من يقوم على هذا الصراط السوي بأن يرحم

يسمي الناس كل صاحب صديقا وأخا وأين الصداقة والاخوة من كل من نصحه . اذ كرهنا ملخص رقيم كنت أرسلته في سنة ١٣٠٤ لصاحب آخيته في بعض البلاد السورية (٥) وهو ما جاء بعد كلام

دائي أحب ان اكتب اليك الآن كلمات تتعلق بهذا القلب الشريف (الاخ الصديق) الذي أطلقته عليك وهي

قد اعتاد الناس اطلاق هذا القلب الشريف على كل من ارتبطوا معه برابطة

(٥) ان الصديق الذي كتبت اليه هذا لم يثبت على صداقته بل حل عقدها بعد ظهور المنار وانتشاره لما حدث له من الطلي الى الخرافات

من روابط الاجتماع ولو كانت الرابطة منقصمة المرى مقطعة الاسباب ، أو اتكته
 قطبا بعد ابرام ، وتداعت دعائها بعد إحكام ، فإذا كانت رابطة المصاحبة هي
 الاجتماع على القيل والقال ، واضاعة المال ، بنحو اكل وشرب ، ولهو ولعب ، فيجذب
 بنا أن ندعو ذويها أصحاب الوجوه وهم كثيرون حيث تكثر البطالة وقيل دواعي
 العمران ، وإذا كانت الجامعة بينهم الاشتراك في المنافع المالية والعلائق الشخصية
 العملية فينبغي أن نسمى صاحبهم صعبة المصالح والحظوظ وهو لا يكثرون بكثرة
 الاعمال التجارية والصناعية في المدن النافقة الاسواق الكثيرة السكان الواقعة
 العمران ، وإذا كانت جامعهم هي المشاكلة في الاخلاق والسجيا فهو لا هم الذين
 يصح اطلاق لقب الصاحب على آحادهم بنير قيد وصحبهم هي الصعبة الحقيقية
 وهم فرق كثيرة لاختلاف السجيا وتباين الاخلاق ، واكثر أفراد المتصاحبين من
 الانواع المتقدمة الذكر لا يعرفون معنى الصداقة وان أكثروا من الثروة بلفظها
 لان أساسها الذي يقوم عليه بناؤها هو الصدق في السر والعلن ، والنية والشهود ، والقرب
 والبعد ، وفي السراء والضراء ، والزعرع والرخاء ، وهو اعز من الكبريت الأحمر ولذلك
 أنكر الصديق الوفي المنكرون فقال أحدهم

سمنا بالصديق ولا نراه على التحقيق يوجد في الانام
 واحسبه محالا أو مقولا على وجه المجاز من الكلام

وقال آخر

أيقنت ان المستحيل ثلاثة القول والمقاء والخل الوفي

لعمرك ان غير الصدوق معذور باعتقاد استحالة وجود الصديق لما عنده من
 الدليل الوجداني على ذلك والصدوق يعذر أيضا إذا ارتأى انه افرد بالصدق في
 بعض الاحايين لما يعانيه من الابتلاء بمراوغة المنافقين ، ومخادعة الكاذبين ، ونظير
 ذلك ما تنوّل عن السلطان محمود انه أقسم مرة انه لا يوجد في استانول مسلم غيره
 وغير فرسه وسيفه يريد عليه الرحمة انه لم يصدق معه غيرها ، وانه لا يثق الا بها ،
 فإذا ظفر مثل هذا الصدوق بآخر مثله ربما ادعى انحصار الصداقة فيه وفي صديقه
 وانما يصح ذلك بالنسبة لاختباره في وطن اقامته

ثم إن أقوى الصداقة أساساً ، وأضواها نبراساً ، وأمنها من الانحلال ، وأبعدها عن الاختلال ، صداقة أرباب المبادئ الشريفة ، والمقاصد الجليلة ، فمما كان للصديقين منزع واحد ومشرب واحد هو مقصدهما من حياتهما أما هذا عليه وتأخيا من أجله فلا جرم ان اخوتها تكون أقوى من الاخوة القسبية ، ورابطة صداقتها أقوى من سائر الروابط الاجتماعية

نعم ان الثبات على الصداقة — كغيرها — مشروط بحسن الخلق ونهذيب النفس لأن فاسد الاخلاق عرضة للتغير والاقطاب تتلاعب به عواصف الأهواء فتقلب ذات اليمين وذات الشمال ، فلا يستقر له شأن ولا يثبت على حال ، فكم تألفت في أوطاننا شركات تجارية وصناعية فبدد فساد أخلاق أفرادها شملها ، وثر منظم أهلها ، وفرق اجتماعهم وجعلهم عبرة للمعتبرين ، ربما كان التنازع على شيء لا يبالى به عاقل ، ولا يلتفت إليه مذهب ، سبباً للفشل ، ونقض اليمين من العمل ، بل في نقض أساس رفع بناؤه ، وحل عرى أحكم قنطرة ، وذلك كالتقدم في المجلس أو في الختم على الأوراق أو التحلي بلفظ رئيس أو مدير ونحوهما من الاقطاب أو مراعاة مصلحة شخصية (واختلافه) وهذا هو السبب الذي قضى على الأمم الشرقية أو الإسلامية في هذه الأزمنة الأخيرة بالقاطع والتنازع حتى رزوا بالضعف والهبوط ، بل بالظسف والسقوط ، وصارت حالم — كما نرى — شر الاحوال ولا حول ولا قوة إلا بالله

قام فيهم مصلحون مجددون نبهوا الأفكار الغافلة ، وحركوا سواكن الهم فاستضاءت بنور الحقيقة بصائرهم ونشطت للعمل اعضاءهم ، ساكت الجادة وأنت البيوت من أبوابها حتى كادت تبلغ الغاية لكن عارضها في سيرها وحال دون تمام العمل نفوذ العدو الغربي المتيقظ لما يقب نهضة هذه الفئة المصلحة من إيقاف مظاممه في الشرق عن الامتداد بل من تحويل مده الى جزر لا يفيض بعده نائب ، وساعد العدو الغربي على مكاكة (كذا) الإصلاح الامير الشرقي الجاهل فكان عاملاً على نل عرشه ، وانتزاع سلطانه ، ولقي أولئك المصلحون من الألاق « الدواهي » مالا يحل لشرحه هنا ، وهم لا يزالون على سعيهم وتعاليمهم الشريفة لما من ذوي النفوس الزكية والعقول الصافية المحل الاول والمقام الاسنى ، وبانبغات أشعتها في

أفكارهم، وأضائها أرجاء قلوبهم، تدب فيهم حرارة الفيرة على الدين والوطن وما بهد
انفعال الفيرة الا الاخذ بوسائل العمل ومقاصده «والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم»
«إن لكل عاقل غرضا صحيحاً من حياته وغرض هذا العاقل انما هو خدمة
أمة ووطنه من طريق علمي تهديبي على ما يرشد اليه سير المصلحين، ولما كان هذا
أمراً عاماً كلياً وكل أمر كلي عام لا يفي به الواحد احتجت لاقتناء الاخوان الموازين
المساعدين الذين يوثق ببناتهم تهذيبهم وحسن مقاصدهم وبناتهم فلم اصطف في
طرابلس إلا واحداً أو اثنين من صنفنا (أهل العلم) وقد اصطفيتك أنت من
أهل ... (١) لما رأيته فيك من سمو الافكار، والنظر في حوادث الكون بعين الاعتبار،
مع البصر والتدبر، والتأسف والتحصن، بحيث لم يبق عندي ريب في انك على
المشرب الذي نستقي منه، والمنحأ الذي نتجبه، ولم يبق من شروط الاخوة الكبرى
الا الصدق والثبات التام عن تهذيب الأخلاق (كذا في الاصل ولا أرى ان
قول الناس نتج كذا عن كذا حرياً) وعندي ان اكتناء المرء واختباره التام الذي
تعرف به أخلاقه وسجاياه لا بد فيه من المباشرة والمخالطة عدة سنين، لكن لما كان
مشر بنا الذي أومأنا اليه محالاً للتهذيب غالباً لا يكاد يمنح اليه إلا محب للكمال،
ولا يرسخ في نفس فاسدة الأخلاق والآداب، وكثر مع قوة ميلكم اليه قد توقفت
(الصواب وقسم) للمطالعة في كتاب إحياء العلوم الذي هو أحسن كتاب تهديبي
إسلامي - وهو أساذي الأول - فهذان الامران اثبتا لي أملاً قوياً وحسن ظن
بصدقكم وثباتكم فعاهدتكم على الولا موأطقت عليكم لقب (الاخ الصديق) وسيزيد
الرجاء قوة وثمكتنا بمرور الايام، ويصير الظن عين اليقين؛ (٢) ونكون في جنة الاعمال
المفيدة لأخواننا على سرر متقابلين، يوم ينفع العالم منا بعلمه، والمتمول بماله، ونعم أجر العاملين اه

(١) وضفا في الاصل قطا مكان اسم البلد لثلا نطلع الحكومة على الحالة

فتبحث عن الصديق فتوقع به . أما وقد أعلن الدستور فقول انها يبروت

(٢) تقدم في هامش سابق ان الزمان جعل هذا الظن كذباً لا يقينا

حقوق الاخوة والصحة

قال الامام الغزالي « اعلم ان عقد الاخوة رابطة بين الشخصين كعقد النكاح بين الزوجين وكما يقتضي النكاح حقوقا يجب الوفاء بها قياما بحق النكاح فكذا عقد الاخوة فلا أخيك عليك حق في المال والنفس وفي اللسان والقلب بالعرف والدعاء والاخلاص والوفاء وبالتخفيف وترك التكلف والتكليف وذلك بجمعه ثمانية حقوق (الحق الاول) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « مثل الاخوين مثل اليدين تفصل احدهما الاخرى » وانما شبههما باليدين لا باليد والرجل لانهما يتعاونان على فرض واحد فكذا الاخوان انما تم اخوتهما اذا تواقفا في مقصد واحد فبما من وجه كالشخص الواحد وهكذا يقتضي المساهمة في السراء والضراء والمشاركة في المال والحال وارتقاء الاختصاص والاستئثار.

والمواساة بالمال مع الاخوة على ثلاث مراتب (ادناها) أن تنزله منزلة عبدك أو خادمك فتقوم بحاجته من فضل مالك فإذا سئمت له حاجة وكانت عندك فضلة عن حاجتك أعطته ابتداء ولم تخرج به الى السؤال فهو غاية التقصير في حق الاخوة (الثانية) أن تنزله منزلة نفسك وترضى بمشاركته لياك في مالك ونزوله منزلتك حتى تسبح بمشاطرته في المال قال الحسن كان أحدهم يشق إزاره يته وبين أخيه . (الثالثة) وهي العليا أن تؤثره على نفسك وقدم حاجته على حاجتك وهذه رتبة الصديقين ومنتهى درجات المتحابين (أقول في هذا بحث أوردته في كتابي «الحكمة الشرعية» ومنت فيه أن مرتبة الايثار على النفس يست عليها المراتب وسأذكره في الجزء الآتي ان شاء الله تعالى) ومن تمام هذه الرتبة الايثار بالنفس أيضا كما روي انه سعي بجماعة من الصوفية الى بعض الخلفاء فأمر بضرب رقابهم وفيهم أبو الحسين النوري . فبادر الى السيف ليكون هو أول مقتول قبل له في ذلك فقال أحييت ان أوثر اخواني بالحياة في هذه اللحظة فكان ذلك سبب نجاتهم جميعهم

من حكاية طويلة - فان لم تصادف نفسك في رتبة من هذه الرتب مع أخيك فاعلم ان عقد الاخوة لم ينمق في الباطن وانما الجاري بينكما مخالطة رسمية لا وقع لها في العقل والدين فقد قال ميمون بن مهران من رضي من الاخوان بترك الافضال فليؤاخ أهل القبور . وأما الدرجة الدنيا فليست مرضية عند ذوي الدين . روي أن عتبة الغلام جاء الى منزل رجل كان قد آخاه فقال أحتاج من مالك الى أربعة آلاف فقال خذ ألفين فأعرض عنه وقال آرت الدنيا على الله أما استحييت أن تدعي الاخوة في الله وتقول هذا . ومن كان في هذه الدرجة من الاخوة فينبغي أن لا تعامله في الدنيا قال أبو حازم اذا كان لك أخ في الله فلا تعامله في أمور دنيائك وانما أراد به من كان في هذه الرتبة

وأما الرتبة العليا فهي التي وصف الله تعالى المؤمنين بها في قوله (وأمرهم شورى بينهم وبما رزقناهم ينفقون) أي كانوا خلطاء في الاموال لا يميز بعضهم رحله عن بعض وكان منهم من لا يصحب من قال مالي أونعلي لانه أضافه الى نفسه . وجاء فتح الموصلي الى منزل أخ له وكان غائبا فأمر أهله فأخرجت صندوقه ففتحه وأخذ حاجته وأخبرت الجارية مولاها فقال دان صدقت فانت حرة لوجه الله . سرورا بما فعل . وجاء رجل الى أبي هريرة رضي الله عنه وقال اني أريد أن أواخيك في الله فقال أتدري ما حق الآخاء قال عرفني قال أن لا تكون أحق بدينارك ودرهمك مني قال لم أبلغ هذه المنزلة بعد قال فاذهب عني وقال علي بن الحسين رضي الله عنهما لرجل هل يدخل أحدكم يده في كم أخيه أو يكسه فيأخذ منه ما يريد بغير اذنه ؟ قال لا ، قال فلستم باخوان ودخل قوم على الحسن رضي الله عنه فقالوا يا أبا سعيد أصليت قال نعم قالوا فان أهل السوق لم يصلوا بعد قال ومن يأخذ دينه من أهل السوق بلغني ان أحدهم يمنع أخاه الدرهم قاله كالمصجب منه . وجاء رجل الى ابراهيم بن آدم رحمه الله وهو يريد بيت المقدس فقال اني أريد ان أرافقك فقال له ابراهيم على شرط ان كون أملك لشيئك منك ، قال لا ، قال أعجبني صدقت . قال فكان ابراهيم رحمه الله اذا رافقه رجل لم يخافه وكان لا يصحب الا من يوافقه . وصحبه ورجل شرك (هو الذي يعمل الشرك فقال) فأعدي رجل الى ابراهيم في بعض

المنار قصعة من تريد فتح جراب رفيقه وأخذ حزمة من شرك وجعلها في القصعة ووردها الى صاحب الهدية فلما جاء رفيقه قال أين الشرك ؟ قال ذلك الثريد الذي أكله أبش كان ؟ قال كنت تعطيه شرا يكن أو ثلاثة قال اسبح بسمك وأعطى مرة همارا كان لرفيقه بغير اذنه وجلا رآه واجلا فلما جاء رفيقه سكت ولم يكره ذلك قال ابن عمر رضي الله عنهما أهدي لرجل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رأس شاة فقال أخي فلان أجورج مني اليه فيبث به اليه فيبث ذلك الانسان الى آخر فلم يزل يبعث به واحد الى آخر حتى رجع الى الاول بعد ان تداوله سبعة. وروى ان مسروقا اذ ان دينا ثقبلا وكان على أخيه خيشة دين قال فذهب مسروق فقضى دين خيشة وهو لا يعلم وذهب خيشة فقضى دين مسروق وهو لا يعلم. ولما آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع آثره بالمال والاهل فقال عبد الرحمن بارك الله لك فيهما فأثره بما آثره به وكأنه قبله ثم آثره به وذلك مساواة والبدية إثارة والايثار أفضل من المساواة. وقال ابو سليمان الداراني لو أن الدنيا كلها لي فجعلتها في فم أخ من اخواني لاستقلتها له. وقال ايضا اني لا اقم القمة أخا من اخواني فأجد طمعا في حقوقي ولما كان الاتفاق على الاخوان افضل من الصدقات على الفقراء قال علي رضي الله عنه لعشرون درهما اعطيتها اخي في الله أحب الى من ان تصدق بمائة درهم على المساكين وقال أيضا لان اضع صاعا من طعام واجمع اخواني في الله أحب الى من أحتق رقبة واقتداء الكل في الايثار برسول الله صلى الله عليه وسلم فانه دخل غيضة مع بعض اصحابه فاجتني منها سوا بين احدهما معوج والآخر مستقيم فدفع المستقيم الى صاحبه فقال يا رسول الله كنت والله احق بالمستقيم مني فقال دما من صاحب يصحب صاحبنا ولو ساعة من النهار الا سئل عن صحبته هل اقام فيها حق الله ام اضاعه ؟ فأشار بهذا الى ان الايثار هو القيام بحق الله في الصعبة. وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم الى بئر يغتسل عندها فأمسك حذيفة بن اليمان الثوب وقام يستر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى اغتسل ثم جلس حذيفة ليغتسل فتناول رسول الله صلى الله عليه وسلم الثوب وقام يستر حذيفة عن الناس فأبى حذيفة فقال أنت يا رسول الله لا تغسل رأسي عليه السلام الا ان يستره بالثوب حتى

اقبل وقيل صلى الله عليه وسلم ما اصطب اثنان قط الا كان احبهما الى الله ارفعهما
بصاحبه وروي ان مالك بن دينار ومحمد بن واسم دخلا منزل الحسن وكان غائبا
فاخرج محمد بن واسم سلة فيها طعام من تحت سرير الحسن فجعل يأكل فقال له
مالك كف يدك حتى يجي صاحب البيت فلم يفت محمد الى قوله واقبل على الاكل
وكان محمد ابسط منه واحسن خلقا فدخل الحسن وقال يا مويلك هكنا كنا لا نعشم
بعضنا من بعض حتى ظهرت انت واصحابك واشار بهذا الى ان الانبساط في بيوت
الاخوان من الصفاء في الاخوة كيف وقد قال الله تعالى « او املككم مفاعله او صديقكم »
كان الاخ يدفع مفاتيح بيته الى اخيه ويفوض اليه التصرف كما يريد وكان اخوه
يخرج من الاكل بحكم التقوى حتى انزل الله تعالى هذه الآية واذن لهم في الانبساط
في طعام الاخوان والاصدقاء »

الاشتراكية والدين

﴿ ماخص من كتابنا الحكمة الشرعية ﴾

علم بما تقدم عن الاحياء للامام الغزالي أن عليا درجات الاخوة ورتبها هي
كون الاخوان كلهم خطاء في الاموال وشركاء لا يميز بعضهم رحله عن بعض ومعلوم
أن المؤمنين كلهم أخوة « كما في نص القرآن » وان كان الكثير بل الأكثر منهم
غير قائم بحقوق هذه الاخوة ، واذا كان بلوغ الرتبة العليا من الاخوة مستحسنا
ومطلوبا شرعا فهو دليل على أن الاشتراكية التي ينزع اليها بعض الجمعيات في
أوروبا مستحسنة ومطلوبة في الجملة لان لها أصلا في الشريعة الاسلامية الحققة المؤيدة
بالعقل الصحيح مع أننا نرى الحكماء والعقلاء لا سيما رجال الدين منهم يطلقون
القول في ذمها وضم ذوبها فهل ذلك من الصواب أم لا ؟

الجواب — الذي يتراءى لنا هو اننا اذا نظرنا في المسألة بين العقل المجرد
فهل لنا أن الاشتراكيين مطالب عادة في الجملة وانهم معذورون في تحزيمهم للتحامل

على الاغنياء الذين هم يرايون ويمنعون المصون، ينتقون اسراقا وتبذيرا، ولا يرحون مسكنا ولا فقيرا، لكن بعض مطالبهم جائرة لا يمكن أن ترضى بها أمة من الناس كما يقل عن بعضهم القول بأن الاشتراك يعني أن يكون في كل شيء حتى في الأضام وهو سنة من القول لا يقول به الا السفهاء والى الآن لم يستطع أحد من زعماء الاشتراكيين أن يأتي بتعاليم للاشتراكية مقبولة عند جماهير العقلاء المنصفين ولو طلبوا عاقبة الرغبة في الدين الاسلامي لظفروا بها — ذلك أن الشريعة الاسلامية القراء تفرض في أموال الاغنياء من عين أو تجارة وفي نتائج زراعة الزارعين فرضا معتبرا يخفف عليهم أداؤه تصرفه لمن يصجز عن كسب يقوم بكفايته من قدير ومسكين وللفقرمين وأبناء السبيل الخ التفصيل المعروف في كتب الفروع

وهذا الفرض يلزم به الاغنياء إلزاما ويجبرون عليه اجبارا، ونحث الناس بعد ذلك على التغل في الصدقة وعلى الصلة والمهنية والمواساة واكرام الضيوف وعلى الصداقة والاخوة التي أرفع درجاتها أن يتصرف الصديق في مال صديقه كما يتصرف في مال نفسه ولا يصادف منه على ذلك الا الرضى بل الفرح والاستبشار. نعم هذه المرتبة لا يحصل عليها الناس كرها وانما يقادون اليها بسلاسل الآداب الدينية مع الرفق والحكمة الى أن يأتوها راغبين وذلك بنشر تلك الآداب والتربية للاحداث ذكرا واثنا على أصول تعاليمها

لا ريب أن اتهاج هذا المسلك يأتي بفائدة كبرى للأمة هي السعادة بعينها وان كان وصول جميع الافراد لمرتبة الاخوة الكبرى بعيد المثال، لما يفترض التربية من العوارض الخارجية والاحوال، فضلا عن كون تعميمها لا يتم الا بالقوة وكثرة المال، واكرام العموم على ذلك حرج شديد، لا يقول به ذو رأي سديد ولا يزال أولئك الاشتراكيون كلاً على كامل أوروبا ولا يصلون الى تمام ما يطلبون لأن رجال الدين ورجال السياسة جميعا يرفضون تعاليمهم ويسفنون أحلامهم الا ما كان من الجمعية الفرنسية التي تسمى جمعية الاخوة فأولئك تشبه أحوالهم وتعاليمهم ما كان من الاخوة في شبيبة الملة كما تقدم عن الاحياء وقد صدر عن هذه الجمعية آثار نافعة لأنهم من نشر العلوم والفنون الرياضية والفلسفية مقرونة بالدين المسيحي

على المذهب الكاثوليكي وقد انتشرت مدارسهم في ممالك الشرق يوطنون المسالك
ويمهدون السبل لامتداد قوة فرنسا وتسلطها على البلاد التي ينشرون فيها تعاليمهم
كما يفعلون غيرهم من جميات دول أوربا في ممالك الشرق وأهل الشرق لاهون
غافلون عما يراد بهم

قاعدة في الطاقة، والكلب يأكل في الهجين

يا كلب كل واتهنا، ما الهجين اصحاب

بل أهل الشرق نيام فاذا ماتوا باستعداد الأجانب لم ونوقشوا الحساب، وحاق
بهم العذاب، انتبهوا وأني ينفع الانتباه، ولا حول ولا قوة الا بالله، وأجدر بالمسلمين أن
يكونوا هم السابقين لمثل تلك الجمية، بل ولكل مزية مفيدة مرضية، من المزايا التي
سبقتها لها الام الغريبة، وما كنا قسطنطين فبصر جميل

هذا وان للاشترائيين والمتأخرين في أوربا حجة في كتابهم الذي الذي عليه
مدار النصرانية وهو المسي بالهد الجليل فقد ذكر فيه مانصه

دوكان لجمهور الذين آمنوا قلب واحد ونفس واحدة ولم يكن أحديهم قول ان شيئا
من أمواله له بل كان عندهم كل شيء مشتركاً وقوة عظيمة كان الرسل يودعون
الشهادة بقبالة الرب يسوع ونعمة عظيمة كانت على جميعهم اذ لم يكن فيهم أحد محتاجاً
لان كل الذين كانوا اصحاب حقول او بيوت كانوا يبيعونها ويأتون بأثمان المبيعات
ويضعونها على أرجل الرسل فكان يوزع على كل واحد له احتياج ويوسف الذي
دعي من الرسل برنابا الذي يترجم ابن الوعظ لاوي قبرمي الجنس اذ كان له حقل
باعه وأتى بالدرهم ووضعها عند أرجل الرسل ورجل اسمه حنانيا وامراته سفيره باع
ملكاً واختلس من الثمن وامراته لما خبر ذلك وأتى بهجزة ووضعها عند أرجل الرسل
فقال بطرس يا حنانيا لماذا ملأ الشيطان قلبك تكذب على الروح القدس وتخطئ
من نحن الحقل اليس وهو باق كان يبقى لك ولما بيع ألم يكن في سلطانك فاما بالآلة
وضعت في قلبك هذا الامر أنت لم تكذب على الناس بل على الله . فلما سمع حنانيا
هذا اب كلام وقع ومات ومات خوف عظيم على جميع الذين سمعوا بذلك
فبعض الاحداث وقوته وحملوه خارجاً ودفنوه ثم حدث بعد مدة نحو ثلاث سنين

أن امرأته دخلت وليس لها خبر ما جرى فأجابها بطرس قولي لي أقاب هذا المقدار
بعين الحقل قالت نعم هذا المقدار فقال لها بطرس ما بالكما اتفقتما على تجربة روح
الرب هو ذا أرجل الذين دفنوا رجلك على الباب وسيحملونك خارجا فوقمت
في الحقل عند رجله وماتت فدخل الشاب ووجدوها ميتة فحملوها خارجا ودفنوها
بجانب رجلها فصار خوف عظيم على جميع الكنيسة وعلى جميع الذين سمعوا
بذلك انتهى من أواخر الأصحاح الرابع وأوائل الأصحاح الخامس من سفر
أعمال الرسل (ابركسيس)

وفيه أن الاشتراك كان في كل شيء متول عندهم وهو موضح به في
الأصحاح الثاني أيضا وإن الاشتراك كان مانعا لا حدم أن يتصرف في ماله
كيف يشاء ويختار أو يحسكه عنده بل كانوا يلزمونه أن يوثقه إلى الرسل وهم
يعتقون عليه كما يريدون . ألم تر إلى بطرس كيف عد حثاينا محتلسا عند
ما أمسك بعض من الحقل وهذا الحد من الإفراط لم يقل به الشريعة الإسلامية
ولا في أوائل مدة الهجرة التي شارك فيها لاتصار المهاجرين في أموالهم طوعا
واختبارا وحيث كان التوارث بالاسلام لا بالقرابة لما تنضبه حالة ذلك الوقت
وأما تعاليم العهد الجديد الذي هو أصل النصرانية كما ألما إليه قريبا فجميعها ناطقة
بالإفراط في التمسك بالفضائل وتلزم الأخذ بها أن يكون أزهد الزهاد لا يتخذ مالا
ولا يتغنى جاما ولا يدافع عن نفسه بل يكون خائفا ضارعا مستسلما لتصرف الحاكمين
مستبلا لتعدي المعتدين وقد رفض النصارى تلك التعاليم من حيث التخلق والعمل
وادعوا بقول الجليلي كما أن المسلمين قصروا بنشر تعاليم دينهم الخائفة من الشوائب
ولم يتخطوا بسلافة على وجه الكمال الذي حددته لهم الأ قليل منهم مع انه الكافل
لهم معادة الدارين والتعوز بالحسين ولذلك جدت أم النصارى في مصالح الدنيا وهم
قاعدون وقادروا بالتصبر بهم غائبون فاقا لله وإنا إليه راجعون اه

(المنار) طاء ما كتبناه في المسكة الشرعية من بضع ستين ولم نقصد
به الاعتراض على تعاليم النصرانية ولا على تعاليم لائنا نعلم أن
الإفراط في التمسك عن الدنيا وفي الترهيد بالمال والسلطة كان مانعا لحلل ذلك

المصر لما كان عليه الناس من الفساد والبغي وطغيان الشيعة والقوة بسبب مدينة
الرومانيين المعروفة ، وانما تعجب من احوال الامتين ، وعدم انطباقها على عقائم
الديانتين ، وفي العروة الوثقى مقالة نفيسة في هذا الموضوع منشورة في عدد قال ان

شاه الله تعالى

الاصلاح الاسلامي والمجرائك

عند ما عرضنا على انشاء المثار كاشفا بعض اهل النظر والخبرة بزمنا وشاورناهم
في الامر قال اوسعهم اخبارا ان الجريدة لا تروج الا اذا جاءت بمشرب جديد
وطرقت سبلا لم تكن تطرق وهي مما يحتاج الى السلك فيها ولما ظهر المثار اعترف
صاحب هذا الرأي كغيره بأنه جاء بما لم تأت به الاوائل من بيان الامراض الاجتماعية
التي طرأت على الامة الاسلامية والشرق كله والبحث في اسبابها وعلاجها وحمد
سبينا وعلمنا القلاء والفضلاء واصحاب الجرائد خاصة قولا وكتابة الا ان جريدة
معلومات العربية انتقدت علينا مرة ما كتبناه عن مرا كش من سوء الحال ، ودوام
الاختلال ، المؤذن - ان لم يتدارك - بالزوال ، وبنت انتقادها على أن تلك
البلاد متمسكة بالدين ومن لوازمه الانتظام وحسن الحال وانه ما كان ينبغي لنا أن
نحول بيان ضعفها واختلال شوئونها محافظة على كرامتها نعم انها مع ذلك استحصنت
ما نصبحنا به سلطان مرا كش من الاستطاعة بولانا السلطان الاعظم على الاصلاح
بأن يطلب منه رجالا يث المعارف والفنون العسكرية في بلاده . ومن الغريب أن
بعض اكابر رجال الدولة كتب الينا يومئذ يستحسن ما نشرناه في شأن مرا كش
الا الاستعانة بسلطاننا قال لنا ترسل اليه الدولة مثل فلان وذكر رجلا من موظفي
المعارف يعلم انوار الفنون على جهالة . وانتقد علينا ايضا من ادارة جريدة طرابلس مكتب
لنا اولاً (١) بانه من مذهب المسلمين وكشفنا الستار عن جهالتهم وضعف دولهم وانه كان
يفتني لنا انه من مذهب السار على هذه الخاوي والمخادر وتأول للمخطئين على أعين
الناس من الاجانب والاعداء ، ثم كتب في الجريدة شي في هذا . ووافق طرابلس

(١) الذي كتب هذا هو شيخنا الشيخ حسين الجمر

على هذا الرأي جرية مصرية واحدة لا قبة لها فقد كراسها
ثم ماذا - لم يمس على المنايا الا أشهر حتى دن صوته في الآذان ولجبت
بمواضيعه الألسن وظهر لها أثر في الجرائد وافق أن الآلام التي دفعت بنا الى
الكتابة في هذه المواضيع حركت بعض من أمت بهم من الكتاب في المشرق
والغرب وحملتهم على الكتابة في الاخطار التي تهدد الشرق كله والمسلمين
فيه بخصوصهم فكانت جريدة المؤيد ملثني أفكارهم ومنمكس صدى أصواتهم
ولم يطل الا مدحى نشر مقالة المراكشي ومقالة الهندي فيها (وفي المنايا) حتى جاءته
رسالة خافية من حضرة جودت بك محرر جريدة إقدام في الاستانة العلية في ضعف
الامة الاسلامية والاطار التي تحديق بها وما عساه يقبها منها وليس في تلك الرسالة
جلة لم يرد مثلها في المنايا حتى توهم بعض المصريين أنها قد نلصت من المنايا فليخصها
ثم نشرت جريدة معلومات العربية مقالة وجيزة في الموضوع وجهت اليها نظر
المؤيد فنشرها ثم جاءنا العدد الاخير من جريدة طرابلس فاذا هي مفتحة بمقالة
نلصت فيها ما كتبه جودت بك وما جاء في معلومات متفرقة مما أنكرته عليها من
قبل فالحمد لله على الوفاق بعد الخلاف

ذكرت معلومات أن للاصلاح ١٣ أم لا لا بد منها وذكرت أصولاً مجمة مبهمه
متداخلة الاول منها « الاعتصام بالدين القويم » وياليت شعري ما مراده به ؟ فإن
كان مراده العالم الشائمة التي يسميها الناس ديناً فهي التي أوقفهم فيها هم فيه
وذلك كالتوسيد أو التوكل الذي رماه بالجبر والكسل فمنهم من الاعتماد على
الاسباب التي ناطق الله بها مصالح الكون دون الاعتماد على الشيوخ أعيان وأموال
ومشبه الخواص من قبورهم الخ ما شرعناه غير مرة في المنايا ، ومن فهم الدين مقاديرها
ما يأتي بعض من أمرائنا وأغنيائنا من بخل الأموال والافرة لمادة الاضرحه
والتيب عليها باسم الدين وقد هي أنهي صلى الله عليه وسلم عن سارة القبور في
أحاديث كثيرة ومن ذلك ما قل البيا أحياناً عن السلطنة عديدة عمة مولانا السلطان
الاعظم التي ماتت من عهد قريب من أنها أرسلت جميع ما عندها من الحلي والجواهر
الى الديانة المنورة ليزين بمقدورها يساوي ١٨٥ ألف جنيه قبر السيدة فاطمة عليها

السلام ، ويصنع من الباقي ثمنه نحو ١٥٠ ألف جنيه ثريا « نجمة » تعلق في روضة النبي « عليه الصلاة والسلام » ولو أنها كانت تعلم ان النبي وبنته لا يجبان الزينة لا سيما بعد الموت وانهما يجبان العلوم والمعارف لأوصت بأن تصرف هذه الأموال لتفتح المدارس في تلك البلاد التي كانت مشرق أنوار المعارف لتكون فأمست من أجل البلاد ووضيقت الدولة في أمر المطبوعات التي تدخلها حتى ان كل عدد من أي جريدة لا يدخل الحجاز الا بأمر من الاساتذة على ما بلغنا . وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء الله تعالى وقيل ان حلي السلطنة أرسل للمدينة لغير تلك الغاية

(الاصل الثاني الاعتصام بحبل الخلافة) وهذا يدخل في الاول كما يدخل فيه قيام الخليفة بحقوق الخلافة على ما شرحناه في مقالات الإصلاح الديني
(الثالث علم العلماء وأعظم الامة ما عليه الامة وتركهم ترجيح النفع الخاص على العام) ومن الذي يقلب ترينهم وأكثرم عالم بحال الامة ويأثس من اصلاحها ولذلك يعمل لنفسه فقط

(الحادي عشر اصدار جريدة في كل بلدة اسلامية تختص بمباحثها بما يناسب شأن تلك البلدة وارقاء أهلها علما وأخلاقا) وهذا الاصل يمكن أن يوجد فيها عدا بلاد الدولة العلية من بلاد الاسلام فاننا قد انشأنا المنار لهذه الغاية فكانت تمنع أعداده من بلاد سوريا بحجة اننا زعمي المسلمين بالجهالة وقول انهم في حاجة الى التربية والتعليم بالصيغة الدينية ثم صدرت الارادة السنية من مقام الخلافة الاسلامية بمنعها من البلاد العثمانية بكلمة كتبها للباين والي يروث (رشيد بيك) الذي يعرف مولانا السلطان فمن دونه حقيقة حاله السيئة ، فبلاد بمنع فيها عمل عظيم عام الفائدة بكلمة من جهول فاسد الاخلاق سيء الاعمال هل يمكن يجري فيها اصلاح ؟؟ ونحن قد سبقنا معلومات مثل هذا الاقتراح في مقالات الإصلاح الديني

أما بقية الاصول التي ذكرها فهي ترجع الى شيء واحد وهو تأليف شركات مالية لتعميم المدارس للذكور والإناث ولطبع المؤلفات النافعة وإنشاء المتديبات العلمية وتوظيف خطباء طوافين وكل هذه المباحث قد فصلنا القول فيها تفصيلا وإنشاء المتديبات العلمية متعذر في دار السلطنة ومتعسر في بلاد الدولة لان كل اجتماع

يكون مدعاة لبث الدنائس من الجواسيس كما هو معلوم ومن العجبانة ذكر التعليم ولم يذكر التربية وهي الركن الأهم الأرفع
وفي الختام نسأل الله تعالى بكمال الاخلاص أن يوفق حكامنا وعلماءنا وجرائدنا
لما فيه خير الأمة والملة ونحمد الله توفيقه عليه أن وفق الجرائد في بلاد الدولة على
مشاركتنا في البحث في أمراض الأمة وعلاجها ونرجو من فضله أن يقي أصحابها
من ولادة السوء الذين يصدون عن سبيل الله من آمن ويغونها عوجاً فيواظبوا على
هذا العمل المبرور الذي يحبيهم ويحث على النهوض وبالله التوفيق

﴿ متدى سر ﴾

ضمننا وبعض فضلاء السامر من السامر (السر الحديث في الليل ويسمى
قاعه ومكانه سامرا وجمعه في معنيه سمار) فخرى ذكر الطرق وما كتبه المنار في
عدد الماضي بمناسبة الحادثة الاخيرة في شأن ذويها وتحدثوا بأن شيخ الشيوخ
سيجبرهم للذاكرة في الاصلاح فقال قائل لا يمكن ان يأتي الاصلاح من جانب
هؤلاء الشيوخ لانهم اذا تركوا الرقص والفناء وآلات الطرب ينفض أكثر الناس
من حولهم فيقل سوادهم الذي يفيض عليهم بالأبيض والاصفر ، ومدار معاشهم
وجاههم على هذا ، لانهم ليعلمون كما نعلم أو أكثر علما أنهم لو اقتصروا على الذكر
الشرعي لا يحضر مجالسهم الا بعض الاقبياء العقلاء الذين لا يقدمون لهم نذرا ولا
يتقدمونهم شيئا وهذا ما يضطرم الى استمالة الفوغاء من لباس باللهو والباطل فلتوا
يكتب المنار وهبنا يحاول مبني الاصلاح (وأشار الي) فقال سامر آخر نرجوان يظنوا
واقفين عند هذا الحد في الاستمالة ولا يتمدوه الى نحو الحشيش والافيون فأنبري
له آخر وقال وما يدريك أنهم لم يتمدوا الحدود التي ذكرت، ان الخيام التي يشرب
فيها الحشيش في الموالد هي مأوى المجاذيب المعتدين ومنتحى العفاة والطالين ولا
يمكن لاحد ان ينسب بنت شفة في الاعتراض على ذويها لتصرفوا فيه. فقد ذكرت
وهكلام هذا السامر ما كنت سمعته من بعض القضاة الشرعيين في غضون مدة مؤلف

السيد من ان بعض الحشاشين من الاولياء اصحاب الكشف وانه سرق لبعض الناس متاع فوقف على خيمة حشاشين فاشار واحد منهم الى ان متاع الرجل قطة وانها في مكان كذا فجاء الرجل المكان المشار اليه فوجد متاعه هناك في قطة كما قال الحشاش . ولم يحدث السمار بالقصة لكنتي قلت لمن قال ان الكلام في اصلاح الطرق عبث . انني يغاب علي اليأس من الشيوخ في الغالب ولكن رجائي في الامة كامل وأنا أكتب لأئين لما الحق من الباطل فتى علمت أعرضت عن هؤلاء المضلين الذين يأكلون أموالها باسم الدين ويشترون بعهد الله وإيمانهم ثمناً قليلاً وان الحق يعلم ولا يعلم عليه والعاقبة للمتقين

﴿ ولي العهد للخديوية ﴾

سمى الجناح العالي الخديوي نجله ولي عهده (محمد عبد المنعم) فجمع بين فضيلتي الاسماء المشار اليها في حديث «أفضل الاسماء ما عبّد وحمد» فنسأل الله تعالى الذي ألهم سمو والده بأن يضع له خير الاسماء أن يجعله خير مسمى ويقر به عيون الامة والوطن المصري العزيز

﴿ اشتراك يوناني بالجمعية الخيرية الاسلامية ﴾

كتب الموسيوا كيلو بولو من وجهاء التجار اليونانيين في الاسكندرية الى الجمعية الخيرية الاسلامية بانه يعتد بمصر وطناً ثانياً له لطول إقامته فيها ومن حق الوطن مساعدة الاعمال الخيرية فيه ولذلك يلتمس من الجمعية أن تعتبره من المشتركين بمبلغ سنوي قدره أربعون جنيهاً انكليزياً فاجابته الجمعية معترفة له بالفضل ومكافئة عليه بالشكر ، فليعتبر الذين يرجئون دفع ما عليهم من سنة الى أخرى بل ليعتبر سائر أغنياء القاهرة ثم أغنياء القطر الذين يقصرون في مساعدة هذه الجمعية ولو كان للكثير منهم روح شريف ومعرفة بقيمة الوطن كعرفة الموسيوا كيلو بولو لمبت مدارس هذه الجمعية جميع مدن القطر ولكن الكرام قليل فنسأل الله تعالى ان يزيد في أوطاننا عددهم ويضاعف مددهم فبالاغنياء الفضلاء تحيا البلاد وتنهض الامة وبهم تسقط في مهاوي المدم

خاتمة السنة الأولى للمنار

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات وصلى الله على سيدنا محمد وعلى كل عبد مصطفى
أما بعد فقد تم لمنارنا بفضل الله تعالى سنة قريية كاملة (إذ كان صدور أول
عدد منه في ٢٢ شوال سنة ١٣٩٥) أنبتة صدق الخدمة فيها نباتا حسنا وتقبله
فضلاء الأمة بقبول حسن ولا يزال في نمو تدريجي يشر بالكمال، ولقد صدق الله
تعالى إلهامنا وحقق رجاءنا بموازرة الكرام ومعاودة الاخبار وما نحن أولاء نراهم
يزدادون يوما فيوما ، أما الرجاء الذي أشرنا اليه فهو ما جاء في آخر فاتحة الجريدة
بعد بيان منهاجها والاشارة الى مشارب الناس في الجرائد وأنه انتقاد الحكومة أو
المدح والذم في الاشخاص أو التكت الهزلية والروايات الغرامية — وهو دقاذا رأوا
جريدة تنفدأ كثر أقوالهم ، وتنمي على اسرافهم في أمرهم ، وتسجل عليهم التمييز في
العمل المفيد عمارة بلادهم ، بل التشهير للعمل على خراب أوطانهم ، أو تسليها لأيدي
الاغيار، من المهطمين الى الاستمرار ، يوشك أن يلفظوها لفظ النوي ويضربوا بها
عرض الحائط ، لكنني وطلعت النفس على الاقتناع بموازرة الكرام ومعاودة الاخبار
لعم ان الكرام قليل ورجاؤنا أن يكونوا آخذين في النحو لا تتغيبه حالة المصر ويزعج
الأمة اليه موقفها الحرج ، الخ

كانت الجريدة ترسل الى المشهورين من القراء فيردونها من غير أن يزيلوا
غلافها وينظروا فيها ثم يتفق لم النظر فيها عند بعض أصحابهم فيطلبونها ، وأحس كثير
الذين اشتركوا في اثناء هذه السنة حتى في الشهرين الحادي عشر والثاني عشر طلبوا
الجريدة من أولها حتى احتجنا لإعادة طبع ما فقد من أعدادها ، ولو أن لنا وكلاء
يسعون في نشرها لكان نموها أسرع وانتشارها أعم . أما رد الناس للجرائد الحادثة
من قبل الاطلاع عليها فهو لما رأوه من كثرة مشاربها وعدم ثباتها في الغالب
وذنوب جره سفها قوم وحل بغير فاعله العقاب

الاتحاد على المنار

لنا إن المنار قال رضي العلماء والفضلاء ولكنه لم يسلم من الانتقاد، أما علماء الأزهر

الكرام فقد أنكر بعضهم علينا مسألة واحدة وهي ما جاء في (محاورة في اصلاح التعليم في الأزهر) من وجوب العمل بالحديث الشريف دون قول الفقهاء المخالف له ووعدها بم باننا سنسبط الكلام في هذا الموضوع في مقالة نكتبها في (الاجتهاد والتقليد) وأشار علينا بعض الفضلاء والكتاب بأن نقل من الالفاظ الفرية والاصطلاحات العلمية ونختار السهولة في الاسلوب ليتسنى لكل الطبقات ان تفهم ما يكتب ولذلك ترى ان الاعداد الاولى من المنار ارقى في الغالب اسلوبا ، واكثر غريبا ، وأما غوغاء الناس فقد قام جماعة من سفهائهم فسلطونا بالسنة حداد في جرائد البذاء والتفاق لينة نشرناها في سبب الخلاف الذي كان وقع بين الرفاعية والقادرية وانما ساقهم الى هذا حب التعرب من صاحب السيادة والسماحة أبي الهدي افندي الرفاعي الشير وذلك ان عطوفة مخدمه حسن بك خالد كتبت مقالة في الموضوع ينهى اتباعهم فيها عن الرد على المنار ولكن طاش سهمهم وخاب ظنهم وقد علمت سماحة اننا لم نقصد بما كتبناه الاخيرا وكتبنا اننا نقول بأن جميع ما كتب في الرد علينا غير ما كتبه المخدم لم يكن مرضيا عندها وانها اعتقدت اخلاصنا وحين قصدنا وانتقد علينا من مصادر مختلفة مقالات منكرات الموالدومسئلة نفى الواسطة بين الله تعالى وبين الناس الا في الهدي والارشاد ومسائل في زيارة القبور وتخصيمها والقراءة للاموات ، وفي الاقتصار على الحث على التربية والتعليم دون الاعمال المادية بل الاكثر من الاول والاقلال من الثاني ، وفي تفضيل العلم على الحرب وفتح المدارس على فتح البلاد وقد اجبتنا عن ذلك كله بما فيه مقنع

وعود المنار

جاء في أطواء الكلام وتضاعفه وعود كثيرة منها ما وقفنا به ومنها ما ارجأناه للفرص والتهز ومن هذا الاخير الوعد بالكلام على القضاء والقدر والجبر وعلى التربية الجسدية والنفسية والعقلية وعلى ان الاصل في الامم الترقى لا التبدلي خلافا لما هو شائع عند المسلمين وعلى تمثيل الروايات وموعدها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى ويبدل في هذا ما كتبناه وقلنا ان له بقية ولم نأت بها كمقالات (سلطة مشيخة الطريق الروحية) ورساله (فكاهة العلوم) لكتبنا الاسكندري أما تتمه مقالات

مشيخة الطرق قد منع من اكلها مانع واما فكاهة العلوم فاستغلناها على غير فائدة

مستقبل النار

علمنا ان أكثر المشتركين يحفظون أعداد المنار لاجل تجليدها في آخر السنة ومن ثم اقترح علينا كثيرون ان نجعله مجلة بشكل الموسوعات والهلال لان شكله الآن يخرج في التجليد كبيراً وورقه يخسر بالطي بعض حسنه ومثاقه واقترح علينا آخرون من الافاضل ان نودعه بهذا تعليمية للناشئين والناشئات من البنين والبنات تكون في غاية البساطة والسهولة لان هؤلاء يرونه احكم معلم للآداب والفضائل الدينية والوطنية الخالية عن الشوائب ونزغات البدع المسقمة للاخلاق الشريفة المضنية العقول المبسطة عن العمل الباعثة على الفلأ في الدين من جهة والضعف والتقصير فيه من جهة ثانية واقترح آخرون ان نضرب صفحاً عن الكلام في جزئيات المسائل السياسية والجرح والتعديل فيها وتكتفي بذكر الاخبار المهمة على الوجه الصحيح كما هو شأن المؤرخ البعيد عن الاغراض فانا قد انحرقنا عن هذه الخطة في بعض المسائل انحرافاً ما وقد صادفت هذه الاقتراحات عندنا قبولاً

وهنا نحن أولاً نجعل جريدة المنار في أول سنتها الثانية مجلة أسبوعية ونجعل فيها بعد المقالات الافتتاحية التي تبحث في جميع المواضيع باباً مخصوصاً لمباحث التربية والتعليم ويدخل في التربية علم تدبير المنزل بجميع شعبه وفنونه وفي التعليم البحث في أساليبه ودروس مختصرة في فنون شتى يسهل تناولها على الناشئين والناشئات من تلاميذ المدارس وغيرهم ووراء ذلك باب الآثار العلمية الادبية وتدخل فيه الافاكيه والملح وبعد ذلك باب الاخبار التاريخية تذكر فيه الجوائب (الاخبار الطارئة) الداخلية والخارجية مع ما يرشد الى الاستفادة منها والاعتبار بها من غير غميرة ولا إضرار بالحكومات أو بسواهم ونرجو من اخواننا الافاضل الذين استعذبوا مشرب الجريدة ورق في أعينهم ما حملت به من صادق الخدمة ان يشدوا أزرارنا بتعميم نشرها ونحن نعدهم يبدل الجهد في ترقية شأنها واختيار ما نراه أفيد للامة وأفع للوطن (ان أراد الاصلاح ما استطعت وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب) (محمد رشيد رضا)